



مدرسان شریف

فصل اول

«آنالیز ترکیبی و احتمال»

درسنامه (۱): آنالیز ترکیبی



همانطور که از عنوان اولیه فصل در بالا مشخص است در این فصل راجع به روش‌های شمارش کردن صحبت خواهیم کرد. اما روش‌های شمارش به چه مفهوم‌اند؟ کاربرد آن‌ها چیست؟ شامل چه مسائلی می‌شوند؟ در پاسخ به این سؤالات می‌توان گفت در بسیاری از اوقات رویدادهایی وجود دارند که در وقوع آن‌ها حالت‌های بسیار زیادی ممکن است ایجاد شود، به طور مثال در ۳ بار پرتاب یک تاس حالت‌های زیر ممکن است رخ دهد:

$$\{(1,1,1), (1,1,2), (1,1,3), \dots\}$$

با کمی دقت متوجه می‌شویم که تعداد حالات ایجاد شده بسیار زیاد است و نمی‌توانیم آن‌ها را به صورت مستقیم شمارش کنیم و یا اگر هم بتوانیم، شمارش کردن حالت‌های آن‌ها بسیار وقت‌گیر و پیچیده است. در این شرایط، اصولی طراحی شده است که بتوان این حالات را به راحتی و بسیار سریع شمارش کرد. اما شاید اکنون این سؤال در ذهن شما ایجاد شود که کاربرد و دانستن نتایج این رویداد و شمارش حالات نتایج آن در چه مسائلی کاربرد دارد و اصولاً فهمیدن این مطلب در کجا سودمند است؟ در پاسخ به این سؤال نیز می‌توان گفت که ما برای محاسبه احتمالات، که امروزه نقش بسیار مهمی را در علوم مهندسی بازی می‌کنند، نیاز به دانستن تعداد حالات رویدادها داریم که در بخش دوم این فصل به تفصیل به آن خواهیم پرداخت. بنابراین این فصل به دو بخش روش‌های شمارش (که به آن‌ها آنالیز ترکیبی نیز گفته می‌شود) و احتمالات تقسیم شده است که در ابتدا اصول شمارش بیان می‌شوند و در بخش بعدی به محاسبه احتمالات و کاربرد روش‌های شمارش در محاسبه آن‌ها خواهیم پرداخت. روش‌های شمارش به طور کلی به پنج روش اصلی ضرب، اصل جمع، جایگشت، ترتیب و ترکیب تقسیم شده‌اند که در ادامه به بحث و بررسی بر روی آن‌ها خواهیم پرداخت.

قوانین شمارش

اصل ضرب (اصل اساسی شمارش)

❖ **تعریف:** اصل شمارش زیر، مبنای همه روش‌های شمارش به حساب می‌آید. به زبان ساده، این اصل می‌گوید اگر آزمایشی (عملی) بتواند m نتیجه ممکن داشته باشد و آزمایش دیگر n نتیجه ممکن، آنگاه دو آزمایش توأم می‌توانند mn نتیجه ممکن داشته باشند.

اصل اساسی شمارش

❖ **تعریف:** فرض کنید دو آزمایش باید اجرا شوند. اگر آزمایش ۱ بتواند یکی از m نتیجه ممکن را کسب نماید و برای هر نتیجه آن، n نتیجه ممکن برای آزمایش ۲ وجود داشته باشد؛ آنگاه برای دو آزمایش با هم، mn نتیجه ممکن وجود خواهد داشت.

📌 **مثال ۱:** جامعه‌ای کوچک متشکل از ۱۰ مادر است که هر کدام ۳ فرزند دارند. اگر بخواهیم یکی از مادران و یکی از فرزندان را به عنوان مادر و فرزند نمونه سال انتخاب کنیم، چند حالت ممکن وجود دارد؟

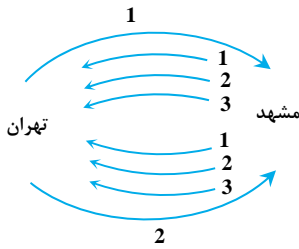
✅ **پاسخ:** با انتخاب یکی از مادران به عنوان نتیجه آزمایش اول و انتخاب یکی از فرزندان وی به عنوان نتیجه آزمایش دوم، بر طبق اصل اساسی شمارش، تعداد انتخاب‌های ممکن برابر با $10 \times 3 = 30$ است.

وقتی که بیش از دو آزمایش انجام گیرد. اصل اساسی به صورت زیر قابل تعمیم است.

❖ **تعریف:** اگر I آزمایش انجام گیرد، به طوری که اولین آزمایش n_1 نتیجه ممکن داشته باشد و برای هر نتیجه آزمایش اول، n_2 نتیجه ممکن برای آزمایش دوم و برای هر نتیجه از دو آزمایش اول و دوم، n_3 نتیجه ممکن برای آزمایش سوم و ... وجود داشته باشد؛ آنگاه $n_1 \times n_2 \times \dots \times n_r$ نتیجه ممکن برای I آزمایش وجود خواهد داشت. برای فهم بهتر این تعریف بسیار مهم لطفاً به مثال‌های بعد توجه کنید:



مثال ۲: برای رفتن از تهران به مشهد ۲ مسیر رفت و برای برگشت به ازای هر مسیر رفت ۳ مسیر برگشت وجود دارد. به چند طریق می‌توان از طریق تهران به مشهد رفت و برگشت کرد؟



پاسخ: با توجه به اصل ضرب گفته شده برای رفتن از تهران به مشهد دو مسیر رفت و به ازای هر مسیر رفت ۳ مسیر برگشت وجود دارد. بنابراین به $2 \times 3 = 6$ حالت می‌توان از تهران به مشهد رفت و برگشت کرد. بدین ترتیب، کل مسیرهای رفت و برگشت با کمک اصل ضرب شمرده شد.

مثال ۳: با حروف کلمه «تهران» چند کلمه چهارحرفی می‌توان نوشت؟

الف) اگر تکرار حروف مجاز باشد.

۱۲۰ (۴)

۷۰۵ (۳)

۶۲۵ (۲)

۶۰۰ (۱)

ب) اگر تکرار حروف مجاز نباشد.

۶۱۰ (۴)

۶۰۰ (۳)

۱۵۰ (۲)

۱۲۰ (۱)

پاسخ: الف: گزینه «۲» کلمه «تهران» ۵ حرف مختلف دارد، برای هر حرف کلمه چهار حرفی مورد نظر ۵ انتخاب وجود دارد. بنابراین طبق اصل ضرب تعداد حالات برابر است با: (توجه کنید که در اینجا تکرار حروف مجاز است یعنی در هر جایگاه می‌توانیم از ۵ حرف کلمه «تهران» استفاده کنیم).

$$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$$

$$5 \times 5 \times 5 \times 5 = 625$$

ب: گزینه «۱» چون تکرار حروف مجاز نیست برای حرف اول کلمه چهار حرفی مورد نظر، ۵ انتخاب داریم؛ یعنی حروف «ت»، «ه»، «ر»، «الف» و «ن» برای حرف دوم آن ۴ انتخاب (یک حرف را حذف می‌کنیم) برای حرف سوم آن ۳ انتخاب و برای حرف چهارم آن ۲ انتخاب وجود دارد، بنابراین تعداد کل حالات برابر است با: $5 \times 4 \times 3 \times 2 = 120$

مثال ۴: با ارقام {۱, ۲, ۳, ۴, ۵} چند عدد سه رقمی می‌توان ساخت؟

الف) تکرار ارقام مجاز است.

۱۵۰ (۴)

۱۲۵ (۳)

۱۲۰ (۲)

۱۰۰ (۱)

ب) تکرار ارقام مجاز نیست.

۱۰۰ (۴)

۶۰ (۳)

۵۰ (۲)

۴۰ (۱)

پاسخ: نوشتن یک عدد سه رقمی شامل انتخاب رقم صدگان، رقم دهگان و رقم یکان است بنابراین:

الف) گزینه «۳» توجه کنید که تکرار مجاز است پس رقم صدگان می‌تواند یکی از ارقام ۱ تا ۵ به ۵ طریق و رقم دهگان نیز مانند رقم صدگان به ۵ طریق و رقم یکان نیز به ۵ طریق می‌تواند از بین ارقام {۱, ۲, ۳, ۴, ۵} انتخاب داشته باشد. بنابراین طبق اصل ضرب خواهیم داشت:

$$\bigcirc \bigcirc \bigcirc$$

$$5 \times 5 \times 5 = 125$$

ب) گزینه «۳» رقم صدگان یکی از ارقام ۱ تا ۵ به ۵ طریق، رقم دهگان به ۴ طریق (ارقام باقیمانده) و رقم یکان به ۳ طریق ارقام باقیمانده پس از حذف رقم دهگان و صدگان می‌تواند انتخاب شود. بنابراین طبق اصل ضرب تعداد حالات برابر است با:

$$\bigcirc \bigcirc \bigcirc$$

$$5 \times 4 \times 3 = 60$$

مثال ۵: با ارقام {۰, ۱, ۲, ۳, ۴, ۵} چند عدد سه رقمی فرد بدون تکرار ارقام می‌توان ساخت؟

۴۸ (۴)

۶۰ (۳)

۷۵ (۲)

۲۲ (۱)

پاسخ: گزینه «۴» در اینجا ابتدا رقم یکان به ۳ طریق (ارقام ۱ یا ۳ یا ۵) انتخاب می‌شود، چرا که می‌خواهیم عدد ساخته شده فرد باشد سپس به غیر از صفر و عدد انتخاب شده در رقم یکان رقم صدگان می‌تواند انتخاب شود (۴ طریق) و در رقم دهگان نیز به غیر از رقم یکان و صدگان به علاوه عدد صفر به ۴ طریق ممکن است اعداد باقیمانده انتخاب شوند بنابراین تعداد حالات طبق اصل ضرب برابر است با:

$$\bigcirc \bigcirc \bigcirc$$

$$4 \times 4 \times 3 = 48$$

مثال ۶: چند عدد سه رقمی وجود دارد؟

۱۰۰۰ (۴)

۹۹۹ (۳)

۹۰۰ (۲)

۸۰۰ (۱)

پاسخ: گزینه «۲» به طور کلی زمانی که ارقامی را مشخص نکرده باشند ارقام $\{0, 1, 2, \dots, 9\}$ را در نظر می‌گیریم. در اینجا چون تکرار مجاز است، ابتدا در رقم صدگان ۹ انتخاب به جز عدد صفر داریم و در رقم دهگان و یکان علاوه بر ۹ رقم گفته شده صفر نیز اضافه می‌شود: $9 \times 10 \times 10 = 900$

توجه: هرگاه مجموعه ارقام مشخص نشده باشد، مجموعه ارقام را $\{0, 1, 2, \dots, 9\}$ در نظر می‌گیریم.

مثال ۷: چند عدد چهار رقمی مضرب ۵ وجود دارد؟

۲۰۰۰ (۴)

۱۸۰۰ (۳)

۱۵۷۶ (۲)

۱۲۵۶ (۱)

پاسخ: گزینه «۳» توجه کنید اعدادی مضرب ۵ هستند که رقم یکان آنها صفر یا ۵ باشد. پس برای یکان دو انتخاب (۰ یا ۵)، برای هزارگان به جز صفر، ۹ انتخاب (ارقام ۱ تا ۹) و در رقم صدگان و دهگان ۱۰ انتخاب داریم، (علاوه بر ارقام ۱ تا ۹، صفر نیز اضافه می‌شود)، چرا که اشاره‌ای به غیر مجاز بودن نشده است و تکرار مجاز است؛ بنابراین تعداد اعداد چهار رقمی مضرب ۵ برابر است با: $9 \times 10 \times 10 \times 2 = 1800$

اصل جمع

تعریف: فرض کنید کاری را بتوان با دو عمل A یا B انجام داد. اگر عمل A به m طریق و عمل B به n طریق انجام شوند و همزمان رخ دادن این دو عمل ممکن نباشد، آنگاه این کار به $m + n$ طریق انجام می‌پذیرد. در واقع تفاوت این تعریف با تعریف اصل ضرب در آن است که در اینجا عمل‌ها موازی انجام می‌شوند در حالی که در اصل ضرب در راستای یکدیگر بودند به مثال‌های زیر توجه کنید:

مثال ۸: به چند طریق می‌توان از بین ۳ دانشجوی صنایع، ۴ دانشجوی الکترونیک و ۲ دانشجوی کامپیوتر، کمیته‌ای ۲ نفری انتخاب کرد به طوری که اعضای کمیته هم رشته نباشند؟

۱۲ (۴)

۸ (۳)

۶ (۲)

۲۶ (۱)

پاسخ: گزینه «۱» طبق اصل ضرب به $3 \times 4 = 12$ طریق از رشته صنایع و رشته الکترونیک می‌توان دو دانشجو انتخاب کرد. از رشته کامپیوتر و صنایع $2 \times 3 = 6$ طریق و از رشته الکترونیک و کامپیوتر به $4 \times 2 = 8$ طریق بنابراین طبق اصل جمع، کمیته دو نفره را به $12 + 8 + 6 = 26$ طریق می‌توان انتخاب کرد.

مثال ۹: از بین ارقام $\{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ چند عدد ۳ رقمی بدون تکرار ارقام و بزرگتر از 410 می‌توان تشکیل داد؟

۲۷۲ (۴)

۷۲۰ (۳)

۵۶۷ (۲)

۵۰۴ (۱)

پاسخ: گزینه «۴» توجه کنید که باید اعداد را به تفکیک شمارش کنیم. در مرحله‌ی اول عدد چهار را در صدگان و عدد یک را در دهگان قرار می‌دهیم (می‌خواهیم اعداد $411 \dots$ را شمارش کنیم) حال برای این که عدد سه رقمی بزرگتر از 410 باشد تمام اعداد را می‌توانیم در یکان قرار دهیم، به جز صفر و اعداد انتخاب شده در دهگان و صدگان که در این صورت ۶ حالت وجود دارد، شامل ارقام $\{2, 3, 5, 6, 7, 8, 9\}$

$$\frac{1}{4} \times \frac{1}{\text{عدد یک}} \times \frac{6}{\text{هر عددی به جز صفر}} = 6$$

و اعداد صدگان و دهگان

در این مرحله اعداد 410 تا 419 را شمردیم.

در مرحله بعد تعداد اعداد بزرگتر از 419 تا 499 را محاسبه می‌کنیم. برای این کار عدد ۴ را در صدگان قرار می‌دهیم سپس به جز صفر و یک هر عددی را در دهگان می‌توانیم قرار دهیم. و همین‌طور برای یکان:

$$\frac{1}{4} \times \frac{6}{\text{به جز صفر و یک و عدد}} \times \frac{7}{\text{بقیه اعداد}} = 42$$

انتخاب شده در صدگان

در مرحله سوم تعداد اعداد بزرگتر و مساوی 500 را محاسبه می‌کنیم.

$$\frac{4}{\text{اعداد ۵ و بیشتر}} \times 8 \times 7 = 224$$

چرا باید در حل این سؤال حالت‌ها را تفکیک می‌کردیم؟ اگر بخواهیم هر سه مرحله را در یک مرحله انجام دهیم، حالاتی اضافه یا کم شمرده می‌شوند! در صدگان هر عدد بزرگتر از ۵ را می‌توان قرار داد که برابر ۴ حالت است. سپس برای دهگان و یکان با توجه به عدم تکرار ارقام تعداد حالات را محاسبه می‌کنیم، در نهایت با استفاده از اصل جمع داریم:

مثلاً اگر در صدگان اعداد بزرگتر از ۴ قرار گیرد و ما بی‌توجه در دهگان، ارقام دیگر مثلاً صفر را قرار دهیم شرط بزرگتر از 410 یا بدون تکرار بودن نقض می‌شود مثلاً عدد 406 یا عدد 552 را شمارش کرده‌ایم که هر دو این اعداد باعث نقض صورت مسئله می‌شوند. $224 + 42 + 6 = 272$ = کل حالات



مثال ۱۰: چند عدد چهار رقمی زوج می‌توان ساخت؟ (بدون تکرار)

۲۲۹۶ (۴)

۱۷۹۲ (۳)

۲۰۲۰ (۲)

۱۸۸۰ (۱)

پاسخ: گزینه «۴» در حالتی که صفر در مجموعه‌ی اعداد وجود دارد و در مطلوب مسئله (زوج بودن) تأثیرگذار است، مسئله را در دو حالت زیر حل می‌کنیم.

مرحله‌ی اول: حالتی را در نظر می‌گیریم که صفر در یکان قرار نگیرد. توجه کنید که کلیه ارقام {۰, ۱, ۲, ۳, ۴, ۵, ۶, ۷, ۸, ۹} در نظر گرفته شده است:

یکان دهگان صدگان هزارگان

 ۴ × ۷ × ۸ × ۸ = ۱۷۹۲

که در این صورت برای زوج بودن عدد ۴ حالت برای یکان وجود دارد: ارقام {۲, ۴, ۶, ۸} توجه کنید که صفر در هزارگان نمی‌تواند قرار گیرد. بنابراین ارقام باقیمانده بین صفر تا ۹ یکی برای یکان حذف شده و صفر هم که در هزارگان قرار نمی‌گیرد (۸ حالت) ولی در انتخاب صدگان و دهگان می‌تواند صفر قرار گیرد.

مرحله دوم: حالتی را در نظر می‌گیریم که فقط صفر در یکان باشد (۱ حالت) پس بقیه ارقام ۱ تا ۹ می‌توانند در هزارگان قرار گیرند و ۸ حالت برای صدگان و ۷ حالت برای دهگان چرا که تکرار مجاز نیست.

یکان دهگان صدگان هزارگان

 ۱ × ۷ × ۸ × ۹ = ۵۰۴

$$۱۷۹۲ + ۵۰۴ = \boxed{۲۲۹۶}$$

طبق اصل جمع برای کل حالت مجموع حالات اول و دوم برابر است با:

تبدیل یا جایگشت

حالتی را که می‌توان اشیاء یک مجموعه را در کنار یکدیگر قرار داد جایگشت یا تبدیل گویند. به عنوان مثال دو عضو A و B دو جایگشت به صورت AB و BA دارند. یا مثلاً A و B و C دارای جایگشت‌های ABC و ACB و BAC و BCA و CAB و CBA دارند.

جایگشت‌های مهم عبارتند از:

جایگشت خطی، جایگشت دایره‌ای، جایگشت یک در میان، جایگشت با تکرار که در ادامه به توضیح آنها خواهیم پرداخت.

جایگشت خطی: اگر n عضو متمایز را بخواهیم در کنار یکدیگر در یک خط (صف) قرار دهیم تعداد جایگشت‌های مختلف این عناصر برابر است با:

$$n \times (n-1) \times (n-2) \dots \times (2) \times (1) = n!$$

مثلاً ۴ نفر را به $4! = 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24$ طریق می‌توان در یک صف مرتب کرد.

مثال ۱۱: به چند طریق می‌توان ۳ دانشجوی رشته کامپیوتر و ۴ دانشجوی رشته الکترونیک را در کنار یکدیگر در یک صف مرتب کرد به طوری که دانشجویان هم رشته در کنار یکدیگر باشند؟

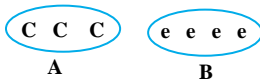
۲۸۸ (۴)

۲۵۰ (۳)

۲۲۴ (۲)

۴۸ (۱)

پاسخ: گزینه «۴» ۳ دانشجوی رشته کامپیوتر را یک گروه (A) و ۴ دانشجوی رشته الکترونیک را گروهی دیگر (B) فرض می‌کنیم.


 A B

اکنون این دو گروه به ۲! طریق جابجایی دارند، اما در بین خود دانشجویان کامپیوتر ۳! و گروه دانشجویان الکترونیک ۴! جایگشت (جابه‌جایی) وجود دارد. بنابراین تعداد کل حالت‌ها طبق اصل ضرب برابر است با:

$$2! \times 3! \times 4! = 288$$

خود دانشجویان خود دانشجویان جابه‌جایی
 الکترونیک کامپیوتر دو گروه

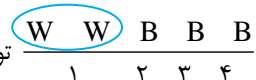
مثال ۱۲: به چند طریق می‌توان ۲ مهره سفید و ۳ مهره سیاه را در یک خط مرتب کرد به طوری که مهره‌های سفید در کنار یکدیگر باشند؟ (همه مهره‌ها متمایزند)

۱۲ (۴)

۲۴ (۳)

۳۶ (۲)

۴۸ (۱)

پاسخ: گزینه «۱» سفید: W سیاه: B مهره‌های سفید را یک گروه فرض می‌کنیم  توجه کنید که به مهره‌های سیاه کاری نداریم؛ بنابراین اکنون ۴ مهره داریم با ۴! جایگشت اما خود مهره‌های سفید نیز به ۲! طریق جابجایی دارند بنابراین تعداد حالت‌ها برابر است با:

$$4! \times 2! = 48$$

جابه‌جایی کل مهره‌ها مهره‌های سفید

مثال ۱۳: به چند طریق می توان ۴ فوتبالیست و ۴ والیبالیست را در یک صف مرتب کرد به طوری که فوتبالیست‌ها در کنار یکدیگر و در سمت چپ والیبالیست‌ها قرار گیرند؟

$$\frac{4!}{2} \quad 4!(3) \quad (4!)^2 (2) \quad 2 \times (4!)^2 (1)$$

پاسخ: گزینه «۲» ۴ فوتبالیست را یک دسته اختیار می‌کنیم اما توجه کنید که فوتبالیست‌ها باید در سمت چپ والیبالیست‌ها قرار گیرند در نتیجه لازم است والیبالیست‌ها نیز کنار یکدیگر قرار گیرند. بنابراین فقط ۴! جایگشت برای والیبالیست‌ها و ۴! جایگشت برای فوتبالیست‌ها داریم. پس تعداد حالات برابر است با: $4! \times 4!$

والیبالیست والیبالیست والیبالیست فوتبالیست فوتبالیست فوتبالیست فوتبالیست

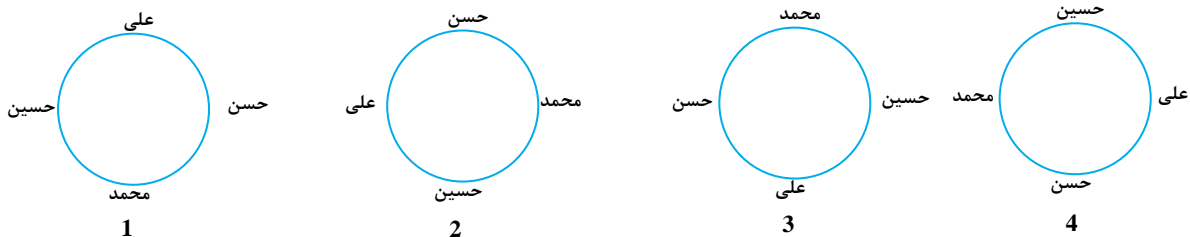
مثال ۱۴: شخصی با ۵ نفر از دوستانش وارد اتاق می‌شود اگر خودش نشست بقیه به چند صورت می‌توانند در کنار او (در یک ردیف) بنشینند؟

$$7! (4) \quad 4! (3) \quad 6! (2) \quad 5! (1)$$

پاسخ: گزینه «۲» برای خود شخص ۶ حالت نشستن و برای ۵ نفر دوستانش ۵! طریق جایگشت داریم بنابراین: $6! = 5! \times 6!$ = تعداد کل حالات

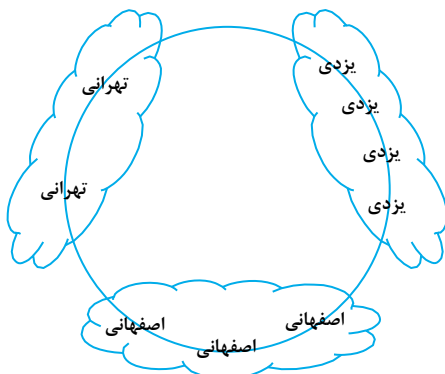
جایگشت دایره‌ای (دوری): تعداد حالاتی که می‌توان n عنصر متمایز را به صورت دایره‌ای در کنار یکدیگر قرار داد برابر است با: $(n-1)!$ مثلاً ۵ نفر را به $4! = (5-1)!$ طریق می‌توان دور یک میز گرد مرتب کرد.

چرا؟ در جایگشت دایره‌ای برخلاف جایگشت خطی مدل قرار گرفتن مهم است، نه محل قرار گرفتن، به طور مثال فرض کنید علی، محمد، حسین و حسن می‌خواهند دور یک میز گرد بنشینند. با توجه به این که گفته شد مدل قرار گرفتن مهم است حالات زیر یکسان است؛ چرا که همواره حسین بعد از علی، محمد بعد از حسین، حسن بعد از محمد و علی بعد از حسن قرار دارد و این نشان می‌دهد که فقط جای افراد تغییر کرده است و شیوه نشستن آنها با توجه به مطلب گفته شده یکی است.



بنابراین برای برطرف کردن این مشکل می‌توانیم یک عضو را مبدأ فرض کنیم و بقیه را مانند حالت خطی نسبت به مبدأ جابه‌جا کنیم یعنی از چهار نفر یک نفر ثابت و سه نفر دیگر نسبت به این فرد به ۳! طریق جابه‌جا می‌شوند و در مورد تعمیم این موضوع می‌توان گفت یک نفر ثابت و $n-1$ نفر دیگر نسبت به این فرد ثابت جابه‌جا می‌شوند که برابر با $(n-1)!$ است.

مثال ۱۵: به چند طریق می‌توان ۲ تهرانی، ۳ اصفهانی و ۴ یزدی را دور یک میز گرد مرتب کرد به طوری که همشهری‌ها پهلوی یکدیگر قرار بگیرند؟



پاسخ: ابتدا تهرانی‌ها، اصفهانی‌ها و یزدی‌ها را به صورت گروهی فرض می‌کنیم اکنون این ۳ گروه به ۲! طریق مختلف دور میز مرتب می‌شوند. اما مابین خود گروه‌ها نیز جایگشت داریم. برای تهرانی‌ها ۲! برای اصفهانی‌ها ۳! و برای یزدی‌ها ۴! جایگشت وجود دارد. بنابراین تعداد حالات برابر است با:

$$4! \times 3! \times 2! \times (3-1)! = 576$$

یزدی‌ها اصفهانی‌ها تهرانی‌ها بین گروه‌ها

مثال ۱۶: ۶ نفر برای نشستن دور یک میز گرد وارد اتاقی می‌شوند. به چند طریق ممکن است فرد خاصی در جای ثابتی بنشیند؟

- (۱) $6 \times 5!$ (۲) ۶! (۳) ۵! (۴) ۴!

پاسخ: گزینه «۳» هر گاه کلمه‌ی خاص گفته می‌شود به مفهوم آن است که عنصر یا فرد مورد نظر معلوم است و هیچ انتخابی برای او نداریم؛ یعنی در اینجا ابتدا فرد خاص باید در جای ثابت تعیین شده بنشیند (فقط یک حالت) اکنون ۵ نفر دیگر دور دایره می‌توانند به ۵! حالت جابه‌جا شوند در اینجا شاید این ایده غلط مطرح شود که ۵ نفر به ۴! حالت دور یک میز گرد مرتب می‌شوند ولی باید گفت که پس از نشستن فرد خاص در جایگاه این شخص به عنوان مبدأ در نظر گرفته می‌شود و بقیه افراد نسبت به این فرد جابجا می‌شوند.

جایگشت یک در میان: اگر بخواهیم m عنصر از یک گروه و n عنصر از گروهی دیگر را به صورت یک در میان در یک خط مرتب کنیم، دو حالت وجود دارد:

اگر $m = n \Rightarrow$ تعداد حالت‌ها $= 2 \times m! \times n!$

اگر $m = n + 1 \Rightarrow$ تعداد حالت‌ها $= m! \times n!$

در واقع برای مرتب کردن جایگشت یک در میان یا باید تعداد دو گروه مساوی باشند یا اختلاف، یک نفر باشد.

مثال ۱۷: در یک مهدکودک، ۱۰ پسر و ۱۰ دختر را به صورت تصادفی روی صندلی‌های یک ردیف می‌نشانیم. چند حالت وجود دارد اگر بخواهیم

کودکانی که در کنار یکدیگر نشسته‌اند جنسیت یکسانی نداشته باشند؟

- (۱) $2 \times (10!)^2$ (۲) $10! \times 10!$ (۳) $10!$ (۴) $\frac{10!}{2}$

پاسخ: گزینه «۱» در اینجا با جایگشت یک در میان روبه‌رو هستیم و تعداد دو گروه برابر است. ابتدا دو حالت وجود دارد که از کدام گروه شروع کنیم

(پسر یا دختر) سپس برای هر گروه $10!$ جایگشت وجود دارد، پس تعداد حالت‌ها برابر است با: $2 \times 10! \times 10! = 2 \times (10!)^2$

مثال ۱۸: به چند طریق می‌توان ۳ پسر بچه و ۲ دختر بچه را به صورت یک در میان در یک صف مرتب کرد؟

- (۱) $2! \times 3! \times 2!$ (۲) $3! \times 2!$ (۳) $2 \times (3!)^2$ (۴) $2 \times (2!)^2$

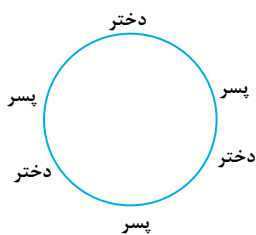
پاسخ: گزینه «۲» ابتدا باید از گروه پسر بچه‌ها شروع کنیم تا بتوانیم حالت یک در میان ایجاد کنیم. (پسر دختر پسر دختر پسر) در اینجا

مانند قبل ۲ حالت وجود ندارد. اکنون پسرها به ۳! طریق و دخترها به ۲! طریق جایگشت دارند. بنابراین تعداد حالات برابر است با: $3! \times 2!$

توجه: به طور کلی اگر بخواهیم n شیء از یک گروه و n شیء از گروهی دیگر را به صورت یک در میان دور یک دایره مرتب کنیم باید تعداد اعضای دو گروه برابر باشد و تعداد حالات برابر است با: $(n-1)! \times n!$

مثال ۱۹: به چند طریق می‌توان ۳ دختر و ۳ پسر را به صورت یک در میان دور یک میزگرد مرتب کرد؟

- (۱) ۷۲ (۲) ۳۶ (۳) ۲۴ (۴) ۱۲



پاسخ: گزینه «۴» ابتدا دخترها یا پسرها را دور میزگرد مرتب می‌کنیم:

$(3-1)!$ اکنون گروه دیگر را در بین آنها که ۳ جایگاه وجود دارد قرار می‌دهیم: ۳!

بنابراین طبق اصل تعداد حالات برابر است با: $12 = 3! \times (3-1)!$

جایگشت با تکرار: تعداد جایگشت‌های مختلف n عنصر که n_1 تای آن از نوع اول، n_2 تای آن از نوع دوم و ... و n_k تای آن از نوع k می‌باشد برابر است با:

$$\frac{n!}{n_1! \times n_2! \times \dots \times n_k!} ; \quad n_1 + n_2 + \dots + n_k = n$$

مثال ۲۰: با حروف کلمه «Statistics» چند کلمه ۱۰ حرفی مختلف می توان ساخت؟

$$\frac{10!}{18} \quad (۴)$$

$$\frac{10!}{72} \quad (۳)$$

$$\frac{10!}{6!} \quad (۲)$$

$$\frac{10!}{3!} \quad (۱)$$

پاسخ: گزینه «۳» کلمه شامل ۱۰ حرف مختلف است پس تعداد کل جایگشت‌ها برابر با ۱۰! است اما در اینجا حالت‌های تکراری داریم: SSS, ttt, ii. مثلاً زمانی که جای «S» یا «t» یا «i» با حروف مشابه خود عوض می‌شود جایگشت جدیدی به وجود نمی‌آید؛ بنابراین تعداد کل حالت‌ها برابر است با:

$$\frac{10!}{3! \times 3! \times 2!} = \frac{10!}{72}$$

مثال ۲۱: با ارقام ۱, ۱, ۱, ۲, ۲, ۲, ۴, ۴, ۴ چند عدد ۸ رقمی زوج می توان ساخت؟

$$۵۵۰ \quad (۴)$$

$$۴۵۰ \quad (۳)$$

$$۳۵۰ \quad (۲)$$

$$۲۵۰ \quad (۱)$$

پاسخ: گزینه «۲» اعداد زوج را به دو قسمت تقسیم می‌کنیم: آنهایی که یکان ۲ دارند و آنهایی که یکان ۴ دارند. اکنون اگر ۲ را در یکان قرار دهیم رقم باقیمانده {۱, ۱, ۱, ۲, ۲, ۴, ۴, ۴} یک جایگشت با تکرار ۷ تایی می‌سازند و همچنین اگر عدد ۴ را در یکان قرار دهیم نیز همین‌طور اعداد باقیمانده {۱, ۱, ۱, ۲, ۲, ۴, ۴} یک جایگشت با تکرار می‌سازند.

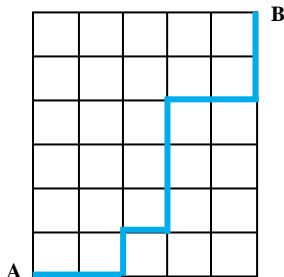
$$\left\{ \begin{array}{l} \underbrace{\text{○○○○○○○}}_7 \times \underbrace{\text{①}}_1 : \frac{7!}{3! \times 3!} \times 1 = 140 \\ \text{شامل ۳ تا یک، سه تا ۲} \\ \text{و یک رقم ۴} \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} \underbrace{\text{○○○○○○○}}_7 \times \underbrace{\text{①}}_1 : \frac{7!}{3! \times 2! \times 2!} \times 1 = 210 \\ \text{شامل ۳ تا یک، دو تا دو} \\ \text{و دو تا ۴} \end{array} \right.$$

$$140 + 210 = 350$$

اکنون طبق اصل جمع تعداد حالات برابر است با:

مثال ۲۲: شخصی با حرکت‌های قائم و افقی (به سمت بالا و جلو) می‌خواهد از A به B برود به چند طریق می‌تواند این عمل را انجام دهد (اول قائم بعد افقی یا برعکس، خط پرنگ یک مثال از A به B رسیدن است).



$$۴۰۰ \quad (۱)$$

$$۵۶۰ \quad (۲)$$

$$۵۰۰ \quad (۳)$$

$$۴۶۲ \quad (۴)$$

پاسخ: گزینه «۴» اگر U نشان دهنده یک مسیر عمودی رو به بالا و R نشان دهنده یک مسیر افقی رو به راست باشد بنابراین باید ۶ حرکت رو به بالا و ۵ حرکت رو به راست حرکت کنیم UUUUUURRRRRR بنابراین کلیه جایگشت‌هایی که حروف تشکیل می‌دهند نشان دهنده مسیری است که می‌توانیم از A به B برویم مثلاً یک جایگشت که با خط پرنگ به صورت RRURUUURRUU می‌باشد بنابراین کلیه جایگشت‌های U و R ها جایگشت با تکرار است.

$$\text{تعداد حالات} = \frac{(n+k)!}{n!k!} = \frac{(5+6)!}{5!6!} = \frac{11!}{5!6!} = \frac{11 \times 10 \times 9 \times 8 \times 7 \times 6!}{1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6!} = 462$$

ترتیب

تعداد حالات انتخاب r شیء از n شیء زمانی که ترتیب انتخاب یا قرار گرفتن r شیء در کنار یکدیگر مهم باشد «ترتیب» نام دارد. این مفهوم مانند قرار گرفتن r مهره در n ظرف نیز تعبیر می‌شود.

$$P_n^r = \frac{n!}{n(n-1)(n-2)\dots(n-r+1)} = \frac{n!}{(n-r)!}$$

الف - اگر تکرار اشیاء مجاز نباشد تعداد راه‌های ممکن برابر است با:



ب- اگر تکرار اشیاء مجاز باشد تعداد راه‌های ممکن برابر است با: n^r

$$P_n^r = \overbrace{n}^{\text{انتخاب اول}} \times \overbrace{n}^{\text{انتخاب دوم}} \times \overbrace{n}^{\text{انتخاب سوم}} \times \dots \times \overbrace{n}^{\text{انتخاب m}} = n^r$$

کلمه مثال ۲۳: به چند طریق می‌توان در بین ۵ نفر، جوایز اول و دوم و سوم را تقسیم کرد؟

- ۲۰ (۱) ۴۰ (۲) ۵۰ (۳) ۶۰ (۴)

$$P_5^3 = \frac{5!}{(5-3)!} = 60 \quad \text{یا} \quad \circ \circ \circ = 5 \times 4 \times 3 = 60$$

پاسخ: گزینه «۴» انتخاب ۳ نفر از ۵ نفر که می‌توان ترتیب دادن جوایز به آنها را تغییر داد.

کلمه مثال ۲۴: برای باز کردن یک قفل مرکزی، انتخاب ۴ عدد مناسب از اعداد مختلف یک رقمی بدون تکرار نیاز است. این عمل به چند طریق

امکان پذیر است؟

- ۵۰۴۰ (۱) ۲۱۰ (۲) ۲۴ (۳) ۶۱۵۴ (۴)

پاسخ: گزینه «۱» انتخاب ۴ رقم از ارقام {۰, ۱, ۲, ..., ۹} که در اینجا باید ترتیب و عدم تکرار رعایت شود. در واقع هر رقمی که مؤثر نبود آن را کنار

$$P_{10}^4 = 10 \times 9 \times 8 \times 7 = \frac{10!}{(10-4)!} = 5040$$

می‌گذاریم:

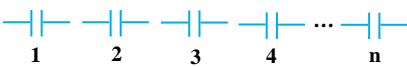
کلمه مثال ۲۵: می‌خواهیم در یک مدار به صورت خطی m مقاومت به شماره‌های ۱ تا m را به همراه n خازن به شماره‌های ۱ تا n قرار دهیم به طوری که

هیچ دو مقاومتی کنار هم نباشند. به چند طریق این کار امکان‌پذیر است؟ ($n > m$)

- P_{n+1}^m (۱) P_{m+1}^n (۲) $n! P_{n+1}^m$ (۳) $n! P_{m+1}^n$ (۴)

پاسخ: گزینه «۳» توجه کنید چون می‌خواهیم هیچ دو مقاومتی کنار هم نباشند ابتدا خازن‌ها را به صورت خطی مرتب می‌کنیم که تعداد حالات

برابر است با $n!$ یک جایگشت خطی:



اما توجه کنید که در بین آنها $(n+1)$ جایگاه وجود دارد که مقاومت‌ها می‌توانند در آنجا قرار گیرند و هیچ دو مقاومتی کنار هم نباشند که در زیر با علامت زده شده است.



پس برای m تا مقاومت از $n+1$ جایگاه به ترتیب، انتخاب می‌کنیم P_{n+1}^m . اگر نمی‌دانید چرا با ترتیب انتخاب می‌کنیم باید بگوییم به دلیل آن که m مقاومت شماره‌های مختلفی ($1, 2, \dots, m$) دارند که با عوض شدن ترتیب آنها جایگشت جدیدی به وجود می‌آید بنابراین تعداد حالات برابر است با:

$$\text{تعداد کل حالات} = n! \times P_{n+1}^m$$

برای مقاومت‌ها برای خازن‌ها

ترکیب

اگر در انتخاب r شیء از n شیء ترتیب انتخاب یا ترتیب قرار گرفتن آنها در کنار یکدیگر مهم نباشد در این صورت به حالات آن «ترکیب» گویند.

$$C_n^r = \binom{n}{r} = \frac{P_n^r}{r!} = \frac{n!}{r!(n-r)!} : \text{الف - اگر تکرار عناصر مجاز نباشد تعداد راه‌های ممکن برابر است با:}$$

$$C_n^r = \binom{n+r-1}{r} : \text{ب - اگر تکرار عناصر مجاز باشد تعداد راه‌های ممکن برابر است با:}$$

کلمه مثال ۲۶: به چند طریق می‌توان از یک گروه ۱۲ نفره یک تیم حداقل ۱۰ نفره انتخاب کرد؟

- ۶۶ (۱) ۷۸ (۲) ۱۲ (۳) ۷۹ (۴)

پاسخ: گزینه «۴» «یک تیم حداقل ۱۰ نفره» به مفهوم آن است که یا ۱۰ نفر از ۱۲ نفر یا ۱۱ نفر یا ۱۲ نفر یا ۱۲ نفر انتخاب شوند، به

کلمه‌ی «یا» دقت کنید، این کلمه یادآور اصل جمع می‌باشد.

$$\binom{12}{10} + \binom{12}{11} + \binom{12}{12} = \frac{12!}{10!2!} + \frac{12!}{11!1!} + \frac{12!}{12!0!} = 66 + 12 + 1 = 79$$

مثال ۲۷: دانشجویی در یک امتحان بایستی به ۷ سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ دهد. او به چند طریق می‌تواند سؤال‌ها را انتخاب کند، اگر لازم باشد به حداقل ۳ سؤال از ۵ سؤال اول پاسخ دهد؟

۱۶۲ (۴)

۲۵۰ (۳)

۱۱۰ (۲)

۵۰ (۱)

پاسخ: گزینه «۲» سؤال‌ها را به دو دسته ۵ سؤال اول و ۵ سؤال دوم تقسیم می‌کنیم. دانشجو می‌تواند حداقل به ۳ سؤال اول پاسخ دهد؛ یعنی ۳ سؤال از ۵ سؤال اول یا ۴ سؤال از ۵ سؤال اول یا او می‌تواند به همه ۵ سؤال اول پاسخ دهد و بقیه را از ۵ سؤال دوم جواب دهد.

$$\underbrace{\binom{5}{3} \times \binom{5}{4}}_{\substack{\text{۳ سؤال از} \\ \text{۵ تای اول}}} + \underbrace{\binom{5}{4} \times \binom{5}{3}}_{\substack{\text{۴ سؤال از} \\ \text{۵ تای دوم}}} + \underbrace{\binom{5}{5} \times \binom{5}{2}}_{\substack{\text{۵ سؤال از} \\ \text{۵ تای اول}}} + \underbrace{\binom{5}{5} \times \binom{5}{3}}_{\substack{\text{۵ سؤال از} \\ \text{۵ تای دوم}}} + \underbrace{\binom{5}{5} \times \binom{5}{4}}_{\substack{\text{۵ سؤال از} \\ \text{۵ تای اول}}} + \underbrace{\binom{5}{5} \times \binom{5}{5}}_{\substack{\text{۵ سؤال از} \\ \text{۵ تای دوم}}}$$

در این مسئله به کاربرد «یا» و «و» دقت کنید.

$$= \left(\frac{5!}{3! \times 2!} \times \frac{5!}{4! \times 1!} \right) + \left(\frac{5!}{4! \times 1!} \times \frac{5!}{3! \times 2!} \right) + \left(\frac{5!}{5! \times 0!} \times \frac{5!}{3! \times 2!} \right) + \left(\frac{5!}{5! \times 0!} \times \frac{5!}{4! \times 1!} \right) + \left(\frac{5!}{5! \times 0!} \times \frac{5!}{5! \times 0!} \right) = (10 \times 5) + (5 \times 10) + (1 \times 10) = 110$$

مثال ۲۸: الف - فردی ۸ دوست دارد که می‌خواهد ۵ نفر از آنها را به یک میهمانی دعوت کند. چند انتخاب وجود دارد اگر دو نفر از دوستان وی با هم اختلاف داشته باشند و نخواهند با هم در میهمانی شرکت کنند؟

۵۲ (۴)

۴۸ (۳)

۳۶ (۲)

۲۶ (۱)

پاسخ: گزینه «۲» راه حل اول: به طور کلی دوستان را به دو دسته ۶ نفره و ۲ نفره تقسیم می‌کنیم. دو نفری را که با یکدیگر اختلاف دارند در یک گروه قرار می‌دهیم، اکنون در راه حل اول از کل دسته‌ها ۵ نفر از دوستان را دعوت کرده و حالت‌هایی را که این دو نفر با هم در بین آنها هستند از آن کم می‌کنیم.

$$\text{کل حالات منهای حالاتی که ۲ نفر با هم باشند} = \binom{8}{5} - \binom{2}{2} \binom{6}{3} = 36$$

راه حل دوم: در این راه حل می‌توانیم هیچکدام از ۲ نفر را دعوت نکنیم و ۵ نفر مهمان را از دسته ۶ نفره و یا یک نفر را از دسته دو نفره انتخاب کرده و ۴ مهمان باقیمانده را از دسته ۶ نفره دعوت کنیم.

$$\text{حالتی که هیچکدام انتخاب نشود یا یکی از دو نفر انتخاب شود.} = \binom{2}{0} \binom{6}{5} + \binom{2}{1} \binom{6}{4} = 36$$

ب: اگر دو دوست به شرط با هم بودن در میهمانی شرکت کنند چند حالت برای انتخاب آنها وجود دارد؟

۳۰ (۴)

۲۶ (۳)

۶ (۲)

۲۰ (۱)

پاسخ: گزینه «۳» دو حالت وجود دارد.

$$\binom{2}{2} \binom{6}{3} = 20$$

$$\Rightarrow 20 + 6 = 26$$

$$\binom{2}{0} \binom{6}{5} = 6$$

حالت اول: حالتی که هر دو نفر دعوت شوند.

حالت دوم: حالتی که هیچکدام از دو نفر دعوت نشوند.

ج: اگر بخواهیم از بین ۸ نفر، یک نفر خاص حتماً دعوت شود. و یک نفر خاص دیگر دعوت نشود.

۳۰ (۴)

۱۰ (۳)

۲۰ (۲)

۱۵ (۱)

پاسخ: گزینه «۱» می‌خواهیم یک نفر خاص انتخاب شود. پس این یک نفر را کنار می‌گذاریم. همچنین یک نفر را هم می‌خواهیم که انتخاب نشود. پس این یک نفر را نیز از بین بقیه کنار می‌گذاریم. حال یک نفر را انتخاب کرده‌ایم و سپس ۴ نفر دیگر را از بین ۶ نفر باقی مانده انتخاب می‌کنیم.

$$\binom{1}{1} \binom{6}{4} = 15$$

مثال ۲۹: یک رئیس، یک خزانه‌دار و یک منشی که افراد مختلفی هستند را از یک مجموعه ۱۰ نفری انتخاب می‌کنیم این عمل به چند طریق امکان پذیر است اگر: الف - هیچ محدودیتی نباشد.

۵۷۶ (۴)

۳۸۴ (۳)

۷۲۰ (۲)

۶۷۲ (۱)



✓ پاسخ: گزینه «۲» ابتدا ۳ نفر را برای این سه پست به $\binom{10}{3}$ طریق انتخاب کرده سپس به ۳! حالت این سه شغل را به آنها می‌دهیم:

$$\binom{10}{3} \times 3! = 720$$

ب - A و B با هم انتخاب نشوند.

۵۷۶ (۴)

۴۵۲ (۳)

۶۷۲ (۲)

۳۸۴ (۱)

✓ پاسخ: گزینه «۲» یا فقط A یا فقط B یا هیچکدام. یا، در روشی دیگر می‌توان گفت کل حالات (۷۲۰ نفر) منهای حالاتی که A و B با هم انتخاب شوند:

$$\underbrace{\binom{2}{0} \binom{8}{3} + \binom{2}{1} \binom{8}{2}}_{\text{هیچکدام از A و B انتخاب نشوند}} \times 3! = 672 \quad ; \quad 720 - \underbrace{\binom{2}{2} \binom{8}{1}}_{\text{A و B با هم انتخاب شوند}} \times 3! = 672$$

فقط A یا B فقط B

ج - C و D با هم انتخاب شوند و یا هیچکدام انتخاب نشوند.

۵۷۶ (۴)

۶۷۲ (۳)

۵۲۵ (۲)

۳۸۴ (۱)

✓ پاسخ: گزینه «۱»

$$\underbrace{\binom{2}{2} \binom{8}{1}}_{\text{هیچکدام از D و C انتخاب نشوند}} \times 3! + \underbrace{\binom{2}{1} \binom{8}{2}}_{\text{D و C با هم و یکی از دیگران}} \times 3! = 384$$

د - E حتماً انتخاب شود.

۵۷۶ (۴)

۳۲۲ (۳)

۲۱۶ (۲)

۱۱۲ (۱)

✓ پاسخ: گزینه «۲» به ۱ حالت E را انتخاب کرده و ۲ نفر باقیمانده را از ۹ نفر دیگر انتخاب می‌کنیم.

$$\underbrace{\binom{1}{1} \binom{9}{2}}_{\text{E}} \times 3! = 216$$

ه - F فقط در صورتی که رئیس باشد انتخاب شود.

۶۷۲ (۴)

۵۷۶ (۳)

۲۱۶ (۲)

۱۲۵ (۱)

✓ پاسخ: گزینه «۳» یعنی F یا انتخاب نشود یا اگر انتخاب شد رئیس است.

$$\underbrace{\binom{1}{0} \binom{9}{3} + \binom{1}{1} \binom{9}{2}}_{\text{F}} \times 3! = 576$$

کله مثال ۳۰: به چند طریق ممکن است ارقام ۱, ۱, ۱, ۲, ۲, ۲, ۴, ۴, ۴, ۵, ۵ را در کنار یکدیگر مرتب کرد به طوری که هیچکدام از ارقام ۱ کنار یکدیگر قرار نگیرند؟

✓ پاسخ: ابتدا ارقام دیگر را بدون در نظر گرفتن "۱"ها در کنار یکدیگر مرتب می‌کنیم که با یک مسئله جایگشت با تکرار مواجه هستیم: (۲, ۲, ۴, ۴, ۴, ۵, ۵)

$$\frac{7!}{2! \times 2! \times 3! \times 2!} = 210$$

هستیم: (۲, ۲, ۴, ۴, ۴, ۵, ۵)

اکنون در بین آنها که ۸ جایگاه وجود دارد ارقام یک را قرار می‌دهیم. توجه کنید که انتخاب سه جایگاه از ۸ جایگاه برای قرار گرفتن یک‌ها است: C_8^3

$$\frac{7!}{2! \times 2! \times 3! \times 2!} \times C_8^3$$

بنابراین طبق اصل ضرب تعداد حالات برابر است با: