

## فصل اول

## «اهمیت و ضرورت مطالعه شخصیت»

## تست‌های تألیفی فصل اول

**کله مثال ۱:** کدام یک از تعاریف زیر به تعریف کتل از شخصیت نزدیک تر است؟

- (۱) شخصیت با توانایی ایجاد ارتباط، احترام به خود را عملی می‌سازد.
- (۲) شخصیت الگوها و شیوه‌های فرد در مقابل تنش‌های محیط است.
- (۳) شخصیت سازمانی است که رفتار افراد را در موقعیت‌های مختلف پیش‌بینی می‌کند.
- (۴) شخصیت چیزی است که فرد را از دیگران متمایز می‌کند.

پاسخ: گزینه «۳» به نظر کتل شخصیت سازمانی است که به پیش‌بینی رفتار افراد در موقعیت‌های مختلف کمک می‌کند. گزینه (۱) تعریف هیلگارد و گزینه (۲) تعریف کراچفیلد است. گزینه (۴) نیز توضیحات کلی از شخصیت است.

**کله مثال ۲:** کدام یک از نظریه‌پردازان زیر شخصیت را یکپارچگی ناهشیاری شخصی و جمعی می‌دانست؟

- (۱) فروید (۲) کتل (۳) یونگ (۴) آدلر

پاسخ: گزینه «۳» تعریف فوق از کارل گوستاو یونگ می‌باشد. فروید آن را یکپارچگی نهاد، من و فرامن می‌دانست. کتل معتقد بود شخصیت سازمانی است که به پیش‌بینی رفتار افراد در موقعیت‌های مختلف کمک می‌کند و به نظر آدلر، شخصیت همان سبک زندگی، یعنی سبک مشخص هر فرد برای کنار آمدن با محیط است.

بنابراین می‌توان گفت که شخصیت الگوی نسبتاً پایدار صفات، گرایش‌ها یا ویژگی‌هایی است که رفتار فرد را تعیین می‌کنند و به آن دوام می‌بخشند. منظور از دوام این است که این گرایش‌ها و ویژگی‌ها رفتار افراد را در موقعیت‌های گوناگون ثابت نگه می‌دارند. مثلاً ناکامی هر روز با چیزهای مختلفی پیش می‌آید؛ اما هر فرد تقریباً به یک شیوه خاص به ناکامی واکنش نشان می‌دهد. به طور اختصاصی‌تر، شخصیت از صفات یا گرایش‌هایی تشکیل می‌شود که به تفاوت‌های فردی در رفتار، ثبات رفتار در طول زمان و تداوم رفتار در موقعیت‌های گوناگون می‌انجامد. شخصیت ویژگی‌های پایدار و بی‌همتاست که ممکن است در پاسخ به موقعیت‌های مختلف تغییر کند. به طور خلاصه، شخصیت هر فردی صرف‌نظر از شباهت‌هایی که مردم با هم دارند، منحصر به فرد است و او را از دیگران متمایز می‌کند.

**کله مثال ۲:** کدام مورد در تعریف کلی از شخصیت صحیح است؟

- (۱) شخصیت همان تفاوت‌های افراد است. (۲) شخصیت همان شباهت‌های افراد است.  
 (۳) الگویی نسبتاً پایدار از صفات و گرایش‌های ثابت است. (۴) الگویی نسبتاً پایدار از رفتارهای متغیر است.
- پاسخ: گزینه «۳» شخصیت الگویی نسبتاً پایدار از صفات و گرایش‌هایی است که در موقعیت‌های متفاوت ثابت و تعیین‌کننده‌ی رفتار است.

**کله مثال ۴:** کدام مورد جزء ملاک‌های سودمندی یک نظریه نیست؟

- (۱) جامعیت (۲) ابطال‌پذیری (۳) همسانی درونی (۴) ایجاز

پاسخ: گزینه «۱» سودمندی نظریه مستلزم شش ملاک است که عبارتند از: تولید پژوهش، ابطال‌پذیری، سازمان دادن به اطلاعات، کاربردی بودن، همسانی درونی و قاعده‌ی ایجاز.

**کله مثال ۵:** منظور از ساختار در نظریه شخصیت چیست؟

- (۱) عوامل ارثی و محیطی شخصیت (۲) واحدهای شخصیت (۳) کنش‌های ناسازگارانه (۴) انگیزه‌ها و پویایی‌ها

پاسخ: گزینه «۲» ساختارها مثل اجزاء بدن یا مثل اتم و مولکول در فیزیک هستند. ساختارها به جنبه‌های پایدارتر و مقاوم‌تر شخصیت اشاره دارند. مفاهیم پاسخ، عادت، صفت و تیپ در روان‌شناسی، جزء ساختارها هستند.



**کلمه مثال ۶:** انگیزش و پویا به جنبه‌های ..... شخصیت دلالت دارد.

- (۱) آسیب‌شناسی (۲) رشد و نمو (۳) فرایندی (۴) ساختاری

**پاسخ:** گزینه «۳» انگیزش و پویایی به جنبه‌های فرایندی رفتار دلالت دارد. انگیزه‌ها خود به سه نوع انگیزه‌های رشد و خودشکوفایی - انگیزه‌های لذت و انگیزه‌های شناختی تقسیم می‌شوند.

**کلمه مثال ۷:** نقش ارزیابی شخصیت در روان‌شناسی آموزشی عبارت است از .....

- (۱) انتخاب مناسب‌ترین شخص برای شغل خاص. (۲) درک نیازهای معلم و دانش‌آموز.  
(۳) مشاهده رفتار دانش‌آموزان. (۴) فهم مشکلات سازگاری و یادگیری دانش‌آموزان.

**پاسخ:** گزینه «۴» روان‌شناسان آموزشی با ارزیابی شخصیت به علل مشکلات سازگاری و همچنین به علل مشکلات یادگیری دانش‌آموزان پی می‌برند. انتخاب شخص مناسب برای شغل خاص در حیطه‌ی روان‌شناسی صنعتی - سازمانی قرار دارد.

**کلمه مثال ۸:** برای سنجش مفهوم اضطراب، در آزمونی که برای آن ساخته شده است، از چه نوع روایی استفاده می‌شود؟

- (۱) روایی پیش‌بین (۲) روایی سازه (۳) روایی محتوا (۴) روایی صوری

**پاسخ:** گزینه «۲» منظور از سازه یک موضوع فرضی یا نظری، مثل درون‌گرایی، برون‌گرایی، پرخاشگری و ... می‌باشد. در اینجا نیز اضطراب چون یک موضوع فرضی است، از روایی سازه استفاده می‌شود.

**کلمه مثال ۹:** کدام گزینه در مورد پرسشنامه روان‌شناختی کالیفرنیا درست است؟

- (۱) دارای ۵۶۷ ماده است. (۲) برای افراد ۱۸ سال به بالا طراحی شده است.  
(۳) برای افراد ۱۳ سال به بالا کارایی دارد. (۴) دارای ۱۰ مقیاس سنجش شخصیت است.

**پاسخ:** گزینه «۳» گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ مشخصات پرسشنامه MMPI اند. پرسشنامه روان‌شناسی کالیفرنیا دارای ۴۸۰ ماده است و برای افراد ۱۳ سال به بالا طراحی شده و همچنین دارای ۳ مقیاس نگرش و ۱۵ مقیاس شخصیت می‌باشد.

**کلمه مثال ۱۰:** مزیت پرسشنامه خودسنجی در مقایسه با آزمون‌های فراقکن چیست؟

- (۱) نمره‌گذاری دقیق و آسان (۲) محدودیت سوگیری آزمونگر (۳) قابلیت اجرا به صورت گروهی (۴) همه موارد

**پاسخ:** گزینه «۴» پرسشنامه‌های خودسنجی یا آزمون‌های ممداد و کاغذی در مقایسه با آزمون‌های فراقکن از اعتبار و روایی بالا برخوردارند، نمره‌گذاری ساده و دقیقی دارند و به صورت گروهی قابل اجرا هستند. برعکس آزمون‌های فراقکن که ذهنیت آزمونگر در آنها دخالت زیادی دارد، عینی‌اند و سوگیری در آنها خیلی محدود است.

**کلمه مثال ۱۱:** نقطه ضعف آزمون MMPI ..... است.

- (۱) کاربرد آن برای افراد زیر ۱۳ سال (۲) بی‌اعتبار بودن  
(۳) ارتباط با مسائل خصوصی افراد (۴) کاربرد آن برای افراد بالای ۱۶ سال

**پاسخ:** گزینه «۳» نقطه ضعف عمده در آزمون MMPI طولانی بودن و ارتباط برخی از ماده‌های آن با جنبه‌های بسیار خصوصی در زندگی افراد است. پرسشنامه روان‌شناختی کالیفرنیا دارای ۴۸۰ ماده است که برای ارزیابی شخصیت بهنجار و افراد ۱۳ سال به بالا طراحی شده است. این پرسشنامه دارای سه مقیاس سنجش نگرش و ۱۵ مقیاس شخصیت از قبیل جامعه‌پذیری (sociability) پذیرش خویشتن (self - acceptance) و مسئولیت‌پذیری (responsibility) است.

**کلمه مثال ۱۲:** روایی ..... عبارت است از محاسبه همبستگی مقیاس جدید با مقیاس‌های معتبر.

- (۱) محتوا (۲) سازه (۳) پیش‌بین (۴) آزمون

**پاسخ:** گزینه «۲» روایی سازه با محاسبه همبستگی سطح مقیاس جدید با مقیاس‌های معتبر موجود صورت می‌پذیرد. سازه یک موضوع فرضی یا نظری مثل یک صفت است.

**کلمه مثال ۱۳:** کدام مفهوم سازمان یافتگی رفتارها و به هم پیوسته بودن آن‌ها را توجیه می‌کند؟

- (۱) ثبات در موقعیت (۲) ثبات در طول زمان (۳) مفهوم خوب‌شدن (۴) ناهشیار
- پاسخ: گزینه «۳» رفتار انسان دارای طرح، سازمان و یکپارچگی است. بخش‌های مختلف به جای این که در تضاد با یکدیگر باشند به اتفاق و به سوی هدف مشترکی پیش می‌روند. این خوب‌شدن است که به رفتار یکپارچگی و جهت می‌دهد.

**کلمه مثال ۱۴:** ایجاد سطوح مختلف اضطراب در افراد و مطالعه تأثیر آن در فرایندهای ذهنی و رفتار، تحقیق ..... است.

- (۱) همبستگی (۲) آزمایشی (۳) بالینی (۴) میدانی
- پاسخ: گزینه «۲» چون آزمایشگر اضطراب را در افراد ایجاد می‌کند تا تأثیر آن را مطالعه کند، پس تحقیق از نوع آزمایشی است. در تحقیق آزمایشی آزمایشگر با مشاهده نتایج بین متغیرها روابط علی برقرار می‌کند.

**کلمه مثال ۱۵:** طبق آزمایش‌های هیروتو در مورد منبع کنترل .....

- (۱) بین ویژگی‌های متفاوت شخصیت افراد و عملکرد آن‌ها در موقعیت آزمایش ارتباطی وجود ندارد.  
 (۲) شخصیت مثل یک متغیر بیرونی (شرایط عدم امکان فرار) عمل می‌کند.  
 (۳) منبع کنترل درونی یا بیرونی در عملکرد فرد در موقعیت آزمایش تأثیر دارد.  
 (۴) گزینه ۲ و ۳
- پاسخ: گزینه «۴» هیروتو بعد از آزمایش سلیگمن در مورد درماندگی آموخته‌شده در این تردید بود که آیا افرادی که در ویژگی منبع کنترل متفاوت هستند در موقعیت‌های آزمایشی نیز متفاوت عمل می‌کنند. او با استفاده از مقیاس I-E اعضا را به دو گروه تقسیم کرد و آن‌ها را در معرض شرایط امکان فرار و عدم امکان فرار قرار داد و سپس به عملکرد آن‌ها در موقعیت دوم توجه کرد. او دریافت که آزمودنی‌هایی که به منبع کنترل بیرونی باور داشتند، به رغم نحوه عمل قبلی، در فرار یا اجتناب از آن، از گروه معتقد به منبع کنترل درونی کندتر بودند.

**کلمه مثال ۱۶:** دشوار بودن دستیابی به روابط علی نقطه ضعف کدام نوع تحقیق است؟

- (۱) همبستگی (۲) آزمایشی (۳) بالینی (۴) مطالعه موردی
- پاسخ: گزینه «۱» از محدودیت‌های بالقوه تحقیقات همبستگی و استفاده از پرسشنامه می‌توان به سه نکته اشاره کرد که یکی از آن‌ها مشکل بودن دستیابی به روابط علی است.

## آزمون فصل اول

- ۱- دلیل اصلی ارائه راهکارهای مختلف برای حل مشکلات افراد از سوی روانشناسان چه چیز می‌باشد؟  
 (۱) مشکلات متفاوت‌اند.  
 (۲) افراد متفاوت‌اند.  
 (۳) روانشناسان طرفدار نظریه‌های متفاوت‌اند.  
 (۴) نظریه‌ها همسانی درونی ندارند.

- ۲- کدام یک از آزمون‌های زیر برای سنجش نیاز به پیشرفت، قدرت و پیوندجویی مورد استفاده قرار گرفته است؟  
 (۱) رورشاخ  
 (۲) TAT  
 (۳) HTT  
 (۴) CAT

- ۳- پرسشنامه شخصیت کودکان ویرت و لاجار از کدام شیوهی ارزیابی استفاده می‌کند؟  
 (۱) ارزیابی رفتاری  
 (۲) فرافکن  
 (۳) خودسنجی  
 (۴) مصاحبه

- ۴- روش اساسی پژوهش در مطالعه‌ی بالینی ..... است.  
 (۱) زمینه‌یابی  
 (۲) جمع‌آوری داده‌ها  
 (۳) مطالعه‌ی موردی  
 (۴) هیچ‌کدام

- ۵- مطالعه‌ی موردی یا تاریخچه موردی معمولاً روی افراد ..... انجام می‌شود.  
 (۱) بهنجار  
 (۲) نابهنجار  
 (۳) نرمال  
 (۴) روان‌رنجور

- ۶- در ارزیابی شخصیت، بهترین روش بررسی جامع رفتار، کدام گزینه است؟  
 (۱) مشاهده مستقیم  
 (۲) مصاحبه  
 (۳) پرسشنامه  
 (۴) آزمون‌های کتبی

- ۷- روایی همگرا، روایی واگرا و روایی افتراقی جزء کدام نوع روایی می‌باشند؟  
 (۱) روایی محتوا  
 (۲) روایی پیش‌بین  
 (۳) روایی ملاکی  
 (۴) روایی سازه

- ۸- کدام یک از روانشناسان شخصیت را شامل الگوهای رفتار و روش‌هایی می‌داند که افراد در مقابل کنش‌ها و در مواجهه با امور روزمره زندگی از خود نشان می‌دهند؟  
 (۱) کراچفیلد  
 (۲) کتل  
 (۳) آیزنگ  
 (۴) آدلر

- ۹- حدس یا پیش‌بینی پژوهشگر که اعتبار آن را می‌توان از طریق به‌کارگیری روش علمی آزمایش کرد، چه نام دارد؟  
 (۱) نظریه  
 (۲) فرضیه  
 (۳) قانون  
 (۴) اصل

- ۱۰- در کدام آزمون فرافکن، آزمودنی باید داستانی را درباره افراد (تصاویر) بسازد؟  
 (۱) آزمون تداعی واژه  
 (۲) تکمیل جملات ناتمام  
 (۳) لکه‌های جوهر  
 (۴) اندریافت موضوع

- ۱۱- با توجه به نقش گروه همسالان کدام گزینه صحیح است؟  
 (۱) تأثیر گروه همسالان بر شخصیت پایدارتر از خانواده است.  
 (۲) تأثیر خانواده بر شخصیت پایدارتر از همسالان است.  
 (۳) تأثیر همسالان اغلب در کودکی بیشتر از نوجوانی است.  
 (۴) تأثیر خانواده اغلب در نوجوانی بیشتر از کودکی است.

- ۱۲- مفهوم گسترده و وضوح مربوط به کدام یک از ملاک‌های ارزشیابی نظریه‌های شخصیت است؟  
 (۱) جامعیت  
 (۲) ایجاز  
 (۳) پژوهش‌پذیری  
 (۴) ابطال‌پذیری

- ۱۳- کدام گزینه در مورد اسنادها صحیح نیست؟

- (۱) اسناد عدم کنترل بر عوامل بیرونی و عام عزت‌نفس را تهدید می‌کند.  
 (۲) اسناد عدم کنترل بر عوامل درونی و عام عزت‌نفس را تهدید می‌کند.  
 (۳) اسنادهای درونی، عام و پایدار نقش مهمی در پیشرفت افسردگی دارند.  
 (۴) بین افسردگی و سرزنش منش فرد توسط خود، ارتباط وجود دارد.

- ۱۴- در بعد تعیین‌کننده‌های بیرونی و درونی رفتار فروید و اسکینر به ترتیب به کدام تعیین‌کننده توجه دارند؟  
 (۱) بیرون - بیرون  
 (۲) بیرون - درون  
 (۳) درون - درون  
 (۴) بیرون - بیرون

- ۱۵- کدام مورد از مضامین عمده در نظریه شخصیت است؟  
 (۱) نگرش خلقی به انسان  
 (۲) اثرات گذشته، حال و آینده  
 (۳) مفهوم ناهشیار  
 (۴) همه موارد

## فصل دوم

## «نظریه روانکاوی فروید (۱۹۸۲ - ۱۸۹۵)»

## تست‌های تألیفی فصل دوم

**کلمه مثال ۱:** کدام گزینه از نظر فروید مهم‌ترین بخش شخصیت محسوب می‌شود؟

- (۱) نیمه هوشیار (۲) هشیار (۳) ناهشیار (۴) همه موارد

پاسخ: گزینه «۳» بخش ناهشیار کانون نظریه فروید و مهم‌ترین بخش شخصیت است. سطوح فعالیت روان مانند کوه یخی است که بخش بزرگی از آن یعنی  $\frac{9}{10}$  آن زیر آب قرار دارد که همان ناهشیار است و فقط  $\frac{1}{10}$  آن قابل شناسایی است که هشیار است.

**کلمه مثال ۲:** به نظر فروید، کدام‌یک از مؤلفه‌های زیر منبع اصلی رؤیاهای و لغزش‌های کلامی است؟

- (۱) ناهشیار (ناخودآگاه) (۲) نیمه‌هشیار (۳) عوامل جنسی (۴) آسیب‌های جنسی

پاسخ: گزینه «۱» منبع و سرچشمه‌ی اصلی رؤیاهای، لغزش‌های کلامی و فراموشی‌ها، ناهشیار یا ناخودآگاه است. ناهشیار مخزن تمام نیروهایی است که رفتار انسان را هدایت می‌کند.

**کلمه مثال ۳:** فرایندهای ناهشیار به چه شکل وارد هشیاری یا خودآگاه می‌شوند؟

- (۱) به همان شکلی که وجود دارند (۲) به صورت تغییرشکل‌یافته و مبدل (۳) اصلاً وارد هشیاری نمی‌شوند. (۴) به صورت پرخاشگری

پاسخ: گزینه «۲» فرایندهای ناهشیار وقتی وارد خودآگاه می‌شوند که کاملاً تغییر شکل دهند و جنبه‌ی تهدیدآور بودنشان را از دست بدهند؛ بنابراین در هشیاری به حالت خوشایند ظاهر می‌شوند.

**کلمه مثال ۴:** محتویات کدام‌یک از سطوح زیر خودآگاه نیست؛ اما به راحتی می‌تواند قابل دسترسی باشد؟

- (۱) سطح هشیار (۲) سطح نیمه‌هشیار (۳) سطح ناهشیار (۴) هر سه سطح

پاسخ: گزینه «۲» نیمه‌هشیار شامل افکار، خاطرات و ادراکاتی است که ما در حال حاضر به آن‌ها آگاهی نداریم؛ ولی با تلاش اندک می‌توانیم به آن‌ها دست پیدا کنیم.

**کلمه مثال ۵:** کدام گزینه تعریف مناسب‌تری از خود ارائه می‌دهد؟

- (۱) خود به واقعیت آگاه است و تلاش می‌کند تا نیازهای فوری و بدون قید و شرط را ارضا کند.  
(۲) خود به واقعیت آگاه است و سعی می‌کند با ارضای مناسب نیازها نهاد را کنترل کند.  
(۳) خود مطابق اصل لذت و اجتناب از درد عمل می‌کند.  
(۴) خود مخزن تمام غرایز است.

پاسخ: گزینه «۲» خود به واقعیت آگاه است و تلاش می‌کند تکنه‌های نهاد را با توجه به شرایط محیط و در زمان و مکان مناسب ارضا کند.

**کلمه مثال ۶:** کدام‌یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با نظریه فروید صحیح است؟

- (۱) نهاد مطابق اصل واقعیت عمل می‌کند. (۲) خود مطابق اصل لذت عمل می‌کند.  
(۳) فراخود نماینده درونی ارزش‌های فرهنگی، اجتماعی و اخلاقی است. (۴) همه موارد

پاسخ: گزینه «۳» نهاد مطابق اصل لذت و خود مطابق اصل واقعیت عمل می‌کند و فراخود نیز شامل ارزش‌های فرهنگی، اجتماعی و اخلاقی است که در طول رشد کودک آن‌ها را درون‌فکنی می‌کند.



**مثال ۷:** خود آرمانی در نظریه فروید به چه معناست؟

- (۱) بخشی از فراخود و شامل رفتارهایی است که کودک به خاطر آن‌ها تنبیه شده است.
  - (۲) بخشی از فراخود و شامل بایدها و نبایدهاست.
  - (۳) بخشی از خود است و شامل رفتارهایی است که کودک به خاطر آن‌ها تشویق شده است.
  - (۴) بخشی از فراخود است و شامل رفتارهایی است که کودک به خاطر آن‌ها تشویق شده است.
- پاسخ:** گزینه «۴» فراخود شامل دو بخش است: وجدان و خود آرمانی. وجدان شامل رفتارهای بازدارنده یا نبایدهاست. خود آرمانی شامل رفتارهای تشویق شده و پاداش برانگیز یا بایدهاست.

**مثال ۸:** هر گزینه دارای ..... و ..... است.

- (۱) هدف و منبع (۲) انگیزه و رفتار (۳) هدف و رفتار (۴) انگیزه و رفتار

**پاسخ:** گزینه «۱» هر گزینه با هدف، منبع و نیروی محرک مشخص می‌شود.

**مثال ۹:** در کدام نوع اضطراب شخص به حالتی از درماندگی کلی که شبیه تجربه دوران کودکی است، دچار می‌شود؟

- (۱) اضطراب آسیب‌زاد (۲) اضطراب واقعی (۳) اضطراب هستی (۴) اضطراب اخلاقی

**پاسخ:** گزینه «۱» وقتی شخص در مواجهه با اضطراب توان سازگاری با آن را ندارد، دچار حالتی از درماندگی می‌شود که شبیه تجربه درماندگی در دوران کودکی است. فروید این نوع اضطراب را اضطراب آسیب‌زاد نامیده است.

**مثال ۱۰:** دو ویژگی مهم مکانیسم‌های دفاعی عبارتند از:

- (۱) تحریف و انکار واقعیت - عمل کردن در سطح هشیار  
(۲) عمل کردن در سطح ناهشیار - محافظت از خود (ایگو)  
(۳) دفاع در برابر اضطراب - تحریف واقعیت  
(۴) تحریف و انکار واقعیت - عمل کردن در سطح ناهشیار

**پاسخ:** گزینه «۴» مکانیسم‌های دفاعی در دو ویژگی خیلی مهم مشترک‌اند: نخست اینکه آن‌ها واقعیت را تحریف و انکار می‌کنند، دوم اینکه به طور ناهشیار عمل می‌کنند.

**مثال ۱۱:** در کدام مکانیسم دفاعی تمایلات غریزی به موضوعی کم‌خطر منتقل می‌شود؟

- (۱) جابجایی (۲) انکار (۳) سرکوبی (۴) دلیل تراشی

**پاسخ:** گزینه «۱» در مکانیسم دفاعی جابجایی تکانه‌هایی که نمی‌توانند ارضاء شوند، معطوف به اشیاء و اشخاص گوناگون می‌شوند؛ مثلاً کارمندی که از دست رئیس عصبانی است به همسرش پرخاش می‌کند.

**مثال ۱۲:** کدام مکانیسم دفاعی به نظر فروید مکانیسمی است که فرد برای از بین بردن اثر کار خود به کار دیگری می‌پردازد؟

- (۱) همانندسازی (۲) والایش (۳) درون‌فکنی (۴) عمل‌زدایی

**پاسخ:** گزینه «۴» مکانیسم عمل‌زدایی برای فسخ یا نفی یک فکر یا عمل ناپسند به کار می‌رود. در این مکانیسم فرد با پرداختن به کاری دیگر تجربیات ناخوشایند و پیامدهای آن عمل را پاک می‌کند.

**مثال ۱۳:** کدام گزینه معرف ویژگی‌های شخصیت نگهدارنده مقعدی است؟

- (۱) جویدن آدامس، کشیدن سیگار و پپس  
(۲) خوش‌بینی و زودباوری  
(۳) لجاجت، حساست و احتکار  
(۴) اضطراب، افسردگی و ناامیدی

**پاسخ:** گزینه «۳» اگر والدین در آموزش آداب توالت خیلی سختگیر باشند، منجر به شکل‌گیری شخصیت نگهدارنده مقعدی می‌شود که از ویژگی‌های آن لجاجت، حساست، احتکار، نظم و پاکیزگی و وظیفه‌شناسی بیش از حد است.

**مثال ۱۴:** فروید به دلیل کم‌اهمیت قائل شدن به کدام‌یک از مراحل روانی - جنسی مورد انتقاد واقع شده است؟

- (۱) نهفتگی (۲) آلتی (۳) تناسلی (۴) دهانی

**پاسخ:** گزینه «۱» دوره‌ی نهفتگی که از ۵ یا ۶ سالگی تا اوایل بلوغ طول می‌کشد، در نظریه فروید یکی از مراحل مهم رشد روانی - جنسی نیست. در این دوره انرژی روانی - جنسی پنهان و در دوره‌ی بلوغ دوباره ظاهر می‌شود.

## آزمون فصل دوم

- ۱- جبرگرایی روان‌شناسی در نظریه فروید به چه معناست؟  
 (۱) هر رفتاری علتی دارد.  
 (۲) رفتار وابسته به محیط است.  
 (۳) رفتار و احساسی و جنسی و رفتاری
- ۲- به نظر فروید تصورات تغییر شکل یافته و مبدل درونمایه ..... و ..... دارند.  
 (۱) احساسی و پرخاشگرانه (۲) جنسی و پرخاشگرانه  
 (۳) احساسی و پرخاشگرانه (۴) جنسی و پرخاشگرانه
- ۳- مفهوم نوع پیدایشی را چه کسی و به چه دلیل وضع کرده است؟  
 (۱) فروید، به دلیل اینکه سرکوبی را تبیین کند.  
 (۲) یونگ، به دلیل اینکه سیستم ناهشیار را با توسل به سرکوبی رویدادهای دوران کودکی توجیه کند.  
 (۳) فروید، به دلیل اینکه او نتوانست کل ناهشیار را با توسل به سرکوبی رویدادهای کودکی توجیه کند.  
 (۴) ژوزف بروئر، به دلیل اینکه هیستری را تبیین کند.
- ۴- مفهوم نوع پیدایشی شبیه کدام یک از مفاهیم زیر در نظر یونگ است؟  
 (۱) آنیما (۲) سایه (۳) ناهشیار جمعی (۴) ناهشیار شخصی
- ۵- کدام یک از گزینه‌های زیر جزء منابع سطح هشیار است؟  
 (۱) محیط بیرونی (۲) نیمه‌هشیار و هشیار (۳) محتویات ذهنی (۴) گزینه ۱ و ۲
- ۶- کدام یک از ساختارهای شخصیت در نظریه فروید به نفس اماره شبیه است؟  
 (۱) خود (۲) فراخود (۳) نهاد (۴) تخیلات جنسی
- ۷- اندیشه فرایند نخستین در نظریه فروید به چه معناست؟  
 (۱) تنش‌های بازتابی (۲) کنش‌های معقول و مناسب (۳) کاهش تنش (۴) تحلیل رؤیا
- ۸- در دیدگاه فروید گرایز به دو گروه کلی ..... و ..... تقسیم می‌شود.  
 (۱) گرایز جنسی و اروس (۲) گرایز زندگی و خودشیفتگی  
 (۳) گرایز زندگی و گرایز مرگ (۴) گرایز خودشیفتگی نخستین و گرایز مرگ
- ۹- به نظر فروید کدام یک از اضطراب‌های زیر برای صیانت نفس مهم است؟  
 (۱) اضطراب واقعی یا عینی (۲) اضطراب آسیب‌زا (۳) اضطراب اخلاقی (۴) اضطراب روان‌رنجور
- ۱۰- شدت اضطراب اخلاقی از نظر فروید به چه چیزی بستگی دارد؟  
 (۱) سرکوبی (۲) شدت تکانه‌های نهاد (۳) میزان رشد فراخود (۴) ساختارهای شخصیت
- ۱۱- کدام گزینه در مورد مکانیسم دفاعی سرکوبی صحیح است؟  
 (۱) حذف ارادی خاطرات ناخوشایند (۲) فراموشی انتخابی رویدادهای تهدیدزا  
 (۳) حذف غیرارادی رویدادهای تهدیدکننده از هوشیاری (۴) نسبت دادن رفتارهای غیرقابل قبول به دیگران
- ۱۲- کدام یک از مکانیسم‌های دفاعی زیر شبیه تثبیت است؟  
 (۱) انکار (۲) بازگشت یا واپس‌روی (۳) والایش (۴) جداسازی
- ۱۳- رجعت دادن تحریکات غیرقابل قبول به نقطه‌ی مقابل را ..... می‌نامند.  
 (۱) فرافکنی (۲) انکار (۳) واکنش وارونه (۴) درون فکنی
- ۱۴- فرد با تثبیت در کدام مرحله از مراحل روانی - جنسی فروید، مستعد خصومت و پرخاشگری می‌شود؟  
 (۱) مرحله‌ی جذب دهانی (۲) مرحله‌ی سادیسم دهانی (۳) مرحله‌ی تناسلی (۴) مرحله‌ی مقعدی
- ۱۵- پالایش یا تسکین روانی از نظر فروید عبارت است از:  
 (۱) دسترسی به هوشیار (۲) پرخاشگری منفی بیمار به روان‌درمانگر  
 (۳) به خاطر آوردن و صحبت کردن در مورد تجربه‌های واپس‌رانده (۴) پرخاشگری مثبت بیمار به روان‌درمانگر

## فصل سوم

## «یونگ (۱۹۶۱-۱۸۷۵)»

## تست‌های تألیفی فصل سوم

**کلمه مثال ۱:** کدام گزینه تفاوت‌های عمده بین نظریه یونگ و فروید را در شکل‌گیری شخصیت بهتر توصیف می‌کند؟

- (۱) فروید به علیت و یونگ به غایت تأکید دارد.  
 (۲) فروید به غایت و یونگ به علیت تأکید دارد.  
 (۳) فروید به علیت و یونگ هم به علیت و هم به غایت تأکید دارد.  
 (۴) یونگ به علیت و فروید به غایت تأکید دارد.

پاسخ: گزینه «۳» تفاوت عمده نظریه فروید و یونگ آن است که در ساخت روان آدمی فروید بیشتر به جنبه‌های علی تأکید دارد؛ اما یونگ برای علیت و غایت اهمیتی یکسان قائل است. او معتقد است که شخصیت علاوه بر اینکه تحت تأثیر گذشته است، تحت تأثیر آینده نیز می‌باشد.

**کلمه مثال ۲:** کدام گزینه معرف عقده است؟

- (۱) عقده محتویات ناهشیار جمعی است.  
 (۲) عقده محتویات ناهشیار شخصی است.  
 (۳) عقده محتویات هشیار است.  
 (۴) عقده بار عاطفی و هیجانی ندارد.

پاسخ: گزینه «۲» تجربیات فرد به تدریج جمع می‌شوند و در طبقه‌بندی خاصی قرار می‌گیرند، که یونگ آنها را عقده می‌نامد. عقده‌ها بار هیجانی و عاطفی دارند. به عبارتی، عقده هسته یا الگویی از هیجان‌ها، خاطرات و آرزوهایی است که حول یک موضوع مشترک جمع شده‌اند و جهت رفتار فرد را تعیین می‌کنند.

**کلمه مثال ۳:** به نظر یونگ محتویات ناهشیار جمعی .....

- (۱) منحصر به فرد است. (۲) فرهنگی است. (۳) جهان‌شمول است. (۴) ذهنی است.

پاسخ: گزینه «۳» محتویات ناهشیار جمعی همگانی و جهان‌شمول و در همه‌ی فرهنگ‌ها یکسان است؛ زیرا این محتویات تجربه نوع بشر در طی قرون متمادی است. برعکس، محتویات ناهشیار شخصی هر کس منحصر به فرد است.

**کلمه مثال ۴:** کدام گزینه، تعریف ناهشیار جمعی یونگ می‌باشد؟

- (۱) تجربیات، رویدادها و تکانه‌های کودکی زیرآستانه‌ی هشیاری هستند.  
 (۲) نوع انسان تجربیات انواع انسانی و ماقبل انسانی، یعنی حیوانات را اندوخته و به نسل‌های بعدی منتقل می‌کند.  
 (۳) بخشی از روان که به احساسات، خاطرات، افکار و عواطف مربوط می‌باشد.  
 (۴) گرایزی که انسان در طی تکامل خود، از انواع پایین‌تر حیوانات به ارث برده است.

پاسخ: گزینه «۲» ناخودآگاه جمعی یا اشتراکی مخزن تمام تجربیات است که به صورت پتانسیل روانی در طی قرون، نسل به نسل منتقل شده است، مثل تجارب نیاکان ما در مورد خدا، مادر، آب و ...

**کلمه مثال ۵:** کدام یک از گزینه‌ها تفاوت بین کهن‌الگوها و عقده‌ها را بیان می‌دارد؟

- (۱) عقده‌ها عناصر ناهشیار جمعی و کهن‌الگوها عناصر ناهشیار شخصی هستند.  
 (۲) عقده‌ها تکانه‌های جسمانی ناهشیار و کهن‌الگوها عناصر ناهشیار جمعی هستند.  
 (۳) عقده‌ها عناصر ناهشیار شخصی و کهن‌الگوها عناصر ناهشیار جمعی هستند.  
 (۴) عقده‌ها و کهن‌الگوها محتویات هشیاری هستند.

پاسخ: گزینه «۳» عقده‌ها عناصر فردی ناهشیار شخصی هستند که بار هیجانی و عاطفی دارند و در طول دوره‌ی رشد فرد شکل گرفته‌اند. کهن‌الگوها عناصر و محتویات ناهشیار جمعی هستند که حاصل تجربیات نوع انسان‌اند.



**کج مثال ۶:** به نظر یونگ رهبران خونخواری مثل هیتلر و چنگیز حاصل ترکیب کدام کهن‌الگوها هستند؟

- (۱) قهرمان و پیر دیر (۲) قهرمان و پیر خردمند (۳) پیر دیر و شیطان (۴) قهرمان و شیطان

پاسخ: گزینه «۴» ترکیب آرکی‌تایپ‌های قهرمان و شیطان موجب شکل‌گیری رهبران خونخواری مثل چنگیزخان و هیتلر می‌شود؛ لذا آرکی‌تایپ‌ها کاملاً جدا از هم نیستند، بلکه با همدیگر مرتبط هستند. برخی کهن‌الگوها به شکل تصاویر مبهم وجود دارند؛ ولی بعضی تا حدی تکامل یافته‌اند که قابل تشخیص باشند. مهم‌ترین آن‌ها عبارتند از پرسونا، سایه، آنیما، آنیموس، مادر، پیر فرزانه، قهرمان و خود.

**کج مثال ۷:** انسان کدام کهن‌الگو را از انواع پایین‌تر حیوانات به ارث برده است؟

- (۱) سایه (۲) آنیما (۳) پرسونا (۴) خود (self)

پاسخ: گزینه «۱» کهن‌الگوی سایه شامل غرایزی است که انسان در طی تکامل خود از انواع پایین‌تر حیوانات به ارث برده است. سایه نشان‌دهنده جنبه‌ی حیوانی طبیعت انسانی و کهن‌الگوی تیرگی و سرکوبی است.

**کج مثال ۸:** به عقیده یونگ در آنیما، دومین آزمون کدام گزینه است؟

- (۱) شهامت مرد (۲) کاوش در سایه (۳) تجربیات نیاکان (۴) همانندسازی با پرسونا

پاسخ: گزینه «۱» به عقیده یونگ مردان باید اعماق ناهشیار خود را بکاوند و بر موانع عقلانی چیره شوند تا بتوانند با آنیمای خود آشنا شوند. پی بردن به آنیما فقط بعد از پی بردن به سایه امکان‌پذیر است.

**کج مثال ۹:** کدام گزینه در مورد آنیما و آنیموس درست است؟

- (۱) مردان یا زنان باید یکی از آن دو را داشته باشند. (۲) آن‌ها باید غیرفعال باقی بمانند.  
(۳) آن‌ها موجب عدم تعادل شخصیت می‌شوند. (۴) هر دو جنس باید آن‌ها را همراه با ویژگی‌های خود نشان دهند.

پاسخ: گزینه «۴» به نظر یونگ هر دو جنس باید آنیما و آنیموس را همراه با ویژگی‌هایشان نشان دهند. وجود آن‌ها در مردان و زنان به سازگاری و بقای انسان کمک می‌کند و موجب می‌شود افراد طرف مقابل را بهتر درک کنند.

**کج مثال ۱۰:** به نظر یونگ شکست اهریمن در مقابل قهرمان به صورت نمادین حاکی از.....

- (۱) پیروزی بر تاریکی ناهشیار انسان است. (۲) پیروزی بر احساس ناتوانی در انسان است.  
(۳) پیروزی بر جنبه‌ی ویران‌گری کهن‌الگوی مادی است. (۴) پیروزی عقل و منطق بر احساسات و هیجانات است.

پاسخ: گزینه «۱» قهرمان با شکست اهریمن به صورت سمبلیک یا نمادین بر تاریکی ناهشیار انسان پیروز می‌شود. قهرمان پیروز نشانگر پیروزی بر نیروهای جهل و نادانی است.

**کج مثال ۱۱:** از نظر یونگ کدام یک از کهن‌الگوها، جامع‌تر است و کهن‌الگوی الگوهاست؟

- (۱) کهن‌الگوی مادر (۲) کهن‌الگوی قهرمان (۳) آنیموس (۴) خود

پاسخ: گزینه «۴» یونگ خود را به عنوان وحدت صفات شخصیت تعریف کرده است و آن را مرکز ثقل و محور شخصیت دانسته است.

**کج مثال ۱۲:** کدام گزینه معرف ارزش است؟

- (۱) انرژی گسترده و تفکیک‌نشده زندگی است. (۲) باعث فعالیت روان می‌شود.  
(۳) شامل فعالیت‌های شناختی است. (۴) مقدار انرژی‌ای است که روی یک موضوع متمرکز می‌شود.

پاسخ: گزینه «۴» وقتی انرژی زیادی روی یک احساس یا عقیده متمرکز می‌شود، تأثیر آن عقیده و احساس بر فرد بیشتر می‌شود. این انرژی را که به مقدار معینی روی یک موضوع خاص متمرکز می‌شود، ارزش می‌گویند.



**کلمه مثال ۱۳:** اصل تضاد بیان می‌کند که:

- (۱) انرژی در شخصیت از بخش قوی به بخش ضعیف منتقل می‌شود.  
 (۲) شخصیت متشکل از قطب‌های متضاد است.  
 (۳) در شخصیت توزیع انرژی دائماً وجود ندارد.  
 (۴) انرژی روانی گسترده و تفکیک‌نشده است.
- پاسخ: گزینه «۲» به نظر یونگ شخصیت از قطب‌های متضاد تشکیل شده است. تعارض بین قطب‌ها انرژی تولید می‌کند و رفتار را هدایت می‌کند. هرچه تضاد در شخصیت بیشتر باشد، فرد سعی می‌کند آن را کم کند؛ لذا تولید انرژی نیز زیاد خواهد بود.

**کلمه مثال ۱۴:** خویشتن یا خویشتن‌یافتگی بیانگر کدام‌یک از اصل‌های فیزیکی به کار گرفته شده توسط یونگ برای بیان کارکردهای انرژی روانی می‌باشد؟

- (۱) اصل غایت‌شناسی (۲) اصل افت (۳) اصل علیت (۴) اصل تضاد
- پاسخ: گزینه «۲» اگر دو احساس از نظر ارزش روانی مساوی نباشند، انرژی از بخش قوی به بخش ضعیف منتقل می‌شود. این یک حالت ایده‌آل از توزیع مساوی انرژی در شخصیت است.

**کلمه مثال ۱۵:** کدام گزینه مبین مرحله دوگانه‌گرایی است؟

- (۱) مرحله‌ای که کودک صرفاً به وسیله‌ی غرایز جسمانی کنترل می‌شود.  
 (۲) مرحله‌ای که نقطه‌ی آغاز تفکر منطقی و کلامی است.  
 (۳) مرحله‌ای که خود از وجودش به عنوان درک‌کننده آگاه است.  
 (۴) مرحله‌ای که خود از وجودش به عنوان درک‌کننده آگاه نیست.
- پاسخ: گزینه «۳» در مرحله دوگانه‌گرایی است که خود به صورت درک‌کننده ظاهر می‌شود و بین خویش و دیگران و اشیای پیرامون تفاوت قائل می‌شود. خود به عینی و ذهنی تقسیم می‌شود.

**کلمه مثال ۱۶:** یونگ کدام دوره از رشد شخصیت را به سه مرحله‌ی آشوب‌گرایی، فرمانروایی و دوگانه‌گرایی تقسیم کرد؟

- (۱) کودکی (۲) جوانی (۳) میان‌سالی (۴) پیری
- پاسخ: گزینه «۱» یونگ معتقد بود که در مرحله آشوب‌گرایی کودک عمدتاً با غرایز جسمانی کنترل می‌شود و مشکل روان‌شناختی ندارد و نیز معتقد است که مرحله فرمانروایی آغاز رشد خود (ایگو) به صورت ابتدایی و آغاز تفکر منطقی و کلامی است. در مرحله دوگانه‌گرایی خود بین خویشتن و محیط تفاوت قائل می‌شود.

**کلمه مثال ۱۷:** واقع‌گرایی و تکیه بر افکار عینی ویژگی کدام‌یک از سنخ‌های شخصیتی یونگ است؟

- (۱) برون‌گرای حسی (۲) برون‌گرای متفکر (۳) درون‌گرای متفکر (۴) برون‌گرای حسی
- پاسخ: گزینه «۲» افراد برون‌گرای متفکر واقع‌گرا و متکی به افکار عینی هستند، مثل حسابداران.

**کلمه مثال ۱۸:** کدام گزینه معرف افراد درون‌گرای احساسی است؟

- (۱) قضاوت‌ها و ارزش‌های آن‌ها برپایه برداشت‌های ذهنی است.  
 (۲) کم‌حرف و اسرارآمیز هستند.  
 (۳) به احساسات و افکار دیگران بی‌توجه‌اند.  
 (۴) همه موارد
- پاسخ: گزینه «۴» بی‌اعتنایی و بی‌توجهی به افکار و احساسات دیگران، اسرارآمیز و کم‌حرف بودن، برداشت‌های شخصی و ذهنی، سرکوب تفکر و ابراز بیرونی هیچ‌ان از خصیصه‌های شخص درون‌گرای احساسی است.

**کلمه مثال ۱۹:** کدام‌یک از گزینه‌های زیر بیانگر ویژگی‌های افراد برون‌گرای شهودی است؟

- (۱) این افراد شدیداً واقعیت‌گرا هستند، محرک‌های بیرونی را به طور عینی درک می‌کنند و بر شادی و لذت توجه دارند.  
 (۲) این افراد از دنیا بریده و غیرمنطقی هستند، به اکثر فعالیت‌های انسان به دیده خیرخواهی می‌نگرند و به زیبایی‌شناسی حساس‌اند.  
 (۳) این افراد اگرچه گرایش به واقعیت‌های بیرونی دارند، آن‌ها را فقط به صورت نهانی و زیرآستانه‌ای درک می‌کنند، نه با حس.  
 (۴) این افراد مطیع ارزش‌های بیرونی، اصول اخلاقی، آداب و رسوم و معیارهای قضاوتی هستند و از اطلاعات عینی استفاده می‌کنند.
- پاسخ: گزینه «۳» این افراد جلوی حس‌های قوی‌شان را می‌گیرند و با شهما و گمان‌ها که مغایر اطلاعات حسی‌اند، پیش می‌روند؛ چرا که حس منحرف‌کننده شهود است.

## آزمون فصل سوم

کله ۱- به نظر کدام روانشناس مبنای شخصیت، قدیمی، فطری و ناخودآگاه است؟

- (۱) فروید (۲) آدلر (۳) رولومی (۴) یونگ

کله ۲- در نظریه یونگ تجربیات و تکانه‌هایی که زیر آستانه هشیاری هستند ..... نامیده می‌شوند.

- (۱) ناهشیار شخصی (۲) ناهشیار جمعی (۳) عقده‌ها (۴) ناهشیار فراشخصی

کله ۳- نیرومندترین بخش روان در نظریه یونگ کدام بخش است؟

- (۱) ناهشیار جمعی (۲) ناهشیار شخصی (۳) عقده‌ها (۴) خود (self)

کله ۴- طبق نظریه یونگ گرایش به نوع خاصی از عمل و ادراک در افراد وجود دارد که دلیل آن ..... است.

- (۱) ناهشیار شخصی (۲) سایه (۳) آنیما و آنیموس (۴) ناهشیار جمعی

کله ۵- کدام گزینه به مفهوم پرسونا اشاره می‌کند؟

- (۱) جنبه‌ای از شخصیت است که فرد به دنیا نشان می‌دهد. (۲) ایفای نقشی است که اجتماع از فرد انتظار دارد.

- (۳) مفهومی غیر از خود واقعی است. (۴) همه موارد

کله ۶- همانندسازی افراطی با پرسونا منجر به ..... می‌شود.

- (۱) غفلت از فردیت و عواطف واقعی (۲) رسیدن به خودپرورانی  
(۳) عدم وابستگی به توقعات جامعه (۴) تعادل بین درخواست جامعه و خود واقعی

کله ۷- به نظر یونگ انسان برای کامل بودن باید ..... .

- (۱) سایه را سرکوب کند. (۲) سایه را از دیگران مخفی کند. (۳) از سایه خود آگاه شود. (۴) همه موارد

کله ۸- کدام یک از موارد زیر در نظریه یونگ درست است؟

- (۱) پی‌بردن به آنیما فقط بعد از پی‌بردن به سایه امکان‌پذیر است. (۲) انسان‌ها از لحاظ روان‌شناختی دوجنسی هستند.  
(۳) آنیموس کهن‌الگوی مردانه در زنان است. (۴) همه موارد.

کله ۹- کهن‌الگوی مردانه در زن ..... نام دارد.

- (۱) آنیما (۲) پرسونا (۳) آنیموس (۴) سایه

کله ۱۰- کدام گزینه در نظر یونگ جامع‌ترین کهن‌الگو است؟

- (۱) خویشین (۲) سایه (۳) مادر (۴) قهرمان

کله ۱۱- کدام یک از عبارات زیر درست است؟

- (۱) به نظر یونگ شخصیت محصول تجارب گذشته است. (۲) به نظر فروید شخصیت محصول گذشته و آینده است.  
(۳) به نظر یونگ شخصیت محصول گذشته و آینده است. (۴) به نظر فروید شخصیت براساس آینده شکل می‌گیرد.

کله ۱۲- به نظر یونگ لازمه پشت سر گذاشتن موفقیت‌آمیز مراحل رشد ..... است.

- (۱) مقابله با واکنش‌های روان‌رنجور (۲) پرورش هم‌زمان جسم و ذهن  
(۳) برقراری تعادل بین قطب‌های متضاد (۴) اصل هم‌زمانی

کله ۱۳- در نظریه یونگ در کدام مرحله رشد خود (ایگو) به صورت ابتدایی آغاز می‌شود؟

- (۱) آشوب‌گرایی (۲) فرمانروایی (۳) دوگانه‌گرایی (۴) هیچ‌کدام

کله ۱۴- یونگ کدام دوره را تولد روانی نامیده است؟

- (۱) پیری (۲) کودکی (۳) جوانی (۴) میان‌سالی



۱۵- به نظر یونگ افرادی که به سلامت روان شناختی مثبت رسیده‌اند در کدام وضعیت قرار دارند؟

- (۱) تفرّد (۲) فردیت‌یافتگی (۳) خودآگاهی (۴) ۱ و ۲

۱۶- از نظر یونگ کدام سنخ شخصیتی ارتباط کمتری با واقعیت دارد؟

- (۱) درون‌گرای شهودی (۲) برون‌گرای شهودی (۳) برون‌گرای حسی (۴) درون‌گرای احساسی

۱۷- یونگ از آزمون تداعی واژه به چه منظوری استفاده می‌کرد؟

- (۱) پی بردن به ناهشیاری جمعی (۲) شناسایی کهن‌الگوها (۳) شناسایی سایه (۴) شناسایی عقده‌ها

۱۸- کدام نظریه پرداز معتقد بود که رؤیاها معطوف به آینده هستند؟

- (۱) یونگ (۲) فروید (۳) آدلر (۴) مازلو

۱۹- یونگ برای شناخت و درک رؤیاها از چه رویکردی استفاده می‌کرد؟

- (۱) تداعی آزاد (۲) آزمون تداعی کلمه (۳) تحلیل یک رشته از رؤیاها (۴) تحلیل رؤیاهای خاص

۲۰- آزمون تیپ‌نمای مایرز-بریگز و پرسشنامه شخصیتی مادزلی برای ارزیابی کدام تیپ‌های شخصیتی ساخته شده است؟

- (۱) تیپ‌های شخصیتی A و B (۲) تیپ‌های شخصیتی کارن هورنای (۳) تیپ‌های شخصیتی یونگ (۴) تیپ‌های شخصیتی آیزنگ

## فصل چهارم

## «آلفرد آدلر (۱۹۳۷ - ۱۸۷۰)»

## تست‌های تألیفی فصل چهارم

**کله مثال ۱:** به عقیده آدلر، فرد برای آفرینش هدف نهایی، محتاج کدام عامل است؟

- (۱) نیروی خلاق خود (۲) علاقه اجتماعی (۳) عقده برتری‌طلبی (۴) تلاش برای موفقیت
- پاسخ: گزینه «۱» به عقیده آدلر، فرد با استفاده از نیروی خلاق خود یعنی توانایی شکل دادن آزادانه رفتار و شخصیت، هدف نهایی را در خود ایجاد می‌کند.

**کله مثال ۲:** کدام‌یک از موارد زیر ویژگی سبک زندگی سلطه‌گر یا حکمران است؟

- (۱) این افراد انتظار دارند همه چیز را از دیگران بگیرند و در نتیجه به آن‌ها وابسته می‌شوند.  
 (۲) این افراد هیچ تلاشی برای رویارویی با مشکلات زندگی ندارند و خود را از هر شکستی دور می‌کنند.  
 (۳) این افراد قادر به همکاری با دیگران هستند و در چارچوب علاقه اجتماعی با مشکلات زندگی کنار می‌آیند.  
 (۴) این افراد علاقه اجتماعی ناپذیری دارند، رفتارشان بدون توجه به دیگران است و تبدیل به انسان‌های آزاد و مستبد می‌شوند.
- پاسخ: گزینه «۴» افرادی که دارای سبک زندگی سلطه‌گر هستند، به دیگران توجهی ندارند، به آن‌ها حمله می‌کنند و درگیر الکسسیم، اعتیاد و خودکشی می‌شوند.

**کله مثال ۳:** آدلر در کدام‌یک از مفاهیم نظریه‌ی خود، تحت تأثیر فلسفه‌ی ویهینگر قرار داشت؟

- (۱) جبران (۲) خیال‌انگاری (۳) ترتیب تولد (۴) علاقه اجتماعی
- پاسخ: گزینه «۲» آدلر معتقد است که برداشت‌های خیالی و ذهنی افراد نسبت به مسائلی مانند حقارت، نقص جسمانی، برتری‌طلبی و ... شخصیت افراد را شکل می‌دهد، نه خود این واقعیت‌ها.

**کله مثال ۴:** به نظر می‌رسد نظریه آدلر در مورد ..... برگرفته از تجارب کودکی وی است.

- (۱) علاقه اجتماعی (۲) احساس حقارت (۳) سبک زندگی (۴) من‌خلاقه
- پاسخ: گزینه «۲» آدلر به علت نقص جسمانی خود، احساس حقارت را از دوران کودکی در خود احساس می‌کرد که به نظریه روان‌شناختی او راه یافت.

**کله مثال ۵:** این جمله بیانگر کدام‌یک از مفاهیم مطرح شده در نظریه‌ی آدلر است؟

- «برخی افراد با زیاده‌روی در تسلط، قوی و در رأس بودن، سعی در جبران احساس حقارت خود دارند»
- (۱) جبران (۲) عقده‌ی حقارت (۳) سبک زندگی گیرنده (۴) اعتراض مردانه
- پاسخ: گزینه «۴» نینه‌نمایی یا اعتراض مردانه اغراق در سلطه‌گری و در رأس بودن است.

**کله مثال ۶:** از نظر آدلر کدام عامل نقش اصلی را در میزان احساس علاقه‌ی اجتماعی فرد دارد؟

- (۱) رابطه‌ی اولیه کودک و مادر (۲) سبک زندگی (۳) نحوه‌ی جبران احساس حقارت (۴) میزان احساس حقارت
- پاسخ: گزینه «۱» از نظر آدلر رابطه‌ی اولیه مادر و کودک شالوده‌ی علاقه اجتماعی را به وجود می‌آورد.

**مثال ۷:** کدام یک از گزینه‌های زیر ویژگی تلاش برای موفقیت نظریه آدلر را نشان می‌دهد؟

- (۱) بدون ملاحظه دیگران، برای برتری تلاش می‌کنند، هدف آنان شخصی است و احساس حقارت شخصی اغراق‌آمیز تلاش‌های آنان را برمی‌انگیزد.
- (۲) از تلاش برای موفقیت شخصی فراتر می‌روند، با علاقه اجتماعی برانگیخته می‌شوند و می‌توانند برای موفقیت کل بشر تلاش کنند، بدون اینکه از خود غافل شوند.
- (۳) همه انسان‌ها برای هدف نهایی برتری یا موفقیت، هدفی خیالی که وجود عینی ندارد، تلاش می‌کنند.
- (۴) به دلیل گرایش بیش از اندازه‌ی فرد برای جبران احساس حقارت، فرد در مورد توانایی‌هایش دچار اغراق می‌شود.

پاسخ: گزینه «۲» موفقیت افرادی که بنا به نظریه آدلر، تلاش برای موفقیت دارند، به قیمت زیان دیگران به دست نمی‌آید، بلکه گرایش طبیعی پیش‌روی به سمت کمال است.

**مثال ۸:** از نظر آدلر، تنها مقیاسی که می‌توان برای قضاوت کردن ارزش یک نفر به کار برد، کدام مورد زیر است؟

- (۱) عقده‌ی برتری‌طلبی
  - (۲) نیروی خلاق خود
  - (۳) علاقه‌ی اجتماعی
  - (۴) تلاش برای برتری
- پاسخ: گزینه «۳» از نظر آدلر، نیروهای اجتماعی با شدت بیشتری نسبت به نیروهای زیستی بر انسان اثر می‌گذارند؛ با این حال او علاقه اجتماعی را ذاتی می‌دانست.

**مثال ۹:** به اعتقاد آدلر، کدام فرزند خانواده دید بدبینانه‌تری نسبت به آینده دارد؟

- (۱) آخر
  - (۲) ارشد
  - (۳) دوم
  - (۴) سوم
- پاسخ: گزینه «۲» آدلر معتقد است که فرزند اول به دلیل احساس خلع شدن از جایگاه قبلی، دید بدبینانه‌تری نسبت به آینده دارد.

**مثال ۱۰:** «رقابت‌جویی» و «قدرت‌طلبی» به ترتیب ویژگی‌های کدام یک از فرزندان اند؟

- (۱) فرزند دوم - فرزند اول
  - (۲) فرزند آخر - تک‌فرزند
  - (۳) فرزند دوم - تک‌فرزند
  - (۴) فرزند آخر - فرزند اول
- پاسخ: گزینه «۱» ویژگی بارز فرزند دوم رقابت‌جویی و ویژگی بارز فرزند اول قدرت‌طلبی است.

**مثال ۱۱:** کدام یک از گزینه‌های زیر از ویژگی‌های «فرزند آخر» محسوب نمی‌شود؟

- (۱) نازپروردگی بیشتر دارند.
  - (۲) فاقد حس خلع‌شدگی هستند.
  - (۳) احساس ناامنی و خصومت بیشتری دارند.
  - (۴) رشد سریع‌تری دارند.
- پاسخ: گزینه «۳» ویژگی احساس ناامنی و خصومت بیشتر مختص فرزندان اول خانواده است.

## آزمون فصل چهارم

۱- از نظر آدلر، مجموعه رفتارهایی که برای جبران احساس حقارت طراحی شده‌اند، مربوط به کدام مفهوم است؟

- (۱) تنازع قدرت (۲) علاقه اجتماعی (۳) غایت‌نگری تخیلی (۴) سبک زندگی

۲- کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح نیست؟

- (۱) نظریه فروید علیت‌گراست و نظریه آدلر غایت‌گرا.  
(۲) احساس حقارت از نظر آدلر سودمند است.  
(۳) معیار مهم سلامت روانی از نظر آدلر، احساس حقارت است.  
(۴) من خلاقه سبک زندگی را شکل می‌دهد.

۳- کدام یک از تعاریف زیر بهترین تعریف برای مفهوم «تلاش برای برتری» است؟

- (۱) جستجوی موقعیت برتر از دیگران (۲) تلاش جهت رسیدن به کمال  
(۳) تلاش برای جبران حقارت (۴) عقده‌ی برتری ناشی از جبران ناسالم احساس حقارت

۴- آدلر منشأ خطاهای بزرگ مانند جنگ و جنایت را در کدام مفهوم می‌داند؟

- (۱) عقده‌ی برتری‌طلبی (۲) احساس حقارت (۳) عقده‌ی حقارت (۴) فقدان علاقه اجتماعی

۵- سه دروازه‌ی ورودی به زندگی روانی بیمار از نظر آدلر کدام‌اند؟

- (۱) روان‌درمانی، رؤیاهای، سبک زندگی  
(۲) روان‌درمانی، احساس حقارت، خاطرات نخستین  
(۳) خاطرات نخستین، رؤیاهای، ترتیب تولد  
(۴) ترتیب تولد، سبک زندگی، رؤیاهای

۶- کدام یک از مفاهیم آدلری به عنوان یک وسیله ارزیابی فرافکن مورد استفاده قرار گرفته است؟

- (۱) رؤیاهای (۲) خاطرات نخستین (۳) گرایش‌های محافظ (۴) جبران احساس حقارت

۷- سه وظیفه و مشکل اساسی که هر فرد باید با آن‌ها کنار بیاید کدام‌اند؟

- (۱) کار، عشق، برتری (۲) کار، موفقیت، جبران حقارت‌ها (۳) کار، عشق، موفقیت (۴) تعاملات اجتماعی، عشق، کار

۸- کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح نیست؟

- (۱) نقایص جسمانی و نازپروردگی از عوامل بیرونی ناسازگاری هستند.  
(۲) گرایش‌های محافظ از نظر آدلر در سطح ناهشیار عمل می‌کنند.  
(۳) سبک زندگی «گیرنده» از نظر آدلر رایج‌ترین سبک زندگی است.  
(۴) از نظر آدلر، نشانه‌های روان‌رنجوری و گرایش‌های محافظ برای محافظت از عزت‌نفس به وجود می‌آیند.

۹- «اتهام» و «تحقیر» از زیرمجموعه‌های کدام گرایش محافظ هستند؟

- (۱) بهانه‌تراشی (۲) بی‌حرکی (۳) کناره‌گیری (۴) پرخاشگری

۱۰- کدام گرایش محافظ معمولاً در قالب «بله، اما» و «فقط اگر» بیان می‌شود؟

- (۱) بهانه‌تراشی (۲) بی‌حرکی (۳) کناره‌گیری (۴) پرخاشگری

## فصل پنجم

### «نظریه‌های گسترش یافته نظریه فروید»

#### تست‌های تألیفی فصل پنجم

**کله مثال ۱:** دلبستگی و اضطراب جدایی محور کاری کدام یک از نظریه پردازان زیر است؟

- (۱) فروید (۲) ملانی کلاین (۳) بالبی (۴) اوتو کربنرگ
- پاسخ: گزینه «۳» دلبستگی و اضطراب جدایی محور کار بالبی می‌باشد.

**کله مثال ۲:** در نظریه کلاین کودک در چه مرحله‌ای زندگی خیالی فعال دارد؟

- (۱) ۴ تا ۶ ماهگی (۲) لحظه‌ی تولد (۳) ۶ تا ۱۰ ماهگی (۴) مرحله‌ی پیش‌دستانی
- پاسخ: گزینه «۲» به نظر کلاین کودکان از لحظه‌ی تولد زندگی خیالی فعالی دارند که بازنمایی روانی از غرایز نهاد است. خیال فعال به این معناست که کودکان تصویری از خوب و بد دارند.

**کله مثال ۳:** در نظام کلاین موضع افسرده چه زمانی حل می‌شود؟

- (۱) وقتی کودک احساس گناه می‌کند. (۲) وقتی کودک میل، نابودی مادر دارد. (۳) وقتی کودک میل به نابودی پدر دارد. (۴) وقتی کودک احساس می‌کند مادر بعد از رفتن دوباره باز خواهد گشت.
- پاسخ: گزینه «۴» موضع افسرده زمانی حل می‌شود که کودک درمی‌یابد که بعد از هر رفتنی، بازگشتی در کار است. به عبارتی دور شدن مادر از جلوی چشم کودک به منزله فقدان همیشگی او نیست.

**کله مثال ۴:** فروید و کلاین بر سر چه موضوعی در مورد عقده ادیپ، توافق نظر داشتند؟

- (۱) عقده‌ی ادیپ در چند ماه اول زندگی شکل می‌گیرد. (۲) کودکان در طی سال‌های ادیپ می‌توانند احساسات مثبت نسبت به والدین را حفظ کنند. (۳) دلبستگی عمیق دختر به مادر در طول عقده ادیپ (۴) دخترها و پسرها عقده ادیپ را متفاوت از هم تجربه می‌کنند.
- پاسخ: گزینه «۴» علی‌رغم تفاوت‌هایی که فروید و کلاین در مورد عقده‌ی ادیپ دارند، آن‌ها معتقدند که سرانجام دخترها و پسرها عقده ادیپ را متفاوت از هم تجربه می‌کنند.

**کله مثال ۵:** کدام گزینه بیانگر مفهوم تولد روان‌شناختی از دیدگاه مارگارت ماehler است؟

- (۱) کودک خود و مادر را موجود یگانه‌ای می‌پندارد. (۲) کودک در ۳ سالگی خودمختار می‌شود. (۳) کودک احساس منفی به مادر دارد. (۴) کودک اضطراب را احساس می‌کند.
- پاسخ: گزینه «۲» تولد روان‌شناختی از دیدگاه ماehler به این معناست که کودک در ۳ سال اول زندگی به فردی مستقل از مراقبت‌کننده تبدیل می‌شود. در این سه سال کودک به تدریج به سمت خودمختاری می‌رود و فردی مجزای از مادر می‌شود. به عبارتی، او فردیت خودش را درک می‌کند و به درک هویت خودش نایل می‌شود.

**کله مثال ۶:** مرحله اوتیسم بهنجار از نظر ماehler چه زمانی است؟

- (۱) تولد تا ۳ یا ۴ هفته‌ی (۲) تولد تا ۳ یا ۴ ماهگی (۳) تولد تا ۳ یا ۴ سالگی (۴) تولد تا ۲ سالگی
- پاسخ: گزینه «۱» اوتیسم بهنجار اولین مرحله اصلی رشد است که از تولد تا ۳ یا ۴ هفته‌ی طول می‌کشد. در این زمان نیازهای کودک به طور خودکار رفع می‌شوند. ماehler این دوره را خودشیفتگی کامل می‌داند و آن را مرحله‌ی بی‌شیء نامید؛ چرا که کودک از وجود هیچ کس آگاه نیست.



**کلمه مثال ۷:** کدام یک از مراحل زیر جزء مراحل جدایی - تفرد نیست؟

- (۱) تمایز (۲) همزیستی بهنجار (۳) تمرین (۴) پایداری شیء

پاسخ: گزینه «۲» مرحله تمرین، تجدید رابطه، تمایز و پایداری شیء لیبیدویی چهار زیرمرحله جدایی - تفرد هستند. مرحله همزیستی بهنجار جزء سه مرحله اصلی رشد است که کودک برای دستیابی به تولد روان‌شناختی از آن‌ها می‌گذرد.

**کلمه مثال ۸:** کودک با سینه‌خیز رفتن و راه رفتن از مادر دور می‌شود، بدن خودش را از بدن مادر تشخیص می‌دهد و شروع به پرورش خودمختار می‌کند. ویژگی کدام زیرمرحله جدایی - فردیت است؟

- (۱) مرحله تمایز (۲) مرحله تمرین (۳) مرحله تجدید رابطه (۴) مرحله پایداری شیء لیبیدویی

پاسخ: گزینه «۲» ویژگی‌های نامبرده شده شامل زیر مرحله تمرین می‌باشند که از ماه‌های هفتم تا دهم الی پانزدهم ادامه دارد.

**کلمه مثال ۹:** کدام گزینه در مورد هاینز کوهات درست است؟

- (۱) مفهوم خود (ایگو) را جایگزین مفهوم نهاد کرد. (۲) مفهوم خود (Self) را جایگزین خود (ایگو) کرد.  
(۳) مفهوم خود (Self) را جایگزین فراخود کرد. (۴) مفهوم فراخود را جایگزین خود (ایگو) کرد.

پاسخ: گزینه «۲» کوهات مفهوم خود (Self) را جایگزین خود (ایگو) کرد. به نظر او خود از مبهم و نامتمایز بودن به سمت انجام و متمایز بودن حرکت می‌کند. خود کانون دنیای روانی و مرکز شهود و گیرنده برداشت‌هاست و در طول زمان نسبتاً ثابت باقی می‌ماند.

**کلمه مثال ۱۰:** کدام یک از نظریه‌پردازان زیر معتقد بود که خود اولیه از دو نیاز خود عالی نمایشگرانه و نیاز به کسب تصویر آرمانی تشکیل شده است؟

- (۱) جان بالبی (۲) اوتو کربنبرگ (۳) هینز کوهات (۴) مارگارت ماehler

پاسخ: گزینه «۳» به نظر کوهات، کودکان طبیعتاً خودشیفته و خودمحورند و به خاطر هر کاری که انجام می‌دهند، به دنبال تأیید و تحسین از سوی دیگران هستند.

**کلمه مثال ۱۲:** به نظر می‌رسد عمده‌ترین اصل در نظریه هارتمن آن است که .....

- (۱) روان‌شناسی تعارض فروید را توسعه بخشید. (۲) روان‌شناسی خود را جدای از نهاد توسعه داد.

- (۳) به کشمکش بین نهاد و خود توجه ویژه داشت. (۴) به درگیری بین خود و واقعیت تأکید داشت.

پاسخ: گزینه «۲» به نظر هارتمن خود اگرچه هم‌زمان با نهاد به وجود می‌آید، خارج از هرگونه تعارض و کشمکش داخلی یا خارجی به رشد مستقل خود ادامه می‌دهد. هارتمن خود و کارکردهای آن را تبیین کرد و به این ترتیب خود را مستقل از ساختارهای شخصیت که مدنظر فروید بود، توسعه داد.

## آزمون فصل پنجم

۱- کدام گزینه در مورد نظریه پردازان روابط شیء صحیح است؟

- (۱) کار بالبی عمدتاً در زمینه دل بستگی و اضطراب جدایی نیست.  
 (۲) کار کوهات عمدتاً در زمینه شکل گیری خود (Self) است.  
 (۳) فروید جزء نظریه پردازان روابط شیء است.  
 (۴) ماهر و اتوکرنبرگ جزء نظریه پردازان روابط شیء نیستند.

۲- در نظریه روابط شیء اعتقاد بر این است که روابط بزرگسالان.....

- (۱) جدای از دوران کودکی است.  
 (۲) به دوران کودکی مربوط است.  
 (۳) ریشه در رابطه کودک با شیء دارد.  
 (۴) به تجارب پیش نوجوانی مربوط است.

۳- در نظریه روابط شیء کودک در چند ماهگی موضع پارانوئید - اسکیزوئید اختیار می کند؟

- (۱) ۳ یا ۴ ماهگی  
 (۲) لحظه تولد  
 (۳) ۵ یا ۶ ماهگی  
 (۴) ۷ یا ۸ ماهگی

۴- به باور کلاین درون فکنی عبارت است از:

- (۱) جذب اشیاء خوب به درون به خاطر محافظت در مقابل اضطراب  
 (۲) جذب اشیاء بد به درون به دلیل کنترل آن ها  
 (۳) نسبت دادن احساسات و تکنهاها به فرد دیگر  
 (۴) ۱ و ۲

۵- در کدام مکانیسم دفاعی کودک جنبه های غیر قابل پذیرش خود را به اشیاء بیرونی فراقکنی کرده، دوباره آن را به شکل تغییر یافته درونی سازی می کند؟

- (۱) همانندسازی فراقکن  
 (۲) فراقکنی  
 (۳) برون فکنی  
 (۴) درون فکنی

۶- به نظر ماهر کدام مرحله دارای سیستم علامتی دوجانبه است؟

- (۱) اوتیسم بهنجار  
 (۲) همزیستی بهنجار  
 (۳) جدایی - تفرد  
 (۴) تمایز

۷- در نظریه ماهر کدام گزینه بیانگر مفهوم پایداری شیء لیبیدویی است؟

- (۱) نگهداشتن تصویر ثابتی از اشیاء یا مادر هنگامی که جلوی چشم او نیستند.  
 (۲) احساس فقدان اشیاء و مادر هنگامی که جلوی چشم او نیستند.  
 (۳) احساس عدم فقدان اشیاء و مادر هنگامی که جلوی چشم او نیستند.  
 (۴) موارد ۱ و ۲

۸- بیشترین اضطراب جدایی در کدام مرحله وجود دارد؟

- (۱) تجدید رابطه  
 (۲) تمایز  
 (۳) تمرین  
 (۴) پایداری شیء لیبیدویی

۹- به عقیده کوهات خود اولیه و نیاز خود شیفته شکل می گیرند که عبارتند از:

- (۱) نیاز به کسب محبت و تغذیه  
 (۲) نیاز به کسب هویت و خودآرمانی  
 (۳) نیاز به کسب خود عالی و کسب هویت  
 (۴) نیاز به کسب تصویر آرمانی و نشان دادن خود عالی

۱۰- به نظر بالبی کدام یک از مراحل زیر مخصوص انسان است؟

- (۱) مرحله اعتراض  
 (۲) مرحله گسلس  
 (۳) مرحله ناامیدی  
 (۴) هیچ کدام

## فصل ششم

## «کارن هورنای (۱۹۵۲ - ۱۸۸۵)»

## تست‌های تألیفی فصل ششم

**کله مثال ۱:** احساس فراگیر و مخفیانه‌ی تنهایی و درماندگی در یک جهان متخاصم توصیف هورنای از کدام مفهوم است؟

- (۱) نیاز به ایمنی (۲) روندهای روان‌رنجوری (۳) اضطراب اساسی (۴) تعارض

پاسخ: گزینه «۳» از نظر هورنای، هنگامی که نیاز به محبت و کسب امنیت از سوی والدین در دوران کودکی ارضا نشود، فرد دارای اضطراب اساسی بارمی‌آید. چنین فردی احساس ناامنی و عدم امنیتی را که در کودکی تجربه کرده است، تعمیم می‌دهد و همواره جهان را ناامن می‌داند.

**کله مثال ۲:** نیاز به محبت و اتکا و نیاز به داشتن شریک زندگی مقتدر جزء کدام‌یک از روندهای روان‌رنجوری است؟

- (۱) حرکت علیه دیگران (۲) حرکت به سوی دیگران (۳) شخصیت گسسته (۴) سلطه‌گری

پاسخ: گزینه «۲» در روند «حرکت به سوی دیگران» فرد به دیگران متکی می‌شود؛ به عنوان مثال فردی که به همسر خود بیش از اندازه وابسته است، از این روند به شکل افراطی استفاده می‌کند.

**کله مثال ۳:** در کدام‌یک از روندهای روان‌رنجوری، فرد فعالانه برای کسب موفقیت‌های شغلی تلاش می‌کند؟

- (۱) شخصیت گسسته (۲) حرکت به سوی دیگران (۳) حرکت علیه دیگران (۴) کناره‌گیری

پاسخ: گزینه «۳» در روندهای «دوری جستن از دیگران» و «حرکت علیه دیگران» فرد سعی در تکیه بر توانایی‌ها و موفقیت‌های خود دارد. در هر دو روند فرد از احساس اضطراب اساسی رنج می‌برد و برای آرام کردن آن به این اعمال گرایش پیدا می‌کند. تفاوت روند حرکت علیه دیگران با دوری جستن از دیگران این است که فرد در این روند، فعالانه، سلطه‌گرانه و همراه با قدرت‌طلبی سعی در کسب موفقیت و برتری دارد.

**کله مثال ۴:** از نظر هورنای والدینی که بی‌دلیل تنبیه‌های مکرر می‌کنند و با بدقولی، تحقیر و تمسخر کردن با کودک رفتار می‌کنند، کدام نیاز او را به مخاطره می‌اندازند؟

- (۱) نیاز به ارضا (۲) نیاز به ایمنی (۳) نیاز فیزیولوژیکی (۴) نیاز به احترام

پاسخ: گزینه «۲» والدینی که این‌گونه با فرزندان خود برخورد می‌کنند، به ایجاد احساس ایمنی باثبات که در زندگی بعدی و بزرگسالی فرد را از اضطراب‌ها و مشکلات روان‌رنجوری، تا حد زیادی ایمن نگه دارد، لطمه می‌زنند.

**کله مثال ۵:** از نظر هورنای، مکانیسم دفاعی که در آن فرد از راهبردهای مختلفی مانند مطیع بودن، رشوه دادن و حتی ترساندن دیگران، استفاده می‌کند، کدام گزینه زیر است؟

- (۱) سلطه‌پذیری (۲) کسب قدرت (۳) کناره‌گرفتن (۴) کسب محبت

پاسخ: گزینه «۴» کسب محبت اولین مکانیسم دفاعی از نظر هورنای می‌باشد که در آن فرد سعی می‌کند که محبت دیگران را جلب کند تا از صدمه دیدن از جانب آن‌ها احساس امنیت کند.

## آزمون فصل ششم

- ۱- در کدام یک از روش‌های دفاعی در برابر اضطراب اساسی، فرد به خود اجازه‌ی مخالفت و انتقاد از دیگران را نمی‌دهد؟  
 (۱) کسب محبت (۲) کسب قدرت (۳) سلطه‌پذیری (۴) کناره‌گیری
- ۲- از نظر هورنای، دلیل تلاش زیاد مردان برای برتری و کسب موفقیت چیست؟  
 (۱) اضطراب اختگی (۲) اضطراب بنیادی (۳) غبطه‌ی آلتی (۴) غبطه‌ی رحمی
- ۳- هورنای در کدام مورد با فروید اختلاف نظر نداشت؟  
 (۱) روان‌شناسی زن (۲) نقش کودکی در شکل‌گیری شخصیت (۳) ماهیت عقده‌ی ادیپ (۴) استفاده از تخت در روانکاوی
- ۴- کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح نیست؟  
 (۱) از نظر هورنای اساسی‌ترین نیاز انسان، نیاز به ارضاء است.  
 (۲) نظریه هورنای تا حد زیادی متأثر از تجربه‌های دوران کودکی وی بوده است.  
 (۳) هورنای رؤیاهای او را در ارتباط با مشکلات بیماران تفسیر می‌کرد.  
 (۴) هورنای نسبت به فروید، دید خوش‌بینانه‌تری از انسان ارائه داد.
- ۵- روش‌های ارزیابی هورنای کدام روش‌ها بودند؟  
 (۱) آزمون‌های روان‌شناختی، تداعی آزاد (۲) تداعی آزاد، تحلیل رؤیا (۳) تداعی کلمات، تداعی آزاد (۴) تداعی کلمات، تحلیل رؤیا
- ۶- شخصیت پرخاشگر در نظریه هورنای بیانگر کدام یک از گزینه‌های زیر است؟  
 (۱) دوری جستن از دیگران (۲) حرکت علیه دیگران (۳) حرکت به سوی دیگران (۴) کسب قدرت
- ۷- چه کسی به جای مفهوم غبطه آلتی فروید، مفهوم غبطه‌ی رحمی را به کار برد؟  
 (۱) یونگ (۲) کلاین (۳) آدلر (۴) هورنای
- ۸- ویژگی بارز تمام سابق‌های روان‌رنجور کدام مورد است؟  
 (۱) کناره‌گیری (۲) وسواس (۳) سلطه‌پذیری (۴) کسب محبت
- ۹- شخصیت تسلیم‌گر در نظریه هورنای، بیانگر کدام گزینه است؟  
 (۱) حرکت علیه دیگران (۲) حرکت به سوی دیگران (۳) دوری جستن از دیگران (۴) سلطه‌پذیری
- ۱۰- به حداکثر رساندن رشد و کمال استعدادها بیانگر کدام مفهوم است؟  
 (۱) خودانگاره مثبت (۲) کمال‌طلبی (۳) تحقق خویش (۴) رشد فراخود

## فصل هفتم

## «اریک فروم (۱۹۸۰ - ۱۹۰۰)»

## تست‌های تألیفی فصل هفتم

**کله مثال ۱:** در نظر فروم تعارض بنیادی انسان در چه چیزی است؟

(۱) آزادی در مقابل امنیت

(۳) انعطاف‌پذیری در مقابل انعطاف‌ناپذیری

(۲) استقلال فردی در مقابل جمع

(۴) هیچ‌کدام

**پاسخ:** گزینه «۱» از نظر فروم تعارض بنیادی انسان آزادی در مقابل امنیت است. انسان‌ها هرچه از طبیعت فاصله گرفته‌اند، آزادی بیشتر و امنیت کمتری داشته‌اند.

**کله مثال ۲:** کدام گزینه جزء مکانیسم‌های گریز از آزادی نیست؟

(۱) اقتدارطلبی

(۲) هم‌نوایی بلااراده

(۳) ویران‌سازی

(۴) مازوخیسم

**پاسخ:** گزینه «۴» اریک فروم برای گریز از آزادی یا بازیابی امنیت از دست رفته سه مکانیسم مشخص کرده است که عبارتند از: ویران‌سازی، اقتدارطلبی و هم‌نوایی بدون اراده. مازوخیسم و سادیسم تلاش‌هایی برای اقتدارطلبی هستند.

**کله مثال ۳:** کدام یک از مکانیسم‌های گریز به صورت کوشش‌های خودآزاری (مازوخیسم) یا دیگرآزاری (سادیسم) دیده می‌شود؟

(۱) ویران‌سازی

(۲) اقتدارطلبی

(۳) هم‌نوایی بدون اراده

(۴) استقلال در جمع

**پاسخ:** گزینه «۲» مازوخیسم ناشی از احساس‌های بنیادی ناتوانی، ضعف و حقارت است و هدف آن وصل کردن خود به شخص یا سازمانی قوی‌تر است. هدف سادیسم نیز کاهش اضطراب اساسی، از طریق متحد شدن با شخص یا اشخاص دیگر است.

**کله مثال ۴:** کدام گزینه صحیح است؟

(۱) الگوی رشد فرد با الگوی رشد بشریت موازی است.

(۲) تاریخ نوع بشر در رشد یک فرد تکرار می‌شود.

(۳) کودک هرچقدر از مادر جدا می‌گردد، ناپیمنی بیشتر را احساس می‌کند.

(۴) همه موارد

**پاسخ:** گزینه «۴» به نظر فروم همان‌طور که نوع بشر با فاصله گرفتن از طبیعت و کسب آزادی بیشتر احساس عدم امنیت می‌کند، کودک نیز با فاصله گرفتن از مادر و کسب استقلال و آزادی بیشتر احساس عدم امنیت می‌کند.

**کله مثال ۵:** کدام گزینه جزء شیوه‌های ارتباط نیست؟

(۱) سلطه‌پذیری

(۲) عشق

(۳) قدرت

(۴) همزیستی

**پاسخ:** گزینه «۴» یکی از نیازهای شش‌گانه‌ای که فروم مطرح کرد، نیاز به ارتباط یا مربوط بودن است. این نیاز به معنای برقرار کردن رابطه‌ی صمیمی با طبیعت و دیگران است که به سه شیوه امکان‌پذیر است: سلطه‌پذیری، قدرت یا سلطه‌جویی و عشق. همزیستی یکی از سه مکانیسم گریز در کودکان است.

**کله مثال ۶:** به نظر فروم شکست در عشق به ..... منجر می‌شود.

(۱) ناامیدی

(۲) افسردگی

(۳) احساس عدم امنیت

(۴) خودشیفتگی

**پاسخ:** گزینه «۳» به نظر فروم عشق تنها چیزی است که شخص می‌تواند با آن وحدت و یکپارچگی خود را حفظ کند. عشق واقعی چهار عنصر دارد که عبارتند از اهمیت دادن (غم‌خواری)، شناخت، مسئولیت و احترام. شکست در نیاز به ارتباط است که منجر به خودشیفتگی می‌شود.

**مثال ۷:** کدام گزینه مفهوم درک هویت را می‌رساند؟

- (۱) توانایی آگاه بودن از خود به عنوان موجودی اجتماعی  
(۲) توانایی آگاه بودن از خود به عنوان موجودی یگانه  
(۳) توانایی آگاه بودن از خود به عنوان موجودی بیگانه  
(۴) توانایی آگاه بودن از خود به عنوان موجودی ریشه‌دار

**پاسخ:** گزینه «۲» یکی از نیازهای شش‌گانه فروم نیاز به درک هویت است که به معنای توانایی آگاه بودن از خود به عنوان موجودی یگانه، متفاوت و مجزاست.

**مثال ۸:** فروم هدف نهایی راه، که انسان خود را وقف آن می‌کند، چه نامید؟

- (۱) نیاز به تعالی  
(۲) رسیدن به ارتباط  
(۳) درک هویت  
(۴) شیء مورد تقدیس

**پاسخ:** گزینه «۴» انسان احساس هدایت شدن به سوی آینده را از طریق شیء مورد تقدیس به دست می‌آورد. به نظر فروم این هدف غایی انسان را قادر می‌سازد که به زندگی خود معنا بدهد.

**مثال ۹:** از نظر فروم صفت‌ها به دو دسته ..... تقسیم می‌شوند.

- (۱) سازنده و ثمربخش  
(۲) غیرسازنده و بی‌ثمر  
(۳) سازگار و ثمربخش  
(۴) سازنده و بی‌ثمر

**پاسخ:** گزینه «۴» شخصیت یا منش هر فرد ترکیبی از همه صفت‌ها یا چند تا از آن‌هاست که اغلب یکی از آن‌ها در فرد مسلط‌تر است. این صفت‌ها به دو نوع سازنده یا ثمربخش و غیرسازنده یا بی‌ثمر تقسیم می‌شوند.

**مثال ۱۰:** کدام گزینه بیانگر مفهوم منش است؟

- (۱) روش نسبتاً پایداری که فرد با دیگران و محیط ارتباط برقرار می‌کند.  
(۲) ویژگی‌های اکتسابی شخصیت است.  
(۳) انسان‌ها براساس منش عمل می‌کنند.  
(۴) همه موارد

**پاسخ:** گزینه «۴» در نظریه فروم منش زیربنای رفتارهای بشری است. منش روشی است که انسان براساس آن با دیگران و محیط ارتباط برقرار می‌کند. منش صفت‌های اکتسابی هستند که انسان‌ها برطبق آن‌ها عمل می‌کنند. در واقع، تلویحاً می‌توان گفت که منش همان شخصیت است.

**مثال ۱۱:** این شعار که «من همانم که تو می‌خواهی» بیانگر کدام یک از جهت‌گیری‌های منش می‌باشد؟

- (۱) جهت‌گیری محترک  
(۲) جهت‌گیری منش بهره‌کشی  
(۳) جهت‌گیری منش بازاری  
(۴) منش گیرنده

**پاسخ:** گزینه «۳» در این جهت‌گیری «منش بازاری»، افراد شخصیت خود را با آنچه باب روز است، هماهنگ می‌سازند و نان را به نرخ روز می‌خورند. در واقع طبق این جهت‌گیری، شخصیت تبدیل به کالا می‌شود.

**مثال ۱۲:** کدام گزینه از دیدگاه فروم صحیح است؟

- (۱) جهت‌گیری ثمربخش وضعیتی است که خیلی از جوامع به آن رسیده‌اند.  
(۲) جهت‌گیری ثمربخش وضعیتی آرمانی است که کشورهای سرمایه‌داری به آن رسیده‌اند.  
(۳) جهت‌گیری ثمربخش وضعیتی آرمانی است که هیچ جامعه‌ای به آن نرسیده است.  
(۴) جهت‌گیری ثمربخش فقط در نهضت پروتستانیزم دیده می‌شود.

**پاسخ:** گزینه «۳» جهت‌گیری ثمربخش وضعیتی آرمانی و ایده‌آل است که هیچ جامعه‌ای به آن نرسیده است.

**مثال ۱۳:** فروم در کدام یک از جهت‌گیری‌های بیمارگون، بیشتر با سالیوان هم عقیده است؟

- (۱) همزیستی نامشروع  
(۲) خودشیفتگی بیمارگون  
(۳) مرده‌گرایی  
(۴) جهت‌گیری سازنده

**پاسخ:** گزینه «۱» همزیستی نامشروع وابستگی افراطی به مادر یا مراقب است که فرد چنان با طرف مقابل می‌آمیزد که هویت فردی خود را دست می‌دهد. این دلبستگی به مادر بر نیاز به امنیت استوار است نه بر نیاز جنسی. در این مسئله فروم بیشتر با سالیوان هم عقیده است تا فروید.

**مثال ۱۴:** شاخص SCOI (شاخص جهت‌گیری مصرف‌کننده ساندرز) براساس کدام منش ساخته شده است؟

- (۱) منش محترک  
(۲) منش بازاری  
(۳) منش بهره‌کش  
(۴) منش دریافت‌کننده

**پاسخ:** گزینه «۲» ساندرز و دان مونرو این شاخص را برای ارزیابی منش بازاری ساختند و متوجه شدند که افراد دارای این جهت‌گیری عصبانی، افسرده و مضطرب هستند.

## آزمون فصل هفتم

کله ۱- از نظر فروم تنگنای انسان عبارت است از:

- (۱) فاصله گرفتن از طبیعت و احساس انزوا و تنهایی  
(۳) گریز از آزادی

- (۲) سازگاری با طبیعت  
(۴) پیوستن به گروه

کله ۲- فروم سرسپردگی مردم آلمان در برابر رژیم نازی را جزء کدام یک از مکانیسم‌های گریز می‌دانست؟

- (۱) همنوایی بلااراده (۲) اقتدارطلبی (خودکامگی)  
(۳) ویران‌سازی (۴) ۱ و ۲

کله ۳- به نظر فروم کدام مکانیسم گریز جزء مکانیسم‌های گریز کودک نیست؟

- (۱) رابطه‌ی همزیستی (۲) رابطه ترک - ویران‌سازی (۳) پیروی (۴) عشق

کله ۴- به نظر فروم نیازهای ثانویه نیازهای ..... هستند.

- (۱) معنوی (۲) مادی (۳) عاطفی (۴) وجودی

کله ۵- چهار عنصر مشترک بین عشق‌های زاینده و واقعی کدام‌اند؟

- (۱) غمخواری، اهمیت دادن، محبت و مسئولیت (۲) اهمیت دادن، مسئولیت، شخصیت، عاطفه  
(۳) اهمیت دادن، مسئولیت، احترام و شناخت (۴) احترام، شناخت، مسئولیت، صمیمیت

کله ۶- از نظر اریک فروم ملی‌گرایی شکلی از ..... است.

- (۱) ناسیونالیسم (۲) سادیسم (۳) میل به زنا با محارم (۴) مازوخیسم

کله ۷- کدام گزینه جزء صفت‌های غیرسازنده نیست؟

- (۱) دریافت‌کننده (۲) بهره‌کش (۳) بازاری (۴) منطقی

کله ۸- افراد سلطه‌جو و رهبران فاشیست از نظر فروم دارای چه منشی هستند؟

- (۱) بهره‌کش (۲) محتکر (۳) بازاری (۴) دریافت‌کننده

کله ۹- به نظر فروم جهت‌گیری سازنده با سه بعد ..... ، ..... ، ..... مشخص می‌شود.

- (۱) عشق، محبت، منطقی (۲) عشق، کار، محبت (۳) عشق، کار، استدلال (۴) عشق، استدلال، تفکر

کله ۱۰- منش محتکر فروم به کدام سنخ در نظریه هورنای شبیه است؟

- (۱) سنخ گسسته (۲) سنخ پرخاشگر (۳) سنخ سلطه‌جو (۴) هیچ‌کدام

## فصل هشتم

## «هنری موری (۱۹۸۸ - ۱۸۹۳)»

## تست‌های تألیفی فصل هشتم

**کله مثال ۱:** کدام‌یک از روانشناسان زیر، معتقد است که فرایندهای روان‌شناختی به فرایندهای فیزیولوژیکی وابسته‌اند؟

- (۱) یونگ (۲) روتر (۳) بندورا (۴) هنری موری

پاسخ: گزینه «۴» به نظر موری شخصیت ریشه در مغز دارد و فیزیولوژی مغز، شخصیت را اداره می‌کند.

**کله مثال ۲:** کدام گزینه تفاوت اساسی بین فروید و موری در مورد ساختارهای شخصیت را بیان می‌کند؟

- (۱) به نظر موری خود نقشی فعال‌تری در شخصیت دارد.  
 (۲) به نظر موری تعارض میان نهاد و فراخود اجتناب‌ناپذیر نیست.  
 (۳) نهاد هم شامل نیروهای بد و هم شامل نیروهای خوب است.  
 (۴) همه موارد

پاسخ: گزینه «۴» نهاد از نظر موری علاوه بر نیروهای بد شامل نیروهای خوب هم می‌شود و نباید آن‌ها را سرکوب کرد. نهاد منبع امیال فطری نیز هست. کار خود (ایگو) هم فراتر از نظم بخشیدن و نگهداری از شخصیت است. خود در تعیین رفتار فراتر از تصور فروید نقش دارد. فراخود همیشه در تعارض با نهاد نیست.

**کله مثال ۳:** کدام گزینه بیانگر مفهوم نیاز از نظر موری است؟

- (۱) نیاز مبنای فیزیولوژیکی دارد.  
 (۲) نیاز مبنای روان‌شناختی دارد.  
 (۳) نیاز نیروی شیمیایی - فیزیکی در مغز است.  
 (۴) گزینه‌های ۱ و ۳

پاسخ: گزینه «۴» به نظر موری نیاز انگیزش و جهت رفتار را تعیین می‌کند. نیاز یک سازه فرضی است که پایه فیزیولوژیکی دارد. به عبارت دیگر، نیروی شیمیایی - فیزیکی در مغز است که تنش ایجاد می‌کند و فرد تلاش می‌کند با برآورده ساختن آن، تنش را کاهش دهد.

**کله مثال ۴:** کدام‌یک از گزینه‌های زیر در مورد مفهوم نیاز هنری موری درست نمی‌باشد؟

- (۱) نیاز، انگیزش و جهت رفتار را تعیین می‌کند.  
 (۲) نیاز، نیروی شیمیایی - فیزیکی در مغز است.  
 (۳) نیاز یک سازه فرضی است که پایه فیزیولوژیکی دارد.  
 (۴) نیاز، ریشه در عوامل اجتماعی، فرهنگی دارد.

پاسخ: گزینه «۴» مهمترین کمک موری به نظریه شخصیت، ارائه مفهوم نیاز است. به عقیده موری، نیاز تنش ایجاد می‌کند و فرد می‌کوشد با برآورده ساختن آن، تنش را کاهش دهد.

**کله مثال ۵:** در مقوله‌بندی نیازها، از دیدگاه موری، کدام مقوله به وسیله یک یا چند شیء هدف ارضا می‌شود؟

- (۱) نیازهای نخستین (۲) نیاز کانونی (۳) نیازهای ثانوی (۴) نیاز پراکنده

پاسخ: گزینه «۲» از دیدگاه موری، نیاز کانونی می‌تواند به وسیله یک یا چند شیء هدف، ارضاء شود. این نیاز در مقابل نیاز پراکنده قرار دارد، که می‌تواند با اشیاء زیادی ارضاء شود.

**کله مثال ۶:** موری برای تأثیر تجارب کودکی در ایجاد نیاز از چه اصطلاحی استفاده کرده است؟

- (۱) غلبه (۲) فشار (۳) همجوشی (۴) نیروگذاری روانی

پاسخ: گزینه «۲» فشار اصطلاحی است که موری آن را برای نشان دادن تأثیر تجارب دوران کودکی در ایجاد نیازها مورد استفاده قرار داد. در مورد رویدادهای محیطی که در ایجاد نیاز نقش داشته‌اند؛ بعداً در صورت تکرار آن رویدادها، نیازهای مربوط به آن نیز تداعی می‌شوند.



**مثال ۷:** موری برای بیان ویژگی دفع و جذب یک فشار، از کدام اصطلاح فروید استفاده کرد؟

- (۱) فشار آلفا (۲) فشار محیطی (۳) نیروگذاری روانی (۴) فشار بتا

پاسخ: گزینه «۳» از نظر موری، فشار می‌تواند فرد را دفع یا جذب کند. به عبارت دیگر، فشار از نظر عاطفی می‌تواند مثبت یا منفی باشد. مثلاً پول می‌تواند فرد را جذب کند. بنابراین فرد نسبت به پول نیروگذاری روانی مثبت دارد.

**مثال ۸:** کدام یک از موارد زیر در مورد عقده‌ی مقعدی در نظریه موری، نادرست است؟

- (۱) پرخاشگری، بخشی از این عقده است، مثل رفتارهایی چون پرت کردن و به آتش کشیدن  
(۲) افرادی که این عقده را دارند، بی‌نظم و کثیف هستند.  
(۳) شامل رفتارهایی چون تف انداختن، فریاد زدن، و طعنه زدن می‌باشد.  
(۴) شامل رفتارهایی مثل ذخیره کردن، تمیز و مرتب بودن می‌شود.

پاسخ: گزینه «۳» تمام موارد، به عقده‌ی مقعدی مربوط است، اما گزینه ۳ مربوط به عقده دهانی است؛ بنابراین جزء رفتارهای موجود در عقده مقعدی نیست.

**مثال ۹:** رفتارهای جاه‌طلبی، خودنمایی و احساس تحریف‌شده‌ی عزت نفس نشانگر کدام عقده است؟

- (۱) دهانی (۲) میزراهی (۳) تنگنایی (۴) اختگی

پاسخ: گزینه «۲» عقده‌ی میزراهی به لذت توأم با ادراک کردن اشاره دارد و مخصوص نظام موری است. این عقده رفتارهای جاه‌طلبی، احساس تحریف شده‌ی عزت‌نفس، خودنمایی و خودخواهی را شامل می‌شود و نوعی از این عقده به نام عقده‌ی ایکاروس معروف است.

**مثال ۱۰:** آزمون TAT ابزاری برای سنجش ..... است.

- (۱) تفکر عینی (۲) خودآگاهی  
(۳) افکار، احساسات و ترس‌های ناهشیار (۴) تیپ‌های شخصیتی

پاسخ: گزینه «۳» موری آزمون TAT را از مکانیسم دفاعی فراقنی فروید اقتباس کرده است. TAT ابزاری است برای سنجش افکار، احساسات و ترس‌های ناهشیار. افراد با ساختن داستان برای تصاویر خود، احساسات و افکار خود را فراقنی می‌کنند.

**مثال ۱۱:** در نظریه‌های موری، نیاز به قدرت با استفاده از کدام آزمون مورد بررسی قرار گرفته است؟

- (۱) آزمون EPPS (۲) آزمون CAT-H (۳) آزمون CAT (۴) آزمون TAT

پاسخ: گزینه «۴» موری این آزمون را از مکانیسم‌های دفاعی فروید اقتباس کرده است. آزمون TAT، برای سنجش افکار، احساسات و ترس‌های ناهشیار است. چون TAT شدیداً ذهنی است، باید در کنار سایر اطلاعات عینی استفاده شود.

## آزمون فصل هشتم

کدام گزینه بیانگر مفهوم پژوهش فردنگر در نظریه مورای است؟

- (۱) ارزیابی تعداد زیادی از افراد با فنون محدود  
(۳) استفاده از روش‌های آماری

- (۲) ارزیابی تعداد کمی از افراد با انواع فنون ارزیابی  
(۴) استفاده از روشهای فرافکن

پژوهش‌ها نشان داده‌اند نیاز به قدرت با ..... ارتباط دارد.

- (۱) می‌خوارگی، شخصیت نوع F  
(۳) می‌خوارگی، تملک اشیای دارای ارزش و شخصیت نوع A

- (۲) می‌خوارگی و ازدواج با افراد سلطه‌جو  
(۴) سلطه‌پذیری و پیرو مد روز بودن

آزمون اندریافت کودکان (CAT) برای چه گروه سنی طراحی شده است؟

- (۱) ۳ تا ۷ سال (۲) ۳ تا ۱۰ سال (۳) ۷ تا ۱۰ سال (۴) ۳ تا ۱۲ سال

آزمون EPPS (پیری‌شناسی برای کهنسالان) به چه دلیل مورد انتقاد است؟

- (۱) بررسی مشکلات تنهایی، وابستگی، درماندگی  
(۳) ماندگار کردن کلیشه‌های ذهنی از سالمندان در اذهان

- (۲) عینی نبودن  
(۴) مشکلات بینایی سالمندان در دیدن کارت‌ها

کدام گزینه بیانگر مفهوم فشار آلفا در نظام موری است؟

- (۱) فشاری که به صورت عینی درک می‌شود.  
(۳) فشاری که با واقعیت منطبق نیست.

- (۲) فشاری که به صورت ذهنی درک می‌شود.  
(۴) فشاری که از نظر عاطفی مثبت است.

کدام یک از روانشناسان رویکرد خود را نظام شخصیت‌شناختی نامید؟

- (۱) پیائزه (۲) فروید (۳) هورنای (۴) موری

موری در کدام یک از اصول بنیادی، مفاهیم زنجیره‌ها و جریان‌ها را به کار برده است؟

- (۱) اصل وابستگی فرایندهای روان‌شناختی به فرایندهای فیزیولوژیکی  
(۳) اصل فراگیر

- (۲) اصل ماهیت طولی شخصیت  
(۴) اصل پریشانی و آشفتگی

ویژگی‌های پرستاری، حمایت، عشق، راهنمایی و بخشش، مربوط به کدام دسته از نیازهای موری می‌باشند؟

- (۱) نیاز به پیوندجویی (۲) نیاز به نظم (۳) نیاز خویشتن‌یابی (۴) نیاز مهرطلبی

رابطه جنسی جزء کدام مقوله از نیازهای موری می‌باشد؟

- (۱) نیازهای نخستین (۲) نیازهای احشاء زاد (۳) نیازهای ثانوی (۴) نیازهای کنونی

تفاوت نیازها بر حسب اضطراری بودن و اهمیت آن‌ها از نظر موری کدام مورد است؟

- (۱) کمکی شدن (۲) غلبه (۳) عمل تقابلی (۴) اکتساب

کدام آزمون از نظریه مورای مشتق نشده است؟

- (۱) مقیاس ادواردز برای رجحان‌های شخصی  
(۳) شاخص فعالیت‌های استون

- (۲) نسخه‌ی پژوهشی شخصیت جکسون  
(۴) پرسشنامه ۵ عامل نئو

نظریه موری یک نظریه ..... است.

- (۱) اصیل (۲) التقاطی (۳) زیستی (۴) ۱ و ۲

انتقاد عمده به نظریه موری متوجه ..... اوست.

- (۱) انجمن‌های تشخیصی (۲) ساختارهای شخصیت (۳) اسلوب و فرایند (۴) همه موارد

پژوهش‌ها نشان داده است که نیاز به پیوندجویی در موقعیت‌های فشارزا ..... است.

- (۱) ضعیف (۲) نیرومند (۳) فعال (۴) نفعال

تسلیم سرنوشت شدن، ناشی از نیاز به ..... است.

- (۱) نظم (۲) طرد شدن (۳) خواری طلبی (۴) دنباله‌روی

## فصل نهم

## «هری استاک سالیوان (۱۹۴۹ - ۱۸۹۲)»

## تست‌های تألیفی فصل نهم

**کله مثال ۱:** کدام گزینه بر نظریه سالیوان در مورد بیماری اسکیزوفرنی تأکید می‌کند؟

- (۱) اسکیزوفرنی ارثی است و محیط در آن نقش ندارد.  
 (۲) اسکیزوفرنی وسیله‌ای برای مقابله با اضطراب است.  
 (۳) اسکیزوفرنی ناشی از فعل و انفعالات شیمیایی مغز است.  
 (۴) اسکیزوفرنی بیماری ناشی از دوره‌ی پیش نوجوانی است.

پاسخ: گزینه «۲» به نظر سالیوان بیماری اسکیزوفرنی وسیله‌ای برای مقابله با اضطراب است. اضطرابی که ناشی از محیط‌های اجتماعی و روابط میان‌فردی است.

**کله مثال ۲:** کدام عبارت، در مورد مفهوم پویش در نظریه سالیوان درست می‌باشد؟

- (۱) تجربه، نیازها، امیال و تکانه‌هایی هستند که فرد اجازه ورود آن‌ها را به هوشیاری و آگاهی نمی‌دهد.  
 (۲) به تصورات افراد از خود یا دیگران گفته می‌شود.  
 (۳) انرژی اضافی است که به رفتارهای خاصی تغییر پیدا می‌کند.  
 (۴) ارتباط علت و معلولی قائل شدن به پدیده‌هایی است که در واقعیت با یکدیگر ارتباط علت و معلولی ندارد.

پاسخ: گزینه «۳» از نظر سالیوان، شخص برای ارضای نیازها، انرژی زیادی صرف می‌کند، اما نه همه انرژی را، انرژی اضافی که به رفتارهای خاصی تغییر می‌یابد از نظر سالیوان، پویش‌ها هستند.

**کله مثال ۳:** به اعتقاد سالیوان اضطراب چگونه از مادر به کودک منتقل می‌شود؟

- (۱) از طریق مراقبت (۲) از طریق همزیستی (۳) از طریق تغذیه (۴) از طریق همدلی

پاسخ: گزینه «۴» از نظر سالیوان اضطراب از طریق همدلی از مادر به کودک منتقل می‌شود. مادران در حین مراقبت و پرستاری از کودک مقداری اضطراب دارند، آن را به بچه انتقال می‌دهند، بنابراین بچه‌ها نیز مضطرب می‌شوند.

**کله مثال ۴:** منظور از «پویش» چیست؟

- (۱) پویایی‌های روان (۲) صفات (۳) عادات و الگوهای رفتاری (۴) ۲ و ۳

پاسخ: گزینه «۴» در نظریه سالیوان پویش‌ها به معنای صفات و الگوهای عادت هستند، الگوهایی که افراد را از هم متمایز می‌سازد. پویش‌ها به دو گروه تقسیم می‌شوند پویش‌های موضعی و پویش‌هایی که به تنش‌ها مربوط هستند.

**کله مثال ۵:** کدام پویش امنیت فردی را تأمین می‌کند؟

- (۱) پویش شهوت (۲) پویش سیستم‌خود (۳) پویش بدخواهی (۴) پویش صمیمیت

پاسخ: گزینه «۲» پویش سیستم‌خود، الگوهای رفتاری باثباتی است که افراد را در برابر اضطراب محافظت می‌کند و به این ترتیب امنیت بین‌فردی آن‌ها را تأمین می‌کند.

**کله مثال ۶:** الگوهای رفتاری با ثبات که امنیت بین فردی افراد را با محافظت آن‌ها در برابر اضطراب تأمین می‌کند چه نام دارد؟

- (۱) سیستم‌خود (۲) هدف عملیات امنیتی (۳) پویش شهوت (۴) پویش صمیمیت

پاسخ: گزینه «۱» توانایی تشخیص کاهش یا افزایش اضطراب، سیستم‌خود را به عنوان وسیله هشداردهنده درونی، تجهیز می‌کند.

**کله مثال ۷:** کدام‌یک از شخصیت‌بخشی‌های من ناشی از اضطراب شدید و ناگهانی است؟

- (۱) من هیچ (۲) من خوب (۳) من بد (۴) ۱ و ۳

پاسخ: گزینه «۱» اضطراب شدید و ناگهانی موجب تشکیل شخصیت‌بخشی من هیچ می‌شود. در این هنگام کودک تجربیات مربوط به آن تجربه را انکار می‌کند. به این ترتیب آن‌ها بخشی از شخصیت‌بخشی‌های من هیچ می‌شوند. شخصیت‌بخشی‌های من هیچ در رؤیاهای اسکیزوفرنی و واکنش‌های تجزیه‌ای ظاهر می‌گردد.



**مثال ۸:** کدام یک از شخصیت‌بخشی‌های من، در نظریه سالیوان، ناشی از تجربه‌های کودکان در رابطه با پاداش و تأیید است؟

- (۱) من بد (۲) من خوب (۳) من هیچ (۴) گزینه ۱ و ۳

پاسخ: گزینه «۲» کودک وقتی احساس محبت مادر را درک می‌کند، خودش را خوب احساس می‌کند. این تجارب موجب کاهش اضطراب شده و شخصیت‌بخشی من خوب را تقویت می‌کند.

**مثال ۹:** از نظر سالیوان تجربیات کدام سطح غیر قابل انتقال به دیگران هستند؟

- (۱) سطح علت و معلول‌اندیشی صوری (۲) سطح منطقی‌اندیشی  
(۳) ۲ و ۴ (۴) سطح ابتدایی‌اندیشی

پاسخ: گزینه «۴» چون سطح ابتدایی‌اندیشی شامل ابتدایی‌ترین تجربیات کودک است و قابل تجسم و درک کردن نیستند. بنابراین توصیف یا تعریف آن‌ها نیز دشوار است.

**مثال ۱۰:** کدام گزینه از خصوصیات سطح علت و معلول‌اندیشی صوری است؟

- (۱) تجربیات موجود در این سطح پیش منطقی هستند.  
(۲) شناخت‌ها در این سطح معنای شخصیتی دارند.  
(۳) تجربیات و شناخت‌ها غیر واقعی و تحریف شده به دیگران منتقل می‌شوند.  
(۴) همه موارد

پاسخ: گزینه «۴» سطح علت و معلول‌اندیشی صوری همان‌طور که از نام آن پیداست رابطه‌ی علی قائل شدن به پدیده‌هایی است که در واقعیت رابطه علی ندارند. کودک بین دو رویداد به دلیل مجاورت زمانی و مکانی رابطه علت و معلول قائل می‌شود.

**مثال ۱۱:** تفکری که واقعیت بیرونی و تجربیات دیگران، آن را تأیید می‌کنند، مربوط به کدام سطح شناختی است؟

- (۱) سطح علت و معلول‌اندیشی صورت (۲) سطح ابتدایی‌اندیشی  
(۳) سطح منطقی‌اندیشی (۴) گزینه‌های ۱ و ۳

پاسخ: گزینه «۳» تفکر منطقی موجب ایجاد نظم منطقی بین تجربه‌ها و نیز سبب ارتباط بین افراد می‌شود. مثل لغات و اعداد که نوعی معیار توافق عمومی بر مبنای آن‌ها وجود دارد.

**مثال ۱۲:** به نظر سالیوان تغییر شخصیت بیشتر در چه زمانی رخ می‌دهد؟

- (۱) زمان آغاز شخصیت‌بخشی‌ها (۲) زمان منطقی‌اندیشی  
(۳) زمان انتقال از مرحله‌ای به مرحله‌ی دیگر (۴) ۲ و ۳

پاسخ: گزینه «۳» تغییر شخصیت همیشه امکان‌پذیر است، اما به نظر سالیوان بیشترین تغییر در انتقال از مرحله‌ای به مرحله‌ی دیگر روی می‌دهد.

**مثال ۱۳:** کدام گزینه در مورد مرحله کودکی صحیح است؟

- (۱) کودک به رفتارهایش برچسب بد و خوب می‌زند. (۲) کودک با همبازی خیالی ارتباط برقرار می‌کند.  
(۳) مرحله فرهنگ‌پذیری سریع است. (۴) همه موارد

پاسخ: گزینه «۴» کودک به جای داشتن تصویر من خوب و من بد به رفتارهایش برچسب بد و خوب می‌زند و علاوه بر رابطه‌ی با والدین با همبازی‌های خیالی نیز رابطه دارد. این دوره از نظر سالیوان دوره‌ی فرهنگ‌پذیری سریع است. زیرا کودک الگوهای فرهنگی، نظافت، استفاده از توالت و آداب خوردن را فرامی‌گیرد.

**مثال ۱۴:** کدام گزینه در فرایند اجتماعی شدن در دوران بچگی نقش مهمتری دارد؟

- (۱) رقابت (۲) سازش (۳) همکاری (۴) جهت‌گیری به سمت زندگی

پاسخ: گزینه «۳» از نظر سالیوان کودکان در دوره بچگی باید سه تکلیف همکاری، سازش کردن و رقابت را یاد بگیرند. همکاری شامل فرایندهایی است که برای کنار آمدن با زندگی ضروری‌اند. لذا مهم‌ترین تکلیف کودکی است و در فرایند اجتماعی شدن نقش مهمی دارد.

**سوال ۱۵:** از نظر سالیوان، بی‌دردسرتین و بی‌خیال‌ترین دوره زندگی، کدام دوره است؟

- (۱) بچگی (۲) نوجوانی (۳) نوباوگی (۴) پیش‌نوجوانی

**پاسخ:** گزینه «۴» این دوره که از ۸/۵ سالگی تا نوجوانی را دربرمی‌گیرد، به عقیده سالیوان بی‌دردسرتین دوره است. در این دوره است که پیش‌نوجوان عشق ایثارگرانه را تجربه می‌کند.

**سوال ۱۶:** «خودیابی» در کدام مرحله اتفاق می‌افتد؟

- (۱) اواخر نوجوانی (۲) اوایل نوجوانی (۳) پیش‌نوجوانی (۴) بزرگسالی

**پاسخ:** گزینه «۱» در اواخر نوجوانی دوره‌ی خودیابی است، یعنی، نوجوانان اولویت‌های رفتار تناسلی خود را تعیین می‌کنند. ویژگی بارز این دوره ترکیب شهوت و صمیمیت است.

**سوال ۱۷:** به نظر سالیوان در چه دوره‌ای، فرد عشق ایثارگرانه را تجربه می‌کند؟

- (۱) اوایل نوجوانی (۲) پیش‌نوجوانی (۳) بزرگسالی (۴) اواخر نوجوانی

**پاسخ:** گزینه «۲» به عقیده سالیوان در این دوره همکاری با شخص دیگر برای نفع شخصی نیست، بلکه به خاطر آسایش و آرامش طرف مقابل است.

**سوال ۱۸:** به نظر سالیوان بیمار باید ..... را درون‌سازی کند.

- (۱) جنبه‌های منفی رابطه خود با درمانگر (۲) جنبه‌های مثبت رابطه خود با درمانگر  
(۳) رفتار خود در مقابل درمانگر (۴) رفتار درمانگر در مقابل خود

**پاسخ:** گزینه «۲» به نظر سالیوان بیمار باید به جای جنبه‌های منفی رابطه درمانگر - بیمار، جنبه‌های مثبت این رابطه را درونی‌سازی کند.

**سوال ۱۹:** SASB بررسی ساختارهای رفتار اجتماعی چند جنبه از رفتار میان فردی را می‌سنجد؟

- (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

**پاسخ:** گزینه «۲» SASB سه جنبه از رفتار میان فردی را می‌سنجد که عبارتند از: ۱- رفتار عادی فرد هنگام ارتباط با شخص دیگر ۲- واکنش‌های عادی فرد نسبت به شخص دیگر ۳- درون‌فکنی رفتارهای افراد مهم.

**سوال ۲۰:** کدام گزینه در مورد یافته‌های پژوهش برخاسته از نظر سالیوان درست است؟

- (۱) روابط صمیمانه قبل از ۱۲ سالگی به ندرت وجود دارد. (۲) زنان روابط عمیق‌تری نسبت به مردان با همسالان خود دارند.  
(۳) کودکانی که دوستان خیالی دارند، خلاق‌تر و باهوش‌ترند. (۴) همه موارد

**پاسخ:** گزینه «۴» پژوهش حاکی است که قبل از ۱۲ سالگی روابط صمیمانه وجود ندارد. زنان و دختران جوان نسبت به مردان جوان با همسالان خود روابط صمیمی‌تر و عمیق‌تری دارند. کودکانی که دوستان خیالی می‌آفرینند، باهوش‌تر، صمیمی‌تر، معاشرتی و خلاق‌ترند.

**سوال ۲۱:** اولین نظریه‌پردازی که ارزش درمانی رابطه بین درمانگر و بیمار را تشخیص داد، چه کسی بود؟

- (۱) هورنای (۲) کلاین (۳) سالیوان (۴) یونگ

**پاسخ:** گزینه «۳» سالیوان معتقد بود که بیمار باید به جای جنبه‌های منفی رابطه درمانگر - بیمار، جنبه‌های مثبت آن را درونی‌سازی کند.

**سوال ۲۲:** کدام مورد، جزء جنبه‌های رفتار میان فردی که بوسیله آزمون (SASB) سنجیده می‌شود، نیست؟

- (۱) رفتار عادی فرد هنگامی که با دیگری رابطه برقرار می‌کند.

(۲) واکنش‌های عادی فرد نسبت به رفتار دیگری.

(۳) درون‌فکنی یا برگرداندن به درون و فکر کردن به نحوه‌ای که افراد مهم با فرد برخورد کرده‌اند.

(۴) بررسی اختلال‌های روانی ناشی از علت میان فردی.

**پاسخ:** گزینه «۴» برای بررسی روابط بین بیمار و درمانگر عمدتاً از بررسی ساختاری رفتار اجتماعی (SASB) لورنا اسمیت بنجامین استفاده شده است که جنبه‌های این آزمون سه گزینه اول سؤال می‌باشند.

## آزمون فصل نهم

۱- کدام گزینه مبین دیدگاه سالیوان در مورد نیازها و اضطراب است؟

- (۱) اضطراب اعمال ثمربخش و نیازها به اعمال بی‌ثمر منجر می‌شوند.  
 (۲) اضطراب به اعمال بی‌ثمر و نیازها به اعمال ثمربخش منجر می‌شود.  
 (۳) نیازها گذرا و موقتی نیستند اما اضطراب موقتی است.  
 (۴) اضطراب مانند نیازها به عملی منجر می‌شود که تنش را کاهش دهد.

۲- در نظر سالیوان کدام گزینه بنیادی‌ترین نیاز بین فردی است؟

- (۱) محبت (۲) دوستی (۳) صمیمیت (۴) اجتماعی بودن

۳- دو عملیات امنیتی مهم از نظر سالیوان عبارتند از:

- (۱) بدخواهی و صمیمیت (۲) تجزیه و بی‌توجهی گزینش (۳) تجزیه و شخصیت‌بخشی (۴) بی‌توجهی گزینشی و سیستم خود

۴- صمیمیت و سیستم خود در نظریه سالیوان جزء کدام دسته از پویش‌ها هستند؟

- (۱) پویش‌های پیوسته (۲) پویش‌های گسسته (۳) پویش‌های مجزا (۴) پویش‌های موضعی

۵- کدام گزینه مفهوم شخصیت‌بخشی را می‌سازد؟

- (۱) تصویری که فرد از محیط دارد.  
 (۲) تصویری که افراد از خود و دیگران دارند.  
 (۳) تصویری که تحریف شده‌اند.  
 (۴) خیالپردازی‌های کودکان

۶- کدام شخصیت‌بخشی ناشی از تجربه تنبیه و طرد کودک از سوی مادر است؟

- (۱) من بد (۲) من خوب (۳) من هیچ (۴) مادر خوب

۷- در نظریه سالیوان مفهوم سطوح شناخت به چه چیزی اشاره دارند؟

- (۱) رشد و روابط میان فردی (۲) سطوح صمیمت (۳) شکل‌گیری شخصیت (۴) روش‌های درک، تخیل و تصور

۸- شرطی‌سازی انسان‌ها و حیوان‌ها نمونه‌ای از کدام سطح شناخت در نظریه سالیوان است؟

- (۱) ابتدایی‌اندیشی (۲) منطقی‌اندیشی (۳) عینی‌اندیشی (۴) علت و معلول اندیشی صوری

۹- در کدام مرحله از مراحل رشد سالیوان، زبان کودک اوتیستیک است؟

- (۱) اوایل نوباوگی (۲) اواسط نوباوگی (۳) اواخر نوباوگی (۴) کودکی

۱۰- کدام گزینه در مورد مفاهیم نمایش و اشتغال‌های ذهنی در نظریه سالیوان صحیح است؟

- (۱) نمایش به بازی نقش افراد توسط کودک و اشتغال ذهنی به اجتناب از موقعیت‌های اضطراب اشاره دارد.  
 (۲) نمایش به علاقه کودک برای بازی نقش بزرگترها و اشتغال ذهنی به تفکر منطقی اشاره دارد.  
 (۳) نمایش به علاقه کودک برای اسباب‌بازی و اشتغال به اجتناب از موقعیت‌های ترسناک اشاره دارد.  
 (۴) هیچ‌کدام

۱۱- کدام گزینه در مورد سیستم خود از نظریه سالیوان صحیح است؟

- (۱) هرچه سیستم خود باثبات‌تر می‌شود، تغییر شخصیت آسان‌تر می‌شود.  
 (۲) هرچه سیستم خود بی‌ثبات‌تر می‌شود، تغییر شخصیت دشوارتر می‌شود.  
 (۳) هرچه سیستم خود باثبات‌تر می‌شود، تغییر شخصیت دشوارتر می‌شود.  
 (۴) هرچه سیستم خود بی‌ثبات‌تر می‌شود، ابتلا به اسکیزوفرنی آسان‌تر می‌شود.

۱۲- سالیوان شاهکار پیش‌نوجوانی را ..... می‌داند.

- (۱) ارزیابی واقع‌بینانه والدین (۲) قابلیت دوست داشتن (۳) فرایند اجتماعی شدن (۴) رابطه‌ی صمیمانه

۱۳- به نظر سالیوان وظیفه درمانگر ..... است.

- (۱) ارتباط با بیمار (۲) درک محیط اجتماعی بیمار (۳) کاهش اضطراب (۴) مشاهده‌گری مشارکت‌کننده

۱۴- برای اولین بار چه کسی به ارزش درمانی رابطه‌ی بیمار و درمانگر پی‌برد؟

- (۱) یونگ (۲) آدلر (۳) سالیوان (۴) رولومی

۱۵- پرسشنامه SASB (بررسی ساختاری رفتار اجتماعی) بر مبنای کدام نظریه ساخته شده است؟

- (۱) روانکاوای فروید (۲) روان‌تحلیلی یونگ (۳) تحلیل‌عاملی آیزنک (۴) رابطه بین فردی سالیوان

## فصل دهم

## «اریکسون (۱۹۹۴-۱۹۰۲)»

## تست‌های تألیفی فصل دهم

**کله مثال ۱:** از نظر اریکسون خود (الگو) مطابق اصل ..... رشد می‌کند.

- (۱) ژنوتیپ (۲) فنوتیپ (۳) اپی‌ژنتیک (۴) توالی

پاسخ: گزینه «۳» از دیدگاه اریکسون، خود طی مراحل گوناگون زندگی طبق اصل اپی‌ژنتیک رشد می‌کند. این اصل بیانگر آن است که مراحل رشد به وسیله‌ی عوامل ارثی تعیین می‌شوند. وقتی کودکی به مرحله خاصی می‌رسد، توانایی و استعدادی که به صورت ارثی قبلاً تعیین شده، ظهور می‌کند. مثلاً، در رشد جسمانی کودک حتماً باید به سن خاصی برسد تا از پله بالا رود. ولی این استعداد قبلاً در نقشه کلی اولیه وجود دارد.

**کله مثال ۲:** از نظر اریکسون تعارضات زمانی ظاهر می‌شوند که .....

- (۱) فرد سردرگم شود. (۲) یکپارچگی خویش را از دست بدهد.  
(۳) تمایلات نهاد به خود مسلط شوند. (۴) محیط خواسته‌های معینی را از شخص طلب کند.

پاسخ: گزینه «۴» از نظر اریکسون رشد انسان شامل تعارض‌هایی است که به طور فطری در او نهادینه شده‌اند. شخصیت در هر مرحله از رشد با یک تعارض خاص روبرو می‌شود. اما وقتی شخص با خواسته‌های محیط روبرو می‌شود، بحران پیش می‌آید و تعارض ظاهر می‌شود.

**کله مثال ۳:** تعادل خلاق یعنی .....

- (۱) تسلط نگرش ناسازگارانه در مراحل رشد (۲) تسلط نگرش سازگارانه و عدم نگرش ناسازگارانه  
(۳) تسلط نگرش سازگارانه توأم به کمی از نگرش ناسازگارانه (۴) انتخاب شیوه‌ی ناسازگارانه

پاسخ: گزینه «۳» از نظر اریکسون، در هر مرحله از رشد نقطه عطفی وجود دارد که فرد می‌تواند برای حل تعارض و بحران، شیوه‌ی سازگارانه یا مثبت و شیوه ناسازگارانه یا منفی انتخاب کند. تعادل خلاق وقتی است که فرد نگرش سازگارانه را انتخاب کند و همزمان تا حد کمی آن نگرش ناسازگارانه نیز باشد. به عبارت دیگر، در وضعیت تعادل خلاق بحران حل می‌شود.

**کله مثال ۴:** نیروی بنیادی ناشی از ..... است.

- (۱) فرایندهای روان‌شناختی (۲) فرایندهای فیزیولوژیکی (۳) نهاد (۴) دو نیروی متعارض

پاسخ: گزینه «۴» در هر مرحله نتیجه دو نیروی متعارض و دو شیوه مثبت و منفی نیرویی به وجود می‌آید که اریکسون آن را نیروی بنیادی نامید. اگر نیروی بنیادی خیلی کم باشد، به آسیب اساسی منجر می‌شود.

**کله مثال ۵:** چه کسی اصطلاح بحران هویت را مطرح کرد؟

- (۱) فروید (۲) آدلر (۳) اریکسون (۴) یونگ

پاسخ: گزینه «۳» اریکسون اصطلاح بحران هویت را در حالی ساخت که اغلب دوران زندگی خود را در جستجوی هویت خودش گذراند.

**کله مثال ۶:** کدام مرحله از نظر اریکسون سال اول زندگی را دربرمی‌گیرد؟

- (۱) خودمختاری در برابر شرم (۲) اعتماد در برابر بی‌اعتمادی (۳) ابتکار عمل در برابر گناه (۴) هیچ‌کدام

پاسخ: گزینه «۲» مرحله اعتماد در برابر عدم اعتماد اولیه مرحله رشد روانی - اجتماعی و معادل مرحله دهانی - حسی فروید است.



**کله مثال ۷:** از نظر اریکسون، تصویری که افراد از نقش‌های اجتماعی‌شان دارند، مربوط به کدام جنبه‌ی (خود) می‌شود؟

- (۱) خود بدنی (۲) خود آرمایی (۳) فرامن (۴) هویت خود

پاسخ: گزینه «۴» از نظر اریکسون، تصور افراد از نقش اجتماعی مربوط به هویت خود می‌باشد که در دوره نوجوانی این جنبه‌های خود، با سرعت زیادی تغییر می‌یابند.

**کله مثال ۸:** کدام یک از مراحل رشد روانی - اجتماعی اریکسون معادل مرحله مقعدی فروید است؟

- (۱) اعتماد در برابر عدم اعتماد (۲) خودمختاری در برابر شرم و تردید  
(۳) ابتکار عمل در برابر گناه (۴) سخت کوشی در برابر حقارت

پاسخ: گزینه «۲» این مرحله شامل اوایل کودکی (سال‌های دوم و سوم) است. که البته دیدگاه اریکسون خیلی گسترده‌تر از آن چیزی است که فروید در نظر داشت.

**کله مثال ۹:** نیروی بنیادی که در مرحله‌ی بین خودمختاری در برابر شرم و تردید به وجود می‌آید، ..... نام دارد.

- (۱) امید (۲) اراده (۳) لیاقت (۴) انکار نقش

پاسخ: گزینه «۲» حل بحران خودمختاری در برابر شرم و تردید به شکل‌گیری نیروی اراده با خودرأیی منجر می‌شود.

**کله مثال ۱۰:** دوره بازی در نظریه اریکسون معادل کدام مرحله در نظریه فروید است؟

- (۱) مقعدی (۲) دهانی (۳) آلتی (۴) کمون

پاسخ: گزینه «۳» دوره‌ی بازی نامی است که به مرحله ابتکار عمل در برابر گناه داده شده است. این مرحله ۳ تا ۵ سالگی را در بر می‌گیرد که معادل مرحله آلتی در نظر فروید است.

**کله مثال ۱۱:** پرورش وجدان در چه مرحله‌ای اتفاق می‌افتد؟

- (۱) دوره‌ی بازی (۲) مرحله ابتکار عمل در برابر گناه (۳) ۳ تا ۵ سالگی (۴) همه موارد

پاسخ: گزینه «۴» دوره بازی دوره‌ای است که کودکان وجدان را پرورش می‌دهند. به رفتارشان بر حسب غلط و درست می‌زنند که پایه‌های اخلاق را در آنها شکل می‌دهد. این دوره ۳ تا ۵ سالگی را در بر می‌گیرد و مرحله ابتکار عمل در برابر گناه است.

**کله مثال ۱۲:** آسیب بنیادی در دوره‌ی مدرسه ..... نام دارد.

- (۱) رکود (۲) واپس روی (۳) لیاقت (۴) بازداری

پاسخ: گزینه «۱» در مرحله سخت‌کوشی در برابر حقارت اگر والدین و معلمان با سرزنش، طرد و استهزاء حقارت کودک را زیاد کنند، او دست از تلاش بر می‌دارد و به مرحله قبلی رشد واپس‌روی می‌کند که این واپس‌روی را رکود می‌گویند. رکود آسیب اساسی این مرحله است.

**کله مثال ۱۳:** اریکسون از کدام دوره به عنوان خودیابی روان‌شناختی یاد کرده است؟

- (۱) دوره‌ی کودکی (۲) دوره‌ی بازی (۳) دوره‌ی نوجوانی (۴) دوره مدرسه

پاسخ: گزینه «۳» به نظر اریکسون نوجوان به دنبال خودیابی روان‌شناختی است. او نقش ایدئولوژی‌های مختلف را آزمایش می‌کند تا مناسبترین آن‌ها را انتخاب کند. به علاوه دنبال هویت خود است. او می‌خواهد بداند کیست، چیست و به کجا و به چه چیزی تعلق دارد.

**کله مثال ۱۴:** هویت منفی هویتی است که ..... باشد.

- (۱) طبق انتظارات والدین (۲) برخلاف انتظارات همسالان (۳) طبق انتظارات همسالان (۴) برخلاف انتظارات جامعه

پاسخ: گزینه «۴» وقتی نوجوان به بحران هویت و ابهام نقش دچار می‌شود. احساس تنهایی و پوچی و از خود بیگانگی می‌کند. در این حالت ممکن است در جستجوی هویت منفی باشد. هویت منفی، هویتی است که برخلاف انتظارات جامعه است.



**کلمه مثال ۱۵:** از نظر اریکسون، بلوغ از چه جهتی اهمیت پیدا می‌کند؟

- (۱) ریش تناسلی  
(۲) بحران جنسی  
(۳) آغازگر نقش‌های اجتماعی بزرگسالی  
(۴) ایجاد تعهد

پاسخ: گزینه «۳» بلوغ در نظریه اریکسون نقش کمی دارد؛ زیرا او معتقد بود ریش تناسلی برای نوجوانان، بحران جنسی مهمی ایجاد نمی‌کند و فقط از آن جهت اهمیت دارد که آغازگر نقش‌های اجتماعی بزرگسالی است.

**کلمه مثال ۱۶:** نیروی بنیادی دوره پیری ..... و آسیب اساسی آن ..... است.

- (۱) خرد - طردگرایی  
(۲) خرد - خواری  
(۳) خرد - تک بودن  
(۴) خرد - احساس ناکامی
- پاسخ: گزینه «۲» تضاد بین انسجام و ناامیدی به نیروی بنیادی خرد منجر می‌شود و آسیب اساسی دوره‌ی پیری خواری است. خواری به معنای احساس بی‌بازی و تنفر از دیگران و بر ضد خرد است.

**کلمه مثال ۱۷:** مشخصه اصلی دوره ..... آن است که افراد به طور فعال باید به آموزش و راهنمایی نسل بعدی بپردازند.

- (۱) صمیمیت در برابر انزوا  
(۲) انسجام و یکپارچگی در برابر نومیدی  
(۳) هویت در برابر بی‌هویتی  
(۴) زاینده‌گی در برابر رکود
- پاسخ: گزینه «۴» در نظریه اریکسون، زاینده بودن مشخصه اصلی دوره بزرگسالی یا میان‌سالی است که فرد به خلق موجودات جدید و اندیشه‌های جدید می‌پردازد.

**کلمه مثال ۱۸:** کدام یک از گزینه‌های زیر، بیانگر نیروی بنیادی دوره میان‌سالی است؟

- (۱) مراقبت  
(۲) خرد  
(۳) عشق  
(۴) تعهد

پاسخ: گزینه «۱» مراقبت عبارت است از تعهد به مراقبت کردن از اشخاص، دستاوردها و اندیشه‌های آموخته شده.

**کلمه مثال ۱۹:** به نظر اریکسون شخص منحصر به فرد ترکیبی از ..... و ..... است.

- (۱) فیزیولوژی، روان - اجتماع  
(۲) آناتومی - اجتماع، تجربه‌های کودکی  
(۳) جامعه‌پذیری - آناتومی و ابعاد شخصیت  
(۴) جامعه‌پذیری - عوامل زیستی، تجربه‌های نوجوانی

پاسخ: گزینه «۳» از نظر اریکسون آناتومی با روش‌های جامعه‌پذیری و ابعاد گوناگون شخصیت با هم ترکیب شده و شخصیت منحصر به فردی خلق می‌کند.

**کلمه مثال ۲۰:** کدام وضعیت با دوره‌ی وحدت هویت تناسب ندارد؟

- (۱) وضعیت خودیابی  
(۲) وضعیت بیگانگی  
(۳) وضعیت نابسامانی  
(۴) هویت پیش‌رس
- پاسخ: گزینه «۳» محققان ۵ وضعیت روانی اجتماعی از دوره‌ی وحدت هویت به دست آورده‌اند که به ترتیب عبارتند از: رسیدن به هویت، خودیابی، هویت پیش‌رس، ابهام هویت و بیگانگی.

**کلمه مثال ۲۱:** ابداع تکنیک فرافکن به نام ساختار بازی، توسط چه کسی بود؟

- (۱) فروید  
(۲) سالیوان  
(۳) هورنای  
(۴) اریکسون

پاسخ: گزینه «۴» اریکسون در این بازی از کودکان می‌خواست که تجسم کنند کارگردان سینما هستند و با اسباب‌بازی‌های موجود، صحنه‌های هیجان‌انگیز خلق کنند.

## آزمون فصل دهم

۱- اختلاف نظر عمده اریکسون در زمینه رشد با فروید آن است که .....

- (۱) اریکسون به جای عوامل زیستی به عوامل روانی - اجتماعی تأکید دارد.  
 (۲) فروید عوامل زیستی را نادیده گرفته است.  
 (۳) اریکسون مراحل رشد را منحصر به کودکی می‌داند.  
 (۴) فروید خود (الگو) را نیروی مثبتی می‌دانست که هویت می‌آفریند.

۲- کدام گزینه مفهوم خود آرمانی از دیدگاه اریکسون است؟

- (۱) تصویری که فرد از بدن خود دارد.  
 (۲) تصویری است که فرد از نقش‌های اجتماعی دارد.  
 (۳) تصورات فرد از خودش در مقایسه با خود ایده‌آل  
 (۴) تصویری است که فرد از اهداف آینده دارد.

۳- از نظر اریکسون خود (الگو) توسط ..... شکل می‌گیرد.

- (۱) فرد (۲) جامعه (۳) والدین (۴) وراثت

۴- بحران هویت در چه مرحله‌ای از رشد ظاهر می‌شود؟

- (۱) کودکی (۲) سالمندی (۳) نوجوانی به بعد (۴) جوانی به بعد

۵- نیروی بنیادی امید در کدام مرحله شکل می‌گیرد؟

- (۱) مرحله خودمختاری در برابر شرم و تردید  
 (۲) مرحله ابتکار عمل در برابر گناه  
 (۳) مرحله هویت در مقابل بی‌هویتی  
 (۴) هیچ‌کدام

۶- آموزش آداب توالت رفتن در چه مرحله‌ای از مراحل رشد اریکسون است؟

- (۱) خودمختاری در برابر شرم و تردید (۲) اعتماد در برابر بی‌اعتمادی (۳) صمیمیت در برابر انزوا (۴) ابتکار عمل در برابر احساس گناه

۷- از نظر اریکسون مهمترین حالت روانی - جنسی در مرحله ابتکار عمل در برابر گناه ..... است.

- (۱) عقده‌ی ادیپ (۲) عقده‌ی اختگی (۳) رشد تناسلی - قدرت جابجایی (۴) رشد تناسلی - عقده الکترا

۸- از نظر اریکسون آسیب اساسی مرحله ابتکار عمل در برابر گناه ..... است.

- (۱) زمین‌خوردن (۲) طردشدن (۳) جدایی (۴) بازداری

۹- اریکسون معتقد بود که کودکان مهارت‌ها و فعالیت‌های فرهنگی را برای اولین بار در مرحله ..... می‌آموزند.

- (۱) سخت‌کوشی در برابر حقارت (۲) سن مدرسه (۳) ۶ تا ۱۱ سالگی (۴) همه موارد

۱۰- مؤلفه‌های اصلی تشکیل هویت در نوجوان از نظر اریکسون عبارتند از:

- (۱) احساس ثبات و تداوم (۲) ارائه تصویری باثبات از خود به محیط (۳) ۱ و ۲ (۴) ایفای نقش بزرگسالان

۱۱- آسیب اساسی نوجوانی ..... و نیروی بنیادی آن ..... است.

- (۱) وفاداری - انکار نقش (۲) انکار نقش - امید (۳) انکار نقش - وفاداری (۴) بازداری - وفاداری

۱۲- در نظریه اریکسون آموزش و راهنمایی نسل بعدی مشخصه کدام مرحله است؟

- (۱) صمیمیت در برابر انزوا (۲) زاینده‌گی در برابر رکود (۳) یکپارچگی در مقابل نومیدی (۴) همه موارد

۱۳- از دیدگاه اریکسون باعث تمامی جنگ‌ها و تفاوت‌ها ..... است.

- (۱) هویت منفی (۲) رکود (۳) طردگرایی (۴) خواری

۱۴- به نظر اریکسون شیوه‌های ناسازگاری که در مراحل رشد وجود دارد، می‌تواند از طریق ..... درمان شود.

- (۱) روان‌درمانی (۲) تسلط شیوه‌های سازگار (۳) حل بحران (۴) انطباق دوباره

۱۵- مقیاس اندازه‌گیری خود با چه هدفی ساخته شده است؟

- (۱) اندازه‌گیری هویت جوانان (۲) اندازه‌گیری هویت مثبت و منفی (۳) اندازه‌گیری هویت خود (۴) اندازه‌گیری هویت نوجوانان

## فصل یازدهم

## «کوردون ویلارد آلپورت (۱۹۶۷ - ۱۸۹۸)»

## تست‌های تألیفی فصل یازدهم

**کله مثال ۱:** کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد رویکرد صفات صحیح نیست؟

(۱) آلپورت و کتل از چهره‌های مشهور این رویکرد هستند.

(۲) این رویکرد اعتقاد دارد که شخصیت ترکیب شده از چندین صفت است.

(۳) نظریه پردازان صفات تعامل بین محیط و صفات شخصیت را قبول ندارند.

(۴) اکثر نظریه‌های صفات به بررسی انسان‌های بهنجار پرداخته‌اند.

**پاسخ:** گزینه «۳» زیرا برخلاف انتقاد برخی از مخالفان رویکرد صفات، این رویکرد تعامل متغیرهای موقعیتی و شخص را پذیرفته‌اند. گزینه (۱) صحیح است؛ زیرا کتل، آلپورت، آیزنگ، کاستا و مک‌کرا از جمله مشهورترین نظریه‌پردازان صفات هستند. گزینه (۲) نیز صحیح است؛ زیرا این رویکرد، صفات را

مواد سازنده شخصیت می‌داند. گزینه (۴) نیز صحیح است؛ زیرا یکی از بارزترین ویژگی‌های این رویکرد این است که برخلاف برخی از رویکردها مانند روانکاوی با مشاهده انسان‌های بهنجار و در یک زمینه آزمایشی دانشگاهی به پژوهش پرداخته‌اند؛ بنابراین فقط گزینه (۳) صحیح نیست.

**کله مثال ۲:** کدام یک از گزینه‌های زیر معرف ویژگی‌های «صفت‌های شخصیت» از نظر آلپورت است؟

(۱) صفت‌ها واقعی و عینی هستند که در پاسخ به محرک‌ها به وجود می‌آیند. (۲) صفت‌ها واقعیت‌های ذهنی هستند که برحسب موقعیت تغییر می‌کنند.

(۳) صفت‌ها علت رفتار هستند و رفتار را هدایت می‌کنند. (۴) صفت‌ها از یکدیگر مستقل هستند.

**پاسخ:** گزینه «۳» بخش اول گزینه (۱) صحیح است؛ یعنی از نظر آلپورت صفت‌ها عینی و واقعی هستند. اما قسمت دوم این گزینه اشتباه است؛ از

نظر آلپورت صفت‌ها در پاسخ به محرک‌ها به وجود نمی‌آیند؛ زیرا صفات نقش تعیین‌کنندگی و هدایت رفتار را دارند و فرد را به جستجوی بعضی محرک‌ها هدایت می‌کنند. گزینه (۴) صحیح نیست؛ زیرا از نظر آلپورت صفت‌ها از یکدیگر جدا نیستند، بلکه با یکدیگر همبستگی زیاد دارند. گزینه (۲) نیز صحیح نیست؛ زیرا در نظر آلپورت، صفت‌ها عینی هستند نه ذهنی.

**کله مثال ۳:** کدام دسته از صفات تأثیر فراگیرتر و بانفوذتری بر رفتار دارند؟

(۱) عادت‌ها (۲) صفات اصلی (۳) صفات ثانویه (۴) صفات مرکزی

**پاسخ:** گزینه «۲» صفات اصلی یا بنیادی از نظر آلپورت بیشترین نفوذ را بر شخصیت و برنامه جنبه‌های زندگی فرد دارند. بعد از آن‌ها صفت‌های

مرکزی و در آخر صفات ثانویه به ترتیب از نفوذ و تسلط بیشتری در شخصیت برخوردارند.

**کله مثال ۴:** در کدام دسته از صفات، وضوح و پایداری کمتری دیده می‌شود، به طوری که تنها دوستان نزدیک و خانواده شخص متوجه آن‌ها می‌شوند؟

(۱) صفات اصلی (۲) عادت‌ها (۳) صفات ثانویه (۴) صفات مرکزی

**پاسخ:** گزینه «۳» از نظر آلپورت کم‌اهمیت‌ترین و غیرکلی‌ترین نوع صفات، صفت‌های ثانویه هستند که نسبت به انواع دیگر صفت‌ها پایداری و

وضوح کمتری دارند.

**کله مثال ۵:** کدام یک از موارد زیر جزء چهار شرط یک نظریه انگیزشی از دیدگاه آلپورت نیست؟

(۱) معاصر بودن (۲) ملموس بودن (۳) ذهنی بودن (۴) کثرت‌نگر بودن

**پاسخ:** گزینه «۳» گزینه‌های (۱)، (۲) و (۴) جزء شروط نظریه انگیزشی از دیدگاه آلپورت هستند، در صورتی که به عقیده آلپورت گزینه (۳) یعنی

ذهنی بودن جزء شروط نظریه انگیزشی نیست و حتی مغایر آن است.

**مثال ۶:** پیرمردی پس از بازنشستگی به دنبال کار جدیدی می‌گردد. این جمله به کدام یک از ویژگی‌ها و اصول انگیزشی نظریه آلپورت اشاره می‌کند؟

- (۱) تسلط و شایستگی (۲) سازماندهی سطح انرژی (۳) الگویابی نفسانی (۴) رفتار وابسته به تقویت

پاسخ: گزینه «۲» آلپورت ۳ اصل اساسی برای خودمختاری کارکردی معرفی می‌کند. اصل سازمان‌دهی سطح انرژی به این واقعیت اشاره دارد که انگیزه‌های تازه یا انگیزه‌های قدیمی نهفته برای مصرف انرژی اضافی (مثل انرژی اضافی ناشی از بازنشستگی) به وجود می‌آیند.

**مثال ۷:** مسأله اصلی در هر نظریه شخصیت از نظر آلپورت کدام مفهوم است؟

- (۱) پرداختن به سیستم ارزش‌ها (۲) تأکید بر فردنگری و یگانگی  
(۳) توصیف صفات شخصیتی (۴) تبیین انگیزش

پاسخ: گزینه «۴» آلپورت معتقد بود که مسأله اصلی در هر نظریه شخصیت این است که چگونه به مفهوم انگیزش می‌پردازد و در واقع دوام یا زوال شخصیت به توانایی آن در تبیین این مفهوم بستگی دارد.

**مثال ۸:** کدام یک از گزینه‌های زیر از نظر آلپورت قابل توجیه از سوی اصول خودمختاری کارکردی نیست؟

- (۱) برخی از عادت‌ها، رفتارهای مخرب، تجهیزات سرشتی (۲) برخی از عادت‌ها، تجهیزات سرشتی، رفتارهای کودکانه  
(۳) اعمال بازتابی، تلاش برای برتری، رفتارهای کودکانه (۴) اعمال بازتابی، سازماندهی انرژی، تلاش برای برتری

پاسخ: گزینه «۲» آلپورت ۸ دسته رفتار را که قابل توجیه با اصول خودمختاری کارکردی نیستند، معرفی کرد. در گزینه (۱) رفتارهای مخرب، در گزینه (۳) تلاش برای برتری و در گزینه (۴) سازماندهی سطح انرژی و تلاش برای برتری شامل این فهرست نیستند. و تنها در گزینه (۲) تمام موارد از جمله اجزاء این فهرست هشت‌گانه هستند.

**مثال ۹:** به سطح بالایی که اشخاص برای ارضای انگیزه‌های خود، آن‌ها را ترجیح می‌دهند، ..... می‌گویند.

- (۱) سازمان‌دهی سطح انرژی (۲) الگویابی نفسانی (۳) رفتار وابسته به تقویت (۴) تسلط و شایستگی

پاسخ: گزینه «۴» تسلط و شایستگی در کنار الگویابی نفسانی و سازمان‌دهی سطح انرژی، سه اصل خودمختاری کارکردی هستند. در اصل تسلط و شایستگی، فرد بهنجار و سالم انگیزه بهتری برای بالابردن سطح شایستگی و تسلط خود دارد.

**مثال ۱۰:** کدام یک از ویژگی‌های زیر توصیف آلپورت از شخصیت کمال‌یافته نیست؟

- (۱) بسط احساسی فرد (۲) امنیت هیجانی (۳) تجربه‌های عرفانی (۴) ارتباط گرم با دیگران

پاسخ: گزینه «۳» تجربه‌های عرفانی یکی از ویژگی‌های افراد خودشکوفای نظر مازلو است.

**مثال ۱۱:** در کدام یک از مراحل رشد نفس (**Proprium**)، فرد شروع به فرمول‌بندی هدف‌ها و نقشه‌های درازمدت می‌کند؟

- (۱) بسط خود (۲) هویت خود (۳) تلاش نفسانی (۴) خودانگاره

پاسخ: گزینه «۳» در مرحله تلاش نفسانی، فرد شروع به فرمول‌بندی اهداف و نقشه‌های درازمدت می‌کند.

## آزمون فصل یازدهم

کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح نیست؟

- ۱) نظریه پردازان رویکرد صفات به مطالعه انسان‌های بهنجار گرایش داشتند.
- ۲) سنخ‌های شخصیتی بر روی پیوستار قرار دارند؛ اما صفات در مقوله‌های مجزا طبقه‌بندی شده‌اند.
- ۳) بقراط را می‌توان یکی از نظریه‌پردازان صفات در شخصیت دانست.
- ۴) آلپورت شخصیت را مرکب از صفات بی‌شمار می‌دانست.

کدام یک از ویژگی‌های زیر از جمله ویژگی‌های نظریه انگیزشی از نظر آلپورت محسوب نمی‌شود؟

- ۱) معاصر بودن
- ۲) عینی بودن
- ۳) کثرت‌نگر بودن
- ۴) تعادلی یا واکنشی بودن

کدام یک از آزمون‌های زیر به بررسی سیستم ارزش‌ها در فرد می‌پردازد؟

- ۱) مطالعه واکنش‌های سلطه‌گری
- ۲) آزمون پنج‌عاملی
- ۳) آزمون آلپورت - ورنوی - لیندزی
- ۴) آزمون مدارک شخصی

منظور آلپورت از «سازمان پویا» در توصیف شخصیت چیست؟

- ۱) شخصیت از موجودیت واقعی برخوردار است.
- ۲) هر شخص یگانه است و شباهتی به دیگران ندارد.
- ۳) شخصیت آمیزه‌ای از ذهن و جسم است.
- ۴) شخصیت تغییر رشدی سازمان یافته دارد.

کدام یک از گزینه‌های زیر، از ویژگی‌های رویکرد آلپورت محسوب نمی‌شود؟

- ۱) طرفدار پژوهش قانون‌نگر است.
- ۲) طرفدار رویکرد التقاطی در شخصیت است.
- ۳) بر یگانگی شخص تأکید دارد.
- ۴) انسان را محصول وراثت و محیط می‌داند.

این جمله توصیف آلپورت از کدام مفهوم است:

«پیش‌آمدگی‌هایی ذاتی برای پاسخ‌دهی به شیوه‌ای مشابه به انواع مختلفی از محرک‌ها»

- ۱) شخصیت
- ۲) صفات
- ۳) خودمختاری کارکردی
- ۴) عادت‌ها

اگر رئیس یک اداره در توصیه‌نامه‌ای، کارمند خود را با چند ویژگی به اداره دیگری معرفی کند، این ویژگی بیانگر کدام یک از صفات هستند؟

- ۱) اصلی
- ۲) ثانویه
- ۳) عادت‌ها
- ۴) مرکزی

کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح نیست؟

- ۱) هر انسان بین ۵ الی ۱۰ صفت مرکزی دارد.
- ۲) صفات مرکزی فراگیرترین و پرنفوذترین دسته صفات در شخصیت هستند.
- ۳) نگرش‌ها به صورت مثبت یا منفی جلوه می‌کنند.
- ۴) عادت‌ها جزئی‌تر و صفات کلی‌تر هستند.

دو نوع خودمختاری کارکردی از نظر آلپورت کدام‌اند؟ کدام یک در شناخت انگیزش بزرگسالان مهم‌تر است؟

- ۱) تداومی و مستمر - تداومی
- ۲) تداومی و نفسانی - نفسانی
- ۳) نفسانی و مستمر - مستمر
- ۴) نفسانی و حاشیه‌ای - نفسانی

کدام یک از اصول خودمختاری کارکردی کوششی برای ثبات و یکپارچگی شخصیت است؟

- ۱) تسلط
- ۲) سازماندهی انرژی
- ۳) شایستگی
- ۴) الگویابی نفسانی

## فصل دوازدهم

## «ریموند کتل (۱۹۹۸-۱۹۰۵) و آیزنک (۱۹۹۷-۱۹۱۶)»

## تست‌های تألیفی فصل دوازدهم

**کله مثال ۱:** کتل برای مطالعه صفت از چه روشی استفاده می‌کرد؟

- (۱) مشاهده (۲) مصاحبه (۳) تحلیل عامل (۴) پرسشنامه

پاسخ: گزینه «۳» کاربرد روش‌های آماری قوی و گسترده و حجم زیاد داده‌های پژوهشی عاملی در عین حال که نقطه قوت نظام کتل محسوب می‌شود، دلیل این واقعیت نیز هست که نظریه وی پذیرش عام‌تری در روان‌شناسی نیافته است. کتل شازنده صفت عمقی یا اساسی را مشخص کرد که از نظر وی قطعه‌های ساختمانی شخصیت را تشکیل می‌دهند. آزمون مشهور شازنده عاملی شخصیت (16 PF) که توسط کتل ساخته شده است، این شازنده صفت عمقی را اندازه‌گیری می‌کند. این آزمون برای نیمرخ‌یابی شخصیت‌های متنوعی چون شخصیت خلاق، روان‌رنجور و روان‌تنی، پیش‌بینی امکان حمله قلبی در مردان و اندازه‌گیری پاسخ‌های جنسی انسان به تصاویر مستهجن به کار رفته است. این پرسشنامه همچنین برای پیش‌بینی سانحه‌پذیری، عملکرد تحصیلی و موفقیت حرفه‌ای در انواع مختلفی از مشاغل به کار برده شده است.

**کله مثال ۲:** هدف کتل از مطالعه‌ی شخصیت ..... بود.

- (۱) درمان نابهنجاری‌های شخصیت (۲) پیش‌بینی اختلال شخصیت (۳) تحلیل عوامل شخصیت (۴) پیش‌بینی رفتار

پاسخ: گزینه «۴» هدف کتل از مطالعه‌ی شخصیت پیش‌بینی رفتار بود. وی هیچ‌گونه اشاره‌ای به اختلالات و نابهنجاری‌های شخصیت نکرد و هدف او متمرکز بر شناخت کامل شخصیت و جزئیات آن برای پیش‌بینی رفتار بود.

**کله مثال ۳:** کتل برای توصیف چه مفهومی از کلمه‌ی تابعیت استفاده کرد؟

- (۱) ارگ‌ها و احساس‌ها (۲) صفت‌های عمقی و سطحی (۳) ارتباط بین ارگ‌ها و احساس‌ها و نگرش (۴) انگیزش

پاسخ: گزینه «۳» کتل معتقد بود برخی عناصر در ارگ‌ها، احساس‌ها و نگرش‌ها تابع برخی دیگر هستند؛ مثلاً نگرش‌ها تابع احساس‌ها و آن‌ها نیز به نوبه‌ی خود تابع ارگ‌ها هستند و یا یک نگرش ممکن است تابع نگرش دیگر باشد.

**کله مثال ۴:** کدام‌یک از گزینه‌های زیر صحیح نیست؟

- (۱) صفت از نظر کتل یک بخش دائمی شخصیت است. (۲) پژوهش‌های کتل فردنگر است. (۳) از نظر کتل وراثت و محیط هر دو در شکل‌گیری شخصیت نقش دارند. (۴) صفت‌ها از نظر کتل، سازه‌های فرضی هستند.

پاسخ: گزینه «۲» گزینه‌ی (۱) صحیح است؛ زیرا «صفت» مهم‌ترین مفهوم نظریه‌ی کتل است که از نظر وی بخش دائمی و اصلی شخصیت را شامل می‌شود. گزینه‌ی (۳) صحیح است؛ زیرا از نظر کتل هر دو عامل وراثت و محیط در شکل‌گیری شخصیت تأثیر دارند. گزینه‌ی (۴) نیز صحیح است؛ زیرا کتل برخلاف آلپورت صفت‌ها را واقعیت‌های عینی نمی‌دانست، بلکه سازه‌هایی فرضی و تخیلی می‌دانست. فقط گزینه‌ی (۲) غلط است؛ زیرا پژوهش‌های کتل قانون‌نگر است یعنی برای بررسی صفات عده‌ی زیادی از افراد از روش‌های یکسان استفاده می‌کند.

**کله مثال ۵:** کدام‌یک از مفاهیم زیر پیونددهنده‌ی ارگ‌ها، احساس‌ها و نگرش‌ها هستند؟

- (۱) احساس خود (۲) غریزه (۳) تابعیت (۴) صفات سرشتی

پاسخ: گزینه «۳» تابعیت مانند زنجیره‌ی ارگ‌ها، احساس‌ها و نگرش‌ها را به یکدیگر مرتبط می‌کند.

کدام یک از واژه‌های زیر در نظریه کتل به کار نرفته است؟

(۲) نگرش

(۱) غریزه

(۳) احساس خود

(۴) اضطراب

پاسخ: گزینه «۱» کتل از سه گزینه‌ی دیگر سخن به میان می‌آورد و در مورد آن‌ها نظریه‌پردازی می‌کند؛ اما به جای واژه‌ی غریزه یا سایق ارگ یا آمادگی‌های ذاتی را مطرح می‌کند.

کدام گزینه‌ی زیر، به جای مفهوم غریزه یا سایق توسط کتل به کار رفته است؟

(۲) احساس

(۱) ارگ

(۳) نگرش

(۴) اضطراب

پاسخ: گزینه «۱» از نظر کتل، ارگ یک صفت عمقی سرشتی و آمادگی ذاتی فطری است که منبع انرژی تمام رفتارهاست و به جای مفهوم غریزه به کار رفته است.

کدام یک از فنون ارزیابی کتل، به سوابق زندگی فرد توجه می‌کند؟

(۲) 16PF

(۱) Q

(۳) T

(۴) L

پاسخ: گزینه «۴» فن L (Liferecord) یکی از فنون ارزیابی شخصیت در نظریه‌ی کتل است که رفتار فرد را در زندگی واقعی مورد مشاهده قرار می‌دهد و سوابق زندگی فرد را جمع‌آوری می‌کند.

## آزمون فصل دوازدهم

۱- کدام نوع دسته‌بندی صفات بین کتل و آلپورت مشترک است؟

- (۱) آمادگی‌های ذاتی - احساس (۲) ارگ - نگرش (۳) فردی - مشترک (۴) ارگ - مشترک

۲- کتل هدف مهم مطالعه‌ی شخصیت را چه می‌داند؟

- (۱) درمان اختلالات (۲) پیشگیری از اختلالات (۳) تغییر شخصیت (۴) پیش‌بینی رفتار

۳- صفات یگانه، از نظر کتل، بیشتر در چه زمینه‌هایی ظهور پیدا می‌کنند؟

- (۱) رشته‌ی تحصیلی و شغل (۲) ازدواج (۳) رغبت‌ها و نگرش‌ها (۴) تعامل با دیگران

۴- کدامیک از گزینه‌های زیر صحیح است؟

- (۱) صفات‌ها از نظر نحوه‌ی ابراز به صفت‌های عمقی و سطحی تقسیم می‌شوند.  
 (۲) صفات عمقی شامل صفت‌های توانایی و پویا هستند.  
 (۳) تعداد صفت‌های عمقی کمتر از صفت‌های سطحی است.  
 (۴) صفات پویا یا انگیزش، سبک کلی و سرعت رفتار را توصیف می‌کنند.

۵- کدامیک از صفات زیر تعیین می‌کنند که یک شخص با چه درجه‌ای از کارآمدی قادر به عمل در جهت رسیدن به یک هدف است؟

- (۱) توانایی (۲) پویایی (۳) عمقی (۴) خلق و خو

۶- این جمله تعریف کدام مفهوم در نظریه‌ی کتل است؟ «الگوی از نگرش‌ها که فرد آن‌ها را آموخته و بر موضوعات مهم زندگی مانند همسر، کشور،

شغل و ... متمرکز است.»

- (۱) ارگ (۲) احساس (۳) صفات سطحی (۴) صفات عمقی

۷- توصیف کتل از اضطراب مزمن کدامیک از موارد زیر را شامل نمی‌شود؟

- (۱) فرد به آسانی تحت تأثیر احساس‌ها قرار می‌گیرد.  
 (۲) خودپنداره ناقصی دارد.  
 (۳) فرد نگران و تحریک‌پذیر است.  
 (۴) ناشی از شرایطی است که فرد تحت فشار و تهدید است.

۸- از نظر کتل کدام مرحله از رشد شخصیت مشکل‌زاترین و پرفشارترین دوره است؟

- (۱) ۶ تا ۱۴ سالگی (۲) ۱۴ تا ۲۳ سالگی (۳) از تولد تا ۶ سالگی (۴) کهنسالی

۹- در کدامیک از فنون ارزیابی کتل، رفتارهای آشکار فرد در زندگی واقعی مورد مشاهده قرار می‌گیرد؟

- (۱) Q (۲) T (۳) L (۴) 16 PF

۱۰- کسی که علاقه‌مند به مسافرت به شهرها و مناطق مختلف است، احتمالاً در کدام بعد آزمون پنج‌عاملی نمره‌ی زیادی کسب می‌کند؟

- (۱) وظیفه‌شناسی (۲) تجربه‌گرایی (۳) روان‌رنجوری (۴) توافق‌پذیری



## فصل سیزدهم

«بی. اف. اسکینر (۱۹۹۰ - ۱۹۰۴)»

## تست‌های تألیفی فصل سیزدهم

**کله مثال ۱:** چه کسی اصطلاح شرطی شدن را به روان‌شناسی وارد کرد؟

- (۱) اسکینر (۲) واتسون (۳) پاولف (۴) ثورندایک

پاسخ: گزینه «۳» آزمایش معروف پاولف روی ترشح بزاق سگ بود که وی را به مفهوم شرطی شدن کلاسیک رساند.

**کله مثال ۲:** عدم ظهور پاسخ شرطی پس از قطع تقویت از دیدگاه رفتارگرایی چه نام دارد؟

- (۱) شکل‌دهی رفتار (۲) خاموشی (۳) بازگشت خودبه‌خودی (۴) رفتار پاسخگر

پاسخ: گزینه «۲» یک پاسخ شرطی در غیاب تقویت نمی‌تواند دوام بیاورد؛ مثلاً اگر چند بار که صدای زنگ بلند شود به سگ غذا ندهیم، پس از مدتی دیگر برای صدای زنگ بزاق ترشح نمی‌کند.

**کله مثال ۳:** «اگر چاندار رفتاری انجام دهد که به صورت اتفاقی تقویت شود، آن را تکرار خواهد کرد» این رفتار از نظر اسکینر چه نامیده می‌شود؟

- (۱) شکل‌دهی رفتار (۲) خودگردانی رفتار (۳) رفتار خرافی (۴) تقویت رفتار

پاسخ: گزینه «۳» اگر دانشجویی چند بار به طور اتفاقی، هنگامی که لباس بخصوصی پوشیده، در امتحان خود نمره خوبی بگیرد، در امتحان بعدی احتمال اینکه پوشیدن آن لباس را تکرار کند، بیشتر خواهد شد.

**کله مثال ۴:** از نظر اسکینر کدام‌یک از گزینه‌های زیر احتمال تکرار رفتار را بیشتر می‌کند؟

- (۱) شرطی کنشگر (۲) تقویت (۳) شرطی کلاسیک (۴) پاسخ شرطی

پاسخ: گزینه «۲» شرطی کنشگر یا شرطی‌سازی عامل یا وسیله‌ای به معنی افزایش یا کاهش احتمال وقوع رفتار از طریق پیامدهای آن است. این پیامدها می‌توانند تقویت مثبت و منفی یا تنبیه باشند و به‌طور کلی شرطی کنشگر به دستکاری و شکل‌دهی رفتار می‌پردازد؛ بنابراین گزینه (۱) صحیح نیست. شرطی کلاسیک نیز به معنی ارائه‌ی یک محرک غیرشرطی همراه با یک محرک، برای ایجاد پاسخ شرطی است، مانند ترشح بزاق سگ در آزمایش پاولف؛ بنابراین گزینه‌ی (۳) نیز صحیح نیست. گزینه‌ی (۴) نیز صحیح نیست؛ زیرا پاسخ شرطی ربطی به افزایش احتمال تکرار رفتار ندارد.

**کله مثال ۵:** مادری که پس از ۵ نمره‌ی بیستی که فرزندش در مدرسه کسب می‌کند به وی تقویتی ارائه می‌دهد، از کدام برنامه تقویت استفاده کرده است؟

- (۱) فاصله‌ای ثابت (۲) نسبی متغیر (۳) فاصله‌ای متغیر (۴) نسبی ثابت

پاسخ: گزینه «۴» در برنامه‌ی نسبی ثابت، پس از تعداد معینی پاسخ، تقویت ارائه می‌شود. در این برنامه، تقویت به نرخ پاسخ‌دهی فرد بستگی دارد.

**کله مثال ۶:** والدینی که برای آموزش زبان به فرزند خود، از میان تمام صداهایی که نوزاد تولید می‌کند، صوتی را که به کلمه اصلی نزدیک‌ترند تکرار و تقویت می‌کنند، و این روند را تا کاربرد کلمه صحیح ادامه می‌دهند، از چه روشی استفاده کرده‌اند؟

- (۱) خودگردانی رفتار (۲) تقویت رفتار (۳) شکل‌دهی رفتار (۴) شرطی‌سازی رفتار

پاسخ: گزینه «۳» از نظر اسکینر اگر بخواهیم رفتاری را در فرد ایجاد کنیم و یا فراوانی برخی از رفتارهای فرد را بیشتر کنیم، می‌توانیم از برنامه‌های تقویت‌های متوالی استفاده کنیم. در این روش، تنها رفتاری را که نزدیک به رفتار نهایی مورد نظر است، تقویت می‌کنیم.

**کله مثال ۷:** معلمی هنگام ارزیابی معلومات دانش‌آموزان خود در طول سال تحصیلی به روش قرعه‌کشی از بین لیست دانش‌آموزان، افرادی را انتخاب و از آن‌ها ارزشیابی می‌کند او کدام برنامه‌ی تقویت را به کار برده است؟

- (۱) نسبی ثابت (۲) فاصله‌ای ثابت (۳) نسبی متغیر (۴) فاصله‌ای متغیر

پاسخ: گزینه «۳» رفتاری که تقویت می‌شود درس خواندن دانش‌آموزان است، یعنی احتمال تکرار آن افزایش می‌یابد. معلم از برنامه‌ی نسبی متغیر استفاده کرده است.

**کله مثال ۸:** کدام‌یک از گزینه‌های زیر صحیح نیست؟

- (۱) رفتار پاسخگر، از سوی محرک‌هایی در محیط فراخوانده می‌شود.  
(۲) رویکرد اسکینر به رویکرد انسان‌درونی مشهور است.  
(۳) رویکرد اسکینر در رفع اختلالات رفتاری مجرمان مؤثر است.

پاسخ: گزینه «۲» همه‌ی سه گزینه دیگر صحیح هستند گزینه (۲) صحیح نیست؛ زیرا اسکینر رویکردهایی را که شخصیت انسان را برحسب عوامل درونی مانند غرایز، ناهشیار، نیازها و ... تعریف می‌کنند رویکرد انسان‌درونی می‌نامد و از آن‌ها به دلیل تأکید بر عوامل غیر قابل مشاهده انتقاد می‌کند.

## آزمون فصل سیزدهم

کله ۱- همه‌ی گزینه‌های زیر از ویژگی‌های رویکرد اسکینر است به جز.....

- (۱) پژوهش بر روی حیوانات  
(۳) توجه به رفتار قابل مشاهده

- (۲) علاقه به تفاوت‌های فردی  
(۴) استفاده از مشاهده‌گران برای ارزیابی رفتار

کله ۲- دانش آموزی به ایجاد سر و صدا و بی‌نظمی در کلاس عادت دارد و معلمان نیز مدام به وی تذکر می‌دهند. از نظر اسکینر احتمالاً تذکر معلمان چه تأثیری بر رفتار دانش آموز دارد؟

- (۱) تنبیه کننده است.  
(۳) خاموشی ایجاد می‌کند.

- (۲) تقویت کننده است.  
(۴) شرطی کلاسیک ایجاد می‌کند.

کله ۳- پاداشی که یک کارگر در آخر هر هفته از کارفرمای خود دریافت می‌کند، کدام نوع برنامه تقویت را شامل می‌شود؟

- (۱) نسبی ثابت  
(۲) نسبی متغیر  
(۳) فاصله‌ای ثابت  
(۴) فاصله‌ای متغیر

کله ۴- رئیس یک کارگاه فرش‌بافی به کارگران خود در ازای هر فرشی که می‌بافند، دستمزد ارائه می‌دهد. طبق نظر اسکینر، وی از کدام برنامه تقویت استفاده کرده است؟

- (۱) نسبی ثابت  
(۲) نسبی متغیر  
(۳) فاصله‌ای ثابت  
(۴) فاصله‌ای متغیر

کله ۵- از نظر اسکینر «زبان آموزی» در نوزادان تحت تأثیر کدام مفهوم نظریه رفتاری قرار دارد؟

- (۱) شرطی‌سازی کلاسیک  
(۲) تقریب‌های متوالی  
(۳) تقویت منفی  
(۴) خاموشی و تقویت منفی

کله ۶- یک «رفتار درمانگر» به کسی که درصدد کاهش وزن است توصیه می‌کند در طول روز بطور افراطی پرخوری کند. وی از کدامیک از فنون خودگردانی استفاده کرده است؟

- (۱) تحریک ناخوشایند  
(۲) تقویت خود  
(۳) اجتناب  
(۴) اشباع

کله ۷- از کدامیک از روش‌های ارزیابی رفتاری معمولاً به منظور ارزیابی صحت اطلاعات کسب شده توسط فنون دیگر استفاده می‌شود؟

- (۱) اندازه‌گیری فیزیولوژیکی  
(۳) پرسشنامه‌های خودسنجی  
(۲) مشاهده‌ی مستقیم  
(۴) طرح آزمایشی بازگشتی

کله ۸- کدامیک از نظریه‌پردازان زیر، جزء روانشناسان رفتارگرا محسوب نمی‌شود؟

- (۱) اسکینر  
(۲) پاولف  
(۳) واتسون  
(۴) ژان پیاژه

کله ۹- اسکینر در نظریه‌ی خود، کدام رویکرد را به چالش کشید؟

- (۱) رویکرد رفتارگرایی  
(۲) رفتار کنشگر  
(۳) انسان درونی  
(۴) شکل‌دهی رفتار

کله ۱۰- تکرار رفتاری که به صورت اتفاقی تقویت شده است، کدام مورد زیر است؟

- (۱) شکل‌دهی رفتار  
(۲) رفتار خرافی  
(۳) رفتار کنشگر  
(۴) خودگردانی رفتار

## فصل چهاردهم

## «آلبرت بندورا (۱۹۳۷ - ۱۸۷۰)»

## تست‌های تألیفی فصل چهاردهم

**کله مثال ۱:** از نظر بندورا، بیشتر رفتارهای انسان از طریق ..... آموخته می‌شود.

- (۱) نمونه (۲) مثال (۳) مشاهده رفتار (۴) هر سه مورد

پاسخ: گزینه «۴» بارزترین جنبه نظریه یادگیری اجتماعی بندورا، این است که یادگیری می‌تواند از طریق مشاهده یا نمونه و مثال به جای تقویت مستقیم، انجام گیرد.

**کله مثال ۲:** الگوبرداری از رفتار بازیگران و قهرمانان ورزشی، بیانگر کدام یک از عوامل اصلی در الگوگیری می‌باشد؟

- (۱) پیامدهای پاداش دهنده (۲) ویژگی‌های مشاهده‌گران (۳) ویژگی‌های الگو (۴) بازداری زدایی

پاسخ: گزینه «۳» ویژگی‌های الگو، تقلید از آن‌ها را تحت تأثیر قرار خواهد داد. هرچه الگو شبیه به فرد باشد (از نظر سنی، جنسیت، نژاد، ظاهر) بیشتر تأثیرگذار است.

**کله مثال ۳:** وجه اصلی تفاوت اسکینر و بندورا کدام است؟

- (۱) اعتقاد به تأثیر پیامدها بر رفتار (۲) اعتقاد به تأثیر ناهشیار بر رفتار  
(۳) اعتقاد به تأثیر فرایندهای شناختی بر رفتار (۴) اعتقاد به فرایندهای مشوقی و انگیزشی

پاسخ: گزینه «۳» بندورا در چند زمینه با اسکینر تفاوت دارد. بعنوان مثال اسکینر بر روی حیوانات، اما بندورا بر روی انسان‌ها آزمایش‌های خود را انجام می‌دادند. اما مهمترین تفاوت بین آن‌ها این است که بندورا علاوه بر توجه به تقویت‌های محیطی به فرایندهای شناختی و ادراکی افراد در یادگیری یک رفتار تأکید دارد.

**کله مثال ۴:** اگر فرد در هنگام مشاهده‌ی سرمشق، برای خود به صورت کلامی شرح دهد که آن الگو یا سرمشق در حال انجام چه کاری است، از کدام فرایند یادگیری مشاهده‌ای استفاده کرده است؟

- (۱) فرایندهای نگهداری (۲) فرایندهای توجهی (۳) فرایندهای تولید (۴) فرایندهای انگیزشی

پاسخ: گزینه «۱» فرد علاوه بر توجه باید جنبه‌های بارز رفتار سرمشق را نیز به خاطر بسپارد و برای این کار باید آنچه که دیده شده به شکلی رمزگردانی و به صورتی نمادین بازنمایی شود.

**کله مثال ۵:** از نظر بندورا کدام یک از منابع احساس خودکارآمدی، نسبت به بقیه رایج‌تر است؟

- (۱) متقاعدسازی کلامی (۲) دستیابی به عملکرد (۳) برانگیختگی فیزیولوژیکی (۴) تجربه جانشین

پاسخ: گزینه «۱» از نظر بندورا متقاعدسازی کلامی یکی از منابع رشد احساسی خودکارآمدی است که نسبت به بقیه بیشتر مورد استفاده قرار می‌گیرد.

## آزمون فصل چهاردهم

کله ۱- مبنای یادگیری زبان از نظر بندورا چیست؟

- (۱) تقویت (۲) تقویت‌های متوالی (۳) شناخت (۴) الگوگیری

کله ۲- کودکی که در خانواده در معرض شنیدن بدزبانی‌ها و فحاشی‌های برادر بزرگتر خود است، پس از مدتی به فحاشی می‌پردازد. از نظر بندورا این نوع الگوگیری در زمره‌ی کدام دسته قرار می‌گیرد؟

- (۱) الگوبرداری کلامی (۲) الگوبرداری رفتاری (۳) الگوبرداری نمادین (۴) الگوبرداری شناختی

کله ۳- از نظر بندورا رفتار کسانی که در استادبوم‌ها و ورزشگاه‌ها به تخریب صندلی‌ها و اغتشاش می‌پردازند، با کدام مفهوم قابل توجیه است؟

- (۱) تجربه‌های جانشین (۲) انگیزتگی فیزیولوژیکی (۳) بازداری‌زدایی (۴) الگوبرداری کلامی

کله ۴- بندورا کدام مفهوم را تحت عنوان «ساخت‌هایی شناختی مکانیسم‌های ارجاع را فراهم می‌کنند» توصیف می‌کند؟

- (۱) خودکارآمدی (۲) خود یا خویشتن (۳) الگوبرداری (۴) تقویت خود

کله ۵- متداول‌ترین منبع اطلاعاتی برای احساس خودکارآمدی کدام است؟

- (۱) تجربه‌های جانشین (۲) دستیابی به عملکرد (۳) متقاعدسازی کلامی (۴) انگیزتگی فیزیولوژیکی

کله ۶- از نظر بندورا در کدام دوره‌ی رشد، الگوگیری به تقلیدهای آبی و فوری محدود است؟

- (۱) نوزادی (۲) نوجوانی (۳) کهن‌سالی (۴) میان‌سالی

کله ۷- بندورا کدام یک از مفهومی‌های نظریه‌ی خود را تحت عنوان «ادراک فرد از توانایی خود در تولید و تنظیم رویدادهای زندگی» توصیف می‌کند؟

- (۱) تقویت خود (۲) خودکارآمدی (۳) دستیابی به عملکرد (۴) الگوگیری

کله ۸- کدام مورد جزء انتقادات آلبرت بندورا به نظریه‌ی اسکینر نیست؟

- (۱) اکتسابی بودن رفتار (۲) مطالعه حیوانات (۳) نادیده گرفتن متغیرهای شناختی (۴) تقویت شرط ضروری اکتساب و تغییر رفتار

کله ۹- از نظر بندورا، کدام‌یک از رفتارهای زیر، قویاً از سوی کودکان مورد تقلید قرار می‌گیرند؟

- (۱) رفتارهای ساده (۲) رفتارهای پیچیده (۳) رفتارهای پرخاشگرانه (۴) رفتارهای جدید

کله ۱۰- از نظر بندورا در کدام مرحله از مراحل رشد، افراد با تأیید یا عدم تأیید از سوی دیگران، تقویت می‌شوند؟

- (۱) کودکی (۲) نوجوانی (۳) میان‌سالی (۴) پیری

## فصل پانزدهم

## «جولیان راتر (تولد: ۱۹۱۶) و والتر میشل (تولد: ۱۹۳۰)»

## تست‌های تألیفی فصل پانزدهم

## که مثال ۱: کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح نیست؟

- (۱) پژوهش‌های راتر بیشتر روی افراد بهنجار بوده است.
- (۲) راتر نخستین کسی بود که اصطلاح نظریه یادگیری اجتماعی را به کار برد.
- (۳) راتر رویدادهای ذهنی را در شکل‌گیری شخصیت مهم می‌داند.
- (۴) نظریه‌ی راتر از کار با بیماران روانی به‌دست آمده است.

پاسخ: گزینه «۴» چون راتر نظریه‌ی خود در مورد شخصیت را مستقیماً از آزمایشگاه و کار با افراد بهنجار به‌دست آورده است. گزینه‌های قبلی همگی صحیح هستند؛ بنابراین پاسخ مورد نظر گزینه‌ی (۴) است.

## که مثال ۲: از نظر راتر کدام یک از عوامل زیر به بیماری روانی منجر می‌شود؟

- (۱) انتظار تقویت زیاد
- (۲) ناتوانی در تداعی ارزش تقویت
- (۳) تعارض میان هدف با ارزش و آزادی حرکت محدود
- (۴) پایین بودن حداقل سطوح هدف

پاسخ: گزینه «۳» از نظر راتر تعارض میان هدف یا نیازی که ارزش بالایی دارد، هنگامی که فرد آزادی حرکت محدودی دارد، منجر به رفتارهای اجتنابی می‌شود و مبنای به وجود آمدن بسیاری از آسیب‌های روانی است. گزینه‌ی (۱) صحیح نیست؛ زیرا انتظار زیاد به خودی خود تأثیر منفی بر سلامت روانی ندارد. گزینه‌ی (۲) یک جمله‌ی بی‌ارتباط با سؤال است. گزینه‌ی (۴) نیز صحیح نیست؛ زیرا هرچند پایین بودن حداقل سطح هدف مطلوب نیست یعنی باعث می‌شود توانایی‌ها به طور کامل شکوفا نشوند، آسیب روانی ایجاد نمی‌کند.

که مثال ۳: اگر شما از گرفتن نمره‌ی ۲۰ و همکلاسی شما از گرفتن نمره‌ی ۱۵ احساس رضایت داشته باشید، این تفاوت را کدام مفهوم نظریه‌ی راتر به خوبی می‌تواند توجیه کند؟

- (۱) آزادی حرکت
- (۲) حداقل سطح هدف
- (۳) انتظار
- (۴) ارزش تقویت

پاسخ: گزینه «۲» حداقل سطوح هدف به معنی سطحی از گرفتن تقویت است که برای فرد رضایت‌بخش باشد و در این مثال فرد اول نمره ۲۰ را تقویت‌کننده و فرد دوم نمره‌ی ۱۵ را تقویت‌کننده و خوشایند می‌داند.

## که مثال ۴: احتمال رخ دادن یک رفتار در یک موقعیت معین ..... نامیده می‌شود.

- (۱) انتظار
- (۲) توان رفتاری
- (۳) موقعیت روان‌شناختی
- (۴) آزادی حرکت

پاسخ: گزینه «۲» این احتمال وقوع رفتار از طریق توجه به تقویت یا مجموعه‌ی تقویت‌هایی تعیین می‌شود که ممکن است به دنبال آن رفتار بیاید.

## که مثال ۵: کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

- (۱) انتظار بالا منجر به آزادی حرکت بالا می‌شود.
- (۲) علل وجود آزادی حرکت کم ممکن است ناشی از عدم دانش فرد درباره‌ی چگونگی رسیدن به یک هدف باشد.
- (۳) آزادی حرکت کم با دانش حالت دفاعی ارتباط زیادی دارد.
- (۴) یک انتظار پایین، آزادی حرکت بالایی به همراه دارد.

پاسخ: گزینه «۴» گزینه (۱)، (۲) و (۳) در مورد آزادی حرکت در نظریه جولیان راتر درست هستند و تنها گزینه (۴) نادرست است؛ چرا که یک انتظار پایین قطعاً آزادی حرکت کمی را به همراه خواهد داشت.

## که مثال ۶: کدام گزینه در مورد مفهوم نیاز در نظریه راتر، درست نیست؟

- (۱) نیاز به هر موقعیت محرومیت یا برانگیختگی فیزیولوژیکی اطلاق می‌شود.
- (۲) نیاز به هر جهت رفتار، که از اثرهای تقویت بر رفتار استنباط می‌شود، اطلاق می‌گردد.
- (۳) نیاز شامل مفاهیم اولیه مقدماتی پتانسیل رفتار، انتظار و ارزش تقویت می‌شود.
- (۴) هر طبقه نیاز شامل گروهی از رفتارهای مرتبط است.

پاسخ: گزینه «۱» از نظر راتر، نیاز به هر موقعیت محرومیت یا برانگیختگی فیزیولوژیکی اطلاق نمی‌گردد.

## آزمون فصل پانزدهم

۱- «احتمال رخ دادن یک رفتار در یک موقعیت با توجه به تقویت احتمالی» توصیف راتر از کدام مفهوم است؟

- (۱) انتظار (۲) توان رفتاری (۳) ارزش تقویت (۴) آزادی حرکت

۲- کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح نیست؟

- (۱) راتر یک «تعامل‌گرا» است.  
 (۲) راتر به متغیرهای درونی کمتر از متغیرهای محیطی اهمیت می‌دهد.  
 (۳) راتر معتقد است همه‌ی رفتارها به سمت یک هدف هدایت می‌شوند.  
 (۴) انتخاب حداقل سطح هدف غیرواقع‌بینانه می‌تواند زیان‌آور باشد.

۳- راتر کدام روندهای شخصیت را در یکدیگر ادغام کرد؟

- (۱) نظریه‌های تقویت و روان‌تحلیلی (۲) نظریه‌های روان‌تحلیلی و شناختی  
 (۳) نظریه‌های شناختی و تقویت (۴) نظریه‌های یادگیری و تقویت

۴- «مردی که چند بار پس از هدیه دادن به همسرش، از جانب وی مورد تشویق و تحسین قرار گرفته، به تدریج این باور را پیدا می‌کند که اگر در

موقعیت‌های مشابه این کار را انجام دهد، باز هم مورد ستایش و تشویق همسرش قرار می‌گیرد.» این جمله به کدام مفهوم نظریه‌ی راتر اشاره دارد؟

- (۱) موقعیت روان‌شناختی (۲) انتظار (۳) حداقل سطح هدف (۴) آزادی حرکت

۵- بیشترین پژوهش‌ها در مورد کدام یک از مفاهیم نظریه‌ی راتر صورت گرفته است؟

- (۱) منبع کنترل (۲) انتظار (۳) حداقل سطوح هدف (۴) اعتماد بین فردی

۶- کدام یک از موارد زیر وجه تفاوت نظریه اسکینر با نظریه‌های راتر و بندورا می‌باشد؟

- (۱) توجه نکردن به متغیرهای بیرونی (۲) پرداختن صرف به متغیرهای بیرونی  
 (۳) اکتسابی بودن رفتار (۴) تأکید بر نقش تقویت به عنوان جهت‌دهنده‌ی رفتار

۷- کدام یک از روان‌شناسان زیر معتقد است برای درک رفتار شخص لازم است که گذشته او مورد مطالعه قرار گیرد؟

- (۱) راتر (۲) میشل (۳) اسکینر (۴) بندورا

۸- اینکه انتظار مردم برای برنده شدن در قرعه‌کشی دوچرخه از انتظار آن‌ها در قرعه‌کشی اتومبیل است، بیانگر کدام مورد است؟

- (۱) حداقل سطح هدف (۲) توان رفتاری (۳) ارزش تقویت (۴) انتظار

۹- میزان انتظاری که فرد برای رسیدن به یک تقویت در نتیجه رفتاری معین دارد، چه نام دارد؟

- (۱) موقعیت روان‌شناختی (۲) ارزش تقویت (۳) حداقل سطح هدف (۴) آزادی حرکت

۱۰- فردی که از همسرش می‌خواهد وقتی که از سر کار برمی‌گردد، در خانه بماند و وقتی بیمار می‌شود از او پرستاری کند، مشمول کدام دسته از

نیازهای راتر است؟

- (۱) آسایش جسمانی (۲) محافظت - وابستگی (۳) تأیید - مقام (۴) عشق و محبت

## فصل شانزدهم

## «کارل راجرز (۱۹۸۲ - ۱۹۰۲)»

## تست‌های تألیفی فصل شانزدهم

**مثال ۱:** هسته‌ی مرکزی رویکرد راجرز در درک شخصیت کدام است؟

- (۱) میدان پدیداری  
(۲) توجه مثبت  
(۳) خویشتن  
(۴) محیط خانوادگی کودکی
- پاسخ: گزینه «۳» مفهوم خود یا خویشتن هسته‌ی اصلی رویکرد راجرز است.

**مثال ۲:** از نظر راجرز، ریشه‌ی اصلی روان‌رنجوری چیست؟

- (۱) سرکوبی اضطراب  
(۲) تعارض میان خودپنداره و عزت‌نفس  
(۳) تعارض میان خودپنداره و تجربه  
(۴) خودکارآمدی ضعیف
- پاسخ: گزینه «۳» از نظر راجرز، ناهمخوانی میان خودپنداره و تجربیات فرد باعث پیدایش اضطراب و اختلالات روانی می‌شود.

**مثال ۳:** کدام‌یک از ویژگی‌های زیر در زمره‌ی توصیف‌های راجرز از انسان‌های با کارکرد کامل نیست؟

- (۱) اعتماد داشتن به ارگانسیم  
(۲) گشودگی نسبت به تجارب جدید  
(۳) احساس آزادی  
(۴) بسط مفهوم خود
- پاسخ: گزینه «۴» وسیع بودن دایره‌ی مفهوم خود یکی از ویژگی‌هایی است که آلپورت برای انسان‌های رشدیافته معرفی می‌کند.

**مثال ۴:** به اعتقاد راجرز، مجموع تجاربی که فرد به صورت آگاهانه، رمزی یا غیررمزی کسب می‌کند، به اصطلاح ..... نامیده می‌شود.

- (۱) ارگانسیم  
(۲) ارگانسیم مجرب  
(۳) میدان فیزیکی  
(۴) میدان پدیداری
- پاسخ: گزینه «۴» طبق دیدگاه راجرز، به مجموعه تجارب فرد میدان پدیداری گفته می‌شود، تجاربی که آگاهانه یا ناآگاهانه‌اند و به صورت رمزی یا غیررمزی کسب می‌شوند، رفتار تلاشی هدفجویانه از سوی ارگانسیم است که نیازهای تجربه‌شده در میدان پدیداری را ارضا می‌کند.

**مثال ۵:** کدام‌یک از پرسشنامه‌های زیر برای ارزیابی مفاهیم نظریه‌ی راجرز ابداع شده است؟

- (۱) مقیاس تجربه کردن  
(۲) 16 PF  
(۳) پرسشنامه مادسلی  
(۴) بررسی خاطرات نخستین
- پاسخ: گزینه «۱» مقیاس تجربه کردن یکی از ابزارهایی است که ویژگی اعتماد داشتن به ارگانسیم را می‌سنجد. این ویژگی یکی از ویژگی‌های انسان‌های رشدیافته از نظر راجرز است.

## آزمون فصل شانزدهم

۱- از نظر راجرز بهترین مرجع قضاوت چیست؟

- (۱) تجربه‌ی شخصی (۲) عزت نفس (۳) استدلال منطقی (۴) خویشتن

۲- کدام مفهوم نظریه‌ی راجرز شبیه مفهوم «فراخود» در نظریه‌ی فروید است؟

- (۱) خویشتن (۲) فرایند ارزش‌گذاری ارگانسمی (۳) شرایط ارزشمندی (۴) ارزشیابی تجارب

۳- کدام‌یک از گزینه‌های زیر صحیح نیست؟

- (۱) راجرز به تأثیر عوامل درونی کودکی در شکل‌گیری شخصیت اهمیت می‌دهد.  
 (۲) مازلو و راجرز نفوذ متقابل بر یکدیگر داشتند.  
 (۳) راجرز اصول روان‌شناسی انسان‌گرا را در درمان به کار گرفت.  
 (۴) راجرز به ندرت از فنونی مانند تداعی آزاد و آزمون‌های روان‌شناختی استفاده می‌کرد.

۴- کدام‌یک از گزینه‌های زیر از ویژگی‌های انسان خودشکوکا از نظر راجرز محسوب نمی‌شود؟

- (۱) ارضاء نیازهای سطح پایین و رسیدن به سطوح بالای رشد و شکوفایی  
 (۲) هماهنگی تجارب با خودپنداره‌ی فرد  
 (۳) احساس آزادی و قدرت شخصی در زندگی  
 (۴) آگاهی از همه‌ی تجربه‌ها و پذیرش آن‌ها

۵- سومین سطح آگاهی از دیدگاه راجرز کدام مورد است؟

- (۱) انکار تجربیات (۲) نمادی شدن تجربیات (۳) تعریف تجربیات (۴) خویشتن‌یابی



## فصل هفدهم

## «آبراهام هارولد مازلو (۱۹۲۰ - ۱۹۰۸)»

## تست‌های تألیفی فصل هفدهم

**کله مثال ۱:** پس‌انداز برای آینده و بیمه بیانگر کدام نیاز در سلسله نیازهای مازلو است؟

- (۱) نیاز فیزیولوژیک (۲) نیاز خودشکوفایی (۳) نیاز ایمنی (۴) نیاز احترام

پاسخ: گزینه «۳» مواردی که ذکر شد رفتارهایی هستند که نشان‌دهنده نیاز انسان به احساس امنیت‌اند.

**کله مثال ۲:** کدام یک از نیازهای مازلو بین انسان و حیوان مشترک‌اند؟

- (۱) نیاز ایمنی (۲) نیاز فیزیولوژیک (۳) نیاز احترام (۴) نیاز خودشکوفایی

پاسخ: گزینه «۲» در سلسله مراتب نیازها، نیازهای رده بالا، انسانی‌تر هستند؛ مثلاً نیاز به احترام و نیاز به خودشکوفایی صرفاً انسانی هستند و تنها نیاز فیزیولوژیک و حیوانی مشترک‌اند.

**کله مثال ۳:** اگر فردی به عزت نفس خود بیش از عشق و احساس اهمیت دهد، از نظر مازلو چه اصطلاحی بیانگر آن است؟

- (۱) کمبود (۲) ناهنجاری (۳) فرانیاز (۴) وارونه‌سازی

پاسخ: گزینه «۴» مازلو معتقد است سلسله‌مراتب نیازها در مورد تمام انسان‌ها صادق نیست و استثناهایی وجود دارد. به عنوان مثال، کسی که برای آرمان خود اعتصاب غذا می‌کند، نیازهای فیزیولوژیکی خود را به خاطر هدف برتر نادیده می‌گیرد.

**کله مثال ۴:** مازلو برای بیان ویژگی احساس همدردی افراد خودشکوفاز کدام مفهوم آدلر استفاده کرده است؟

- (۱) علاقه اجتماعی (۲) تلاش برای برتری شخصی (۳) تلاش برای جبران (۴) تلاش برای موفقیت

پاسخ: گزینه «۱» مازلو می‌گوید اگرچه انسان‌های خودشکوفاز به خاطر رفتار انسان‌ها رنجیده می‌شوند، احساس همدردی و تمایل به کمک به بشریت دارند.

**کله مثال ۵:** از نظر مازلو، کسانی که از هر جهت سالم هستند؛ اما از فقدان شوق در زندگی رنج می‌برند، کدام نیازشان ارضا نشده است؟

- (۱) نیاز به عزت و احترام (۲) نیازهای شناختی (۳) نیازهای فیزیولوژیکی (۴) نیاز به تعلق

پاسخ: گزینه «۲» نیازهای شناختی نیازهایی‌اند که از نظر مازلو در بزرگسالی باعث ایجاد چالش در زندگی افراد می‌شوند.

**کله مثال ۶:** نیاز به عزت نفس جزء کدام نوع نیازها در سلسله‌مراتب نیازهای مازلو می‌باشد؟

- (۱) نیازهای احترام (۲) نیاز خودشکوفایی (۳) نیاز تعلق داشتن (۴) نیاز ایمنی

پاسخ: گزینه «۱» از نظر مازلو دو نوع نیاز به احترام وجود دارد؛ یکی نیاز به احترام از سوی دیگران و دیگری نیاز به عزت نفس یعنی احترام به خود و دیگری.

**کله مثال ۷:** به اعتقاد مازلو، چند درصد افراد یک جامعه خودشکوفاز هستند؟

- (۱) یک (۲) پنج (۳) ده (۴) بیست و پنج

پاسخ: گزینه «۱» به اعتقاد مازلو، یک درصد افراد یک جامعه خودشکوفاز هستند.

**کله مثال ۸:** به عقیده مازلو، کدام یک از نیازها، باید کامل‌تر ارضا شوند، تا نیاز بعدی در سلسله‌مراتب ظاهر شود؟

- (۱) نیاز فیزیولوژیک (۲) نیاز ایمنی (۳) نیاز تعلق (۴) نیاز احترام

پاسخ: گزینه «۱» مازلو از درصد نزولی ارضای نیازها در مسیر سلسله‌مراتب آن‌ها سخن گفته است. وی با استفاده از اعداد فرضی شخصی را توصیف می‌کند که به ترتیب، ۸۵ درصد از نیازهای فیزیولوژیکی، ۷۰ درصد از نیازهای ایمنی، ۵۰ درصد از نیازهای تعلق، ۴۰ درصد از نیاز به احترام و ۱۰ درصد از نیاز به خودشکوفایی خود را باید ارضا کند که به مراتب بالاتر برسد.

**کله مثال ۹:** مازلو برای توصیف ترس‌های افراد در مورد توانایی‌هایشان چه اصطلاحی به کار می‌برد؟

- (۱) عقده‌ی حقارت (۲) عقده‌ی یونس (۳) نیازهای رده پایین (۴) عقده‌ی برتری‌طلبی



✓ پاسخ: گزینه «۲» از نظر مازلو یکی از دلایل ناتوانی در خودشکوفایی این است که انسان‌ها در مورد توانایی‌های خود ترس و تردید دارند. وی این حالت را عقده‌ی یونس می‌نامد.

## آزمون فصل هفدهم

۱- محور و پایه‌ی رویکرد مازلو کدام مفهوم است؟

(۱) خودپنداره

(۲) انگیزش

(۳) کمال

(۴) مراحل رشد

۲- از نظر مازلو، کدام نیاز در نوزادان و بزرگسالان روان‌رنجور بیشتر احساس می‌شود؟

(۱) نیازهای فیزیولوژیکی

(۲) نیاز به احترام

(۳) نیاز به عشق

(۴) نیاز به امنیت

۳- کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح نیست؟

(۱) از نظر مازلو، در یک زمان، فرد می‌تواند چند نیاز غالب از چند طبقه‌ی مختلف داشته باشد.

(۲) نیازهای رشد با بودن شامل نیازهای رده بالاتر هستند.

(۳) نیاز به دانستن قوی‌تر از نیاز به فهمیدن است.

(۴) نیازهای شناختی در اوایل کودکی ظاهر می‌شوند.

۴- کدام یک از پرسشنامه‌های زیر برای اندازه‌گیری مفاهیم نظریه‌ی مازلو مورد استفاده قرار نمی‌گیرد؟

(۱) پرسشنامه‌ی نگرش خود

(۲) پرسشنامه‌ی مادسلی

(۳) پرسشنامه‌ی جهت‌گیری شخصی

(۴) مقیاس اوج

۵- نیازهای وجود E<sub>1</sub> منطبق با کدام دسته از نیازهای سلسله‌مراتبی نظریه‌ی مازلو است؟

(۱) نیاز به عشق و نیاز به احترام

(۲) نیازهای فیزیولوژیکی و نیاز به امنیت

(۳) نیاز به احترام و نیاز به خودشکوفایی

(۴) نیازهای شناختی و نیاز به تعلق

۶- کدام یک از نیازهای نظریه‌ی هرزبرگ منطبق با نیاز به خودشکوفایی نظریه‌ی مازلو است؟

(۱) انگیزنده

(۲) رشد

(۳) بودن

(۴) بهداشت

۷- قوی‌ترین و بنیادی‌ترین نیازها از نظر مازلو کدام طبقه از نیازهاست؟

(۱) خودشکوفایی

(۲) عشق

(۳) فیزیولوژیکی

(۴) ایمنی

۸- برنامه‌ریزی و آینده‌نگری از نظر مازلو نشان‌دهنده‌ی کدام نیاز ذاتی در وجود انسان‌ها است؟

(۱) فیزیولوژیکی

(۲) امنیت

(۳) احترام

(۴) تعلق

۹- بنیان‌گذار و پدر معنوی جنبش انسان‌گرایی که بود؟

(۱) راجرز

(۲) مازلو

(۳) فروید

(۴) راتر

۱۰- از نظر مازلو، نیاز به خودشکوفایی در چه مرحله‌ای از رشد ظاهر می‌گردد؟

(۱) میان‌سالی

(۲) نوجوانی

(۳) بزرگسالی

(۴) پیری

## فصل هجدهم

### «جرج الکساندر کلی (۱۹۶۶-۱۹۰۵)»

#### تست‌های تألیفی فصل هجدهم

**کله مثال ۱:** کدام گزینه بیانگر مفهوم سازه‌های شخصی است؟

- (۱) تفسیر رویدادها از سوی اشخاص  
(۳) و ۱

- (۲) الگوهایی که از میان آن‌ها به جهان نگاه می‌کنیم  
(۴) دیدگاه‌های مشترک افراد درباره جهان و رویدادها

**پاسخ:** گزینه «۳» سازه‌های شخصی شیوه‌هایی‌اند هر فرد می‌سازد و برطبق آنها رویدادها و محیط را تعبیر و تفسیر می‌کند. یک سازه دیدگاه خاص هر فرد است که یگانه و بی‌همتاست.

**کله مثال ۲:** کدام گزینه در مورد چاره‌جویی سازه‌ای درست است؟

- (۱) مردم از سوی سازه‌هایشان کنترل می‌شوند.  
(۳) مردم در تغییر دادن یا جایگزین کردن سازه‌های خود آزاد و مختارند. (۴) مردم به شیوه دانشمندان عمل می‌کنند.

**پاسخ:** گزینه «۳» به عقیده کلی، مردم از سوی سازه‌هایشان کنترل نمی‌شوند، بلکه آن‌ها در تغییر دادن یا جایگزین کردن سازه‌های خود مختارند. کلی این جریان را چاره‌جویی سازه‌ای یا تناوب‌گرایی تعبیری نامیده است.

**کله مثال ۳:** اصل تبعی ساخت به چه معناست؟

- (۱) تفاوت میان رویدادها (۲) شباهت میان رویدادها (۳) تکرارپذیری رویدادها (۴) تفسیر گذشته بر مبنای آینده  
**پاسخ:** گزینه «۲» اصل تبعی ساخت بیانگر این است که در زندگی شخصی هیچ رویدادی تکرار نمی‌شود؛ اما سازه‌های موجود در اشخاص باعث می‌شوند که شخص آن رویدادها را تکراری ببیند. این فرد است که بین رویدادها ویژگی‌های مشترکی می‌بیند و آن‌ها را به صورت یکسان تعبیر می‌کند.

**کله مثال ۴:** اصل تبعی فردیت بیانگر کدام یک از گزینه‌های زیر است؟

- (۱) قرار گرفتن در معرض تجارب تازه (۲) سازگاری با تجربه  
(۳) رقابت در میان سازه‌ها (۴) تفاوت‌های فردی در تعبیر رویدادها  
**پاسخ:** گزینه «۴» این اصل به این نکته اشاره دارد که هر کس مجموعه سازه‌های شخصی خود را دارد. به عبارت دیگر، افراد از نظر چگونگی تعبیر و تفسیر یک رویداد با یکدیگر تفاوت دارند.

**کله مثال ۵:** «سازه خوب شامل سازه‌های اخلاقی، با هوش و کارآمد است.» این جمله به کدام اصل تبعی اشاره دارد؟

- (۱) اصل تبعی سازمان (۲) اصل تبعی دوگانگی (۳) اصل تبعی فردیت (۴) اصل تبعی نوسان  
**پاسخ:** گزینه «۱» اصل تبعی سازمان بیانگر این است که سازه‌های سلسله‌مراتبی سازمان‌دهی شده با همدیگر روابط دارند. برخی سازه‌ها نسبت به برخی دیگر ممکن است در مجموعه سلسله‌مراتبی پایین یا بالا باشند. به علاوه، یک سازه می‌تواند شامل چندین سازه دیگر شود.

**کله مثال ۶:** در اصل تبعی آزادی انتخاب، معمولاً انتخاب بین ..... و ..... است.

- (۱) قطب مشابه و قطب متضاد (۲) امنیت و ماجراجویی (۳) امنیت و یقین (۴) ماجراجویی و قطب مشابه  
**پاسخ:** گزینه «۲» اصل تبعی انتخاب به فرد توانایی می‌دهد تا بین قطب‌های مختلف یکی را انتخاب کند و این انتخاب معمولاً بین امنیت و ماجراجویی است. امنیت یعنی انتخاب رویدادهای قابل پیش‌بینی و ماجراجویی یعنی انتخاب رویدادهایی که پیش‌بینی آن‌ها برای فرد دشوار است.

**کلمه مثال ۷:** اصل تبعی انتخاب (قرار گرفتن در معرض تجارت تازه) به چه مفهومی است؟

(۱) سازه‌ها بدون تغییر باقی می‌مانند.

(۲) سازه‌ها در اثر یادگیری تغییر می‌کنند.

(۳) سازه‌ها دوگانه هستند.

(۴) ۱ و ۲

پاسخ: گزینه «۲» اصل تبعی انتخاب (قرار گرفتن در معرض تجارت تازه) بیانگر آن است که نظام سازه‌ای یک شخص با تعبیر و تفسیر مکرر او از رویدادها تغییر می‌یابد. سازه‌ها با تجربه‌های جدید سنجیده می‌شوند و اگر کارایی لازم را نداشته باشند، تغییر می‌یابند.

**کلمه مثال ۸:** قابلیت انعطاف‌پذیری سازه با وقایع جدید مبین کدام اصل تبعی است؟

(۱) اصل تبعی نوسان

(۲) اصل تبعی انتخاب

(۳) اصل تبعی جامعه‌جویی

(۴) اصل تبعی ساخت

پاسخ: گزینه «۱» اصل تبعی نوسان به معنای سازگاری با تجربه‌ها و وقایع جدید است. سازه‌ها به دلیل خاصیت نفوذپذیری و انعطاف‌پذیری در معرض وقایع و تجارت جدید عناصر تازه را به درون خود جذب می‌کنند. سازه‌ها از نظر نفوذپذیری تفاوت زیادی با هم دارند.

**کلمه مثال ۹:** اصل تبعی اشتراک بیان می‌دارد که:

(۱) ساختارهای روان‌شناختی گروهی از افراد شبیه هم هستند.

(۲) فرایندهای روان‌شناختی گروهی از افراد شبیه هم هستند.

(۳) فرایندهای روان‌شناختی گروهی از افراد شبیه هم نیستند.

(۴) گروهی که فرهنگ یکسانی دارند، تجربه‌ها را خیلی متفاوت از هم تعبیر می‌کنند.

پاسخ: گزینه «۲» اصل تبعی اشتراک مبین آن است که اگر چند نفر تجربه‌ای را مشابه تفسیر کنند، فرایندهای روان‌شناختی‌شان شبیه هم است، چنان‌که افراد در فرهنگ‌های یکسان تجربه‌هایی را شبیه هم تفسیر می‌کنند.

**کلمه مثال ۱۰:** از نظر کلی افراد نابهنجار چه کسانی هستند؟

(۱) کسانی که سازه‌های نفوذناپذیر دارند

(۲) کسانی که سازه‌های خیلی انعطاف‌پذیر دارند

(۳) کسانی که به سازه‌های منسوخ گذشته می‌چسبند

(۴) همه موارد

پاسخ: گزینه «۴» از نظر کلی، افراد نابهنجار کسانی هستند که به طور تعصب‌آمیزی به سازه‌های منسوخ می‌چسبند و از تغییر سازه‌هایشان می‌ترسند. همچنین سازه‌های آن‌ها یا خیلی نفوذناپذیرند یا خیلی انعطاف‌پذیرند که در این صورت در مواجهه با رویدادهای جزئی آشفته و پریشان می‌شوند.

**کلمه مثال ۱۱:** از نظر کلی اضطراب چه زمانی ایجاد می‌شود؟

(۱) وقتی سازه‌های نیاز به بازسازی گسترده دارد.

(۲) وقتی سازه‌ها نیاز به بازسازی جزئی دارند.

(۳) وقتی فرد هیچ سازه یا تجربه‌ای در مورد رویدادی ندارد.

(۴) وقتی فرد از ایفای نقش ناتوان است.

پاسخ: گزینه «۳» از نظر کلی وقتی فردی با رویدادی مواجه می‌شود که کاملاً برای او ناشناخته است و هیچ تجربه و سازه‌ای برای آن ندارد، دچار اضطراب می‌شود. همچنین وقتی فرد توان تحمل سازه‌های ناسازگار را نداشته باشد، اضطراب بیمارگونه ایجاد می‌شود.

**کلمه مثال ۱۲:** آگاهی از تغییرات فزاینده در ساختارهای اساسی فرد بیانگر کدام یک از عناصر اختلالات در نظریه کلی است؟

(۱) تهدید

(۲) اضطراب

(۳) ترس

(۴) احساس گناه

پاسخ: گزینه «۱» افراد زمانی احساس تهدید می‌کنند که دریابند ثبات سازه‌های بنیادی آن‌ها به خطر افتاده است.

**کلمه مثال ۱۳:** کدام گزینه مبین انتقاد وارد شده بر نظریه کلی است؟

(۱) آزمون فهرست سازه نقش

(۲) درمان نقش ثابت

(۳) اصول تبعی

(۴) نادیده گرفتن انگیزش و هیجان و اصول مربوط به رشد

پاسخ: گزینه «۴» نظریه کلی به خاطر نادیده گرفتن مسائل مربوط به انگیزش و هیجان و نیروهای مربوط به رشد در معرض انتقاد بوده است.

## آزمون فصل هجدهم

۱- کدام گزینه در مورد ویژگی‌های سازه‌ها صحیح است؟

- (۱) سازه‌ها همیشه در حال افزایش‌اند.  
 (۲) سازه‌ها همیشه تغییر می‌کنند.  
 (۳) سازه‌ها انعطاف‌پذیر هستند.  
 (۴) همه موارد

۲- چاره‌جویی سازه‌ای یا تناوب‌گرایی تعبیر در نظریه کلی به چه مفهومی است؟

- (۱) انعطاف‌ناپذیری سازه‌ها  
 (۲) آزادی فرد در تغییر و جایگزینی سازه‌ها  
 (۳) چسبیدن به سازه‌های تثبیت‌شده  
 (۴) هیچ‌کدام

۳- کدام گزینه در مورد اصل موضوع بنیادی صحیح است؟

- (۱) سازه‌ها رفتار را هدایت می‌کنند.  
 (۲) سازه‌ها ماهیت پیش‌بینی‌کننده دارند.  
 (۳) سازه‌ها فقط واجد شباهت‌های میان افراد هستند.  
 (۴) ۱ و ۲

۴- منحصر به فرد بودن سازه‌ها باعث می‌شود ارتباط میان آدمیان همیشه ..... باشد.

- (۱) ناقص  
 (۲) کامل  
 (۳) بی‌عیب  
 (۴) مناسب

۵- اصل تبعی دوگانگی بیان می‌دارد که:

- (۱) سازه‌ها نفوذناپذیرند.  
 (۲) سازه‌ها نفوذناپذیرند.  
 (۳) مردم با سازه‌های دوقطبی رویدادها را درک می‌کنند.  
 (۴) رویدادها همیشه دوقطبی هستند.

۶- اصل تبعی گستره به فرد امکان می‌دهد تا .....

- (۱) سازه‌ها را تغییر دهد.  
 (۲) به رفتارهای امن بچسبند.  
 (۳) مفهوم را از سازه‌ها جدا کند.  
 (۴) با تجربه سازگار شود.

۷- اینکه یک سازه‌ی کل شامل سازه‌های پایین‌تری باشد که با هم ناهماهنگ‌اند، در کدام اصل تبعی می‌گنجد؟

- (۱) اصل تبعی نوسان  
 (۲) اصل تبعی چندپارگی  
 (۳) اصل تبعی تجزیه  
 (۴) ۲ و ۳

۸- یکی از علل روابط افراد با همدیگر تفسیر سازه‌های همدیگر است. این جمله به کدام اصل تبعی اشاره دارد؟

- (۱) اصل تبعی اشتراک  
 (۲) اصل تبعی جامعه‌جویی  
 (۳) اصل تبعی اجتماعی بودن  
 (۴) ۲ و ۳

۹- وقتی فردی با بازسازی کلی و گسترده سازه‌هایش مواجه می‌شود، احساس ..... می‌کند.

- (۱) ترس  
 (۲) تهدید  
 (۳) اضطراب  
 (۴) هیچ‌کدام

۱۰- آزمون فهرست سازه نقش (REP) سازه‌هایی را کشف می‌کند که .....

- (۱) نفوذناپذیر هستند.  
 (۲) انعطاف‌پذیر هستند.  
 (۳) فرد به وسیله آن‌ها افراد مهم زندگی را تعبیر می‌کند.  
 (۴) فرد به وسیله آن‌ها از ترس و تهدید می‌گریزد.

## فصل نوزدهم

## «رولوریزمی (۱۹۹۴-۱۹۰۹)»

## تست‌های تألیفی فصل نوزدهم

**کله مثال ۱:** کدام گزینه نظر وجودگرایان را در مورد نظریه‌ها منعکس می‌کند؟

(۱) نظریه‌ها موجب می‌شوند انسان سرنوشت خود را بسازد.

(۳) نظریه‌ها برای توجیه پدیده‌ها ساخته شده‌اند.

(۲) نظریه‌ها موجب می‌شوند انسان در جستجوی معنا باشد.

(۴) نظریه‌ها بر تجربه اصیل مقدم‌اند.



**پاسخ:** گزینه «۳» وجودگرایان اصولاً با نظریه‌ها مخالف‌اند؛ زیرا به نظر آن‌ها نظریه‌ها برای توجیه پدیده‌ها ساخته شده‌اند، در حالی که انسان با تجربه اصیل می‌تواند پدیده‌ها را دریابد؛ بنابراین تجربه اصیل بر نظریه مقدم است. در نظر وجودگرایان انسان‌ها مسئول خویش‌ترند هستند و وقتی دست به انتخاب می‌زنند، سرنوشت خود را می‌سازند.

**کله مثال ۲:** کدام یک از گزینه‌های زیر درست است؟

(۱) از نظر (رولو می) اضطراب فقط جنبه ویرانگری دارد.

(۲) اضطراب روان‌رنجور وقتی شکل می‌گیرد که ارزش‌ها به عقاید آزادانه و منطقی تبدیل می‌شوند.

(۳) گناه وقتی ایجاد می‌شود که افراد استعدادهايشان را می‌پذیرند و نیازهای دیگران را به خوبی درک می‌کنند.

(۴) گناه ناشی از انکار استعدادها شبیه مفهوم عقده‌ی یونس در نظریه مازلو است.



**پاسخ:** گزینه «۴» سه گزینه نخست در مورد مفاهیم گناه و اضطراب نادرست هستند و تنها گزینه صحیح گزینه (۴) می‌باشد.

**کله مثال ۳:** واکنشی که با تهدید تناسب ندارد و سرکوبی را شامل می‌شود، بیانگر کدام مفهوم است؟

(۱) اضطراب بهنجار

(۲) گناه وجودی

(۳) اضطراب روان‌رنجور

(۴) گناه روان‌رنجور



**پاسخ:** گزینه «۳» اضطراب روان‌رنجور وقتی است که ارزش‌ها تبدیل به عقاید جزمی و تعصبی شده‌اند؛ چون حق‌به‌جانب بودن مطلق در عقیده موجب امنیت می‌شود.

**کله مثال ۴:** کدام گزینه مبین اضطراب بهنجار از نظر رولو می است؟

(۱) اضطراب بهنجار نامتناسب با تهدید است.

(۳) اضطراب بهنجار شامل سرکوبی نمی‌شود.

(۲) اضطراب بهنجار متناسب با تهدید است.

(۴) گزینه ۲ و ۳



**پاسخ:** گزینه «۴» از نظر رولومی اضطراب بهنجار متناسب با تهدید است و سرکوبی را شامل نمی‌شود. وقتی فرد اضطراب بهنجار را تجربه می‌کند رشد کرده و ارزش‌های او تغییر می‌یابد. در مقابل، اضطراب نابهنجار یا روان‌رنجور وقتی ایجاد می‌شود که ارزش‌های فرد به عقاید جزمی و تعصب‌آمیز تبدیل شوند.

**کله مثال ۵:** کدام نوع احساس گناه در نظریه رولو می شبیه عقده‌ی یونس است؟

(۱) گناهی که مربوط به بیگانگی انسان از طبیعت است

(۳) گناه وجودی

(۲) گناهی که مربوط به انکار استعدادهاست

(۴) گناه ناشی از اضطراب



**پاسخ:** گزینه «۲» می‌سه نوع گناه وجودی را مشخص کرد. گناه نوع سوم ناشی از انکار استعدادها و ناکامی در تحقق بخشیدن به آن‌هاست. این گناه شبیه به مفهوم عقده‌ی یونس در نظریه آبراهام مازلو است. دو گناه دیگر به بیگانگی انسان از طبیعت و ناتوانی انسان در درک دقیق دیگران مربوط‌اند.



**کله مثال ۶:** میل روانی که از طریق پیوند دائمی با فرد دیگر ایجاد می‌شود، ..... نام دارد.

- (۱) میل جنسی (۲) اروس (۳) فیلیا (۴) مهرورزی

پاسخ: گزینه «۲» اروس میل به پیوندی نزدیک و وحدت بادوام است.

**کله مثال ۷:** به نظر می‌آسیب روانی ناشی از ..... است.

- (۱) احساس بی‌معنایی (۲) روبرو شدن با سرنوشت (۳) آزادی انتخاب (۴) وحدت با دیگران

پاسخ: گزینه «۱» به نظر می‌آسیب روانی ناشی از بیگانگی با دنیا، خود و دیگران است. وقتی انسان‌ها سه عنصر بیگانگی را تجربه می‌کنند، بی‌هدف می‌شوند و احساس بی‌معنایی و پوچی می‌کنند؛ لذا سرنوشت خود را انکار کرده و آزادی خود را محدود می‌کنند.

**کله مثال ۸:** شیوهی روان‌درمانی می‌تقریباً شبیه به شیوهی روان‌درمانی ..... است.

- (۱) فروید (۲) الیس (۳) راجرز (۴) آدلر

پاسخ: گزینه «۳» به نظر می‌رابطه‌ی درمانگر - بیمار تا حدودی جنبه‌ی شفابخشی دارد و بیمار در جریان این رابطه رشد می‌کند و آگاهی خود را بالا می‌برد. راجرز و می‌معتقدند که درمان نوعی رویارویی انسانی است.

**کله مثال ۹:** از دیدگاه می‌روبرو شدن انسان با سرنوشت خویش مربوط به کدام نوع آزادی می‌باشد؟

- (۱) آزادی وجودی (۲) آزادی اساسی (۳) آزادی عمل (۴) آزادی فردی

پاسخ: گزینه «۲» از نظر می، دو نوع آزادی وجود دارد: آزادی وجودی یا آزادی عمل که به آزادی عمل کردن طبق انتخاب‌های فرد گفته می‌شود. نوعی آزادی، آزادی اساسی (بودن) است که عبارت است از روبرو شدن انسان با سرنوشت خویش.



## آزمون فصل نوزدهم

- ۱- در نظریه وجودگرایی، هستی - در - دنیا به ..... اشاره دارد.
- (۱) گسستگی فرد از محیط (۲) وحدت انسان‌ها (۳) وحدت بنیادی فرد و محیط (۴) بیگانگی از خود
- ۲- به نظر رولو می رفتارهای انسان عمدتاً به وسیله‌ی ..... برانگیخته می‌شوند.
- (۱) ارزش‌ها (۲) آگاهی از خود (۳) اضطراب آشکار (۴) احساس اضطراب نهفته
- ۳- وجودی بودن اضطراب و گناه در نظریه رولو می به معنای آن است که آن‌ها .....
- (۱) به احساسات افراد از مشکلات مربوطاند. (۲) به ماهیت هستی مربوطاند. (۳) به تحقق بخشیدن استعدادها مربوطاند. (۴) به درک دیگران مربوطاند.
- ۴- کدام ساختار در نظر رولو می شکاف بین ذهن و عین را پر می‌کند؟
- (۱) قصدمندی (۲) مراقبت (۳) اضطراب (۴) گناه
- ۵- به نظر می‌تواند تناقض‌های زندگی ..... و ..... هستند.
- (۱) گناه و اضطراب (۲) آزادی و سرنوشت (۳) آزادی وجودی و آزادی اساسی (۴) آزادی بودن و بیگانگی با دنیا

## فصل بیستم

## «نظریه‌های حیطةی محدود (نوار باریک) و نظریه‌های تیپ‌شناسی»

## تست‌های تألیفی فصل بیستم

**کلمه مثال ۱:** کدام‌یک از روانشناسان از روش آنتروپومتری یا انسان‌سنجی جسمی استفاده کرد؟

- (۱) شلدن (۲) کرچمر (۳) بقراط (۴) جالینوس

پاسخ: گزینه «۲» به نظر کرچمر بین تیپ بدنی و رفتارهای افراد ارتباطی ویژه وجود دارد؛ بنابراین او با استفاده از روش‌های انسان‌سنجی جسمی افراد را به سه تیپ فربه‌تنان، لاغرتنان و سنخ پهلوانی تقسیم کرد.

**کلمه مثال ۲:** اسکیزوئیدخویی به کدام‌یک از تیپ‌های جسمانی نسبت داده شده است؟

- (۱) تیپ لاغر (۲) تیپ آستنیک (۳) ۱ و ۲ (۴) تیپ پیکنیک

پاسخ: گزینه «۳» کرچمر ویژگی اسکیزوئیدخویی را به تیپ لاغر یا آستنیک نسبت داده است.

**کلمه مثال ۳:** تیپ مزومورف، معادل کدام‌یک از تیپ‌های شلدن و کرچمر است؟

- (۱) لذت‌گرای شلدن - ادواری خوی کرچمر (۲) اندیشه‌ورز شلدن - اسکیزوئیدخوی کرچمر  
(۳) فعالیت‌گرای شلدن - صرع‌واره کرچمر (۴) لذت‌گرای شلدن - اسکیزوئیدخوی کرچمر

پاسخ: گزینه «۳» افرادی که در فعالیت‌گرایی نمره بالایی دارند، پرخاشگر، حادثه‌جو، اهل عمل و پرنرژندی، به احساسات دیگران بی‌توجه بوده و از فضاهای بسته گریزان‌اند. برای این افراد، فعالیت جسمانی، قدرت و تسلط از اهمیت بالایی برخوردار است.

**کلمه مثال ۴:** اصطلاح ناهمگونی جنسی را برای اولین بار چه کسی به کار برد؟

- (۱) کرچمر (۲) استیونس (۳) جالینوس (۴) شلدن

پاسخ: گزینه «۴» شلدن اصطلاح ناهمگونی جنسی را وضع کرد تا نشان دهد چه اندازه از خصوصیات یک فرد از نوع خصوصیات جنس مخالف است.

**کلمه مثال ۵:** کدام‌یک از شخصیت‌های زیر را بیماران عجله و شتاب‌ناמידه‌اند؟

- (۱) شخصیت نوع A (۲) شخصیت نوع F (۳) شخصیت ماکیاولی (۴) هیچ‌کدام

پاسخ: گزینه «۱» افراد سنخ A را به دلیل عجل و سریع بودن، تند حرف زدن، بی‌صبری و تلاش بیش از حد در حداقل زمان، بیماران عجله و شتاب‌ناמידه‌اند.

**کلمه مثال ۶:** خلق و خواها را می‌توان به کمک مشاهدهی رفتار و عملکرد در آزمون ..... سنجید.

- (۱) TAT (۲) SSS (۳) آزمون هیجان‌خواهی (۴) EAS

پاسخ: گزینه «۴» خلق و خواها را می‌توان به کمک آزمون زمینه‌یابی خلق و خوی (EAS) برای بزرگسالان سنجید.

**کلمه مثال ۷:** ویژگی‌های شخصیت اقتدارطلب، خودمحوری شدید، زورگویی به زبردست، تخر فکری، تمایلات تبعیض‌نژادی و تملق در برابر منابع

قدرت مربوط به کدام سنخ شخصیتی می‌باشد؟

- (۱) سنخ A (۲) سنخ B (۳) سنخیت نوع F (۴) شخصیت ماکیاولی

پاسخ: گزینه «۳» آدورنو با همکاری تنی چند از روانشناسان اجتماعی، مطالعه روی شخصیت‌هایی را شروع کرد تا افرادی را که دارای گرایش‌های فاشیستی، ضدیهودی و طرفدار تبعیض‌نژادی بودند، شناسایی کند. آن‌ها برای سنجش ویژگی‌های اقتدارطلبی مقیاسی به نام مقیاس F تهیه کردند.

## آزمون فصل بیستم

۱- شلدن سه جنبه شخصیتی اکتودرم، مزودرم و اندودرم را بر چه مبنایی تعیین کرده است؟

- (۱) برمبنای رشد شناختی  
 (۲) برمبنای رشد عاطفی  
 (۳) برمبنای غلبه مزاج‌های چهارگانه  
 (۴) برمبنای ساختمان بدن و رشد لایه‌های جنین

۲- افراد ویسروتونیا یا لذت‌گرا در نظریه شلدن چه ویژگی‌هایی دارند؟

- (۱) دیر خشمگین می‌شوند و خشم آن‌ها زود تمام می‌شود.  
 (۲) راحت‌طلب و اهل تجملات‌اند.  
 (۳) پرخاشگر و حادثه‌جو هستند.  
 (۴) گزینه ۱ و ۲

۳- تیپ مزومورف - فعالیت‌گرای شلدن شبیه کدام تیپ در نظریه کرچمر است؟

- (۱) لاغرتان - اسکیزوئیدخو  
 (۲) فربه‌تنان - ادواری‌خو  
 (۳) پهلوانان - صرع‌واره  
 (۴) هیچ‌کدام

۴- در نظریه شلدن هر تیپ با چند صفت قابل توصیف است؟

- (۱) ۲۰  
 (۲) ۶۰  
 (۳) ۶۵  
 (۴) ۲۵

۵- به نظر شلدن جنایتکاران در بین کدام تیپ‌ها بیشترند؟

- (۱) اکتومورف  
 (۲) مزومورف  
 (۳) اندومورف  
 (۴) ۲ و ۳

۶- از نظر باس و پلامین، چند درصد از صفات‌های شخصیت را عوامل ارثی تعیین می‌کند؟

- (۱) ۲۰ درصد  
 (۲) ۳۰ درصد  
 (۳) ۵۰ درصد  
 (۴) ۸۰ درصد

۷- دیوید مک‌کلند با استفاده از کدام آزمون به بررسی نیاز به پیشرفت پرداخت؟

- (۱) رورشاخ  
 (۲) اندریافت موضوع  
 (۳) SSS  
 (۴) آزمون پنج‌عاملی

۸- «نیاز به جستجوی رهایی در فعالیت‌های اجتماعی بازدارنده» مربوط به کدام بُعد هیجان‌خواهی است؟

- (۱) تجربه‌جویی  
 (۲) ملال‌پذیری  
 (۳) حادثه‌جویی  
 (۴) بازدارنده‌زدایی

۹- زنان معمولاً در کدام بُعد از آزمون SSS نمره بالاتری کسب می‌کنند؟

- (۱) ملال‌پذیری  
 (۲) تجربه‌جویی  
 (۳) حادثه‌جویی  
 (۴) بازدارنده‌زدایی

۱۰- کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح نیست؟

- (۱) طبق پژوهش‌ها، مردم فرهنگ‌های شرقی در مقیاس SSS نمره بیشتری کسب می‌کنند.  
 (۲) از نظر زاکرمن هیجان‌خواهی یک صفت ارثی است.  
 (۳) مردان معمولاً در ابعاد حادثه‌جویی، بازدارنده‌زدایی و ملال‌پذیری نمره بیشتری کسب می‌کنند.  
 (۴) کسانی که هیجان‌خواهی زیادی دارند، به احتمال بیشتری مواد مخدر مصرف می‌کنند.



## فصل بیست و یکم

### «بنیادهای زیستی شخصیت»

#### تست‌های تألیفی فصل بیست و یکم

**کلمه مثال ۱:** بنا به فرضیه کاگان در مورد ثبات خلق‌وخو در طول زمان، تحقیقات نشان می‌دهد که .....

(۱) تغییر خلق‌وخو به طور کامل امکان‌پذیر است.

(۲) آمادگی‌های ارثی کاملاً تغییرپذیرند.

(۳) آمادگی‌های ارثی در تغییرپذیرند، ولی نه به طور مطلق.

(۴) هیچ‌کدام

پاسخ: گزینه «۳» در تحقیقات کاگان هیچ‌یک از نوزادان دارای واکنش شدید به طور دائم به کودک‌گی گشاده‌رو تبدیل نشد و کمتر نوزادی بود که با داشتن واکنش خفیف، به طور دائم به کودک‌گی کم‌رو تبدیل شود. اگرچه تغییر امکان‌پذیر است، به نظر کاگان بسیار بعید است که بتوان آمادگی‌های ارثی فرد را کامل تغییر داد.

## آزمون فصل بیست و یکم

۱- کدام گزینه در مورد هیجان‌پذیری مثبت و منفی و عامل بی‌قیدی در برابر مقید بودن صحیح نیست؟

- (۱) نمره بالا در هیجان‌پذیری مثبت (PE) نشانگر مشغول شدن به صورت فعال است.
- (۲) بی‌قیدی در برابر مقید بودن برعکس دو بُعد دیگر، بیشتر به نظم‌بخشی عاطفی مربوط است.
- (۳) افراد با نمره پایین در عامل بی‌قیدی تکانشی و بی‌پروا هستند.
- (۴) فرد می‌تواند در سطح بالا یا پایین هیجان‌پذیری منفی و مثبت قرار گیرد.

۲- افزایش دوپامین موجب ..... و کاهش آن منجر به ..... می‌شود.

- (۱) پارکینسون - افسردگی
- (۲) اسکیزوفرنی - پارکینسون
- (۳) پارکینسون - اسکیزوفرنی
- (۴) افسردگی - اسکیزوفرنی

۳- وجود سطح بالای دوپامین با ..... همبسته است.

- (۱) روی‌آوری
- (۲) اجتناب
- (۳) کمبود انگیزش
- (۴) احساس گناه

۴- طبق تحقیقات راست‌برتری با ..... و چپ‌برتری با ..... همبسته است.

- (۱) جسارت - خجالتی بودن
- (۲) خجالتی - جسارت
- (۳) هیجان مثبت - هیجان منفی
- (۴) بی‌قیدی - گوشه‌گیری

۵- رویکردی که در آن روابط ارثی - رفتاری از طریق تولیدمثل موفقیت‌آمیز نسل‌های متوالی به وجود می‌آید، چه نام دارد؟

- (۱) ژنتیک رفتاری
- (۲) نظریه سرمایه‌گذاری والدینی
- (۳) تولیدمثل انتخابی
- (۴) روان‌شناسی تکاملی



## فصل بیست و دوم

### «پردازش اطلاعات شناختی در شخصیت»

#### تست‌های تألیفی فصل بیست و دوم

کدام مثال ۱: خطاهای پردازش اطلاعات جزء کدام مورد می‌باشد؟

(۱) فرایند

(۲) رشد و نمو

(۳) آسیب‌شناسی

(۴) تغییر

✓ پاسخ: گزینه «۳» در رویکردهای شناختی، خطاهای پردازش اطلاعات یا خطاهای شناختی موجب بیماری و اختلال در افراد می‌شوند که از آن جمله بک و البرت الیس چندین خطا را مطرح کرده‌اند.

## آزمون فصل بیست و دوم

۱- مکانیسم‌های دفاعی در نظریه فروید جزء ..... می‌باشد.

- (۱) ساختار (۲) آسیب‌شناسی (۳) فرایند (۴) رشد و نمو

۲- وجه تمایز ناهشیار شناختی و ناهشیار روانکاوی در چیست؟

- (۱) اصول ناهشیار شناختی با فرایندهای هشیار همسان است.  
 (۲) ناهشیار شناختی از فرایندهای اولیه تفکر پیروی می‌کند.  
 (۳) در ناهشیار شناختی نیازی به نمادهای رؤیا و محتوای جنسی نیست.  
 (۴) همه موارد

۳- در شناخت‌درمانی بیشتر تأکید بر ..... است.

- (۱) مکانیسم‌های دفاعی (۲) خاطرات دوران کودکی  
 (۳) تحلیل رؤیا (۴) شناسایی و تصحیح خطاهای شناختی

۴- کدام مورد جزء ساختارهای شناختی نیست؟

- (۱) هیجان (۲) طبقه‌بندی (۳) خود - طرحواره (۴) تبیین‌های علی

۵- کدام گزینه در مورد راه‌های مقابله فشار روانی صحیح است؟

- (۱) فاصله گرفتن عاطفی کنارآمدن مسئله‌محور است.  
 (۲) جستجو برای دریافت حمایت عاطفی کنارآمدن مسئله‌محور نیست.  
 (۳) فرار از مشکل کنارآمدن هیجان‌محور نیست.  
 (۴) تلاش برای تغییر موقعیت کنارآمدن هیجان‌محور است.

**پاسخنامه آزمون‌ها**
**فصل اول: اهمیت و ضرورت مطالعه شخصیت**

۱- گزینه «۳»	۲- گزینه «۲»	۳- گزینه «۱»	۴- گزینه «۳»	۵- گزینه «۲»
۶- گزینه «۱»	۷- گزینه «۴»	۸- گزینه «۱»	۹- گزینه «۲»	۱۰- گزینه «۴»
۱۱- گزینه «۱»	۱۲- گزینه «۱»	۱۳- گزینه «۱»	۱۴- گزینه «۱»	۱۵- گزینه «۴»

**فصل دوم: نظریه روانکاوی فروید (۱۸۹۵-۱۹۸۲)**

۱- گزینه «۱»	۲- گزینه «۴»	۳- گزینه «۳»	۴- گزینه «۳»	۵- گزینه «۴»
۶- گزینه «۳»	۷- گزینه «۱»	۸- گزینه «۳»	۹- گزینه «۱»	۱۰- گزینه «۳»
۱۱- گزینه «۳»	۱۲- گزینه «۲»	۱۳- گزینه «۳»	۱۴- گزینه «۲»	۱۵- گزینه «۳»

**فصل سوم: یونگ (۱۸۷۵-۱۹۶۱)**

۱- گزینه «۴»	۲- گزینه «۱»	۳- گزینه «۱»	۴- گزینه «۴»	۵- گزینه «۴»
۶- گزینه «۱»	۷- گزینه «۲»	۸- گزینه «۴»	۹- گزینه «۳»	۱۰- گزینه «۱»
۱۱- گزینه «۳»	۱۲- گزینه «۳»	۱۳- گزینه «۲»	۱۴- گزینه «۳»	۱۵- گزینه «۴»
۱۶- گزینه «۱»	۱۷- گزینه «۴»	۱۸- گزینه «۱»	۱۹- گزینه «۳»	۲۰- گزینه «۳»

**فصل چهارم: آلفرد آدلر (۱۸۷۰-۱۹۳۷)**

۱- گزینه «۴»	۲- گزینه «۳»	۳- گزینه «۲»	۴- گزینه «۴»	۵- گزینه «۳»
۶- گزینه «۲»	۷- گزینه «۴»	۸- گزینه «۲»	۹- گزینه «۴»	۱۰- گزینه «۱»

**فصل پنجم: ملانی کلابین (۱۸۸۲-۱۹۶۰)**

۱- گزینه «۲»	۲- گزینه «۳»	۳- گزینه «۱»	۴- گزینه «۳»	۵- گزینه «۱»
۶- گزینه «۲»	۷- گزینه «۴»	۸- گزینه «۱»	۹- گزینه «۴»	۱۰- گزینه «۲»

**فصل ششم: کارن هورنای (۱۸۸۵-۱۹۵۲)**

۱- گزینه «۳»	۲- گزینه «۴»	۳- گزینه «۲»	۴- گزینه «۱»	۵- گزینه «۲»
۶- گزینه «۲»	۷- گزینه «۴»	۸- گزینه «۲»	۹- گزینه «۲»	۱۰- گزینه «۳»

**فصل هفتم: اریک فروم (۱۹۰۰-۱۹۸۰)**

۱- گزینه «۱»	۲- گزینه «۲»	۳- گزینه «۳»	۴- گزینه «۴»	۵- گزینه «۲»
۶- گزینه «۳»	۷- گزینه «۴»	۸- گزینه «۱»	۹- گزینه «۳»	۱۰- گزینه «۱»

**فصل هشتم: هنری موری (۱۸۹۳-۱۹۸۸)**

۱- گزینه «۲»	۲- گزینه «۲»	۳- گزینه «۲»	۴- گزینه «۳»	۵- گزینه «۱»
۶- گزینه «۴»	۷- گزینه «۲»	۸- گزینه «۴»	۹- گزینه «۳»	۱۰- گزینه «۲»
۱۱- گزینه «۴»	۱۲- گزینه «۴»	۱۳- گزینه «۱»	۱۴- گزینه «۲»	۱۵- گزینه «۳»

**فصل نهم: هری استاک سالیوان (۱۸۹۲-۱۹۴۹)**

۱- گزینه «۲»	۲- گزینه «۱»	۳- گزینه «۲»	۴- گزینه «۱»	۵- گزینه «۲»
۶- گزینه «۱»	۷- گزینه «۴»	۸- گزینه «۴»	۹- گزینه «۲»	۱۰- گزینه «۱»
۱۱- گزینه «۳»	۱۲- گزینه «۳»	۱۳- گزینه «۴»	۱۴- گزینه «۳»	۱۵- گزینه «۳»

**فصل دهم: اریک اریکسون (۱۹۰۲-۱۹۹۴)**

۱- گزینه «۱»	۲- گزینه «۲»	۳- گزینه «۲»	۴- گزینه «۳»	۵- گزینه «۴»
۶- گزینه «۱»	۷- گزینه «۳»	۸- گزینه «۴»	۹- گزینه «۴»	۱۰- گزینه «۳»
۱۱- گزینه «۳»	۱۲- گزینه «۲»	۱۳- گزینه «۳»	۱۴- گزینه «۴»	۱۵- گزینه «۳»



## فصل یازدهم: گوردون ویلارد آلپورت (۱۹۶۷-۱۸۹۸)

۱- گزینه «۲»	۲- گزینه «۴»	۳- گزینه «۳»	۴- گزینه «۴»	۵- گزینه «۱»
۶- گزینه «۲»	۷- گزینه «۴»	۸- گزینه «۲»	۹- گزینه «۲»	۱۰- گزینه «۴»

## فصل دوازدهم: ریموند کنتل (۱۹۹۸-۱۹۰۵) و آیزنگ (۱۹۹۷-۱۹۱۶)

۱- گزینه «۳»	۲- گزینه «۴»	۳- گزینه «۳»	۴- گزینه «۳»	۵- گزینه «۱»
۶- گزینه «۲»	۷- گزینه «۴»	۸- گزینه «۲»	۹- گزینه «۳»	۱۰- گزینه «۲»

## فصل سیزدهم: بی. اف. اسکینر (۱۹۹۰-۱۹۰۴)

۱- گزینه «۲»	۲- گزینه «۲»	۳- گزینه «۳»	۴- گزینه «۱»	۵- گزینه «۲»
۶- گزینه «۴»	۷- گزینه «۱»	۸- گزینه «۴»	۹- گزینه «۳»	۱۰- گزینه «۲»

## فصل چهاردهم: آلبرت بندورا (۱۹۳۷-۱۸۷۰)

۱- گزینه «۴»	۲- گزینه «۲»	۳- گزینه «۳»	۴- گزینه «۲»	۵- گزینه «۳»
۶- گزینه «۱»	۷- گزینه «۲»	۸- گزینه «۱»	۹- گزینه «۳»	۱۰- گزینه «۴»

## فصل پانزدهم: جولیان راتر (تولد: ۱۹۱۶) و والتر میشل (تولد: ۱۹۳۰)

۱- گزینه «۲»	۲- گزینه «۲»	۳- گزینه «۳»	۴- گزینه «۲»	۵- گزینه «۱»
۶- گزینه «۲»	۷- گزینه «۱»	۸- گزینه «۳»	۹- گزینه «۴»	۱۰- گزینه «۲»

## فصل شانزدهم: کارل راجرز (۱۹۸۷-۱۹۰۲)

۱- گزینه «۱»	۲- گزینه «۴»	۳- گزینه «۴»	۴- گزینه «۱»	۵- گزینه «۳»
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

## فصل هفدهم: آبراهام هارولد مازلو (۱۹۷۰-۱۹۰۸)

۱- گزینه «۲»	۲- گزینه «۴»	۳- گزینه «۱»	۴- گزینه «۲»	۵- گزینه «۲»
۶- گزینه «۱»	۷- گزینه «۲»	۸- گزینه «۲»	۹- گزینه «۲»	۱۰- گزینه «۱»

## فصل هجدهم: جرج الکساندر کلی (۱۹۶۶-۱۹۰۵)

۱- گزینه «۴»	۲- گزینه «۲»	۳- گزینه «۴»	۴- گزینه «۱»	۵- گزینه «۳»
۶- گزینه «۳»	۷- گزینه «۴»	۸- گزینه «۴»	۹- گزینه «۲»	۱۰- گزینه «۲»

## فصل نوزدهم: نظریه وجودگرایی رولو ریز می (۱۹۹۴-۱۹۰۹)

۱- گزینه «۳»	۲- گزینه «۴»	۳- گزینه «۲»	۴- گزینه «۱»	۵- گزینه «۲»
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

## فصل بیستم: نظریه‌های حیطه‌ی محدود (نوار باریک) و نظریه‌های تیپ‌شناسی

۱- گزینه «۴»	۲- گزینه «۴»	۳- گزینه «۳»	۴- گزینه «۱»	۵- گزینه «۲»
۶- گزینه «۳»	۷- گزینه «۲»	۸- گزینه «۴»	۹- گزینه «۲»	۱۰- گزینه «۱»

## فصل بیست و یکم: بنیادهای زیستی شخصیت

۱- گزینه «۳»	۲- گزینه «۲»	۳- گزینه «۱»	۴- گزینه «۲»	۵- گزینه «۳»
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

## فصل بیست و دوم: پردازش اطلاعات شناختی در شخصیت

۱- گزینه «۳»	۲- گزینه «۴»	۳- گزینه «۴»	۴- گزینه «۱»	۵- گزینه «۲»
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

## «آزمون‌های خودسنجی»

### آزمون (۱)

تعداد سوالات : ۲۰

سلاج آزمون : (A)

- ۱- کدام روانشناس معتقد است شخصیت در نیمه دوم زندگی همگانی است و یگانه نیست؟  
 (۱) رولومی (۲) کلی (۳) یونگ (۴) آدلر
- ۲- کدام گزینه جزء عامل بزرگ شخصیت نیست؟  
 (۱) وظیفه‌شناسی (۲) نوروتیسم (۳) اضطراب (۴) گشودگی در مقابل تجربه
- ۳- ماهیت رابطه فرد با دیگران مربوط به کدام مکتب روان‌شناسی است؟  
 (۱) روانکاوی (۲) روان تحلیلی (۳) روابط شیء (۴) پدیدارشناسی
- ۴- تشکیل جامعه آرمانی نقطه اشتراک کدام دو روانشناس می‌باشد؟  
 (۱) فروم و واتسون (۲) فروم و اسکینر (۳) فروم و موری (۴) ترندایک و مورفی
- ۵- مفهوم انتظار مربوط به کدام رویکرد روان‌شناسی است؟  
 (۱) پدیدارشناسی (۲) صفات (۳) یادگیری اجتماعی (۴) انسان‌گرایی
- ۶- سه رویکرد عمده در پژوهش‌های شخصیت عبارتند از:  
 (۱) همبستگی - میدانی - آزمایشی (۲) بالینی - میدانی - آزمایشی (۳) همبستگی - آزمایشی - بالینی (۴) بالینی - آزمایشی - زمینه‌یابی
- ۷- مفهوم منبع کنترل ارتباط نزدیکی با مفهوم ..... دارد.  
 (۱) اسناد (۲) ناهماهنگی شناختی (۳) سازه‌های شخصی (۴) اثر بارنوم
- ۸- از دیدگاه ..... ایگو و نهاد مستقل از هم رشد می‌کنند و دائم در حال داد و ستد انرژی هستند.  
 (۱) ماهر (۲) آنا فروید (۳) هارتمن (۴) ملانی کلاین
- ۹- روش واژگانی LEXICAL در رویکرد ..... مورد استفاده واقع شده است.  
 (۱) تحلیل عاملی (۲) صفات (۳) روابط شیء (۴) یادگیری اجتماعی
- ۱۰- دالارد و میلر دو دیدگاه را با هم ترکیب کرده‌اند. آن دو دیدگاه کدام‌اند؟  
 (۱) یادگیری و شناختی (۲) روانکاوی و روان تحلیلی (۳) یادگیری و روانکاوی (۴) یادگیری و روان تحلیلی
- ۱۱- مفهوم ارگ مربوط به کدام روانشناس است؟  
 (۱) زاگرم (۲) اریکسون (۳) آیزنگ (۴) کتل
- ۱۲- در نظام سالیوان تنش به دو نوع ..... و ..... است.  
 (۱) اضطراب و عشق (۲) اضطراب و خودشکوفایی (۳) اضطراب و نیاز (۴) روانی و فیزیولوژیکی
- ۱۳- وجود باورهای غیرمنطقی در انسان مربوط به کدام رویکرد روان‌شناسی است؟  
 (۱) شناختی (۲) روانکاوی (۳) رفتاری (۴) یادگیری
- ۱۴- نظریه زیستی - اجتماعی مربوط به کدام روانشناس است؟  
 (۱) زاگرم (۲) اریک برن (۳) مورینو (۴) مورفی



۱۵- توجه به گروه‌ها و اجتماعات در شکل‌گیری شخصیت از سوی کدام روانشناس بوده است؟

- (۱) مورینو (۲) فیبرن (۳) هانری والن (۴) گلدشتاین

۱۶- دو نوع آزادی از نظر رولومی کدام‌اند؟

- (۱) آزادی عمل و آزادی وجودی (۲) آزادی عمل و آزادی اساسی  
(۳) آزادی بودن و آزادی اساسی (۴) آزادی اراده و آزادی انتخاب

۱۷- به نظر آلپورت انگیزه‌های حاشیه‌ای ..... .

- (۱) نیازها را افزایش می‌دهند. (۲) نیازها را کاهش می‌دهند.  
(۳) به دنبال حفظ تنش هستند. (۴) به دنبال افزایش تنش هستند.

۱۸- پژوهش در مورد رفتار بیانگر عمدتاً از سوی ..... صورت گرفت.

- (۱) آدلر (۲) آلپورت (۳) کلی (۴) مک کلند

۱۹- کدام گزینه جزء ارزش‌های آلپورت محسوب نمی‌شود؟

- (۱) ارزش‌های عملی (۲) ارزش‌های نظری (۳) ارزش‌های اجتماعی (۴) ارزش‌های اقتصادی

۲۰- به نظر کتل نظریه‌های شخصیت بدون پرداختن به ..... مثل موتور بدون سوخت هستند.

- (۱) هیجان (۲) شناخت (۳) انگیزش (۴) همه موارد

## آزمون (۲)

تعداد سوالات: ۲۰

سطح آزمون: (B)

- ۱- روش آیزنگ ..... و روش کتل ..... بود.
- (۱) استقراء - قیاس (۲) قیاس - استقراء (۳) استقراء - استقراء (۴) قیاس - قیاس
- ۲- مازلو ترس‌ها و تردیدهای انسان نسبت به قابلیت‌هایش را ..... خواند.
- (۱) تجربه‌های اوج (۲) سلسله‌مراتب نیازها (۳) عزت نفس (۴) عقده یونس
- ۳- ارزیابی تجربه‌های ذهنی فرد را ..... می‌گویند.
- (۱) پدیدارشناسی (۲) روانکاوی (۳) ناهشیاری (۴) هشیاری
- ۴- کدام روانشناس اساساً منکر نهاد بود؟
- (۱) یونگ (۲) سالیوان (۳) فیر برن (۴) هارتمن
- ۵- از نظر آیزنگ تفاوت اصلی بین برون‌گرایی و درون‌گرایی ..... است.
- (۱) زیستی (۲) ژنتیکی (۳) سطح انگیختگی مغز (۴) همه موارد
- ۶- به نظر هورنای عقده‌ی ادیپ .....
- (۱) اساساً وجود ندارد (۲) وجود دارد؛ اما منشأ آن زیستی است. (۳) وجود دارد؛ اما منشأ آن تعامل فرزند - والد نیست. (۴) الزاماً در همه افراد به وجود نمی‌آید.
- ۷- در نظام موری نشانه‌های عقده‌ی میزراهی عبارتند از:
- (۱) خودشیفتگی و عدم اعتماد به نفس (۲) احساس عزت نفس بدون جاه‌طلبی (۳) جاه‌طلبی و احساس تحریف‌شده عزت نفس (۴) گریز از محیط‌های بسته و تنگناهای هراسی
- ۸- کدام گزینه از نظر آلپورت صحیح است؟
- (۱) خودمختاری توجیهی بر کل انگیزه‌های انسان است. (۲) تمام فرایندها از لحاظ کارکردی خودمختار هستند. (۳) ۱ و ۲ (۴) اعتیاد به الکل شامل خودمختاری کارکردی است.
- ۹- اصل اپی‌ژنیک مربوط به کدام روانشناس است؟
- (۱) هانری والن (۲) اریکسون (۳) پیازه (۴) گزل
- ۱۰- کدام روانشناسان نگاه زیستی به شکل‌گیری شخصیت دارند؟
- (۱) هورنای و آدلر (۲) آدلر و فروید (۳) یونگ و سالیوان (۴) موری و آیزنگ
- ۱۱- اصطلاح موضع در نظام کلاین در واقع به جای ..... به کار برده شده است.
- (۱) مرحله رشد (۲) توالی رشد (۳) فرایند رشد (۴) رشد اجتماعی
- ۱۲- از نظر فروم در مکانیسم ..... خویشتن ساختگی جای خویشتن اصیل را می‌گیرد.
- (۱) ویران‌سازی (۲) اقتدارطلبی (۳) ویران‌سازی و هم‌نوایی بلاراده (۴) هم‌نوایی بلاراده
- ۱۳- کدام روانشناس را می‌توان پیشگام پدیدارشناسی محسوب کرد؟
- (۱) کلی (۲) مازلو (۳) راجرز (۴) آلپورت

۱۴- نکته‌ی اساسی در نظریه وجودگرایی عبارت است از:

- (۱) مواجهه با سرنوشت و مسئولیت‌پذیری
- (۲) گریز از آزادی
- (۳) احساس پوچی
- (۴) کسب امنیت

۱۵- از دیدگاه روانشناسان یادگیری اجتماعی تعیین‌کننده‌ی اصلی رفتار عبارت است از:

- (۱) ویژگی‌های شخصیتی
- (۲) موقعیت
- (۳) ۱ و ۲
- (۴) اسناد

۱۶- جبرگرایی تقابلی مربوط به کدام روانشناس است؟

- (۱) راجرز
- (۲) مازلو
- (۳) راتر
- (۴) هیچ‌کدام

۱۷- می‌توان گفت که درمان‌های مبتنی بر نظریه گشتالت ..... است.

- (۱) روانکاوانه
- (۲) پدیدارشناسانه
- (۳) رفتارگرایانه
- (۴) شناخت‌گرایانه

۱۸- به نظر اریکسون فراخود در مرحله‌ی ..... شکل می‌گیرد.

- (۱) کارایی در برابر حقارت
- (۲) ابتکار در برابر گناه
- (۳) شرم در برابر احساس گناه
- (۴) هیچ‌کدام

۱۹- انتقاد اساسی به نظریه جرج کلی عبارت است از:

- (۱) شناختی بودن
- (۲) اهمیت ندادن به انگیزش و هیجان
- (۳) شناختی نبودن
- (۴) اهمیت دادن به انگیزش و هیجان

۲۰- در نظریه اریکسون طولانی‌ترین دوره، دوره‌ی ..... است.

- (۱) جوانی
- (۲) نوجوانی
- (۳) میان‌سالی
- (۴) بزرگسالی

## آزمون (۳)

تعداد سوالات : ۲۰

سماح آزمون : (C)

- ۱- از دیدگاه روانکاوی .....  
 (۱) اضطراب واقعی مربوط به ترس از تنبیه است.  
 (۳) لیبیدو صرفاً انرژی جنسی است.
- ۲- کدام گزینه صحیح است؟  
 (۱) از نظر روانکاوی انسان‌ها با انگیزه‌های هشیار رفتار می‌کنند.  
 (۳) مفهوم آزادی مثبت متعلق به کارل راجرز است.
- ۳- در کدام رویکرد از روش فردنگر استفاده شده است؟  
 (۱) میدانی (۲) گشتالت (۳) شناختی (۴) صفات
- ۴- از نظر یونگ محتویات ناهشیار جمعی ..... هستند.  
 (۱) نافعال (۲) فردی (۳) فعال (۴) هیچ کدام
- ۵- از نظر یونگ تیپ ..... عقاید جزمی دارد.  
 (۱) فکری برون‌گرا (۲) فکری درون‌گرا (۳) شهودی درون‌گرا (۴) شهودی برون‌گرا
- ۶- پرسشنامه مایرز بریگز براساس ..... قرار دارد.  
 (۱) دو بعد چهارقطبی شخصیت (۳) دو بعد دوقطبی شخصیت (۲) چهار بعد چهارقطبی شخصیت (۴) چهار بعد دوقطبی شخصیت
- ۷- ..... برای ارزیابی و درمان کودک از بازی درمانی استفاده می‌کند.  
 (۱) ملانی کلاین (۲) آنا فروید (۳) مارگارت ماehler (۴) هانیز هارتمن
- ۸- به نظر آدلر ..... رفتار و شخصیت افراد را شکل می‌دهد.  
 (۱) سبک زندگی (۲) علاقه اجتماعی (۳) نیروی خلاق (۴) برداشت‌های ذهنی
- ۹- به نظر هورنای ..... نقش اساسی را در رشد شخصیت کودک بازی می‌کند.  
 (۱) خانواده (۲) محیط (۳) اضطراب اساسی (۴) نیاز به امنیت
- ۱۰- به نظر فروم آزادی مثبت عبارت است از:  
 (۱) کوشش دوباره برای اتحاد با مردم (۳) احساس تعلق در زندگی (۲) بازیابی امنیت (۴) یافتن معنی در زندگی
- ۱۱- از نظر موری نیاز پیش‌گستر .....  
 (۱) پاسخ به چیزی خاص در محیط است. (۳) خودجوش نیست. (۲) وابسته به حضور شیء در محیط است. (۴) همان نیاز به کسب تصویر آرمانی است.
- ۱۲- از نظر اریکسون ..... مسئول کل هویت شخص است.  
 (۱) خود بدنی (۲) خود آرمانی (۳) خود روانی (۴) خود واقعی
- ۱۳- از نظر ..... هدف نهایی و ضروری زندگی افزایش تنش است.  
 (۱) آلپورت (۲) راجرز (۳) فروید (۴) هارتمن

۱۴- فرایند ارزش گذاری وجودی یعنی .....

- (۱) جهان واقعیت‌های هر شخص منحصر به فرد است.  
 (۲) خودشکوفایی چه اندازه در خدمت تجربه‌های زندگی است.  
 (۳) واقعیت‌ها مبنای تجربیات شخصی هستند.  
 (۴) هیچ کدام

۱۵- کدام گزینه درست است؟

- (۱) بندورا به تأثیر تقویت مستقیم معتقد است.  
 (۲) راتر به تأثیر تقویت مستقیم معتقد است.  
 (۳) اسکینر تأثیر تقویت مستقیم را انکار می‌کند.  
 (۴) همه موارد

۱۶- در اندازه‌گیری انگیزش پیشرفت از کارهای ..... و ..... استفاده شده است.

- (۱) فروید و یونگ (۲) یونگ و موری  
 (۳) موری و رورشاخ (۴) فروید و موری

۱۷- در نظریه‌های تیپ‌شناسی جنایتکاری را به تیپ ..... نسبت می‌دهند.

- (۱) مزومورف (۲) اندومورف (۳) اکتومورف (۴) مزومورف و اکتومورف

۱۸- به نظر آیونگ در کدام یک از آزمون‌های زیر جنبه‌ی مچ‌گیری وجود ندارد؟

- (۱) پرسشنامه‌های شخصیت (۲) آزمون‌های فرافکن (۳) آزمون‌های عینی (۴) آزمون‌های تیپ‌شناختی

۱۹- به نظر سالیوان وجود دوستان خیالی نشانه ..... است.

- (۱) درون‌گرایی (۲) عدم هوش اجتماعی (۳) سالم و طبیعی بودن (۴) ناسالم و غیرطبیعی بودن

۲۰- کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) آدلر در مورد ارزش رؤیاها با فروید هم‌عقیده بود.  
 (۲) از نظر آدلر رؤیاها معطوف به تعارض‌های گذشته هستند.  
 (۳) یونگ در کهن‌الگوها رؤیاها را دنبال می‌کرد.  
 (۴) هیچ کدام

**پاسخنامه آزمون‌های خودسنجی**  
**«روانشناسی شخصیت»**

**آزمون (۱)**

۱- گزینه «۳»	۲- گزینه «۳»	۳- گزینه «۳»	۴- گزینه «۲»	۵- گزینه «۳»
۶- گزینه «۳»	۷- گزینه «۱»	۸- گزینه «۳»	۹- گزینه «۲»	۱۰- گزینه «۳»
۱۱- گزینه «۴»	۱۲- گزینه «۳»	۱۳- گزینه «۱»	۱۴- گزینه «۳»	۱۵- گزینه «۱»
۱۶- گزینه «۲»	۱۷- گزینه «۲»	۱۸- گزینه «۲»	۱۹- گزینه «۱»	۲۰- گزینه «۳»

**آزمون (۲)**

۱- گزینه «۲»	۲- گزینه «۴»	۳- گزینه «۱»	۴- گزینه «۳»	۵- گزینه «۴»
۶- گزینه «۴»	۷- گزینه «۳»	۸- گزینه «۴»	۹- گزینه «۲»	۱۰- گزینه «۴»
۱۱- گزینه «۱»	۱۲- گزینه «۴»	۱۳- گزینه «۳»	۱۴- گزینه «۱»	۱۵- گزینه «۳»
۱۶- گزینه «۴»	۱۷- گزینه «۳»	۱۸- گزینه «۳»	۱۹- گزینه «۴»	۲۰- گزینه «۱»

**آزمون (۳)**

۱- گزینه «۲»	۲- گزینه «۲»	۳- گزینه «۴»	۴- گزینه «۳»	۵- گزینه «۱»
۶- گزینه «۴»	۷- گزینه «۱»	۸- گزینه «۴»	۹- گزینه «۱»	۱۰- گزینه «۱»
۱۱- گزینه «۲»	۱۲- گزینه «۲»	۱۳- گزینه «۱»	۱۴- گزینه «۴»	۱۵- گزینه «۲»
۱۶- گزینه «۴»	۱۷- گزینه «۱»	۱۸- گزینه «۲»	۱۹- گزینه «۳»	۲۰- گزینه «۴»