



سؤالات آزمون گروه علوم انسانی دکتری ۹۷

استعداد تحصیلی

بخش اول: درک مطلب

■ راهنمایی: در این بخش، دو متن به طور مجزا آمده است. هریک از متن‌ها را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، پیدا کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

متن (۱)

نگاهی به سیر شکل‌گیری عوامل مزیت‌ساز جوامع در یکصدسال گذشته نشان می‌دهد که تا سال ۱۹۰۰ میلادی، نیروی کار ارزان مزیت اصلی اقتصادی بوده است. پس از آن، با ظهور و کاربرد گسترده ماشین‌آلات در صنعت، از ارزش نیروی کار ساده کاسته شد و نیاز به مواد اولیه افزایش یافت و به مزیت عمده اقتصادی بدل شد. بعد از آن با رشد و توسعه شبکه حمل‌ونقل و قابلیت جابه‌جایی مواد موردنیاز صنعت، از اهمیت مواد اولیه کاسته شد و عامل سرمایه اهمیت بیشتری پیدا کرد. برخلاف دو عامل جمعیت و منابع اولیه، سرمایه اقتدار خود را تا حدود سال‌های ۱۹۸۵ حفظ کرد تا اینکه به علت انباشت سرمایه و کاهش نرخ، به‌صورت عامل مزیت‌ساز درآمد. مفهوم مزیت نسبی که در تئوری اقتصادی قرون گذشته مطرح بود، کمرنگ شد و مفهوم مزیت رقابتی که اغلب برخاسته از عوامل انسانی بود، جایگزین آن گردید و فناوری به صنایع کمک می‌کرد که رقبا نسبت به یکدیگر، مزیت رقابتی بیشتری داشته باشند.

در عصر جدید، شاهد تغییرات قابل توجهی در موقعیت اقتصادی کشورها هستیم. دلیل عمده این وضعیت، تغییرات سریع فناوری‌های نوین است که وضعیت اقتصاد سنتی را عوض کرده‌اند. [۱] دولت‌ها و سازمان‌های پیشرو، در این زمینه، نقش اساسی ایفا می‌کنند و عامل مهمی در شکل‌دهی اقتصاد دانش‌بنیان هستند. [۲] دولت‌ها مسئول افزایش کیفیت زندگی افراد جامعه از طرق مختلف، از جمله افزایش ثروت آنها از طریق رشد اقتصادی، ارتقای ظرفیت‌های فناوری و تولید، مشارکت بازار و دولت، توسعه سرمایه‌های انسانی و افزایش دائمی سطح مهارت‌ها، استفاده از شبکه‌های اطلاعاتی، دانایی، تولید و تجارت بین‌المللی و از همه مهم‌تر، ایفای نقش دولت، نه به‌عنوان بازیگر اصلی، بلکه به‌عنوان پیونددهنده بخش‌های خصوصی داخلی و خارجی و تنظیم‌کننده روابط آنان و تلاش در ارتقای رقابت‌پذیری ملی با نگاه به بازارهای جهانی در نظر گرفته شده است.

براساس ماده یک قانون حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان، «شرکت‌ها و مؤسسات دانش‌بنیان، شرکت یا مؤسسه خصوصی یا تعاونی است که به‌منظور هم‌افزایی علم و ثروت، توسعه اقتصاد دانش‌محور، تحقق اهداف علمی و اقتصادی (شامل گسترش و کاربرد اختراع و نوآوری) و تجاری‌سازی نتایج تحقیق و توسعه (شامل طراحی و تولید کالا و خدمات) در حوزه فناوری‌های برتر و با ارزش‌افزوده فراوان، به‌ویژه در تولید نرم‌افزارهای مربوط تشکیل می‌شود». [۳]

تجاری‌سازی اصطلاحی است که تعاریف مختلفی از آن ارائه شده است. برخی آن را صرفاً استانداردسازی عملیات تولید برای ارائه و انتقال دانش فنی به سایرین دانسته‌اند. برخی تجاری‌سازی را انتقال دانش و فناوری از یک فرد یا گروه به فرد یا گروه دیگری به‌منظور به‌کارگیری آن در فرایند تولید محصول و یا یک روش انجام کار تعریف کرده‌اند. در ساده‌ترین تعریف، تجاری‌سازی به انتقال فناوری، بسیار نزدیک است، به‌عبارت دیگر فرایند تجاری‌سازی همان فرایند انتقال دانش و فناوری از مراکز تحقیقاتی به صنایع موجود یا کسب‌وکارهای جدید است. [۴]

۱- از متن چنین برمی‌آید که مفهوم مزیت اقتصادی،

- (۱) زمانی نزد اقتصاددانان اهمیت ویژه یافت که ماشین جایگزین نیروی کار انسانی شد.
- (۲) پیش از آغاز قرن بیستم میلادی، بیشتر بر مبنای مؤلفه‌ای مربوط به نیروی کار تعریف می‌شد.
- (۳) در یکصد سال گذشته، تحت تأثیر جریان سرمایه و نیروی کار بارها بازتعریف شده است.
- (۴) از سال ۱۹۸۵ به بعد، کارکرد سنتی خود را از دست داد و مفاهیم مزیت نسبی و مزیت رقابتی، جایگزین آن شدند.

۲- نقش دولت‌ها و سازمان‌های پیشرو، در کدام زمینه، در متن مورد بحث قرار گرفته است؟

- (۱) برقراری توازن بین مفاهیم مزیت نسبی و مزیت رقابتی
- (۲) کیفیت بسته‌های حمایتی آنها از شرکت‌های دانش‌بنیان
- (۳) مدیریت صحیح تغییر و تحولات اقتصادی
- (۴) مبارزه با اقتصاد سنتی در مقیاس خرد و کلان

۳- کدام مورد، رابطه بین پاراگراف‌های سوم و چهارم متن را به خوبی توصیف می‌کند؟

- (۱) پاراگراف سوم، اهداف پدیده‌ای خاص را برمی‌شمرد و پاراگراف چهارم، یکی از راه‌های دستیابی به آن اهداف را معرفی می‌کند.
- (۲) پاراگراف سوم، تعریفی را مطرح می‌کند و پاراگراف چهارم، درباره یکی از اجزای آن، بیشتر توضیح می‌دهد.
- (۳) پاراگراف سوم، تعریفی از واحدهای دانش‌بنیان ارائه می‌دهد و پاراگراف چهارم، دلایلی ارائه می‌دهد مبنی بر مرتبط بودن این تعریف با مفهومی خاص.
- (۴) پاراگراف سوم، موضوع تشکیل مؤسسات دانش‌بنیان را از منظر حقوقی مورد بررسی قرار می‌دهد و پاراگراف چهارم، آن را از دیدگاه تجاری بررسی می‌کند.



- کج ۴- جمله زیر، در کدام یک از بخش‌های متن که با شماره‌های [۱]، [۲]، [۳] و [۴] مشخص شده‌اند، قرار می‌گیرد؟
 «در این دوره، اقتصادهایی که بتوانند با علم و دانش، فضای خلاقانه و نوآورانه را در جامعه خود گسترش دهند، توفیق بیشتری خواهند داشت.»
- [۴] (۱) [۳] (۲) [۲] (۳) [۱] (۴)

متن (۲)

فوکو در آخرین اثر دیرینه‌شناسانه خود، یعنی «دیرینه‌شناسی دانش» که در واقع، مهم‌ترین اثر این دوره اوست و نوعی نظم و نسق بخشیدن به مطالعات روش‌شناسانه‌اش است، توصیفی کامل از دیرینه‌شناسی به‌مثابه روش تاریخی ارائه می‌دهد. فوکو در این اثر از واژه‌ها و اصطلاحات تازه‌ای سود جسته است و مفاهیمی سخت و پیچیده دارد و برخلاف کتاب‌های پیشین او، به هیچ روی، از مصادیق و روایات تاریخی برای روشن ساختن مفاهیم بهره نگرفته است. کتاب «دیرینه‌شناسی دانش» با اقبالی نظیر کتاب «نظم اشیا» روبه‌رو نشد، اما موجب شد استادان سنتی دانشگاه‌های فرانسه با اندیشه‌های فوکو، جدی برخورد کنند.

کتاب «دیرینه‌شناسی دانش» با مقدمه‌ای آغاز می‌شود که هدف آن تعیین جایگاه تاریخی روش دیرینه‌شناسی در حوزه‌های علوم رسمی است. فوکو در مقدمه این کتاب، در ابتدا می‌پذیرد که از جهات متعددی، نظیر مسائلی که مطرح می‌کند، ابزارهایی که استفاده می‌کند، مفاهیمی که از درون آن سر برمی‌آورد و نتایجی که کسب می‌کند، کلاً با آنچه تحلیل ساختاری نامیده می‌شود، بیگانه نیست. اما می‌گوید هدف من انتقال روش تحلیل ساختاری به حوزه تاریخ و به‌طور اختصاصی تاریخ دانش نیست. این کتاب با مقایسه دو روش کاملاً متفاوت در نگاشتن تاریخ تفکر آغاز می‌شود. روش اول، در تحلیل‌هایی تجسم می‌یابد که حاکمیت سوژه و شمایل دوقلوی انسان‌شناسی و اومانیزم را حفظ می‌کند، بدین ترتیب، تاریخ تفکر به سان استمرار پیوسته و بی‌گسستی تصور می‌شود که محصول آگاهی انسانی خودمختار است. روش دیگری که فوکو هم طرفدار آن است، سوژه خودمختار را از مرکز صحنه خارج می‌کند و بر تحلیل قواعد شکل‌گیری تأکید می‌کند، قواعدی که به‌واسطه آن‌ها، گروهی از گزاره‌ها در حکم علم، نظریه، یا یک متن، وحدت می‌یابند. تاریخ تفکر به اتکای این نوع تحلیل، در زیر لوای پیوستگی‌ها و استمرارهایی که متکی به فرض سوژه خودمختار هستند، پرده از روی گسستگی‌ها، جابه‌جایی‌ها و دگرگونی‌ها برمی‌دارد.

در واقع، در این کتاب، روشی خاص در تاریخ عرضه شده است که در مقابل روش تاریخی سنتی قرار می‌گیرد. فوکو در این کتاب می‌کوشد نظیر لوی اشتراوس در مردم‌شناسی یا لاکان در روان‌شناسی، روشی تاریخی عرضه کند که در آن، انسان نقش کلیدی در تحلیل ندارد. دیرینه‌شناسی دانش متنی است که در پی تقریر توصیف‌هایی درباره حوزه یا حیطه فراموش‌شده‌ای است که روابط میان گزاره‌هاست. اولین پرسش فوکو درباره این حیطه، به معیارهای وحدت هر گروه از گزاره‌ها مربوط می‌شود که به نظر وی، ممکن است این وحدت به سبب این موارد باشد: ارجاع به موضوع مشترک تحلیل، وجود شیوه‌های ارجاع معینی یا شیوه بیان، به کار بستن نظام مفاهیم ثابت و منسجم، همسانی و پایداری مضمون نظری. فوکو پس از ترسیم خطوط کلی و روشی برای تعیین وجود یا نبود وحدت در گروهی از گزاره‌ها، به پرسش دوم می‌رسد که با توضیح و روشن ساختن مفاهیم و روابط کلیدی، خصوصاً مسائل مربوط به تعریف گزاره و روابط بین گزاره، گفتمان و مفهوم کردارهای گفتمانی سروکار دارد.

- کج ۵- متن به کدام مورد، در ارتباط با کتاب «دیرینه‌شناسی دانش» فوکو پرداخته است؟
- (۱) ویژگی‌های محتوایی منحصربه‌فرد آن
 (۲) تفکیک ساختاری و محتوایی فصول آن
 (۳) رویکرد تجربی آن به موضوع دیرینه‌شناسی
 (۴) برتری‌ها و کاستی‌های آن، در مقایسه با آثار دیگر فوکو

- کج ۶- براساس متن، کدام مورد در خصوص کتاب «دیرینه‌شناسی دانش» فوکو، صحیح است؟
- (I) به تحریر درآوردن تاریخ تفکر براساس سبکی خاص را نفی می‌کند.
 (II) از تلفیق دیرینه‌شناسی و تحلیل ساختاری در آن، خبری نیست.
 (III) از شواهد و مستندات تاریخی، جهت پاره‌ای مفهوم‌سازی‌ها استفاده می‌کند.
- (۱) I و III (۲) I و II (۳) فقط II (۴) فقط I

- کج ۷- از متن می‌توان نتیجه گرفت در روش تاریخی که فوکو در کتاب «دیرینه‌شناسی دانش» ارائه می‌دهد،
 (۱) واکنشی مستقیم به کاستی‌های تاریخ‌نگاری سنتی است.
 (۲) گزاره‌ها در ارتباط با هم قابل تعریف و دارای کارکرد هستند.
 (۳) تأثیر حوزه‌های دیگر علوم، کاملاً ملموس است.
 (۴) بر محوریت عامل غیرانسانی در تحلیل، تأکید می‌شود.

- کج ۸- در کدام جمله از متن، نویسنده آنچه را که قبلاً در متن آمده، روشن‌تر بیان کرده و به‌نوعی از آن، نتیجه‌گیری می‌کند؟
- (۱) جمله آخر پاراگراف دوم (تاریخ تفکر به اتکای ... جابه‌جایی‌ها و دگرگونی‌ها برمی‌دارد).
 (۲) جمله دوم پاراگراف سوم (فوکو در این کتاب ... نقش کلیدی در تحلیل ندارد).
 (۳) جمله سوم پاراگراف سوم (دیرینه‌شناسی دانش ... میان گزاره‌هاست).
 (۴) جمله پنجم پاراگراف دوم (روش اول ... انسانی خودمختار است).

پاسخنامه آزمون گروه علوم انسانی دکتری ۹۷

استعداد تحصیلی

بخش اول: درک مطلب

پاسخ سؤالات متن (۱)

۱- گزینه ۲: در متن بیان شده است که «نگاهی به سیر شکل‌گیری عوامل مزیت‌ساز جوامع در یکصدسال گذشته نشان می‌دهد که تا سال ۱۹۰۰ میلادی، نیروی کار ارزان مزیت اصلی اقتصادی بوده است». می‌توان از این جمله برداشت کرد که پس از آغاز قرن بیستم میلادی، مفهوم مزیت اقتصادی بیشتر بر مبنای مؤلفه‌ی هزینه نیروی کار (در واقع ارزان بودن نیروی کار) تعریف می‌شد.

بررسی گزینه ۱: در مورد اینکه چه زمانی مفهوم مزیت اقتصادی اهمیت «ویژه‌ای» یافت در متن بحث نشده است. با توجه به ابتدای پاراگراف اول، اینطور برمی‌آید که از ابتدا این مفهوم اهمیت داشته است.

بررسی گزینه ۳: در یکصدسال گذشته مفهوم مزیت اقتصادی، تحت تأثیر ظهور و کاربرد گسترده ماشین‌آلات، رشد و توسعه شبکه حمل و نقل باز تعریف شده است. توجه کنید که موضوع کاهش ارزش نیروی کار و اهمیت یافتن عامل سرمایه به‌دنبال موارد ذکر شده آمده‌اند و ریشه باز تعریف این مفهوم نمی‌باشند.

بررسی گزینه ۴: با توجه به متن، از سال ۱۹۸۵ به بعد، مفاهیم مزیت نسبی و مزیت رقابتی جایگزین کارکرد سنتی و مزیت اقتصادی نشد، بلکه مزیت رقابتی جایگزین مزیت نسبی شد.

۲- گزینه ۳: پاراگراف سوم متن، «در عصر جدید شاهد تغییرات قابل توجهی در موقعیت اقتصادی کشورها هستیم. دلیل عمده این وضعیت، تغییرات سریع فناوری‌های نوین است که وضعیت اقتصاد سنتی را عوض کرده‌اند. دولت‌ها و سازمان‌های پیشرو، در این زمینه، نقش اساسی ایفا می‌کنند. ایفای نقش دولت، نه به‌عنوان بازیگر اصلی، بلکه به‌عنوان پیونددهنده بخش‌های خصوصی داخل و خارج و تنظیم‌کننده روابط آن‌ها و تلاش در ارتقاء رقابت‌پذیری ملی با نگاه به بازارهای جهانی در نظر گرفته شده است.» می‌توانیم دریابیم که نقش دولت و سازمان‌های پیشرو مدیریت صحیح تغییر و تحولات اقتصادی برای ماندن در فضای رقابتی کشورها است. بنابراین دولت و سازمان‌های پیشرو تلاش می‌کنند تا از طریق بهبود شرایط زندگی افراد جامعه و بهبود شرایط اقتصادی با این تغییرات حرکت کرده و رقابت‌پذیری خود را ارتقاء دهد.

دلایل رد سایر گزینه‌ها: در متن در مورد سایر گزینه‌های مطرح شده، بحث نشده است و این موارد نقش اصلی دولت و سازمان‌های پیشرو نمی‌باشند.

۳- گزینه ۲: پاراگراف سوم شرکت‌های دانش‌بنیان را به‌طور کامل تعریف می‌کند و دلایل شکل‌گیری این شرکت‌ها را بیان می‌کند که شامل موارد زیر است: هم‌افزایی علم و ثروت، توسعه اقتصاد دانش‌محور، تحقق اهداف علمی و اقتصادی و تجاری‌سازی نتایج تحقیق و توسعه. در پاراگراف چهارم، تجاری‌سازی به‌طور کامل از دیدگاه‌های مختلف تعریف شده است. بنابراین پاراگراف چهارم در مورد یکی از اجزای شرکت‌های دانش‌بنیان توضیح بیشتری ارائه می‌کند.

بررسی گزینه ۱: می‌توان بیان کرد که پاراگراف سوم اهداف شرکت‌های دانش‌بنیان را برمی‌شمرد؛ اما نمی‌توان گفت که در پاراگراف بعدی راه‌های دستیابی به آن اهداف معرفی شده است، چراکه صرفاً تجاری‌سازی تعریف شده است.

بررسی گزینه ۳: پاراگراف چهارم دلیلی ارائه نمی‌کند تا موضوع خاصی را اثبات کند؛ این پاراگراف یک موضوع را صرفاً تعریف می‌کند و در مورد آن توضیح می‌دهد.

بررسی گزینه ۴: پاراگراف سوم تشکیل مؤسسات دانش‌بنیان را به هیچ وجه از منظر حقوقی بررسی نکرده است.

۴- گزینه ۴: با توجه به متن، مشخص است که این جمله یا در محل (۱) قرار می‌گیرد، یا در محل (۲). با توجه به اینکه در ابتدای پاراگراف دوم در مورد عصر جدید که تغییرات قابل توجهی در موقعیت اقتصادی رخ داده است، صحبت می‌کند؛ در ادامه بیان می‌کند که «دولت‌ها و سازمان‌های پیشرو، در این زمینه، نقش اساسی ایفا می‌کنند و عامل مهمی در شکل‌دهی اقتصاد دانش‌بنیان هستند». با توجه به دو واژه «این زمینه» و «دانش‌بنیان» می‌توانیم نتیجه بگیریم که این جمله پس از جمله مورد نظر آمده است: «در این دوره، اقتصادهایی که بتوانند با علم و دانش، فضای خلاقانه و نوآورانه را در جامعه خود گسترش دهند (که منظور از آن اقتصاد دانش‌بنیان است)، توفیق بیشتری خواهند داشت. منظور از این زمینه در واقع همان شکل‌دهی اقتصاد دانش‌بنیان است.

پاسخ سؤالات متن (۲)

۵- گزینه ۱: در متن بیان شده است که: «فوکو در این اثر از واژه‌ها و اصطلاحات تازه‌ای سود جسته است و مفاهیمی سخت و پیچیده دارد و برخلاف کتاب‌های پیشین او به هیچ روی، از مصادیق و روایات تاریخی برای روشن ساختن مفاهیم بهره نرفته است». همچنین در پاراگراف دوم در مورد ابزارهایی که استفاده کرده است صحبت می‌کند و بیان می‌کند که از چه روش‌هایی در نگاشتن تاریخ تفکر در مقدمه کتاب استفاده کرده است و چگونه می‌خواهد این مفهوم را توضیح دهد (مفهوم دیرینه‌شناسی دانش و تاریخ تفکر). بنابراین، متن به ویژگی‌های محتوایی منحصر به فرد این کتاب پرداخته است.

بررسی گزینه ۲: در متن بیان شده است که فوکو تمایل ندارد که «تحلیل ساختاری» را به حوزه تاریخ و دانش تاریخ انتقال دهد. در مورد «تفکیک ساختاری» در متن صحبت نشده است. به‌علاوه، متن در مورد ویژگی‌های کلی کتاب صحبت کرده است، در مورد فصول کتاب به صورت مجزا، بحثی نکرده است.

بررسی گزینه ۳: این گزینه کاملاً بی‌ربط با متن است.

بررسی گزینه ۴: در قسمتی از پاراگراف اول، بیان شده است که «دیرینه‌شناسی دانش» با اقبالی نظیر کتاب، نظم اشیاء روبه‌رو نشد. سایر جملات متن در مورد مقایسه آثار فوکو به هیچ وجه بحث نمی‌کند. در واقع موضوع اصلی متن مقایسه آثار فوکو نیست.



۶- گزینه ۳: در متن بیان شده است که «فوکو در مقدمه این کتاب می‌پذیرد که از جهات متعددی، نظیر مسائل که مطرح می‌کند، ابزارهایی که استفاده می‌کند، مفاهیمی که از درون آن سر بر می‌آورد و نتایجی که کسب می‌کند، در کل با آنچه تحلیل ساختاری نامیده می‌شود، بیگانه نیست، اما می‌گوید هدف من انتقال روش تحلیل ساختاری به حوزه تاریخ و به‌طور اختصاصی تاریخ دانش نیست». بنابراین می‌توانیم نتیجه بگیریم که فوکو قصد ندارد دیرینه‌شناسی و تحلیل ساختاری را با یکدیگر تلفیق کند؛ اگر چه ممکن است اثری از تحلیل ساختاری در کتاب پیدا شود.

رد گزاره (I): با توجه به متن تنها سبکی که احتمال نفی کردن آن توسط فوکو می‌توانست وجود داشته باشد، تحلیل ساختاری بود؛ که نویسنده بیان کرده است که کتاب او از جهات متعددی بیگانه با تحلیل ساختاری نیست. بنابراین، این سبک را در اثر خود نفی نکرده است.

رد گزاره (II): در متن بیان شده است که «فوکو برخلاف کتاب‌های پیشین خود، به هیچ روی، از مصادیق و روایات تاریخی برای روشن ساختن مفاهیم بهره نگرفته است». بنابراین، این گزاره صحیح نیست.

۷- گزینه ۴: با توجه به پاراگراف آخر، «در واقع؛ در این کتاب، روشی خاص در تاریخ عرضه شده است که در مقابل روش تاریخی سنتی قرار می‌گیرد. فوکو در این کتاب می‌کوشد نظیر لوی اشتراوس در مردم‌شناسی یا لاکان در روان‌شناسی، روش تاریخی عرضه کند که در آن، انسان نقش کلیدی در تحلیل ندارد» و بیان می‌کند که «دیرینه‌شناسی دانش فنی است که در پی تقریر توصیف‌هایی درباره حوزه یا حیطه فراموش شده‌ای است که روابط میان گزاره‌ها است». می‌توان نتیجه گرفت که در کتاب فوکو، بر محوریت عامل غیرانسانی در تحلیل تأکید می‌شود.

بررسی گزینه (۱): در متن بیان شده است که «در واقع، در این کتاب، روشی خاص در تاریخ عرضه شده است که در مقابل روش تاریخی سنتی قرار می‌گیرد». با توجه به سایر جملات پاراگراف سوم می‌توان گفت که هدف فوکو لزوماً واکنش مستقیم به کاستی‌های تاریخ‌نگاری سنتی نیست.

بررسی گزینه (۲): در متن بیان می‌شود که فوکو به دنبال یافتن این است که آیا گزاره‌ها در کنار یکدیگر قابل تعریف و کارکرد هستند یا نه. او هنوز به این سؤال پاسخ نداده است.

بررسی گزینه (۳): در متن، در مورد تأثیر سایر علوم بر روش دیرینه‌شناسی تاریخ توسط فوکو بحث نشده است. صرفاً شباهت روش فوکو و لوی اشتراوس و لاکان در این نوع تحلیل بیان شده است. در واقع به خود تحلیل پرداخته نشده است.

۸- گزینه ۱: در پاراگراف دوم بیان شده است که «دو روش کاملاً متفاوت در نگاشتن تاریخ تفکر آغاز می‌شود. روش اول، در تحلیل‌هایی تجسم می‌یابد که حاکمیت سوژه و شامل دو قلو انسان‌شناسی و اومانیزم را حفظ می‌کند. بدین ترتیب، تاریخ تفکر به‌سان استمرار پیوسته و بی‌گسستی تصور می‌شود که محصول آگاهی انسانی خودمختار است. روش دیگری که فوکو هم طرفدار آن است، سوژه خودمختار را از مرکز صحنه خارج می‌کند و بر تحلیل قواعد شکل‌گیری تأکید می‌کند، قواعدی که به واسطه آن‌ها گروهی از گزاره‌ها در حکم علم، نظریه، با یک متن، وحدت می‌یابند» سپس در جمله آخر این پاراگراف بیان می‌شود که به اتکای این نوع تحلیل، پرده از گسستگی‌ها، جابه‌جایی‌ها و دگرگونی‌ها برمی‌دارد.

این جمله از متن در واقع توضیح بیشتری در مورد تحلیل به شیوه روش دوم در مقدمه کتاب، ارائه می‌کند. با توجه به اینکه این تحلیل از گسستگی‌ها، جابه‌جایی‌ها و دگرگونی‌ها پرده برمی‌دارد، می‌توان نتیجه گرفت که نویسنده به این روش تمایل بیشتری داشته و احتمالاً در کتاب خود از آن بهره جسته است.

بخش دوم: استدلال منطقی

۹- گزینه ۲: در سؤال مصرف روزانه مکمل‌های امگا ۳، دلیل پیشرفت در مهارت خواندن کودکان عنوان شده است. برای تضعیف این استدلال باید دنبال این باشیم که این دلیل را تضعیف کرده و یا بگوییم دلیل دیگری هم وجود داشته است. گزینه (۲) به خوبی این کار را کرده است و «هم‌خوانی روزانه والدین کودکان» را به‌عنوان یک دلیل ذکر کرده است و اساساً با این حساب معلوم نیست که واقعاً مکمل‌های امگا ۳ تأثیرگذاری زیادی داشته‌اند یا تقریباً تأثیر نداشته‌اند! گزینه‌های دیگر کاملاً نامربوط به خواسته‌ی سؤال هستند.

۱۰- گزینه ۴: در سؤال سعی شده ثابت شود که قدرت یادگیری مغز انسان با بالا رفتن سن از بین نمی‌رود و بزرگسالان می‌توانند موضوعات جدید را یاد بگیرند (دقیقاً سطرهای ابتدایی متن را ملاحظه کنید). در پایان متن هم دوباره نتیجه‌گیری کرده و اشاره دارد که امروزه همگی معتقدند که مغز انسان ظرفیت و انعطاف‌پذیری خود را تا پایان عمر حفظ می‌کنند. ما دنبال گزینه‌ای هستیم که این استدلال را تقویت و تأیید کند. گزینه (۴) به خوبی این کار را کرده است. گزینه (۱) تا حدودی در راستای تضعیف است. گزینه (۲) هم متن را تقویت نمی‌کند و گزینه (۳) هم کاملاً بی‌ربط با خواسته سؤال است.

۱۱- گزینه ۴: در متن اشاره شده که این افراد به علت دقت زیاد و نگرانی شدید از اشتباه کردن بسیار کند هستند، دائماً دوباره کاری می‌کنند تا خیالشان راحت شود و دچار خستگی و افت اعتمادبه‌نفس هستند و به همه این دلایل در پایان نتیجه‌گیری شده که از دست دادن موقعیت‌های مناسب در زندگی از جمله عوارض کمال‌گرایی است. با این توصیف از متن، بهترین گزینه، گزینه (۴) است.

گزینه‌های (۱) و (۲) را نمی‌توان از متن استنباط نمود. آنچه در گزینه (۳) آمده به‌صورت جزئی در متن به‌عنوان نشانه‌های کمال‌گرایی آمده است (هر چند صریح هم اشاره نشده است)، اما در سؤالاتی که طراح در صورت سؤال دنبال گزینه بهتر است باید حواستان جمع باشد. گزینه (۴) با توجه به متن، توصیف کامل تر و منطقی‌تری از یک کمال‌گراست.

۱۲- گزینه ۳: این نوع سؤالات که بعضاً ممکن است سلیقه‌ای هم باشد، باید با احتیاط بیشتری پاسخ داده شوند. از لحاظ منطقی گزینه (۳) نسبت به سایر گزینه‌ها معقول‌تر به نظر می‌رسد. کلید سازمان‌سنجش هم همین گزینه بوده است. شوخی کردن و کنجکاوی می‌تواند گزینه (۳) را نسبت به سایر گزینه‌ها جدی‌تر کند. در واقع باید دو کلمه‌ی شوخی کردن و کنجکاوی کردن را در پایان متن جدی بگیریم تا بتوانیم بهترین گزینه را انتخاب کنیم. مثلاً از روی کنجکاوی و یا شوخی، تعجب کردن بی‌معنی است!! با وجود این، نظرم این است سؤال خوبی برای طرح در آزمون دکتری نیست!

PART A: Grammar

Directions: Select the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then, mark the correct choice on your answer sheet.

 **31-** When for the finest, freshest ingredients, always purchase organic meats, vegetables, and condiments when possible.

- 1) to shop 2) it is shopped 3) are shopping 4) shopping

 **32-** Knowing that we have left the world it is the essence of self-worth and real happiness.

- 1) is a little better than you found in 2) a little better than we found
3) you found in a little better than 4) where you find a little better than

 **33-** The longest hiccups on record was by an American farmer persisted from 1922 to 1987.

- 1) whose hiccups 2) that his hiccups 3) with hiccups 4) who hiccuped

 **34-** Everyone has his or her own mode, one wants to meditate in order to be dynamic and transformed in the Divine Force one needs to be diligent and sincere.

- 1) although 2) however when 3) but if 4) despite the fact

 **35-** Research in the field of linguistics has shown that the higher up the social or management ladder a person is, to communicate in words and phrases.

- 1) better able he is 2) the better able he is 3) he is better able 4) he has better ability

 **36-** Those kinds of dreams,, are the most potent source of motivation I know.

- 1) with purposeful energy to fill their minds
2) those with purposeful energy fill their minds
3) the dreams that fill their minds with purposeful energy
4) that are the dreams to fill their minds with purposeful energy

 **37-** Suppose, for example, that an internal report of a large company becomes public, and it states that the average employee arrives late for work

- 1) 5.3 percents of times 2) with 5.3 percentage of time
3) 5.3 percent of the time 4) for 5.3 percentage of time

 **38-** Children don't need to have a lot of money spent on them. What they do need is priceless: your time, patience,

- 1) to have comfort and to be loved 2) have comfort and love
3) comfort and to be loved 4) comfort and love

PART B: Vocabulary

Directions: Select the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then, mark the correct choice on your answer sheet.

 **39-** When I offered my witty friend a piece of bubble gum, he shook his head and said, "Bubble gum is something I, not chew".

- 1) eschew 2) spew 3) skew 4) withdrew

 **40-** Although she had received an invitation, Patty was unable to attend the of the new governor.

- 1) appointment 2) inauguration 3) ritual 4) registration

 **41-** Trying to generalize about postmodern literature is not only difficult but also foolish because this work many different styles and elements.

- 1) inspires 2) deserves 3) foretells 4) encompasses

بخش اول: دستور زبان

در سؤالات زیر، از بین گزینه‌های (۱)، (۲)، (۳) و (۴) پاسخی را انتخاب کنید که به بهترین نحو جای خالی را پر کند. آنگاه پاسخ‌تان را روی پاسخنامه علامت بزنید.

۳۱- گزینه «۴» هنگام خرید محصولات خوب و تازه، همیشه به دنبال خرید گوشت، سبزی و ادویه‌جات طبیعی باشید.

توضیح گرامری: اول جمله از *when* استفاده شده است، یعنی ما یک گزاره قیدی داریم. گزاره قیدی نوعی گزاره وابسته است که باید به یک گزاره مستقل بچسبد. ضمناً گزاره مستقل و گزاره وابسته باید فعل و فاعل خودشان را داشته باشند. درست می‌گوییم؟ پس بیایید هر گزاره را جداگانه بررسی کنیم. با گزاره مستقل شروع می‌کنیم. فعل این گزاره *purchase* و فاعل آن هم *you* است، اما چون جمله حالت امری دارد فاعل *you* حذف شده است. پس گزاره مستقل ما کامل است. حالا نوبت گزاره وابسته است. دوباره باید فاعل و فعل داشته باشیم. فاعل ما *shop* است؛ اما گزینه‌های (۱) و (۳) فاعل ندارند؛ پس هر دو حذف می‌شوند. گزینه (۲) هم حذف می‌شود، چون فاعل اینجا باید *you* باشد نه *it*. بنابراین فقط گزینه (۴) صحیح است؛ اما چرا این گزینه صحیح است با اینکه فاعل ندارد؟ چون داریم:

When you shop for the finest,....., always purchase organic meats, vegetables, ...

خب حالا چون فاعل هر دو گزاره ما یکی است؛ یعنی چون فاعل هر دو *you* است، فاعل مشترک را از گزاره وابسته حذف می‌کنیم و به فعل جمله *ing* می‌دهیم؛ یعنی به صورت زیر:

When shopping for the finest,....., always purchase organic meats, vegetables, ...

۳۲- گزینه «۲» اینکه بدانیم جهانی که الان در اختیار ماست بهتر از زمان کشف آن بوده است، اساس و جوهر خودارزشی و خوشبختی واقعی است.

توضیح گرامری: با توجه به مفهوم جمله گزینه (۲) بهترین جواب است.

۳۳- گزینه «۱» طولانی‌ترین سکسکه تاریخ به یک کشاورز آمریکایی برمی‌گردد که سکسکه وی از ۱۹۲۲ تا ۱۹۸۷ ادامه یافت.

توضیح گرامری: خب اگر به گزینه‌ها نگاه کنیم و معنی جمله را بدانیم، می‌بینیم با ضمائر موصولی و گزاره وصفی سروکار داریم. در این تست، مرجع جمله *American farmer* است و بعد جای خالی هم که فعل آمده؛ پس گزینه (۴) حذف شده چون فعل *hiccupped* اضافه است. گزینه (۳) هم حذف می‌شود چون باید *persist* را به صورت *persisting* به کار ببریم. فقط گزینه (۱) صحیح است که در اینجا *whose* ضمیر موصولی است که قبل و بعد از آن باید اسم بیاید.

۳۴- گزینه «۳» هر کس سبک مختص خودش را دارد اما اگر شخصی می‌خواهد پرتکاپو باشد و نیروی الهی داشته باشد، باید سخت‌کوش و صادق باشد.

توضیح گرامری: گزینه‌ها را ببینید. حروف ربط وابسته‌ساز داریم. در تست‌های این مدلی باید جمله را ترجمه کنیم، چون ترجمه در چنین مواردی بهترین تکنیک است. با توجه به معنی جمله *but if* بهترین گزینه است.

۳۵- گزینه «۲» تحقیق در زمینه زبان‌شناسی نشان داده است که هرچه شأن اجتماعی و مدیریتی یک فرد بالاتر باشد، بهتر می‌تواند واژه‌ها و عبارات را بیان کند.

توضیح گرامری: از الگوی زیر در این تست استفاده شده است:

..... the higher up , the better able he is ⇒ صفت تفضیلی + the , ... + صفت تفضیلی + the

۳۶- گزینه «۳» این نوع رویاها، یعنی رویاهایی که به ذهن آنها انرژی می‌دهند، مهم‌ترین منشأ انگیزشی هستند که من می‌شناسم.

توضیح گرامری: اول از همه اینکه *that* بعد از *کاما* کاربرد ندارد؛ پس گزینه (۴) نادرست است. حالا باید گزاره مستقل این جمله را پیدا کنیم. همانطور که در متن درس هم گفتیم هر جمله باید یک گزاره مستقل و به عبارت ساده‌تر یک فعل داشته باشد، پس باید ببینیم گزاره مستقل ما فعل دارد یا نه. می‌بینید که فعل دارد و فعل آن هم *are* است. پس گزینه (۲) هم نادرست است چون *fill* نادرست است؛ اگر طراح می‌گفت *that fill*، آن وقت می‌توانستیم این گزینه را بررسی کنیم ولی اینجا چنین چیزی نگفته است. گزینه (۱) هم که بی‌معنی است. پس فقط گزینه (۳) جواب صحیح است.

۳۷- گزینه «۳» مثلاً فرض کنید که گزارشی از یک شرکت بزرگ علنی می‌شود و می‌گویند که کارمندان ۵/۳ درصد اوقات دیر سر کار می‌رسند.

توضیح گرامری: اول از همه اینکه بعد از عدد، *percent* استفاده می‌کنیم نه *percentage*. پس گزینه‌های (۲) و (۴) اشتباه هستند. ضمناً بعد از عدد حالا هر عددی که باشد، *percent* به کار می‌رود نه *percents*.

۳۸- گزینه «۴» نیازی نیست پول زیادی صرف بچه‌ها شود. چیزی که آنها به آن نیاز دارند قیمت چندانی ندارد و شامل وقت، صبوری، آرامش و عشق و محبت می‌باشد.

توضیح گرامری: یک توالی داریم؛ پس اولین کاری که باید انجام دهیم این است که اجزا و عناصر توالی جمله ما، موازی باشند. دو عنصر اول توالی، اسم هستند؛ پس باید بقیه اجزا و عناصر توالی هم اسم باشند:

..... your time, patience, comfort and love.

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following two passages and select the choice (1), (2), (3), or (4) that best answers each question. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1:

As researchers on aging noted in a position statement this past May, no treatment on the market today has been proved to slow human aging – the buildup of molecular and cellular damage that increases vulnerability to infirmity as we grow older. But one intervention, consumption of a low – caloric yet nutritionally balanced diet, works incredibly well in a broad range of animals, increasing longevity and prolonging good health. Those findings suggest that caloric restriction could delay aging in humans, too.

Unfortunately, for maximum benefit, people would probably have to reduce their caloric intake by roughly 30 percent, equivalent to dropping from 2,500 calories a day to 1,750. Few mortals could stick to that harsh a regimen, especially for years on end. But what if someone could create a pill that mimicked the physiological effects of eating less without actually forcing people to go hungry? Could such a caloric- restriction mimetic, as we call it, enable people to stay healthy longer, postponing age – related disorders (such as diabetes, atherosclerosis, heart diseases and cancer) until very late in life?

We first posed this question in the mid- 1990s, after we came upon a chemical agent that, in rodents, seemed to reproduce many of caloric restriction's benefits. Since then, we and others have been searching for a compound that would safely achieve the same feat in people. We have not succeeded yet, but our failures have been informative and have fanned hope that caloric restriction, or CR, mimetics can indeed be developed eventually.

 **51-Which of the following best describes the organization of the passage?**

- 1) A problem is posed and a solution is offered.
- 2) Two opposing points of view are presented and evaluated.
- 3) The results of recent research are introduced and summarized.
- 4) A hypothesis is advanced, and two answers are provided and then challenged.

 **52-What is the purpose of the inclusion of the following statement in paragraph 1?**

“the buildup of molecular and cellular damage that increases vulnerability to infirmity as we grow older.”

- 1) Making an appeal to authority
- 2) Disputing a commonly held view
- 3) Confirmation of a claim
- 4) Definition of a term

 **53-Which of the following best describes the author's attitude to the possibility of humans being able to live on a diet of 1,750 calories a day on a permanent basis?**

- 1) Limited denial
- 2) Highly skeptical
- 3) Tentative acceptance
- 4) Enthusiastic and supportive

 **54-Which of the following is TRUE about CR mimetic, according to the passage?**

- 1) It would make ever-lasting youth possible.
- 2) It would enable people to eat a lot without becoming obese.
- 3) It may come into existence for human use some time in the future.
- 4) It has yet to be endorsed by the medical community for use by humans.

 **55-The word “feat” in paragraph 3 could best be replaced by which of the words or phrases in the same paragraph?**

- 1) caloric restriction's benefits
- 2) compound
- 3) chemical agent
- 4) hope



Passage 2:

Radicals in their time, early impressionists violated the rule of academic painting. They constructed their pictures from freely brushed colors that took precedence over lines and contours, following the example of painters such as Eugene Delacroix and J. M. W. Turner. They also painted realistic scenes of modern life, and often painted outdoors. Previously, still lifes and portraits as well as landscapes were usually painted in a studio. The impressionists found that they could capture the momentary and transient effects of sunlight by painting outdoors or *en plein air*. They portrayed overall visual effects instead of details, and used short “broken” brush strokes of mixed and pure unmixed color – not blended smoothly or shaded, as was customary – to achieve an effect of intense color vibration.

Impressionism emerged in France at the same time that a number of other painters, including the Italian artists known as the Macchiaioli were also exploring *plein-air* painting. The impressionists, however, developed new techniques specific to the style. Encompassing what its adherents argued was a different way of seeing, it is an art of immediacy and movement, of candid poses and compositions, of the play of light expressed in a bright and varied use of color.

The public, at first hostile, gradually came to believe that the Impressionists had captured a fresh and original vision, even if the art critics and art establishment disapproved of the new style. By recreating the sensation in the eye that views the subject, rather than delineating the details of the subject, and by creating a welter of techniques, Impressionism is a precursor of various painting styles, including Neo- Impressionism, Post-Impressionism, Fauvism, and Cubism.

56- What does the passage mainly discuss?

- 1) The origin of early Impressionists
- 2) Features of Impressionistic paintings
- 3) Basic rules of paintings to which Impressionists remained loyal
- 4) How Impressionism in painting emerged, evolved and reached maturity

57- All of the following are stated in the passage about early Impressionists except that they

- 1) attempted to paint scenes of modern life in a realistic fashion
- 2) were influenced by Eugene Delacroix and J. M. W. Turner
- 3) deliberately breached the rules of academic painting
- 4) emphasized lines and contours in their works

58- It can be understood from the passage that the Macchiaioli

- 1) were interested in outdoor painting
- 2) made a contribution to the advent of Impressionism
- 3) followed the style of Impressionism without their own knowing
- 4) were Italian artists cognizant of the artistic developments going on in France at that time

59- Which of the following best describes the common people's early attitude towards Impressionism?

- 1) Suspicion
- 2) Amusement
- 3) Disapproval
- 4) Indifference

60- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?

- 1) What is the main commonality between impressionism and such styles as Neo- Impressionism, Post-Impressionism, Fauvism, and Cubism?
- 2) Why did the adherents of Impressionism claim that they offered a candid representation of the real world?
- 3) Why did some painters choose to paint still lifes, portraits, and landscapes in a studio?
- 4) What made impressionists distinct from Italian artists known as the Macchiaioli?



۴۷- گزینه «۱» اینکه او از صخره‌نوردی می‌ترسید از عزم و اراده وی برای پیوستن به دوستانش جهت انجام صخره‌نوردی کم نکرد.
(۱) کاستن، کم کردن (۲) تحت تأثیر قرار دادن (۳) افشا کردن (۴) مورد تردید قرار دادن، بحث کردن

۴۸- گزینه «۳» با اینکه سرپرست من دوست داشت خودش را یک فرد با ذهن باز قلمداد کند، فردی متعصب و کوتاه فکر بود و همیشه دوست داشت حرف آخر، حرف خودش باشد.

(۱) بی تفاوت (۲) عملی، واقع گرایانه (۳) متعصب، کوتاه فکر، خشک (۴) حسود

۴۹- گزینه «۲» آن محققان که علاقه‌ای به پذیرش خطای خود نداشتند، سعی کردند مطالعه خود را با داده‌های بیشتری که از منابع نامعلوم به دست آمده بود حمایت کنند.

(۱) رد کردن (۲) حمایت کردن، تقویت کردن (۳) جلوگیری کردن، مانع شدن (۴) سازش کردن، به خطر انداختن

۵۰- گزینه «۴» گرچه نویسنده رمان «آدام بید» آن را به عنوان یک رمان واقعی معرفی می‌کند، هیچ‌یک از گفتگوهای واقعی داستان «ایموس بارتون» در آن وجود ندارد.

(۱) مجزا، مشخص (۲) شاد، دلشاد (۳) غیرمعمولی، نامرسوم (۴) واقعی، واقع گرایانه

بخش سوم: درک مطلب

دو متن زیر را بخوانید و از بین گزینه‌های (۱)، (۲)، (۳) و (۴) گزینه‌ای را انتخاب کنید که برای هر سؤال بهترین پاسخ باشد. آنگاه پاسخ‌تان را روی پاسخنامه علامت بزنید.

متن ۱:

همانطور که محققان در زمینه پیری در ماه می اعلام نمودند، هیچ درمانی در بازار وجود ندارد که فرایند پیری بشر (یعنی افزایش آسیب سلولی و مولکولی برای افزایش آسیب‌پذیری در مقابل دردهای بزرگسالی) را کاهش دهد. اما به نظر می‌رسد یک راه، یعنی مصرف غذای کم کالری و متعادل که می‌تواند در بسیاری از حیوانات باعث افزایش طول عمر و سلامتی خوب شود، راهی جوابگو است. این یافته‌ها حاکی از این است که محدودسازی کالری می‌تواند فرایند پیری انسان را به عقب بیاورد.

متأسفانه، مردم باید جهت برخورداری از بیشترین مزایا، کالری مصرفی خود را تا ۳۰ درصد کاهش دهند که این یعنی باید به جای دریافت ۲۵۰۰ کالری در روز ۱۷۵۰ کالری دریافت کنند. افراد کمی می‌توانند از چنین رژیم سختی پیروی کنند مخصوصاً برای سال‌های پایانی. اما آیا قرصی هست که بتواند اثر فیزیولوژیکی کم خوردن را شبیه‌سازی کند بدون اینکه افراد را گرسنه سازد؟ آیا چنین قرص محدودکننده کالری می‌تواند مردم را قادر سازد سالم‌تر بمانند و اختلالات مرتبط با سن را تا سن بالاتری به تعویق بیاورد؟

ما در ابتدا این سؤال را در اواسط دهه ۱۹۹۰ مطرح کردیم یعنی درست بعد زمانی که متوجه شدیم یک عامل شیمیایی در جوندگان دارای مزیت محدودسازی کالری است. از آن زمان به بعد ما و سایر افراد به دنبال ترکیبی بوده‌ایم که همین شاهکار را در انسان انجام دهد. هنوز در دستیابی به چنین ترکیبی موفقیتی نداشته‌ایم؛ اما ناکامی‌های ما آموزنده بوده و این امید را به وجود آورده که داروی محدودسازی کالری یا CR نهایتاً روزی ساخته خواهد شد.

۵۱- گزینه «۱» صورت سؤال در مورد چیدمان و سازمان‌دهی اطلاعات متن از ما پرسیده است که به نظر می‌آید گزینه (۱) بهترین جواب باشد. در این متن نویسنده در پاراگراف اول مشکلی به نام «پیری» را مطرح می‌کند و در همان پاراگراف و پاراگراف‌های بعدی راه حلی برای این مشکل «محدود ساختن کالری دریافتی» مطرح می‌کند.

۵۲- گزینه «۴» در واقع این جمله تعریفی از عبارت «پیری» است.

۵۳- گزینه «۲» نویسنده در پاراگراف دوم می‌گوید که داشتن یک رژیم غذایی با ۱۷۵۰ کالری در روز، رژیم بسیار دشواری است که افراد کمی می‌توانند آن را دنبال کنند. در نتیجه گزینه‌های (۳) و (۴) نمی‌توانند پاسخ صحیح باشند. گزینه (۱) تاحدی فریبنده است اما این گزینه هم نمی‌تواند پاسخ صحیح باشد چون نویسنده ایده داشتن یک رژیم غذایی با ۱۷۵۰ کالری در روز را تقریباً غیرممکن می‌داند. در نتیجه «بسیار مخالف و مشکوک» گزینه بهتری از «رد محدود» است.

۵۴- گزینه «۳» طبق پاراگراف دوم، قرص‌های محدودکننده کالری (caloric restriction mimetic) نوعی قرص هستند که می‌توانند کالری دریافتی را محدود کنند بدون اینکه باعث شوند مصرف‌کننده احساس گرسنگی کند. طبق پاراگراف سوم، تلاش برای ساخت چنین قرص‌هایی هنوز موفقیت‌آمیز نبوده. اما نویسنده معتقد است که این شکست‌ها informative هستند و این امید را در دل محققان زنده کرده‌اند که روزی چنین رویایی به واقعیت تبدیل خواهد شد. در نتیجه گزینه (۳) صحیح است.

۵۵- گزینه «۱» صورت سؤال از ما خواسته تا ببینیم واژه feat (به معنی شاهکار) به کدام عبارت در متن برمی‌گردد که caloric restriction می‌باشد.

متن ۲:

نخستین امپرسیونیست‌ها که در زمان خود افراط‌گرا بودند، قوانین نقاشی آکادمیک را نقض کردند. آنها نخستین تصاویر خود را با رنگ‌های آزادانه نواخته شده (freely brushed colors) می‌کشیدند که نسبت به خطوط و برجستگی (lines and contours) اولویت داشتند. همچنین پیرو نقاشانی چون یوجین دلاکروئیکس و ترنر بودند. آنها همچنین صحنه‌ها و مناظری واقع‌بینانه از زندگی مدرن رسم می‌کردند و اغلب در فضای باز نقاشی می‌کردند. قبل از آن، پورترها و منظره‌ها معمولاً در داخل استادیوها نقاشی می‌شدند. اما امپرسیونیست‌ها معتقد بودند می‌توانند اثر زودگذر و موقتی نور خورشید را با نقاشی در فضای آزاد ترسیم کنند. آنها به جای پرداختن به جزئیات، اثرات کلی را نقاشی می‌کردند و از ضربات «شکسته» و کوتاه قلم مو آغشته به رنگ‌های خالص و نامخلوط – نه مخلوط ملایم یا سایه‌دار که مرسوم بود – برای دستیابی به ارتعاش شدید رنگ استفاده می‌کردند.

سبک امپرسیونیست در همان زمان که یک سری از نقاشان از قبیل نقاشان ایتالیایی معروف به جنبش ماکایولی نقاشی در فضای باز (plein-air) را تجربه می‌کردند، در فرانسه پدید آمد. با این حال امپرسیونیست‌ها فنونی را ساختند که مختص سبک خودشان بود. این سبک که بنا به ادعای طرفدارانش شامل سبکی متفاوت از دیدن است، هنری از حرکت و فوریت، ترکیبات و ژست‌های رک و نمایش نور با استفاده از رنگ روشن و متنوع است. مردم که در ابتدا مخالف این سبک بودند، به تدریج به این باور رسیدند که امپرسیونیست‌ها دید اصلی و تمدنیافته‌ای را ترسیم می‌کنند حتی اگر منتقدین هنر مخالف این سبک جدید باشند. سبک امپرسیونیسم با شوراآفرینی در نگریستن به خود موضوع به جای ترسیم جزئیات موضوع و با ایجاد تکنیک‌های زیاد، پیشگام یک سری سبک نقاشی دیگر از قبیل نئوامپرسیونیسم، پست امپرسیونیسم، فوویسم و کوبیسم است.

۵۶- گزینه «۲» متن در مورد ویژگی‌های نقاشی‌های سبک امپرسیونیسم بحث می‌کند.

۵۷- گزینه «۴» طبق پاراگراف اول متن، امپرسیونیست‌ها قوانین نقاشی آکادمیک را نقض کردند (علت صحیح بودن گزینه ۳)، پیرو نقاشانی چون یوجین دلاکروئیکس و ترنر بودند (علت درست بودن گزینه ۲) و نهایتاً سعی نمودند زندگی و حیات را به صورت واقع‌بینانه نقاشی کنند (علت صحیح بودن گزینه ۱). در نتیجه فقط گزینه (۴) جواب این سؤال است که طبق پاراگراف اول، در سبک امپرسیونیسم brushed colors مهمتر از lines and contours هستند.

۵۸- گزینه «۱» در پاراگراف دوم، تنها چیزی که در مورد Macchiaioli گفته شده این است که یک سری هنرمند ایتالیایی بودند که سبک نقاشی plein air (یا سبک نقاشی در هوای آزاد) را مورد بررسی قرار دادند. در نتیجه گزینه (۱) صحیح است. همچنین در این پاراگراف گفته شده که ظهور امپرسیونیسم با علاقه این گروه به این سبک همزمان بود.

۵۹- گزینه «۳» طبق پاراگراف سوم، مردم در ابتدا با سبک امپرسیونیسم مخالف بودند. دقت داشته باشید که برای پاسخگویی به این سؤال باید معنی واژه hostile را بدانید. این واژه به معنی ضد، مخالف است.

۶۰- گزینه «۴» طبق پاراگراف دوم، آنچه که بین سبک امپرسیونیسم و ماکایولی تمایز ایجاد می‌کرد این است که با اینکه یک سری شباهت‌ها داشتند، سبک امپرسیونیسم فنونی داشت که فقط مختص سبک خود بودند.

بخش دوم: استدلال منطقی

■ **راهنمایی:** برای پاسخگویی به سؤال‌های این بخش، لازم است فقط موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

۹- به نظر می‌رسد والدین انگیزه دارند تا فرزندان خود را به بهترین وجه، برای جهانی که احتمالاً در آن باید مستقلانه زندگی کنند، آماده نمایند. آنچه در یک فرهنگ کار می‌کند، لزوماً در فرهنگ دیگر نمی‌تواند خوب باشد؛ اما هر چه دنیای ما به هم پیوند می‌خورد، این تنوع رویکردهای فرزندپروری، ممکن است کاهش یابد. در حقیقت، بیشتر کشورها طی ۵۰ سال گذشته، فردگراتر شده‌اند و این تحول، در کشورهایی که بیشترین توسعه اقتصادی را تجربه کرده‌اند، بارزتر است. کدام مورد زیر را نمی‌توان به درستی، از متن فوق، استنباط کرد؟

- ۱) نحوه فرزندپروری، تحت تأثیر فرهنگ جامعه مربوطه قرار دارد.
- ۲) به نظر می‌رسد که میان فردگرایی و توسعه اقتصادی، نوعی همبستگی وجود دارد.
- ۳) با تحولات اقتصادی، فرایند فرزندپروری نیز به شکل آرمانی خود، نزدیک‌تر می‌شود.
- ۴) ویژگی‌های فرزندپروری در هر جامعه‌ای، در طول زمان، ممکن است دچار تغییر شود.

۱۰- در حالی که گه‌گاه مقالاتی در تکذیب گرم شدن کره زمین چاپ می‌شوند، دانشمندان ۱۰ عامل مهم که گرم شدن کره زمین را اثبات می‌کند، به عنوان عوامل غیرقابل انکار این پدیده اعلام کردند. دانشمندان، بدون اشاره به عامل اصلی این پدیده، اعلام کردند شکی وجود ندارد که زمین از سال ۱۹۸۰ تاکنون، بیشتر از حد انتظار، گرم شده است. این گزارش می‌تواند تأییدی بر بیانیه مجمع بین‌الدول تغییر اقلیم سازمان ملل باشد که در سال ۱۹۹۷ اعلام کرد به احتمال ۹۰ درصد، این پدیده در حال وقوع است و باید همه کشورها دست به دست هم دهند و آن را متوقف سازند.

کدام مورد، فرض مستتر در بیانیه مجمع بین‌الدول تغییر اقلیم سازمان ملل است؟

- ۱) برای پدیده گرمایش زمین، راه حل وجود دارد.
- ۲) هر مشکل جهانی، تنها راه‌حلی جهانی دارد.
- ۳) کشور یا کشورهای خاصی را نباید مسئول گرمایش زمین دانست.
- ۴) یافتن علت وقوع گرم شدن زمین، در صورت همکاری جمعی، کاری شدنی است.

۱۱- متصدیان پارک «بهار»، به منظور افزایش جذابیت و جلب افراد بیشتر به پارک، اقدام به سرمایه‌گذاری جهت ایجاد زمین بازی بزرگی برای کودکان کردند و بخشی از محل مخصوص پیاده‌روی پارک را به آن اختصاص دادند. اندکی پس از اجرای پروژه مذکور، تعداد مراجعین به این پارک کاهش یافت که از این بابت، دکه‌ها و فروشگاه‌های کوچک داخل پارک نیز متضرر شدند.

کدام مورد، به منطقی‌ترین وجه، تناقض ظاهری موجود در متن را مرتفع می‌سازد؟

- ۱) در محلی که پارک بهار قرار دارد، تفرجگاه‌های دیگری نیز وجود دارد که خانواده‌ها برای گذران اوقات فراغت خود، آنها را به پارک ترجیح می‌دهند.
- ۲) پارک بهار در یک شهرک بازنشستگان قرار دارد که کودکان کمی در آنجا زندگی می‌کنند و مردم شهرک از پارک، جهت جمع شدن دور هم و پیاده‌روی استفاده می‌کنند.
- ۳) از قدیم‌الایام، آخر هر هفته، مسابقه‌های مختلفی از جمله مسابقه دو و پیاده‌روی در پارک بهار، برگزار می‌شود تا مردم را به ورزش روزانه عادت دهد.
- ۴) در چند سال اخیر، پارک بهار تنها پارکی نبوده و نیست که با اجرای پروژه‌های نوآورانه و مردم‌پسند، سعی در جذب مخاطب کرده است.

۱۲- هوا وزن دارد و به هر چیزی، فشار وارد می‌کند. بعضی بالن‌ها را با گاز هلیوم پر می‌کنند، چون هلیوم از هوا سبک‌تر است. بنابراین، اگر یک بالن را که از گاز هلیوم پر شده رها کنیم، به سرعت بالا می‌رود و سپس، ناگهان می‌ترکد. وقتی بالن بالا می‌رود، به سمت جاهایی حرکت می‌کند که فشار هوای کمتری دارد. در این حال، گاز داخل بالن در مقایسه با هوا، با قدرت بیشتری به دیواره‌های داخلی بالن فشار می‌آورد و سعی می‌کند، از بالن خارج شود. به این ترتیب، بالن

کدام مورد، به منطقی‌ترین وجه، جای خالی در متن را کامل می‌کند؟

- ۱) راهی غیر از رسیدن به تعادل ندارد
- ۲) کم‌کم باد می‌کند و بالاخره می‌ترکد
- ۳) نیز از کنترل خارج می‌شود
- ۴) از اوج گرفتن بازمی‌ایستد

۱۳- به تهنایی نمی‌شود خواب دیدن خود را تحت کنترل درآوریم. اما به تازگی روان‌شناسان توانسته‌اند کابوس‌های وحشتناک را مهار و آنها را درمان کنند. در این روش، روان‌شناس از بیمار می‌خواهد وقتی کابوس می‌بیند، به تماشای آن ادامه دهد و تلاش کند آن را به هر آنچه دوست دارد، تغییر دهد. نتایج یک آزمایش انجام‌شده در این زمینه، از موفقیت ۷۰ درصدی این روش، پس از یک دوره درمان دو تا چهار هفته‌ای حکایت دارد.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، ادعای متن را زیر سؤال می‌برد؟

- ۱) آزمایش مورد اشاره در متن، توان کنترل رویاهای معمولی را نیز باید لحاظ کند.
- ۲) فرد یا افرادی که در آزمایش شرکت کردند، به درمانگر خود، اطمینان کامل داشتند.
- ۳) وقتی بیماران، به درستی یک روش درمانی باور داشته باشند، فارغ از آنکه آن روش چه باشد، بر بیماری‌شان غلبه می‌کنند.
- ۴) پایایی نتایج هر آزمایش در حوزه روان‌شناسی، با تکرار چندباره آن در شرایط یکسان مشخص می‌شود.



کله ۱۴- ما از همه مشتریان یک شعبه فروشگاه زنجیره‌ای خود نظرسنجی کردیم و همه آنها موافق بودند که شبانه‌روزی بودن فروشگاه، ایده بسیار خوبی است. لازم است هرچه سریع‌تر، برنامه‌ای برای ۲۴ ساعته کردن تمام شعب فروشگاه بریزیم. خطای استدلالی متن فوق، کدام است؟

- (۱) تعبیر رابطه همبستگی به رابطه علت و معلول
(۲) معلول را قبل از علت گذاشتن
(۳) تعمیم نابه‌جا
(۴) قیاس

کله ۱۵- شمارش از چپ، میان انسان‌ها رواج دارد و حتی در زبانی مانند زبان فارسی، که از سمت راست نوشته و خوانده می‌شود، نوشتن اعداد متفاوت بوده و از چپ به راست است. دانشمندان مدعی‌اند که انسان‌ها و حیوانات، به‌صورت غریزی، از سمت چپ به راست شمارش می‌کنند، زیرا نیمکره راست مغز که اطلاعات را پردازش می‌کند، انجام فعالیت‌های بصری را به‌عهده دارد. از این‌رو، این‌طور به‌نظر می‌رسد که رفتار شمارش اعداد از سمت چپ، بیشتر رفتاری غریزی باشد تا اکتسابی.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، ادعای متن را به بهترین وجه تقویت می‌کند؟
(۱) تلاش‌های مکرر در عادت دادن افراد به شمارش از سمت راست، بی‌فایده بوده است.
(۲) بسیاری از رفتارهایی که در انسان غریزی هستند، در حیوانات نیز کاملاً غریزی هستند.
(۳) امروزه به کمک فناوری‌های جدید، می‌توان تأثیر فعالیت‌های مغزی در تعیین رفتار موجودات را توضیح علمی داد.
(۴) در شرایطی که افراد در حین دیدن یک فیلم آموزشی باید نکته‌برداری کنند، آنان از اعداد برای نشان دادن ترتیب اهمیت نکات یادداشتی استفاده می‌کنند.

بخش سوم: سؤالات تحلیلی

■ **راهنمایی:** در این بخش، توانایی تحلیلی شما مورد سنجش قرار می‌گیرد. سؤال‌ها را به دقت بخوانید و پاسخ صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.
راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سؤال‌های ۱۶ تا ۱۹ پاسخ دهید.

۶ نفر به اسامی A، B، C، D، E و F که سه‌تای آنها مرد و سه تا زن هستند به یک مرکز مشاوره مراجعه می‌کنند. دوتا از مردها، همسر دوتا از زن‌ها هستند و دو نفر دیگر، هیچ نسبتی با هم ندارند، زوجین اول، زوجین دوم، مرد تنها و زن تنها (نه لزوماً به ترتیب)، مطابق محدودیت‌های زیر، برای مشاوره در یکی از موارد «حقوقی»، «تحصیلی»، «شغلی» و «خانوادگی» نزد یکی از مشاوران این مرکز ارجاع داده می‌شوند.

- برای مشاوره حقوقی، C و همسرش که فردی غیر از A است، مراجعه کرده‌اند.
- E و شوهرش که فردی غیر از C و D است، برای مشاوره‌ای، غیر از مشاوره خانوادگی مراجعه کرده‌اند.
- B که زن است، برای مشاوره شغلی مراجعه کرده است.

کله ۱۶- اگر D برای مشاوره خانوادگی مراجعه کرده باشد، A برای مشاوره در چه زمینه‌ای و همراه با چه کسی مراجعه کرده است؟
(۱) حقوقی - C (۲) تحصیلی - F (۳) تحصیلی - E (۴) خانوادگی - D

کله ۱۷- اگر F به تنهایی مراجعه کرده باشد، کدام مورد زیر، به‌طور قطع، صحیح است؟
(۱) D، برای مشاوره خانوادگی مراجعه کرده است.
(۲) A، برای مشاوره تحصیلی مراجعه کرده است.
(۳) A، به تنهایی مراجعه کرده است.
(۴) D، شوهر C است.

کله ۱۸- اگر A، فردی باشد که به تنهایی مراجعه کرده است، جنسیت چند نفر از ۶ نفر مراجعه‌کننده، به‌طور قطع مشخص می‌شود؟
(۱) ۶ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴) ۲

کله ۱۹- اگر C شوهر D نباشد، کدام‌یک از افراد زیر، قطعاً مرد هستند؟
(۱) D و F (۲) C و F (۳) A و F (۴) A و D

راهنمایی: با توجه به اطلاعات و شکل زیر، به سؤال‌های ۲۰ تا ۲۳ پاسخ دهید.

پنج گوی A، B، C، D و E (نه لزوماً به ترتیب)، مطابق شکل زیر، درون یک حلقه بزرگ قرار گرفته‌اند. در مرحله اول، ابتدا گوی وسط را برداشته و پشت آخرین گوی سمت راست می‌گذاریم و پس از جابه‌جایی و متعادل شدن گوی‌ها، گوی وسط را برداشته و پشت آخرین گوی سمت چپ قرار می‌دهیم. کل این فرایند را یک بار دیگر، در مرحله دوم انجام می‌دهیم. اطلاعات زیر، موجود است:

- پس از مرحله اول و قبل از شروع مرحله دوم، E اولین گوی از سمت چپ بوده است.
- قبل از مرحله اول، گوی A هیچ‌کدام از دو گوی انتهایی نبوده است.
- پس از مرحله دوم، گوی C دقیقاً سمت راست و چسبیده به گوی A قرار گرفته است.



بخش دوم: استدلال منطقی

۹- گزینه «۳» سایر گزینه‌ها از متن نتیجه می‌شوند، به گزینه (۲) در آخر متن اشاره شده است. به گزینه (۱) در قسمت ابتدایی متن اشاره شده است. گزینه (۴) هم از متن استنباط می‌شود؛ آنجا که گفته است بیشتر کشورها طی ۵۰ سال گذشته فردگراتر شده‌اند.

۱۰- گزینه «۱» با توجه به نتیجه‌گیری آخر متن بیانیه سال ۱۹۹۷ که اشاره شده است «باید همه کشورها دست به دست هم دهند و گرمایش زمین را متوقف سازند» می‌توان استنباط کرد که نویسنده متن فرض کرده است برای پدیده گرمایش زمین راه‌حل وجود دارد. سایر گزینه‌ها نامربوط هستند و به هیچ وجه نمی‌توانند فرض نویسنده متن باشند.

۱۱- گزینه «۲» در سؤالات تناقض در متن باید دنبال گزینه‌ای باشیم که به طرفین تناقض لطمه‌ای وارد نکند و ضمناً تناقض را توجیه کند. واضح است گزینه (۲) به وضوح علت این تناقض را توضیح داده است؛ چراکه پارک بهار در جایی قرار دارد که بیشتر افراد بازنشسته قرار دارند و کودکان کمی ساکن شهرک هستند و طبیعی است که کم کردن از فضای پیاده‌روی (که معمولاً افراد بازنشسته از آن استفاده می‌کنند) و اختصاص آن به فضای بازی کودک، جمعیت ورودی به پارک را کاهش می‌دهد.

۱۲- گزینه «۲» با توجه به ابتدای متن که گفته شده اگر یک بالن را با گاز هلیوم پر کنیم به سرعت بالا می‌رود و سپس ناگهان می‌ترکد، لذا در قسمت پایانی بهترین جمله عبارت داده شده در گزینه (۲) است.

۱۳- گزینه «۴» در متن گفته شده است که نتایج یک آزمایش انجام شده موفقیت‌آمیز بوده است. واضح است گزینه (۴) برای زیر سؤال بردن این ادعا بهترین گزینه است؛ چراکه اشاره می‌کند در حوزه روانشناسی آزمایش‌ها به شرطی مورد تأیید است که تکرار چندباره داشته باشد (نه یک بار).

۱۴- گزینه «۳» از اینکه از یک فروشگاه به صورت شبانه‌روزی استقبال شده، نتیجه‌گیری شده است که از تمام فروشگاه‌های شعب دیگر هم استقبال خواهد شد. این یک تعمیم نابه‌جا است و خطای این استدلال می‌باشد.

۱۵- گزینه «۱» نتیجه‌گیری متن این است که «عمل شمارش اعداد از چپ به راست» عملی غریزی است نه اکتسابی. می‌خواهیم این جمله را تأیید و تقویت کنیم. بهترین گزینه جمله داده شده در گزینه (۱) است که تأکید می‌کند تلاش‌های مکرر در عادت دادن و آموزش افراد جهت شمارش اعداد از سمت راست بی‌فایده بوده است (در واقع هیچگونه اکتسابی از آموزش‌ها توسط افراد صورت نگرفته است).

بخش سوم: سؤالات تحلیلی

با توجه به صورت سؤال، دو زوج و یک زن مجرد و یک مرد مجرد وجود دارد و مشاوره‌ی هر یک از زوجها و هریک از افراد مجرد متفاوت است. حال به تحلیل داده‌های ارائه شده می‌پردازیم:

- برای مشاوره حقوقی، C و همسرش که فردی غیر از A است، مراجعه کرده‌اند.

تحلیل: C متأهل و همسرش A نیست.

- E و شوهرش که فردی غیر از C و D است برای مشاوره‌ی غیر از مشاوره خانوادگی مراجعه کردند.

E زن و متأهل است، نوع مشاوره‌اش حقوقی نیست؛ زیرا همسر C نیست (شغلی نیز نیست با توجه به اطلاع بعدی) نوع مشاوره: تحصیلی

- B که زن است برای مشاوره‌ی شغلی مراجعه کرده است.

تحلیل: B زن و مجرد است زیرا تنها زوج موجود، زوج E و همسرش C و همسرش هستند. از آنجایی که نوع مشاوره C و همسرش حقوقی و E نیز خود، زن است، بنابراین نمی‌تواند متأهل باشد.

۱۶- گزینه «۳» D مشاوره خانوادگی دریافت کرده است.

با توجه به تحلیل‌ها و فرض سؤال، D باید مجرد و مرد باشد.

B و D تنها افراد مجرد هستند و A باید متأهل و همسر یکی از افراد C و یا E باشد که با توجه به فرضیات نمی‌تواند همسر C باشد، بنابراین همسر E است و مشاوره‌ی تحصیلی دریافت کرده است.

۱۷- گزینه «۲» F مشاوره‌ی تنهایی انجام داده است.

تحلیل: F مجرد و مرد است. بنابراین افراد A و D متأهل باید باشند و A همسر C نیست، بنابراین همسر E است و برای مشاوره تحصیلی مراجعه کرده است.

۱۸- گزینه «۲» A فردی باشد که به تنهایی مراجعه کرده است:

A مجرد و مرد است.

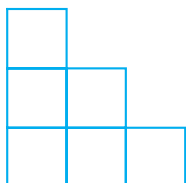
از قبل داریم: B زن است E زن است

از میان افراد باقی‌مانده F و D و C، تنها F می‌تواند همسر E باشد، بنابراین F نیز مرد است.

بخش سوم: سؤالات تحلیلی

■ راهنمایی: در این بخش، توانایی تحلیلی شما مورد سنجش قرار می‌گیرد. سؤال‌ها را به دقت بخوانید و پاسخ صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.
راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سؤال‌های ۱۶ تا ۱۹ پاسخ دهید.

شش بلوک سیمانی A، B، C، D، E و F توسط علی، محمد و حسین (نه لزوماً به ترتیب) که یکی از آنها فقط یک بلوک، یک نفر دو بلوک و یک نفر سه بلوک را حمل کرده‌اند، مطابق شکل زیر، طوری در سه ستون روی هم چیده شده‌اند که بلوک‌های هر ستون (دوتایی و سه‌تایی)، توسط افراد مختلف گذاشته شده‌اند.



- فردی که دو بلوک گذاشته است، نه محمد بوده است و نه بلوک‌های E و F، جزو آن بلوک‌ها بوده‌اند.

- بلوک B توسط علی، دقیقاً روی بلوک D که توسط محمد گذاشته شده، قرار گرفته است.

- بلوک A، دقیقاً روی یکی از دو بلوکی قرار گرفته که توسط یک نفر حمل شده است.

- بلوک F، تنها بلوک ستونش نیست.

۱۶- اگر بلوک B در بالاترین ارتفاع ممکن قرار گرفته باشد، بلوک F را به‌طور قطع، چه کسی حمل کرده است؟

- (۱) علی (۲) محمد (۳) حسین (۴) نمی‌توان تعیین کرد.

۱۷- اگر بلوک A، زیر یک بلوک دیگر قرار داشته باشد، آن بلوک لزوماً کدام است؟

- (۱) F (۲) E (۳) D (۴) C

۱۸- اگر سه بلوک ردیف پایین (که با زمین در تماس هستند) را یک نفر گذاشته باشد، کدام مورد در خصوص بلوک A به‌طور قطع، صحیح است؟

- (۱) توسط کسی حمل شده است که سه بلوک حمل کرده است.
(۲) در بالاترین جای ممکن قرار گرفته است.
(۳) دقیقاً روی بلوک C قرار گرفته است.
(۴) زیر بلوک F قرار گرفته است.

۱۹- اگر بلوک E را حسین حمل کرده باشد، کدام مورد زیر، لزوماً صحیح است؟

- (۱) فردی که سه بلوک حمل کرده، محمد است.
(۲) حسین فقط یک بلوک حمل کرده است.
(۳) بلوک A توسط محمد حمل شده است.
(۴) بلوک F را حسین حمل کرده است.

راهنمایی: با توجه به اطلاعات و شکل زیر، به سؤال‌های ۲۰ تا ۲۳ پاسخ دهید.

از چهار نفر افراد یک خانواده به اسامی A، B، C و D با سنین متفاوت، یک نفر هر دو دُز واکسن کرونا را دریافت کرده، دو نفر فقط دُز اول و یک نفر هیچ دُزی را دریافت نکرده است. اطلاعات زیر در این خصوص موجود است.

- فردی که هر دو دُز واکسن را دریافت کرده است، نه B است و نه بزرگ‌ترین فرد خانواده.

- B، نه فردی است که هیچ دُزی از واکسن را نزده و نه از D کوچک‌تر است.

- C با اینکه از A کوچک‌تر است، ولی نسبت به وی، یک دُز بیشتر زده است.

۲۰- اگر جوان‌ترین فرد خانواده فقط یک دُز از واکسن کرونا را دریافت کرده باشد، کدام فرد به‌طور قطع، هر دو دُز واکسن را دریافت کرده است؟

- (۱) نفر دوم از لحاظ سن (۲) D (۳) C (۴) A

۲۱- اگر کسی که هر دو دُز واکسن را دریافت کرده، از D جوان‌تر باشد، کدام مورد زیر، لزوماً صحیح است؟

- (۱) D، هیچ دُزی از واکسن را دریافت نکرده است.
(۲) پیرترین فرد، هیچ دُزی را دریافت نکرده است.
(۳) A از B، تعداد دُز بیشتری دریافت کرده است.
(۴) C، فقط یک دُز واکسن را دریافت کرده است.

۲۲- اگر C از B بزرگ‌تر باشد، چند نفر از افراد خانواده، تعداد دُز واکسنی که دریافت کرده‌اند، به‌طور قطع مشخص می‌شود؟

- (۱) ۴ (۲) ۲ (۳) ۱ (۴) صفر

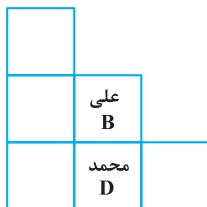
۲۳- اگر جوان‌ترین فرد، هیچ دُزی دریافت نکرده باشد، کدام مورد زیر، به‌طور قطع مشخص نمی‌شود؟

- (۱) نام فردی که هر دو دُز واکسن را زده است.
(۲) تعداد دُزهایی که به A تزریق شده است.
(۳) نام جوان‌ترین فرد خانواده
(۴) نام پیرترین فرد خانواده

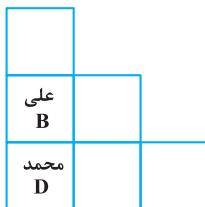
بخش سوم: سؤالات تحلیلی

■ برای پاسخ به سؤالات ۱۶ تا ۱۹ ابتدا اطلاعات داده شده را خلاصه می‌کنیم. شش بلوک سیمانی E, D, C, B, A و F داریم که علی، محمد و حسین آن‌ها را قرار داده‌اند. یکی از آن‌ها یک بلوک، دیگری دو تا و نفر سوم، سه تا را روی هم قرار داده است (البته نمی‌دانیم کدامشان!). حالا سراغ اطلاعات صورت سؤال می‌رویم.

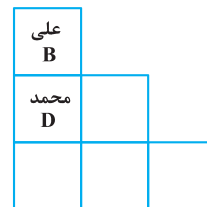
از اطلاع اول می‌دانیم که **محمد** یا **یک بلوک** گذاشته یا **سه بلوک** و شخصی که دو بلوک گذاشته بلوک‌های E و F را گذاشته است. وقتی به اطلاع دوم می‌رسیم می‌دانیم علی بلوک B و محمد بلوک D را گذاشته است. علی بلوک B را دقیقاً روی بلوک D که محمد گذاشته قرار داده است، پس سه حالت زیر قابل تصور است.



(ج)



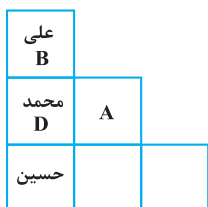
(ب)



(الف)

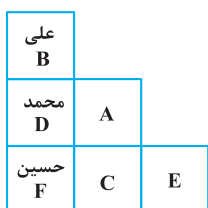
از اطلاع سوم می‌دانیم بلوک A در تک ستون نیست و از اطلاع چهارم می‌دانیم بلوک F هم در تک ستون نیست، خُب پس E و C می‌توانند در تک ستون قرار گرفته باشند. اما نمی‌دانیم کدامشان در تک ستون قرار دارد.

۱۶- گزینه «۳» با توجه به این که در این سؤال عنوان شده است B در بالاترین ارتفاع ممکن قرار گرفته است، پس حالت (الف) برقرار است. یعنی شکل مقابل را داریم:



حالت (الف)

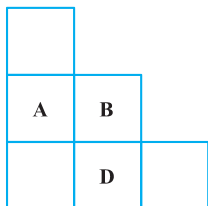
چون در متن ابتدایی داده شده **در هر ستون بلوک‌ها توسط افراد مختلف** چیده شده است، پس بلوک پایین در ستون سه‌تایی را قطعاً حسین قرار داده است. چون A روی یکی از دو بلوکی است که توسط یک نفر حمل شده است، پس زیر A قطعاً E و F نیست، چون در اطلاع اول گفتیم کسی که دو بلوک حمل کرده، E و F را حمل نکرده است و چون گفته شده F تنها بلوک ستونش نیست، پس F در ستون ۳ تایی است که حسین حمل کرده است. یعنی داریم:



حالت (ج)

۱۷- گزینه «۱» وقتی گفته می‌شود A زیر یک بلوک دیگر قرار گرفته است و در اطلاع سوم گفته شده A بالای یک بلوک قرار دارد، پس فقط حالت (ج) را خواهیم داشت:

دوباره مانند سؤال قبل، واضح است F و E زیر A قرار ندارند و چون می‌دانیم F تنها بلوک ستونش نیست، پس F در ستون سه بلوکه و بالای A قرار دارد.

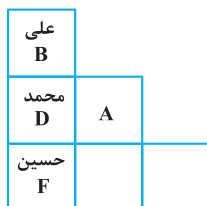


حالت (ج)

۱۸- گزینه «۲» اگر سه بلوک پایین را یک نفر گذاشته باشد، با توجه به این که در هر ستون (دوتایی یا سه‌تایی) باید افراد متفاوت باشند، پس در حالت (الف) حسین در ستون سه حالتی قرار می‌گیرد، هر سه بلوک پایین را حسین حمل کرده است، در حالت‌های (ب) و (ج) هم واضح است باید این کار را محمد کرده باشد، دنبال مکان قرارگیری بلوک A هستیم. می‌دانیم A روی یکی از دو بلوکی است که **توسط یک نفر** حمل شده است. پس A نمی‌تواند در حالت (الف) و (ب) در ستون دوتایی قرار گرفته باشد، چون آن وقت روی یکی از سه بلوکی که توسط یک نفر حمل شده قرار می‌گیرد! و این در تضاد با اطلاعات سؤال است. پس A در حالت (ج) قرار دارد و آن هم در بالاترین نقطه چون باز هم نمی‌تواند در ستون سه‌تایی در بلوک وسط باشد، چون دوباره روی یکی از سه بلوکی قرار می‌گیرد که **توسط یک نفر** حمل شده است.

۱۹- گزینه «۴» هر سه حالت (الف)، (ب) و (ج) را با فرض این که بلوک E را حسین حمل کرده بررسی می‌کنیم.

در حالت (الف) می‌دانیم F در تک ستون نیست و با توجه به اطلاع سوم A باید در بالای ستون دو بلوکی قرار بگیرد. زیر A هم که گفتیم F نمی‌تواند قرار بگیرد، پس F باید در ستون سه بلوک قرار بگیرد و آن را حسین حمل کرده باشد. چون در یک ستون سه تایی باید سه نفر مختلف بلوک حمل کرده باشند بنابراین گزینه (۴) صحیح است. اما سراغ حالت (ب) می‌رویم.



حالت (الف)

در این حالت ابتدا دو حالت برای A در نظر می‌گیریم، A باید بالای یک بلوک باشد و برای این منظور دو حالت بیشتر نداریم:

حسین A		
علی B		
محمد D		

(۱)

حسین ?		
علی B	A	
محمد D		

(۲)

در حالت (۲) که واضح است حسین F را حمل کرده است، چون F باید در یکی از دو ستون ۲ بلوکه و یا سه بلوکه باشد و طبق اطلاع اول نمی‌تواند زیر A باشد، پس اگر حالت (۲) را در نظر بگیریم باز هم پاسخ به سؤال گزینه (۴) است.

اما اگر به (۱) توجه کنیم، علی باید شخصی باشد که دو بلوک حمل کرده است یعنی C یا F را حمل کرده. علی نمی‌تواند F را حمل کند، چون با اطلاع (۱) در تناقض است و از طرفی حسین باید بلوک سوم غیر از E را حمل کند تا شرایط مطرح شده ابتدایی برقرار باشد، (این که یک نفر یک بلوک، یک نفر دو بلوک و دیگری سه بلوک حمل کرده‌اند). پس در حالت (۱) هم پاسخ به سؤال این است که حسین F را حمل کرده است و با همین ترتیب با بررسی شرایط (ج) می‌توان به این نتیجه رسید که F را حسین حمل کرده است.

حسین A		
علی B	حسین F	
محمد D	علی C	حسین E

■ برای پاسخ به سؤالات ۲۰ تا ۲۳ ابتدا اطلاعات صورت سؤال را دقیق بررسی و در صورت امکان خلاصه می‌کنیم:

یک خانواده چهار نفره با نام‌های A، B، C و D داریم که یکی از آن‌ها دو دُز، دیگری هیچ دُز و دو نفر دیگر هم هر کدام یک دُز واکسن کرونا دریافت کرده‌اند. با توجه به اطلاع اول متوجه می‌شویم که B شخصی نیست که دو دُز واکسن دریافت کرده و بزرگترین فرد هم ۲ دُز زده است. با توجه به اطلاع دوم B قطعاً کوچک‌ترین فرد خانواده نیست و می‌دانیم که شخصی نیست که هیچ دُزی دریافت نکرده است. پس B قطعاً یکی از آن دو نفری است که یک دُز واکسن دریافت کرده است و بالاخره در اطلاع چهارم می‌دانیم که C یا یک دُز زده و A هیچ دُز و یا این که C همان شخصی است که ۲ دُز زده و A یک دُز زده است و البته می‌دانیم که C از A کوچک‌تر است. معلوم است که A یا B بزرگ‌ترین افراد هستند، با توجه به اطلاعات صورت سؤال ۶ حالت زیر را می‌توان تصور نمود.

→ بزرگ‌ترین فرد	→ بزرگ‌ترین فرد	→ بزرگ‌ترین فرد				
A، ۲ دُز زده	A، ۲ دُز زده	A، ۲ دُز زده	B یک دُز	B یک دُز	B یک دُز	B یک دُز
B یک دُز	B یک دُز	C	A	A	A	D
C	D	B یک دُز	C	D	D	A
D	C	D	D	C	C	C
حالت (۱)	حالت (۲)	حالت (۳)	حالت (۴)	حالت (۵)	حالت (۶)	

۲۰- **گزینه «۲»** اگر جوان‌ترین فرد خانواده فقط یک دُز واکسن زده باشد، در این حالت در حالت (۱) و (۳) و (۴)، D یک دُز واکسن زده است و لاجرم C، ۲ دُز واکسن زده و A هیچ دُز، که این در تناقض با اطلاع سوم است (که گفته C از A یک دُز بیشتر زده)، پس حالت‌های (۲) و (۵) و (۶) مدنظر است که در تمام آن‌ها C یک دُز، D، ۲ دُز و A هیچ دُز زده است.

۲۱- **گزینه «۱»** با توجه به این اطلاع در حالت (۲) یا (۵) و یا (۶) هستیم و لزوماً A یک دُز دریافت کرده است (با توجه به اطلاع سوم) و لذا D هیچ دُزی دریافت نکرده است.

۲۲- **گزینه «۳»** اگر C بزرگ‌تر از B باشد، یعنی در حالت (۳) هستیم که فقط دُز واکسن B معلوم است که یک دُز زده است.

۲۳- **گزینه «۴»** با توجه به این حالت واقعاً نمی‌توان گفت B یا A کدامشان پیرترین فرد خانواده هستند (در حالت (۱) تا (۳)، A و در حالت (۴) تا (۶)، B پیرترین فرد است). دقت کنید نام جوان‌ترین فرد معلوم می‌شود، چون جوان‌ترین فرد یا C است یا D و چون با توجه به اطلاع سوم صورت سؤال C نمی‌تواند هیچ دُزی دریافت نکرده باشد، پس D همان فرد است. در واقع یکی از حالت‌های (۴)، (۳) و (۱) را داریم. در حالت (۱) و (۴) می‌شود گفت که C، ۲ دُز و A یک دُز را دریافت کرده است. پس نام فردی که ۲ دُز واکسن دریافت کرده است هم معلوم می‌شود. با همین استدلال تعداد دُزهای A هم معلوم است که این یعنی گزینه (۲) نمی‌تواند صحیح باشد.

راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سؤال‌های ۲۰ تا ۲۳ پاسخ دهید.

فردی از هر کدام از ۶ نوع خشکبار بادام، گردو، عنب، انجیر خشک، توت خشک و زرشک فقط یک بسته یک کیلوگرمی در اختیار دارد. او قرار است با رعایت محدودیت‌های زیر، آن‌ها را در سه جعبه در اندازه‌های کوچک با گنجایش یک بسته، متوسط با گنجایش دو بسته و بزرگ با گنجایش سه بسته جا دهد.

– عنب، نه در جعبه کوچک قرار می‌گیرد و نه همراه با توت خشک در یک جعبه مشترک.

– بسته‌های گردو و بادام، در دو جعبه متفاوت و بسته‌های انجیر خشک و توت خشک نیز در دو جعبه متفاوت قرار می‌گیرند.

– اگر جعبه بزرگ حاوی زرشک یا عنب باشد، حاوی گردو نخواهد بود.

۲۰- اگر در جعبه کوچک بادام قرار داده شود، کدام مورد زیر صحیح است؟

- (۱) توت خشک و زرشک، در یک جعبه قرار داده می‌شوند.
(۲) انجیر خشک و زرشک، در یک جعبه قرار داده می‌شوند.
(۳) توت خشک، در جعبه بزرگ قرار داده می‌شود.
(۴) عنب، در جعبه متوسط قرار داده می‌شود.

۲۱- بادام به همراه کدام محصول می‌تواند در بسته متوسط قرار داده شود؟

- (۱) زرشک (۲) عنب (۳) انجیر خشک (۴) توت خشک

۲۲- اگر بسته توت خشک در جعبه بزرگ قرار داده شود، کدام مورد زیر، لزوماً صحیح نیست؟

- (۱) زرشک در جعبه بزرگ خواهد بود.
(۲) عنب در جعبه متوسط خواهد بود.
(۳) گردو در جعبه کوچک قرار داده می‌شود.
(۴) بادام در جعبه بزرگ قرار داده می‌شود.

۲۳- اگر بسته‌های عنب و انجیر خشک، نه در یک جعبه مشترک قرار بگیرند و نه هیچ کدام در جعبه کوچک، زرشک به‌طور قطع در کدام جعبه قرار می‌گیرد؟

(۱) بزرگ (۲) متوسط (۳) کوچک (۴) در جعبه‌ای که حاوی گردو هم هست.

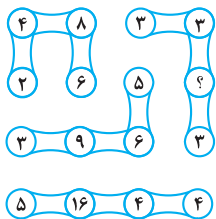
بخش چهارم: حل مسئله

راهنمایی: این بخش از آزمون استعداد، از انواع مختلف سؤال‌های کمی، شامل مقایسه‌های کمی، استعداد عددی و ریاضیاتی، حل مسئله و... تشکیل شده است.

• توجه داشته باشید به‌خاطر متفاوت بودن نوع سؤال‌های این بخش از آزمون، هر سؤال را براساس دستورالعمل ویژه‌ای که در ابتدای هر دسته سؤال آمده است، پاسخ دهید.

راهنمایی: هر کدام از سؤال‌های ۲۴ تا ۲۷ را به‌دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۲۴- در شکل زیر، بین اعداد ارتباط خاص و یکسانی برقرار است. به جای علامت سؤال، کدام عدد باید قرار بگیرد؟



(۱) ۶

(۲) ۹

(۳) ۱۲

(۴) ۱۵

۲۵- در شکل زیر، یک مستطیل با نسبت اضلاع ۳ به ۵ دیده می‌شود که دو مثلث متساوی‌الساقین از آن جدا شده است. مساحت ناحیه باقیمانده

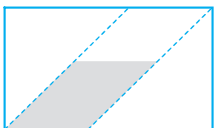
که سایه خورده، چند درصد مساحت مستطیل اولیه است؟

(۱) ۴۸

(۲) ۴۶

(۳) ۴۰

(۴) ۳۲



۲۶- X، یک و نیم برابر Y وزن دارد. اگر X، ۳۰ درصد کاهش وزن بدهد، Y چند درصد باید افزایش وزن بدهد تا مجموع وزن آن‌ها ۱۰ درصد افزایش یابد؟

(۱) ۲۰

(۲) ۴۵

(۳) ۶۰

(۴) ۷۰

۲۷- تعدادی مدارنگی در اختیار داریم. آن‌ها را به بسته‌های ۴ تایی و ۶ تایی طوری تقسیم می‌کنیم که تعداد بسته‌های ۴ تایی به ۶ تایی، به نسبت ۵ به ۳ شوند و نهایتاً ۵ مدارنگی اضافه می‌آید. کدام مورد می‌تواند تعداد مدارنگی‌های اولیه را نشان دهد؟

(۱) ۸۳

(۲) ۱۱۹

(۳) ۱۵۵

(۴) ۱۹۱

راهنمایی: سؤال ۲۸، شامل دو مقدار یا کمیت است، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با یکدیگر مقایسه کنید و با توجه به دستورالعمل، پاسخ صحیح را به شرح زیر تعیین کنید:

- اگر مقدار ستون «الف» بزرگ‌تر است، در پاسخنامه گزینه (۱) را علامت بزنید.
- اگر مقدار ستون «ب» بزرگ‌تر است، در پاسخنامه گزینه (۲) را علامت بزنید.
- اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخنامه گزینه (۳) را علامت بزنید.
- اگر براساس اطلاعات داده شده در سؤال، نتوان رابطه‌ای را بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخنامه گزینه (۴) را علامت بزنید.

ک ۲۸- در یک دوره جام جهانی فوتبال، به ازای هر ۲ گل به ثمر رسیده، ۳ کارت زرد داده شده و به ازای هر ۲ کارت زرد داده شده، ۵ ضربه کرنر اعلام شده است.

(الف)

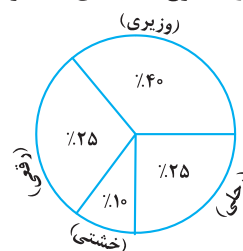
(ب)

تعداد گل‌های به ثمر رسیده در	تعداد کارت‌های زرد داده شده، در
این جام جهانی، در حالی که ۹۰	حالی که تعداد کرنرها از تعداد
ضربه کرنر اعلام شده باشد.	گل‌ها، ۴۴ عدد بیشتر بوده است.

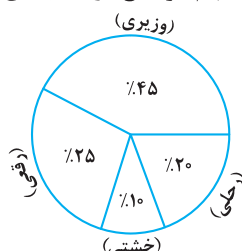
راهنمایی: با توجه به اطلاعات و نمودارهای زیر، به سؤال‌های ۲۹ و ۳۰ پاسخ دهید.

یک ناشر، کتاب‌های خود را در چهار قطع «وزیری»، «رقعی»، «خشتی» و «رحلی» در دو گروه A و B به چاپ رسانده است و نسبت کتاب‌های گروه A به B، یک به چهار است. نمودار ۱، سهم هر قطع از مجموع کتاب‌های منتشر شده و نمودار ۲، سهم هر قطع در کتاب‌های گروه B را نشان می‌دهد.

نمودار ۱: «سهم هر قطع از مجموع کتاب‌های منتشر شده»



نمودار ۲: «سهم هر قطع در کتاب‌های گروه B»



ک ۲۹- تعداد کتاب‌های گروه B که در قطع خشتی به چاپ رسیده‌اند، تقریباً چند درصد از کل کتاب‌هایی هستند که در قطع وزیری به چاپ رسیده‌اند؟

(۴) ۱۶/۷

(۳) ۱۳/۳

(۲) ۸/۳

(۱) ۶/۷

ک ۳۰- به ازای هر کتابی که در قطع رقی در گروه A به چاپ رسیده، در مجموع چند کتاب در قطع وزیری به چاپ رسیده است؟

(۴) ۲

(۳) ۴

(۲) ۶

(۱) ۸

۲۲- گزینه «۳» اگر توت خشک در جعبه بزرگ قرار داده شود، با توجه به داده اول، عنب باید در جعبه متوسط قرار داده شود. طبق داده دوم انجیر خشک باید در یکی از دو جعبه اول یا دوم باشد. همچنین از بین بادام و گردو نیز یک کدام باید در جعبه کوچک یا متوسط قرار گیرد. بنابراین گردو و انجیر خشک می‌توانند در یکی از دو جای باقی‌مانده، در جعبه متوسط و کوچک قرار گیرند. لذا گزینه (۳) لزوماً صحیح نیست.

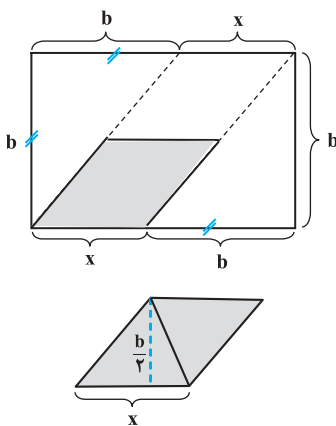
۲۳- گزینه «۱» اگر عنب و انجیر در جعبه کوچک و نه در یک جعبه مشترک قرار گیرند، با توجه به داده اول و دوم، توت خشک فقط می‌تواند در جعبه کوچک قرار بگیرد. عنب و انجیر خشک هرکدام در یکی از جعبه‌های خالی متوسط و بزرگ قرار می‌گیرند. با توجه به داده دوم، گردو نیز همین حالت را داشته پس زرشک باید در جعبه بزرگ قرار گیرد.

بخش چهارم: حل مسئله

$$3 \times 3 = 3 + ? \Rightarrow ? = 6$$

۲۴- گزینه «۱» در هر ترکیب به صورت $(c)(b)(c)(d)$ رابطه به صورت $ad = b + c$ است. بنابراین داریم:

۲۵- «هیچ کدام از گزینه‌ها صحیح نیست.» اطلاعات صورت سؤال را جمله به جمله پیاده می‌کنیم:



فرض می‌کنیم عرض مستطیل b باشد، با توجه به صورت سؤال باید طول مستطیل $\frac{5}{3}b$ باشد. چون مثلث‌ها متساوی‌الساقین هستند، اندازه ضلعی که روی طول مستطیل قرار دارد هم برابر با b است و چون طول مستطیل $\frac{5}{3}b$ است، پس مقدار x برابر با $x = \frac{5}{3}b - b = \frac{2}{3}b$ می‌باشد. متوازی‌الاضلاع که مساحت آن مورد نظر است، مجموع مساحت دو مثلث است، پس کافیت مساحت یک مثلث را حساب کنیم. فرض اینکه دو متوازی‌الاضلاع مساوی هم هستند، ارتفاع مثلث $\frac{b}{3}$ می‌شود.

$$\text{مساحت یک مثلث} = \frac{1}{2} \times \frac{2}{3}b \times \frac{b}{3} = \frac{b^2}{9}$$

پس مساحت متوازی‌الاضلاع برابر با $\frac{b^2}{3} = 2 \times \frac{b^2}{9}$ می‌شود. اما باید مساحت مستطیل که عرض آن b و طول آن $\frac{5}{3}b$ است را حساب کنیم:

$$\text{مساحت مستطیل} = \frac{5}{3}b \times b = \frac{5}{3}b^2$$

حالا سراغ نسبت خواسته شده می‌رویم:

$$\frac{\text{مساحت متوازی‌الاضلاع}}{\text{مساحت مستطیل}} = \frac{\frac{b^2}{3}}{\frac{5}{3}b^2} = \frac{1}{5} \xrightarrow{\text{صورت و مخرج ضربدر ۲۰}} \frac{20}{100} = \text{نسبت خواسته شده}$$

متأسفانه جواب صحیح در گزینه‌ها موجود نیست و ظاهراً سازمان سنجش در تصحیح پاسخنامه این سؤال را حذف کرده است! موضوع دیگر این که در صورت سؤال یک اشکال اساسی وجود داشت و ما در واقع با فرض ذهن طراح، سؤال را حل کردیم و به جواب ۲۰ درصد رسیدیم. آن اشکال این بود که ما فرض کردیم دو متوازی‌الاضلاع یکسان و برابرند و برای همین ارتفاع را دقیقاً $\frac{b}{3}$ در نظر گرفتیم و این در صورت سؤال ذکر نشده بود و به صورت چشمی شاید این‌طور به نظر برسد ولی در ریاضیات بحث چشمی مطرح نیست!!

۲۶- گزینه «۴» اطلاعات صورت سؤال را به زبان ریاضی بیان می‌کنیم:

$$x = 1/\Delta y = \frac{2}{3}y \Rightarrow y = \frac{3}{2}x$$

$$(x + \frac{30}{100}x) + (y + \frac{a}{100}y) = \frac{110}{100}(x + y)$$

y را برحسب x در رابطه‌ی دوم جایگزین می‌کنیم و دنبال a هستیم:

$$\frac{70}{100}x + \frac{2}{3}x + \frac{a}{100}(\frac{3}{2}x) = \frac{110}{100}(x + \frac{3}{2}x) \xrightarrow{\text{طرفین ضربدر ۳۰۰}} 210x + 200x + 3ax = 110 \times 5x$$

$$\xrightarrow{\text{حذف } x \text{ از طرفین}} 210 + 200 + 3a = 550 \Rightarrow 3a = 550 - 410 \Rightarrow 3a = 140 \Rightarrow \boxed{a = 46.67}$$

۲۷- گزینه «۲» تعداد بسته‌های ۴ تایی را x و تعداد بسته‌های ۶ تایی را y می‌نامیم. معادله‌ی مقابل را داریم:

$$\frac{x}{y} = \frac{5}{3} \Rightarrow x = \frac{5}{3}y$$

تعداد مدادرنگی‌های اولیه طبق گفته سؤال برابر با $4x + 6y + 5$ است، چون $x = \frac{5}{3}y$ لذا تعداد مدادرنگی‌ها برابر با مقدار زیر است:

$$\text{تعداد مدادرنگی‌ها} = 4\left(\frac{5}{3}y\right) + 6y + 5 = \frac{20}{3}y + 6y + 5 = \frac{38y}{3} + 5$$

چون در صورت سؤال کلمه‌ی می‌تواند ذکر شده، باید با مقداردهی به y ، گزینه‌ها را بررسی کنیم:

دقت کنید که y ‌های انتخاب باید حتماً مضرب ۳ باشد و طوری انتخاب شود که اعداد نزدیک به گزینه‌ها حاصل شود.

$$y = 6 \Rightarrow \text{گزینه (۱) غلط است.} \Rightarrow \frac{38}{3} \times 6 + 5 = 79 \Rightarrow \text{تعداد مدادرنگی‌ها} = 79$$

$$y = 9 \Rightarrow \text{گزینه (۲) صحیح است.} \Rightarrow \frac{38}{3} \times 9 + 5 = 114 + 5 = 119 \Rightarrow \text{تعداد مدادرنگی‌ها} = 119$$

پس گزینه (۲) جواب صحیح است. برای تمرین گزینه‌های (۳) و (۴) را باهم بررسی می‌کنیم:

$$y = 12 \Rightarrow \text{گزینه (۳) غلط است.} \Rightarrow \frac{38}{3} \times 12 + 5 = 4 \times 38 + 5 = 157 \Rightarrow \text{تعداد مدادرنگی‌ها} = 157$$

$$y = 15 \Rightarrow \text{گزینه (۴) غلط است.} \Rightarrow \frac{38}{3} \times 15 + 5 = 5 \times 38 + 5 = 195 \Rightarrow \text{تعداد مدادرنگی‌ها} = 195$$

۲۸- گزینه «۳» تعداد گل‌ها را x ، تعداد کارت‌های زرد را y و تعداد کرنرها را z در نظر می‌گیریم. طبق صورت سؤال روابط زیر را داریم:

$$\frac{x}{y} = \frac{2}{3} \Rightarrow x = \frac{2}{3}y, \quad \frac{y}{z} = \frac{2}{5} \Rightarrow y = \frac{2}{5}z, \quad x = \frac{2}{3}\left(\frac{2}{5}z\right) \Rightarrow \frac{2}{15}z$$

حالا سراغ محاسبه‌ی ستون‌ها می‌رویم. در ستون الف، مقدار z برابر ۹۰ داده شده و باید مقدار x محاسبه شود.

$$x = \frac{2}{15} \times 90 = 4 \times 6 = 24 \Rightarrow \text{مقدار ستون (الف)} = 24$$

در ستون (ب) تساوی $z - x = 44$ داده شده و باید مقدار y را حساب کنیم:

$$z - x = 44 \Rightarrow \frac{5}{2}y - \frac{2}{3}y = 44 \Rightarrow \frac{11}{6}y = 44 \Rightarrow y = 24$$

$$\Rightarrow \left(\frac{15-4}{6}\right)y = 44 \Rightarrow \frac{11}{6}y = 44 \Rightarrow \frac{y}{6} = 4 \Rightarrow y = 24$$

چون مقدار دو ستون برابر شد، پس باید گزینه (۳) به‌عنوان جواب انتخاب شود.

$$\frac{n(A)}{n(B)} = \frac{\text{تعداد کتاب‌های گروه A}}{\text{تعداد کتاب‌های گروه B}} = \frac{1}{4} \Rightarrow n(A) = \frac{n(B)}{4}$$

۲۹- گزینه «۳»

$$\begin{aligned} \frac{\text{تعداد کتاب‌های گروه خشتی}}{\text{کل کتاب‌هایی که وزیری به چاپ نرسیده است}} &= \frac{\frac{10}{100} \times n(B)}{\frac{(100-45)}{100} \times n(B) + \frac{(100-40)}{100} \times n(A)} \times 100 \\ \Rightarrow \frac{\frac{10}{100} \times n(B)}{\frac{60}{100} [n(A) + n(B)]} &= \frac{\frac{1}{10} n(B)}{\frac{6}{10} \times \frac{5}{4} n(B)} = \frac{1}{6 \times 5} = \frac{4}{30} = 13/3 \end{aligned}$$

۳۰- گزینه «۱»

$$\frac{\text{کتاب‌های وزیری}}{\text{کتاب‌های رقی}} = \frac{\frac{40}{100} n(A) + \frac{45}{100} n(B)}{\frac{25}{100} n(A)} = \frac{\frac{2}{5} (n(A) + n(B))}{\frac{1}{4} n(A)} = n(A) = \frac{n(B)}{4} \Rightarrow n(B) = 4n(A) *$$

$$* \Rightarrow \frac{1}{5} \times \frac{5(n(A))}{n(A)} = 1$$



سوالات حقوق جزا و جرم‌شناسی

مجموعه دروس تخصصی (متون فقه جزایی (حدود، قصاص، دیات، قضا و شهادات) - آیین دادرسی کیفری - حقوق جزای عمومی - حقوق جزای اختصاصی - جرم‌شناسی)

کجه ۱- در عبارت زیر، مراد از «الکیم» کدام است؟

«ولو عَصَیْ عَلٰی یَدِ غَیْرِه فَاَنْتَزَعَهَا فَنَدَرْتُ اَسْنَانَهُ فِهْدِرْ، وَلَهُ التَّخْلَصُ مِنْهُ بِاللَّکِمِ وَ الْجَرْحُ ...»

- (۱) سیلی زدن (۲) کتک زدن (۳) مشت زدن (۴) کشتن

کجه ۲- در عبارت زیر، مراد از «لم یملک» کدام است؟

«یَجِبُ الْجُلْدُ وَ الْجَزْءُ لِلرَّأْسِ وَ التَّغْرِیْبُ عَلٰی الزَّانِی الذَّکَرِ، الْحَرَّ، غَیْرِ الْمُحْصَنِّ وَ اِنْ لَمْ یَمْلَکْ.»

- (۱) یتزوِّج من غیر اِن یدخل (۲) یتزوِّج بشرط اِن یدخل (۳) لم یتزوِّج (۴) لم یکن له ملک یمین

کجه ۳- من نسب الزنا الی غیرالمواجهه، فالحَدُّ لِلْمَنْسُوبِ اِلَیْهِ وَ یُعَزَّرُ لِلْمُوَاجِهه، اِنْ تَضَمَّنَ شْتَمَهُ وَ اِذَا. بنابراین، اگر کسی به دیگری بگوید: «یا بن الزانی»، کدام مورد صحیح است؟

- (۱) حدّ للمواجهه (الابن) و یعزّر لغيرالمواجهه (الاب) (۲) حدّ لغيرالمواجهه (الاب) و یعزّر للمواجهه (الابن)
(۳) حدّ لغيرالمواجهه (الاب) و یعزّر للمواجهه (الابن) (۴) حدّ لغيرالمواجهه (الابن) و یعزّر للمواجهه (الاب)

کجه ۴- در عبارت زیر، مراد از «شیخان» چه کسانی هستند؟

«وَ یَقْتُلُ مُسْتَحْلَ الخمر اذا کان عن فطره و قیل و القائل الشیخان یستتاب.»

- (۱) شیخ صدوق و شیخ طوسی (۲) شیخ مفید و شیخ طوسی (۳) شیخ صدوق و شیخ مفید (۴) شیخ کلینی و شیخ مفید

کجه ۵- در عبارت زیر، مراد از «الخامسة» کدام مورد است؟

«من استحلّ شیئاً من المحرّمات، المجمع علیها کنکاح المحارم و اباحه الخامسة و المعتدّة و المطلقة ثلاثاً ...»

- (۱) الزوجة الخامسة و لو لم یکن بدائم (۲) الزوجة الخامسة بالعقد المنقطع
(۳) الزوجة الخامسة بالعقد الدائم او المنقطع (۴) الزوجة الخامسة بالعقد الدائم

کجه ۶- در عبارت «لا قطع علی من سرق من غیر حرز کالمواضع المنتابة»، مراد از «المواضع المنتابة» کدام مورد است؟

- (۱) الاماکن العامة (۲) الشوارع العامة (۳) الطرق العامة (۴) الخانات العامة

کجه ۷- «یقطع الضیف و الاجیر اذا سرقا مال المضيف او المستأجر مع الاحراز من دونه»، به کدام معناست؟

- (۱) حدّ قطع بر مهمان و اجیری که مال صاحبخانه و مستأجر را سرقت کنند جاری می‌شود، هرچند مال مسروقه در حرز نباشد.
(۲) حدّ قطع بر مهمان و اجیری که مال صاحبخانه و مستأجر را سرقت کنند جاری می‌شود، اگر احراز شود که آن دو، مال را از حرز خارج کرده‌اند.
(۳) حدّ قطع بر مهمان و اجیری که مال میزبان و مستأجر را سرقت کنند جاری نمی‌شود، به شرط آنکه مال مزبور به‌خاطر غیر آن دو، در حرز نگهداری شده باشد.
(۴) حدّ قطع بر مهمان و اجیری که مال میزبان و مستأجر را سرقت کنند جاری می‌شود، به شرط آنکه مال مزبور به‌خاطر آن دو، در حرز نگهداری شده باشد.

کجه ۸- عبارت «لو ردّ المکره علی الاقرار السرقة بعینها لم یقطع»، به کدام معناست؟

- (۱) هرگاه کسی که دیگری را به اقرار به سرقت اکراه کرده، مال مورد اقرار را برگرداند، دست اقرارکننده قطع نمی‌شود.
(۲) هرگاه کسی که از روی اکراه اقرار به سرقت نموده است، مال مورد اقرار را برگرداند، دستش قطع نمی‌شود.
(۳) اگر کسی که از روی اکراه سرقت کرده و به آن اقرار کرده است، مال مورد اقرار را برگرداند، دستش قطع نمی‌شود.
(۴) اگر کسی که از روی اکراه، اقرار به سرقت کرده، از اقرار خود برگردد، دستش قطع نمی‌شود.

کجه ۹- در عبارت زیر، مراد از «اهل الریبه» چه کسانی هستند؟

«المحاربة و هی تجرید السلاح برّاً او بحراً، لیلاً او نهاراً، لاخافة الناس فی مصر و غیره ... من اهل الریبه ام لا.»

- (۱) مردم از آن‌ها می‌ترسند. (۲) در گذشته مرتکب جنایت شده‌اند.
(۳) در عقاید مردم ایجاد ریب و شک می‌کنند. (۴) احتمال داده می‌شود، تهدید خود را عملی کنند.

ک ۱۰- ما هو الصحيح في المرتدة عن ملة؟

- (۱) لا يزول ملكه عن امواله الا بحكم الارتداد
(۲) يزول ملكه عن امواله بنفس الردة
(۳) لا يزول ملكه عن امواله الا بموته
(۴) يزول ملكه عن امواله باصراره على الردة

ک ۱۱- در عبارت زیر، به ترتیب، «عَطَب» به چه معنی است و مراد از «الاول» و «الاخير» کدام است؟

- «من العقوبات المتفرقة الدفاع عن النفس و المال و الحریم و هو جایز مع عدم ظنّ العطب و واجب في الاول و الاخير بحسب القدرة.»
(۱) خسارت - نفس - حریم (۲) هلاکت - نفس - حریم (۳) جراحت - نفس - مال (۴) عجز - نفس - مال

ک ۱۲- در عبارت زیر، مراد از «قوم مدعی» چه کسانی هستند؟

- «في القسامة، ان كان للمدعی قوم، حلف كل واحد منهم يمينا ان كانوا خمسين.»
(۱) اقاربه غير الوارثين (۲) اقاربه الوارثون (۳) عصبتة و ان لم يكونوا وارثين (۴) اقاربه و ان لم يكونوا وارثين

ک ۱۳- معنای عبارت زیر، کدام است؟

«في المحارب، ان قتل يقتل قوداً، ان طلب الولی قتله او حدّاً ان عفا عنه او لم يطلب.»

- (۱) اگر محارب کسی را عمدأ بکشد، با درخواست ولی دم قصاص می شود، چنانچه ولی دم عفو کند یا درخواست قصاص نکنند، از باب حد مصلوب می شود.
(۲) اگر محارب کسی را بکشد، با درخواست ولی دم قصاص می شود و چنانچه ولی دم عفو کند یا درخواست قصاص نکند، حد نسبت به او جاری می شود.
(۳) اگر محارب مرتکب قتل عمد شده باشد، با درخواست ولی دم قصاص می شود. در غیر این صورت، با عفو ولی دم یا عدم مطالبه قصاص، حد قطع بر او جاری می شود.
(۴) اگر محارب کسی را کشته باشد، او را می کشند یا از باب قصاص (اگر ولی دم تقاضای کشتن او را کرده باشد) و یا از باب حد (اگر ولی دم عفو از قصاص کرده یا درخواست قصاص نکرده باشد).

ک ۱۴- کدام مورد، لازمه نظریه زیر است؟

«لا يثبت كون تحمل العاقلة الدية في الجنایة الخطئی وضعاً بل هو تكليف محض.»

- (۱) چنانچه عاقله دیه را پرداخت نماید، ذمه عاقله و جانی بری می شود. در غیر این صورت، ذمه جانی مشغول خواهد ماند.
(۲) چنانچه عاقله دیه را پرداخت نماید، ذمه خود او بری می شود. در غیر این صورت، عاقله گناه کرده است و ذمه جانی مشغول نیست.
(۳) چنانچه عاقله دیه را پرداخت نماید، ذمه جانی بری می شود. در غیر این صورت، عاقله گناه کرده است و ذمه جانی مشغول خواهد ماند.
(۴) چنانچه عاقله دیه را پرداخت نماید، ذمه عاقله و جانی بری می شود. در غیر این صورت، عاقله گناه کرده است و ذمه هر دو، کماکان مشغول است.

ک ۱۵- در عبارت زیر، مقصود از «مطلقاً» چیست؟

«يضمن راكب الدابة ما تجنيه بديها و رأسها دون رجليها و القائد لها كذلك يضمن جنایة يديها و رأسها خاصة و السائق يضمنها مطلقاً.»

- (۱) خواه جنایت به وسیله سر حیوان باشد یا دست‌ها یا پاها.
(۲) خواه جنایت به وسیله سر حیوان باشد و یا دست‌ها.
(۳) خواه حیوان، راكب هم داشته باشد یا نه.
(۴) خواه حیوان، قائد هم داشته باشد یا نه.

ک ۱۶- در عبارت زیر، به ترتیب، معنی «اضاف» و نیز مرجع ضمیر مستتر در «قطع» چیست؟

«لو أضاف الضيف ضيفاً، بغير إذن صاحب المنزل، فسرقة الثاني قطع، لأنه بمنزلة الخارج.»

- (۱) دعوت کند - الحاكم (۲) اضافه کند - الحاكم (۳) میهمان کند - الضيف الثاني (۴) میهمان کند - الضيف الاول

ک ۱۷- از عبارت زیر، کدام مورد، استنتاج می شود؟

«لو قتل المحارب، تعین قتله و لم يكتف بغيره من الحدود، سواء قتل مكافئاً ام لا.»

- (۱) اگر محاربی که مسلمان است، کافر ذمی را بکشد، تعزیر شده و باید دیه ذمی را بپردازد.
(۲) اگر محاربی که ذمی است، حربی معاهد را بکشد، از باب حد کشته نمی شود.
(۳) اگر محارب فرزند خود را بکشد، از باب قصاص کشته می شود.
(۴) اگر محارب فرزند خود را بکشد، از باب حد کشته می شود.

پاسخنامه حقوق جزا و جرم‌شناسی

مجموعه دروس تخصصی (متون فقه جزایی (حدود، قصاص، دیات، قضا و شهادت) - آیین دادرسی کیفری - حقوق جزای عمومی - حقوق جزای اختصاصی - جرم‌شناسی)

۱- گزینه «۳» ترجمه عبارت «اگر (کسی) دست دیگری را گاز بگیرد و او دست خود را بکشد و در نتیجه دندان‌های گازگیرنده، بیفتد، افتادن دندان‌هایش هدر خواهد بود و ... کسی که گاز گرفته شده، می‌تواند با مشت زدن، زخمی کردن ... خود را از چنگ او برهاند». شیروانی، علی، ترجمه و تبیین شرح لمعه، قم: دارالعلم، ۱۳۸۴، جلد ۱۳، چاپ پنجم، ص ۲۹۵.

کشیدن دست، مشت زدن و زخمی کردن یک طرق دفاعی متناسب با تجاوز در اینجا است که فقها شرایط دفاع مشروع را در این موارد محرز دانسته‌اند.

۲- گزینه «۱» در تایپ صورت سؤال، مسامحه صورت گرفته است؛ زیرا واژه‌های «الذکر»، «الحر» و «غیر المحصن» صفت «الزانی» هستند و نباید بین آنها ویرگول گذاشته شود.

ترجمه عبارت: مجازات تازیانه و تراشیدن سر و تبعید بر مرد زناکار آزاد غیر محصن واجب می‌شود، هر چند او مالک فرج نباشد؛ مقصود از مالک فرج، کسی است که ازدواج کرده اما هنوز نزدیکی نکرده است. شیروانی، همان، ص ۷۵.

۳- گزینه «۲» ترجمه عبارت: «کسی که زنا را به غیر مخاطب و مواجه (با فتحه جیم= اسم مفعول) نسبت دهد ... حد قذف به‌خاطر کسی خواهد بود که زنا را به او نسبت داده است، و به‌خاطر مخاطب تعزیر می‌شود مشروط بر آنکه این کلام دربردارنده دشنام و موجب آزار و اذیت او باشد». شیروانی، همان، ص ۱۲۶.

از عبارت استنباط می‌شود که در زمان قذف، حضور کسی که قذف می‌شود برای ثبوت حد لازم نیست و همچنین فعل واحده می‌تواند متضمن محکومیت به دو جرم و به تبع آن دو مجازات گردد. برای مثال، اگر آقای (الف) به آقای (ب) بگوید که ای پسر زناکار، این عمل عرفاً موجب اذیت و صدمه روحی به آقای (ب) می‌گردد و از این جهت دشنام است. از آنجا که عبارت حاکی از انتساب زنا به پدر مخاطب است، جهت تضمین حق و جبران ضرر معنوی، برای گوینده حد قذف به نفع پدر ثابت می‌شود.

واژه «المواجه» اسم مفعول است و باید طبق قاعده اعراب «جیم» فتحه باشد، پس گزینه (۱) و (۳) اشتباه است. گزینه (۴) از این جهت اشتباه است که غیر مخاطب را فرزند می‌داند در حالی که مقصود از غیر مخاطب، پدر شخص است.

۴- گزینه «۲» در مورد مجازات شخصی که خمر را حلال می‌داند، در حالی که خودش مرتد فطری است دو نظر وجود دارد:

نظر نخست: از آنجا که چنین شخصی چیزی را که از ضروریات دین اسلام است (یعنی حرمت خمر) را منکر شده است؛ در نتیجه بدون اینکه ابتدا توبه داده شود، کشته می‌شود.

نظر دوم: ابتدا توبه داده می‌شود، اگر توبه نکرد کشته می‌شود. این نظر منسوب به شیخ طوسی و شیخ مفید است. ر.ک: شیروانی، همان، ص ۱۷۰.

۵- گزینه «۴» کسی که یکی از اموری را که به اتفاق همه مسلمانان حرام است، مانند نکاح با محارم، مباح بودن گرفتن همسر پنجم (به عقد دائم)، ازدواج با زنی که در عده دیگری است و ازدواج با زنی که سه بار او را طلاق داده. شیروانی، همان، ص ۱۷۷.

۶- گزینه «۱» کسی که از غیر حرز سرقت می‌کند مانند مکان‌هایی که تردد در آن زیاد است. شیروانی، همان، ص ۱۸۶.

۷- گزینه «۴» ترجمه: «دست میهمان و اجیر هرگاه از مال میزبان یا مستأجر سرقت کنند بریده می‌شود، البته در صورتی که مال مسروقه را از ایشان یعنی از میهمان و اجیر حفظ و حراست کرده باشند بنا بر قول مشهورتر». شیروانی، همان منبع.

۸- گزینه «۲» اگر کسی که اکراه بر اقرار شده، مال سرقت شده را بعینه بازگرداند، دستش بریده نمی‌شود، بنا بر قول قوی‌تر؛ زیرا وجود عین در دست او دلالت بر سرقت نمی‌کند، و اقرار به اکراه و اجبار از او سرزده و لذا اعتنایی به آن نمی‌شود. قول مخالف هم وجود دارد که به استناد روایت سلیمان بن خالد از امام صادق (ع) و این استدلال که بازگرداندن مال قرینه سرقت کردن است مانند دلالت استفراغ کردن شراب که دال بر خوردن آن است، قائل به قطع دست هستند که شهید ثانی سند روایت را ضعیف می‌داند و قیاس این مورد با استفراغ کردن شراب را درست نمی‌دانند. شیروانی، همان، ص ۲۱۸.

۹- گزینه «۱» اهل ربه، یعنی اهل فتنه. به عبارت دیگر، «کسی را گویند که به لحاظ سوءسابقه از سوی مردم متهم به آشوب‌گری و فتنه‌انگیزی است». شیروانی، همان، ص ۲۳۳.

۱۰- گزینه «۳» سؤال این است که کدام حکم در رابطه با مرتد ملی صحیح است؟ گزینه (۳) عین عبارت شهید اول در لمعه می‌باشد. شیروانی، همان، ص ۲۸۳.

۱۱- گزینه «۲» از جمله مجازات‌های پراکنده، دفاع از جان، مال و حریم است. در این سه مورد، دفاع جایز است به شرط آنکه دفاع‌کننده ظن به هلاکت خود در صورت دفاع نداشته باشد. در رابطه با دفاع از جان و حریم، اگر دفاع‌کننده توان و قدرت دفاع داشته باشد، بر او واجب است دفاع کند.

۱۲- گزینه «۴» عبارت «للمدعی قوم» از شهید اول است. شهید ثانی در مقام شرح، بعد از این کلمه ذکر کرده است «و المراد بهم هنا اقاربه و ان لم یکنوا وارثین»، یعنی مقصود از قوم در اینجا خویشان مدعی است اگر چه از او ارث نبرند. شیروانی، همان، جلد ۱۴، ص ۹۳.

۱۳- گزینه «۴»

ایراد گزینه (۱) این است که در عبارت عربی اصلاً واژه عمد و مصلوب کردن ذکر نشده است. ایراد گزینه (۲) این است که در ترجمه ذکر نشده که ولی دم کشتن محارب را مطالبه کند. ایراد گزینه (۳) این است که کشتن محارب از باب حد منوط به این است که محارب قاتل باشد، پس واژه در غیر این صورت در ترجمه، قتل را نفی می‌کند و از این جهت درست نیست.

۱۴- گزینه «۳» از آنجا که تکلیف عاقله به پرداخت، صرفاً دارای حکم تکلیفی است و حکم وضعی نیست تا ذمه عاقله مشغول باشد، بلکه او ملزم به پرداخت دین جانی است و هرگاه این حکم تکلیفی را انجام ندهد، به‌خاطر ترک واجب گناهکار است. به عبارت دیگر بین مدیون بودن با التزام به تأدیه دین دیگری فرق است. ایراد گزینه ۱ و ۲ و ۴ این است که حرف از برائت ذمه عاقله زده که درست نیست؛ زیرا ذمه او نسبت به دیه مشغول نبوده تا با پرداخت بری گردد. بند اخیر گزینه ۲ و ۴ نیز درست نیست.

۱۵- گزینه «۱» ترجمه عبارت: «کسی که سوار بر چارپاست و نیز کسی که او را از جلو می‌کشد (قائد)، ضامن جنایت‌هایی هستند که حیوان با دست و سر خود وارد می‌آورد نه جنایت‌هایی که با پایش وارد می‌آورد و کسی که چارپا را از پشت می‌راند (سائق)، مطلقاً ضامن جنایت‌هایی است که حیوان (با دست یا پا یا سر خود) وارد می‌آورد». شیروانی، همان، جلد ۱۴، ص ۱۹۱. از آنجا که قبل از واژه «مطلقاً» در مورد ضامن راکب و قائد قائل به تفصیل شد و خسارات وارده با پا را مستثنی کرد و با عنایت به اینکه بعد از این تفصیل، واژه «مطلقاً» را آورد، دلالت بر این دارد که در مورد خسارت وارد شده به واسطه سر، دست و پای حیوان، سائق ضامن است؛ زیرا از پشت حیوان را می‌راند و سر و دست و پای حیوان را می‌تواند کنترل کند و بر آن سلطه دارد و می‌تواند پیش‌بینی کند ورود خسارت را به واسطه این اعضای حیوان.

۱۶- گزینه «۳» ترجمه عبارت «اگر میهمان، خودش، بدون اذن صاحب‌خانه شخص دیگری را به میهمانی بیاورد، آنگاه فرد دوم مالی را از آن خانه سرقت کند، دست او قطع می‌گردد، چون او در حکم کسی است که از خارج خانه آمده است» شیروانی، همان، جلد ۱۳، ص ۲۰۲.

۱۷- گزینه «۴» ترجمه عبارت «اگر محارب کسی را کشته باشد، کشتن او متعین می‌گردد و به حدود دیگر بسنده نمی‌شود، خواه او را از باب قصاص و کافات بکشند یا به عنوان حد». شیروانی، همان، جلد ۱۳، ص ۲۳۹.

اطلاق عبارت دال بر این است که وصف خاصی در محارب و مقتول مانند مسلمان بودن، کافر بودن و غیره شرط نیست و به هر حال محارب باید کشته شود، این کشته شدن اگر با اجتماع شرایط قصاص باشد، از باب قصاص کشته می‌شود و در صورت عدم شرایط ثبوت قصاص یا عفو یا عدم مطالبه اجرای قصاص توسط ولی دم، محارب از باب حد کشته می‌شود. یکی از شرایط سلبی منفی بودن قصاص، فقدان وصف پدر بودن در قاتل است. با این توضیح، ایراد گزینه‌های ۱ و ۲ و ۳ معلوم می‌شود.

۱۸- گزینه «۲» کلمه «المأخوذین» به معنای کسانی است که مال آنها توسط سارقان اخذ شده است = مالباختگان. پس گزینه ۱ و ۳ که به ترتیب کلمه مزبور را به دزدان و بازداشت شدگان ترجمه کرده درست نیست. واژه «لبعض» بدل جز برای واژه «المأخوذین» است؛ پس معنای آن، بعضی از مالباختگان است. با این توضیح ایراد گزینه (۴) روشن می‌شود.

کله ۵۳- در کدام یک از مصداق‌های سقوط مجازات، علت سقوط می‌تواند ناشی از عدم اثبات جرم باشد؟

- (۱) عفو (۲) گذشت شاکی (۳) قاعده درأ (۴) مرور زمان

کله ۵۴- کدام جرم با رعایت مبلغ مقرر در قانون، از جرایم اقتصادی محسوب نمی‌شود؟

- (۱) عضوگیری در شرکت‌های هرمی
(۲) استفاده از ماشین دولتی برای مسافرت برخلاف مقررات
(۳) اخذ مال زیاده بر مقررات قانونی از طرف مأمور وصول وجه به نفع دولت
(۴) خرید و فروش امتیازاتی که به اشخاص خاص به جهت شرایط مخصوص تفویض می‌گردد.

کله ۵۵- شخصی سابقه محکومیت قطعی به بیست میلیون ریال جزای نقدی جایگزین حبس، به جهت ارتکاب تصرف ملک دیگری به قهر و غلبه (با مجازات قانونی سه ماه تا یک سال حبس) را دارد. یک سال پس از پرداخت جزای نقدی مجدداً همان ملک را به قهر و غلبه مورد تصرف قرار می‌دهد. در مقام تکرار جرم چه مجازاتی برای وی تعیین می‌شود؟

- (۱) سه ماه تا یک سال حبس
(۲) یک سال تا یک سال و نیم حبس
(۳) یک سال و نیم حبس
(۴) یک سال حبس

کله ۵۶- درباره قتل ناشی از بی‌مبالاتی در رانندگی (با مجازات قانونی ۶ ماه تا ۳ سال و پرداخت دیه) کدام مورد صحیح است؟

- (۱) مرتکب می‌تواند مشمول تعویق صدور حکم شود.
(۲) قاضی می‌تواند مرتکب را به جزای نقدی روزانه محکوم کند.
(۳) مجازات تبعی جرم دو سال محرومیت از حقوق اجتماعی است.
(۴) معاون این جرم به مجازات حبس درجه ۶ یا ۷ محکوم می‌شود.

کله ۵۷- «الف» با دستکاری در داده‌ای که محتوای آن تصویر دیگری است، آن را به گونه‌ای که موجب هتک حیثیت او شود، تغییر داده و پخش می‌نماید. جرم وی مشمول کدام حکم است؟

- (۱) تعدد مادی استفاده از داده مجعول و هتک حیثیت دیگری
(۲) تعدد معنوی بین هتک حیثیت دیگری و نشر اکاذیب رایانه‌ای
(۳) مشمول تعدد نیست و تنها مجازات هتک حیثیت دیگری را دارد.
(۴) تعدد مادی بین جرایم جعل داده، استفاده از داده مجعول و هتک حیثیت دیگری

کله ۵۸- «الف» مرتکب زنی به عنف با خانم «الف» و رابطه نامشروع غیر از زنا با خانم «ب» با مجازات تا ۹۹ ضربه شلاق و شروع به قدرت‌نمایی با چاقو (مجازات قدرت‌نمایی با چاقو حبس از شش ماه تا دو سال و تا ۷۴ ضربه شلاق است) و معاونت در تهدید دیگری (مجازات تهدید سه ماه تا دو سال حبس و تا ۷۴ ضربه شلاق است) می‌شود. در صورتی که پس از ارتکاب جرایم و قبل از اثبات، از همه‌ی آن‌ها توبه نماید، در مورد او کدام مورد زیر قابل اجرا است؟

- (۱) صد ضربه شلاق حدی و دو سال حبس
(۲) حبس یا شلاق تعزیری درجه ۶ یا هر دو
(۳) اعدام
(۴) مجازات ندارد.

کله ۵۹- «الف» مرتکب اهانت به مقدسات (با مجازات قانونی یک تا پنج سال حبس) و معاونت در تبلیغ به نفع گروه‌های مخالف نظام (مجازات قانونی جرم تبلیغ، سه ماه تا یک سال حبس است) می‌نماید. چه مجازات یا مجازات‌هایی برای وی تعیین می‌شود؟

- (۱) یک تا پنج سال حبس بابت اهانت به مقدسات به‌علاوه‌ی حبس تعزیری درجه هفت یا هشت بابت معاونت در تبلیغ
(۲) پنج تا هفت و نیم سال حبس بابت اهانت به مقدسات به‌علاوه‌ی مجازات جایگزین حبس بابت معاونت در تبلیغ
(۳) پنج سال حبس بابت اهانت به مقدسات به‌علاوه‌ی مجازات جایگزین حبس بابت معاونت در تبلیغ
(۴) پنج سال حبس بابت اهانت به مقدسات

کله ۶۰- سه پسر ۱۴، ۱۷ و ۱۹ ساله مرتکب شرکت در آدم‌ربایی (مجازات آدم‌ربایی ۵ تا ۱۵ سال حبس است) می‌شوند. در صورت وجود جهات تخفیف، قاضی نسبت به شرکای جرم، چگونه تخفیف می‌دهد؟

- (۱) نسبت به هر سه، مجازات را یک تا سه درجه کاهش می‌دهد.
(۲) نسبت به ۱۴ ساله اقدام تأمینی را به اقدام دیگر تبدیل می‌کند، نسبت به ۱۷ و ۱۹ ساله نیز مجازات را یک تا سه درجه کاهش می‌دهد.
(۳) نسبت به ۱۴ و ۱۷ ساله، نگهداری در کانون را به میانگین حداقل و حداکثر تقلیل می‌دهد و نسبت به ۱۹ ساله نیز به حداقل مجازات قانونی مقرر محکوم می‌کند.
(۴) نسبت به ۱۴ ساله، نگهداری در کانون را به اقدام تأمین دیگر تبدیل می‌کند. نسبت به ۱۷ ساله، حکم به نگهداری در کانون اصلاح را تا نصف حداقل تقلیل می‌دهد و نسبت به ۱۹ ساله حبس را تا سه درجه کاهش می‌دهد.



ک ۶۱- هرگاه وقوع دو قتل عمد از جانب دو نفر ثابت باشد، لکن مقتول هر قاتلی مردد باشد، مانند این که دو نفر توسط دو نفر به قتل رسیده باشند و اثبات نشود که هر کدام به دست کدام قاتل کشته شده است، کدام گزینه درست می‌باشد؟

- (۱) اگر اولیای دم یکی از دو مقتول، از قصاص گذشت کنند، تأثیری در حق قصاص اولیای دم مقتول دیگر ندارد.
- (۲) اگر اولیای دم یکی از دو مقتول غایب باشند، اولیای دم مقتول دیگر، با تضمین سهم دیه آن‌ها، می‌توانند قاتل‌ها را قصاص کنند.
- (۳) اگر اولیای دم یکی از دو مقتول، به هر سبب حق قصاص نداشته باشند، حق قصاص اولیای دم مقتول دیگر ساقط و به دیه تبدیل می‌شود.
- (۴) اگر اولیای دم یکی از دو مقتول صغیر یا مجنون باشند، اولیای دم مقتول دیگر با پرداخت سهم آن‌ها به ولی یا قیم می‌تواند نسبت به قصاص هر دو اقدام کنند.

ک ۶۲- شخصی مرتکب سه فقره قتل عمد می‌شود. چنانچه اولیای دم یکی از مقتولین خواهان قصاص و اولیای دم مقتولین دیگر خواهان اخذ دیه از قاتل باشند، کدام گزینه در مورد حق مطالبه کنندگان قصاص درست است؟

- (۱) تا زمانی که تکلیف پرداخت دیه از سوی قاتل مشخص نشده است، حق اجرای قصاص را ندارند.
- (۲) تنها با پرداخت دیه دو مقتول دیگر از اموال خود می‌توانند قصاص را اجرا نمایند.
- (۳) به شرط رضایت اولیای دم سایر مقتولین، می‌توانند قصاص را اجرا نمایند.
- (۴) بدون هیچ شرطی می‌توانند قاتل را قصاص نمایند.

ک ۶۳- «الف» مالی را در حیاط یک اداره دولتی پیدا می‌کند. «ب» که کارمند اداره است، با ارائه مدارک هویتی جعلی به «الف»، خود را مالک مال گم‌شده نشان داده و آن مال را از «الف» اخذ می‌کند. «ب» مرتکب کدام جرایم شده است؟

- (۱) کلاهبرداری و اختلاس
- (۲) استفاده از سند مجعول و کلاهبرداری
- (۳) استفاده از سند مجعول و خیانت در امانت
- (۴) استفاده از سند مجعول و تصرف غیرقانونی

ک ۶۴- «الف» با علم به این که ملک متعلق به دیگری است، آن را از فروشنده خریده و سپس آن را با علم و عمد به یک سازمان تروریستی هبه می‌کند. «الف» مرتکب چه جرایمی شده است؟

- (۱) شرکت در انتقال مال غیر، پول‌شویی و تأمین مالی تروریسم
- (۲) شرکت در انتقال مال غیر و معاونت در تأمین مالی تروریسم
- (۳) پولشویی، تأمین مالی تروریسم و معاونت در اقدامات تروریستی
- (۴) شرکت در انتقال مال غیر، پولشویی و معاونت در اقدامات تروریستی

ک ۶۵- کدام شخص با وجود قصد انتفاع، مرتکب «بزه تقلب» در تهیه آثار علمی محسوب نمی‌شود؟

- (۱) به‌عنوان حرفه یا شغل، رساله‌های دکتری تهیه و به دیگری عرضه کند.
- (۲) بخشی از اثر هنری دیگری را به‌عنوان اثر خود در نمایشگاهی عرضه کند.
- (۳) صفحاتی از رساله دکتری دیگری را بدون ارجاع و به‌عنوان نوشته خویش، در کتاب خود ذکر کند.
- (۴) متن مقاله مشترک را بدون اجازه دیگری صرفاً با نام خود جهت ارزیابی و چاپ به مجله‌ای ارسال کند.

ک ۶۶- شخصی با طراحی تارنمای یک مؤسسه مالی شبیه یک مؤسسه مالی خصوصی، با ارسال پیامکی به برخی از مشتریان مؤسسه مالی مربوطه، از آن‌ها می‌خواهد که به آدرس تارنمای ساختگی مراجعه و کد برخی خدمات بانکی را فعال کنند و از این طریق اطلاعات حساب بانکی آن‌ها را دریافت و مبادرت به برداشت از حساب آن‌ها می‌کند. نسبت به مشتریان مؤسسه مالی چه جرم (جرایمی) ارتکاب یافته است؟

- (۱) صرفاً کلاهبرداری رایانه‌ای
- (۲) سرقت رایانه‌ای و کلاهبرداری رایانه‌ای
- (۳) کلاهبرداری غیررایانه‌ای و سرقت رایانه‌ای
- (۴) استفاده از سند مجعول و تصرف غیرقانونی

ک ۶۷- در یک جلسه عمومی در یک اداره دولتی، یکی از کارمندان اداره مبادرت به نقد عملکرد معاون اداری - مالی اداره می‌کند که رئیس اداره ناراحت شده و در پاسخ به کارمند منتقد شعری را از حافظ می‌خواند که:

«گر حسودی سخنی گفت و رفیقی رنجید
گو تو خوش باش که ما گوش به احمق نکنیم»

مدیر مرتکب چه جرمی شده است؟

- (۱) افترا
- (۲) هجو
- (۳) توهین
- (۴) جرم نیست.

ک ۶۸- «الف» در آزادراه تهران - قم، برای آموزش دختر ۱۳ ساله خود که گواهینامه رانندگی ندارد، خودرو را در اختیار وی قرار می‌دهد و دختر براساس دستورات پدر و با سرعت مجاز و با رعایت مقررات حرکت می‌کند که با عابر مجنون که بدون مجوز و در عرض آزادراه در حال عبور بود، تصادف می‌کند و عابر کشته می‌شود. جنایت واقع شده، از چه نوعی است؟

- (۱) شرکت در جنایت شبه‌عمدی از جانب پدر به‌عنوان مسبب و جنایت خطای محض از جانب دختر
- (۲) شرکت در جنایت خطای محض از جانب دختر و پدر
- (۳) جنایت خطای محض تنها منتسب به دختر
- (۴) جنایتی منتسب به دختر و پدر وی نیست.

کله ۶۹- «الف» با به‌دست آوردن کد اقتصادی دیگری به‌طور غیرمجاز، وارد سامانه اداره دارایی شده و مشخصات عملکرد شرکت متعلق به خود را به نام شرکت او وارد سامانه کرده و بر این اساس، مالیات برای دارنده کد اقتصادی تعیین می‌شود. «الف» مرتکب کدام جرم شده است؟

- (۱) دسترسی غیرمجاز و سرقت رایانه‌ای
- (۲) اظهار خلاف واقع و سرقت رایانه‌ای
- (۳) دسترسی غیرمجاز و جعل رایانه‌ای
- (۴) دادن تصدیق‌نامه خلاف واقع و کلاهبرداری رایانه‌ای

کله ۷۰- در کدام مورد تداخل جنایات صورت نمی‌گیرد؟

- (۱) قطع عمدی لاله‌ی گوش دیگری که باعث زوال قدرت شنوایی بزه‌دیده شود.
- (۲) اگر کسی عمداً جنایتی بر میج دست دیگری وارد کند و جنایت به آرنج وی نیز تسری کند.
- (۳) اگر کسی با ضربات متوالی به اعضای مجنی‌علیه موجب قتل وی در اثر مجموع ضربات شود.
- (۴) اگر کسی با یک ضربه عمدی موجب جنایات متعدد بر اعضای مجنی‌علیه شود که مجموع صدمات موجب قتل وی شوند.

کله ۷۱- کدام گزینه بیانگر تفاوت میان تصرف عدوانی مال دولتی و تصرف غیرقانونی مال دولتی است؟

- (۱) تصرف عدوانی نسبت به مال غیرمنقول و تصرف غیرقانونی نسبت به مال منقول و غیرمنقول است.
- (۲) تصرف عدوانی لزوماً از سوی غیرکارمند دولتی و تصرف غیرقانونی لزوماً از سوی کارمند دولتی است.
- (۳) رفتار در تصرف عدوانی هم ممکن است مستمر یا آنی باشد ولی رفتار تصرف غیرقانونی لزوماً مستمر است.
- (۴) در تصرف عدوانی لزوماً مال موضوع جرم به مرتکب سپرده شده ولی در تصرف غیرقانونی، ممکن است مال به مرتکب سپرده شده باشد.

کله ۷۲- کدام مورد با وجود سایر شرایط قانونی، اسیدپاشی محسوب نمی‌شود؟

- (۱) ریختن اسید در غذای مجنی‌علیه
- (۲) پاشیدن ترکیب شیمیایی غیراسید بر دیگری
- (۳) فرو بردن عضوی از اعضای بدن مجنی‌علیه در اسید
- (۴) ریختن اسید به گونه‌ای که بدون صدمه بر عضو، باعث زوال بینایی فرد شود.

کله ۷۳- «الف» مصاحبه‌کننده یک آزمون استخدامی است. وی نسبت به داوطلب «ب» که همه شرایط استخدام را دارد به عمد، ذکر می‌کند که داوطلب شایستگی استخدام را ندارد و همین امر، باعث رد شدن «ب» می‌شود. «الف» مرتکب چه جرمی شده است؟

- (۱) جعل مفادی
- (۲) نشر اکاذیب
- (۳) صدور تصدیق‌نامه خلاف واقع
- (۴) مرتکب جرمی نشده است.

کله ۷۴- کارفرما با بیان این که ریختن آجر در کوچه ایراد قانونی ندارد به کارگر تبعه خارج، از وی می‌خواهد که آجرها را در کوچه بریزد و سپس موتورسوار به همراه دوستش که ترک‌نشین موتور است با سرعت غیرمجاز، از کوچه عبور کرده و بر اثر برخورد با آجرها، ترک‌نشین موتور کشته می‌شود. قتل به چه کسی منتسب است؟

- (۱) تنها کارفرما
- (۲) کارفرما، کارگر و موتورسوار
- (۳) تنها کارگر و موتورسوار
- (۴) تنها کارفرما و موتورسوار

کله ۷۵- «الف» ساکن کشوری دیگر، مبلغی برای «ب» دوست خود ارسال می‌کند تا با آن یک واحد آپارتمان بخرد. «ب» با وکالت از سوی «الف»، واحدی را با اذن «الف» به نام خود خریداری و قرار می‌شود پس از مراجعت «الف» آن را تحویل دهد و سند بزند. لیکن «ب» پیش از مراجعه «الف»، آن را در رهن بانک می‌گذارد. وی مرتکب چه جرمی شده است؟

- (۱) خیانت در امانت
- (۲) انتقال مال غیر
- (۳) معرفی مال دیگری به عوض مال خود
- (۴) مرتکب جرمی نشده است.

کله ۷۶- کدام گزینه در مورد روش «نظرسنجی از بزه‌دیدگان» صحیح است؟

- (۱) تبیین میزان مشارکت بزه‌دیده در وقوع جرم
- (۲) آگاهی از عوامل عدم گزارش جرم از سوی بزه‌دیدگان
- (۳) دستیابی به میزان بزهکاری واقعی جرم‌های بدون بزه‌دیده
- (۴) دستیابی به ویژگی‌های فردی و اجتماعی بزه‌دیدگان و بزهکاران ناشناخته

کله ۷۷- کدام گروه از نظریه‌های زیر، (به ترتیب) مبنای نظری «پیشگیری بزه‌دیده‌مدار» و «پیشگیری موقعیت‌مدار» است؟

- (۱) فعالیت‌های روزمره - کنترل اجتماعی
- (۲) معاشرت‌های ترجیحی - آنومی
- (۳) سبک زندگی - پنجره‌های شکسته
- (۴) آنومی - فرصت

۵۳- گزینه «۳» در قاعده درأ علت سقوط مجازات ناشی از عدم اثبات جرم می‌باشد. اما در سایر گزینه‌ها علت سقوط مجازات نمی‌تواند ناشی از عدم اثبات مجازات باشد.

۵۴- گزینه «۴» عضوگیری در شرکت‌های هرمی از مصادیق اخلال در نظام اقتصادی است. (رد گزینه ۱). استفاده از ماشین دولتی برای مسافرت برخلاف مقررات از مصادیق جرم تصرف غیرقانونی در اموال دولتی است (رد گزینه ۲). اخذ مال زیاده بر مقررات قانونی از طرف مأمور وصول وجه به نفع دولت از مصادیق جرم تعدی مأموران دولت نسبت به دولت است (رد گزینه ۳). خرید و فروش امتیازاتی که به اشخاص خاص به جهت شرایط مخصوص تفویض می‌گردد جرم تحصیل مال از طریق نامشروع است که جرم اقتصادی نمی‌باشد.

۵۵- گزینه «۱» ارتکاب مجدد این جرم باعث اعمال قواعد مربوط به تکرار جرم نمی‌شود و مجازات تشدید نمی‌گردد. بنابراین دادگاه در صورت ارتکاب مجدد این جرم باید مجازات قانونی موجود را اعمال نماید.

۵۶- گزینه «۲» اعمال مجازات جایگزین حبس برای جرایم غیرعمدی با مجازات بیش از دو سال حبس اختیاری است (گزینه ۲). مجازات تبعی تنها در مورد جرایم عمدی قابل اعمال است (رد گزینه ۳). این جرم، جرم تعزیری درجه ۵ است. تعویق صدور حکم تنها در جرایم تعزیری درجه ۶ تا ۸ قابل اعمال است (رد گزینه ۱). معاونت در جرایم غیرعمدی قابل تحقق نیست (رد گزینه ۴).

۵۷- گزینه «۳» مطابق با ماده ۷۴۴ قانون مجازات اسلامی (سنجش جرایم رایانه‌ای)، هرکس به وسیله سامانه‌های رایانه‌ای یا مخابراتی، فیلم یا صوت یا تصویر دیگری را تغییر دهد یا تحریف کند و آن را منتشر کند یا با علم به تغییر یا تحریف منتشر کند به نحوی که عرفاً موجب هتک حیثیت او شود، به حبس او منجر شده و یک روز تا دو سال یا جزای نقدی از پنج میلیون ریال تا چهل میلیون ریال یا هر دو مجازات محکوم خواهد شد.

۵۸- گزینه «۲» مطابق با تبصره ۲ ماده ۱۱۴ قانون مجازات اسلامی مصوب ۱۳۹۲ در زانی به عنف، مرتکب در صورت توبه و سقوط مجازات به حبس یا شلاق تعزیری درجه شش یا هر دوی آن‌ها محکوم می‌شود. همچنین جرایم تعزیری ارتکاب یافته نیز درجه ۶ تا ۸ محسوب می‌شوند که مطابق با ماده ۱۱۵ همین قانون مجازات در صورت احراز توبه ساقط است.

۵۹- گزینه «۱» جایگزین حبس در جرایم امنیتی قابل اعمال نیست، بنابراین گزینه (۲) و (۳) صحیح نیستند. همچنین جرم معاونت در تبلیغ علیه نظام تعزیر درجه ۷ یا ۸ است. تعزیر درجه ۷ یا ۸ با تعزیر درجه ۱ تا ۶ جمع می‌شود. بنابراین مرتکب علاوه بر مجازات اهانت به مقدسات به مجازات تعزیری درجه ۷ یا ۸ از باب تبلیغ علیه نظام نیز محکوم می‌شود.

۶۰- گزینه «۴» پسر ۱۴ ساله نابالغ است. مطابق با ماده ۹۳ قانون مجازات اسلامی مصوب ۱۳۹۲، دادگاه می‌تواند در صورت احراز جهات تخفیف اقدامات تأمینی و تربیتی اطفال را به اقدام دیگری تبدیل نماید. پسر ۱۷ ساله نوجوان است و مطابق با همین ماده دادگاه می‌تواند مجازات وی را تا نصف حداقل تقلیل دهد و مطابق با ماده ۳۷ همین قانون نیز امکان تقلیل حبس از یک تا سه درجه برای پسر ۱۹ ساله وجود دارد.

۶۱- گزینه «۳» مطابق با ماده ۳۶۶ قانون مجازات اسلامی مصوب ۱۳۹۲، اگر وقوع قتل‌های عمد از جانب دو یا چند نفر ثابت باشد لکن مقتول هر قاتلی مردد باشد مانند اینکه دو نفر توسط دو نفر به قتل رسیده باشند و اثبات نشود که هر کدام به دست کدام قاتل کشته شده است، اگر اولیای هر دو مقتول خواهان قصاص باشند، هر دو قاتل قصاص می‌شوند و اگر اولیای یکی از دو مقتول به هر سبب حق قصاص نداشته باشند یا آن را ساقط کنند حق قصاص اولیای مقتول دیگر نیز به سبب مشخص نبودن قاتل به دیه تبدیل می‌شود.

۶۲- گزینه «۴» مطابق با ماده ۳۸۳ قانون مجازات اسلامی مصوب ۱۳۹۲ اگر یک نفر دو یا چند نفر را عمداً به قتل برساند، اولیای دم هریک از مقتولان می‌توانند به تنهایی و بدون گرفتن رضایت اولیای مقتولان دیگر و بدون پرداخت سهمی از دیه به آنان اقدام به قصاص کنند.

۶۳- گزینه «۲» استفاده از مدارک هویتی جعلی موجب ارتکاب جرم استفاده از سند مجعول شده است (رد گزینه ۱). استفاده از مانور متقلبانه برای بردن مال دیگری منجر به تحقق جرم کلاهبرداری است. مالی به الف سپرده نشده است بنابراین جرم خیانت در امانت محقق نشده است (رد گزینه ۳). از مال متعلق به دولت نیز استفاده نشده و جرم تصرف غیرقانونی نیز نیست (رد گزینه ۴).

۶۴- گزینه «۱» مطابق با قانون انتقال مال غیر، خرید مال متعلق به دیگری از کسی که مال غیر را بدون اذن منتقل می‌کند موجب شرکت در انتقال مال غیر است. هبه مال ناشی از جرم پول‌شویی است و از آنجا که یک گروه تروریستی هبه کرده است مرتکب جرم تأمین مالی تروریسم شده است.

۶۵- گزینه «۴» مطابق با قانون پیشگیری و مقابله با تقلب در تهیه آثار علمی، ارسال متن مقاله مشترک بدون اجازه دیگری با نام خود جهت ارزیابی و چاپ بزه تقلب در تهیه آثار علمی نمی‌باشد.

۶۶- گزینه «۲» مطابق با ماده ۷۴۰ قانون مجازات اسلامی (سنجش جرایم رایانه‌ای) هرکس به طور غیرمجاز داده‌های متعلق به دیگری را برآید، مرتکب جرم سرقت رایانه‌ای شده است. همچنین مطابق با ماده ۷۴۱ همین قانون، هرکس به طور غیرمجاز از سامانه‌های رایانه‌ای یا مخابراتی ارتکاب اعمالی از قبیل وارد کردن تغییر نحوه ایجاد یا متوقف کردن داده‌ها یا مختل کردن سامانه وجه یا مال یا منفعت یا خدمات یا امتیازات مالی برای خود یا دیگری تحصیل کند مرتکب جرم کلاهبرداری رایانه‌ای شده است.

۶۷- گزینه «۳» مدیر به کارمند ارتکاب جرمی را انتساب نکرده است (رد گزینه ۱). همچنین در قالب نظم یا نثر متعلق به خود، به کارمند توهین نکرده است (رد گزینه ۲). همچنین مدیر با به کار بردن واژه احمق در شعر به کارمند توهین نموده است و از الفاظ وهن‌آور استفاده کرده است.

۶۸- گزینه «۴» مطابق با ماده ۵۰۴ قانون مجازات اسلامی مصوب ۱۳۹۲ هرگاه راننده‌ای که با داشتن مهارت و سرعت مجاز و مطمئن و رعایت سایر مقررات درحال حرکت است، در حالی که قادر به کنترل وسیله نباشد و به کسی که حضورش در آن محل مجاز نیست بدون تقصیر برخورد نماید، ضمان منتفی و در غیر این صورت راننده ضامن است.

۶۹- گزینه «۳» مطابق با ماده ۷۲۹ قانون جرایم رایانه‌ای هرکس به طور غیرمجاز به داده‌ها یا سامانه‌های رایانه‌ای یا مخابراتی که به وسیله تدابیر امنیتی حفاظت شده است دسترسی یابد، مرتکب جرم دسترسی غیرمجاز شده است. همچنین براساس ماده ۷۴۰ همین قانون هرکس به طور غیرمجاز داده‌های متعلق به دیگری را برآید، مرتکب جرم سرقت رایانه‌ای شده است.

۷۰- گزینه «۱» مطابق با ماده ۵۴۴ قانون مجازات اسلامی مصوب ۱۳۹۲، هرگاه در اثر یک یا چند رفتار، منافع متعدد زائل یا ناقص شود مانند اینکه در اثر ضربه به سر بینایی یا شنوایی کسی از بین برود، هرکدام دیه جداگانه دارد. سایر گزینه‌ها مطابق با مواد ۵۳۸ تا ۵۴۱ مشمول قاعده تداخل دیات می‌شود.

۷۱- گزینه «۱» تصرف عدوانی صرفاً در مورد اموال غیرمنقول قابلیت اعمال دارد، همچنین این جرم توسط هر شخصی قابل ارتکاب است. اما تصرف غیرقانونی در اموال دولتی تنها توسط کارمندان دولتی قابل تحقق است و شامل اموال منقول و غیرمنقول نیز می‌شود.

۷۲- گزینه «۱» پاشیدن ترکیب شیمیایی (چه اسیدی، چه غیراسیدی)، فروبردن عضو در آن و ریختن اسید در صورتی که تنها منجر به از بین رفتن منافع شود، مشمول قانون مجازات اسیدپاشی می‌گردد (رد گزینه‌های ۲، ۳ و ۴) اما ریختن اسید در غذای دیگری جرم اسیدپاشی نیست.

۷۳- گزینه «۳» مطابق با ماده ۵۴۰ سنجش پنجم قانون مجازات اسلامی مصوب ۱۳۷۵ در صورتی که کسی اقدام به صدور تصدیق‌نامه خلاف واقع نماید که این تصدیق‌نامه به ضرر شخص ثالث باشد، وی مرتکب تصدیق‌نامه خلاف واقع شده است.

۷۴- گزینه «۴» کارفرما به عنوان سبب اقوی از مباشر (مباشر جاهل بوده است) دارای مسئولیت کیفری است و موتورسوار نیز به دلیل تقصیر (داشتن سرعت غیرمجاز) دارای مسئولیت است که باید دیه مجنی‌علیه را پرداخت نمایند.

۷۵- گزینه «۱» (الف) با دادن مبلغ به (ب) به منظور انسجام کار معینی رابطه امانی را با وی منعقد نموده است. استفاده (ب) از منزل مسکونی که همان مبلغ می‌باشد در حقیقت ارتکاب رفتار مادی جرم خیانت در امانت یعنی استعمال و همچنین تصاحب بوده است؛ چرا که با در رهن بانک گذاشتن واحد مسکونی (ب) برخورد مالکانه با مال داشته است که مطابق با ماده ۶۷۴ قانون مجازات اسلامی (سنجش تعزیرات) مصوب ۱۳۷۵ جرم خیانت در امانت محقق شده و قابل مجازات است.

که ۱۵- با توجه به عبارت زیر کدام گزینه با نظر مشهور مطابقت دارد؟

«یرث دية الجنین من یرث المال منه لو کان حیاً مالکاً ثم مات علی حسب طبقات الارث خلافاً للیث بن سعید فلا ترثه الا الأم لأنه بمنزلة عضو منها.»

(۱) دية جنین به وارثان زنده او می‌رسد.

(۲) ملاک در مورث بودن جنین زنده به دنیا آمدن اوست.

(۳) وارث دية جنین همه خویشاوندان هستند، اما مادر بر همه آنها مقدم می‌شود.

(۴) مادر در صورتی از دية جنین ارث می‌برد که از او همچون عضو خود مراقبت کرده باشد.

که ۱۶- کدام برداشت از عبارت زیر صحیح است؟

«لو اصطدم الحمالان فاتفلا ما حملاه أو اتلف احدهما فعلى کل منهما نصف قيمة ما اتلف من صاحبه و لو صدم احدهما الآخر فتلف ما حملاه ضمن الجميع.»

(۱) در فرض برخورد دو حامل بار، ضامن نهایی، صاحبان کالا هستند نه حاملان بار.

(۲) در فرض برخورد دو حامل و وقوع خسارت همه اطراف مسئله اعم از باربران و صاحبان کالا ضامن خسارت هستند.

(۳) در فرض برخورد دو حامل بار به لحاظ ضمان تفاوت نمی‌کند که هر دو در برخورد نقش داشته باشند یا یکی خود را به دیگری زده باشد.

(۴) هرگاه دو حامل بار با یکدیگر برخورد کنند در صورتی که یکی از محموله‌ها تلف شود ضمان خسارت حاصله به‌طور مساوی میان آنها تقسیم می‌شود.

که ۱۷- کدام مورد از عبارت زیر استفاده می‌شود؟

«لو سلّم ولده لمعلم السباحة فغرق التفريط ضمنه فی ماله لأنه تلف بسببه و کذا لو علمه الولی»

(۱) ملاک در ضمان و عدم ضمان معلم شنا صغر یا بلوغ کسی است که آموزش می‌بیند.

(۲) هرگاه ولی طفل در انتخاب معلم شنا تفريط کند، ضامن خسارتی است که به طفل وارد شده است.

(۳) تقصیر معلم شنای طفل در صورتی که سبب بروز آسیب به طفل شود موجب ضمان خود او خواهد بود.

(۴) هرگاه ولی طفل نداند که معلم شنا اهل تفريط است و با این حال طفل را برای آموزش به او بسپارد، خود ولی ضامن است.

که ۱۸- با توجه به عبارت زیر کدام مورد صحیح است؟

«لو اجتمع سببان فی الجنایة ضمن من سبقت الجنایة بسببه و ان کان حدوثه متأخراً.»

(۱) تقدم یا تأخر حدوث سبب مطلقاً اثری در ثبوت ضمان یا نفی آن ندارد.

(۲) در اجتماع دو سبب، ملاک در ضمان، زمان تحقق و پیدایش سبب است.

(۳) در اجتماع دو سبب، سببی که در پیدایش خسارت یا جنایت نقش اولیه دارد، ضامن است.

(۴) اگر کسی چاهی حفر کند و دیگری پس از آن سنگی در کنار آن گذارد و عابر بر اثر برخورد با سنگ به چاه سقوط کند، کسی که سنگ گذاشته است ضامن است، چون سبب متأخر است.

که ۱۹- کدام برداشت از عبارت زیر صحیح است؟

«لو تجارح اثنان و ادعی کلّ منهما أنه قصد الدفع عن نفسه حلف المنکر للقصد المزبور المقتضى لسقوط الضمان و ضمن الجارح الذی ضمانه علی الاصل.»

(۱) در حمله طرفینی ادعای دفاع مشروع موجب سقوط قصاص می‌شود و نوبت به دیه می‌رسد.

(۲) در دفاع مشروع، ادعای دفاع در صورتی پذیرفته می‌شود که با سوگند مدعی همراه باشد.

(۳) در باب جنایات در زد و خورد طرفینی، قصد دفاع موجب سقوط ضمان نیست.

(۴) وقتی کسی دیگری را مجروح کند، مقتضای اصل، ضمان و مسئولیت اوست.

که ۲۰- عبارت زیر با کدام مورد مطابقت دارد؟

«لو جرحه اثنان مثلاً کل واحد جرحاً فمات فادعی احدهما اندمال جرحه و صدقه الولی نفذ علی نفسه و لم ینفذ تصدیقه علی الآخر.»

(۱) اقرار مجنی علیه قبل از مرگ به بهبودی زخم یکی از شرکای قتل تأثیری بر ضمان شریک ندارد.

(۲) اقرار ولی دم به بهبودی زخم حاصل از جنایت یکی از شرکا تنها در حق خود او معتبر است.

(۳) پس از ایراد جرم، بهبودی جراحت تأثیری بر کم و کیف ضمان ندارد.

(۴) ولی دم نباید ادعای بهبودی جراحت کلی از شرکا را تصدیق کند.

که ۲۱- ما هو المراد من «الاحتمال» فی العبارة التالية؟

«إذا ادعی اثنان ولداً مجهولاً كاللقیظ فان قتله أحدهما قبل القرعة فلا قود لتحقق الاحتمال فی طرف القاتل»

(۱) احتمال أن یكون القاتل اب المقتول

(۲) احتمال أن یكون المقتول اب القاتل

(۳) احتمال أن یكون اسلام المقتول مجهولاً

(۴) احتمال أن تكون القرعة معتبرة فی المورد

که ۲۲- با توجه به عبارت زیر کدام مورد درست است؟

«لو صرح بالعفو عن الجنایة و عن سرايتها صحّ العفو مما كان ثابتاً وقت الإبراء و هو دية الجرح أو القصاص فيه.»

- (۱) برای صحت عفو از جنایت و سرایت آن در هر حال به تصریح مجنی‌علیه نیاز است و ظاهر سخن او کفایت نمی‌کند.
- (۲) عفو جانی توسط مجنی‌علیه تنها نسبت به خسارتی که در زمان عفو قطعی است صحیح می‌باشد.
- (۳) ملاک در صحت عفو جانی توسط مجنی‌علیه این است که ولی دم نیز ابراء را تنفیذ کند.
- (۴) ابراء ما لم يجب در قصاص و دیه برخلاف موارد مدنی امری ثابت و پذیرفتنی است.

که ۲۳- ما هو المراد من «الإجابة» فی العبارة التالية؟

«إذا اتهم رجل بالدم و التمس الولیّ الحاكم حبسه حتّی يحضر بیّته ففی اجابته تردد.»

- (۱) إجابة الحاكم للولیّ
- (۲) إجابة الولیّ للحاکم
- (۳) إجابة الحاكم للمتهم
- (۴) إجابة الحاكم للبیّنه

که ۲۴- ما هو المراد من «المراهق» فی العبارة التالية؟

«أما الاقرار بالزنا فیشترط فيه بلوغ المقرّ فلا عبرة باقرار الصبیّ و إن كان مراهقاً»

- (۱) الصبیّ الممیز
- (۲) الصبیّ غیر الممیز
- (۳) الصبیّ الذی لیس بسفیه
- (۴) الصبیّ الذی یقرب من البلوغ

که ۲۵- مقصود از «عورات» و «زجر» در عبارت زیر چیست؟

«من اطلع علی عورات قوم بقصد النظر الی ما یحرم علیه منهم و لو من ملکه فلهم زجره اذ هو من المدافعة عن العرض.»

- (۱) محل سکونت افراد - بیرون کردن مهاجم از محل مسکونی
- (۲) آنچه معمولاً از دیگران پوشیده می‌شود - منع و بازداشتن
- (۳) اندام جنسی - پیشگیری از تعرّض به عرض مهاجم
- (۴) اندام جنسی - آزار و اذیت

که ۲۶- (الف) به اتهام جرمی که مجازات قانونی آن جزای نقدی است به موجب رأی دادگاه تجدیدنظر استان به تحمل حبس محکوم شده است و

تقاضای اعاده دادرسی می‌کند؛ دیوان عالی کشور چه تصمیمی اتخاذ می‌نماید؟

- (۱) پس از تجویز اعاده دادرسی، پرونده به شعبه هم‌عرض دادگاه تجدیدنظر استان ارجاع می‌شود.
- (۲) با تجویز اعاده دادرسی و نقض رأی، پرونده به شعبه هم‌عرض دادگاه بدوی ارجاع می‌شود.
- (۳) پس از نقض رأی، پرونده به شعبه هم‌عرض دادگاه تجدید نظر استان ارجاع می‌شود.
- (۴) از موارد اعاده دادرسی نیست و حکم به رد آن صادر می‌شود.

که ۲۷- صدور کیفر خواست شفاهی در کدام یک از جرایم امکان‌پذیر است؟

- (۱) محاربه
- (۲) شرب خمر
- (۳) جرم سیاسی
- (۴) جرم مطبوعاتی

که ۲۸- (الف) شاکی پرونده است و تقاضای ترک تعقیب می‌کند. بازپرس به دلیل غیرقابل گذشت بودن جرم، رسیدگی را ادامه و در نهایت قرار جلب به

دادرسی صادر می‌کند و پرونده را به نزد دادستان ارسال می‌کند. پیش از اظهارنظر دادستان، قانونی لازم‌الاجرا می‌شود که جرم را قابل گذشت اعلام کرده است. دادستان چه اقدامی انجام می‌دهد؟

- (۱) قرار جلب به دادرسی را تأیید نکرده و مبادرت به صدور قرار ترک تعقیب می‌نماید.
- (۲) قرار جلب به دادرسی را تأیید نکرده و پرونده را برای صدور قرار ترک تعقیب به نزد بازپرس ارسال می‌کند.
- (۳) دادستان ضمن تأیید قرار جلب به دادرسی در صورت وجود ادله، ضمن صدور کیفر خواست مراتب را به نظر دادگاه می‌رساند.
- (۴) ملاک تصمیم‌گیری زمان درخواست ترک تعقیب بوده لذا دادستان در صورت وجود ادله، قرار جلب به دادرسی را تأیید می‌کند.



کلمه ۲۹- (الف) پسر ۱۲ ساله از ناحیه مادر بزرگ خود به کرات مورد اذیت و آزار جسمی قرار می‌گیرد. والدین از طرح شکایت خودداری می‌کنند. پسر خود رأساً تقاضای رسیدگی می‌کند، کدام مورد صحیح است؟

(۱) تقاضای پسر از موارد شروع به تعقیب است.

(۲) چون شاکی صغیر است، صرفاً با تجویز دادستان شروع به تعقیب ممکن است.

(۳) تعقیب منوط به آن است که دادستان شخصی را به‌عنوان قیم موقت تعیین نماید.

(۴) دادستان موضوع را به اطلاع ولی رسانده و در صورت عدم مداخله او، رأساً موضوع را تعقیب یا تعیین قیم برای تعقیب موضوع می‌نماید.

کلمه ۳۰- فرماندار شهرستان (الف) (مرکز استان) در شهرستان (د) مرتکب تصادف منجر به فوت شده که مجازات آن ۶ ماه تا ۳ سال حبس و پرداخت دیه کامل می‌باشد. این فرد در شهرستان (ج) خود را به نیروی انتظامی معرفی می‌کند. مرجع صالح به تحقیقات مقدماتی در خصوص این اتهام کدام دادسرا است؟

(۱) شهرستان (الف) (۲) شهرستان (ج) (۳) شهرستان (د) (۴) تهران

کلمه ۳۱- (الف) و (ب) به اتهام مشارکت در سرقت محکوم شده‌اند. (الف) تقاضای اعاده دادرسی می‌کند، و این امر مورد پذیرش دیوان عالی کشور قرار می‌گیرد. دادگاه هم‌عرض رسیدگی‌کننده اعتقاد به بی‌گناهی هر دو نفر و صدور رأی بر برائت آنان دارد. در مورد (ب) چه تصمیمی می‌گیرد؟

(۱) حکم برائت هر دو نفر را صادر می‌کند.

(۲) حق ورود و رسیدگی در مورد (ب) را ندارد.

(۳) اگر دادگاه رسیدگی‌کننده در مرحله اعاده دادرسی، دادگاه بدوی باشد، در مورد (ب) نیز رسیدگی و حکم برائت صادر می‌کند.

(۴) اگر دادگاه رسیدگی‌کننده در مرحله اعاده دادرسی، دادگاه تجدیدنظر استان باشد، در مورد (ب) نیز رسیدگی و حکم برائت صادر می‌کند.

کلمه ۳۲- (الف) مرتکب جرمی با مجازات قانونی ۵ تا ۲۰ سال حبس شده است. دادگاه وی را به ۱۵ سال حبس محکوم می‌کند. پس از فرجام‌خواهی و پیش از صدور رأی در دیوان عالی کشور، مجازات جرم به ۲ تا ۱۰ سال حبس تقلیل یافته است. دیوان عالی کشور چه اقدامی می‌کند؟

(۱) رأی را نقض و جهت صدور رأی براساس قانون جدید، به همان شعبه ارجاع می‌نماید.

(۲) پرونده را بدون صدور رأی، برای اصلاح مجازات به دادگاه بدوی ارسال می‌کند.

(۳) رأی را نقض و طبق مقررات پرونده را به دادگاه صالح ارسال می‌کند.

(۴) پرونده را به دادگاه تجدیدنظر ارسال می‌کند.

کلمه ۳۳- (الف) در دادگاه محکوم به کلاهبرداری شده است ولیکن در محاسبه میزان جزای نقدی اشتباهی رخ داده است. در صورتی که پیش از تجدیدنظرخواهی، محکوم‌علیه درخواست خود را مبنی بر تعیین صحیح جزای نقدی به دادگاه بدوی بدهد، دادگاه چه تصمیمی می‌گیرد؟

(۱) رأی تصحیحی صادر می‌کند.

(۲) دادگاه درخواست را تجدیدنظر تلقی و به دادگاه تجدیدنظر ارسال می‌کند.

(۳) دادگاه مراتب را به رئیس کل دادگستری اطلاع داده و با تجویز وی رأی تصحیحی صادر می‌کند.

(۴) دادگاه وظیفه‌ای در این خصوص ندارد و محکوم‌علیه تنها می‌تواند ضمن درخواست تجدیدنظر، تقاضای اصلاح محاسبه را نماید.

کلمه ۳۴- (الف) به‌عنوان نماینده قانونی یک شرکت در راستای منافع آن شرکت مرتکب جرم می‌شود. پس از تشکیل پرونده علیه شرکت و اخطار بازپرس به شرکت برای دفاع، آقای (ب) (مدیرعامل شرکت)، برای دفاع نزد بازپرس حاضر می‌شود. بازپرس کدام اقدام زیر را انجام می‌دهد؟

(۱) به آقای (ب) تبیین اتهام کرده و برای او و شرکت جداگانه قرار تأمین صادر می‌کند.

(۲) به آقای (ب) تبیین اتهام کرده و برای شرکت عندالاقضاء قرار تأمین صادر می‌کند.

(۳) به آقای (ب) تفهیم اتهام کرده و برای او و شرکت یک قرار تأمین صادر می‌کند.

(۴) به آقای (ب) تفهیم اتهام کرده و الزاماً برای شرکت قرار تأمین صادر می‌کند.

کلمه ۳۵- کدام گزینه در خصوص تقسیط جزای نقدی صحیح است؟

(۱) دعوای تقسیط جزای نقدی باید به‌طور غیرمستقل و توأماً با تجدیدنظرخواهی مطرح شود.

(۲) پذیرش تقاضای تقسیط تنها پس از اتمام مهلت‌های پیش‌بینی شده برای پرداخت دیه ممکن است.

(۳) در صورت محکومیت اشخاص به جزای نقدی در مرحله بدوی تقاضای تقسیط پیش از قطعیت حکم ممکن است.

(۴) پس از صدور حکم تقسیط در صورت حصول تمکن مالی، دادگاه صادرکننده حکم قطعی، به دلیل اعتبار امر مختوم، نمی‌تواند نسبت به لغو حکم تقسیط اقدام کند.

کج ۳۶- کدام مورد طبق قانون باید حضوری ابلاغ شود؟

- (۱) نظر کارشناس
- (۲) رأی تصحیحی
- (۳) قرار تأمین خواسته
- (۴) قرار رد درخواست شاکی مبنی بر مطالعه پرونده

کج ۳۷- معاون وزیر در یک سفر غیرکاری در شهرستان اصفهان مبادرت به توهین به یک مأمور وظیفه نیروی انتظامی در حین انجام وظیفه می‌کند. ضمن درگیری این دو، فرزند ۱۶ ساله معاون وزیر هم به مأمور توهین می‌نماید. رسیدگی به جرم معاون وزیر و فرزند وی به ترتیب در کدام مرجع صورت می‌گیرد؟

- (۱) هر دو کیفری در تهران
- (۲) هر دو اطفال و نوجوانان محل وقوع جرم
- (۳) کیفری دو تهران - اطفال و نوجوانان محل وقوع جرم
- (۴) کیفری دو محل وقوع جرم - اطفال و نوجوانان محل وقوع جرم

کج ۳۸- (الف) به اتهام حمل یک کیلو هروئین تحت تعقیب قرار می‌گیرد. بازپرس در مورد وی قرار تأمین عدم خروج از منزل با نظارت الکترونیکی صادر می‌کند. اگر متهم از پذیرش قرار خودداری کند، چه قرار تأمینی در مورد وی صادر می‌شود؟

- (۱) فقط قرار کفالت
- (۲) قرار متناسب دیگر
- (۳) فقط وثیقه مشروط به آنکه منتهی به بازداشت نشود.
- (۴) صدور قرار بازداشت موقت در حمل این مقدار هروئین الزامی است.

کج ۳۹- کدام مورد در خصوص پرداخت هزینه دادرسی صحیح است؟

- (۱) طرح دادخواست تأمین خواسته در دادگاه حقوقی به جهت ضرر و زیان ناشی از جرم، نیاز به پرداخت هزینه دادرسی ندارد.
- (۲) در صورتی که دادخواست مطروحه در دادگاه حقوقی در پی صدور قرار اناطه در پرونده کیفری باشد، پرداخت هزینه دادرسی لازم نیست.
- (۳) اگر پس از طرح دادخواست ضرر و زیان ناشی از جرم در دادگاه حقوقی، مدعی آن را مسترد کند، در صورت طرح مجدد دادخواست در همان دادگاه حقوقی، پرداخت مجدد هزینه دادرسی نیاز نیست.
- (۴) در صورتی که سابقاً دادخواست ضرر و زیان در دعوی کیفری طرح شده و به جهت تأخیر در رسیدگی، مدعی با استرداد آن دادخواست، برای مطالبه ضرر و زیان به دادگاه حقوقی مراجعه نماید، پرداخت مجدد هزینه دادرسی نیاز نیست.

کج ۴۰- (الف) به موجب حکم قطعی به ۳ سال حبس تعزیری محکوم شده است. با توجه به سابقه بیماری روانی محکوم علیه، پزشکی قانونی اعلام نموده بیماری وی در صورت ورود به زندان، به نحو خطرناکی تشدید می‌شود و امیدی به بهبودی هم وجود ندارد، قاضی اجرای احکام در این مورد چه تکلیفی دارد؟

- (۱) مراتب را به نظر دادستان رسانده و حسب نظر دادستان و بنابر تشخیص وی اقدام می‌نماید.
- (۲) موظف به اجرای حکم بوده و آثار اجرای مجازات هیچ مانعی برای اجرای حکم قطعی ایجاد نمی‌کند، مگر آنکه بیم فوت متهم باشد.
- (۳) قاضی اجرای حکم، پرونده را با ذکر دلیل برای تبدیل به مجازات مناسب دیگر، با توجه به بیماری محکوم علیه، به مرجع صادرکننده رأی قطعی ارسال می‌کند.
- (۴) برای مدت یک ماه اجرای آن را به تعویق انداخته و هر یک ماه یک بار در این خصوص اقدام می‌نماید و مدت تعویق شده جزء مرور زمان اجرای حکم محسوب می‌شود.

کج ۴۱- (الف) و (ب) برای سرقت مسلحانه از منزلی اجتماع و تبانی می‌کنند و برای این کار سلاح گرم و سرد تهیه می‌کنند. (الف) با سلاح سرد در سر کوچه نگهبانی می‌دهد و (ب) با سلاح گرم وارد منزل می‌شود، ولی زمانی که مشغول جمع‌آوری اموال داخل انبار منزل بوده با تماس (الف) مبنی بر حضور ماشین پلیس، بدون برداشتن مالی متواری می‌شود. عنوان اتهام (الف) و (ب) در قبال سرقت به ترتیب کدام است؟

- (۱) عنوان مجرمانه ندارد - جرم محال سرقت
- (۲) معاونت در سرقت مسلحانه - شروع به سرقت مسلحانه
- (۳) معاونت در شروع به سرقت مسلحانه - شروع به سرقت مسلحانه
- (۴) هر دو اجتماع و تبانی برای ربودن مال و تدارک مقدمات اجرایی

۱۶- گزینه «۴» اگر دو نفر حامل بار با یکدیگر برخورد کنند و این تصادم منجر به تلف یکی از محموله‌ها گردد در این صورت خسارت حاصله به طور مساوی میان آن‌ها تقسیم می‌شود و هرکدام باید نصف قیمت را پرداخت نمایند. اما اگر یکی از آن‌ها تصادف کند ضامن تمام خسارت خواهد بود.

۱۷- گزینه «۳» اگر پدری فرزند خود را به معلم شنا بسپارد و معلم شنای طفل تقصیر مرتکب شود و این تقصیر سبب بروز آسیب به طفل شود در این صورت معلم شنا ضامن خسارت وارد شده به طفل خواهد بود.

۱۸- گزینه «۳» در اجتماع دو سبب با یکدیگر در وقوع یک جنایت سبب مقدم در تأثیر یعنی سببی که در پیدایش خسارت یا جنایت نقش اولیه را دارد ضامن است.

۱۹- گزینه «۴» اگر کسی توسط دیگری مجروح گردد و جراح ادعای دفاع داشته باشد در صورت عدم امکان اثبات این امر جراح ضامن است، چرا که مقتضای اصل ضمان و مسئولیت وی می‌باشد.

۲۰- گزینه «۲» اگر دو نفر کسی را مجروح کنند و سپس مجروح بمیرد و یکی از جارحین ادعای بهبودی زخم حاصل از جنایت کند و اولیای دم ادعای وی را صدق کنند در این صورت اقرار ولی دم به بهبودی زخم حاصل از جنایت یکی از شرکا تنها در حق خود او معتبر است.

۲۱- گزینه «۱» اگر ادعا شود که مقتول فرزند قاتل بوده است در این صورت قصاص انجام نمی‌شود، چرا که با وجود این ادعا این احتمال وجود دارد که قاتل پدر مقتول بوده باشد و این امر مانع از اعمال قصاص است.

۲۲- گزینه «۲» اگر مجنی علیه جانی را عفو نماید عفو جانی توسط مجنی علیه تنها نسبت به خسارتی که در زمان عفو قطعی است صحیح می‌باشد اما در مواردی که قطعی نیست این عفو تأثیر حقوقی ندارد. بنابراین امکان قصاص یا پرداخت دیه کامل نیز با وجود عفو توسط اولیاء دم وجود دارد.

۲۳- گزینه «۱» اگر مردی متهم به قتل باشد و اولیاء دم از حاکم تقاضای حبس متهم به قتل را داشته باشند تا دلیل و بینهای آورده شود در اجابت شدن خواسته اولیاء دم توسط حاکم تردید وجود دارد.

۲۴- گزینه «۴» شرط اقرار به زنا بلوغ مقرر است بنابراین اقرار طفل حتی اگر نزدیک به سن بلوغ باشد معتبر نیست. منظور از مزاحق نزدیک بودن به سن بلوغ است.

۲۵- گزینه «۲» اگر کسی آنچه را که معمولاً از دیگران پوشیده می‌شود ببیند بر آن‌ها است که از ادامه این کار منع و بازداشته شوند که این منع و بازداشتن از باب دفاع شروع می‌باشد. بنابراین منظور از «عورات» آن چیزی است که معمولاً از دیگران پوشیده می‌شود و منظور از «زجره» منع و بازداشتن است.

۲۶- گزینه «۱» مطابق با ماده ۴۷۶ قانون آیین دادرسی کیفری مصوب ۱۳۹۲ درخواست اعاده دادرسی به دیوان عالی کشور تسلیم می‌شود. این مرجع پس از احراز انطباق موضوع درخواست با یکی از موارد موضوع ماده (۴۷۴) این قانون با تجویز اعاده دادرسی رسیدگی مجدد را به دادگاه هم‌عرض دادگاه صادرکننده حکم قطعی ارجاع می‌دهد و در غیر این صورت قرار رد اعاده دادرسی صادر می‌نماید.

۲۷- گزینه «۲» مطابق با ماده ۸۶ قانون آیین دادرسی کیفری مصوب ۱۳۹۲ در غیر جرایم موضوع ماده (۳۰۲) این قانون چنانچه متهم و شاکی حاضر باشند یا متهم حاضر و شاکی وجود نداشته یا گذشت کرده باشد و تحقیقات مقدماتی هم کامل باشد، دادستان می‌تواند رأساً یا به درخواست بازپرس با اعزام متهم به دادگاه و در صورت حضور شاکی به همراه او دعوای کیفری را بلافاصله بدون صدور کیفرخواست به صورت شفاهی بیان کند.

۲۸- گزینه «۱» مطابق با ماده ۷۹ قانون آیین دادرسی کیفری مصوب ۱۳۹۲ شاکی می‌تواند تا قبل از صدور کیفرخواست، درخواست ترک تعقیب کند. بنابراین دادستان در این مسئله می‌تواند قرار جلب به دادرسی را رد کند و قرار ترک تعقیب را صادر نماید.

۲۹- گزینه «۱» اعمال ماده ۷۰ و تعیین و نصب قیم موقت به منظور انجام اقدامات لازم برای حفظ و جمع‌آوری ادله جرم و جلوگیری از فرار متهم است اما شکایت خود طفل ۱۲ ساله به منظور شروع به رسیدگی کفایت می‌کند.

۳۰- گزینه «۴» مطابق با ماده ۳۰۷ قانون آیین دادرسی کیفری مصوب ۱۳۹۲ رسیدگی به اتهامات فرمانداران مرکز استان در صلاحیت دادگاه‌های کیفری تهران است مگر آنکه رسیدگی به این جرایم به موجب قوانین خاص در صلاحیت مراجع دیگر باشد. بنابراین به اتهام فرماندار در تهران رسیدگی می‌شود.

۳۱- گزینه «۲» مطابق با ماده ۴۸۰ قانون آیین دادرسی کیفری مصوب ۱۳۹۲ هرگاه دادگاه پس از رسیدگی ماهوی درخواست اعاده دادرسی را وارد تشخیص دهد حکم مورد اعاده دادرسی نقض و حکم مقتضی صادر می‌کند. در صورتی که درخواست اعاده دادرسی راجع به قسمتی از حکم باشد فقط همان قسمت نقض یا اصلاح می‌شود. حکم دادگاه از حیث تجدیدنظر یا فرجام‌خواهی تابع مقررات مربوط است.

۳۲- گزینه «۳» مطابق با بند چ ماده ۴۷۴ قانون آیین دادرسی کیفری مصوب ۱۳۹۲ اگر عمل ارتكابی جرم نباشد و یا مجازات مورد حکم بیش از مجازات مقرر قانونی باشد درخواست اعاده دادرسی توسط دیوان عالی کشور پذیرفته می‌شود و با تجویز اعاده دادرسی، رسیدگی مجدد را به دادگاه هم‌عرض دادگاه صادرکننده حکم قطعی ارجاع می‌دهد.

۳۳- گزینه «۱» مطابق با ماده ۳۸۱ قانون آیین دادرسی کیفری مصوب ۱۳۹۲ هرگاه در تنظیم و نوشتن رأی دادگاه سهو قلمی مانند کم یا زیاد شدن کلمه‌ای رخ دهد یا اشتباهی در محاسبه صورت گیرد چنانچه رأی قطعی باشد یا به علت عدم تجدیدنظرخواهی و انقضای مواعد قانونی قطعی شود یا هنوز از آن تجدیدنظرخواهی نشده باشد دادگاه خود یا به درخواست ذی‌نفع یا دادستان رأی تصحیحی صادر می‌کند.

۳۴- گزینه «۲» مطابق با ماده ۶۸۹ قانون آیین دادرسی کیفری پس از حضور نماینده شخص حقوقی اتمام وفق مقررات برای وی تبیین می‌شود و نیز مطابق با ماده ۶۹۰ همین قانون در صورت وجود دلیل کافی دایر بر توجه اتهام به شخص حقوقی و در صورت اقتضاء منحصرأ صدور قرارهای تأمین صرفاً برای شخص حقوقی امکان‌پذیر است.

۳۵- گزینه «۳» مطابق با ماده ۵۳۰ قانون آیین دادرسی کیفری مصوب ۱۳۹۲ در صورت محکومیت اشخاص به جزای نقدی در مرحله بدوی محکوم علیه می‌تواند قبل از قطعیت حکم از دادگاه صادرکننده تقاضای تقسیط کند.

۳۶- گزینه «۴» مطابق با تبصره ۱ ماده ۱۰۰ در صورت درخواست شاکی چنانچه بازپرس مطالعه یا دسترسی به تمام یا برخی از اوراق پرونده را منافی با ضرورت کشف حقیقت بداند با ذکر دلیل قرار رد درخواست را صادر می‌کند. این قرار حضوری به شاکی ابلاغ می‌شود و ظرف مدت سه روز قابل اعتراض در دادگاه صالح است.

۳۷- گزینه «۳» مطابق با ماده ۳۰۷ قانون آیین دادرسی کیفری رسیدگی به اتهام توهین معاون وزیر در دادگاه کیفری دو تهران انجام می‌شود. همچنین رسیدگی به جرایم اطفال و نوجوانان در دادگاه اطفال و نوجوانان محل وقوع جرم صورت می‌گیرد.

۳۸- گزینه «۲» مطابق با تبصره ۱ ماده ۲۱۷ قانون آیین دادرسی کیفری تنها در صورت عدم پذیرش قرارهای التزام به حضور با تعیین وجه التزام، التزام به عدم خروج از حوزه قضایی با قول شرف و با تعیین وجه التزام و التزام به معرفی نوبه‌ای خود به صورت هفتگی یا ماهانه به مرجع قضایی یا انتظامی با تعیین وجه التزام قرار کفالت صادر می‌شود و در صورت مخالفت با سایر قرارها، قرار تأمین متناسب دیگری صادر می‌شود.

۳۹- گزینه «۴» طرح دادخواست تأمین خواسته در دادگاه حقوقی به جهت ضرر و زیان ناشی از جرم، نیاز به پرداخت هزینه دادرسی دارد (رد گزینه ۱) در صورتی که دادخواست مطروحه در دادگاه حقوقی در پی صدور قرار اناطه در پرونده کیفری باشد پرداخت هزینه دادرسی لازم است (رد گزینه ۲). اگر پس از طرح دادخواست ضرر و زیان ناشی از جرم در دادگاه حقوقی مدعی آن را مسترد کند در صورت طرح مجدد دادخواست در همان دادگاه حقوقی پرداخت مجدد هزینه دادرسی نیاز است (رد گزینه ۳).

۴۰- گزینه «۳» مطابق با ماده ۵۰۲ قانون آیین دادرسی کیفری مصوب ۱۳۹۲ هرگاه محکوم علیه به بیماری جسمی یا روانی مبتلا باشد و اجرای مجازات موجب تشدید بیماری و یا تأخیر در بهبود وی شود قاضی اجرای احکام کیفری با کسب نظر پزشکی قانونی تا زمان بهبودی اجرای مجازات را به تعویق می‌اندازد. چنانچه در جرایم تعزیری امیدی به بهبود بیمار نباشد قاضی اجرای احکام کیفری پس از احراز بیماری محکوم علیه و مانع بودن آن برای اعمال مجازات با ذکر دلیل پرونده را برای تبدیل به مجازات مناسب دیگر با در نظر گرفتن نوع بیماری و مجازات به مرجع صادرکننده رأی قطعی ارسال می‌کند.

۴۱- گزینه «۳» (الف) به دلیل اینکه هیچ اقدامی در راستای ارتكاب رفتار مادی جرم سرقت انجام نداده است، بنابراین مرتکب وقوع جرم سرقت نشده است. اما از آنجا که نگهداری دادن مصداق تسهیل ارتكاب جرم است بنابراین مرتکب معاونت در شروع به سرقت مسلحانه شده است. (ب) نیز که مبادرت به انجام رفتار مادی سرقت کرده اما به علت عامل خارج از اراده نتوانسته است مرتکب جرم تام سرقت شود بنابراین مرتکب شروع به جرم سرقت مسلحانه گردیده است.

۴۲- گزینه «۴» شخص در جرم اول مرتکب جرم درجه پنج شده است و جرم دوم نیز تعزیر درجه پنج است، بنابراین جرم دوم مشمول قواعد تکرار جرم می‌باشد که براساس ماده ۱۳ قانون کاهش حبس تعزیری مجازات وی حداقل مجازات جرم ارتكابی میانگین بین حداقل و حداکثر مجازات قانونی جرم خواهد بود و دادگاه می‌تواند وی را به بیش از حداکثر مجازات تا یک‌چهارم آن محکوم کند.

۴۳- گزینه «۱» مطابق با ماده ۱۴۲ قانون مجازات اسلامی مسئولیت کیفری، به علت رفتار دیگری تنها در صورتی ثابت است که شخص به طور قانونی مسئول اعمال دیگری باشد یا در رابطه با نتیجه رفتار ارتكابی دیگری مرتکب تقصیر شود. علم و آگاهی مدیر مسئول روزنامه و چاپ مطالب توهین‌آمیز با علم و آگاهی مانع از انطباق این مسئله با مسئولیت کیفری به علت رفتار دیگری می‌باشد.

۴۴- گزینه «۴» مطابق با ماده ۱۱ قانون کاهش حبس تعزیری جرم خیانت در امانت و شروع و معاونت در آن قابل گذشت می‌باشد.

کـ ۵۳- کدام مورد در خصوص توهین به قومیت‌های ایرانی یا مذاهب اسلامی مصرّح در قانون اسلامی، نادرست است؟

- (۱) ارتکاب این جرم توسط مأمورین دولتی به مناسبت انجام وظیفه واقع می‌شود، باعث تشدید مجازات است.
- (۲) جرم با انجام رفتار مجرمانه و به قصد ایجاد تنش در جامعه، حتی اگر تنش واقع نشود، محقق می‌شود.
- (۳) برحسب اینکه اقدام مرتکب منجر به خشونت یا تنش شود یا نشود، مجازات متفاوت خواهد بود.
- (۴) استفاده از ابزارهای ارتباط جمعی، تأثیری در تحقق جرم و میزان مجازات ندارد.

کـ ۵۴- چنانچه فردی در قالب فرقه و با استفاده از القائنات روانی در فضای مجازی، مبادرت به فعالیت تبلیغی مبنی بر ادعای امامت نماید، مشمول چه حکمی است؟

- (۱) اقدام مرتکب، مشمول حکم ارتداد و درهرحال، مستوجب کیفر حدّی است.
- (۲) اگر اقدام مرتکب مشمول حدّ نباشد، مرتکب مستوجب مجازات تعزیری است.
- (۳) اقدام مرتکب، مشمول حکم بدعت در دین و درهرحال، مستوجب کیفر حدّی است.
- (۴) ذیل عنوان فعالیت تبلیغی انحرافی، مشمول حکم فعالیت تبلیغی علیه نظام جمهوری اسلامی است.

کـ ۵۵- کدام مورد در خصوص تحریک دیگری به خودکشی، درست است؟

- (۱) در تمامی موارد، تحت عنوان معاونت به خودکشی قابل کیفر است، خواه فرد خودکشی را انجام دهد یا ندهد.
- (۲) در صورتی که از طریق سامانه‌های رایانه‌ای یا مخابراتی انجام شود، جرم مستقل قابل کیفر است.
- (۳) در صورتی که فرد تحریک شده خودکشی کند، فرد به‌عنوان معاون قتل، قابل کیفر است.
- (۴) تحریک به خودکشی، جرم مستقل است.

کـ ۵۶- «الف» به قصد متهم نمودن «ب» به نگهداری مواد مخدر، مقداری هروئین در منزل «ب» قرار می‌دهد. «الف» به مجازات چه جرمی محکوم می‌شود؟

- (۱) عمل جرم نبوده و قابل مجازات نیست.
- (۲) حداکثر مجازات نگهداری مواد مخدر
- (۳) افترای عملی
- (۴) نشر اکاذیب

کـ ۵۷- یکی از مأمورین گمرک بندر انزلی با مالک کالای قاچاق در عملیات وارد کردن آن کالا مداخله می‌کند. عنوان کیفری وی و مجازات مترتب بر آن، کدام است؟

- (۱) معاونت در قاچاق کالا - حداکثر مجازات جرم قاچاق
- (۲) مشارکت در قاچاق کالا - حداکثر مجازات جرم قاچاق
- (۳) معاونت در قاچاق کالا - مجازات قاچاق کالا و اختلاس
- (۴) مشارکت در قاچاق کالا - مجازات قاچاق کالا و اختلاس

کـ ۵۸- شخصی با تخریب درب خودروی یک اداره دولتی که کنار خیابان پارک بوده و با به حرکت درآوردن خودرو، آن را مورد استفاده قرار می‌دهد و قبل از طرح شکایت از طرف اداره، خودرو را به محل قبلی برمی‌گرداند. عمل وی مشمول کدام عنوان مجرمانه است؟

- (۱) تخریب و سرقت
- (۲) تخریب و تصرف غیرقانونی در اموال دولتی
- (۳) سوءاستفاده از اموال دولتی
- (۴) تصرف غیرقانونی در اموال دولتی، تخریب و سرقت

کـ ۵۹- شخصی که به پرداخت دیه محکوم شده، پس از جلب، در مسیر اعزام به اجرای احکام کیفری، با تبانی با مأمور مراقب فرار می‌کند. مأمور مراقب، چه مسئولیتی دارد؟

- (۱) تا زمان تحویل محکوم حبس می‌شود.
- (۲) فقط محکوم به کیفر حبس می‌شود.
- (۳) علاوه بر مجازات تعزیری، ضامن دیه است.
- (۴) تنها ضامن دیه است.

کـ ۶۰- شخصی از دسته چک متعلق به دیگری با شبیه‌سازی امضا، مبادرت به صدور چک می‌کند و آن را به‌عنوان کمک به دیگری می‌دهد. در صورتی که به‌واسطه کسری حساب، چک با عدم پرداخت روبه‌رو شود، وی مرتکب چه جرمی شده است؟

- (۱) صدور چک بلامحل و جعل
- (۲) جعل و کلاهبرداری
- (۳) جعل و استفاده از سند مجعول
- (۴) شروع به کلاهبرداری و صدور چک بلامحل

کـ ۶۱- آقای «الف» و خانم «ب» پس از مصرف مواد روان‌گردان، مسلوب‌الاراده شده و مرتکب زنا می‌شوند و در حین خروج و ترک محل، توسط شوهر زانیه به قتل می‌رسند. کدام مورد، درست است؟

- (۱) عمل شوهر، قتل در فراش محسوب شده و جرم محسوب نمی‌شود.
- (۲) شوهر قاتل است، لیکن تنها به پرداخت دیه زانی محکوم می‌شود.
- (۳) عمل شوهر، دفاع مشروع محسوب شده و مجازات نمی‌شود.
- (۴) شوهر قاتل است و به قصاص محکوم می‌شود.

۶۲- «الف» موجبات ورشکستگی «ب» را فراهم می‌نماید و از این طریق، مبالغ هنگفتی عاید وی می‌شود. «الف» تحت چه عنوانی، قابل مجازات است؟

- (۱) معاونت در ورشکستگی به تقلب
(۲) مرتکب جرمی نشده است.
(۳) معاونت در ورشکستگی به تقصیر
(۴) مباشرت در تحصیل مال از طریق نامشروع

۶۳- اگر ولی دم پیش از فوت مجنی‌علیه، مرتکب را قصاص کند، کدام مورد صحیح است؟

- (۱) در هر صورت، مستحق قصاص است.
(۲) در هر صورت، مستحق قصاص نیست.
(۳) اگر جنایت در نهایت سبب فوت مجنی‌علیه شود، به تعزیر مقرر در قانون محکوم می‌شود.
(۴) اگر جنایت در نهایت سبب فوت مجنی‌علیه شود، به حداکثر مجازات شروع به قتل عمد محکوم می‌شود.

۶۴- کدام رفتار، جرم محسوب نمی‌شود؟

- (۱) در دسترس قرار دادن محتوای آموزشی اخلاف در سامانه‌های رایانه‌ای
(۲) فروش نرم‌افزار ایمن‌کننده ارتباطات که قابلیت دسترسی به سایت‌های حاوی هرزه‌نگاری را فراهم می‌کند.
(۳) استفاده بدون مجوز قانونی از پنهای باند بین‌المللی برای برقراری ارتباط مخابراتی مبتنی بر پروتکل اینترنتی از خارج ایران به داخل
(۴) فراهم آوردن دسترسی به محتوای غیرقانونی اعلام شده از سوی کارگروه تعیین مصادیق مجرمانه، از روی بی‌مبالاتی، توسط ارائه‌دهنده خدمات دسترسی

۶۵- در مواردی که اصل جنایت مستند به عمد مرتکب و سرایت آن مستند به تقصیر مجنی‌علیه باشد، کدام مورد درست است؟

- (۱) نسبت به مورد سرایت، دیه از صندوق تأمین خسارت‌های بدنی پرداخت می‌شود.
(۲) مرتکب به تنهایی مسئول جنایت سرایت‌یافته بر مجنی‌علیه است.
(۳) مرتکب ضامن نصف جنایت سرایت‌یافته بر مجنی‌علیه است.
(۴) مرتکب نسبت به مورد سرایت، ضامن نیست.

۶۶- کدام دیدگاه جرم‌شناسی، با پیش‌فرض آزادی اراده در ارتکاب جرم سازگار نیست؟

- (۱) مدیریت خطر جرم
(۲) زیست‌شناسی جنایی
(۳) انتخاب عقلانی
(۴) پیشگیری وضعی

۶۷- کدام مورد، نادرست است؟

- (۱) بزه‌دیدة شناسی علمی، به بررسی راهکارهای علمی حمایت از بزه‌دیدة می‌پردازد.
(۲) نرخ جرم، میزان بزهکاری در مقایسه با کل جمعیت در یک دوره زمانی مشخص است.
(۳) زندان‌پذیری، سازگاری زندانی با محیط زندان و شرکت او در برنامه‌های اصلاحی و درمانی است.
(۴) جامعه‌شناسی کیفری، تحلیل جامعه‌شناختی قانون‌گذاری کیفری، نهادهای عدالت کیفری و نگرش مردم نسبت به عدالت کیفری است.

۶۸- برنامه‌های پیشگیری از جرم از طریق حمایت از جوانان در زمینه پیشرفت تحصیلی و پیدا کردن شغل مناسب، با کدام نظریه ارتباط پیدا می‌کند؟

- (۱) خرده‌فرهنگ
(۲) کنترل اجتماعی
(۳) عدالت استحقاقی
(۴) فشار

۶۹- در آمارهای رسمی، پایین بودن میزان بزهکاری زنان در مقایسه با بزهکاری مردان، از دیدگاه جرم‌شناسی با کدام یک از گزاره‌های زیر، قابل تبیین نیست؟

- (۱) مشارکت زنان بزهکار در نقش معاونت، بیشتر از مباشرت در ارتکاب جرایم خشونت‌بار است.
(۲) واکنش نهادهای عدالت کیفری نسبت به بزهکاری زنان، توأم با اغماض و چشم‌پوشی است.
(۳) زنان بزهکار بیشتر از مردان بزهکار، در پذیرش تقصیر، مسئولیت‌پذیر هستند.
(۴) تمایل بزه‌دیدگان به گزارش جرم‌های ارتكابی از سوی زنان، کمتر است.

۷۰- در پژوهش‌های جرم‌شناسی، روش گردآوری داده‌ها، بستگی به کدام مورد دارد؟

- (۱) تعداد و حجم جامعه نمونه
(۲) کمی یا کیفی بودن تحقیق
(۳) رضایت آگاهانه سوژه‌های تحقیق
(۴) طول مدت تحقیق و فرصت پژوهشگر

۷۱- تحلیل جرم‌شناختی بزهکاری در یک محله شهری که تحرک جمعیتی در آن بسیار بالا است و ساکنان نسبت به آن محله احساس تعلق ندارند، براساس کدام نظریه امکان‌پذیر است؟

- (۱) پیوند اجتماعی
(۲) معاشرت‌های ترجیحی
(۳) کنترل اجتماعی
(۴) بی‌زمانی (نابسامانی) اجتماعی

۷۲- گسترش شبکه افراد مشمول تدابیر کیفری (Net widening)، از پیامدهای احتمالی کدام کیفر زیر است؟

- (۱) جزای نقدی
(۲) حبس
(۳) جایگزین‌های حبس
(۴) شلاق

۷۳- از دیدگاه روش تحقیق در جرم‌شناسی، کدام مورد نادرست است؟

- (۱) روش تحلیل محتوا، در پژوهش‌های کیفی کاربرد دارد.
(۲) در روش مشاهده مشارکتی، سوژه‌های تحقیق نمی‌دانند در حال مشاهده هستند.
(۳) در روش مصاحبه عمیق، جمع‌آوری و تحلیل داده‌ها به‌طور هم‌زمان انجام می‌شود.
(۴) در پژوهش‌های کیفی، پرسش‌های تحقیق در فرایند انجام پژوهش ممکن است تغییر کند.

۷۴- از منظر جرم‌شناسی رشدمدار، الگوی رفتاری تکراری و پایداری که طی آن، کودک حقوق بنیادین دیگران و هنجارها و قواعد اصلی اجتماعی را به تناسب سن زیرپا می‌گذارد، چه نامیده می‌شود؟

- (۱) وندالیسم
(۲) پرخاشگری
(۳) اختلال سلوک
(۴) ستیزه‌جویی

۷۵- سلب حضانت فرزند از پدری که اشتها به فساد اخلاقی دارد، مصداق کدام نوع پیشگیری است؟

- (۱) پیشگیری بزه‌دیده‌مدار
(۲) اصلاح و بازپروری
(۳) پیشگیری موقعیت‌مدار
(۴) پیشگیری رشدمدار

۷۶- از دیدگاه جرم‌شناسی، خطرناک‌ترین نوع اختلال شخصیتی کدام است؟

- (۱) ضداجتماعی
(۲) دوقطبی
(۳) هذیانی
(۴) مرزی

۷۷- براساس مبانی قانون‌گذاری در ایران، کدام‌یک از گزاره‌های جرم‌شناسی فرهنگی، از قدرت تبیین برخوردارند؟

- (۱) رابطه بین قدرت و سیاست‌های کنترلی
(۲) رسانه و ظرفیت بر ساخت‌کننده آن
(۳) جرم به‌مثابه فرهنگ
(۴) فرهنگ به‌مثابه جرم

۷۸- کدام مورد در خصوص آمار جنایی، درست است؟

- (۱) تعداد پرونده‌های قتل عمد در دستگاه قضائی، شاخص مناسبی برای تعیین آمار قتل عمد در کشور است.
(۲) با استفاده از روش نظرسنجی از بزه‌دیدگان، می‌توان به آمار جرم‌های بدون بزه‌دیده دست یافت.
(۳) با مقایسه آمار بزهکاری پلیسی با میزان بزهکاری قضائی، می‌توان به رقم سیاه جرایم دست یافت.
(۴) با محاسبه نرخ رشد جرایم، می‌توان میزان بزهکاری را در آینده پیش‌بینی کرد.

۷۹- ضرورت تشکیل پرونده شخصیت برای بزهکاران در مرحله اجرای کیفر، با الهام از کدام‌یک از شاخه‌های جرم‌شناسی است؟

- (۱) تعامل‌گرا
(۲) مدیریت خطر
(۳) بالینی
(۴) سازمانی

۸۰- شگردهای خنثی‌سازی جرم در نظریه ماتزا و سایکس کدام‌اند؟

- (۱) انکار مسئولیت - محکوم کردن محکوم‌کنندگان - انکار آسیب - انکار بزه‌دیده
(۲) انکار بزه‌دیده - انکار مسئولیت - مقصر دانستن بزه‌دیده - مقصر دانستن حکومت
(۳) انکار مسئولیت - انکار آسیب - محکوم کردن محکوم‌کنندگان - انکار بزه
(۴) انکار قانون - توجیه قانون - تمسک به رفتار دولتمردان - انکار بزه‌دیده