



سوالات آزمون گروه علوم انسانی دکتری ۹۷

استعداد تحصیلی

بخش اول: درک مطلب

■ راهنمایی: در این بخش، دو متن به طور مجزا آمده است. هریک از متن‌ها را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، پیدا کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

متن (۱)

نگاهی به سیر شکل‌گیری عوامل مزیت‌ساز جوامع در یکصدسال گذشته نشان می‌دهد که تا سال ۱۹۰۰ میلادی، نیروی کار ارزان مزیت اصلی اقتصادی بوده است. پس از آن، با ظهور و کاربرد گسترده ماشین‌آلات در صنعت، از ارزش نیروی کار ساده کاسته شد و نیاز به مواد اولیه افزایش یافت و به مزیت عمده اقتصادی بدل شد. بعد از آن با رشد و توسعه شبکه حمل‌ونقل و قابلیت جابه‌جایی مواد موردنیاز صنعت، از اهمیت مواد اولیه کاسته شد و عامل سرمایه اهمیت بیشتری پیدا کرد. برخلاف دو عامل جمعیت و منابع اولیه، سرمایه اقتدار خود را تا حدود سال‌های ۱۹۸۵ حفظ کرد تا اینکه به علت انباشت سرمایه و کاهش نرخ، به صورت عامل مزیت‌ساز درآمد. مفهوم مزیت نسبی که در تئوری اقتصادی قرون گذشته مطرح بود، کمرنگ شد و مفهوم مزیت رقابتی که اغلب برخاسته از عوامل انسانی بود، جایگزین آن گردید و فناوری به صنایع کمک می‌کرد که رقبا نسبت به یکدیگر، مزیت رقابتی بیشتری داشته باشند.

در عصر جدید، شاهد تغییرات قابل توجهی در موقعیت اقتصادی کشورها هستیم. دلیل عمده این وضعیت، تغییرات سریع فناوری‌های نوین است که وضعیت اقتصاد سنتی را عوض کرده‌اند. [۱] دولت‌ها و سازمان‌های پیشرو، در این زمینه، نقش اساسی ایفا می‌کنند و عامل مهمی در شکل‌دهی اقتصاد دانش‌بنیان هستند. [۲] دولت‌ها مسئول افزایش کیفیت زندگی افراد جامعه از طرق مختلف، از جمله افزایش ثروت آنها از طریق رشد اقتصادی، ارتقای ظرفیت‌های فناوری و تولید، مشارکت بازار و دولت، توسعه سرمایه‌های انسانی و افزایش دائمی سطح مهارت‌ها، استفاده از شبکه‌های اطلاعاتی، دانایی، تولید و تجارت بین‌المللی و از همه مهم‌تر، ایفای نقش دولت، نه به‌عنوان بازیگر اصلی، بلکه به‌عنوان پیونددهنده بخش‌های خصوصی داخلی و خارجی و تنظیم‌کننده روابط آنان و تلاش در ارتقای رقابت‌پذیری ملی با نگاه به بازارهای جهانی در نظر گرفته شده است.

براساس ماده یک قانون حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان، «شرکت‌ها و مؤسسات دانش‌بنیان، شرکت یا مؤسسه خصوصی یا تعاونی است که به منظور هم‌افزایی علم و ثروت، توسعه اقتصاد دانش‌محور، تحقق اهداف علمی و اقتصادی (شامل گسترش و کاربرد اختراع و نوآوری) و تجاری‌سازی نتایج تحقیق و توسعه (شامل طراحی و تولید کالا و خدمات) در حوزه فناوری‌های برتر و با ارزش افزوده فراوان، به‌ویژه در تولید نرم‌افزارهای مربوط تشکیل می‌شود». [۳]

تجاری‌سازی اصطلاحی است که تعاریف مختلفی از آن ارائه شده است. برخی آن را صرفاً استانداردسازی عملیات تولید برای ارائه و انتقال دانش فنی به سایرین دانسته‌اند. برخی تجاری‌سازی را انتقال دانش و فناوری از یک فرد یا گروه به فرد یا گروه دیگری به‌منظور به‌کارگیری آن در فرایند تولید محصول و یا یک روش انجام کار تعریف کرده‌اند. در ساده‌ترین تعریف، تجاری‌سازی به انتقال فناوری، بسیار نزدیک است، به‌عبارت دیگر فرایند تجاری‌سازی همان فرایند انتقال دانش و فناوری از مراکز تحقیقاتی به صنایع موجود یا کسب‌وکارهای جدید است. [۴]

۱- از متن چنین برمی‌آید که مفهوم مزیت اقتصادی، است.

- ۱) زمانی نزد اقتصاددانان اهمیت ویژه یافت که ماشین جایگزین نیروی کار انسانی شد.
- ۲) پیش از آغاز قرن بیستم میلادی، بیشتر بر مبنای مؤلفه‌ای مربوط به نیروی کار تعریف می‌شد.
- ۳) در یکصد سال گذشته، تحت تأثیر جریان سرمایه و نیروی کار بارها بازتعریف شده است.
- ۴) از سال ۱۹۸۵ به بعد، کارکرد سنتی خود را از دست داد و مفاهیم مزیت نسبی و مزیت رقابتی، جایگزین آن شدند.

۲- نقش دولت‌ها و سازمان‌های پیشرو، در کدام زمینه، در متن مورد بحث قرار گرفته است؟

- ۱) برقراری توازن بین مفاهیم مزیت نسبی و مزیت رقابتی
- ۲) کیفیت بسته‌های حمایتی آنها از شرکت‌های دانش‌بنیان
- ۳) مدیریت صحیح تغییر و تحولات اقتصادی
- ۴) مبارزه با اقتصاد سنتی در مقیاس خرد و کلان

۳- کدام مورد، رابطه بین پاراگراف‌های سوم و چهارم متن را به خوبی توصیف می‌کند؟

- ۱) پاراگراف سوم، اهداف پدیده‌ای خاص را برمی‌شمرد و پاراگراف چهارم، یکی از راه‌های دستیابی به آن اهداف را معرفی می‌کند.
- ۲) پاراگراف سوم، تعریفی را مطرح می‌کند و پاراگراف چهارم، درباره یکی از اجزای آن، بیشتر توضیح می‌دهد.
- ۳) پاراگراف سوم، تعریفی از واحدهای دانش‌بنیان ارائه می‌دهد و پاراگراف چهارم، دلایلی ارائه می‌دهد مبنی بر مرتبط بودن این تعریف با مفهومی خاص.
- ۴) پاراگراف سوم، موضوع تشکیل مؤسسات دانش‌بنیان را از منظر حقوقی مورد بررسی قرار می‌دهد و پاراگراف چهارم، آن را از دیدگاه تجاری بررسی می‌کند.



- کله ۴- جمله زیر، در کدام یک از بخش‌های متن که با شماره‌های [۱]، [۲]، [۳] و [۴] مشخص شده‌اند، قرار می‌گیرد؟
«در این دوره، اقتصادهایی که بتوانند با علم و دانش، فضای خلاقانه و نوآورانه را در جامعه خود گسترش دهند، توفیق بیشتری خواهند داشت.»
- (۱) [۴] (۲) [۳] (۳) [۲] (۴) [۱]

متن (۲)

فوکو در آخرین اثر دیرینه‌شناسانه خود، یعنی «دیرینه‌شناسی دانش» که در واقع، مهم‌ترین اثر این دوره اوست و نوعی نظم و نسق بخشیدن به مطالعات روش‌شناسانه‌اش است، توصیفی کامل از دیرینه‌شناسی به‌مثابه روش تاریخی ارائه می‌دهد. فوکو در این اثر از واژه‌ها و اصطلاحات تازه‌ای سود جسته است و مفاهیمی سخت و پیچیده دارد و برخلاف کتاب‌های پیشین او، به هیچ روی، از مصادیق و روایات تاریخی برای روشن ساختن مفاهیم بهره نگرفته است. کتاب «دیرینه‌شناسی دانش» با اقبالی نظیر کتاب «نظم اشیا» روبه‌رو نشد، اما موجب شد استادان سنتی دانشگاه‌های فرانسه با اندیشه‌های فوکو، جدی برخورد کنند.

کتاب «دیرینه‌شناسی دانش» با مقدمه‌ای آغاز می‌شود که هدف آن تعیین جایگاه تاریخی روش دیرینه‌شناسی در حوزه‌های علوم رسمی است. فوکو در مقدمه این کتاب، در ابتدا می‌پذیرد که از جهات متعددی، نظیر مسائلی که مطرح می‌کند، ابزارهایی که استفاده می‌کند، مفاهیمی که از درون آن سر برمی‌آورد و نتایجی که کسب می‌کند، کلاً با آنچه تحلیل ساختاری نامیده می‌شود، بیگانه نیست. اما می‌گوید هدف من انتقال روش تحلیل ساختاری به حوزه تاریخ و به‌طور اختصاصی تاریخ دانش نیست. این کتاب با مقایسه دو روش کاملاً متفاوت در نگاشتن تاریخ تفکر آغاز می‌شود. روش اول، در تحلیل‌هایی تجسم می‌یابد که حاکمیت سوژه و شمایل دوقلوی انسان‌شناسی و اومانیزم را حفظ می‌کند، بدین ترتیب، تاریخ تفکر به سان استمرار پیوسته و بی‌گسستی تصور می‌شود که محصول آگاهی انسانی خودمختار است. روش دیگری که فوکو هم طرفدار آن است، سوژه خودمختار را از مرکز صحنه خارج می‌کند و بر تحلیل قواعد شکل‌گیری تأکید می‌کند، قواعدی که به‌واسطه آن‌ها، گروهی از گزاره‌ها در حکم علم، نظریه، یا یک متن، وحدت می‌یابند. تاریخ تفکر به اتکای این نوع تحلیل، در زیر لوای پیوستگی‌ها و استمرارهایی که متکی به فرض سوژه خودمختار هستند، پرده از روی گسستگی‌ها، جابه‌جایی‌ها و دگرگونی‌ها برمی‌دارد.

در واقع، در این کتاب، روشی خاص در تاریخ عرضه شده است که در مقابل روش تاریخی سنتی قرار می‌گیرد. فوکو در این کتاب می‌کوشد نظیر لوی اشتراوس در مردم‌شناسی یا لاکان در روان‌شناسی، روشی تاریخی عرضه کند که در آن، انسان نقش کلیدی در تحلیل ندارد. دیرینه‌شناسی دانش متنی است که در پی تقریر توصیف‌هایی درباره حوزه یا حیطه فراموش‌شده‌ای است که روابط میان گزاره‌هاست. اولین پرسش فوکو درباره این حیطه، به معیارهای وحدت هر گروه از گزاره‌ها مربوط می‌شود که به نظر وی، ممکن است این وحدت به سبب این موارد باشد: ارجاع به موضوع مشترک تحلیل، وجود شیوه‌های ارجاع معینی یا شیوه بیان، به‌کار بستن نظام مفاهیم ثابت و منسجم، همسانی و پایداری مضمون نظری. فوکو پس از ترسیم خطوط کلی و روشی برای تعیین وجود یا نبود وحدت در گروهی از گزاره‌ها، به پرسش دوم می‌رسد که با توضیح و روشن ساختن مفاهیم و روابط کلیدی، خصوصاً مسائل مربوط به تعریف گزاره و روابط بین گزاره، گفتمان و مفهوم کردارهای گفتمانی سروکار دارد.

کله ۵- متن به کدام مورد، در ارتباط با کتاب «دیرینه‌شناسی دانش» فوکو پرداخته است؟

- (۱) ویژگی‌های محتوایی منحصر به فرد آن
(۲) تفکیک ساختاری و محتوایی فصول آن
(۳) رویکرد تجربی آن به موضوع دیرینه‌شناسی
(۴) برتری‌ها و کاستی‌های آن، در مقایسه با آثار دیگر فوکو

کله ۶- براساس متن، کدام مورد در خصوص کتاب «دیرینه‌شناسی دانش» فوکو، صحیح است؟

- (I) به تحریر درآوردن تاریخ تفکر براساس سبکی خاص را نفی می‌کند.
(II) از تلفیق دیرینه‌شناسی و تحلیل ساختاری در آن، خبری نیست.
(III) از شواهد و مستندات تاریخی، جهت پاره‌ای مفهوم‌سازی‌ها استفاده می‌کند.
- (۱) I و III (۲) I و II (۳) فقط II (۴) فقط I

کله ۷- از متن می‌توان نتیجه گرفت در روش تاریخی که فوکو در کتاب «دیرینه‌شناسی دانش» ارائه می‌دهد،

- (۱) واکنشی مستقیم به کاستی‌های تاریخ‌نگاری سنتی است.
(۲) گزاره‌ها در ارتباط با هم قابل تعریف و دارای کارکرد هستند.
(۳) تأثیر حوزه‌های دیگر علوم، کاملاً ملموس است.
(۴) بر محوریت عامل غیرانسانی در تحلیل، تأکید می‌شود.

کله ۸- در کدام جمله از متن، نویسنده آنچه را که قبلاً در متن آمده، روشن‌تر بیان کرده و به‌نوعی از آن، نتیجه‌گیری می‌کند؟

- (۱) جمله آخر پاراگراف دوم (تاریخ تفکر به اتکای ... جابه‌جایی‌ها و دگرگونی‌ها برمی‌دارد).
(۲) جمله دوم پاراگراف سوم (فوکو در این کتاب ... نقش کلیدی در تحلیل ندارد).
(۳) جمله سوم پاراگراف سوم (دیرینه‌شناسی دانش ... میان گزاره‌هاست).
(۴) جمله پنجم پاراگراف دوم (روش اول ... انسانی خودمختار است).

پاسخنامه آزمون گروه علوم انسانی دکتری ۹۷

استعداد تحصیلی

بخش اول: درک مطلب

پاسخ سؤالات متن (۱)

۱- گزینه ۲: در متن بیان شده است که «نگاهی به سیر شکل‌گیری عوامل مزیت‌ساز جوامع در یک‌صدسال گذشته نشان می‌دهد که تا سال ۱۹۰۰ میلادی، نیروی کار ارزان مزیت اصلی اقتصادی بوده است». می‌توان از این جمله برداشت کرد که پس از آغاز قرن بیستم میلادی، مفهوم مزیت اقتصادی بیشتر بر مبنای مؤلفه‌ی هزینه نیروی کار (در واقع ارزان بودن نیروی کار) تعریف می‌شد.

بررسی گزینه ۱: در مورد اینکه چه زمانی مفهوم مزیت اقتصادی اهمیت «ویژه‌ای» یافت در متن بحث نشده است. با توجه به ابتدای پاراگراف اول، اینطور برمی‌آید که از ابتدا این مفهوم اهمیت داشته است.

بررسی گزینه ۳: در یک‌صدسال گذشته مفهوم مزیت اقتصادی، تحت تأثیر ظهور و کاربرد گسترده ماشین‌آلات، رشد و توسعه شبکه حمل و نقل باز تعریف شده است. توجه کنید که موضوع کاهش ارزش نیروی کار و اهمیت یافتن عامل سرمایه‌به‌دنبال موارد ذکر شده آمده‌اند و ریشه باز تعریف این مفهوم نمی‌باشند.

بررسی گزینه ۴: با توجه به متن، از سال ۱۹۸۵ به بعد، مفاهیم مزیت نسبی و مزیت رقابتی جایگزین کارکرد سنتی و مزیت اقتصادی نشد، بلکه مزیت رقابتی جایگزین مزیت نسبی شد.

۲- گزینه ۳: پاراگراف سوم متن، «در عصر جدید شاهد تغییرات قابل توجهی در موقعیت اقتصادی کشورها هستیم. دلیل عمده این وضعیت، تغییرات سریع فناوری‌های نوین است که وضعیت اقتصاد سنتی را عوض کرده‌اند. دولت‌ها و سازمان‌های پیشرو، در این زمینه، نقش اساسی ایفا می‌کنند. ایفای نقش دولت، نه به‌عنوان بازیگر اصلی، بلکه به‌عنوان پیونددهنده بخش‌های خصوصی داخل و خارج و تنظیم‌کننده روابط آن‌ها و تلاش در ارتقاء رقابت‌پذیری ملی با نگاه به بازارهای جهانی در نظر گرفته شده است.» می‌توانیم دریابیم که نقش دولت و سازمان‌های پیشرو مدیریت صحیح تغییر و تحولات اقتصادی برای ماندن در فضای رقابتی کشورها است. بنابراین دولت و سازمان‌های پیشرو تلاش می‌کنند تا از طریق بهبود شرایط زندگی افراد جامعه و بهبود شرایط اقتصادی با این تغییرات حرکت کرده و رقابت‌پذیری خود را ارتقاء دهد.

دلایل رد سایر گزینه‌ها: در متن در مورد سایر گزینه‌های مطرح شده، بحث نشده است و این موارد نقش اصلی دولت و سازمان‌های پیشرو نمی‌باشند.

۳- گزینه ۲: پاراگراف سوم شرکت‌های دانش بنیان را به‌طور کامل تعریف می‌کند و دلایل شکل‌گیری این شرکت‌ها را بیان می‌کند که شامل موارد زیر است: هم‌افزایی علم و ثروت، توسعه اقتصاد دانش‌محور، تحقق اهداف علمی و اقتصادی و تجاری‌سازی نتایج تحقیق و توسعه. در پاراگراف چهارم، تجاری‌سازی به‌طور کامل از دیدگاه‌های مختلف تعریف شده است. بنابراین پاراگراف چهارم در مورد یکی از اجزای شرکت‌های دانش‌بنیان توضیح بیشتری ارائه می‌کند.

بررسی گزینه ۱: می‌توان بیان کرد که پاراگراف سوم اهداف شرکت‌های دانش بنیان را برمی‌شمرد؛ اما نمی‌توان گفت که در پاراگراف بعدی راه‌های دستیابی به آن اهداف معرفی شده است، چراکه صرفاً تجاری‌سازی تعریف شده است.

بررسی گزینه ۳: پاراگراف چهارم دلیلی ارائه نمی‌کند تا موضوع خاصی را اثبات کند؛ این پاراگراف یک موضوع را صرفاً تعریف می‌کند و در مورد آن توضیح می‌دهد.

بررسی گزینه ۴: پاراگراف سوم تشکیل مؤسسات دانش‌بنیان را به هیچ وجه از منظر حقوقی بررسی نکرده است.

۴- گزینه ۴: با توجه به متن، مشخص است که این جمله یا در محل (۱) قرار می‌گیرد، یا در محل (۲). با توجه به اینکه در ابتدای پاراگراف دوم در مورد عصر جدید که تغییرات قابل توجهی در موقعیت اقتصادی رخ داده است، صحبت می‌کند؛ در ادامه بیان می‌کند که «دولت‌ها و سازمان‌های پیشرو، در این زمینه، نقش اساسی ایفا می‌کنند و عامل مهمی در شکل‌دهی اقتصاد دانش‌بنیان هستند». با توجه به دو واژه «این زمینه» و «دانش‌بنیان» می‌توانیم نتیجه بگیریم که این جمله پس از جمله مورد نظر آمده است: «در این دوره، اقتصادهایی که بتوانند با علم و دانش، فضای خلاقانه و نوآورانه را در جامعه خود گسترش دهند (که منظور از آن اقتصاد دانش‌بنیان است)، توفیق بیشتری خواهند داشت. منظور از این زمینه در واقع همان شکل‌دهی اقتصاد دانش بنیان است.

پاسخ سؤالات متن (۲)

۵- گزینه ۱: در متن بیان شده است که: «فوکو در این اثر از واژه‌ها و اصطلاحات تازه‌ای سود جست است و مفاهیمی سخت و پیچیده دارد و برخلاف کتاب‌های پیشین او به هیچ روی، از مصادیق و روایات تاریخی برای روشن ساختن مفاهیم بهره نگرفته است». همچنین در مورد ابزارهایی که استفاده کرده است صحبت می‌کند و بیان می‌کند که از چه روش‌هایی در نگاشتن تاریخ تفکر در مقدمه کتاب استفاده کرده است و چگونه می‌خواهد این مفهوم را توضیح دهد (مفهوم دیرینه‌شناسی دانش و تاریخ تفکر). بنابراین، متن به ویژگی‌های محتوایی منحصر به فرد این کتاب پرداخته است.

بررسی گزینه ۲: در متن بیان شده است که فوکو تمایل ندارد که «تحلیل ساختاری» را به حوزه تاریخ و دانش تاریخ انتقال دهد. در مورد «تفکیک ساختاری» در متن صحبت نشده است. به‌علاوه، متن در مورد ویژگی‌های کلی کتاب صحبت کرده است، در مورد فصول کتاب به صورت مجزا، بحثی نکرده است.

بررسی گزینه ۳: این گزینه کاملاً بی‌ربط با متن است.

بررسی گزینه ۴: در قسمتی از پاراگراف اول، بیان شده است که «دیرینه‌شناسی دانش» با اقبالی نظیر کتاب، نظم اشیاء روبه‌رو نشد. سایر جملات متن در مورد مقایسه آثار فوکو به هیچ وجه بحث نمی‌کند. در واقع موضوع اصلی متن مقایسه آثار فوکو نیست.



۶- گزینه ۳: در متن بیان شده است که «فوکو در مقدمه این کتاب می‌پذیرد که از جهات متعددی، نظیر مسائل که مطرح می‌کند، ابزارهایی که استفاده می‌کند، مفاهیمی که از درون آن سر بر می‌آورد و نتایجی که کسب می‌کند، در کل با آنچه تحلیل ساختاری نامیده می‌شود، بیگانه نیست، اما می‌گوید هدف من انتقال روش تحلیل ساختاری به حوزه تاریخ و به‌طور اختصاصی تاریخ دانش نیست». بنابراین می‌توانیم نتیجه بگیریم که فوکو قصد ندارد دیرینه‌شناسی و تحلیل ساختاری را با یکدیگر تلفیق کند؛ اگر چه ممکن است اثری از تحلیل ساختاری در کتاب پیدا شود.

رد گزاره (I): با توجه به متن تنها سبکی که احتمال نفی کردن آن توسط فوکو می‌توانست وجود داشته باشد، تحلیل ساختاری بود؛ که نویسنده بیان کرده است که کتاب او از جهات متعددی بیگانه با تحلیل ساختاری نیست. بنابراین، این سبک را در اثر خود نفی نکرده است.

رد گزاره (II): در متن بیان شده است که «فوکو برخلاف کتاب‌های پیشین خود، به هیچ روی، از مصادیق و روایات تاریخی برای روشن ساختن مفاهیم بهره نگرفته است». بنابراین، این گزاره صحیح نیست.

۷- گزینه ۴: با توجه به پاراگراف آخر، «در واقع؛ در این کتاب، روشی خاص در تاریخ عرضه شده است که در مقابل روش تاریخی سنتی قرار می‌گیرد. فوکو در این کتاب می‌کوشد نظیر لوی اشتراوس در مردم‌شناسی یا لاکان در روان‌شناسی، روش تاریخی عرضه کند که در آن، انسان نقش کلیدی در تحلیل ندارد» و بیان می‌کند که «دیرینه‌شناسی دانش فنی است که در پی تفریر توصیف‌هایی درباره حوزه یا حیطه فراموش شده‌ای است که روابط میان گزاره‌ها است.» می‌توان نتیجه گرفت که در کتاب فوکو، بر محوریت عامل غیرانسانی در تحلیل تأکید می‌شود.

بررسی گزینه (۱): در متن بیان شده است که «در واقع، در این کتاب، روشی خاص در تاریخ عرضه شده است که در مقابل روش تاریخی سنتی قرار می‌گیرد». با توجه به سایر جملات پاراگراف سوم می‌توان گفت که هدف فوکو لزوماً واکنش مستقیم به کاستی‌های تاریخ‌نگاری سنتی نیست.

بررسی گزینه (۲): در متن بیان می‌شود که فوکو به دنبال یافتن این است که آیا گزاره‌ها در کنار یکدیگر قابل تعریف و کارکرد هستند یا نه. او هنوز به این سؤال پاسخ نداده است.

بررسی گزینه (۳): در متن، در مورد تأثیر سایر علوم بر روش دیرینه‌شناسی تاریخ توسط فوکو بحث نشده است. صرفاً شباهت روش فوکو و لوی اشتراوس و لاکان در این نوع تحلیل بیان شده است. در واقع به خود تحلیل پرداخته نشده است.

۸- گزینه ۱: در پاراگراف دوم بیان شده است که «دو روش کاملاً متفاوت در نگاه کردن تاریخ تفکر آغاز می‌شود. روش اول، در تحلیل‌هایی تجسم می‌یابد که حاکمیت سوژه و شمایل دو قلوبی انسان‌شناسی و اومانیزم را حفظ می‌کند. بدین ترتیب، تاریخ تفکر به‌سان استمرار پیوسته و بی‌گسستی تصور می‌شود که محصول آگاهی انسانی خودمختار است. روش دیگری که فوکو هم طرفدار آن است، سوژه خودمختار را از مرکز صحنه خارج می‌کند و بر تحلیل قواعد شکل‌گیری تأکید می‌کند، قواعدی که به واسطه آن‌ها گروهی از گزاره‌ها در حکم علم، نظریه، با یک متن، وحدت می‌یابند» سپس در جمله آخر این پاراگراف بیان می‌شود که به اتکای این نوع تحلیل، پرده از گسستگی‌ها، جابه‌جایی‌ها و دگرگونی‌ها برمی‌دارد.

این جمله از متن در واقع توضیح بیشتری در مورد تحلیل به شیوه روش دوم در مقدمه کتاب، ارائه می‌کند. با توجه به اینکه این تحلیل از گسستگی‌ها، جابه‌جایی‌ها و دگرگونی‌ها پرده برمی‌دارد، می‌توان نتیجه گرفت که نویسنده به این روش تمایل بیشتری داشته و احتمالاً در کتاب خود از آن بهره جسته است.

بخش دوم: استدلال منطقی

۹- گزینه ۲: در سؤال مصرف روزانه مکمل‌های امگا ۳، دلیل پیشرفت در مهارت خواندن کودکان عنوان شده است. برای تضعیف این استدلال باید دنبال این باشیم که این دلیل را تضعیف کرده و یا بگوییم دلیل دیگری هم وجود داشته است. گزینه (۲) به خوبی این کار را کرده است و «هم‌خوانی روزانه والدین کودکان» را به‌عنوان یک دلیل ذکر کرده است و اساساً با این حساب معلوم نیست که واقعاً مکمل‌های امگا ۳ تأثیرگذاری زیادی داشته‌اند یا تقریباً تأثیر نداشته‌اند! گزینه‌های دیگر کاملاً نامربوط به خواسته‌ی سؤال هستند.

۱۰- گزینه ۴: در سؤال سعی شده ثابت شود که قدرت یادگیری مغز انسان با بالا رفتن سن از بین نمی‌رود و بزرگسالان می‌توانند موضوعات جدید را یاد بگیرند (دقیقاً سطرهای ابتدایی متن را ملاحظه کنید). در پایان متن هم دوباره نتیجه‌گیری کرده و اشاره دارد که امروزه همگی معتقدند که مغز انسان ظرفیت و انعطاف‌پذیری خود را تا پایان عمر حفظ می‌کنند. ما دنبال گزینه‌ای هستیم که این استدلال را تقویت و تأیید کند. گزینه (۴) به خوبی این کار را کرده است. گزینه (۱) تا حدودی در راستای تضعیف است. گزینه (۲) هم متن را تقویت نمی‌کند و گزینه (۳) هم کاملاً بی‌ربط با خواسته سؤال است.

۱۱- گزینه ۴: در متن اشاره شده که این افراد به علت دقت زیاد و نگرانی شدید از اشتباه کردن بسیار کند هستند، دائماً دوباره کاری می‌کنند تا خیالشان راحت شود و دچار خستگی و افت اعتمادبه‌نفس هستند و به همه این دلایل در پایان نتیجه‌گیری شده که از دست دادن موقعیت‌های مناسب در زندگی از جمله عوارض کمال‌گرایی است. با این توصیف از متن، بهترین گزینه، گزینه (۴) است.

گزینه‌های (۱) و (۲) را نمی‌توان از متن استنباط نمود. آنچه در گزینه (۳) آمده به‌صورت جزئی در متن به‌عنوان نشانه‌های کمال‌گرایی آمده است (هر چند صریح هم اشاره نشده است)، اما در سؤالاتی که طراح در صورت سؤال دنبال گزینه بهتر است باید حواستان جمع باشد. گزینه (۴) با توجه به متن، توصیف کامل تر و منطقی‌تری از یک کمال‌گراست.

۱۲- گزینه ۳: این نوع سؤالات که بعضاً ممکن است سلیقه‌ای هم باشد، باید با احتیاط بیشتری پاسخ داده شوند. از لحاظ منطقی گزینه (۳) نسبت به سایر گزینه‌ها معقول‌تر به نظر می‌رسد. کلید سازمان‌سنجش هم همین گزینه بوده است. شوخی کردن و کنجکاوی می‌تواند گزینه (۳) را نسبت به سایر گزینه‌ها جدی‌تر کند. در واقع باید دو کلمه‌ی شوخی کردن و کنجکاوی کردن را در پایان متن جدی بگیریم تا بتوانیم بهترین گزینه را انتخاب کنیم. مثلاً از روی کنجکاوی و یا شوخی، تعجب کردن بی‌معنی است!! با وجود این، نظرم این است سؤال خوبی برای طرح در آزمون دکتری نیست!

PART A: Grammar

Directions: Select the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then, mark the correct choice on your answer sheet.

31- When for the finest, freshest ingredients, always purchase organic meats, vegetables, and condiments when possible.

- 1) to shop 2) it is shopped 3) are shopping 4) shopping

32- Knowing that we have left the world it is the essence of self-worth and real happiness.

- 1) is a little better than you found in 2) a little better than we found
3) you found in a little better than 4) where you find a little better than

33- The longest hiccup on record was by an American farmer persisted from 1922 to 1987.

- 1) whose hiccup 2) that his hiccup 3) with hiccup 4) who hiccupped

34- Everyone has his or her own mode, one wants to meditate in order to be dynamic and transformed in the Divine Force one needs to be diligent and sincere.

- 1) although 2) however when 3) but if 4) despite the fact

35- Research in the field of linguistics has shown that the higher up the social or management ladder a person is, to communicate in words and phrases.

- 1) better able he is 2) the better able he is 3) he is better able 4) he has better ability

36- Those kinds of dreams,, are the most potent source of motivation I know.

- 1) with purposeful energy to fill their minds
2) those with purposeful energy fill their minds
3) the dreams that fill their minds with purposeful energy
4) that are the dreams to fill their minds with purposeful energy

37- Suppose, for example, that an internal report of a large company becomes public, and it states that the average employee arrives late for work

- 1) 5.3 percents of times 2) with 5.3 percentage of time
3) 5.3 percent of the time 4) for 5.3 percentage of time

38- Children don't need to have a lot of money spent on them. What they do need is priceless: your time, patience,

- 1) to have comfort and to be loved 2) have comfort and love
3) comfort and to be loved 4) comfort and love

PART B: Vocabulary

Directions: Select the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then, mark the correct choice on your answer sheet.

39- When I offered my witty friend a piece of bubble gum, he shook his head and said, "Bubble gum is something I, not chew".

- 1) eschew 2) spew 3) skew 4) withdrew

40- Although she had received an invitation, Patty was unable to attend the of the new governor.

- 1) appointment 2) inauguration 3) ritual 4) registration

41- Trying to generalize about postmodern literature is not only difficult but also foolish because this work many different styles and elements.

- 1) inspires 2) deserves 3) foretells 4) encompasses

بخش اول: دستور زبان

در سؤالات زیر، از بین گزینه‌های (۱)، (۲)، (۳) و (۴) پاسخی را انتخاب کنید که به بهترین نحو جای خالی را پر کند. آنگاه پاسخ‌تان را روی پاسخنامه علامت بزنید.

۳۱- گزینه «۴» هنگام خرید محصولات خوب و تازه، همیشه به دنبال خرید گوشت، سبزی و ادویه‌جات طبیعی باشید. توضیح گرامری: اول جمله از when استفاده شده است، یعنی ما یک گزاره قیدی داریم. گزاره قیدی نوعی گزاره وابسته است که باید به یک گزاره مستقل بچسبد. ضمناً گزاره مستقل و گزاره وابسته باید فعل و فاعل خودشان را داشته باشند. درست می‌گوییم؟ پس بیایید هر گزاره را جداگانه بررسی کنیم. با گزاره مستقل شروع می‌کنیم. فعل این گزاره purchase و فاعل آن هم you است، اما چون جمله حالت امری دارد فاعل you حذف شده است. پس گزاره مستقل ما کامل است. حالا نوبت گزاره وابسته است. دوباره باید فاعل و فعل داشته باشیم. خب فعل ما shop است؛ اما گزینه‌های (۱) و (۳) فاعل ندارند؛ پس هر دو حذف می‌شوند. گزینه (۲) هم حذف می‌شود، چون فاعل اینجا باید you باشد نه it. بنابراین فقط گزینه (۴) صحیح است؛ اما چرا این گزینه صحیح است با اینکه فاعل ندارد؟ چون داریم:

When you shop for the finest,....., always purchase organic meats, vegetables, ...

خب حالا چون فاعل هر دو گزاره ما یکی است؛ یعنی چون فاعل هر دو you است، فاعل مشترک را از گزاره وابسته حذف می‌کنیم و به فعل جمله ing می‌دهیم؛ یعنی به صورت زیر:

When shopping for the finest,....., always purchase organic meats, vegetables, ...

۳۲- گزینه «۲» اینکه بدانیم جهانی که الان در اختیار ماست بهتر از زمان کشف آن بوده است، اساس و جوهر خودارزشی و خوشبختی واقعی است. توضیح گرامری: با توجه به مفهوم جمله گزینه (۲) بهترین جواب است.

۳۳- گزینه «۱» طولانی‌ترین سسکه تاریخ به یک کشاورز آمریکایی برمی‌گردد که سسکه وی از ۱۹۲۲ تا ۱۹۸۷ ادامه یافت.

توضیح گرامری: خب اگر به گزینه‌ها نگاه کنیم و معنی جمله را بدانیم، می‌بینیم با ضمائر موصولی و گزاره وصفی سروکار داریم. در این تست، مرجع جمله American farmer است و بعد جای خالی هم که فعل آمده؛ پس گزینه (۴) حذف شده چون فعل hiccupped اضافه است. گزینه (۳) هم حذف می‌شود چون باید persist را به صورت persisting به کار ببریم. فقط گزینه (۱) صحیح است که در اینجا whose ضمیر موصولی است که قبل و بعد از آن باید اسم بیاید.

۳۴- گزینه «۳» هر کس سبک مختص خودش را دارد اما اگر شخصی می‌خواهد پرتکاپو باشد و نیروی الهی داشته باشد، باید سخت‌کوش و صادق باشد. توضیح گرامری: گزینه‌ها را ببینید. حروف ربط وابسته‌ساز داریم. در تست‌های این مدلی باید جمله را ترجمه کنیم، چون ترجمه در چنین مواردی بهترین تکنیک است. با توجه به معنی جمله but if بهترین گزینه است.

۳۵- گزینه «۲» تحقیق در زمینه زبان‌شناسی نشان داده است که هرچه شأن اجتماعی و مدیریتی یک فرد بالاتر باشد، بهتر می‌تواند واژه‌ها و عبارات را بیان کند. توضیح گرامری: از الگوی زیر در این تست استفاده شده است:

the + صفت تفضیلی + ... , the higher up , the better able he is

۳۶- گزینه «۳» این نوع رویاها، یعنی رویاهایی که به ذهن آنها انرژی می‌دهند، مهم‌ترین منشأ انگیزشی هستند که من می‌شناسم. توضیح گرامری: اول از همه اینکه that بعد از کما کاربرد ندارد؛ پس گزینه (۴) نادرست است. حالا باید گزاره مستقل این جمله را پیدا کنیم. همانطور که در متن درس هم گفتیم هر جمله باید یک گزاره مستقل و به عبارت ساده‌تر یک فعل داشته باشد، پس باید ببینیم گزاره مستقل ما فعل دارد یا نه. می‌بینید که فعل دارد و فعل آن هم are است. پس گزینه (۲) هم نادرست است چون fill نادرست است؛ اگر طراح می‌گفت that fill، آن وقت می‌توانستیم این گزینه را بررسی کنیم ولی اینجا چنین چیزی نگفته است. گزینه (۱) هم که بی‌معنی است. پس فقط گزینه (۳) جواب صحیح است.

۳۷- گزینه «۳» مثلاً فرض کنید که گزارشی از یک شرکت بزرگ علنی می‌شود و می‌گوید که کارمندان ۵/۳ درصد اوقات دیر سر کار می‌رسند. توضیح گرامری: اول از همه اینکه بعد از عدد، percent استفاده می‌کنیم نه percentage. پس گزینه‌های (۲) و (۴) اشتباه هستند. ضمناً بعد از عدد حالا هر عددی که باشد، percent به کار می‌رود نه percents.

۳۸- گزینه «۴» نیازی نیست پول زیادی صرف بچه‌ها شود. چیزی که آنها به آن نیاز دارند قیمت چندانی ندارد و شامل وقت، صبوری، آرامش و عشق و محبت می‌باشد.

توضیح گرامری: یک توالی داریم؛ پس اولین کاری که باید انجام دهیم این است که اجزا و عناصر توالی جمله ما، موازی باشند. دو عنصر اول توالی، اسم هستند؛ پس باید بقیه اجزا و عناصر توالی هم اسم باشند:

..... your time, patience, comfort and love.

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following two passages and select the choice (1), (2), (3), or (4) that best answers each question. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1:

As researchers on aging noted in a position statement this past May, no treatment on the market today has been proved to slow human aging – the buildup of molecular and cellular damage that increases vulnerability to infirmity as we grow older. But one intervention, consumption of a low – caloric yet nutritionally balanced diet, works incredibly well in a broad range of animals, increasing longevity and prolonging good health. Those findings suggest that caloric restriction could delay aging in humans, too.

Unfortunately, for maximum benefit, people would probably have to reduce their caloric intake by roughly 30 percent, equivalent to dropping from 2,500 calories a day to 1,750. Few mortals could stick to that harsh a regimen, especially for years on end. But what if someone could create a pill that mimicked the physiological effects of eating less without actually forcing people to go hungry? Could such a caloric- restriction mimetic, as we call it, enable people to stay healthy longer, postponing age – related disorders (such as diabetes, atherosclerosis, heart diseases and cancer) until very late in life?

We first posed this question in the mid- 1990s, after we came upon a chemical agent that, in rodents, seemed to reproduce many of caloric restriction’s benefits. Since then, we and others have been searching for a compound that would safely achieve the same feat in people. We have not succeeded yet, but our failures have been informative and have fanned hope that caloric restriction, or CR, mimetics can indeed be developed eventually.


 **51-Which of the following best describes the organization of the passage?**

- 1) A problem is posed and a solution is offered.
- 2) Two opposing points of view are presented and evaluated.
- 3) The results of recent research are introduced and summarized.
- 4) A hypothesis is advanced, and two answers are provided and then challenged.

 **52-What is the purpose of the inclusion of the following statement in paragraph 1?**

“the buildup of molecular and cellular damage that increases vulnerability to infirmity as we grow older.”

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1) Making an appeal to authority | 2) Disputing a commonly held view |
| 3) Confirmation of a claim | 4) Definition of a term |

 **53-Which of the following best describes the author’s attitude to the possibility of humans being able to live on a diet of 1,750 calories a day on a permanent basis?**

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1) Limited denial | 2) Highly skeptical |
| 3) Tentative acceptance | 4) Enthusiastic and supportive |

 **54-Which of the following is TRUE about CR mimetic, according to the passage?**

- 1) It would make ever-lasting youth possible.
- 2) It would enable people to eat a lot without becoming obese.
- 3) It may come into existence for human use some time in the future.
- 4) It has yet to be endorsed by the medical community for use by humans.

 **55-The word “feat” in paragraph 3 could best be replaced by which of the words or phrases in the same paragraph?**

- | | |
|-----------------------------------|-------------|
| 1) caloric restriction’s benefits | 2) compound |
| 3) chemical agent | 4) hope |



Passage 2:

Radicals in their time, early impressionists violated the rule of academic painting. They constructed their pictures from freely brushed colors that took precedence over lines and contours, following the example of painters such as Eugene Delacroix and J. M. W. Turner. They also painted realistic scenes of modern life, and often painted outdoors. Previously, still lifes and portraits as well as landscapes were usually painted in a studio. The impressionists found that they could capture the momentary and transient effects of sunlight by painting outdoors or *en plein air*. They portrayed overall visual effects instead of details, and used short “broken” brush strokes of mixed and pure unmixed color – not blended smoothly or shaded, as was customary – to achieve an effect of intense color vibration.

Impressionism emerged in France at the same time that a number of other painters, including the Italian artists known as the Macchiaioli were also exploring *plein-air* painting. The impressionists, however, developed new techniques specific to the style. Encompassing what its adherents argued was a different way of seeing, it is an art of immediacy and movement, of candid poses and compositions, of the play of light expressed in a bright and varied use of color.

The public, at first hostile, gradually came to believe that the Impressionists had captured a fresh and original vision, even if the art critics and art establishment disapproved of the new style. By recreating the sensation in the eye that views the subject, rather than delineating the details of the subject, and by creating a welter of techniques, Impressionism is a precursor of various painting styles, including Neo- Impressionism, Post-Impressionism, Fauvism, and Cubism.

56- What does the passage mainly discuss?

- 1) The origin of early Impressionists
- 2) Features of Impressionistic paintings
- 3) Basic rules of paintings to which Impressionists remained loyal
- 4) How Impressionism in painting emerged, evolved and reached maturity

57- All of the following are stated in the passage about early Impressionists except that they

- 1) attempted to paint scenes of modern life in a realistic fashion
- 2) were influenced by Eugene Delacroix and J. M. W. Turner
- 3) deliberately breached the rules of academic painting
- 4) emphasized lines and contours in their works

58- It can be understood from the passage that the Macchiaioli

- 1) were interested in outdoor painting
- 2) made a contribution to the advent of Impressionism
- 3) followed the style of Impressionism without their own knowing
- 4) were Italian artists cognizant of the artistic developments going on in France at that time

59- Which of the following best describes the common people’s early attitude towards Impressionism?

- 1) Suspicion
- 2) Amusement
- 3) Disapproval
- 4) Indifference

60- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?

- 1) What is the main commonality between impressionism and such styles as Neo- Impressionism, Post-Impressionism, Fauvism, and Cubism?
- 2) Why did the adherents of Impressionism claim that they offered a candid representation of the real world?
- 3) Why did some painters choose to paint still lifes, portraits, and landscapes in a studio?
- 4) What made impressionists distinct from Italian artists known as the Macchiaioli?



۴۷- گزینه «۱» اینکه او از صخره‌نوردی می‌ترسید از عزم و اراده وی برای پیوستن به دوستانش جهت انجام صخره‌نوردی کم نکرد. (۱) کاستن، کم کردن (۲) تحت تأثیر قرار دادن (۳) افشا کردن (۴) مورد تردید قرار دادن، بحث کردن

۴۸- گزینه «۳» با اینکه سرپرست من دوست داشت خودش را یک فرد با ذهن باز قلمداد کند، فردی متعصب و کوتاه فکر بود و همیشه دوست داشت حرف آخر، حرف خودش باشد. (۱) بی تفاوت (۲) عملی، واقع‌گرایانه (۳) متعصب، کوتاه فکر، خشک (۴) حسود

۴۹- گزینه «۲» آن محققان که علاقه‌ای به پذیرش خطای خود نداشتند، سعی کردند مطالعه خود را با داده‌های بیشتری که از منابع نامعلوم به دست آمده بود حمایت کنند. (۱) رد کردن (۲) حمایت کردن، تقویت کردن (۳) جلوگیری کردن، مانع شدن (۴) سازش کردن، به خطر انداختن

۵۰- گزینه «۴» گرچه نویسنده رمان «ادام بید» آن را به عنوان یک رمان واقعی معرفی می‌کند، هیچ‌یک از گفتگوهای واقعی داستان «ایموس بارتون» در آن وجود ندارد. (۱) مجزا، مشخص (۲) شاد، دلشاد (۳) غیرمعمولی، نامرسوم (۴) واقعی، واقع‌گرایانه

بخش سوم: درک مطلب

دو متن زیر را بخوانید و از بین گزینه‌های (۱)، (۲)، (۳) و (۴) گزینه‌ای را انتخاب کنید که برای هر سؤال بهترین پاسخ باشد. آنگاه پاسخ‌تان را روی پاسخنامه علامت بزنید.

متن ۱:

همانطور که محققان در زمینه پیری در ماه می اعلام نمودند، هیچ درمانی در بازار وجود ندارد که فرایند پیری بشر (یعنی افزایش آسیب سلولی و مولکولی برای افزایش آسیب‌پذیری در مقابل دردهای بزرگسالی) را کاهش دهد. اما به نظر می‌رسد یک راه، یعنی مصرف غذای کم کالری و متعادل که می‌تواند در بسیاری از حیوانات باعث افزایش طول عمر و سلامتی خوب شود، راهی جوابگو است. این یافته‌ها حاکی از این است که محدودسازی کالری می‌تواند فرایند پیری انسان را به عقب بیاورد.

متأسفانه، مردم باید جهت برخورداری از بیشترین مزایا، کالری مصرفی خود را تا ۳۰ درصد کاهش دهند که این یعنی باید به جای دریافت ۲۵۰۰ کالری در روز ۱۷۵۰ کالری دریافت کنند. افراد کمی می‌توانند از چنین رژیم سختی پیروی کنند مخصوصاً برای سال‌های پایانی. اما آیا قرصی هست که بتواند اثر فیزیولوژیکی کم خوردن را شبیه‌سازی کند بدون اینکه افراد را گرسنه سازد؟ آیا چنین قرص محدودکننده کالری می‌تواند مردم را قادر سازد سالم‌تر بمانند و اختلالات مرتبط با سن را تا سن بالاتری به تعویق بیاورد؟

ما در ابتدا این سؤال را در اواسط دهه ۱۹۹۰ مطرح کردیم یعنی درست بعد زمانی که متوجه شدیم یک عامل شیمیایی در جوندگان دارای مزیت محدودسازی کالری است. از آن زمان به بعد ما و سایر افراد به دنبال ترکیبی بوده‌ایم که همین شاهکار را در انسان انجام دهد. هنوز در دستیابی به چنین ترکیبی موفقیتی نداشته‌ایم؛ اما ناکامی‌های ما آموزنده بوده و این امید را به وجود آورده که داروی محدودسازی کالری یا CR نهایتاً روزی ساخته خواهد شد.

۵۱- گزینه «۱» صورت سؤال در مورد چیدمان و سازمان‌دهی اطلاعات متن از ما پرسیده است که به نظر می‌آید گزینه (۱) بهترین جواب باشد. در این متن نویسنده در پاراگراف اول مشکلی به نام «پیری» را مطرح می‌کند و در همان پاراگراف و پاراگراف‌های بعدی راه حلی برای این مشکل «محدود ساختن کالری دریافتی» مطرح می‌کند.

۵۲- گزینه «۴» در واقع این جمله تعریفی از عبارت «پیری» است.

۵۳- گزینه «۲» نویسنده در پاراگراف دوم می‌گوید که داشتن یک رژیم غذایی با ۱۷۵۰ کالری در روز، رژیم بسیار دشواری است که افراد کمی می‌توانند آن را دنبال کنند. در نتیجه گزینه‌های (۳) و (۴) نمی‌توانند پاسخ صحیح باشند. گزینه (۱) تاحدی فریبنده است اما این گزینه هم نمی‌تواند پاسخ صحیح باشد چون نویسنده ایده داشتن یک رژیم غذایی با ۱۷۵۰ کالری در روز را تقریباً غیرممکن می‌داند. در نتیجه «بسیار مخالف و مشکوک» گزینه بهتری از «رد محدود» است.

۵۴- گزینه «۳» طبق پاراگراف دوم، قرص‌های محدودکننده کالری (caloric restriction mimetic) نوعی قرص هستند که می‌توانند کالری دریافتی را محدود کنند بدون اینکه باعث شوند مصرف‌کننده احساس گرسنگی کند. طبق پاراگراف سوم، تلاش برای ساخت چنین قرص‌هایی هنوز موفقیت‌آمیز نبوده. اما نویسنده معتقد است که این شکست‌ها informative هستند و این امید را در دل محققان زنده کرده‌اند که روزی چنین رویایی به واقعیت تبدیل خواهد شد. در نتیجه گزینه (۳) صحیح است.

۵۵- گزینه «۱» صورت سؤال از ما خواسته تا ببینیم واژه feat (به معنی شاهکار) به کدام عبارت در متن برمی‌گردد که caloric restriction می‌باشد.

متن ۲:

نخستین امپرسیونیست‌ها که در زمان خود افراط‌گرا بودند، قوانین نقاشی آکادمیک را نقض کردند. آنها نخستین تصاویر خود را با رنگ‌های آزادانه نواخته شده (freely brushed colors) می‌کشیدند که نسبت به خطوط و برجستگی (lines and contours) اولویت داشتند. همچنین پیرو نقاشانی چون یوجین دلاکرویکس و ترنر بودند. آنها همچنین صحنه‌ها و مناظری واقع‌بینانه از زندگی مدرن رسم می‌کردند و اغلب در فضای باز نقاشی می‌کردند. قبل از آن، پورترها و منظره‌ها معمولاً در داخل استادیوها نقاشی می‌شدند. اما امپرسیونیست‌ها معتقد بودند می‌توانند اثر زودگذر و موقتی نور خورشید را با نقاشی در فضای آزاد ترسیم کنند. آنها به جای پرداختن به جزئیات، اثرات کلی را نقاشی می‌کردند و از ضربات «شکسته» و کوتاه قلم مو آغشته به رنگ‌های خالص و نامخلوط - نه مخلوط ملایم یا سایه‌دار که مرسوم بود - برای دستیابی به ارتعاش شدید رنگ استفاده می‌کردند.

سبک امپرسیونیست در همان زمان که یک سری از نقاشان از قبیل نقاشان ایتالیایی معروف به جنبش ماکیاپولی نقاشی در فضای باز (plein-air) را تجربه می‌کردند، در فرانسه پدید آمد. با این حال امپرسیونیست‌ها فوننی را ساختند که مختص سبک خودشان بود. این سبک که بنا به ادعای طرفدارانش شامل سبکی متفاوت از دیدن است، هنری از حرکت و فوریت، ترکیبات و ژست‌های رک و نمایش نور با استفاده از رنگ روشن و متنوع است.

مردم که در ابتدا مخالف این سبک بودند، به تدریج به این باور رسیدند که امپرسیونیست‌ها دید اصلی و تمدنیافته‌ای را ترسیم می‌کنند حتی اگر منتقدین هنر مخالف این سبک جدید باشند. سبک امپرسیونیسم با شورآفرینی در نگریستن به خود موضوع به جای ترسیم جزئیات موضوع و با ایجاد تکنیک‌های زیاد، پیشگام یک سری سبک نقاشی دیگر از قبیل نئوامپرسیونیسم، پست امپرسیونیسم، فوویسم و کوبیسم است.

۵۶- گزینه «۲» متن در مورد ویژگی‌های نقاشی‌های سبک امپرسیونیسم بحث می‌کند.

۵۷- گزینه «۴» طبق پاراگراف اول متن، امپرسیونیست‌ها قوانین نقاشی آکادمیک را نقض کردند (علت صحیح بودن گزینه ۳)، پیرو نقاشانی چون یوجین دلاکرویکس و ترنر بودند (علت درست بودن گزینه ۲) و نهایتاً سعی نمودند زندگی و حیات را به صورت واقع‌بینانه نقاشی کنند (علت صحیح بودن گزینه ۱). در نتیجه فقط گزینه (۴) جواب این سؤال است که طبق پاراگراف اول، در سبک امپرسیونیسم brushed colors مهمتر از lines and contours هستند.

۵۸- گزینه «۱» در پاراگراف دوم، تنها چیزی که در مورد Macchiaioli گفته شده این است که یک سری هنرمند ایتالیایی بودند که سبک نقاشی plein air (یا سبک نقاشی در هوای آزاد) را مورد بررسی قرار دادند. در نتیجه گزینه (۱) صحیح است. همچنین در این پاراگراف گفته شده که ظهور امپرسیونیسم با علاقه این گروه به این سبک همزمان بود.

۵۹- گزینه «۳» طبق پاراگراف سوم، مردم در ابتدا با سبک امپرسیونیسم مخالف بودند. دقت داشته باشید که برای پاسخگویی به این سؤال باید معنی واژه hostile را بدانید. این واژه به معنی ضد، مخالف است.

۶۰- گزینه «۴» طبق پاراگراف دوم، آنچه که بین سبک امپرسیونیسم و ماکیاپولی تمایز ایجاد می‌کرد این است که با اینکه یک سری شباهت‌ها داشتند، سبک امپرسیونیسم فوننی داشت که فقط مختص سبک خود بودند.

بخش دوم: استدلال منطقی

■ **راهنمایی:** برای پاسخگویی به سؤال‌های این بخش، لازم است فقط موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌های را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

۹- به نظر می‌رسد والدین انگیزه دارند تا فرزندان خود را به بهترین وجه، برای جهانی که احتمالاً در آن باید مستقلانه زندگی کنند، آماده نمایند. آنچه در یک فرهنگ کار می‌کند، لزوماً در فرهنگ دیگر نمی‌تواند خوب باشد؛ اما هر چه دنیای ما به هم پیوند می‌خورد، این تنوع رویکردهای فرزندپروری، ممکن است کاهش یابد. در حقیقت، بیشتر کشورهای طی ۵۰ سال گذشته، فردگراتر شده‌اند و این تحول، در کشورهایی که بیشترین توسعه اقتصادی را تجربه کرده‌اند، بارزتر است. کدام مورد زیر را نمی‌توان به درستی، از متن فوق، استنباط کرد؟

- ۱) نحوه فرزندپروری، تحت تأثیر فرهنگ جامعه مربوطه قرار دارد.
- ۲) به نظر می‌رسد که میان فردگرایی و توسعه اقتصادی، نوعی همبستگی وجود دارد.
- ۳) با تحولات اقتصادی، فرایند فرزندپروری نیز به شکل آرمانی خود، نزدیک‌تر می‌شود.
- ۴) ویژگی‌های فرزندپروری در هر جامعه‌ای، در طول زمان، ممکن است دچار تغییر شود.

۱۰- در حالی که گه‌گاه مقالاتی در تکذیب گرم شدن کره زمین چاپ می‌شوند، دانشمندان ۱۰ عامل مهم که گرم شدن کره زمین را اثبات می‌کند، به‌عنوان عوامل غیرقابل‌انکار این پدیده اعلام کردند. دانشمندان، بدون اشاره به عامل اصلی این پدیده، اعلام کردند شکی وجود ندارد که زمین از سال ۱۹۸۰ تاکنون، بیشتر از حد انتظار، گرم شده است. این گزارش می‌تواند تأییدی بر بیانیه مجمع بین‌الدول تغییر اقلیم سازمان ملل باشد که در سال ۱۹۹۷ اعلام کرد به احتمال ۹۰ درصد، این پدیده در حال وقوع است و باید همه کشورهای دست به‌دست هم دهند و آن را متوقف سازند. کدام مورد، فرض مستتر در بیانیه مجمع بین‌الدول تغییر اقلیم سازمان ملل است؟

- ۱) برای پدیده گرمایش زمین، راه‌حل وجود دارد.
- ۲) هر مشکل جهانی، تنها راه‌حلی جهانی دارد.
- ۳) کشور یا کشورهای خاصی را نباید مسئول گرمایش زمین دانست.
- ۴) یافتن علت وقوع گرم شدن زمین، در صورت همکاری جمعی، کاری شدنی است.

۱۱- متصدیان پارک «بهار»، به‌منظور افزایش جذابیت و جلب افراد بیشتر به پارک، اقدام به سرمایه‌گذاری جهت ایجاد زمین بازی بزرگی برای کودکان کردند و بخشی از محل مخصوص پیاده‌روی پارک را به آن اختصاص دادند. اندکی پس از اجرای پروژه مذکور، تعداد مراجعین به این پارک کاهش یافت که از این بابت، دکه‌ها و فروشگاه‌های کوچک داخل پارک نیز متضرر شدند. کدام مورد، به منطقی‌ترین وجه، تناقض ظاهری موجود در متن را مرتفع می‌سازد؟

- ۱) در محلی که پارک بهار قرار دارد، تفرجگاه‌های دیگری نیز وجود دارد که خانواده‌ها برای گذران اوقات فراغت خود، آنها را به پارک ترجیح می‌دهند.
- ۲) پارک بهار در یک شهرک بازنشستگان قرار دارد که کودکان کمی در آنجا زندگی می‌کنند و مردم شهرک از پارک، جهت جمع شدن دور هم و پیاده‌روی استفاده می‌کنند.
- ۳) از قدیم‌الایام، آخر هر هفته، مسابقه‌های مختلفی از جمله مسابقه دو و پیاده‌روی در پارک بهار، برگزار می‌شود تا مردم را به ورزش روزانه عادت دهد.
- ۴) در چند سال اخیر، پارک بهار تنها پارکی نبوده و نیست که با اجرای پروژه‌های نوآورانه و مردم‌پسند، سعی در جذب مخاطب کرده است.

۱۲- هوا وزن دارد و به هر چیزی، فشار وارد می‌کند. بعضی بالن‌ها را با گاز هلیوم پر می‌کنند، چون هلیوم از هوا سبک‌تر است. بنابراین، اگر یک بالن را که از گاز هلیوم پر شده رها کنیم، به سرعت بالا می‌رود و سپس، ناگهان می‌ترکد. وقتی بالن بالا می‌رود، به سمت جاهایی حرکت می‌کند که فشار هوای کمتری دارد. در این حال، گاز داخل بالن در مقایسه با هوا، با قدرت بیشتری به دیواره‌های داخلی بالن فشار می‌آورد و سعی می‌کند، از بالن خارج شود. به این ترتیب، بالن
کدام مورد، به منطقی‌ترین وجه، جای خالی در متن را کامل می‌کند؟

- ۱) راهی غیر از رسیدن به تعادل ندارد
- ۲) کم‌کم باد می‌کند و بالاخره می‌ترکد
- ۳) نیز از کنترل خارج می‌شود
- ۴) از اوج گرفتن بازمی‌ایستد

۱۳- به‌تنهایی نمی‌شود خواب دیدن خود را تحت کنترل درآوریم. اما به‌تازگی روان‌شناسان توانسته‌اند کابوس‌های وحشتناک را مهار و آنها را درمان کنند. در این روش، روان‌شناس از بیمار می‌خواهد وقتی کابوس می‌بیند، به تماشای آن ادامه دهد و تلاش کند آن را به هر آنچه دوست دارد، تغییر دهد. نتایج یک آزمایش انجام‌شده در این زمینه، از موفقیت ۷۰ درصدی این روش، پس از یک دوره درمان دو تا چهار هفته‌ای حکایت دارد. کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، ادعای متن را زیر سؤال می‌برد؟

- ۱) آزمایش مورد اشاره در متن، توان کنترل رویاهای معمولی را نیز باید لحاظ کند.
- ۲) فرد یا افرادی که در آزمایش شرکت کردند، به درمانگر خود، اطمینان کامل داشتند.
- ۳) وقتی بیماران، به درستی یک روش درمانی باور داشته باشند، فارغ از آنکه آن روش چه باشد، بر بیماری‌شان غلبه می‌کنند.
- ۴) پایایی نتایج هر آزمایش در حوزه روان‌شناسی، با تکرار چندباره آن در شرایط یکسان مشخص می‌شود.



کله ۱۴- ما از همه مشتریان یک شعبه فروشگاه زنجیره‌ای خود نظرسنجی کردیم و همه آنها موافق بودند که شبانه‌روزی بودن فروشگاه، ایده بسیار خوبی است. لازم است هر چه سریع‌تر، برنامه‌ای برای ۲۴ ساعته کردن تمام شعب فروشگاه بریزیم. خطای استدلالی متن فوق، کدام است؟

- (۱) تعبیر رابطه همبستگی به رابطه علت و معلول
(۲) معلول را قبل از علت گذاشتن
(۳) تعمیم نابه‌جا
(۴) قیاس

کله ۱۵- شمارش از چپ، میان انسان‌ها رواج دارد و حتی در زبانی مانند زبان فارسی، که از سمت راست نوشته و خوانده می‌شود، نوشتن اعداد متفاوت بوده و از چپ به راست است. دانشمندان مدعی‌اند که انسان‌ها و حیوانات، به‌صورت غریزی، از سمت چپ به راست شمارش می‌کنند، زیرا نیمکره راست مغز که اطلاعات را پردازش می‌کند، انجام فعالیت‌های بصری را به‌عهده دارد. از این‌رو، این‌طور به‌نظر می‌رسد که رفتار شمارش اعداد از سمت چپ، بیشتر رفتاری غریزی باشد تا اکتسابی.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، ادعای متن را به بهترین وجه تقویت می‌کند؟

- (۱) تلاش‌های مکرر در عادت دادن افراد به شمارش از سمت راست، بی‌فایده بوده است.
(۲) بسیاری از رفتارهایی که در انسان غریزی هستند، در حیوانات نیز کاملاً غریزی هستند.
(۳) امروزه به کمک فناوری‌های جدید، می‌توان تأثیر فعالیت‌های مغزی در تعیین رفتار موجودات را توضیح علمی داد.
(۴) در شرایطی که افراد در حین دیدن یک فیلم آموزشی باید نکته‌برداری کنند، آنان از اعداد برای نشان دادن ترتیب اهمیت نکات یادداشتی استفاده می‌کنند.

بخش سوم: سؤالات تحلیلی

■ **راهنمایی:** در این بخش، توانایی تحلیلی شما مورد سنجش قرار می‌گیرد. سؤال‌ها را به دقت بخوانید و پاسخ صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.
راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سؤال‌های ۱۶ تا ۱۹ پاسخ دهید.

۶ نفر به اسامی A, B, C, D, E و F که سه‌تای آنها مرد و سه تا زن هستند به یک مرکز مشاوره مراجعه می‌کنند. دوتا از مردها، همسر دوتا از زن‌ها هستند و دو نفر دیگر، هیچ نسبتی با هم ندارند، زوجین اول، زوجین دوم، مرد تنها و زن تنها (نه لزوماً به ترتیب)، مطابق محدودیت‌های زیر، برای مشاوره در یکی از موارد «حقوقی»، «تحصیلی»، «شغلی» و «خانوادگی» نزد یکی از مشاوران این مرکز ارجاع داده می‌شوند.

- برای مشاوره حقوقی، C و همسرش که فردی غیر از A است، مراجعه کرده‌اند.
- E و شوهرش که فردی غیر از C و D است، برای مشاوره‌ای، غیر از مشاوره خانوادگی مراجعه کرده‌اند.
- B که زن است، برای مشاوره شغلی مراجعه کرده است.

کله ۱۶- اگر D برای مشاوره خانوادگی مراجعه کرده باشد، A برای مشاوره در چه زمینه‌ای و همراه با چه کسی مراجعه کرده است؟
(۱) حقوقی - C (۲) تحصیلی - F (۳) تحصیلی - E (۴) خانوادگی - D

کله ۱۷- اگر F به‌تنهایی مراجعه کرده باشد، کدام مورد زیر، به‌طور قطع، صحیح است؟
(۱) D، برای مشاوره خانوادگی مراجعه کرده است.
(۲) A، برای مشاوره تحصیلی مراجعه کرده است.
(۳) A، به‌تنهایی مراجعه کرده است.
(۴) D، شوهر C است.

کله ۱۸- اگر A، فردی باشد که به‌تنهایی مراجعه کرده است، جنسیت چند نفر از ۶ نفر مراجعه‌کننده، به‌طور قطع مشخص می‌شود؟
(۱) ۶ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴) ۲

کله ۱۹- اگر C شوهر D نباشد، کدام‌یک از افراد زیر، قطعاً مرد هستند؟
(۱) D و F (۲) C و F (۳) A و F (۴) D و A

■ **راهنمایی:** با توجه به اطلاعات و شکل زیر، به سؤال‌های ۲۰ تا ۲۳ پاسخ دهید.

پنج گوی A, B, C, D و E (نه لزوماً به ترتیب)، مطابق شکل زیر، درون یک حلقه بزرگ قرار گرفته‌اند. در مرحله اول، ابتدا گوی وسط را برداشته و پشت آخرین گوی سمت راست می‌گذاریم و پس از جابه‌جایی و متعادل شدن گوی‌ها، گوی وسط را برداشته و پشت آخرین گوی سمت چپ قرار می‌دهیم. کل این فرایند را یک بار دیگر، در مرحله دوم انجام می‌دهیم. اطلاعات زیر، موجود است:

• پس از مرحله اول و قبل از شروع مرحله دوم، E اولین گوی از سمت چپ بوده است.

• قبل از مرحله اول، گوی A هیچ‌کدام از دو گوی انتهایی نبوده است.

• پس از مرحله دوم، گوی C دقیقاً سمت راست و چسبیده به گوی A قرار گرفته است.



بخش دوم: استدلال منطقی

۹- گزینه «۳» سایر گزینه‌ها از متن نتیجه می‌شوند، به گزینه (۲) در آخر متن اشاره شده است. به گزینه (۱) در قسمت ابتدایی متن اشاره شده است. گزینه (۴) هم از متن استنباط می‌شود؛ آنجا که گفته است بیشتر کشورها طی ۵۰ سال گذشته فردگراتر شده‌اند.

۱۰- گزینه «۱» با توجه به نتیجه‌گیری آخر متن بیانیه سال ۱۹۹۷ که اشاره شده است «باید همه کشورها دست به دست هم دهند و گرمایش زمین را متوقف سازند» می‌توان استنباط کرد که نویسنده متن فرض کرده است برای پدیده گرمایش زمین راه‌حل وجود دارد. سایر گزینه‌ها نامربوط هستند و به هیچ وجه نمی‌توانند فرض نویسنده متن باشند.

۱۱- گزینه «۲» در سؤالات تناقض در متن باید دنبال گزینه‌ای باشیم که به طرفین تناقض لطمه‌ای وارد نکند و ضمناً تناقض را توجیه کند. واضح است گزینه (۲) به وضوح علت این تناقض را توضیح داده است؛ چراکه پارک بهار در جایی قرار دارد که بیشتر افراد بازنشسته قرار دارند و کودکان کمی ساکن شهرک هستند و طبیعی است که کم کردن از فضای پیاده‌روی (که معمولاً افراد بازنشسته از آن استفاده می‌کنند) و اختصاص آن به فضای بازی کودک، جمعیت ورودی به پارک را کاهش می‌دهد.

۱۲- گزینه «۲» با توجه به ابتدای متن که گفته شده اگر یک بالن را با گاز هلیوم پر کنیم به سرعت بالا می‌رود و سپس ناگهان می‌ترکد، لذا در قسمت پایانی بهترین جمله عبارت داده شده در گزینه (۲) است.

۱۳- گزینه «۴» در متن گفته شده است که نتایج یک آزمایش انجام شده موفقیت‌آمیز بوده است. واضح است گزینه (۴) برای زیر سؤال بردن این ادعا بهترین گزینه است؛ چراکه اشاره می‌کند در حوزه روانشناسی آزمایش‌ها به شرطی مورد تأیید است که **تکرار چندباره** داشته باشد (نه یک بار).

۱۴- گزینه «۳» از اینکه از یک فروشگاه به صورت شبانه‌روزی استقبال شده، نتیجه‌گیری شده است که از تمام فروشگاه‌های شعب دیگر هم استقبال خواهد شد. این یک تعمیم نابه‌جا است و خطای این استدلال می‌باشد.

۱۵- گزینه «۱» نتیجه‌گیری متن این است که «عمل شمارش اعداد از چپ به راست» عملی غریزی است نه اکتسابی. می‌خواهیم این جمله را تأیید و تقویت کنیم. بهترین گزینه جمله داده شده در گزینه (۱) است که تأکید می‌کند تلاش‌های مکرر در عادت دادن و آموزش افراد جهت شمارش اعداد از سمت راست بی‌فایده بوده است (در واقع هیچگونه اکتسابی از آموزش‌ها توسط افراد صورت نگرفته است).

بخش سوم: سؤالات تحلیلی

با توجه به صورت سؤال، دو زوج و یک زن مجرد و یک مرد مجرد وجود دارد و مشاوره‌ی هر یک از زوجها و هریک از افراد مجرد متفاوت است. حال به تحلیل داده‌های ارائه شده می‌پردازیم:

- برای مشاوره حقوقی، C و همسرش که فردی غیر از A است، مراجعه کرده‌اند.

تحلیل: C متأهل و همسرش A نیست.

- E و شوهرش که فردی غیر از C و D است برای مشاوره‌ی غیر از مشاوره خانوادگی مراجعه کردند.

E زن و متأهل است، نوع مشاوره‌اش حقوقی نیست؛ زیرا همسر C نیست (شغلی نیز نیست با توجه به اطلاع بعدی) **نوع مشاوره: تحصیلی**

- B که زن است برای مشاوره‌ی شغلی مراجعه کرده است.

تحلیل: B زن و مجرد است زیرا تنها زوج موجود، زوج E و همسرش و C و همسرش هستند. از آنجایی که نوع مشاوره C و همسرش حقوقی و E نیز خود، زن است، بنابراین نمی‌تواند متأهل باشد.

۱۶- گزینه «۳» D مشاوره خانوادگی دریافت کرده است.

با توجه به تحلیل‌ها و فرض سؤال، D باید مجرد و مرد باشد.

B و D تنها افراد مجرد هستند و A باید متأهل و همسر یکی از افراد C و یا E باشد که با توجه به فرضیات نمی‌تواند همسر C باشد، بنابراین همسر E است و مشاوره‌ی تحصیلی دریافت کرده است.

۱۷- گزینه «۲» F مشاوره‌ی تنهایی انجام داده است.

تحلیل: F مجرد و مرد است. بنابراین افراد A و D متأهل باید باشند و A همسر C نیست، بنابراین همسر E است و برای مشاوره تحصیلی مراجعه کرده است.

۱۸- گزینه «۲» A فردی باشد که به تنهایی مراجعه کرده است:

A مجرد و مرد است.

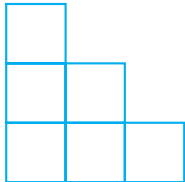
از قبل داریم: B زن است E زن است

از میان افراد باقی‌مانده F و D و C، تنها F می‌تواند همسر E باشد، بنابراین F نیز مرد است.

بخش سوم: سؤالات تحلیلی

■ راهنمایی: در این بخش، توانایی تحلیلی شما مورد سنجش قرار می‌گیرد. سؤال‌ها را به دقت بخوانید و پاسخ صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.
راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سؤال‌های ۱۶ تا ۱۹ پاسخ دهید.

شش بلوک سیمانی A، B، C، D، E و F توسط علی، محمد و حسین (نه لزوماً به ترتیب) که یکی از آنها فقط یک بلوک، یک نفر دو بلوک و یک نفر سه بلوک را حمل کرده‌اند، مطابق شکل زیر، طوری در سه ستون روی هم چیده شده‌اند که بلوک‌های هر ستون (دوتایی و سه‌تایی)، توسط افراد مختلف گذاشته شده‌اند.



- فردی که دو بلوک گذاشته است، نه محمد بوده است و نه بلوک‌های E و F، جزو آن بلوک‌ها بوده‌اند.
- بلوک B توسط علی، دقیقاً روی بلوک D که توسط محمد گذاشته شده، قرار گرفته است.
- بلوک A، دقیقاً روی یکی از دو بلوکی قرار گرفته که توسط یک نفر حمل شده است.
- بلوک F، تنها بلوک ستونش نیست.

۱۶- اگر بلوک B در بالاترین ارتفاع ممکن قرار گرفته باشد، بلوک F را به‌طور قطع، چه کسی حمل کرده است؟

- (۱) علی (۲) محمد (۳) حسین (۴) نمی‌توان تعیین کرد.

۱۷- اگر بلوک A، زیر یک بلوک دیگر قرار داشته باشد، آن بلوک لزوماً کدام است؟

- (۱) F (۲) E (۳) D (۴) C

۱۸- اگر سه بلوک ردیف پایین (که با زمین در تماس هستند) را یک نفر گذاشته باشد، کدام مورد در خصوص بلوک A به‌طور قطع، صحیح است؟

- (۱) توسط کسی حمل شده است که سه بلوک حمل کرده است.
(۲) در بالاترین جای ممکن قرار گرفته است.
(۳) دقیقاً روی بلوک C قرار گرفته است.
(۴) زیر بلوک F قرار گرفته است.

۱۹- اگر بلوک E را حسین حمل کرده باشد، کدام مورد زیر، لزوماً صحیح است؟

- (۱) فردی که سه بلوک حمل کرده، محمد است.
(۲) حسین فقط یک بلوک حمل کرده است.
(۳) بلوک A توسط محمد حمل شده است.
(۴) بلوک F را حسین حمل کرده است.

راهنمایی: با توجه به اطلاعات و شکل زیر، به سؤال‌های ۲۰ تا ۲۳ پاسخ دهید.

از چهار نفر افراد یک خانواده به اسامی A، B، C و D با سنین متفاوت، یک نفر هر دو دُز واکسن کرونا را دریافت کرده، دو نفر فقط دُز اول و یک نفر هیچ دُزی را دریافت نکرده است. اطلاعات زیر در این خصوص موجود است.

- فردی که هر دو دُز واکسن را دریافت کرده است، نه B است و نه بزرگ‌ترین فرد خانواده.
- B، نه فردی است که هیچ دُزی از واکسن را نزده و نه از D کوچک‌تر است.
- C با اینکه از A کوچک‌تر است، ولی نسبت به وی، یک دُز بیشتر زده است.

۲۰- اگر جوان‌ترین فرد خانواده فقط یک دُز از واکسن کرونا را دریافت کرده باشد، کدام فرد به‌طور قطع، هر دو دُز واکسن را دریافت کرده است؟

- (۱) نفر دوم از لحاظ سن (۲) D (۳) C (۴) A

۲۱- اگر کسی که هر دو دُز واکسن را دریافت کرده، از D جوان‌تر باشد، کدام مورد زیر، لزوماً صحیح است؟

- (۱) D، هیچ دُزی از واکسن را دریافت نکرده است.
(۲) پیرترین فرد، هیچ دُزی را دریافت نکرده است.
(۳) A از B، تعداد دُز بیشتری دریافت کرده است.
(۴) C، فقط یک دُز واکسن را دریافت کرده است.

۲۲- اگر C از B بزرگ‌تر باشد، چند نفر از افراد خانواده، تعداد دُز واکسنی که دریافت کرده‌اند، به‌طور قطع مشخص می‌شود؟

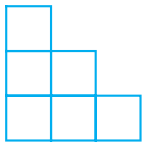
- (۱) ۴ (۲) ۲ (۳) ۱ (۴) صفر

۲۳- اگر جوان‌ترین فرد، هیچ دُزی دریافت نکرده باشد، کدام مورد زیر، به‌طور قطع مشخص نمی‌شود؟

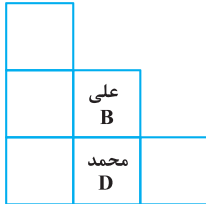
- (۱) نام فردی که هر دو دُز واکسن را زده است.
(۲) تعداد دُزهایی که به A تزریق شده است.
(۳) نام جوان‌ترین فرد خانواده
(۴) نام پیرترین فرد خانواده

بخش سوم: سؤالات تحلیلی

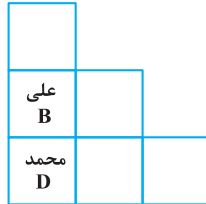
■ برای پاسخ به سؤالات ۱۶ تا ۱۹ ابتدا اطلاعات داده شده را خلاصه می‌کنیم. شش بلوک سیمانی E, D, C, B, A و F داریم که علی، محمد و حسین آن‌ها را قرار داده‌اند. یکی از آن‌ها یک بلوک، دیگری دو تا و نفر سوم، سه تا را روی هم قرار داده است (البته نمی‌دانیم کدامشان!). حالا سراغ اطلاعات صورت سؤال می‌رویم.



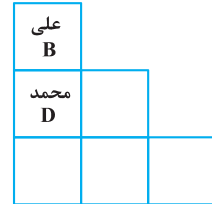
از اطلاع اول می‌دانیم که **محمد** یا **یک بلوک** گذاشته یا **سه بلوک** و شخصی که دو بلوک گذاشته بلوک‌های E و F را نگذاشته است. وقتی به اطلاع دوم می‌رسیم می‌دانیم علی بلوک B و محمد بلوک D را گذاشته است. علی بلوک B را دقیقاً روی بلوک D که محمد گذاشته قرار داده است، پس سه حالت زیر قابل تصور است.



(ج)



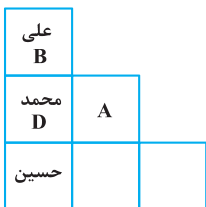
(ب)



(الف)

از اطلاع سوم می‌دانیم بلوک A در تک ستون نیست و از اطلاع چهارم می‌دانیم بلوک F هم در تک ستون نیست، خُب پس E و C می‌توانند در تک ستون قرار گرفته باشند. اما نمی‌دانیم کدامشان در تک ستون قرار دارد.

۱۶- گزینه ۳» با توجه به این که در این سؤال عنوان شده است B در بالاترین ارتفاع ممکن قرار گرفته است، پس حالت (الف) برقرار است. یعنی شکل مقابل را داریم:

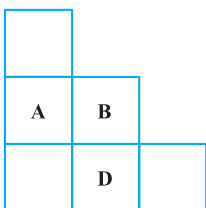
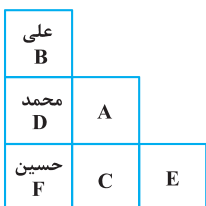


حالت (الف)

چون در متن ابتدایی داده شده در هر ستون بلوک‌ها توسط افراد مختلف چیده شده است، پس بلوک پایین در ستون سه‌تایی را قطعاً حسین قرار داده است. چون A روی یکی از دو بلوکی است که توسط یک نفر حمل شده است، پس زیر A قطعاً E و F نیست، چون در اطلاع اول گفتیم کسی که دو بلوک حمل کرده، E و F را حمل نکرده است و چون گفته شده F تنها بلوک ستونش نیست، پس F در ستون ۳ تایی است که حسین حمل کرده است. یعنی داریم:

۱۷- گزینه ۱» وقتی گفته می‌شود A زیر یک بلوک دیگر قرار گرفته است و در اطلاع سوم گفته شده A بالای یک بلوک قرار دارد، پس فقط حالت (ج) را خواهیم داشت:

دوباره مانند سؤال قبل، واضح است F و E زیر A قرار ندارند و چون می‌دانیم F تنها بلوک ستونش نیست، پس F در ستون سه بلوکه و بالای A قرار دارد.

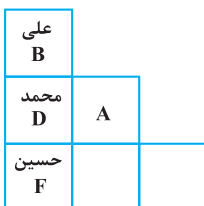


حالت (ج)

۱۸- گزینه ۲» اگر سه بلوک پایین را یک نفر گذاشته باشد، با توجه به این که در هر ستون (دوتایی یا سه‌تایی) باید افراد متفاوت باشند، پس در حالت (الف) حسین در ستون سه حالتی قرار می‌گیرد، هر سه بلوک پایین را حسین حمل کرده است، در حالت‌های (ب) و (ج) هم واضح است باید این کار را محمد کرده باشد، دنبال مکان قرارگیری بلوک A هستیم. می‌دانیم A روی یکی از دو بلوکی است که توسط یک نفر حمل شده است. پس A نمی‌تواند در حالت (الف) و (ب) در ستون دوتایی قرار گرفته باشد، چون آن وقت روی یکی از سه بلوکی که توسط یک نفر حمل شده قرار می‌گیرد! و این در تضاد با اطلاعات سؤال است. پس A در حالت (ج) قرار دارد و آن هم در بالاترین نقطه چون باز هم نمی‌تواند در ستون سه‌تایی در بلوک وسط باشد، چون دوباره روی یکی از سه بلوکی قرار می‌گیرد که توسط یک نفر حمل شده است.

۱۹- گزینه ۴» هر سه حالت (الف)، (ب) و (ج) را با فرض این که بلوک E را حسین حمل کرده بررسی می‌کنیم.

در حالت (الف) می‌دانیم F در تک ستون نیست و با توجه به اطلاع سوم A باید در بالای ستون دو بلوکی قرار بگیرد. زیر A هم که گفتیم F نمی‌تواند قرار بگیرد، پس F باید در ستون سه بلوک قرار بگیرد و آن را حسین حمل کرده باشد. چون در یک ستون سه تایی باید سه نفر مختلف بلوک حمل کرده باشند بنابراین گزینه (۴) صحیح است. اما سراغ حالت (ب) می‌رویم.



حالت (الف)

در این حالت ابتدا دو حالت برای A در نظر می‌گیریم، A باید بالای یک بلوک باشد و برای این منظور دو حالت بیشتر نداریم:

حسین A		
علی B		
محمد D		

(۱)

حسین ?		
علی B	A	
محمد D		

(۲)

در حالت (۲) واضح است حسین F را حمل کرده است، چون F باید در یکی از دو ستون ۲ بلوکه و یا سه بلوکه باشد و طبق اطلاع اول نمی‌تواند زیر A باشد، پس اگر حالت (۲) را در نظر بگیریم باز هم پاسخ به سؤال گزینه (۴) است.

اما اگر به (۱) توجه کنیم، علی باید شخصی باشد که دو بلوک حمل کرده است یعنی C یا F را حمل کرده. علی نمی‌تواند F را حمل کند، چون با اطلاع (۱) در تناقض است و از طرفی حسین باید بلوک سوم غیر از E را حمل کند تا شرایط مطرح شده ابتدایی برقرار باشد، (این که یک نفر یک بلوک، یک نفر دو بلوک و دیگری سه بلوک حمل کرده‌اند). پس در حالت (۱) هم پاسخ به سؤال این است که حسین F را حمل کرده است و با همین ترتیب با بررسی شرایط (ج) می‌توان به این نتیجه رسید که F را حسین حمل کرده است.

حسین A		
علی B	حسین F	
محمد D	علی C	حسین E

■ برای پاسخ به سؤالات ۲۰ تا ۲۳ ابتدا اطلاعات صورت سؤال را دقیق بررسی و در صورت امکان خلاصه می‌کنیم:

یک خانواده چهار نفره با نام‌های A، B، C و D داریم که یکی از آن‌ها دو دُز، دیگری هیچ دُز و دو نفر دیگر هم هر کدام یک دُز واکسن کرونا دریافت کرده‌اند. با توجه به اطلاع اول متوجه می‌شویم که B شخصی نیست که دو دُز واکسن دریافت کرده و بزرگترین فرد هم ۲ دُز زده است. با توجه به اطلاع دوم B قطعاً کوچک‌ترین فرد خانواده نیست و می‌دانیم که شخصی نیست که هیچ دُزی دریافت نکرده است. پس B قطعاً یکی از آن دو نفری است که یک دُز واکسن دریافت کرده است و بالاخره در اطلاع چهارم می‌دانیم که C یا یک دُز زده و A هیچ دُز و یا این که C همان شخصی است که ۲ دُز زده و A یک دُز زده است و البته می‌دانیم که C از A کوچک‌تر است. معلوم است که A یا B بزرگ‌ترین افراد هستند، با توجه به اطلاعات صورت سؤال ۶ حالت زیر را می‌توان تصور نمود.

بزرگ‌ترین فرد →	بزرگ‌ترین فرد →	بزرگ‌ترین فرد →	یک دز B	یک دز B	یک دز B
A، ۲ دز زده	A، ۲ دز زده	A، ۲ دز زده	یک دز B	یک دز B	یک دز B
یک دز B	یک دز B	C	A	A	D
C	D	یک دز B	C	D	A
D	C	D	D	C	C
حالت (۱)	حالت (۲)	حالت (۳)	حالت (۴)	حالت (۵)	حالت (۶)

۲۰- گزینه «۲» اگر جوان‌ترین فرد خانواده فقط یک دُز واکسن زده باشد، در این حالت در حالت (۱) و (۳) و (۴)، D یک دُز واکسن زده است و لاجرم C، ۲ دُز واکسن زده و A هیچ دُز، که این در تناقض با اطلاع سوم است (که گفته C از A یک دُز بیشتر زده)، پس حالت‌های (۲) و (۵) و (۶) مدنظر است که در تمام آن‌ها C یک دُز، D، ۲ دُز و A هیچ دُز زده است.

۲۱- گزینه «۱» با توجه به این اطلاع در حالت (۲) یا (۵) و یا (۶) هستیم و لزوماً A یک دُز دریافت کرده است (با توجه به اطلاع سوم) و لذا D هیچ دُزی دریافت نکرده است.

۲۲- گزینه «۳» اگر C بزرگ‌تر از B باشد، یعنی در حالت (۳) هستیم که فقط دُز واکسن B معلوم است که یک دُز زده است.

۲۳- گزینه «۴» با توجه به این حالت واقعاً نمی‌توان گفت B یا A کدامشان پیرترین فرد خانواده هستند (در حالت (۱) تا (۳)، A و در حالت (۴) تا (۶)، B پیرترین فرد است). دقت کنید نام جوان‌ترین فرد معلوم می‌شود، چون جوان‌ترین فرد یا C است یا D و چون با توجه به اطلاع سوم صورت سؤال C نمی‌تواند هیچ دُزی دریافت نکرده باشد، پس D همان فرد است. در واقع یکی از حالت‌های (۴)، (۳) و (۱) را داریم. در حالت (۱) و (۴) می‌شود گفت که C، ۲ دُز و A یک دُز را دریافت کرده است. پس نام فردی که ۲ دُز واکسن دریافت کرده است هم معلوم می‌شود. با همین استدلال تعداد دُزهای A هم معلوم است که این یعنی گزینه (۲) نمی‌تواند صحیح باشد.

راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سؤال‌های ۲۰ تا ۲۳ پاسخ دهید.

فردی از هر کدام از ۶ نوع خشکبار بادام، گردو، عناب، انجیر خشک، توت خشک و زرشک فقط یک بسته یک کیلوگرمی در اختیار دارد. او قرار است با رعایت محدودیت‌های زیر، آن‌ها را در سه جعبه در اندازه‌های کوچک با گنجایش یک بسته، متوسط با گنجایش دو بسته و بزرگ با گنجایش سه بسته جا دهد.

– عناب، نه در جعبه کوچک قرار می‌گیرد و نه همراه با توت خشک در یک جعبه مشترک.

– بسته‌های گردو و بادام، در دو جعبه متفاوت و بسته‌های انجیر خشک و توت خشک نیز در دو جعبه متفاوت قرار می‌گیرند.

– اگر جعبه بزرگ حاوی زرشک یا عناب باشد، حاوی گردو نخواهد بود.

۲۰- اگر در جعبه کوچک بادام قرار داده شود، کدام مورد زیر صحیح است؟

- (۱) توت خشک و زرشک، در یک جعبه قرار داده می‌شوند.
 (۲) انجیر خشک و زرشک، در یک جعبه قرار داده می‌شوند.
 (۳) توت خشک، در جعبه بزرگ قرار داده می‌شود.
 (۴) عناب، در جعبه متوسط قرار داده می‌شود.

۲۱- بادام به همراه کدام محصول می‌تواند در بسته متوسط قرار داده شود؟

- (۱) زرشک (۲) عناب (۳) انجیر خشک (۴) توت خشک

۲۲- اگر بسته توت خشک در جعبه بزرگ قرار داده شود، کدام مورد زیر، لزوماً صحیح نیست؟

- (۱) زرشک در جعبه بزرگ خواهد بود.
 (۲) عناب در جعبه متوسط خواهد بود.
 (۳) گردو در جعبه کوچک قرار داده می‌شود.
 (۴) بادام در جعبه بزرگ قرار داده می‌شود.

۲۳- اگر بسته‌های عناب و انجیر خشک، نه در یک جعبه مشترک قرار بگیرند و نه هیچ کدام در جعبه کوچک، زرشک به‌طور قطع در کدام جعبه قرار می‌گیرد؟

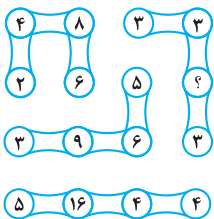
- (۱) بزرگ (۲) متوسط (۳) کوچک (۴) در جعبه‌ای که حاوی گردو هم هست.

بخش چهارم: حل مسئله

راهنمایی: این بخش از آزمون استعداد، از انواع مختلف سؤال‌های کمی، شامل مقایسه‌های کمی، استعداد عددی و ریاضیاتی، حل مسئله و... تشکیل شده است. توجه داشته باشید به‌خاطر متفاوت بودن نوع سؤال‌های این بخش از آزمون، هر سؤال را براساس دستورالعمل ویژه‌ای که در ابتدای هر دسته سؤال آمده است، پاسخ دهید.

راهنمایی: هر کدام از سؤال‌های ۲۴ تا ۲۷ را به‌دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۲۴- در شکل زیر، بین اعداد ارتباط خاص و یکسانی برقرار است. به جای علامت سؤال، کدام عدد باید قرار بگیرد؟



(۱) ۶

(۲) ۹

(۳) ۱۲

(۴) ۱۵

۲۵- در شکل زیر، یک مستطیل با نسبت اضلاع ۳ به ۵ دیده می‌شود که دو مثلث متساوی‌الساقین از آن جدا شده است. مساحت ناحیه باقیمانده

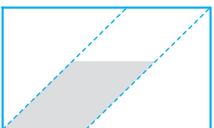
که سایه خورده، چند درصد مساحت مستطیل اولیه است؟

(۱) ۴۸

(۲) ۴۶

(۳) ۴۰

(۴) ۳۲



۲۶- X، یک و نیم برابر Y وزن دارد. اگر X، ۳۰ درصد کاهش وزن بدهد، Y چند درصد باید افزایش وزن بدهد تا مجموع وزن آن‌ها ۱۰ درصد افزایش یابد؟

(۱) ۲۰

(۲) ۴۵

(۳) ۶۰

(۴) ۷۰

۲۷- تعدادی مدارنگی در اختیار داریم. آن‌ها را به بسته‌های ۴تایی و ۶تایی طوری تقسیم می‌کنیم که تعداد بسته‌های ۴تایی به ۶تایی، به نسبت ۵ به ۳ شوند و نهایتاً ۵ مدارنگی اضافه می‌آید. کدام مورد می‌تواند تعداد مدارنگی‌های اولیه را نشان دهد؟

(۱) ۸۳

(۲) ۱۱۹

(۳) ۱۵۵

(۴) ۱۹۱

راهنمایی: سؤال ۲۸، شامل دو مقدار یا کمیت است، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با یکدیگر مقایسه کنید و با توجه به دستورالعمل، پاسخ صحیح را به شرح زیر تعیین کنید:

- اگر مقدار ستون «الف» بزرگ‌تر است، در پاسخنامه گزینه (۱) را علامت بزنید.
- اگر مقدار ستون «ب» بزرگ‌تر است، در پاسخنامه گزینه (۲) را علامت بزنید.
- اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخنامه گزینه (۳) را علامت بزنید.
- اگر براساس اطلاعات داده شده در سؤال، نتوان رابطه‌ای را بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخنامه گزینه (۴) را علامت بزنید.

کله ۲۸- در یک دوره جام جهانی فوتبال، به ازای هر ۲ گل به ثمر رسیده، ۳ کارت زرد داده شده و به ازای هر ۲ کارت زرد داده شده، ۵ ضربه کرنر اعلام شده است.

(ب)

(الف)

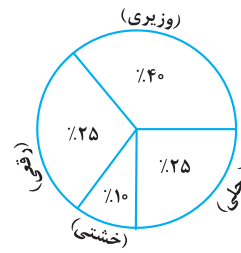
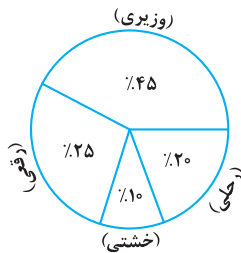
تعداد گل‌های به ثمر رسیده در	تعداد کارت‌های زرد داده شده، در
این جام جهانی، در حالی که ۹۰	حالی که تعداد کرنرها از تعداد
ضربه کرنر اعلام شده باشد.	گل‌ها، ۴۴ عدد بیشتر بوده است.

راهنمایی: با توجه به اطلاعات و نمودارهای زیر، به سؤال‌های ۲۹ و ۳۰ پاسخ دهید.

یک ناشر، کتاب‌های خود را در چهار قطع «وزیری»، «رقعی»، «خشتی» و «رحلی» در دو گروه A و B به چاپ رسانده است و نسبت کتاب‌های گروه A به B، یک به چهار است. نمودار ۱، سهم هر قطع از مجموع کتاب‌های منتشر شده و نمودار ۲، سهم هر قطع در کتاب‌های گروه B را نشان می‌دهد.

نمودار ۲: «سهم هر قطع در کتاب‌های گروه B»

نمودار ۱: «سهم هر قطع از مجموع کتاب‌های منتشر شده»



کله ۲۹- تعداد کتاب‌های گروه B که در قطع خشتی به چاپ رسیده‌اند، تقریباً چند درصد از کل کتاب‌هایی هستند که در قطع وزیری به چاپ رسیده‌اند؟

۱۶/۷ (۴)

۱۳/۳ (۳)

۸/۳ (۲)

۶/۷ (۱)

کله ۳۰- به ازای هر کتابی که در قطع رقیعی در گروه A به چاپ رسیده، در مجموع چند کتاب در قطع وزیری به چاپ رسیده است؟

۲ (۴)

۴ (۳)

۶ (۲)

۸ (۱)

۲۲- گزینه «۳» اگر توت خشک در جعبه بزرگ قرار داده شود، با توجه به داده اول، عناب باید در جعبه متوسط قرار داده شود. طبق داده دوم انجیر خشک باید در یکی از دو جعبه اول یا دوم باشد. همچنین از بین بادام و گردو نیز یک کدام باید در جعبه کوچک یا متوسط قرار گیرد. بنابراین گردو و انجیر خشک می‌توانند در یکی از دو جای باقی‌مانده، در جعبه متوسط و کوچک قرار گیرند. لذا گزینه (۳) لزوماً صحیح نیست.

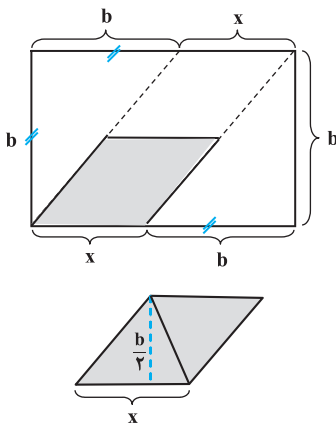
۲۳- گزینه «۱» اگر عناب و انجیر در جعبه کوچک و نه در یک جعبه مشترک قرار گیرند، با توجه به داده اول و دوم، توت خشک فقط می‌تواند در جعبه کوچک قرار بگیرد. عناب و انجیر خشک هر کدام در یکی از جعبه‌های خالی متوسط و بزرگ قرار می‌گیرند. با توجه به داده دوم، گردو نیز همین حالت را داشته پس زرشک باید در جعبه بزرگ قرار گیرد.

بخش چهارم: حل مسأله

$$3 \times 3 = 3 + ? \Rightarrow ? = 6$$

۲۴- گزینه «۱» در هر ترکیب به صورت (a) (b) (c) (c) (b) (a) رابطه به صورت $ad = b + c$ است. بنابراین داریم:

۲۵- «هیچ کدام از گزینه‌ها صحیح نیست.» اطلاعات صورت سؤال را جمله‌به‌جمله پیاده می‌کنیم:



فرض می‌کنیم عرض مستطیل b باشد، با توجه به صورت سؤال باید طول مستطیل $\frac{5}{3}b$ باشد. چون مثلث‌ها متساوی‌الساقین هستند، اندازه ضلعی که روی طول مستطیل قرار دارد هم برابر با b است و چون طول مستطیل $\frac{5}{3}b$ است، پس مقدار x برابر با $x = \frac{5}{3}b - b = \frac{2}{3}b$ می‌باشد. متوازی‌الاضلاعی که مساحت آن مورد نظر است، مجموع مساحت دو مثلث است، پس کفایست مساحت یک مثلث را حساب کنیم. با فرض اینکه دو متوازی‌الاضلاع مساوی هم هستند، ارتفاع مثلث $\frac{b}{3}$ می‌شود.

$$\text{مساحت یک مثلث} = \frac{1}{2} \times \frac{2}{3}b \times \frac{b}{3} = \frac{b^2}{9}$$

پس مساحت متوازی‌الاضلاع برابر با $2 \times \frac{b^2}{9} = \frac{2b^2}{9}$ می‌شود. اما باید مساحت مستطیل که عرض آن b و طول آن $\frac{5}{3}b$ است را حساب کنیم:

$$\text{مساحت مستطیل} = \frac{5}{3}b \times b = \frac{5}{3}b^2$$

$$\frac{\text{مساحت متوازی‌الاضلاع}}{\text{مساحت مستطیل}} = \frac{\frac{2b^2}{9}}{\frac{5}{3}b^2} = \frac{2}{15} = \frac{20}{100} \rightarrow \text{نسبت خواسته شده} \rightarrow \text{صورت و مخرج ضربدر } 20 \rightarrow \frac{1}{5}$$

حالا سراغ نسبت خواسته شده می‌رویم:

متأسفانه جواب صحیح در گزینه‌ها موجود نیست و ظاهراً سازمان سنجش در تصحیح پاسخنامه این سؤال را حذف کرده است! موضوع دیگر این که در صورت سؤال یک اشکال اساسی وجود داشت و ما در واقع با فرض ذهن طراح، سؤال را حل کردیم و به جواب ۲۰ درصد رسیدیم. آن اشکال این بود که ما فرض کردیم دو متوازی‌الاضلاع یکسان و برابرند و برای همین ارتفاع را دقیقاً $\frac{b}{3}$ در نظر گرفتیم و این در صورت سؤال ذکر نشده بود و به صورت چشمی شاید این‌طور به نظر برسد ولی در ریاضیات بحث چشمی مطرح نیست!!

۲۶- گزینه «۴» اطلاعات صورت سؤال را به زبان ریاضی بیان می‌کنیم:

$$x = 1/\Delta y = \frac{2}{3}y \Rightarrow y = \frac{3}{2}x$$

$$(x + \frac{30}{100}x) + (y + \frac{a}{100}y) = \frac{110}{100}(x + y)$$

y را برحسب x در رابطه‌ی دوم جایگزین می‌کنیم و دنبال a هستیم:

$$\frac{70}{100}x + \frac{2}{3}x + \frac{a}{100}(\frac{3}{2}x) = \frac{110}{100}(x + \frac{3}{2}x) \xrightarrow{\text{طرفین ضربدر } 300} 210x + 200x + 2ax = 110 \times 5x$$

$$\xrightarrow{\text{حذف } x \text{ از طرفین}} 210 + 200 + 2a = 550 \Rightarrow 2a = 550 - 410 \Rightarrow 2a = 140 \Rightarrow \boxed{a = 70}$$

$$\frac{x}{y} = \frac{5}{3} \Rightarrow x = \frac{5}{3}y$$

۲۷- گزینه «۲» تعداد بسته‌های ۴ تایی را x و تعداد بسته‌های ۶ تایی را y می‌نامیم. معادله‌ی مقابل را داریم:

تعداد مدادرنگی‌های اولیه طبق گفته سؤال برابر با $4x + 6y + 5$ است، چون $x = \frac{5}{3}y$ لذا تعداد مدادرنگی‌ها برابر با مقدار زیر است:

$$\text{تعداد مدادرنگی‌ها} = 4\left(\frac{5}{3}y\right) + 6y + 5 = \frac{20}{3}y + 6y + 5 = \frac{38y}{3} + 5$$

چون در صورت سؤال کلمه‌ی می‌تواند ذکر شده، باید با مقاردهی به y ، گزینه‌ها را بررسی کنیم:

دقت کنید که y ‌های انتخاب باید حتماً مضرب ۳ باشد و طوری انتخاب شود که اعداد نزدیک به گزینه‌ها حاصل شود.

گزینه (۱) غلط است. $\Rightarrow \frac{38}{3} \times 6 + 5 = 79 \Rightarrow$ تعداد مدادرنگی‌ها $y = 6$

گزینه (۲) صحیح است. $\Rightarrow \frac{38}{3} \times 9 + 5 = 114 + 5 = 119 \Rightarrow$ تعداد مدادرنگی‌ها $y = 9$

پس گزینه (۲) جواب صحیح است. برای تمرین گزینه‌های (۳) و (۴) را باهم بررسی می‌کنیم:

گزینه (۳) غلط است. $\Rightarrow \frac{38}{3} \times 12 = 4 \times 38 + 5 = 157 \Rightarrow$ تعداد مدادرنگی‌ها $y = 12$

گزینه (۴) غلط است. $\Rightarrow \frac{38}{3} \times 15 = 5 \times 38 + 5 = 195 \Rightarrow$ تعداد مدادرنگی‌ها $y = 15$

۲۸- گزینه «۳» تعداد گل‌ها را x ، تعداد کارت‌های زرد را y و تعداد کرنرها را z در نظر می‌گیریم. طبق صورت سؤال روابط زیر را داریم:

$$\frac{x}{y} = \frac{2}{3} \Rightarrow x = \frac{2}{3}y, \quad \frac{y}{z} = \frac{2}{5} \Rightarrow y = \frac{2}{5}z, \quad x = \frac{2}{3}\left(\frac{2}{5}z\right) \Rightarrow \frac{2}{15}z$$

حالا سراغ محاسبه‌ی ستون‌ها می‌رویم. در ستون الف، مقدار z برابر ۹۰ داده شده و باید مقدار x محاسبه شود.

$x = \frac{2}{15} \times 90 = 4 \times 6 = 24 \Rightarrow$ مقدار ستون (الف) $x = 24$

در ستون (ب) تساوی $z - x = 44$ داده شده و باید مقدار y را حساب کنیم:

$$z - x = 44 \xrightarrow{\substack{z = \frac{5}{2}y \\ x = \frac{2}{3}y}} \frac{5}{2}y - \frac{2}{3}y = 44$$

$$\Rightarrow \left(\frac{15-4}{6}\right)y = 44 \Rightarrow \frac{11}{6}y = 44 \Rightarrow \frac{y}{6} = 4 \Rightarrow y = 24$$

چون مقدار دو ستون برابر شد، پس باید گزینه (۳) به‌عنوان جواب انتخاب شود.

$$\frac{n(A)}{n(B)} = \frac{\text{تعداد کتاب‌های گروه A}}{\text{تعداد کتاب‌های گروه B}} = \frac{1}{4} \Rightarrow n(A) = \frac{n(B)}{4}$$

۲۹- گزینه «۳»

$$\frac{\text{تعداد کتاب‌های گروه خشتی}}{\text{کل کتاب‌هایی که وزیری به چاپ نرسیده است}} = \frac{\frac{10}{100} \times n(B)}{\frac{(100-45)}{100} \times n(B) + \frac{(100-40)}{100} \times n(A)} \times 100$$

$$\Rightarrow \frac{\frac{10}{100} \times n(B)}{\frac{60}{100} [n(A) + n(B)]} = \frac{\frac{1}{10} n(B)}{\frac{6}{10} \times \frac{5}{4} n(B)} = \frac{1}{6 \times \frac{5}{4}} = \frac{4}{30} = \frac{2}{15} \approx 13/3$$

۳۰- گزینه «۱»

$$\frac{\text{کتاب‌های وزیری}}{\text{کتاب‌های رقی}} = \frac{\frac{40}{100} n(A) + \frac{45}{100} n(B)}{\frac{25}{100} n(A)} = \frac{\frac{2}{5} (n(A) + n(B))}{\frac{1}{4} n(A)} = n(A) = \frac{n(B)}{4} \Rightarrow n(B) = 4n(A) *$$

$$* \Rightarrow \frac{8}{5} \times \frac{5(n(A))}{n(A)} = 8$$

سؤالات علوم سیاسی و روابط بین‌الملل

مجموعه دروس تخصصی (سیاست‌شناسی) (مبانی علم سیاست، جامعه‌شناسی سیاسی، اندیشه‌های سیاسی، سیاست‌های تطبیقی) - اصول روابط بین‌الملل - سیاست خارجی جمهوری اسلامی - اندیشه‌های سیاسی (غرب، اسلام و ایران) - جامعه‌شناسی سیاسی (غرب و ایران) - نظریه‌های روابط بین‌الملل (نظریه‌های کلاسیک، جدید و اقتصاد سیاسی بین‌الملل) - روش‌شناسی (سیاسی، بین‌الملل و منطقه‌ای)

کدام ۱- به کدام علت نظریه‌های دولت، عموماً مبتنی بر استنتاج عقلی است؟

- (۱) تحولات تاریخی دولت (۲) رویکردهای نظری متفاوت (۳) عدم وضوح تاریخ منشأ دولت (۴) خواستگاه اجتماعی گوناگون

کدام ۲- ماهیت دولت کورپوراتیسم، چیست؟

- (۱) نخبه‌گرایی (۲) منافع جمعی (۳) همکاری طبقاتی (۴) تصمیم‌گیری فراسازمانی

کدام ۳- جایگاه سیاست عمومی در رویکرد انگاره‌ای چیست؟

- (۱) نقش مستقل ایده‌ها در فرایند سیاست‌گذاری
 (۲) توافق در خصوص انتخاب و کاربست بهترین ایده‌ها توسط سیاست‌گذاران
 (۳) جنگ قدرت در سیاست مبتنی بر رقابت بی‌امان میان نخبگان سیاسی و ابزاری
 (۴) بررسی سیاست‌گذاری صرفاً در چهارچوب رقابت، قدرت، نفوذ و چانه‌زنی

کدام ۴- اجتماعی شدن هویت افراد، غیرمتعالی شدن مشروعیت نظام، گروهی شدن مشارکت سیاسی و توزیع مقامات براساس لیاقت‌ها، نتیجه کدام تحول است؟

- (۱) تحرک اجتماعی (۲) توسعه سیاسی (۳) نوسازی سیاسی (۴) جامعه‌پذیری سیاسی

کدام ۵- مهم‌ترین کار ویژه دولت از نگاه اگوستین قدیس در کتاب شهر خدا، چیست؟

- (۱) امنیت (۲) قانون (۳) عدالت (۴) اخلاق

کدام ۶- بنا بر مدل کارکردگرایی لوئی آلتوسر، منشأ استقلال نسبی دولت چیست؟

- (۱) شکل‌دهی به امیال سیاسی جمعی (۲) تأثیرگذاری بر تجربیات رابطه با محیط
 (۳) مشروعیت بخشی به کارکرد سرمایه‌داری (۴) تعیین‌کنندگی متقابل سطوح اقتصادی و سیاسی

کدام ۷- از نگاه رالف میلیبند، بازتولید نظام سرمایه‌گذاری در پیوند با کدام گروه‌های اجتماعی امکان‌پذیر است؟

- (۱) احزاب سیاسی، خدمات عمومی، رسانه‌ها، ارتش
 (۲) شرکت‌های تولیدی، ارتش، بانکداران، احزاب سیاسی
 (۳) بانکداران، خدمات عمومی، نخبگان سیاسی، نهادهای مدنی
 (۴) نخبگان سیاسی، نهادهای مدنی، شرکت‌های تولیدی، رسانه‌ها

کدام ۸- رویکرد تدا اسکاچ پل، به انقلاب‌ها، چگونه است؟

- (۱) ساخت‌گرایانه (۲) پسامدرنیستی (۳) ساختارگرایانه (۴) پساساختارگرایانه

کدام ۹- ابزار کنترل اهداف نظام بوروکراتیک وبری، چیست؟

- (۱) دموکراسی (۲) نخبگان سیاسی (۳) رهبران کاریزماتیک (۴) تصمیم‌گیری عقلانی

کدام ۱۰- جامعه‌شناسی سیاسی جدید، کدام نوع از قدرت را در فراسوی دولت - ملت، تعمیم داده است؟

- (۱) قدرت نهادی (۲) قدرت با منشأ جهانی
 (۳) گسست اجتماعی قدرت (۴) گستردگی قدرت در سراسر جامعه

کدام ۱۱- کدام کتاب را نخستین بیانیه حاکمیت در تاریخ اندیشه سیاسی دانسته‌اند؟

- (۱) لویاتان (۲) آتلانتیس نو (۳) موافقت‌نامه مردم (۴) دفاع از آزادی انسان آزاد

۱۲- چرا توماس هابز، حاکمیت دولت را «قدرت اجبار مطلق» توصیف می‌کند؟

- (۱) چون حکمران را هیچ چیز نمی‌تواند محدود کند مگر قوانین طبیعی.
- (۲) چون به کار نگرفتن زور مطلق توسط دولت، منجر به بازگشت به وضع طبیعی می‌شود.
- (۳) چون قرارداد ابزار صوری و کاذب تأسیس دولت و زور عامل واقعی و اصلی پیدایش آن است.
- (۴) چون به رغم اینکه اساس دولت بر پایه قرارداد است، اجرای آن بدون پشتوانه زور امکان‌پذیر نیست.

۱۳- به نظر کدام متفکر، شیوه خاص فهم و دریافت انسان درباره جهان، تعیین‌کننده خصلت خاص یک عصر است و این خصلت خود، شیوه کاربرد قدرت را مشخص می‌کند؟

- (۱) مرلو پونتی
- (۲) نیکوس پولاتزاس
- (۳) میشل فوکو
- (۴) جان پلامناتز

۱۴- کدام اندیشمند، دولت را ناشی از گسترش خانواده می‌داندست و می‌گفت مردم بهره‌ای از قدرتی را که خداوند به آن‌ها داده، به دولت تفویض کرده‌اند؟

- (۱) ارسطو
- (۲) دانته آلیگری
- (۳) سنت آگوستین
- (۴) سن توماس آکویناس

۱۵- در نظر جان لاک، ماهیت حکومت چیست؟

- (۱) ارگان اجتماعی
- (۲) نهادی مصنوعی
- (۳) پدیده‌ای طبیعی
- (۴) نمونه‌ای از خانواده

۱۶- از نگاه سی‌رایت میلز، نهادهای سه‌گانه تمرکز قدرت در آمریکا، کدام است؟

- (۱) نخبگان سیاسی / بازار / ارتش
- (۲) ارتش / شرکت‌ها / نهادهای سیاسی
- (۳) نهادهای سیاسی / صنایع نظامی / بازار
- (۴) شرکت‌ها / صنایع نظامی / نخبگان سیاسی

۱۷- از نگاه هارولد لاسول، ویژگی اصلی شخصیت سیاسی چیست؟

- (۱) قدرت‌طلبی
- (۲) تصمیم‌گیری
- (۳) کاربرد خشونت
- (۴) عقلانیت ابزاری

۱۸- تضاد میان منطق «نباشت اقتصادی» در برابر «تقاضای رفاه عمومی» در سرمایه‌داری، نظریه کدام اندیشمند بود؟

- (۱) هربرت مارکوزه
- (۲) تئودور آدرنو
- (۳) آنتونی گرامشی
- (۴) یورگن هابرماس

۱۹- مهم‌ترین ویژگی‌های نظام‌های سیاسی «اقتدارگرایی بوروکراتیک» کدام است؟

- (۱) سیاسی کردن توده‌ها، حاکمیت بوروکرات‌ها و ارتش، توسعه صنعتی
- (۲) پوپولیسم، حاکمیت تکنوکرات‌ها، محدودسازی آزادی‌های سیاسی و اجتماعی
- (۳) سیاست‌زدایی از توده‌ها، حاکمیت ارتش و ثروتمندان، آزادی‌های اجتماعی
- (۴) کثرت‌گرایی در سطح نخبگان به حاکمیت بوروکرات‌ها و زمین‌داران، محدودسازی آزادی‌ها

۲۰- کدام عبارت در مورد «وبر»، درست است؟

- (۱) در سال‌های آخر عمر کاملاً از نیچه فاصله گرفت.
- (۲) مطالعه تاریخ براساس بی‌طرفی ارزشی مقدور بود.
- (۳) نگرش تاریخی‌اش تا حد زیادی تحت‌تأثیر اندیشه‌های ریکرت بود.
- (۴) نمونه آرمانی مدنظرش به شکل خالص و ناب در عالم واقع وجود داشت.

۲۱- از نظر مولر، غیراخلاقی بودن جنگ در جهان توسعه‌یافته با کدام رویداد مشابهت دارد؟

- (۱) فاجعه بمباران اتمی هیروشیما
- (۲) منسوخ شدن دوئل و برده‌داری
- (۳) نفرت جهانی از نژادپرستی فاشیسم
- (۴) چهره غیرانسانی شکنجه زندانیان نظامی در رم باستان

۲۲- کدام ره‌یافت، منافع ملی را تابعی از اولویت‌ها و ترجیحات تصمیم‌گیرندگان سیاست خارجی می‌داند؟

- (۱) ذهن‌گرایی
- (۲) کارکردگرایی
- (۳) واقع‌گرایی
- (۴) عینی‌گرایی

۲۳- مدل تصمیم‌گیری «دانستن با عنایت به میزان توانستن»، در سیاست خارجی، از کیست؟

- (۱) پوچالا
- (۲) اسنایدر
- (۳) سایمون
- (۴) آلیسون

پاسخنامه علوم سیاسی و روابط بین‌الملل

مجموعه دروس تخصصی (سیاست‌شناسی (مبانی علم سیاست، جامعه‌شناسی سیاسی، اندیشه‌های سیاسی، سیاست‌های تطبیقی) - اصول روابط بین‌الملل - سیاست خارجی جمهوری اسلامی - اندیشه‌های سیاسی (غرب، اسلام و ایران) - جامعه‌شناسی سیاسی (غرب و ایران) - نظریه‌های روابط بین‌الملل (نظریه‌های کلاسیک، جدید و اقتصاد سیاسی بین‌الملل) - روش‌شناسی (سیاسی، بین‌الملل و منطقه‌ای))

۱- گزینه «۳» مفهوم دولت (state) تا سده شانزدهم رواج سیاسی نیافته بود. نخستین کاربرد آن در بحث علمی به نیکولوماکیاولی نسبت داده می‌شود. در واقع خاستگاه و منشأ دولت در غبار ابهام پوشیده مانده است و دشوار است که به زمان پیدایش دولت و منشأ تاریخی آن در تاریخ بشر اشاره کرد. بی‌تردید برخی علوم جدید مانند قوم‌شناسی و مردم‌شناسی برگزیده تیره تاریخ بشر پرتو زیادی افکنده‌اند، با این حال زمان پیدایش دولت را از لحاظ تاریخی نمی‌توان تعیین کرد. اختلاف عقیده متفکران حوزه علم سیاست درباره تعریف دولت بازتاب عقاید مختلف آن‌ها راجع به سرشت دولت است. تنها راه نجات از این چندگانگی نظریات آن است که تعریف‌های دولت و منشأ تاریخی آن مبتنی بر عوامل عینی یا عناصر بنیادی دولت باشد.

۲- گزینه «۳» ایدئولوژی دولت انداموار (کورپوراتیسم) در آغاز به معنای شیوه سازماندهی میان دولت و گروه‌های اجتماعی در نظام‌های فاشیستی و اقتدارطلب به کار می‌رفت. اما این ایدئولوژی دو نوع اصلی داشته است: یک نوع، دولتی یا اقتدارطلبانه و دیگری، نوع اجتماعی یا لیبرال. نوع اجتماعی کورپوراتیسم که در برخی دموکراسی‌های امروز مثل سوئد و اتریش معمول است، در واقع نوعی نمایندگی اصناف و گروه‌های سازمان‌یافته در سطح دولت است که در کنار نهادهای نمایندگی مرسوم، یعنی پارلمان و احزاب جریان دارد.

در این نوع از دولت سازمان‌های نماینده منافع اقتصادی و اجتماعی در جامعه از موقعیت ممتازی در مذاکره با مقامات دولتی بر سر تصمیم‌گیری درباره مهم‌ترین مسائل اجتماعی و اقتصادی برخوردارند. در واقع نظریه کورپوراتیسم درباره رابطه دولت مدرن و جامعه مبتنی بر این اصل است که هماهنگی و وحدت طبقاتی لازمه تداوم جامعه است و این هماهنگی و همکاری وقتی به دست می‌آید که طبقات اجتماعی و به‌ویژه سازمان‌های طبقاتی سرمایه و کار از حقوق و وظایف خود نسبت به یکدیگر آگاه باشند. در الگوی کورپوراتیسم ماهیت دولت مستلزم توجه به منافع گروه‌های مختلف و جمع، تلفیق و تعدیل آن‌ها به منظور حفظ ثبات سیاسی و اجتماعی و ایجاد حداقلی از عدالت در بافت اجتماع است.

۳- گزینه «۱» از شیوه‌هایی که برای مطالعه سیاست عمومی وجود دارد، تأکید بر ایده‌هاست (رویکرد انگاره‌ای) اصولاً نمی‌توان سیاست را بدون ایده تصور کرد. آنچه برای نظریه‌پردازان سیاست عمومی جالب است، فقط موضوع خود ایده‌ها نیست بلکه بحث بر سر این موضوع است که آیا اصولاً ایده‌ها دارای نقش مستقلی در فرایند سیاست‌گذاری هستند؟

۴- گزینه «۲» اجتماعی‌شدن هویت افراد، غیرمتعالی‌شدن مشروعیت نظام، گروهی‌شدن مشارکت سیاسی و توزیع مقامات بر اساس لیاقت‌ها و تغییر در میزان نفوذ اداری و حقوقی به ساختار اجتماعی و به مناطق دورافتاده کشور و تغییر هویت از هویت دینی به هویت قومی و از هویت محلی به هویت اجتماعی نتیجه توسعه سیاسی است.

۵- گزینه «۳» جامعه‌ای که آگوستین آن را شهر خدا می‌نامد، هدفش در دنیا تحقق‌بخشیدن به دو مطلوب بزرگ انسانی، یعنی صلح و عدالت است. آگوستین می‌گوید که آنچه یک جامعه را پایدار نگاه می‌دارد، عدل است و برقراری عدل در میان مردمی که در اندیشه خودپرستی و سودجویی باشند، ممکن نیست و مهم‌ترین کار ویژه دولت برقراری عدالت است.

۶- گزینه «۴» به عقیده آلتوسر، دولت یک استقلال نسبی از زیربنای اقتصادی دارد؛ زیرا اگرچه در تحلیل نهایی این اقتصاد است که تعیین‌کننده می‌باشد اما اقتصاد این کار را از طریق تعیین سطح دیگر شیوه تولید به‌عنوان سطح مسلط بر طبق ویژگی خاص شیوه تولید هر عصر انجام می‌دهد. به عبارت دیگر در فنودالیسم مذهب مسلط و در سرمایه‌داری دولت است. به‌علاوه از آنجا که شیوه تولید سرمایه‌داری برای بازتولید شرایط بقایش به دولت احتیاج دارد؛ پس یک تعیین‌کنندگی متقابل بین سطوح اقتصادی و سیاسی وجود دارد.

۷- گزینه «۱» در نگرش میلز قدرت در ایالات متحده در میان نخبگان سه نهاد متمرکز شده است که عبارت‌اند از: ارتش، شرکت‌ها و نهادهای سیاسی. استدلال میلز شبیه استدلال رالف میلیبند است. میلیبند معتقد بود که طبقه سرمایه‌دار بازتولید خود را به وسیله برقراری پیوندهای نزدیک با رهبران سازمان‌های قدرتمندی نظیر احزاب سیاسی، خدمات عمومی، رسانه‌ها و ارتش تضمین می‌نماید. اما سی‌رایت میلز معتقد نبود نخبگان صاحب‌قدرت حتماً به واسطه موقعیت طبقه اقتصادی و پیشینه اجتماعی‌شان متحد می‌شوند.

۸- گزینه «۳» تدا اسکاچ پل در کتاب پرآوازه خود با عنوان «دولت‌ها و انقلابات اجتماعی» با استفاده از رهیافت ساختارگرا سه انقلاب فرانسه، روسیه و چین را مطالعه و نظریه انقلاب خود را تدوین کرده است. اسکاچ پل سه اصل عمده را در تجزیه و تحلیل انقلاب‌های اجتماعی مطرح ساخته است: (۱) دیدگاه ساختی (ساختارگرایی)؛ (۲) شرایط بین‌المللی؛ (۳) استقلال دولت.

۹- گزینه «۱» در سنت وبری جامعه‌شناسی سیاسی اگرچه وبر خود را یک اندیشمند اجتماعی بی‌طرف تلقی می‌کرد اما جامعه‌شناسی سیاسی‌اش از یک بعد هنجاری برخوردار بود. او به تحلیل دموکراسی نمایندگی، آنچنان که عملاً در جوامع مدرن وجود دارد، پرداخت و استدلال نمود که ایدئال دموکراسی مشارکتی نمی‌تواند در جوامع وسیع و پیچیده تحقق یابد. اما از طرف دیگر او بر این باور بود که دموکراسی تنها شیوه‌ای است که به وسیله آن می‌توان «خانه سخت فولادی» قدرت بروکراتیک مدرن را درهم شکست.

۱۰- گزینه «۴» آن دسته از جامعه‌شناسان سیاسی جدید که در چرخش پسامدرن شرکت نموده‌اند، معتقدند جامعه متشکل از طیف متنوعی از گروه‌های خودتعیین‌بخش است که موجودیت، هویت و قدرتشان را مدیون فرایندهای سیاسی در سطح دولت نمی‌دانند و گستردگی قدرت در سراسر جامعه را در فراسوی دولت - ملت تعمیم داده‌اند. از نظر آن‌ها خطوط شکاف، فوران هویت‌های سیاسی و بسیج قدرت و منابع در سراسر جامعه را نمی‌توان به‌آسانی در یک محدوده متحد و برخوردار از مرکز حکمرانی واحد با هم جمع نمود.

۱۱- گزینه «۱» لویاتان هابز نخستین بیانیه حاکمیت در تاریخ اندیشه سیاسی انگلستان بود. وی در این کتاب اندیشه حاکمیت حقوقی و اختیارات خود را بی‌قید و شرط به حکمرانی واگذار کرده‌اند که طرف این قرار اجتماعی نیست. قدرت حکمران هابز، نامحدود، تقسیم‌ناپذیر، فراگیر، جدایی‌ناپذیر و همیشگی است.

۱۲- گزینه «۴» از نگاه هابز به سبب آن‌که حکمران بر پایه قرار اجتماعی بین خود مردم نماینده آن‌ها شده است و خودش طرف این قرار اجتماعی نیست؛ در نتیجه هیچ عملی از سوی حکمران نمی‌تواند پیمان افراد را لغو کند و مردم دیگر نمی‌توانند بی‌اجازه حکمران با گذاشتن قرار دیگر خود را به اطاعت از مقام دیگری متعهد کنند. بنابراین حاکمیت دولت که دارای قدرت اجباری مطلق است، چون به‌رغم اینکه اساس دولت بر پایه قرارداد است؛ بنابراین اجرای آن بدون پشتوانه زور امکان‌پذیر نیست.

۱۳- گزینه «۳» فوکو علاقه‌مند بود که قدرت را در جزئیات اعمال اجتماعی تحلیل کند؛ یعنی در جاهایی که قدرت تأثیراتش را به صورت ویژگی‌های ریز سیال و غیرمحسوس برجای می‌گذارد. در مدل فوکو قدرت مولد است؛ به این معنی که تأسیس‌کننده است و برای ایجاد انواع خاصی از بدن‌ها و ذهن‌ها به شیوه‌هایی که از دید مدل قدیمی‌تر قدرت به‌مثابه حاکمیت پنهان مانده، عمل می‌کند. از نظر فوکو قدرت یک نهاد، یک ساختار یا یک دارایی نیست بلکه نامی است که ما به یک وضعیت پیچیده استراتژیک می‌دهیم. از نظر فوکو شیوه خاص فهم و دریافت انسان درباره جهان، تعیین‌کننده خصلت خاص یک عصر است و این خصلت خود شیوه کاربرد قدرت را مشخص می‌نماید.

۱۴- گزینه «۴» سن توماس آکویناس برخلاف متفکران دیگر مسیحی، دولت را زاده هبوط انسان و عاملی شروء ندانست و گفت قانون طبیعی موجد دولت است و دولت از بسط خانواده پدید می‌آید و خدا از قدرت خود بهره‌ای به مردم می‌دهد و مردم آن را به دولت تفویض می‌کنند. دولت هدف انسان به‌شمار نمی‌رود بلکه وسیله‌ای است که با تأمین شرایط تکامل انسان را میسر می‌کند اما تکامل روحانی مردم محتاج تفضل الهی است و تفضل الهی مستلزم میانجی‌گری کلیساست.

۱۵- گزینه «۲» جان‌لاک معتقد بود که حکومت از راه بستن یک قرارداد قیومیت بین مردم به‌وجود آمده است و مردم عده‌ای را مأمور وظایف معینی می‌کنند که به صورت حکومت درآمدند. رابطه بین حکومت و ایجادگران آن مانند رابطه‌ای است که بین طرف‌های قیومیت حقوقی وجود دارد. حکومت امین و قیّم مردم است؛ بنابراین حکومت حقوق برابر با حقوق مردم ندارد و نهادی مصنوعی و تأسیسی است.

۱۶- گزینه «۲» یکی از برداشت‌های رادیکال از نظریه نخبه‌گرایانه وبری، نظریه نخبه‌گرایانه نهادی سی رایت میلز است. به عقیده میلز نخبه‌گرایی ایالات متحده در قرن بیستم در واقع یکی از موانع مهم دموکراسی است و نه عامل که آن را ممکن و پایدار می‌سازد. در نگرش او قدرت در ایالات متحده در میان نخبگان سه نهاد متمرکز شده است که عبارت‌اند از: ارتش، شرکت‌ها و نهادهای سیاسی.

۱۷- گزینه «۱» از نظر هارولد لاسول، ویژگی اصلی شخصیت سیاسی قدرت‌طلبی است. از نظر لاسول هدف آموزش در زمینه دموکراسی باید ایجاد احساس مسئولیت در فرد در امر کاربرد قدرت باشد. به نظر وی قدرت علت اصلی اضطراب و منازعات اجتماعی است و تنها راه رهایی فرد و جامعه در تضعیف هر چه بیشتر ساختار قدرت نهفته است.

۱۸- گزینه «۴» هابرماس در بحران مشروعیت دولت مدرن بر این نکته تمرکز دارد که در سرمایه‌داری متأخر که سرمایه‌داری سازمان‌یافته نیز نامیده می‌شود، دولت به منظور رفع نارسایی‌هایی نظام به‌طور گسترده در اقتصاد دخالت می‌کند و در انباشت سرمایه و بهره‌کشی نقش مستقیم دارد. این واقعیت مسئله بحران مشروعیت را پیش می‌آورد. بحران مشروعیت ناشی از این امر است که دولت نمی‌تواند ماهیت قهرآمیز خود را پنهان کند؛ یعنی خود را نماینده منافع عمومی معرفی کند و مشروع جلوه دهد.

۱۹- گزینه «۳» طی دهه ۱۹۶۰، در تعدادی از کشورهای آمریکای لاتین نظیر برزیل، آرژانتین، شیلی و اوروگوئه نوع خاصی از دولت به‌وجود آمد که به دولت‌های اقتدارگرای بوروکراتیک معروف شدند. ویژگی‌های اساسی این دولت‌ها عبارت‌اند از:
 (۱) سیاست‌زدایی از توده‌ها: یعنی اینکه دولت‌ها می‌کوشند مسائل اجتماعی را به درجه مسائل فنی تقلیل دهند.
 (۲) حاکمیت بوروکرات‌ها شامل نیروهای مسلح، ارتش، ادارات دولتی، شرکت‌های بزرگ و ثروتمندان است.
 (۳) آزادی‌های اجتماعی به‌طور مشخص.

۲۰- گزینه «۳» ماکس وبر همانند ریکرت و تحت تأثیر نگرش تاریخی وی، تفاوت میان علوم را براساس فیزیکی و ذهنی یا موضوع طبیعت و ذهن رد کرد و بسیار منسجم‌تر از ریکرت و سوسه تعریف علوم انسانی را به‌عنوان علمی که به‌طور رادیکال در مقابل علوم طبیعی قرار داد، کنار گذاشت. ماکس وبر همانند ریکرت مواجه‌شدن با واقعیت به‌عنوان ترکیبی از اشیاء و وقایعی است که در درون و بیرون ما به‌طور زمانی و مکانی نامحدود قرار دارند. از آنجا که هرگز نمی‌توان به این ترکیب معرفت کامل پیدا کرد؛ در نتیجه نیازمند یک استراتژی برای ساده‌کردن و انتخاب‌کردن هستیم.

۲۱- گزینه «۲» مولر بیان می‌کند که ما هم اکنون شاهد منسوخ‌شدن جنگ میان قدرت‌های عمده هستیم. مولر با احیای ایمان لیبرالی به ظرفیت مردم برای بهبود شرایط اخلاقی و مادی زندگی‌شان می‌گوید که درست همانند دوئل کردن و بردگی که سرانجام از لحاظ اخلاقی نامعقول شناخته شدند، جنگ نیز در دنیای توسعه‌یافته به‌طور فزاینده‌ای تنفرآور، غیراخلاقی و به دور از تمدن شناخته می‌شود.

۲۲- گزینه «۱» ذهنی‌گرایان منافع ملی را با تصمیمات اقتدارآمیز تصمیم‌گیرندگان اصلی هر کشور نسبت به تعیین نیازها و خواسته‌های آن کشور مساوی می‌دانند. ذهنی‌گرایان عقیده واقع‌گرایان مبنی بر وجود یک واقعیت عینی را نفی می‌کنند و معتقدند که منافع ملی با ویژگی بخش‌پذیری بر مجموعه چندگانه‌ای از اولویت‌ها و ارجحیت‌های یک جامعه اطلاق می‌شود که به مقتضای شرایط یا اشتیاق‌های اعضای یک جامعه تغییر می‌یابد. ذهنی‌گرایان با علاقه‌ای که به کاربردی‌کردن مفهوم منافع ملی داشتند، گرایش فکری واقع‌گرایان نسبت به منافع ملی را منکر می‌شوند.

۲۳- گزینه «۳» دو مدل هربرت سایمون، دانستن با عنایت به میزان توانستن: عقلانیت مطلق‌گرایانه اسنایدر را عقلانیت محصور موجود در مدل‌های تصمیم‌گیری سایمون و آلایسون تعدیل می‌کند. سایمون که عمر علمی خود را برای بیش از دو دهه مصروف چگونگی کنکاش تصمیم‌گیری کرده بود، ادعا نمود که از دو نوع تصمیم‌گیری بهینه و بسنده باید دومی را مبنای کار قرار داد و چنانچه عوامل فردی یا گروهی بر شیوه تصمیم‌گیری تأثیر گذارد با سیاست بسنده روبه‌رو خواهیم بود.

۶۳- کدام متفکر، تئوری پرداز لیبرالیسم نوکلاسیک دهه ۸۰ میلادی است؟

- (۱) آدام اسمیت (۲) فریدریش فون هایک (۳) میلتون فریدمن (۴) جان مینیارد کینز

۶۴- به نظر کارل دویچ، ویژگی جامعه امنیتی ادغام شده کدام است؟

- (۱) حذف جنگ از روابط میان واحدها و برخورداری هر واحد از حاکمیت ملی
(۲) تضمین امنیت واحدها با عضویت در یک سازمان امنیتی بین‌المللی
(۳) حذف جنگ از روابط میان واحدها و وجود حکومت مشترک
(۴) تضمین امنیت واحدهای عضو در مقابل واحدهای غیرعضو

۶۵- از نظر الکساندر ونت، عناصر سه‌گانه ساختار نظام اجتماعی کدام مورد است؟

- (۱) شرایط اجتماعی - ایده‌ها - قدرت
(۲) شرایط مادی - منافع - انگاره‌ها
(۳) شرایط سیاسی - باورها - توانمندی‌ها
(۴) شرایط فرهنگی - شناخت - توازن قوا

۶۶- تصویر نظام سیاسی بین‌المللی در نگاه مکتب انگلیسی نسبت به آنچه واقع‌گرایان ترسیم می‌کنند، کدام است؟

- (۱) آنارشیک‌تر و مدنی‌تر (۲) منظم‌تر و آنارشیک‌تر (۳) مدنی‌تر و منظم‌تر (۴) مقتدرتر و منظم‌تر

۶۷- در تحلیل انتقادی استفان گیل، مهم‌ترین مانع در پیشرفت همبستگی بشری کدام است؟

- (۱) دولت (۲) یکپارچگی اقتصادی و فناورانه جهانی
(۳) محدودیت مرزهای اجتماعی همکاری (۴) پویایی درونی همکاری و رقابت در نظام سرمایه‌داری

۶۸- ابزار به‌کار گرفته شده در طراحی چارچوب نظری انتقادی کدام است؟

- (۱) تجربه‌های ذهنی بشر (۲) ناکارآمدی‌های تجربی و نظری مارکسیسم
(۳) اندیشه‌های اجتماعی، سیاسی و فلسفی غرب (۴) تناقضات مفهومی و عینی پارادایم‌های نظری مسلط

۶۹- کارکرد تبارشناسی پست مدرن کدام است؟

- (۱) تناقض مفهومی وحدت‌ها (۲) رنج جوهری تکوین تاریخی هویت‌ها
(۳) فهم شکل‌گیری ساختار واحد ارتباطات جهانی (۴) مشابهت‌یابی چارچوب تفسیری و رفتاری بازیگران

۷۰- چالش مشترک گفتمانی اندیشمندانی چون ادوارد کوک، جان لیلبرن و دوپولن ویلی کدام است؟

- (۱) صلح پایدار اجتماعی (۲) هویت در حالت تغییر جوامع
(۳) تأثیرات اجتماعی روابط قدرت (۴) پایداری سیاسی تاریخی منازعه طبقاتی

۷۱- در نگاه فوکو، تصویر حقیقی نظم صلح‌آمیز اجتماعی تحت حکومت قانون کدام است؟

- (۱) تنازع گفتمانی (۲) نابرابری قدرت (۳) ساختارمندی منافع طبقاتی (۴) جنگ بدوی همیشگی

۷۲- چالش زیست‌محیطی در نگاه بوم‌محوری نظریه سیاسی سبز کدام است؟

- (۱) توسعه (۲) نگرش‌های هنجاری
(۳) ناپایداری ذخایر مشترک (۴) ضعف سیاست‌های اکولوژیستی

۷۳- نحوه تأثیرگذاری جنبش‌های معترضان کارگری کشورهای توسعه‌یافته بر اقتصاد سیاسی جهانی کدام است؟

- (۱) کنترل روند تولید در اقتصاد جهانی (۲) تغییر دستورکار برای نهادسازی بین‌المللی
(۳) ایجاد سازمان‌های فراگیر و متحد کارگری جهانی (۴) ورود در مذاکرات چندجانبه جهانی با شرکت‌های فراملی

۷۴- ویژگی بارز و تفاوت مهم مدل توسعه آسیایی نسبت به مدل توسعه آمریکای لاتین کدام است؟

- (۱) بیشتر سرمایه‌بر و کمتر کاربر (۲) بیشتر کاربر و کمتر سرمایه‌بر
(۳) مداخله‌جویانه‌تر (۴) برابری طلبانه‌تر

۷۵- حوزه پژوهش اصلی «سوزان استرنج» در اقتصاد سیاسی بین‌الملل کدام است؟

- (۱) مالیه بین‌المللی (۲) تجارت بین‌المللی (۳) رابطه دولت‌ها و بازارها (۴) دیپلماسی شرکت‌های چندملیتی

۷۶- در دوگانه‌انگاری دولت - شرکت در اقتصاد سیاسی بین‌الملل، عاملیت مغفول مانده کدام است؟

- (۱) بازار (۲) سرمایه (۳) مردم (۴) نظام بین‌الملل

۶۴- گزینه «۳» کارل دوپیچ طی تحقیقات خود از دو نوع جامعه امنیتی نام می‌برد: اول جامعه امنیتی ادغام‌شده که طی آن واحدهای سیاسی مستقل، واحد یا حکومت مشترکی را تشکیل می‌دهند که این امر مستلزم حذف جنگ از روابط میان کشورهای عضو می‌باشد؛ دوم، جامعه امنیتی کثرت‌گرا که در آن هر دولت استقلال حقوقی خود را حفظ می‌کند. البته تصمیم همراهی یا مخالفت با همگرایی به این اتحاد وابسته به این است که گروه‌های اصلی تشکیل‌دهنده همگرایی نتیجه همگرایی را مفید ارزیابی کنند یا خیر.

۶۵- گزینه «۲» الکساندر ونت از مهم‌ترین متفکران نظریه سازه‌نگاری (Constructivism) در روابط بین‌الملل محسوب می‌شود. تلاش ونت در جهت ایجاد راهی میانه دو جریان اصلی مناظره کنونی حاکم بر روابط بین‌الملل یعنی خردگرایی و انعکاس‌گرایی است. در رویکرد سازه‌نگارانه در روابط بین‌الملل، وجود و اهمیت شرایط مادی و منافع کشورها کاملاً مورد تأیید قرار می‌گیرد. با این حال، وجه تمایز این نظریه نسبت به دیگر نظریات روابط بین‌الملل این است که در این نظریه، انگاره‌ها از اهمیت اساسی در بررسی ساختار بین‌الملل برخوردار می‌گردند. از دیدگاه ونت، سه عنصری که تشکیل‌دهنده ساختار نظام اجتماعی می‌باشند عبارت‌اند از: شرایط مادی، منافع و انگاره‌ها.

۶۶- گزینه «۳» مطابق مکتب انگلیسی، روابط بین‌الملل نظام بین‌الملل به مجموعه‌ای از دولت‌ها اشاره دارد که در ارتباط با یکدیگرند و تعامل آن‌ها با یکدیگر به میزانی است که هریک از آن‌ها در محاسبات خود رفتار دیگری را نیز مدنظر قرار می‌دهند. این تعاملات می‌توانند مستقیم یا غیرمستقیم و از طریق یک طرف ثالث باشد. در مقابل، جامعه بین‌الملل یا جامعه مرکب از دولت‌ها در شرایطی شکل می‌گیرد که گروهی از دولت‌ها با آگاهی از برخی منافع مشترک و ارزش‌های مشترک به یک جامعه شکل می‌دهند؛ به این معنا که در روابطشان با یکدیگر خود را مقید به مجموعه‌ای مشترک از قواعد می‌کنند و در کارکرد نهادهای مشترک سهیم هستند. مطابق این توصیفات می‌توان گفت نظام سیاسی بین‌الملل از منظر مکتب انگلیسی نسبت به آنچه واقع‌گرایان نشانگر می‌شوند مدنی‌تر و منظم‌تر و بر اساس روابط دموکراتیک میان کشورهاست.

۶۷- گزینه «۲» استفان گیل در کتاب «اقتصاد سیاسی بین‌الملل و جهانی‌شدن»، در ابتدا تعریفی از اقتصاد سیاسی بین‌الملل آورده است. او در این تعریف ارتباط بین سیاست و اقتصاد در روابط بین‌الملل را «اقتصاد سیاسی بین‌الملل» (IPE) می‌نامد. از مفروضات اصلی در اقتصاد سیاسی بین‌الملل، این است که هیچ نظام اقتصادی نمی‌تواند بدون یک چارچوب سیاسی باثبات برای مدتی طولانی ادامه حیات دهد. کاکس ضمن تأکید بر اهمیت ابعاد فرهنگی نظام جهانی پست هژمونیک از یک «فرابین‌آذهانی» جهانی صحبت به میان می‌آورد که پلی بین ذهنیت‌های تمدن‌های مختلف دارای هم‌زیستی به وجود می‌آورد. گیل در این کتاب، مهم‌ترین مانع در برابر پیشرفت همبستگی انسانی را یکپارچگی اقتصادی و فناورانه جهانی قلمداد می‌کند.

۶۸- گزینه «۳» نظریه انتقادی در دهه ۱۹۸۰ در روابط بین‌الملل ظهور کرد. نظریه انتقادی در شکل محدود آن به دیدگاه‌های مارکسیستی و نظریه وابستگی گفته می‌شود، اما نظریه انتقادی در مفهوم کلی شامل طیف گسترده‌ای از رشته‌های شالوده‌گرایی و ضد شالوده‌گرایی می‌باشد و در عین حال، توصیفی است برای درک حکومت‌مداری بین‌المللی. از جنبه نظری، نظریه انتقادی متأثر از مکتب فرانکفورت می‌باشد. در عرصه روابط بین‌الملل، نظریه انتقادی در واکنش به سلطه دیدگاه‌های نو واقع‌گرایی و نئولیبرالیسم به وجود آمد. به طور کلی، می‌توان گفت چارچوب نظری رهیافت انتقادی شامل اندیشه‌ها و نظریات اجتماعی، سیاسی و فلسفی غرب است.

۶۹- گزینه «۲» تبارشناسی در اندیشه پست مدرنیسم دقیقاً در مقابل روش تاریخ سنتی قرار دارد. از دیدگاه تبارشناس هیچ ماهیت ثابت، قوانین بنیادین یا غایات متافیزیکی وجود ندارد. تبارشناسی به دنبال یافتن گسست‌ها در حوزه‌هایی است که دیگران در آن‌ها چیزی جز روند تکامل مستمر نیافته‌اند. در این رهیافت، تبارشناس سعی در فهم جوهری نحوه تکوین تاریخی هویت‌ها دارد. فوکو در مورد تبارشناسی آورده است: «درحالی که تعبیرگر می‌باید همچون کاوشگری به عمق اشیا فرو رود، لحظه تعبیر (تبارشناسی) همچون نگاهی کلی و اجمالی از بالا و بالاتر است و اجازه می‌دهد تا عمق که به صورتی هرچه عمیق‌تر مشاهده می‌شود، در پیش چشمان او (تبارشناس) قرار گیرد، عمق همچون رمز و رازی مطلقاً سطحی بازنموده می‌شود.» طبق پاسخ آورده‌شده به نظر می‌رسد در گزینه (۲)، ترکیب «رنج جوهری» نادرست بوده و منظور «فهم جوهری» می‌باشد.

۷۰- گزینه «۱» ادوارد کوک (۱۵۵۲) حقوقدان انگلیسی بود. او معتقد بود چون شاه دانش حقوقی قوانین انگلستان را نیاموخته است نمی‌تواند حکم حقوقی صادر کند. کوک به شاه گفت که فروتر از قانون است نه بالاتر از آن؛ قانون باید حکومت کند نه آدم‌ها. جان لیلبرن از اندیشمندان انگلیسی قرن شانزدهم میلادی بود که مبدع اصطلاح «حقوق آزادی هنگام تولد» (Freeborn rights) بود. او این اصطلاح را به حقوقی تعبیر می‌کرد که هر انسانی هنگام تولد آن را دارا می‌باشد و نقطه مقابل آن را حقوقی می‌دانست که توسط دولت یا حقوق انسانی به مردم داده می‌شود. از سوی دیگر دو بولن ویلی نیز مانند دو اندیشمند پیشین، سعی در نهادینه‌ساختن حقوق انسانی و مقاومت در برابر قدرت مطلق پادشاهان زمان خود داشت. وجه مشترک دغدغه‌های این سه اندیشمند را می‌توان سعی آن‌ها در جهت ایجاد و استمرار دادن صلح پایدار اجتماعی دانست.

۷۱- گزینه «۴» میشل فوکو، اندیشمند و فیلسوف سیاسی فرانسوی، در سراسر تاریخ از توحش ابتدایی گرفته تا انسانیت جدید که مبتنی بر نظام‌های معرفتی پیچیده‌تر می‌باشد، هیچ پیشرفتی را نمی‌بیند. او تاریخ را چرخش متوالی از یک نظام سلطه (مبتنی بر دانش) به نظام دیگر، می‌پندارد. از دیدگاه او، تصویر حقیقی نظم صلح‌آمیز اجتماعی نه آن چیزی است که توسط نظام سرمایه‌داری تبلیغ می‌شود، بلکه جنگ بدوی همیشگی بر سر قدرت است. هرچند این تصویر او کلاً تیره و تار است، اما فوکو در بعد مثبت اندیشه‌اش بر این باور است که قدرت مبتنی بر دانش همیشه با معارضة روبه‌رو است و پیوسته در برابر آن مقاومت وجود دارد. گرچه فوکو دانش را بی‌ارتباط با قدرت نمی‌داند اما در این میان هیچ توطئه‌ای را از سوی اعضای نخبه جامعه تشخیص نمی‌دهد.

۷۲- گزینه «۱» نظریه سبز در روابط بین‌الملل یک زیرشاخه نظریه روابط بین‌الملل محسوب می‌شود که بر همکاری‌های زیست‌محیطی بین‌المللی تأکید می‌کند. با به پایان رسیدن قرن بیستم، حجم فزاینده‌ای از تئوری روابط بین‌الملل سبز ظاهر شد و بعضی از فرضیات اساسی، واحدهای تحقیقاتی، چارچوب‌های تحلیلی و ارزش‌های تلویحی نظم روابط بین‌المللی را زیر سؤال برد. تئوری روابط بین‌الملل سبز عمدتاً از نقد جریان اصلی رویکردهای خردگرای نئومارکسیست الهام گرفته از اقتصاد سیاسی بین‌المللی و تئوری‌های روابط بین‌المللی تکوین یافته است. این نظریه با شناخت‌های قدیمی و سنتی از امنیت، عدالت بین‌المللی، مباحث جدید امنیت اکولوژیکی، توسعه مناسب و عدالت محیطی وارد چالش شده است و در واقع توسعه را از مهم‌ترین چالش‌های زیست‌محیطی قلمداد می‌کند.

۷۳- گزینه «۲» جنبش‌های کارگری در جهان غرب یا کشورهای توسعه‌یافته، جنبش‌هایی هستند که در واکنش به بی‌عدالتی‌ها در سیستم‌های سرمایه‌داری به وجود می‌آید. هدف این جنبش‌های کارگری عمدتاً عبارت است از: محافظت و قوت‌بخشیدن به منافع کارگران در چارچوب نظام سرمایه‌داری. این جنبش‌ها اعتراض و نارضایتی طبقه کارگر را به گوش سرمایه‌داران می‌رساند و در سطح کلان، یعنی سطح اقتصاد سیاسی بین‌المللی می‌تواند سبب تغییر دستور کار به منظور نهادسازی بین‌المللی شود.

۷۴- گزینه «۴» مدل توسعه در مناطق مختلف جهان بسته به شرایط زمینه‌ای آن ناحیه یا کشور متفاوت می‌باشد. در بررسی روند توسعه در برخی از کشورهای توسعه‌یافته آسیایی می‌توان برخی از مهم‌ترین ویژگی‌های «مدل توسعه آسیایی» را مورد شناسایی قرار داد: نخست، حرکت از ایدئولوژی به سوی عملگرایی؛ دوم، مبارزه سیستماتیک با فساد؛ سوم، تقدم توسعه فرهنگی بر توسعه اقتصادی؛ چهارم، تعامل، اقتدار و استقلال؛ پنجم، اهمیت به مفهوم اجتماعی توسعه. با این حال، ویژگی تمایزبخش مدل توسعه آسیایی نسبت به فرایند توسعه در دیگر قاره‌های جهان، از جمله آمریکای لاتین را می‌توان خصیصه برابری طلبانه‌تر بودن توسعه در این منطقه دانست.

۷۵- گزینه «۱» سوزان استرنج اندیشمند مکتب «واقع‌گرایی» در حوزه اقتصاد سیاسی بین‌الملل محسوب می‌شود و حوزه اصلی پژوهش او در این حوزه «مالیه بین‌المللی» می‌باشد. از دیدگاه استرنج، بررسی هر موضوعی در اقتصاد سیاسی بین‌الملل باید از یک دسته پرسش‌های تجربی آغاز شود. تحلیل نباید محدود به توافقات آشکار (برایند قدرت مناسباتی میان بازیگران) بماند بلکه باید محدودیت‌های چهار ساختار قدرت را نیز بازشناسد. این چهار ساختار قدرت از دیدگاه او عبارت‌اند از: «قدرت تأثیرگذاری بر اندیشه‌های دیگران (ساختار آگاهی)، دسترسی بازیگران به اعتبارات (ساختار امنیت)، چشم‌اندازهای امنیت بازیگران (ساختار امنیت) و بخت آن‌ها برای بهره‌مندی از زندگی بهتر در مقام تولیدکننده و مصرف‌کننده (ساختار تولید)». از دید استرنج این چهار ساختار در گذر زمان با هم تعامل دارند و دگرگون می‌شوند. هیچ ساختار واحدی برای همیشه بر دیگر ساختارها غلبه ندارد. با این حال، چگونگی تعامل آن‌ها به روشن‌ساختن توافقاتی که در موضوعات مختلف اقتصاد سیاسی بین‌الملل میان بازیگران حاصل می‌شود کمک می‌کند.

۷۶- گزینه «۳» در حوزه اقتصاد سیاسی بین‌المللی به طور کلی، به منظور ایفای نقش اقتصادی - سیاسی دو نوع بازیگر به رسمیت شناخته می‌شود. این دو بازیگر دولت‌ها و شرکت‌ها می‌باشند که دولت‌ها سهم عمده را به خود اختصاص می‌دهند و بسیاری از شرکت‌های مؤثر در این حوزه از حمایت‌های دولتی بهره می‌برند. در چنین شرایطی عاملیت «مردم» و نقشی که می‌توانند در این حوزه ایفا کنند مورد غفلت واقع شده است.

۷۷- گزینه «۲» بحران مالی آسیا یا بحران مالی ۱۹۹۷ دوره‌ای از بحران اقتصادی بود که بیشتر کشورهای آسیای شرقی را از ابتدای ژوئیه ۱۹۹۷ دربرگرفت. در این دوره ترس از سقوط اقتصاد جهانی به دلیل سرایت اقتصادی افزایش یافته بود. این بحران از تایلند با فروپاشی بات تایلند شروع شد که بعد از آن دولت تایلند مجبور به شناورسازی بات به دلیل کمبود ارز خارجی برای پشتیبانی از درجاردن (عدم تغییر) ارز خود در برابر دلار آمریکا شد. بانک جهانی و صندوق بین‌المللی پول، سازمان‌های هماهنگ‌کننده در اقتصاد جهانی، وام‌هایی را به این کشورها اعطا کردند. این وام‌ها و به طور کلی، کمک‌های مالی با هدف تقویت و بهبود شبکه امنیت اجتماعی در این کشورها صورت می‌پذیرفت.



۵۳- رابطه میان دولت سنتی ایران و رؤسای ایلات و عشایر چگونه رابطه‌ای بوده است؟

- (۱) شناسایی متقابل (۲) مصالحه مقطعی (۳) رویارویی دائمی (۴) بدون تعامل

۵۴- رویارویی جناح‌های اعتدالیون و عامیون در عصر مشروطه در کدام قالب نظری قابل تبیین است؟

- (۱) شکاف‌های متراکم (۲) دوشکافه منقطع (۳) تک‌شکافه منقطع (۴) شکاف مترویل - پیرامون

۵۵- عمده‌ترین بخش ارتش سنتی ایران پیش از ارتش ملی، چه نیرویی بود؟

- (۱) نیروهای قزاق (۲) نیروی ایلی و عشیره‌ای (۳) سربازان وظیفه شهری (۴) سربازان داوطلب روستایی

۵۶- بر اساس تئوری موازنه قوا، فروش گسترده سلاح توسط آمریکا به عربستان سعودی در سال‌های اخیر بعد از حضور این کشور در جنگ‌های منطقه‌ای، مبتنی بر کدام اصل است؟

- (۱) مخالف با تفوق اعضا (۲) همکاری با عضو شکست‌خورده (۳) بهره‌گیری از جنگ در مواقع ضروری (۴) افزایش توان جنگی کشور به‌منظور مذاکره نه جنگیدن

۵۷- در کدام نظریه، مباحث هستی‌شناسی و معرفت‌شناسی به‌طور هم‌زمان مورد توجه قرار گرفته است؟

- (۱) واقع‌گرایی (۲) مکتب انگلیسی (۳) لیبرالیسم (۴) سازه‌انگاری

۵۸- به نظر کارل دویچ، وجود کدام شرط برای تشکیل جامعه امنیتی کثرت‌گرا ضرورت تام دارد؟

- (۱) پیش‌بینی‌پذیری متقابل رفتارها (۲) وابستگی متقابل زیاد میان کنشگران (۳) وفاداری به نهادهای مشترک سیاسی (۴) تحرک بالای اجتماعی افراد به‌ویژه نخبگان سیاسی

۵۹- کدام نظریه سازه‌انگار، نقش مقوم برای هنجارهای داخلی و بین‌المللی در تکوین منافع ملی کشورها قائل است؟

- (۱) پست مدرن رادیکال (۲) مدرن سطح واحد (۳) متعارف ساختاری (۴) متعارف کل‌گرا

۶۰- از نظر کدام رهیافت هر دو پارادایم واقع‌گرایی و لیبرالیسم به حفظ توزیع قدرت و ثروت موجود در روابط بین‌الملل و نابرابری نهفته در آن کمک می‌کنند؟

- (۱) فرا اثبات‌گرایان (۲) پست‌مدرن‌ها (۳) ساختارگرایان (۴) جهان‌گرایان

۶۱- نگاه تحلیلی نویسندگان مکتب انگلیسی و به‌طور خاص هدلی بول به سیاست بین‌الملل کدام است؟

- (۱) قلمرو تعیین ساختاری (۲) مستقل از فهم بینادهمی (۳) قلمرو قوانین ثابت و لایتغیر حاکم بر اراده‌ها (۴) نقش اراده‌ها و عدم حاکمیت تعیین و جبر

۶۲- به نظر واقع‌گرایان تدافعی، چرا به رغم امنیت‌جویی دولت‌ها جنگ روی می‌دهد؟

- (۱) وجود معضله یا معمای امنیت (۲) ناتوانی نهادهای حفظ صلح (۳) جنگ‌طلبی ذاتی انسان (۴) سرشت بدخیم‌انارشی

۶۳- منظور استفان والت به‌عنوان واقع‌گرای تدافعی، از این جمله: «در ساختار سیاست بین‌الملل تنها قدرت معیار نیست بلکه سایر عوامل نیز تأثیرگذارند»، چیست؟

- (۱) اهمیت موازنه قدرت در روابط بین‌الملل (۲) اهمیت موازنه تهدید به جای موازنه قدرت (۳) برداشت بازیگران از میزان قدرت کمی و کیفی (۴) تأکید بر اولویت موازنه قدرت نسبت به موازنه تهدید

۶۴- از نگاه درریان (Der Derian)، راهکار کشف واقعیت سیاست کدام است؟

- (۱) گفتمان مسلط (۲) متن قوام‌یابی قدرت (۳) فضای اجتماعی تحولات (۴) ساختارهای مسلط تاریخی

۶۵- منظور از «بازاندیشی نظری» رابرت کاکس کدام است؟

- (۱) خودآگاهی زمان و مکان تاریخی - فهم پویای تاریخ (۲) فهم پویای تاریخ - درک ساختارهای تولیدی تاریخی (۳) نقش هژمونیک بلوک‌های تاریخی - خودآگاهی زمان و مکان تاریخی (۴) درک ساختارهای تولیدی تاریخی - نقش هژمونیک بلوک‌های تاریخی

۶۶- فهم پسامدرنیستی فوکو از نقش جنگ کدام است؟

- (۱) آشکارسازی تضادهای درونی فردی و اجتماعی (۲) نفی اخلاق‌گرایی مدنی در ترویج صلح فراگیر (۳) ادامه سیاست در روابط میان قدرت‌های مسلط (۴) تحلیل روابط قدرت در درون نظم سیاسی

۵۴- گزینه «۱» از نظر شیوه صورت‌بندی و ترکیب، شکاف‌های اجتماعی ممکن است یکدیگر را تقویت کنند و یا بر روی هم بار شوند. این نوع صورت‌بندی را صورت‌بندی شکاف‌های متراکم می‌خوانند. ممکن است شکاف‌های اجتماعی یکدیگر را تضعیف کنند که در این صورت «شکاف‌های متقاطع» نامیده می‌شوند. وقتی شکاف‌های اجتماعی متراکم باشند، اغلب جامعه «دوقطبی» می‌شود. برعکس، وقتی شکاف‌های اجتماعی یکدیگر را قطع کنند، با توجه به افزایش نقاط مشترک گروه‌بندی‌های اجتماعی، زمینه منازعه اجتماعی کاهش می‌یابد. رویارویی جناح‌های اعتدالیون و عامیون در عصر مشروطه در قالب شکاف‌های متراکم قابل تبیین است.

۵۵- گزینه «۲» ساختار نظامی ایران در دوره قبل از تشکیل ارتش ملی، ساختاری کهن بود که نیروی نظامی عمدتاً از ایلات و عشایر و ترکیبی از قومیت‌ها و گروه‌های مختلف تشکیل می‌شد. سواران ایلات و عشایر فقط از سران ایل تبعیت می‌کردند. کشور فاقد یک ارتش منسجم و منظم ملی بود.

۵۶- گزینه «۲» «مورتون کاپلان» یکی از برجسته‌ترین نظریه‌پردازان روابط بین‌الملل، شش قاعده جوهری حاکم بر این نظام را به شرح زیر ارائه نموده است: ۱- افزایش توان جنگی کشور به منظور مذاکره نه جنگ ۲- بهره‌گیری از جنگ در مواقع ضروری ۳- ادامه جنگ تا تسلیم دشمن و نه نابودی آن ۴- مخالفت جدی تا برتری هریک از اعضا ۵- مخالفت با عضویت اعضا در سازمان‌های مافوق ملی ۶- همکاری با عضو شکست‌خورده. بر اساس اصل همکاری با عضو شکست‌خورده، اقتضای تداوم عملکرد نظام موازنه این است که بازیگر شکست‌خورده و عقب‌نشسته از تجاوز خود، دوباره به صحنه بازی وارد شود. در این راستا، می‌توان فروش گسترده سلاح توسط آمریکا به عربستان سعودی در سال‌های اخیر بعد از این کشور در جنگ‌های منطقه‌ای را بر مبنای اصل همکاری با عضو شکست‌خورده تجزیه و تحلیل کرد.

۵۷- گزینه «۴» سازه‌نگاری به عنوان یکی از مهم‌ترین نظریه‌های مطرح در روابط بین‌الملل در دهه گذشته، بیش از آنکه به عنوان یک نظریه محتوایی در مورد روابط و نظام بین‌الملل مطرح باشد، نوعی فراترینه است که تمرکز آن بر بحث‌های هستی‌شناختی و معرفت‌شناختی می‌باشد. بنابراین برخلاف سایر نظریات روابط بین‌الملل نظیر واقع‌گرایی، لیبرالیسم و آرمان‌گرایی، در نظریه سازه‌نگاری همزمان مباحث هستی‌شناسی و معرفت‌شناسی مورد توجه و تأکید قرار می‌گیرد.

۵۸- گزینه «۱» کارل دوویچ دو نوع جامعه امنیتی را مورد شناسایی قرار می‌دهد. یکی جامعه امنیتی ادغام‌شده و دیگری جامعه امنیتی تکثرگرا. در جامعه امنیتی تکثرگرا کشورها با حاکمیت‌های مختلف، استقلال و خودمختاری خود را حفظ می‌کنند. این کشورها به گونه‌ای با هم رفتار می‌کنند که از توسل به جنگ به عنوان ابزاری برای حل و فصل منازعات جلوگیری می‌کنند، ولی استقلال و خودمختاری آن‌ها حفظ می‌شود. برای تشکیل یک جامعه امنیتی تکثرگرا سه شرط لازم است:

۱- سازگاری ارزش‌های سیاسی اصلی و اولیه کشورهای تشکیل‌دهنده این جامعه

۲- ایجاد شبکه‌های ارتباطی سیاسی و مانند آن

۳- پیش‌بینی‌پذیری متقابل رفتار سیاسی، اقتصادی و اجتماعی هریک از شرکاء و همکاران. به نظر دوویچ، شرط پیش‌بینی‌پذیری متقابل رفتارها در تشکیل جامعه امنیتی کثرت‌گرا ضرورت تام دارد.

۵۹- گزینه «۴» سازه‌نگاران متعارف کل‌گرا (مانند جرارد راگی و تا حدود زیادی نیکلاس اونف) در پی آن هستند که میان دو قلمروی بین‌المللی و داخلی پل بزنند. آن‌ها عوامل مشروط‌کننده هویت‌ها و منافع دولت‌ها، امر جمعی و اجتماعی را در یک چشم‌انداز تحلیلی یکپارچه جمع می‌کنند و در این چشم‌انداز، امر داخلی و امر بین‌المللی به عنوان دو چهره یک نظم واحد اجتماعی و سیاسی تلقی می‌شوند. در اینجا بیش از هر چیز به رابطه قوام‌بخش متقابل میان نظم بین‌الملل و دولت توجه می‌شود. در این چشم‌انداز هم بر تحولات عمده نظام‌های بین‌المللی تأکید می‌شود و هم بر شکل‌گیری و تحول دولت مدرن. در نظریه سازه‌نگار متعارف کل‌گرا نقش مقوم هنجارهای داخلی و بین‌المللی در تکوین منافع ملی کشورها مورد توجه قرار می‌گیرد.



۶۰- گزینه «۳» ساختارگرایی با تأکید بر ماهیت تعارض‌آمیز اقتصاد جهانی و روابط ساختاری سلطه و وابستگی، نقدی است بر واقع‌گرایی و لیبرالیسم (که به حالت آشوب‌زدگی و وابستگی متقابل پیچیده بی‌توجه است). آنان تعارض میان طبقات و گروه‌ها را جدی می‌دانند. ساختارگرایی ارتباط نزدیکی با مارکسیسم دارد؛ زیرا دولت‌محوری را به نفع طبقه و نیروهای اجتماعی در سیاست بین‌الملل رد می‌کند. از نظر تاریخی ساختارگرایی با ظهور جهان سوم در سیاست جهانی مربوط است. در دیدگاه ساختارگرایان سلسله‌مراتب بیش از آشوب‌زدگی و فقدان اقتدار مرکزی اهمیت دارد و تولید بیش از تجارت به صورت یک عامل تعیین‌کننده سلسله‌مراتب قدرت در نظام جهانی حائز اهمیت است. ساختارگرایی اساساً مربوط است به داراها و ندارها. در رویکرد ساختارگرایی تمایز بارزی میان سیاست‌های داخلی و خارجی مشاهده نمی‌شود.

۶۱- گزینه «۴» مکتب انگلیسی بر این باور مبتنی است که جامعه بین‌الملل یک بدیل نیز دارد که جامعه جهانی است که اعضای آن را افراد انسانی برابر تشکیل می‌دهند. با وجود اینکه در حال حاضر جامعه بین‌الملل تنها شکل موجود است، اما نظام فعلی می‌تواند تغییر کند و چیز دیگری جایگزین آن شود. نگاه مکتب انگلیسی به تحول در جامعه بین‌الملل در میان بدبینی و خوش‌بینی بین واقع‌گرایان و آرمان‌گرایان قرار می‌گیرد. این مکتب در عین توجه به جریان جاری امور در روابط بین‌الملل، نگاه انتقادی خود را نسبت به آن را حفظ می‌کند و نگاه مکتب به تغییر تا حد زیادی تحت تأثیر این نگاه انتقادی قرار می‌گیرد. بر این اساس می‌توان گفت نگاه مکتب به تغییر در بسیاری از بحث‌ها جنبه هنجاری می‌یابد. یعنی دغدغه تغییر وجود دارد و نه صرفاً تلاش برای تبیین و توضیح تغییر و یا امکانات آن. به همین دلیل، تحلیل نویسندگان مکتب انگلیسی چون «هدلی بول» ناظر به نقش اراده‌ها و عدم حاکمیت تعیین و جبر در سیاست بین‌الملل است.

۶۲- گزینه «۱» فرض واقع‌گرایی تدافعی این است که امنیت فراوان است؛ لذا دولت‌ها تنها در شرایطی که احساس کنند تهدید علیه آن‌ها وجود دارد نسبت به آن واکنش نشان می‌دهند و این واکنش اغلب به منظور بازداشتن تهدیدگر است و وقتی که معضله امنیت خیلی جدی شود واکنش‌های سخت‌تری رخ خواهد داد. واقع‌گرایی تدافعی مبتنی بر چهار مفروضه است: معضل امنیت، ساختار ظرفیت قدرت، برداشته‌های ذهنی رهبران و عرصه سیاست داخلی. به نظر واقع‌گرایان تدافعی، با وجود امنیت‌جویی دولت‌ها، به خاطر وجود معمای امنیت، جنگ روی می‌دهد. «جک اسنایدر» و «استفان والت» مهم‌ترین واقع‌گرایان تدافعی هستند. والت بر موازنه تهدید به جای موازنه قدرت تأکید می‌کند.

۶۳- گزینه «۲» تأکید «استفان والت» بر اهمیت «موازنه تهدید» به جای موازنه قدرت است. تهدید در نگاه او عبارت است از ترکیبی از قدرت تهاجمی دولت، توانمندی‌های نظامی، نزدیکی جغرافیایی و نیات تجاوزکارانه و تهاجمی احتمالی آن. پس صرف قدرت مهم نیست و سایر عوامل نیز مهم‌اند. به عبارت دیگر آنچه در روابط میان دولت‌ها حائز اهمیت است، برداشت آن‌ها از یکدیگر به عنوان تهدید است و نه صرف میزان قدرت هریک از آن‌ها. از سویی دیگر امنیت در شرایطی در نظام افزایش خواهد یافت که ایجاد موازنه به هنجار بدل شده باشد و ایدئولوژی تأثیر زیادی نداشته باشد. دولت‌ها در برابر آن دسته از دولت‌هایی دست به موازنه می‌زنند که تهدید فوری نسبت به موجودیت یا منافع آن‌ها به حساب آیند.

۶۴- گزینه «۲» «جیمز درین» نویسنده کتاب «نظریه انتقادی، پست مدرنیسم، نظریه مجازی در روابط بین‌الملل» راهکار کشف سیاست را متن‌قوام‌یابی قدرت می‌داند.

۶۵- گزینه «۱» «رابرت کاکس» بر این باور است که در روابط بین‌الملل دو نوع نظریه وجود دارد؛ یکی نظریه «حل مشکل» که می‌کوشد مسائل را در قالب دیدگاه موجود حل کند و دیگری نظریه انتقادی است که با بازاندیشی درباره خود، فرایند نظریه‌پردازی و دیدگاه حاکم بر آن؛ می‌کوشد تا به دیدگاه و در نتیجه دنیای دیگری دست یابد. نظریه «حل مشکل» وضع موجود را بدیهی می‌پندارد و می‌کوشد مسائل هر حوزه‌ای را به طور منزوی و مجزا از حوزه‌های دیگر بررسی کند. در مقابل نظریه انتقادی خود وضع موجود را زیر سؤال می‌برد و به بررسی نحوه پیدایش و دگرگونی آن می‌پردازد. نظریه انتقادی کل وضعیت اجتماعی و سیاسی را در نظر می‌گیرد و نه بخش‌ها و حوزه‌های مجزای آن را. بر خلاف نظریه حل مشکل که خصلتی غیرتاریخی دارد و تداوم وضع موجود را بدیهی می‌انگارد، نظریه انتقادی بر تحول و پویایی تاریخ تکیه دارد و دائماً مفاهیم خود را با واقعیت پویا سازگار می‌سازد. بازاندیشی نظری در اندیشه کاکس در ارتباط با نظریه انتقادی و مبتنی بر خودآگاهی زمان و مکان تاریخی و فهم پویای تاریخ است.



۵۵- کنث والتس، معیار قضاوت درباره نظریه‌های روابط بین‌الملل را کدام مورد می‌داند؟

- (۱) تناظر آن‌ها با واقعیت‌های تجربی در عرصه بین‌المللی
- (۲) مفیدیت آن‌ها در تبیین و پیش‌بینی رویدادهای بین‌المللی
- (۳) انسجام منطقی درونی بین گزاره‌ها و مفاهیم تشکیل‌دهنده آن‌ها
- (۴) مؤثر و مولد بودن آن‌ها به‌طوری که باعث پیشرفت دانش روابط بین‌الملل شوند.

۵۶- کدام مورد، بیانگر نظریه‌ای درباره ماهیت، نقش و کارکرد نهادهای بین‌المللی است؟

- (۱) نولیبرالیسم
- (۲) نواقع‌گرایی
- (۳) سازه‌نگاری
- (۴) مکتب انگلیسی

۵۷- دیدگاه مکتب انگلیسی درباره «همکاری در شرایط آنارشی در جامعه بین‌المللی»، کدام است؟

- (۱) نه تنها امکان‌پذیر است، بلکه عملاً وجود دارد.
- (۲) امکان‌پذیر است، ولی عملاً دشوار است.
- (۳) هم امکان‌پذیر و هم سهل‌الوصول است.
- (۴) نه تنها امکان‌پذیر نیست، بلکه ضرورت ندارد.

۵۸- کدام منتقد نواقع‌گرایی، استدلال‌های مفصلی را درباره «فقر نواقع‌گرایی» مطرح کرد؟

- (۱) اندرو لینکلتر
- (۲) ریچارد اشلی
- (۳) رابرت کیوهین
- (۴) جیمز دردریان

۵۹- از دیدگاه رابرت کاکس، در اثر کدام فرایند، دولت فقط و فقط به ابزار بازساختاردهی به اقتصادهای ملی به‌نحوی که پاسخ‌گویی بیشتری

نسبت به الزامات و اصول اقتصاد جهانی سرمایه‌داری دارد، مبدل می‌شود؟

- (۱) جهانی شدن سرمایه
- (۲) تقسیم بین‌المللی کار
- (۳) وابستگی متقابل اقتصادی
- (۴) بین‌المللی شدن دولت

۶۰- دیدگاه بازانديش‌گرایان درباره «نظریه‌پردازی عاری از ارزش»، کدام است؟

- (۱) هم ممکن است، هم مطلوب.
- (۲) ممکن است، ولی مطلوب نیست.
- (۳) مطلوب است، ولی ممکن نیست.
- (۴) نه ممکن است نه مطلوب.

۶۱- از دیدگاه پساتجددگرایان، ابژه دولت مدرن کدام است؟

- (۱) حکومت
- (۲) حاکمیت
- (۳) جامعه داخلی
- (۴) جامعه بین‌المللی

۶۲- کدام نظریه‌پرداز روابط بین‌الملل، بازانديش‌گرایان را به خاطر بی‌بهرگی از یک «برنامه پژوهشی منسجم» به باد انتقاد گرفت؟

- (۱) رابرت کیوهین
- (۲) بری بوزان
- (۳) کنث والتس
- (۴) ریچارد ند لیبو

۶۳- از دیدگاه رابرت گیلپین، تمایز میان اقتصاد و سیاست در عرصه بین‌المللی، کدام است؟

- (۱) تمایزی واقعی است.
- (۲) صرفاً تمایزی تحلیلی است.
- (۳) تمایزی حقیقی است.
- (۴) صرفاً تمایزی عملی است.

۶۴- گسترده‌ترین تلاش نظری متأثر از جامعه‌شناسی تاریخی در روابط بین‌الملل، کدام است؟

- (۱) سازه‌نگاری
- (۲) مکتب انگلیسی
- (۳) نظریه ثبات همونیک
- (۴) نظریه نظام جهانی

۶۵- پدیده «قانون‌گرایی جدید» در عرصه اقتصاد سیاسی بین‌الملل، ناظر بر کدام است؟

- (۱) ترویج بین‌المللی شدن سرمایه، پول و فناوری در نتیجه جهانی شدن اقتصاد، فرهنگ و سیاست
- (۲) فشار نهادهای جهان‌گستر به حکومت‌های ملی برای پذیرش برداشت‌های نولیبرال درباره جامعه، دولت و اقتصاد
- (۳) پیشگیری از بین‌المللی شدن دولت در نتیجه رسوخ‌پذیری مرزهای دولت و گسترش فناوری‌های اطلاعات و ارتباطات
- (۴) فشار حکومت‌های ملی قدرت‌های بزرگ به نهادهای جهان‌گستر برای پذیرش برداشت‌های آن‌ها درباره جامعه، دولت و اقتصاد

۶۶- اصطلاح عقل‌گرایی انتقادی، در اشاره به اندیشه کدام متفکر به کار می‌رود؟

- (۱) رودلف کارنپ
- (۲) مارتین هایدگر
- (۳) کارل پوپر
- (۴) برتراند راسل

۶۷- منظور از «مثلث‌بندی»، کدام است؟

- (۱) ترکیب روش‌شناسی‌ها با معرفت‌شناسی‌ها
- (۲) استفاده از روش‌های آماری و کمی در علوم اجتماعی
- (۳) ترکیب روش‌شناسی اثبات‌گرا با معرفت‌شناسی تفسیری
- (۴) استفاده از روش‌های پژوهشی متفاوتی که می‌توانند مکمل هم باشند.



۶۸- کدام مورد در نهادگرایی جدید، درست است؟

- (۱) اصول، قواعد، سنت‌ها و نظام‌های ارزشی، تأثیری بر رفتار بازیگران سیاسی ندارد.
- (۲) هر گزینش‌گری با محدودیت‌های نهادی روبه‌روست، اما در هر حال بر آن‌ها غلبه می‌کند.
- (۳) نهادهای موجود مدام در حال تغییر و انطباق با رویه‌های جدید رفتاری و خواسته‌های رو به ظهور کنشگران هستند.
- (۴) بر نظم‌یابی (یا ساختاریابی) روابط اجتماعی و سیاسی از طریق عملکرد نهادها یا محدودیت‌های نهادی تأکید می‌شود.

۶۹- کدام مورد دربارهٔ جماعت‌گرایان (اجتماع‌گرایان)، درست نیست؟

- (۱) فاقد لیبرالیسم هستند.
- (۲) معتقد به اصل جهان‌شمولی هستند.
- (۳) خود (فرد)، ریشه در سنت‌ها دارد.
- (۴) منتقد «خود» فردی و اتمیستی لیبرالی هستند.

۷۰- کدام مورد، مشکل اصلی دیدگاه هرمنوتیکی دیلتای در مقابل اثبات‌گرایان به‌شمار می‌رفت؟

- (۱) فهم نسبی
- (۲) دور هرمنوتیکی
- (۳) فقدان استدلال قیاسی
- (۴) تقلیل روان‌شناختی

۷۱- اهتمام رفتارگرایان این بوده است که فرایند شناخت سیاسی را به کدام مورد، تبدیل کنند؟

- (۱) مقایسه و تقلیل
- (۲) تعمیم و انباشت
- (۳) انباشت و مقایسه
- (۴) تعمیم، مقایسه و انباشت

۷۲- کدام مورد، می‌تواند مدعی باشد که «تصورات و گفت‌وگوهایی که دربارهٔ جهانی‌شدن وجود دارد، ممکن است مستقل از واقعیت خود جهانی‌شدن، اثری چشمگیر بر تحولات سیاسی و اقتصادی داشته باشد»؟

- (۱) عقل‌گرایی
- (۲) قصدگرایی
- (۳) فرارفتارگرایی
- (۴) سازه‌انگاری

۷۳- راهبرد پیشنهادی ری بسکار برای پژوهش در علوم اجتماعی، کدام است؟

- (۱) قیاسی
- (۲) استقرایی
- (۳) پس‌کاوی
- (۴) استفهامی

۷۴- از زمان ظهور کدام «مناظرهٔ بزرگ» در روابط بین‌الملل، «مسئله علم» در صدر مباحث رشته روابط بین‌الملل قرار گرفت؟

- (۱) اول
- (۲) دوم
- (۳) سوم
- (۴) چهارم

۷۵- کدام مورد، نقطهٔ شروع واقعی در طرح پژوهش است؟

- (۱) طراحی فرضیه‌های پژوهش
- (۲) بیان مسئلهٔ پژوهش
- (۳) تدوین پرسش‌های پژوهش
- (۴) جست‌وجوی موضوع پژوهش

۷۶- راهبرد فرضیه‌ای - قیاسی، اصولاً در کدام مورد انتخاب نمی‌شود؟

- (۱) مشاهدهٔ میدانی
- (۲) آزمایش تجربی
- (۳) تحلیل محتوای کیفی
- (۴) مصاحبهٔ ساخت‌مند

۷۷- کدام مورد، دربرگیرندهٔ داده‌های اولیه در تحلیل‌های تاریخی - تطبیقی است؟

- (۱) نتایج سرشماری‌ها
- (۲) آرشیوهای نشریات اداری گوناگون
- (۳) گزارش‌های مأموران دولتی و کنسولی
- (۴) سالنامه‌های آماری کشورها در سال‌های مختلف

۷۸- «مسئله ساختار و کارگزار» در دانش روابط بین‌الملل، ناظر بر کدام است؟

- (۱) روابط متقابل سازمان‌ها و نهادهای بین‌المللی با بازیگران دولتی و غیردولتی
- (۲) تعامل ساختار نظام بین‌الملل و دولت‌ها در قبال کارگزاران غیردولتی نظام بین‌الملل
- (۳) الزامات ساختار نظام بین‌الملل بر بازیگران و آزادی عمل بازیگران در مقابل تعینات ساختاری
- (۴) آزادی عمل بازیگران در مقابل تعینات ساختاری و الزامات ساختار نظام بین‌الملل بر بازیگران

۷۹- به کمک کدام نوع از تعریف مفاهیم، پژوهشگر، مفاهیم را به‌صورت متغیرهای مشاهده‌پذیر و سنجش‌پذیر در می‌آورد؟

- (۱) اسمی
- (۲) فلسفی
- (۳) توصیفی
- (۴) عملیاتی

۸۰- وقوع انقلاب رفتاری در روابط بین‌الملل، نظریهٔ تجربی را از کدام نظریه متمایز ساخت؟

- (۱) علمی
- (۲) تجویزی
- (۳) تکوینی
- (۴) مشکل‌گشا

۵۲- گزینه «۴» «جیمز روزنا» در دهه ۱۹۸۰ سه رهیافت یا جریان اصلی نظری را تشخیص داد که عبارتند از رهیافت دولت‌محور (با تأکید بر دولت‌ها به‌عنوان کنشگران اصلی، برداشت از منافع ملی به‌عنوان علت اصلی معلول‌های مورد مشاهده در نظام بین‌الملل و سرشت آنارشیستیک نظام)، رهیافت چندمحور (با تأکید بر تعدد کنشگران، پیچیدگی نظام بین‌الملل براساس وابستگی متقابل و تأکید بر تنوع و تکثر علت‌های بنیادین در نظام از تعارض نقش‌ها و منافع تا تحولات فناورانه) و رهیافت جهان‌محور (با تأکید بر بنیان اقتصادی نظام بین‌الملل، الگوهای تجارت و توزیع کالاها و خدمات و تأثیر علی ژرف‌ساخت‌هایی مانند تعارضات طبقاتی و تقسیم کار بین‌المللی).

۵۳- گزینه «۳» «کانت» در مقاله اول از رساله «به سوی صلح پایدار» حکومت جمهوری را یکی از شروط تحقق صلح بلندمدت میان ملل می‌داند. چراکه جمهوریت، مبتنی بر رأی و اراده عمومی است و در آن نه خواست، امیال و منافع یک فرد یا اقلیت بلکه تأمین و تحقق خواست و منافع همگانی دنبال می‌شود، در نتیجه، مردمی که به هزینه‌ها و مصائب جنگ می‌اندیشند به‌سادگی رأی به جنگیدن نمی‌دهند و راهکارهای مسالمت‌آمیزتری را انتخاب می‌کنند.

۵۴- گزینه «۳» قرون وسطی‌گرایی جدید در نظریه سیاسی در مورد روابط بین‌الملل مدرن، جایی که این اصطلاح در اصل با نظریه «هدلی بول» (نظم سیاسی یک دنیای جهانی شده را مشابه اروپای قرون وسطی می‌داند) یعنی جایی که نه دولت‌ها، نه کلیسا و نه سایر قدرت‌های منطقه‌ای، حاکمیت کامل ندارند، اما در عوض در حاکمیت‌های پیچیده دارای همپوشانی و ناقص شرکت کردند. به‌عنوان مثال، در عصر جدید و پس از انقلاب ارتباطی و فناورانه، قرون وسطی‌گرایان جدید بر این عقیده بودند که فناوری‌های اطلاعاتی با مکان‌زدایی و سرزمین‌زدایی به‌عنوان یکی از عناصر دولت ملی انحصار دولت‌ها را بر انباشت و مدیریت اطلاعات شکسته و منجر به تحلیل شدید دولت - ملت‌هایی می‌شوند که از زمان پیمان وستفالی ایجاد شده‌اند. قرون وسطایی به‌عنوان سیستمی از اقتدار همپوشانی و وفاداری چندگانه تعریف می‌شود که توسط دوگانگی ادعاهای جهان‌شمولی رقیب در کنار هم قرار می‌گیرد.

۵۵- گزینه «۲» کتاب *نظریه سیاست بین‌الملل و انسان، دولت و جنگ* از مهم‌ترین متون نظری روابط بین‌الملل (نوشته والتز) محسوب می‌شود. والتز بی‌تردید علم‌گرا است و از هرگونه قضاوت مورگنتایی درباره عقلانیت سیاست خارجی پرهیز می‌کند. به‌طور کلی والتز درصدد ارائه یک نظریه تبیینی توضیح‌دهنده سیاست خارجی است که بتواند به سؤال‌های مشخص پاسخ دهد و نظریه‌ای را موفق می‌داند که در تبیین و پیش‌بینی رویدادهای بین‌المللی کارآمد باشد. او بر آن است که میان نظریه و قانون باید تفکیک قائل شد. قانون حاکی از وجود رابطه ثابت است، اما نظریه‌ها عباراتی هستند که قوانین را تبیین می‌کنند.

۵۶- گزینه «۱» نظریه نولیبرالیسم به نقش و جایگاه سازمان‌ها و رژیم‌های بین‌المللی، توجه ویژه‌ای دارد. نهادگران نولیبرال (نولیبرال‌ها) به اهمیت جایگاه دولت‌ها در نظام بین‌الملل اذعان دارند و همچنین ساختار نظام بین‌المللی را آنارشیست می‌بینند و تا اینجا با نئورئالیست‌ها هم‌صدا هستند. اما متفکرین این مکتب همانند «روربت کیوهان» و «روربت اکسلرود» به دنبال پاسخ به این سؤال هستند که چرا دولت‌ها در نظام آنارشیست به همکاری روی می‌آورند؟ از آنجایی که همکاری در شرایط آنارشیست نیز صورت می‌گیرد، نهادگرایان نولیبرال برای نهادها و سازمان‌های بین‌المللی اهمیت زیادی قائل می‌شوند.

۵۷- گزینه «۱» از نظر مکتب انگلیسی، همکاری در شرایط آنارشیست نه تنها امکان‌پذیر است، بلکه عملاً نیز وجود دارد. در واقع هنگامی که از وجود قواعد، رژیم‌ها و نهادها صحبت می‌کنیم، به نوعی همکاری میان دولت‌ها توجه داریم، زیرا در این چارچوب‌هاست که همکاری صورت می‌گیرد.

۵۸- گزینه «۲» «ریچارد اشلی» در مقاله «فقر نواقع‌گرایی»، در کتاب *مفاهیم اساسی در روابط بین‌الملل: نواقع‌گرایی، نظریه انتقادی و مکتب برسازی*، اعتقاد دارد نواقع‌گرایی مجموعه بسته‌ای از دولت‌گرایی، مطلوبیت‌گرایی، اثبات‌گرایی و ساختارگرایی را تشکیل می‌دهد و نواقع‌گرایان از واقع‌گرایی فقط علاقه به قدرت را گرفته‌اند و با تقلیل عمل سیاسی به نوعی منطق اقتصادی، استقلال سیاست را از بین برده‌اند و از علم‌گرایی صرفاً علاقه‌مندی به کنترل بیشتر را اخذ نموده و توانایی انتقادی علم‌گرایی را زایل کرده‌اند.

۵۹- گزینه «۴» ساز و کار حفظ هژمونی، تبدیل دولت به ابزار بازساختاردهی به اقتصاد ملی و پاسخگویی بیشتر آن نسبت به الزامات اقتصاد جهانی سرمایه‌داری، بین‌المللی شدن دولت از طریق تجارت آزاد و نظارت نهادهای بین‌المللی است. بین‌المللی شدن دولت باعث اهمیت یافتن برخی نهادهای دولتی در فرایند انطباق میان سیاست اقتصادی داخلی و خارجی کشورها می‌شود.

۶۰- گزینه «۴» در پاسخ به این سؤال باید تأکید کرد که مناظره چهارم، میان خردگرایان و بازتاب‌گرایان رخ داد. از منظر معرفت‌شناسی، بازاندیش‌گرایی یا بازتاب‌گرایی، به علت اعتقاد به تعامل ارزش و واقعیت و نظریه و عمل، معرفت عینی و عاری از ارزش و خنثی را ناممکن می‌داند؛ یعنی نظریه بازتاب ارزش‌ها و هنجارهاست؛ یعنی اینکه بر خلاف نظریه پوزیتیویست‌ها می‌باشد که معتقدند نظریه بازتاب واقعیت است. ولی بازتاب‌گرایی می‌گوید واقعیت بازتاب نظر و ارزش‌ها است. از منظر هنجاری بر خلاف خردگرایی بازاندیش‌گرایی استدلال می‌کند که نظریه و نظریه‌پردازی، عاری از ارزش و خنثی، نه ممکن است و نه مطلوب.



۶۱- گزینه «۳» نقطه عزیمت پساتجددگرایی در روابط بین‌الملل این است که جهان را نمی‌توان از رویه‌های تفسیری که از طریق آن جهان‌آشنای ما ساخته می‌شود جدا کرد؛ یعنی توجه پساتجددگرایان بیش از هر چیز به زبان، گفتمان، متون و معانی است. این نظریه، اعتقاد دارد حاکمیت نیز بر ساخته مدرن است. حاکم مدرن نمونه یک شخصیت عام از انسان خردورزی است که در تاریخ جای گرفته و باید با محدودیت‌های تاریخی خود مقابله کند. دولت مدرن سوژه حاکم کنش جمعی عقلانی است؛ ابژه این دولت هم جامعه داخلی است.

۶۲- گزینه «۱» رابرت کیوهین به‌عنوان یک شخصیت کلیدی در توسعه رشته اقتصاد سیاسی بین‌المللی در ایالات متحده شناخته می‌شود. او همراه با جوزف نای، مفهوم «وابستگی متقابل پیچیده» را ابداع کرد. رابرت کیوهین، بازاندیش‌گرایان را به خاطر بی‌بهرگی از یک «برنامه پژوهشی منسجم» به باد انتقاد گرفت.

۶۳- گزینه «۲» گیلپین بر آن است که اقتصاد قلمرو خلق و توزیع ثروت و سیاست قلمرو قدرت است. ثروت هر چیزی است که بتواند باعث ایجاد درآمد در آینده شود و شامل سرمایه‌های مادی و انسانی است. قدرت در اشکال متفاوت (نظامی، اقتصادی و روان‌شناختی آن) نهایتاً ابزاری برای نیل به اهداف دیگر است. گیلپین تأکید می‌کند که تمایز میان اقتصاد و سیاست صرفاً تمایزی تحلیلی است و در عالم واقع ثروت و قدرت در نهایت به هم وابسته‌اند.

۶۴- گزینه «۴» نظریه نظام جهانی را می‌توان گسترده‌ترین تلاش نظری متأثر از جامعه‌شناسی تاریخی در روابط بین‌الملل دانست. نظریه نظام جهانی از نظر توجه به کلان‌ترین سطح ممکن تحلیلی یعنی، نظام جهانی، رهیافتی متفاوت را دنبال می‌کند. این نظریه از دهه ۱۹۷۰ میلادی و تحت تأثیر ظهور جوامع تازه صنعتی‌شده آسیای جنوب شرقی، بحران دولت‌های سوسیالیستی و زوال اقتصاد جهانی سرمایه‌داری و ملهم از رویکرد وابستگی مطرح شد.

۶۵- گزینه «۲» پدیده «قانون‌گرایی جدید» در عرصه اقتصاد سیاسی بین‌الملل، ناظر بر فشار نهادهای جهان‌گستر به حکومت‌های ملی برای پذیرش برداشت‌های نولیبرال درباره جامعه، دولت و اقتصاد است. در واقع، برداشت‌های لیبرال از طریق نهادهای مالی و تجاری بین‌المللی به حکومت‌های ملی تحمیل می‌شود.

۶۶- گزینه «۳» واضع عقلانیت انتقادی یا نظریه عقل‌گرایی انتقادی «کارل پوپر» است. خردگرایی یا عقل‌گرایی انتقادی فلسفه‌ای معرفت‌شناسانه است و با نظریه او عقل‌گرایی کلاسیک کنار گذاشته می‌شود. زیرا این نظریه حقیقت و یقین را با هم می‌آمیزد، ولی به باور پوپر یقینی وجود ندارد.

۶۷- گزینه «۴» استفاده از چندین منبع داده یا چند روش برای تجزیه و تحلیل داده‌ها برای افزایش اعتبار یک مطالعه‌ی تحقیقاتی را مثلث‌سازی گویند. مثلث‌سازی (Triangulation) روشی است که برای افزایش روایی و پایایی یافته‌های پژوهش به‌ویژه در مطالعات کیفی و علوم اجتماعی استفاده می‌شود. در علوم اجتماعی از این روش برای به‌کارگیری و ترکیب چندین روش پژوهش جهت مطالعه یک پدیده واحد استفاده می‌شود.

۶۸- گزینه «۴» در نهادگرایی جدید، بر نظم‌بایی (یا ساختاریابی) روابط اجتماعی و سیاسی از طریق عملکرد نهادها یا محدودیت‌های نهادی تأکید می‌شود.

۶۹- گزینه «۲» اجتماع‌گرایان به این دیدگاه اعتراض دارند که وظایف اخلاقی ما در برابر بیگانگان دارای همان شاخص وظایف ما در برابر اعضای اجتماع‌های خاص (مانند دولت، ملت‌های خود) است. اجتماع‌گرایان به هیچ وجه، منکر نیاز به پرداختن به رفع نابرابری‌های جهانی نیستند اما اغلب به تمایل جهان‌وطنی‌ها برای دفاع از ضرورت اصلاحات اساسی قانونی و سیاسی برای رفع نابرابری‌های سیاره‌ای با تردید می‌نگرند. اجتماع‌گرایان منکر واقعیت جهانی‌سازی نیستند اما برخی معتقدند که تأثیرات جهانی‌سازی بزرگ جلوه داده شده است. این دسته برخلاف جهان‌وطن‌گرایان که بر جهان‌شمولی متکی هستند، به جهان‌شمولی معتقد نیستند.

۷۰- گزینه «۴» تقلیل روان‌شناختی، مشکل اصلی دیدگاه هرمنوتیکی دیلتای در مقابل اثبات‌گرایان به‌شمار می‌رفت.

۷۱- گزینه «۴» رفتارگرایان اعتقاد دارند که هدف هر معرفتی افزایش شناخت است و اگر شناخت به تعمیم، مقایسه و انباشت نرسد، همت محققان صرفاً جمع‌آوری اطلاعاتی خواهد بود که هیچ ارتباط مفهومی و منطقی با یکدیگر ندارند. در واقع، اهتمام رفتارگرایان این بوده است که فرایند شناخت سیاسی را به تعمیم، مقایسه و انباشت تبدیل کنند.

۷۲- گزینه «۴» از بین گزینه‌ها، سازه‌انگاری می‌تواند مدعی باشد که «تصورات و گفت‌وگوهایی که درباره جهانی‌شدن وجود دارد، ممکن است مستقل از واقعیت خود جهانی‌شدن، اثری چشمگیر بر تحولات سیاسی و اقتصادی داشته باشد».

۷۳- گزینه «۳» مجموعه مشخصات واقع‌گرایی انتقادی و نقش روابط درونی در تحلیل واقعیت اجتماعی موجب شد تا استنتاج در این رویکرد (در مقایسه با دو شیوه متعارف قیاسی و استقرایی) مبتنی بر حرکت از سطح یک پدیده به سوی سازوکارهای علی ایجادکننده آن باشد؛ آنچه که «بسکار» از آن تحت عنوان استنباط پس‌کاوی (فرایندی) یاد می‌کند.

۷۴- گزینه «۲» «دومین مناظره بزرگ» اختلافی میان «پژوهشگران علمی» روابط بین‌الملل که در پی استفاده از روش‌های علمی پژوهش در نظریه روابط بین‌الملل بودند و کسانی که بر رویکرد تفسیری/تاریخی در نظریه روابط بین‌الملل اصرار داشتند، بود. این مناظره به «واقع‌گرایان در مقابل رفتارگرایان» یا «سنت‌گرایی در مقابل علم‌گرایی» نیز معروف بود. در این مناظره، مجدداً بحث علم به صدر مناظرات روابط بین‌الملل بازگشت.

۷۵- گزینه «۳» گام اول در اجرای هر پژوهش، تدوین پرسش‌های پژوهش است. به عبارت دیگر، هر سؤال، نقطه واقعی آغاز پژوهش است.

۷۶- گزینه «۱» راهبرد فرضیه‌ای - قیاسی، معمولاً در روش مشاهده میدانی انتخاب نمی‌شود.

۷۷- گزینه «۳» دکتر سیدامامی در کتاب خود پژوهش در علوم سیاسی نوشته است که داده‌های مورد نیاز برای تحلیل‌های تطبیقی - تاریخی، از منابع متعددی به دست می‌آیند. منابع اولیه مانند اسناد تاریخی، فرمان‌ها، عهدنامه‌ها، نامه‌های شخصیت‌های سیاسی، گزارش‌های مأموران دولتی و مقامات کنسولی، روزنگارها و تاریخ شفاهی و

۷۸- گزینه «۳» مسئله ساختار - کارگزار در روابط بین‌الملل، به اثرات و الزامات ساختاری نظام بین‌الملل بر بازیگران و به‌ویژه دولت‌ها اشاره دارد. این الزامات، طبعاً محدودیت‌هایی را نیز برای بازیگران به همراه دارد. لذا ساختار - کارگزار، ضمن توجه به الزامات و محدودیت‌ها به آزادی عمل و ابتکار دولت‌ها در مقابل محدودیت‌ها و تعیینات ساختاری توجه می‌کند.

۷۹- گزینه «۴» پس از آنکه درک درستی از سازه حاصل شد باید به صورت عملیاتی تعریف شود. براساس تعریف عملیاتی، یک سازه (متغیر پنهان) به صورت قابل مشاهده درمی‌آید. در تعریف عملیاتی برای هر سازه تعدادی گویه قابل سنجش تعریف می‌شود که همان متغیرهای آشکار (مشاهده‌پذیر) هستند.

۸۰- گزینه «۲» در چارچوب رفتارگرایی، علم صرفاً از طریق استنتاج و تعمیم بر مبنای نظم‌های تجربی مشاهده‌شده به دست می‌آید. رفتارگرایی در پی کشف علت رفتارها در سطوح مختلف فردی، جمعی، ملی و... است و رفتار نیز از پدیده‌های قابل مشاهده می‌باشد. یعنی، قصد، نیت، تجویز و هنجار و انگیزه و اراده انسان در شکل‌گیری و بروز رفتار وی نقشی ندارد. به عبارت دیگر، در رفتارگرایی ما شاهد تمایز میان نظریات تجربی/ علمی از نظریات تجویزی هستیم، زیرا رفتارگرایان به‌عنوان جبهه مهاجم در مناظره دوم، سعی داشتند به انقلاب علمی در روابط بین‌الملل دست بیابند. از نظر آنان، پدیده‌های اجتماعی از جمله روابط بین‌الملل را می‌توان با تکیه بر روش‌های مطالعه پدیده‌های طبیعی مورد مطالعه قرار داد. آنها معتقد بودند که تمام محققین روابط بین‌الملل باید با روش یکسان (روش علوم طبیعی) مبتنی بر اثبات‌گرایی منطقی، طرح‌های تجربی، پژوهش کمی و نظایر آن، به مطالعه در این رشته اقدام نمایند.

رفتارگرایان معتقد بودند که سنت‌گرایی حاکم بر تحقیقات بین‌المللی با درهم‌آمیختن مباحث وجودی و هنجاری یا جنبه تجویزی دادن به نظریه‌ها، عدم توجه به کاربرد روش‌های علمی در گردآوری و تجزیه و تحلیل داده‌ها و اتکای بیش از حد به تاریخ و فلسفه، باعث عدم رشد علمی رشته روابط بین‌الملل شده است. آنها معتقد به اتخاذ روش‌های علمی، ارائه تبیین‌های متکی به فرضیه‌های قابل واری و کمی‌گرایی در پژوهش‌های روابط بین‌الملل هستند.