



## سوالات آزمون سراسری ۹۵

زبان عمومی و تخصصی

**PART A: Vocabulary****Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- That ..... car has none of the features, like power windows and steering, that make modern cars so great.  
1) hazardous                      2) aesthetic                      3) superficial                      4) antiquated
- 2- With several agencies regulating the reports, it was difficult for the accused to argue against its .....  
1) anticipation                      2) veracity                      3) relevance                      4) infamy
- 3- Since Jack did not want a speeding ticket, he tried to ..... the police officer by giving her a compliment.  
1) escape                      2) reinforce                      3) appease                      4) convict
- 4- Trudy studied harder, but there was only ..... improvement in her grades, so she agreed to get a tutor.  
1) unbearable                      2) monotonous                      3) commonplace                      4) marginal
- 5- Living apes-chimpanzees, gorillas, orangutans, gibbons and siamangs-and humans share a constellation of ..... that set them apart from other primates.  
1) traits                      2) disciplines                      3) certainties                      4) demands
- 6- Have you ever noticed how a coin at the bottom of a swimming pool seems to wobble? This occurs because the water in the pool bends the path of light ..... from the coin.  
1) differentiated                      2) reflected                      3) recognized                      4) generated
- 7- Publicly available Web services (e.g. Google, InfoSeek, Northernlight and AltaVista) ..... various techniques to speed up and refine their searches.  
1) employ                      2) determine                      3) capture                      4) specify
- 8- Owing to the protests of the Dominicans and other regulars, the book was prohibited in 1760, but the second part was issued ..... in 1768.  
1) recklessly                      2) profoundly                      3) superstitiously                      4) meticulously
- 9- While admissions offices do admit many students with similar profiles, a college is still a ..... and diverse community.  
1) heterogeneous                      2) anonymous                      3) controversial                      4) mundane
- 10- Despite the security, the thief's ability to break into the museum without being caught remains an ..... to the police.  
1) authorization                      2) illusion                      3) enigma                      4) infection

**PART B: Cloze Passage****Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Thunder is caused by lightning, which is essentially a stream of electrons flowing between or within clouds or between a cloud and the ground. The air surrounding the electron stream becomes ...(11)... hot -up to 50,000 degrees Fahrenheit -that it forms a resonating tube of partial vacuum ...(12)... the lightning's path. The nearby air rapidly expands and contracts, ...(13)... the column vibrate like a tubular drumhead ...(14)... a tremendous *crack*. As the vibrations gradually die out, the sound echoes and reverberates, generating the rumbling ...(15)... thunder. We can hear the booms from great distances, 10 or more miles from the lightning that caused them.



- ✎ 11- 1) enough                      2) too                                      3) so                                      4) very
- ✎ 12- 1) and surround                2) that surround                      3) surrounds                          4) surrounding
- ✎ 13- 1) it makes                        2) making                                3) and making                        4) that makes
- ✎ 14- 1) and producing                2) and produce                        3) is produced by                      4) produces
- ✎ 15- 1) which called                2) we call                                3) is called                              4) it is called

### Reading Comprehension:

**Directions:** Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

#### PASSAGE 1:

Weather and climate are closely related, but they are not quite the same thing. In any particular location, some days may be hotter or cooler, clearer or cloudier, calmer or stormier than others. The ever-varying combination of winds, clouds, temperature, and pressure is what we call weather. Climate is the long-term average of weather, which means it can change only on much longer time scales. The complexity of weather makes it difficult to predict, and at best, the local weather can be predicted only a week or so in advance.

Scientists today have a very good understanding of the physical laws and mathematical equations that govern the behavior and motion of atoms in the air, oceans, and land. Why, then, do we have so much trouble predicting the weather? To understand why the weather is so unpredictable we must look at the nature of scientific prediction.

Suppose you want to predict the location of a car on a road 1 minute from now. You need two basic pieces of information: where the car is now, and how fast it is moving. If the car is now passing Smith Road and heading north at 1 mile per minute, it will be 1 mile north of Smith Road in 1 minute.

Now, suppose you want to predict the weather. Again, you need two basic types of information: (1) the current weather and (2) how weather changes from one moment to the next. You could attempt to predict the weather by creating a "model world." For example, you could overlay a globe of the Earth with graph paper and then specify the current temperature, pressure, cloud cover, and wind within each square. These are your starting points, or initial conditions. Next, you could input all the initial conditions into a computer, along with a set of equations (physical laws) that describe the processes that can change weather from one moment to the next.

#### ✎ 16- What is the author's purpose in the passage?

- 1) To introduce methods of scientific prediction
- 2) To compare weather and climate
- 3) To explain why it is difficult to predict the weather
- 4) To classify types of information weather forecasters gather

#### ✎ 17- The word "govern" in paragraph 2 is closest in meaning to .....

- 1) control                                      2) change                                      3) explain                                      4) show

#### ✎ 18- Why does the author mention a car in paragraph 3?

- 1) The mathematical equations for the car are very simple to understand.
- 2) The car introduces the concept of computer models.
- 3) The author digresses in order to tell a story about a car.
- 4) The car is an example of how conditions are used to make predictions.

#### ✎ 19- The writer has used all of the following methods of idea development EXCEPT .....

- 1) an analogy                                      2) exemplification
- 3) a process description                        4) comparison and contrast

#### ✎ 20- What does the paragraph following the passage most probably discuss?

- 1) The usefulness of computers
- 2) How to create a model world
- 3) The processes that change the weather
- 4) What to do after inputting the initial conditions into the computer

**PASSAGE 2:**

What makes it rain? Rain falls from clouds for the same reason anything falls to Earth. The Earth's gravity pulls it. But every cloud is made of water droplets or ice crystals. Why doesn't rain or snow fall constantly from all clouds? The droplets or ice crystals in clouds are exceedingly small. The effect of gravity on them is minute. Air currents move and lift droplets so that the net downward displacement is zero, even the droplets are in constant motion. Droplets and ice crystals behave somewhat like dust in the air made visible in a shaft of sunlight. To the casual observer, dust seems to act in a totally random fashion, moving about chaotically without fixed direction. But in fact dust particles are much larger than water droplets and they finally fall. The average size of a cloud droplet is only 0.0004 inch in diameter. It is so small that it would take sixteen hours to fall half a mile in perfectly still air, and it does not fall out of moving air at all. Only when the droplet grows to a diameter of 0.008 inch or larger can it fall from the cloud. The average raindrop contains a million times as much water as a tiny cloud droplet. The growth of a cloud droplet to a size large enough to fall out is the cause of rain and other forms of precipitation. This important growth process is called "coalescence."

🐞 21- What is the main topic of the passage?

- |  |  |
|--|--|
| 1) Types of clouds                         | 2) The mechanism of rain                 |
| 3) How earth's gravity affects agriculture | 4) The weather patterns of North America |

🐞 22- The word "minute" in paragraph 1 is closest in meaning to.....

- |         |         |           |           |
|---------|---------|-----------|-----------|
| 1) tiny | 2) slow | 3) steady | 4) second |
|---------|---------|-----------|-----------|

🐞 23- Ice crystals do NOT immediately fall to Earth because .....

- 1) they combine with other chemicals in the atmosphere
- 2) most of them evaporate
- 3) they are kept aloft by air currents
- 4) their electrical charges draw them away from the earth

🐞 24- What can be inferred about drops of water larger than 0.008 inch in diameter?

- 1) They never occur.
- 2) In still air they would fall to earth.
- 3) They are not affected by the force of gravity.
- 4) In moving air they fall at a speed of thirty two miles per hour.

🐞 25- In this passage, what does the term "coalescence" refer to?

- 1) The growth of droplets
- 2) The movement of dust particles in the sunlight
- 3) The effect of gravity on precipitation
- 4) The gathering of small clouds to form larger clouds

**PASSAGE 3:**

Tornadoes, violently rotating columns of air, occur when a change in wind direction, coupled with an increase in wind speed, results in a spinning effect in the lower atmosphere. These whirling movements, which may not be visible to the naked eye, are exacerbated when the rotating air column shifts from a horizontal to a vertical position. As the revolving cloud draws in the warm air that surrounds it at ground level, its spinning motion begins to accelerate, thereby creating a funnel that extends from the cloud above it to the ground below. In this way, tornadoes become pendent from low pressure storm clouds.

When a tornado comes into contact with the ground, it produces a strong upward draft known as a vortex, a spiralling column of wind that can reach speeds in excess of 200 miles per hour. Traveling across the landscape, the tornado wreaks a path of concentrated destruction. It is not uncommon for these twisters to lift heavy objects, like cars or large animals, and throw them several miles. Houses that succumb to the force of the tornado seem to explode as the low air pressure inside the vortex collides with the normal air pressure inside the buildings.

Tornadoes can occur at any time of the year, but are typically most frequent during the summer months. Equally, tornadoes can happen at any time during the day, but usually occur between 3:00 in the afternoon and 9:00 in the evening. While these fierce funnels occur in many parts of the world, they are most common in the United States. On average, there are 1,200 tornadoes per year in this vast nation, causing 70 fatalities and 1,500 injuries.



Although taking myriad shapes and sizes, tornadoes are generally classified as weak, strong, or violent. The majority of all tornadoes are classified as weak, meaning that their duration is less than 10 minutes and they have a speed under 110 miles per hour. Comprising approximately 10 percent of all twisters, strong tornadoes may last for more than 20 minutes and reach speeds up to 205 miles per hour. Violent tornadoes are the rarest, occurring less than one percent of the time. While uncommon, tornadoes in this classification are the most devastating, lasting more than one hour and resulting in the greatest loss of life. Even though only violent tornadoes can completely destroy a well-built, solidly-constructed home, weaker ones can also cause great damage.

26- Which of the following about tornadoes is NOT discussed in the passage?

- 1) Ways of protecting against them
- 2) Number of occurrences
- 3) Categories
- 4) Causes and effects

27- All of the following facts about tornadoes are mentioned in paragraph 3 EXCEPT.....

- 1) the time of day when tornadoes usually take place
- 2) the time of year when tornadoes are most common
- 3) the average wind speed of most tornadoes
- 4) the yearly number of deaths from tornadoes

28- Which of the sentences below is the best paraphrase of the underlined sentence in paragraph 2?

- 1) As the tornado moves through the countryside, it causes extensive, geographically centralized damage.
- 2) The tornado only causes damage to open areas, but the damage is usually very severe.
- 3) The tornado focuses its damage primarily upon localities that are heavily landscaped.
- 4) The tornado causes great damage to landscaped areas, such as parks and gardens.

29- The word "pendent" in paragraph 1 is closest in meaning to.....

- 1) circular
- 2) parallel
- 3) hanging
- 4) quickening

30- What is the author's purpose in paragraph 4?

- 1) To compare weak tornadoes to strong ones
- 2) To emphasize the loss of life and damage to property caused by tornadoes
- 3) To identify the most frequent type of tornadoes
- 4) To explain how tornadoes are classified

### فلسفه جغرافیا

۳۱- عبارت «بر اساس ارزش سرزمین‌ها می‌توان چگونگی و پراکندگی مسکن‌های انسانی را دقیقاً تبیین کرد.» چه دیدگاهی را تداعی می‌کند؟  
 (۱) انسان‌گرایی (۲) ناحیه‌گرایی (۳) جبرگرایی (۴) امکان‌گرایی

۳۲- کدام بخش از جغرافیا، موضوعات مختلف را بدون توجه به «مکان خاصی» مورد مطالعه قرار می‌دهد؟  
 (۱) فرهنگی (۲) اقتصادی (۳) ناحیه‌ای (۴) عمومی (سیستماتیک)

۳۳- هر مکان جغرافیایی، هویت خود را از کدام عامل به دست می‌آورد؟  
 (۱) اقلیم (۲) جامعه (۳) طبیعت (۴) اقتصاد

۳۴- کدام جغرافیدان برای اولین بار در تاریخ علم جغرافیا، انسان را به عنوان عامل ویرانگر، وارد ادبیات جغرافیایی کرده است؟  
 (۱) کارپنتر (۲) کانت (۳) وارنیوس (۴) الکساندر فن همبلت

۳۵- کدام دسته از نواحی در ارتباط با عملکردهای متقابل و نظام فضایی مشخص می‌شود؟  
 (۱) تاریخی (۲) نقشی (۳) طبیعی (۴) انسانی

۳۶- در تحلیل ابعاد فضایی از نظر زمانی، به ترتیب، چه ابعادی باید مورد مطالعه قرار گیرد؟  
 (۱) ساختار و فرایند (۲) فرم و فرایند (۳) فرایند و فرم (۴) کارکرد و فرم

۳۷- دیوید لاونتال، جغرافیای شخصی را چگونه تعریف کرده است؟

- (۱) برداشت هر شخص از دانش جغرافیاست.
- (۲) دیدگاه هر فرد از شرایط و فعالیت‌های روزمره‌اش است.
- (۳) بررسی رفتار اشخاص در محیط‌های مختلف جغرافیایی است.
- (۴) یک دیدگاه جهانی، یک دیدگاه فرهنگی و یک دیدگاه شخصی از روابط فضایی و محیطی است.



## پاسخنامه آزمون سراسری ۹۵

### زبان عمومی و تخصصی

#### قسمت اول: واژگان

راهنمایی: لغت یا عبارت (۱)، (۲)، (۳) یا (۴) که به بهترین شکل تکمیل کننده هر جمله است را انتخاب نمایید سپس در پاسخنامه علامت‌گذاری کنید.

۱- گزینه «۴» آن خودروی قدیمی (از رده خارج) هیچ‌کدام از این خصوصیات را نداشت، (خصوصیاتی) نظیر شیشه و فرمان برقی که خودروهای مدرن را فوق‌العاده می‌سازند.

(۱) خطرناک (۲) مربوط به زیبایی (۳) سطحی (۴) قدیمی - از مد افتاده

۲- گزینه «۲» با توجه به اینکه سازمان‌های متعددی این گزارشات را تنظیم می‌کنند، برای متهم سخت بود که بخواهد در مورد صحت (درستی) آن‌ها بحث کند.

(۱) انتظار (۲) صحت - درستی (۳) ارتباط (۴) بدنامی

۳- گزینه «۳» از آنجایی که جک نمی‌خواست به دلیل سرعت بالا جریمه شود، تلاش کرد با تعریف و تمجید از مأمور پلیس، او را آرام کند. (۱) فرار کردن (۲) تقویت کردن (۳) آرام ساختن (۴) محکوم کردن

۴- گزینه «۴» ترویدی با این که سخت مطالعه کرد اما صرفاً بهبود ناچیزی در نمراتش ایجاد شد. بنابراین، با گرفتن یک معلم خصوصی موافقت کرد. (۱) غیرقابل تحمل (۲) یکنواخت و کسل کننده (۳) عادی (۴) ناچیز

۵- گزینه «۱» میمون‌های زنده و موجود، شامپانزه‌ها، گوریل‌ها، اورانگوتان‌ها، گیبون‌ها، سیامنگ‌ها و انسان‌ها از مجموعه‌ای از خصوصیات مشترک برخوردار می‌باشند که آن‌ها را از سایر حیوانات باهوش متمایز می‌سازد.

(۱) خصوصیت - ویژگی (۲) انضباط - رشته علمی (۳) قطعیت (۴) تقاضا

۶- گزینه «۲» آیا تا به حال توجه کرده‌اید که یک سکه در کف یک استخر شنا به نظر لرزان می‌رسد؟ این پدیده به این دلیل رخ می‌دهد که آب داخل استخر مسیر نوری را که از سطح سکه منعکس (بازتاب) می‌گردد، منحرف (خم) می‌کند.

(۱) تفاوت قائل شدن (۲) بازتاب کردن - تفکر کردن (۳) تشخیص دادن (۴) به وجود آوردن

۷- گزینه «۱» شبکه‌هایی که در اختیار عموم مردم قرار دارند (نظیر گوگل و...) تکنیک‌های گوناگونی را به کار می‌گیرند تا پژوهش‌های خود را تسریع و بهتر کنند. (۱) به کار گرفتن (۲) تعیین کردن (۳) دستگیر کردن - تسخیر کردن (۴) مشخص کردن

۸- هیچ‌کدام از گزینه‌ها صحیح نیست. به دلیل اعتراض دمینیکن‌ها و سایر افراد، این کتاب در سال ۱۷۶۰ ممنوع شد؛ اما بخش دوم آن در سال ۱۷۶۸ به‌طور سری (مخفیانه) منتشر شد.

(۱) بی‌پروا (۲) عمیق (۳) خرافاتی (۴) دقیق و حساس - موشکافانه

نکته: طراح این سؤال دچار اشتباه شده و به جای واژه surreptitiously به معنی مخفیانه - به طور سری از واژه superstitiously استفاده کرده که در این تست هیچ ارتباط معنایی ندارد. سایر گزینه‌ها نیز فاقد ارتباط منطقی با محتوای جمله می‌باشند.

۹- گزینه «۱» اگرچه ادارات پذیرش (بخش پذیرش) دانشجویان زیادی با مشخصات شبیه به هم را می‌پذیرد، کالج هنوز جامعه‌ای ناهمگن و متنوع می‌باشد. (۱) ناهمگن (۲) بی‌نام (۳) بحث‌برانگیز (۴) عادی - معمولی

۱۰- گزینه «۳» علی‌رغم شرایط امنیتی، توانایی دزد برای ورود به موزه بدون اینکه گرفتار شود (دستگیر شود) به عنوان معمایی برای نیروهای پلیس باقی می‌ماند.

(۱) اجازه (۲) توهم (۳) معما (۴) عفونت

## قسمت دوم: تست جای خالی

راهنمایی: متن‌های زیر را بخوانید و سپس انتخاب کنید که کدام یک از چهار گزینه (۱)، (۲)، (۳) یا (۴) به بهترین شکل برای هر جای خالی مناسب است. سپس پاسخ صحیح را روی پاسخنامه خود علامت بزنید.

ترجمه متن:

رعد به وسیله برق که حقیقتاً جریان الکترون‌های جاری (در جریان) بین یا درون ابرها یا بین یک ابر و زمین می‌باشند، تولید می‌شود. هوای اطراف الکترون آنقدر داغ (به میزان  $50000^\circ$  درجه فارنهایت) می‌شود که لوله (استوانه) طنین‌دار خلأ نسبی را تشکیل می‌دهد که خط سیر برق را دربرگرفته است. هوای مجاور (نزدیک به آن) به سرعت منبسط و منقبض می‌شود. این امر باعث ارتعاش ستون پوست‌مانند طبل لوله‌ای شده و صدای شکستن هراس‌انگیزی را ایجاد می‌کند. هنگامی که ارتعاشات به تدریج از بین می‌روند، صدای طنین انداخته، منعکس می‌شود و ایجاد لرزش می‌کند که آن را رعد می‌نامیم. ما می‌توانیم غرش‌ها را از فواصل دور بشنویم، ۱۰ یا بیش از ۱۰ مایل دورتر از برقی که آن‌ها را تولید می‌کند.

so + that + قید یا صفت

۱۱- گزینه «۳» طبق الگو داریم:

نکته: very جمله نتیجه‌گیری ندارد (با that کاربرد ندارد).

۱۲- گزینه «۴» با توجه به مفهوم جمله، متوجه حذف ضمیر موصولی در حالت فاعلی می‌شویم:

Partial vacuum which surround~~s~~ the lightning's path.  
= surrounding

۱۳- گزینه «۲» بهتر بود گزینه صحیح به صورت This makes داده می‌شد، ولی با توجه به وجود ویرگول قبل از نقطه‌چین گزینه (۴) نادرست بوده و با توجه به مفهوم تست حذف ضمیر موصولی در حالت فاعلی مدنظر می‌باشد.

The nearby air rapidly expands and contracts. This makes =>, making

۱۴- گزینه «۲» در ساختار موازی (موازنه) از and استفاده می‌شود.

نکته: گزینه (۲) می‌بایست به صورت and produces داده می‌شد.

۱۵- گزینه «۲» با توجه به مفهوم تست حذف ضمیر موصولی در حالت مفعولی مدنظر است.

generating the rumbling that we call thunder.

## قسمت سوم: درک مطلب

راهنمایی: متن‌های زیر را بخوانید و به سؤالات با انتخاب بهترین گزینه‌ی (۱)، (۲)، (۳) یا (۴) پاسخ دهید. سپس گزینه‌ی صحیح را روی پاسخنامه علامت‌گذاری کنید.

متن ۱:

آب و هوا و شرایط اقلیمی ارتباط نزدیکی به هم دارند اما چیز دقیقاً یکسانی نیستند. در هر موقعیت خاصی، برخی روزها ممکن است نسبت به روزهای دیگر گرم‌تر یا سردتر، آفتابی‌تر یا ابری‌تر، آرام‌تر یا طوفانی‌تر باشد. ترکیب همیشه متنوع بادهای، ابرها، دما و فشار را آب و هوا می‌نامیم. شرایط اقلیمی، میانگین طولانی‌مدت آب و هوا است؛ یعنی مقیاس‌های زمانی آن می‌تواند بیشتر تغییر کند. پیچیدگی آب و هوا پیش‌بینی را دشوار می‌کند و در بهترین وضعیت، آب و هوای محلی را می‌توان صرفاً برای یک هفته یا نهایتاً از قبل پیش‌بینی کرد.

امروزه دانشمندان درک بسیار خوبی از قوانین فیزیکی و معادلات ریاضی دارند که رفتار و حرکت اتم‌ها را در هوا، اقیانوس‌ها و زمین کنترل می‌کند. پس چرا مشکلات زیادی در پیش‌بینی آب و هوا داریم؟ برای دانستن این که چرا آب و هوا اینقدر غیرقابل پیش‌بینی است باید به ماهیت پیش‌بینی علمی نگاه کنیم. فرض کنید می‌خواهید موقعیت یک ماشین را در جاده در عرض ۱ دقیقه از الان پیش‌بینی کنید. شما به دو نوع اطلاعات اساسی نیاز دارید: ماشین الان کجاست و با چه سرعتی حرکت می‌کند. اگر ماشین الان از «جاده اسمیت» عبور می‌کند و به سمت شمال می‌رود و در هر دقیقه ۱ مایل می‌پیماید، در هر دقیقه ۱ مایل به سمت «جاده اسمیت» خواهد رفت.

حالا فرض کنید که می‌خواهید آب و هوا را پیش‌بینی کنید. باز هم نیاز به دو نوع اطلاعات اساسی دارید: (۱) آب و هوای کنونی (۲) آب و هوا چگونه از لحظه‌ای به لحظه بعد تغییر پیدا می‌کند. می‌توانید با به وجود آوردن یک مدل از جهان، آب و هوا را پیش‌بینی کنید. مثلاً می‌توانید یک کره جغرافیایی را با کاغذ شطرنجی بپوشانید و سپس دمای کنونی، فشار، پوشش هوای ابری و باد را در هر مربع تعیین کنید. این کارها، نقطه شروع شما یا شرایط آغازین شما هستند. پس از آن، می‌توانید همه شرایط آغازین را (همراه با مجموعه‌ای از معادلات (قوانین فیزیکی) که توصیف‌کننده فرایندهایی است که می‌توانند آب و هوا را لحظه به لحظه تغییر دهند) وارد کامپیوتر کنید.



۱۶- گزینه «۳» هدف نویسنده در این متن چیست؟

- (۱) معرفی کردن روش‌های پیش‌بینی علمی
- (۲) مقایسه کردن آب و هوا و شرایط اقلیمی
- (۳) تشریح اینکه چرا پیش‌بینی آب و هوا دشوار است.
- (۴) طبقه‌بندی کردن انواع اطلاعاتی که پیشگویان آب و هوا جمع‌آوری می‌کنند.

۱۷- گزینه «۱» واژه "govern" در پاراگراف ۲ نزدیک‌ترین معنا را به ..... دارد.

- (۱) کنترل کردن
- (۲) تغییر دادن
- (۳) توضیح دادن
- (۴) نشان دادن

۱۸- گزینه «۴» چرا نویسنده در پاراگراف ۳ به یک ماشین اشاره می‌کند؟

- (۱) درک معادلات ریاضی برای ماشین، بسیار ساده هستند.
- (۲) ماشین معرفی‌کننده مفهوم مدل‌های کامپیوتر است.
- (۳) نویسنده از موضوع پرت می‌شود تا داستانی راجع به ماشین بگوید.
- (۴) ماشین نمونه‌ای چگونگی استفاده از شرایط برای پیش‌بینی است.

۱۹- گزینه «۲» نویسنده از همه روش‌های «توسعه ایده» زیر استفاده کرده است، به جز .....

- (۱) قیاس
- (۲) مثال
- (۳) توصیف فرایند
- (۴) مقایسه و تضاد

۲۰- گزینه «۴» پاراگراف بعدی این متن به احتمال زیاد راجع به چیزی بحث می‌کند؟

- (۱) مفید بودن کامپیوترها
- (۲) چگونگی به وجود آمدن «یک مدل از جهان»
- (۳) فرایندهایی که آب و هوا را تغییر می‌دهند.
- (۴) پس از وارد کردن شرایط آغازین به کامپیوتر، چه کار کنیم.

## متن ۲:

چه چیزی سبب باران می‌شود؟ باران از ابرها فرو می‌ریزد به همان دلیل که هر چیزی به زمین می‌افتد. جاذبه زمین آن را می‌کشد. اما هر ابر از قطره‌های آب یا بلورهای یخ ساخته می‌شود. چرا باران یا برف دائماً از ابرها فرو نمی‌ریزد؟ قطره‌ها یا بلورهای یخ در ابرها بسیار کوچک هستند. تأثیر جاذبه بر آن‌ها ناچیز است. جریان‌های هوا حرکت می‌کنند و قطره‌ها را بالا می‌برند به طوری که جابه‌جایی قطرات پایین (حتی قطراتی که حرکت ثابت دارند) برابر صفر باشد.

قطره‌ها و بلورهای یخ تا حدی مثل گرد و غبار در هوا عمل می‌کنند که در شافت تابش آفتاب قابل رؤیت هستند. برای یک مشاهده‌گر سطحی‌نگر، گرد و غبار ظاهراً به روشی کاملاً تصادفی عمل می‌کند که به طور نامنظم و بدون مسیری ثابت حرکت می‌کند. اما در حقیقت، ذرات گرد و غبار خیلی بزرگ‌تر از قطره‌های آب هستند و سرانجام فرو می‌ریزند. اندازه قطر متوسط هر قطره ابر صرفاً  $0.0004$  اینچ است. این به قدری کوچک است که شش ساعت طول می‌کشد تا در هوای کاملاً آرام، نیم مایل پایین بیاید و در هوای ناآرام اصلاً پایین نمی‌آید. فقط وقتی قطر قطره  $0.008$  اینچ یا بزرگ‌تر می‌شود، می‌تواند از ابر پایین بیاید. قطره باران متوسط، نسبت به یک قطره ابر کوچک، آب خیلی بیشتری دارد. هرگاه رشد یک قطره ابر به اندازه‌ای برسد که برای فروافتادن بزرگ و کافی باشد، سبب باران و سایر شکل‌های بارش می‌شود. این فرایند رشد مهم را «هم‌آمیزی» می‌نامند.

۲۱- گزینه «۲» موضوع اصلی این متن چیست؟

- (۱) انواع ابرها
- (۲) مکانیزم‌های باران
- (۳) چگونگی تأثیر جاذبه زمین بر کشاورزی
- (۴) الگوهای آب و هوای آمریکای شمالی

۲۲- گزینه «۱» واژه "minute" در پاراگراف ۱ نزدیک‌ترین معنا را به ..... دارد.

- (۱) ریز، کوچک
- (۲) آهسته
- (۳) یکسان
- (۴) ثانیه، دوم

۲۳- گزینه «۳» بلورهای یخ فوراً به زمین فرو نمی‌آیند، چون .....

- (۱) با سایر مواد شیمیایی در اتمسفر ترکیب می‌شوند.
- (۲) اکثر آن‌ها بخار می‌شوند.
- (۳) جریان‌های هوا، آن‌ها را در بالا نگه می‌دارد.
- (۴) بارهای الکتریکی آن‌ها، آن‌ها را به دور از زمین می‌کشد.



۲۴- گزینه «۲» راجع به قطر قطره‌های آب که بزرگ‌تر از  $0/008$  اینچ هستند، چه چیزی را می‌توان استنباط نمود؟

- (۱) هرگز اتفاق نمی‌افتند.  
 (۲) در هوای آرام به زمین می‌افتند.  
 (۳) نیروی جاذبه بر آن‌ها تأثیر نمی‌گذارد.  
 (۴) در هوای ناآرام، با سرعت ۳۲ مایل در ساعت پایین می‌آیند.

۲۵- گزینه «۱» در این متن واژه "coalescence" به چه چیزی اشاره دارد؟

- (۱) رشد قطره‌ها  
 (۲) حرکت ذرات گرد و غبار در تابش آفتاب  
 (۳) تأثیر جاذبه بر بارش  
 (۴) جمع‌آوری ابرهای کوچک بر تشکیل ابرهای بزرگ‌تر

### متن ۳:

تندبادها که به شدت به دور ستون‌های هوا می‌چرخند، زمانی اتفاق می‌افتد که تغییری در جهت باد به وجود آید که همراه با افزایش سرعت باد است و منتج به تأثیر چرخشی در جو پایین‌تر می‌شود. این حرکات چرخشی (که ممکن است با چشم غیر مسلح قابل رؤیت نباشد) زمانی شدیدتر می‌شوند که ستون هوای چرخشی از حالت افقی به حالت عمودی تغییر پیدا کند. وقتی ابر چرخان وارد هوای گرمی می‌شود که در سطح زمین آن را احاطه کرده است، حرکت چرخشی آن سرعت می‌گیرد؛ بنابراین قیفی به وجود می‌آورد که از ابر بالای آن تا زمین ادامه پیدا می‌کند. در این صورت، تندبادها از ابرهای طوفانی کم‌فشار آویزان می‌شوند.

وقتی تندباد با زمین تماس پیدا می‌کند، یک جریان صعودی قوی تولید می‌کند که به آن گردباد می‌گویند، یک ستون چرخشی از باد که به سرعتی بالغ بر ۲۰۰ مایل در ساعت می‌رسد. وقتی تندباد به دور زمین حرکت می‌کند، تخریب قابل توجهی بروز می‌دهد. بعید نیست که این گردبادهای تند، اشیاء سنگین مثل ماشین یا حیوانات بزرگ را بالا ببرند و آن‌ها را تا چندین مایل دور کنند. خانه‌هایی که با نیروی تندباد تخریب می‌شوند، ظاهراً به خاطر فشار هوای کم داخل تصادم‌های گردباد با فشار هوای نرمال داخل ساختمان‌ها منفجر می‌شوند.

تندبادها می‌توانند در هر زمان از سال اتفاق بیفتند، اما معمولاً در طی ماه‌های تابستان بیشتر رخ می‌دهند. تندبادها نیز می‌توانند در هر زمان از روز اتفاق بیفتند، اما معمولاً بین ساعات ۳ بعد از ظهر و ۹ شب رخ می‌دهند. اگرچه این قیف‌های خشمگین در قسمت‌های بسیاری از جهان اتفاق می‌افتند، اما در ایالات متحده بسیار عالی هستند. به طور متوسط، در این کشور وسیع هر سال ۱۲۰۰ تندباد وجود دارد که سبب ۷۰ مرگ و ۱۵۰۰ مجروح می‌شود. اگرچه تندبادها شکل‌ها و اندازه‌های گوناگونی دارند، اما معمولاً به صورت ضعیف، قوی و یا شدید طبقه‌بندی می‌شوند. اکثر تندبادها به صورت ضعیف است، یعنی مدت آن‌ها کمتر از ۱۰ دقیقه است و سرعتی کمتر از ۱۱۰ مایل در ساعت دارند. تندبادهای قوی که تقریباً ۱۰ درصد از کل گردبادهای تند است، ممکن است بیش از ۲۰ دقیقه طول بکشند و سرعت آن‌ها به ۲۵۰ مایل در ساعت برسد. تندبادهای شدید بسیار نادر هستند و رخداد آن‌ها کمتر از یک درصد است. اگرچه تندبادهای این طبقه نامعمول مخرب‌ترین تندباد است، اما بیش از یک ساعت طول می‌کشد و منتج به بزرگ‌ترین ضربه زندگی می‌شود. حتی اگرچه فقط تندبادهای شدید می‌توانند یک خانه مستحکم را کاملاً خراب کنند، اما تندبادهای ضعیف‌تر نیز سبب خسارت زیادی می‌شوند.

۲۶- گزینه «۱» کدامیک از گزینه‌های زیر راجع به تندبادها در متن بحث نشده است؟

- (۱) راه‌های محافظت در مقابل آن‌ها (۲) تعداد وقوع (۳) طبقه‌بندی‌ها (۴) علت و معلول

۲۷- گزینه «۳» همه حقایق زیر راجع به تندبادها در پاراگراف ۳ ذکر شده‌اند به جز .....

- (۱) زمانی از روز که تندبادها معمولاً اتفاق می‌افتند.  
 (۲) زمانی از سال که تندبادها بیشتر معمول هستند.  
 (۳) متوسط سرعت باد در اکثر تندبادها  
 (۴) تعداد سالانه مرگ و میرهای تندبادها

۲۸- گزینه «۱» کدامیک از جملات زیر بهترین تفسیر از جمله‌ای است که در پاراگراف ۲ زیر آن خط کشیده شده است؟

- (۱) وقتی تندباد از حومه شهر عبور می‌کند، سبب خسارات جغرافیایی گسترده‌ای می‌شود.  
 (۲) تندباد فقط به مناطق باز خسارت وارد می‌کند، اما این خسارت معمولاً خیلی زیاد است.  
 (۳) بیشترین خسارت تندباد اساساً بر روی مناطقی است که چشم‌انداز عالی دارند.  
 (۴) تندباد سبب خسارت زیاد به نواحی منظرنا مثل پارک‌ها و بوستان‌ها می‌شود.

۲۹- گزینه «۳» واژه "pendent" در پاراگراف ۱ نزدیک‌ترین معنا را به ..... دارد.

- (۱) دایره‌وار (۲) موازی (۳) آویزان (۴) نیروبخش

۳۰- گزینه «۴» هدف نویسنده در پاراگراف ۴ چیست؟

- (۱) مقایسه تندبادهای ضعیف با تندبادهای قوی  
 (۲) تأکید بر تخریب زندگی و خسارت بر اموالی که تندبادها مسبب آن بوده‌اند.  
 (۳) تشخیص معمول‌ترین نوع تندبادها  
 (۴) توضیح اینکه چرا تندبادها طبقه‌بندی می‌شوند.





## فلسفه جغرافیا

۳۱- گزینه «۳» با توجه به عبارت ارائه‌شده، می‌توان گفت که در اینجا به تسلط طبیعت بر بشر و رفتار بشری اشاره شده است. جبرگرایی محیطی در گزینه ۳ اشاره به این دارد که در واقع این طبیعت است که نوع سکونت و ارزش آن را مشخص کرده و انسان تأثیری نداشته است.

جبرگرایی، تعیین‌گرایی یا دترمینیسم (determinism) یک موضوع فلسفی است که بر طبق آن هر رویدادی از جمله شناخت، رفتار، تصمیمات و کنش‌های آدمی به صورت علی توسط زنجیره پیوسته‌ای از رخدادها پیشین تعیین شده‌است. جبرگرایی را به شکل دیگری نیز می‌توان تعریف کرد: فرضیه‌ای که بر طبق آن در هر لحظه، یک و تنها یک آینده فیزیکی ممکن و شدنی وجود دارد. در نتیجه جدال‌های تاریخی بیشماری که بر سر مسئله‌ی جبرگرایی صورت گرفته است، دیدگاه‌های فلسفی گوناگونی در این باره وجود دارد. جبرگرایی معمولاً در مقابل اراده آزاد و مسئولیت اخلاقی قرار دارد.

جبر جغرافیایی چیست؟

عوامل طبیعی در پدیده‌های تاریخی، فرهنگی و اجتماعی هر جامعه، نقش قاطع و تعیین‌کننده‌ای دارد که به نام جغرافیاگرایی یا جبر جغرافیایی معروف است. این طرز تفکر، برداشتی سخت و تعصب‌آمیز و یک‌جانبه است. تأثیر عوامل محیط طبیعی در هر گوشه‌ای از جهان و در هر دوره از زمان با توجه به شکل و نوع تمدن و فرهنگ انسانی، تفاوت‌های روشنی را بیان می‌دارد، به عبارت ساده‌تر، اثرات عوامل محیط طبیعی در هر زمان و در هر مکان، تغییرپذیر است. عامل آب و هوا تأثیر مستقیمی در بنیان عوامل سازنده محیط‌های جغرافیایی دارد. در این مکتب، بیش از حد بر تأثیرات شرایط محیط طبیعی تأکید می‌شد و حتی اثرات محیط طبیعی را نه تنها در فعالیت‌های اقتصادی بلکه در پرورش ذهن و روان انسانی نیز دخالت می‌دادند. شرایط طبیعی، عامل قطعی و تعیین‌کننده رویدادهای انسانی و پدیده‌های جغرافیایی است (جبر). جبرگرایی، یک نظریه فلسفی است که انسان را یکسره در بند شرایط زیستگاهی خود می‌داند بنابراین همین شرایط، الگوهای زندگی او را رقم می‌زند. هیچ نوع فعالیت انسانی نمی‌تواند جدا از بستر عوامل و شرایط محیط طبیعی صورت گیرد و تکامل یابد.

پیشکسوتان نظریه جبر جغرافیایی: از دوره باستان، تأثیر عوامل آب و هوا در پدیده‌های انسانی همواره مورد توجه و مطالعه خاص فلاسفه و دانشمندان قدیم بوده است. ارسطو و ابن‌خلدون هر دو به تأثیرات عمیق آب و هوا در همه فعالیت‌ها و تلاش‌های انسانی معتقدند.

ارسطو معتقد بود که در یک کشور مستقل، ایدئال و نمونه، نسبت بین جمعیت و وسعت قلمرو و کیفیت آن‌ها مهم است. ارسطو علت کامیابی یونانیان و حتی برتری عقلی آنان را آب و هوای معتدل یونان می‌دانست.

بقراط (قرن چهارم قبل از میلاد) کتابی به نام آب‌ها، هواها و جاها نوشت که در آن به اختصار از تأثیر محیط جغرافیایی در ساختمان طبیعی اقوام و تشکیلات قانونی دولت‌ها سخن گفت. افکار بقراط به پزشکان توصیه می‌کرد که وضع اقلیمی، فصول، باد، هوا و ... را مطالعه کنند و به تأثیر آن‌ها توجه داشته باشند. بعد از بقراط، ارسطو به محیط زیست اشاره کرد.

ابن‌خلدون که به مونتسکیوی عرب معروف است، زندگی اجتماعی را چیزی جز یک پدیده‌ی طبیعی نمی‌داند. به استدلال او شرایط و احوال و دگرگونی‌های اجتماعی متفاوت، بیشتر از محیط جغرافیایی و آب و هوا سرچشمه می‌گیرد. ابن‌خلدون نظریه معروف خود را درباره قبیله و شهر ارائه داد و به نقش محیط طبیعی این واحدها به عنوان عامل تعیین‌کننده اشاره کرد. طبق نظریه‌ی او حکومت از قانون طبیعی رشد، بلوغ و انقراض پیروی می‌کند.

استرابو: در تمایلات شدید ملی‌گرایانه خود بر این باور بود که میهن او (یونان) بهترین آب و هوا و در نتیجه، بهترین شیوه حکومتی را دارد.

مونتسکیو: تأکید دارد محیط جغرافیایی در صفت جسمانی و فضایل روانی انسانی تأثیر فراوان دارد.

کارل ریتز: بیشتر به اهمیت محدوده زمین‌ها و دریاها و نحوه توزیع مجموعه‌های بزرگ ارتفاعات و تأثیر آن‌ها بر حیات انسان و روابط و تاریخ تمدن‌ها توجه نشان می‌دهد.

گریفیت تیلور: برای هر کشوری، بهترین برنامه را طبیعت تعیین کرده است، از این‌رو انسان ممکن است بتواند فقط یک یا دو درصد کویر را تغییر دهد. طبیعت برای جهان، یک طرح جامعی تهیه دیده است و این طرح را نمی‌توان بیشتر تغییر داد. گریفیت تیلور، مفهوم نظریه جبر محیطی را به این شرح مطرح می‌کند: جبرگرایی؛ توقف کن و برو.

هگل: به نظر هگل در فلسفه داروین، محیط، محرک و عامل اساسی در تکامل است. او محیط را موضوع اساسی علم اکولوژی می‌دانست و با ژرف‌نگری خاصی تأثیرات آن را روی موجودات زنده مطالعه می‌کرد.

اسپنسر: طرفدار جدی نفوذ آب و هوا در فعالیت‌های انسانی است. هربرت اسپنسر فرایند همه قوانین عمومی تکامل را در جوامع انسانی، بدیهی و صادق شناخت و کل پیشرفت جامعه انسانی را در عامل رقابت خلاصه کرد. وی در نظام سرمایه‌داری به‌عنوان یک لیبرال، واژه‌ها و مفاهیم داروینیسم اجتماعی و بقای صلح را در شناخت جوامع انسانی دخالت داد.

توماس باکل: محقق انگلیسی معتقد است آب و هوا، خاک، غذا و منظره کلی طبیعت در تاریخ حیات هر قوم مؤثر بوده است. چهره طبیعی پرشکوه و جلال هند، مغز و جسارت هندیان را تحت تأثیر خود قرار داده و آن‌ها را به خرافات و پرستش‌کشانده است، اما چهره ساده اروپا، اروپاییان را نهرسانیده و آن‌ها را به جای پرستش مظاهر طبیعت، آماده کرده که بر آن مسلط شوند. او اضافه می‌کند که هرچه انسان بیشتر بر محیط مسلط شده است، به همان مقدار، نیروهای خارجی و طبیعت، قدرت خود را در تعیین حوادث از دست داده‌اند.

سؤالات آزمون سراسری ۱۴۰۳

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)

**PART A: Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- ✎ 1- But at this point, it's pretty hard to hurt my ..... .I've heard it all, and I'm still here.  
 1) characterization                      2) feelings                      3) sentimentality                      4) pain
- ✎ 2- Be sure your child wears sunscreen whenever she's ..... to the sun.  
 1) demonstrated                      2) confronted                      3) invulnerable                      4) exposed
- ✎ 3- Many of these popular best-sellers will soon become dated and ....., and will eventually go out of print.  
 1) irrelevant                      2) permanent                      3) fascinating                      4) paramount
- ✎ 4- The men who arrived in the ..... of criminals were actually undercover police officers.  
 1) uniform                      2) job                      3) guise                      4) distance
- ✎ 5- It was more ..... to take my meals in bed, where all I had to do was push away my tray with its uneaten food and fall back upon my pillows.  
 1) haphazard                      2) reckless                      3) convenient                      4) vigorous
- ✎ 6- His victory sparked a rare wave of ..... in his home country. Nicaraguans poured into the streets, honking car-horns and waving the national flag.  
 1) serendipity                      2) tranquility                      3) aspersion                      4) euphoria
- ✎ 7- He liked the ease and glitter of the life, and the luster ..... on him by being a member of this group of rich and conspicuous people.  
 1) conferred                      2) equivocated                      3) attained                      4) fabricated

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Roman education had its first "primary schools" in the 3rd century BCE, but they were not compulsory ..... (8) entirely on tuition fees. There were no official schools in Rome, nor were there buildings used specifically for the purpose. Wealthy families..... (9) private tutors to teach their children at home, while less well-off children were taught in groups. Teaching conditions for teachers could differ greatly. Tutors who taught in a wealthy family did so in comfort and with facilities; ..... (10) been brought to Rome as slaves, and they may have been highly educated.

- ✎ 8- 1) which depending                      2) and depended                      3) for depended                      4) that depended
- ✎ 9- 1) have employed                      2) employed                      3) were employed                      4) employing
- ✎ 10- 1) some of these tutors could have                      2) because of these tutors who have  
 3) that some of them could have                      4) some of they should have


**PART C: Reading Comprehension**

**Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.**

**PASSAGE 1:**

Settlement science is a field of investigation relating to the physical and cultural characteristics of human habitation. Both a network of databases and an effort to understand the actual contours of humanity, settlement science is concerned with congregations of people—the places where we live and also often the places where we work as well. Such places are known as cities, towns, and rural villages; in more formal usage they are populated places. The field of settlement science has been well-established particularly in geographic literature (Dobson 2003) though fairly dormant for the last 30 years.

The field of *Ekistics*, or the science of human settlement, was coined by Constantinos Doxiadis (1968), an urban planner and consultant to numerous projects, and an enthusiast of planning approaches to make cities more rationally organized and livable. Doxiadis was a visionary but a creature of his time; his writings feature a preoccupation with pattern over process that is not uncommon in geography, especially if compared with the more macro-level focus of regional science. His thesis was inventive but difficult to apply outside of the cities he designed (such as Islamabad, the capital of Pakistan).

11- The word "characteristics" in paragraph 1 is closest in meaning to .....

- 1) figures                                      2) features                                      3) statistics                                      4) guidelines

12- According to paragraph 1, settlement science is concerned with.....

- 1) populated places mainly in rural regions  
2) congregations of people living in urban areas only  
3) populated places, that is where people live but not where they work  
4) congregations of people, where they live and often the places in which they work too

13- Which of the following statements is true about Constantinos Doxiadis?

- 1) His ideas were theoretical and he never designed a city.  
2) He was a 20th century visionary well ahead of his time.  
3) He was the first person to use the word *Ekistics*, the science of human settlement.  
4) His writings display an interest in pattern over process that is uncommon in geography.

14- According to the passage, the author states that .....

- 1) the applicability of Doxiadis' idea was almost limited to the cities he designed.  
2) the field of settlement science has a long tradition and thrived in the last 30 years.  
3) Doxiadis, though primarily an urban planner, sometimes designed rural projects as well.  
4) settlement science is a field of inquiry concerned with the living sphere of both human and non-human population.

15- What does the passage mainly discuss?

- 1) The science of human settlement                                      2) *Ekistics* from a rural perspective  
3) Different types of human habitation                                      4) The challenges and solutions of *Ekistics*

**PASSAGE 2:**

"Cultural geography" is now perhaps the most ambiguous term in the discipline's lexicon. To many, cultural geography studies the relations between human communities and the natural world, investigating the transformation of natural landscapes into cultural ones. To others, the tasks of cultural geography are to examine the patterns of signification in the landscape and their reflexive role in molding social relations. Although both views are current, proponents of the latter position promote their own studies as the "new cultural geography," while describing those of the former camp as "traditional cultural geography." Such a classification has apparently been accepted through much of the discipline and codified in the *Dictionary of Human Geography*.

Good arguments can be made that both groups advance a kind of geography that can indeed be called cultural. The difficulty, however, is that since "culture" is "one of the two or three most complicated words in the English language," different scholars highlighting divergent meanings create fields of inquiry wholly at odds with each other. Employed by members of distinct "interpretive communities," the shared but ambiguous terms of cultural geography often hinder efforts at direct communication. Although many scholars comfortably borrow from both older and newer approaches, tribal tendencies and discursive differences often segregate cultural geographers into antagonistic camps.

- 16- The word "current" in paragraph 1 is closest in meaning to ..... .  
 1) similar                              2) common                              3) ambiguous                              4) understandable
- 17- The word "their" in paragraph 1 refers to ..... .  
 1) views                              2) studies                              3) proponents                              4) social relations
- 18- According to paragraph 1, which of the following statements is true about the term traditional cultural geography?  
 1) It explores the relationship between geography and tradition.  
 2) It investigates the transformation of natural landscapes into cultural ones.  
 3) It examines the patterns of signification in the landscape and their reflexive role in molding social relations.  
 4) It is part of a classification accepted by the community of experts but rejected in the *Dictionary of Human Geography*.
- 19- According to paragraph 2, different scholars "create fields of inquiry wholly at odds with each other" because ..... .  
 1) there are many words in the English language  
 2) the nature of the language is difficult to define  
 3) the word "culture" can be defined in various ways  
 4) the interpretive communities have lost their function to agree on the meaning of terms
- 20- Why does the author mention the term "tribal tendencies" in the last sentence of the passage?  
 1) To show that both new and old approaches involve the study of tribes  
 2) To call attention to the importance of tribal studies in cultural geography  
 3) To show that geographers with a tribal background tend to be antagonistic  
 4) To refer to a reason behind the strong disagreements between geographers

### PASSAGE 3:

A flood happens when water overflows or soaks land that is normally dry. Generally, floods take hours to develop, giving residents time to prepare or evacuate. Sometimes, floods develop quickly and with little warning. [1] A flood can develop in many ways. The most common is when rivers or streams overflow their banks. These floods are called riverine floods. Heavy rain, a broken dam, rapid icemelt in the mountains, or a beaver dam in a vulnerable spot can overwhelm a river and send it spreading over nearby land. The land surrounding a river is called a flood plain. [2]

When floodwaters recede, affected areas are often blanketed in silt and mud. [3] This sediment can be full of nutrients, benefiting farmers and agribusinesses in the area. Famously fertile flood plains like the Nile River valley in Egypt and the Fertile Crescent in the Middle East have supported agriculture for thousands of years. Yearly flooding has left millions of tons of nutrient-rich soil behind.

[4] However, floods have enormous destructive power. When a river overflows its banks or the sea moves inland, many structures are unable to withstand the force of the water. Bridges, houses, trees, and cars can be picked up and carried off. Floods erode soil, taking it from under a building's foundation, causing the building to crack and tumble. Severe flooding in Bangladesh in July 2007 led to more than a million homes being damaged or destroyed.

- 21- According to paragraph 1, all of the following factors can overwhelm a river and send it spreading over nearby land EXCEPT ..... .  
 1) beaver dam in a vulnerable spot                              2) rapid icemelt in the mountains  
 3) a broken dam                              4) heavy snow
- 22- Which of the following is used by the author to develop paragraph 2?  
 1) Exemplification                              2) Classification                              3) Comparison                              4) Definition
- 23- What is the best topic for the passage?  
 1) Flood in Urban Areas: a Disaster without Warning                              2) The Development of Flood and its Effects  
 3) The Causes and Prevention of Flood                              4) Flood: a Blessing in Disguise
- 24- According to the passage, which of the following statements is NOT true?  
 1) Riverine floods occur when rivers or streams overflow their banks.  
 2) Yearly flooding has left millions of tons of nutrient-rich soil behind, which may be used for agriculture.  
 3) When it comes to flood, there is generally time for residents to prepare or evacuate in order to reduce its consequences.  
 4) Flood displayed its destructive power in Bangladesh in 2007, killing more than a million people.
- 25- In which position marked by [1], [2], [3] or [4], can the following sentence best be inserted in the



passage?

Coastal flooding, also called estuarine flooding, happens when a large storm or tsunami causes the sea to rush inland.

1) [4]

2) [3]

3) [2]

4) [1]

### فلسفه جغرافیا

- ۲۶- کدام پارادایم، شکلی از فلسفه نوکانتی است؟  
 (۱) جبر محیطی (۲) امکان‌گرایی (۳) ناحیه‌گرایی (۴) سازمان فضایی
- ۲۷- کدام پارادایم، تأکیدی بر نقش ترکیبی نظام جغرافیایی دارد؟  
 (۱) ناحیه‌ای (۲) جبرگرایی (۳) انسان‌گرایی (۴) رفتارگرایی
- ۲۸- در کدام مورد، نظر «کارل ساور (Sauer)» در مورد چشم‌اندازهای فرهنگی، درست بیان شده است؟  
 (۱) بستر تحول چشم‌اندازهای طبیعی هستند.  
 (۲) حاصل اقتصاد سیاسی و قدرت حکومت‌ها هستند.  
 (۳) توسط گروه‌های همگرا و در مقیاس طبیعی پدید می‌آیند.  
 (۴) در کالبد چشم‌اندازهای طبیعی به‌وسیله گروه‌های فرهنگی شکل می‌گیرد.
- ۲۹- در پارادایم ناحیه‌گرایی، به دنبال مطالعه چه نوع رابطه‌ای میان پدیده‌های موجود در یک ناحیه هستیم؟  
 (۱) همبستگی و وابستگی (۲) گسسته و پیوسته (۳) علی و معلولی (۴) تعدیل‌گر
- شیر به‌عنوان طرفدار پارادایم فضایی در تقابل با هارتشورن، جغرافیا را چگونه علمی معرفی می‌کند؟  
 (۱) استثنایی (۲) قانونمند (۳) منحصربه‌فرد (۴) توصیفی - تحلیلی
- ۳۱- «فکری کلی که از طریق تعمیم موارد جزئی حاصل می‌شود»، بیانگر کدام یک از موارد زیر در رفتارگرایی است؟  
 (۱) مفهوم (۲) قیاسی - اسقرایی (۳) تصویر ذهنی (۴) نقشه‌های ذهنی
- ۳۲- فرایند فضایی حاصل چیست؟  
 (۱) حرکت و تحول (۲) گذشت زمان (۳) سازمان فضایی (۴) تصمیمات انسانی
- ۳۳- کدام جغرافیدان، مفهوم محیط را وارد عرصه جغرافیای مدرن کرد؟  
 (۱) کانت (۲) راتزل (۳) هُمبلت (۴) وارنیوس
- کدام مورد در خصوص «قوانین جغرافیا»، درست است؟  
 (۱) از ویژگی‌های نواحی خاص، استنباط می‌شوند.  
 (۲) حاصل شناخت نظم‌هایی است که همواره تکرار می‌شوند.  
 (۳) روابط خاص و دائمی میان پدیده‌های جغرافیایی را بیان می‌کنند.  
 (۴) چون براساس مشاهدات متغیر مکان‌ها حاصل می‌شوند، مطلق نیستند.
- ۳۵- کدام مورد در خصوص «فضای نسبی»، درست است؟  
 (۱) ماهیت عینی و فیزیکی دارد.  
 (۲) منشأ رفتار و افکار فرد دارد.  
 (۳) وابسته به زمان و فرایند است.  
 (۴) حاصل شناخت تفاوت‌های پدیده‌های جغرافیایی است.

### آمار و احتمالات

- ۳۶- برای داده‌های ۷، -۶، ۵، -۴، ۳، -۲، ۱، -۸، ۹ و -۱۰، میان‌برد (Midrange) کدام است؟  
 (۱)  $4/5$  (۲)  $-1$  (۳)  $-5/5$  (۴)  $5/5$
- ۳۷- اگر  $A$  و  $B$  دو پیشامد از فضای نمونه‌ای  $S$  باشند، به طوری که  $P(A) > 0$  و  $P(B) > 0$ ، کدام مورد زیر، الزاماً درست است؟  
 الف) اگر  $P(A|B) = 0$ ، آنگاه  $P(B|A) = 0$  است.  
 ب) اگر  $P(A|B) = 1$ ، آنگاه  $P(B|A) = 1$  است.  
 ج) اگر  $P(A|B) > P(A)$ ، آنگاه  $P(B|A) > P(B)$  است.  
 (۱) «الف» - «ب» (۲) «الف» - «ج» (۳) «ب» - «ج» (۴) «الف» - «ب» - «ج»



## پاسخنامه آزمون سراسری ۱۴۰۳

## زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)

## قسمت اول: واژگان

دستور العمل: بهترین کلمه یا عبارت (۱)، (۲)، (۳) یا (۴) را برای کامل نمودن هر جمله انتخاب نمایید و سپس گزینه انتخاب شده را روی پاسخ برگ خود علامت بزنید.

۱- گزینه «۲» اما در این لحظه، واقعاً سخت است که احساساتم را جریحه‌دار کنم. من تمام ماجرا را شنیده‌ام و هنوز هم اینجا هستم.

۱	characterization	شخصیت‌پردازی	۲	feelings	احساسات
۳	Sentimentality	سانتیمان‌تال بودن، احساساتی بودن	۴	pain	درد

**توضیح:** عبارت هم‌نشین *hurt sb's feelings* (جریحه‌دار کردن احساسات کسی) مدنظر است.

۲- گزینه «۴» اطمینان حاصل کنید کودک شما هر زمان که در معرض آفتاب قرار می‌گیرد از کرم ضدآفتاب استفاده کند.

۱	demonstrate	نشان دادن	۲	confront	مواجه شدن، روبه‌رو کردن
۳	invulnerable	آسیب‌ناپذیر، مصون	۴	expose	در معرض قرار دادن

**توضیح:** عبارت *be exposed to sth* یعنی «در معرض چیزی قرار گرفتن».

۳- گزینه «۱» بسیاری از این {آثار} پرفروش و محبوب به زودی از رده‌خارج و نامرتب‌تاپ خواهند شد و در نهایت دیگر چاپ نخواهند شد.

۱	Irrelevant	بی‌ربط	۲	permanent	دائمی
۳	fascinating	دلپذیر، جذاب	۴	paramount	مهم، برتر

۴- گزینه «۳» مردانی که در پوشش مجرم وارد شدند در واقع افسران پلیس لباس شخصی بودند.

۱	Uniform	اونیفرم، لباس فرم	۲	job	شغل
۳	Guise	پوشش	۴	distance	فاصله

**توضیح:** عبارت *in the guise of* یعنی «در پوشش» مدنظر است.

۵- گزینه «۳» راحت‌تر بود غذایم را در رختخواب بخورم. در آنجا تنها کاری که باید انجام می‌دادم این بود که سینی را با غذای لب‌نخورده‌اش کنار بگذارم و روی بالش‌ام ولو شوم.

۱	Haphazard	تصادفی، اتفاقی	۲	reckless	بی‌پروا، بی‌دقت
۳	convenient	راحت، مناسب	۴	vigorous	قوی، نیرومند، محکم

۶- گزینه «۴» پیروزی او موج کم‌نظیری از شادی را در کشورش برانگیخت. نیکاراگوئه‌ای‌ها به خیابان‌ها ریختند، با ماشین بوق زدند و پرچم ملی را به اهتزاز درآوردند.

۱	serendipity	خوش‌بیاری	۲	tranquility	آرامش، آسودگی
۳	Aspersions	توهین، افترا	۴	euphoria	خوشی، شادی، خوشحالی

۷- گزینه «۱» او از آسانی و زرق و برق زندگی خوشش می‌آمد و همچنین از رنگ و لعابی که بابت عضویت در گروهی از افراد ثروتمند و برجسته، به او اعطا شده بود.

۱	confer	اعطا کردن، بخشیدن به	۲	equivocate	دوپهلو حرف زدن
۳	attain	دست یافتن، نائل شدن به	۴	fabricate	سرهم کردن، جعل کردن

**توضیح:** از عبارت *confer sth on sb* استفاده شده. فقط گزینه (۱) می‌تواند با حرف اضافه *on* بیاید.

## قسمت دوم: متن بسته

دستور العمل: بهترین کلمه یا عبارت (۱)، (۲)، (۳) یا (۴) را برای هر جای خالی انتخاب نمایید و سپس گزینه انتخاب شده را روی پاسخ برگ خود علامت بزنید.

آموزش رومی اولین «مدارس ابتدایی» خود را در قرن سوم قبل از میلاد داشت، اما آنها اجباری نبودند و کاملاً به شهریه وابسته بودند. هیچ مدرسه رسمی در روم وجود نداشت و همچنین ساختمانی وجود نداشت که به طور خاص برای این منظور مورد استفاده قرار گیرد. خانواده‌های ثروتمند، معلمان خصوصی را برای آموزش فرزندان خود در خانه استخدام می‌کردند و کودکان کم‌بضاعت‌تر به صورت گروهی و جمعی آموزش می‌دیدند. شرایط تدریس برای معلمان بسیار متفاوت بود. معلمانی که در خانواده‌های ثروتمند تدریس می‌کردند، این کار را در راحتی و با امکانات انجام می‌دادند؛ برخی از این معلمان می‌توانستند به عنوان برده به روم آورده شده باشند و ممکن بود تحصیلات بالایی هم داشته باشند.

۸- گزینه «۲» جمله در اصل به این صورت بوده: ... they were not compulsory and (they) depended entirely on tuition fees. چون ضمیر they تکرار شده، می‌توانیم they دوم را به قرینه حذف کنیم:

... they were not compulsory and depended entirely on tuition fees.

و این یعنی گزینه (۲) صحیح است. گزینه‌های (۱) و (۴) کنار می‌روند چون قبل از جای خالی باید اسم داشته باشیم، حال آنکه ما صفت داریم. گزینه (۳) زمانی ارزش بررسی دارد که بعد از for از اسم یا ضمیری استفاده شده باشد.

۹- گزینه «۲» عبارت private tutors که بعد از جای خالی آمده، مفعول است و این یعنی به فعل معلوم برای جای خالی نیاز داریم نه فعل مجهول (رد گزینه (۳)). ضمناً جمله ما به فعل اصلی نیاز دارد، پس employing هم کنار می‌رود. و نهایتاً اینکه مفهوم جمله به موضوعی اشاره دارد که در گذشته رخ داده و تمام شده است. پس have employed (حال کامل) نادرست و employed (گذشته ساده) صحیح است.

۱۰- گزینه «۱» جمله ما به حرف ربط نیاز ندارد، پس گزینه‌های (۲) و (۳) رد می‌شوند. همچنین بعد از حرف اضافه باید ضمیر مفعولی استفاده شود. پس some of them صحیح است نه some of they (رد گزینه (۴)). پس فقط گزینه (۱) صحیح است.

## بخش سوم: درک مطلب

دستور العمل: متن زیر را بخوانید و بهترین گزینه (۱)، (۲)، (۳) یا (۴) را برای هر جای خالی انتخاب نمایید و سپس گزینه انتخاب شده را روی پاسخ برگ خود، علامت بزنید.

## متن ۱:

علم اسکان رشته‌ای از تحقیقات مربوط به ویژگی‌های فیزیکی و فرهنگی سکونت انسان است. چه به عنوان شبکه‌ای از پایگاه‌های داده و چه در قالب تلاشی برای درک مختصات واقعی بشریت، علم اسکان مربوط به اجتماعات مردم است - مکان‌هایی که در آن زندگی می‌کنیم و همچنین اغلب مکان‌هایی که در آن‌ها کار می‌کنیم. چنین مکان‌هایی که به عنوان شهرها، شهرک‌ها و روستاها شناخته می‌شوند؛ در کاربرد رسمی‌تر، مکان‌هایی پرجمعیت هستند. زمینه علم اسکان به ویژه در ادبیات جغرافیایی به خوبی تثبیت شده است (دوبسون ۲۰۰۳) هر چند که طی سی سال گذشته نسبتاً غیر فعال و خاموش بوده است.

رشته /کیستیک یا علم سکونت انسانی توسط کنستانتینوس داکسیادیس (۱۹۶۸)، برنامه‌ریز شهری و مشاور پروژه‌های متعدد و علاقه‌مند به رویکردهای برنامه‌ریزی برای ایجاد شهرها به طور منطقی و قابل زندگی ابداع شد. داکسیادیس یک خیال‌پرداز اما اعجوبه زمان خود بود؛ نوشته‌های او علاقه‌اش به الگوی فرایندی را نشان می‌دهد که در علم جغرافیا غیرمعمول نیست به ویژه اگر با تمرکز سطح کلان‌تر علم منطقه‌ای مقایسه شود. پایان‌نامه او ابتکاری بود اما به کارگیری آن در خارج از شهرهایی که طراحی کرده (مانند اسلام آباد، پایتخت پاکستان) دشوار بود.

۱۱- گزینه «۲» واژه "characteristics" در پاراگراف اول با کدام گزینه هم‌معنی است؟

- (۱) آشکال  
(۲) خصیصه  
(۳) آمار  
(۴) رهنمودها

۱۲- گزینه «۴» طبق پاراگراف اول، علم اسکان به ..... مربوط می‌شود

(۱) نقاط پرجمعیت عمدتاً در مناطق روستایی

(۳) مکان‌های پرجمعیت، یعنی جایی که مردم در آن زندگی می‌کنند نه جایی که کار می‌کنند

(۲) اجتماعات مردمی که فقط در مناطق شهری زندگی می‌کنند

(۴) اجتماعات مردم، محل زندگی آنها و اغلب مکان‌هایی که در آن کار می‌کنند



۱۳- گزینه «۳» کدام یک از عبارات زیر در مورد کنستانتینوس داکسیادیس درست است؟

- (۱) ایده‌های او نظری بود و هیچ‌وقت برنامه شهری طراحی نکرد.
- (۲) او اولین کسی بود که از کلمه "Ekistics"، علم اسکان بشر استفاده کرد.
- (۳) او یک رویاپرداز قرن بیستم ولی بسیار جلوتر از زمان خود بود.
- (۴) نوشته‌های او علاقه‌ای به الگوی فرآیندی را نشان می‌دهد که در جغرافیا غیرمعمول است.

۱۴- گزینه «۱» با توجه به متن، نویسنده بیان می‌کند که ..... .

- (۱) کاربرد ایده داکسیادیس تقریباً محدود به شهرهایی بود که طراحی کرد
- (۲) داکسیادیس، اگرچه در درجه اول یک برنامه‌ریز شهری بود، اما گاهی اوقات پروژه‌های روستایی را نیز طراحی می‌کرد.
- (۳) رشته علم اسکان دارای سنت دیرینه‌ای است و طی ۳۰ سال اخیر رونق یافته است
- (۴) علم اسکان یک مبحث تحقیقی است که به حوزه زندگی جمعیت انسانی و غیرانسانی مربوط می‌شود.

۱۵- گزینه «۱» متن اساساً در مورد چه موضوعی بحث می‌کند؟

- (۱) علم اسکان انسان
- (۲) اکیستیک از دیدگاه روستایی
- (۳) انواع مختلف سکونت انسان
- (۴) چالش‌ها و راه‌حل‌های اکیستی

متن ۲:

«جغرافیای فرهنگی» در حال حاضر شاید مبهم‌ترین واژه در لغت‌نامه تخصصی این رشته باشد. برای بسیاری، جغرافیای فرهنگی روابط بین جوامع انسانی و جهان طبیعی را مطالعه کرده و به بررسی تبدیل مناظر طبیعی به مناظر فرهنگی می‌پردازد. از نظر دیگران، وظایف جغرافیای فرهنگی، بررسی الگوهای دلالت در منظر و نقش بازتابی آنها در شکل‌گیری روابط اجتماعی است. اگرچه هر دو دیدگاه رایج‌اند، طرفداران دیدگاه دوم مطالعات خود را با عنوان «جغرافیای فرهنگی جدید» ترویج می‌کنند، در حالی که دیدگاه‌های طرفداران اول را به عنوان «جغرافیای فرهنگی سنتی» توصیف می‌کنند. چنین طبقه‌بندی ظاهراً در بسیاری از رشته‌ها پذیرفته شده و در فرهنگ جغرافیای انسانی م‌دون شده است.

استدلال‌های خوبی را می‌توان بیان کرد مبنی بر اینکه هر دو گروه نوعی از جغرافیا را پیش می‌برند که در واقع می‌توان آن را فرهنگی نامید. با این حال، مشکل این است: از آنجا که «فرهنگ» یکی از دو یا سه واژه پیچیده در زبان انگلیسی است، محققان مختلف با برجسته کردن معانی متفاوت، زمینه‌های تحقیق را کاملاً در تضاد با یکدیگر ایجاد می‌کنند. اصطلاحات مشترک اما مبهم جغرافیای فرهنگی که توسط اعضای «جوامع تفسیری» متمایز به کار گرفته می‌شوند، اغلب مانع تلاش‌ها در ارتباط مستقیم می‌شوند. اگرچه بسیاری از محققان به راحتی از رویکردهای قدیمی‌تر و جدیدتر وام می‌گیرند، اما گرایش‌های قبیله‌ای و تفاوت‌های استدلالی؛ اغلب جغرافیدانان فرهنگی را به جناح‌های مخالف و متخاصم تبدیل می‌کند.

۱۶- گزینه «۲» واژه "current" در پاراگراف اول با کدام گزینه هم‌معنی است؟

- (۱) مشابه
- (۲) متداول
- (۳) مبهم
- (۴) قابل درک

۱۷- گزینه «۳» واژه "their" در پاراگراف اول به کدام گزینه اشاره می‌کند؟

- (۱) دیدگاه‌ها
- (۲) مطالعات
- (۳) طرفداران
- (۴) روابط اجتماعی

۱۸- گزینه «۲» با توجه به پاراگراف اول متن، کدام یک از عبارات زیر در مورد اصطلاح جغرافیای فرهنگی سنتی صحیح است؟

- (۱) رابطه بین جغرافیا و سنت را بررسی می‌کند.
- (۲) به بررسی الگوهای دلالت در منظر و نقش بازتابی آنها در شکل‌گیری روابط اجتماعی می‌پردازد.
- (۳) تبدیل مناظر طبیعی به منظره‌های فرهنگی را بررسی می‌کند.
- (۴) بخشی از طبقه‌بندی است که توسط جامعه کارشناسان پذیرفته شده اما در فرهنگ لغت جغرافیای انسانی رد شده است.

۱۹- گزینه «۳» بر اساس پاراگراف دوم، محققان مختلف زمینه‌های تحقیق را کاملاً در تضاد با یکدیگر ایجاد می‌کنند، زیرا ..... .

- (۱) کلمات زیادی در زبان انگلیسی وجود دارد
- (۲) واژه «فرهنگ» را می‌توان به روش‌های مختلفی تعریف کرد
- (۳) تعریف ماهیت زبان دشوار است
- (۴) جوامع تفسیری کارکردشان را سر توافقی بر معنای اصطلاحات از دست داده‌اند

۲۰- گزینه «۴» چرا نویسنده در آخرین جمله متن از عبارت «گرایش قبیله‌ای» نام برده است؟

- (۱) برای نشان دادن اینکه هر دو رویکرد جدید و قدیم شامل مطالعه اقوام هستند.
- (۲) تا اهمیت مطالعات قبیله‌ای در جغرافیای فرهنگی را برجسته کند.
- (۳) برای نشان دادن اینکه جغرافیدانان با پیشینه قبیله‌ای تمایل به خصومت دارند.
- (۴) اشاره کند به دلیلی که در پس اختلافات شدید بین جغرافیدانان وجود دارد.



## متن ۳:

سیل زمانی اتفاق می‌افتد که آب سرریز می‌شود یا زمین‌هایی که معمولاً خشک هستند را خیس می‌کند. به‌طور کلی، توسعه سیل ساعت‌ها طول می‌کشد و به ساکنان فرصت آماده‌سازی یا تخلیه می‌دهد. گاهی اوقات، سیل‌ها به سرعت و با هشدار کم ایجاد می‌شوند. [۱] یک سیل می‌تواند به روش‌های بسیاری توسعه یابد. رایج‌ترین آن‌ها زمانی است که رودخانه‌ها یا نهرها از کناره‌های خود سرریز می‌شوند. این سیلاب‌ها، سیلاب‌های رودخانه‌ای نامیده می‌شوند. باران شدید، یک سد شکسته، ذوب سریع یخ در کوه‌ها، یا یک سد آبی در نقطه‌ای آسیب‌پذیر می‌تواند یک رودخانه را در هم بکوبد و آن را بر روی زمین‌های مجاور پخش کند. زمین‌های اطراف رودخانه را دشت سیلابی می‌نامند. [۲]

وقتی سیلاب فروکش می‌کند، مناطق آسیب‌دیده اغلب در گل‌ولای پوشیده می‌شوند. [۳] این رسوب می‌تواند سرشار از مواد مغذی باشد و به نفع کشاورزان و صنعت کشاورزی منطقه باشد. دشت‌های سیلابی بسیار حاصلخیز مانند دره رود نیل در مصر و هلال حاصلخیز در خاورمیانه هزاران سال است که از کشاورزی پشتیبانی می‌کنند. سیل سالانه میلیون‌ها تن خاک غنی از مواد مغذی را پشت سر گذاشته است.

[۴] با این حال، سیل‌ها قدرت تخریبی عظیمی دارند. هنگامی که رودخانه‌ای از کناره‌های خود سرریز می‌شود یا دریا به سمت خشکی حرکت می‌کند، بسیاری از سازه‌ها قادر به مقاومت در برابر نیروی آب نیستند. سیل پل‌ها، خانه‌ها، درختان و ماشین‌ها را می‌تواند بردارد و با خودش حمل کند. سیل خاک را فرسایش داده و آن را از زیر پی ساختمان می‌گیرد و باعث ترک خوردن و ریزش ساختمان می‌شود. سیل شدید در بنگلادش در ژوئیه ۲۰۰۷ منجر به آسیب دیدن یا تخریب بیش از یک میلیون خانه شد.

۲۱- گزینه «۴» طبق پاراگراف اول، همه عوامل زیر می‌توانند رودخانه را از بین برده و آب‌های آن را در زمین‌های مجاور پخش کنند به جز ..... .

- (۱) سد آبی در یک نقطه آسیب‌پذیر  
(۲) ذوب سریع یخ در کوه‌ها  
(۳) سد شکسته  
(۴) برف سنگین

۲۲- گزینه «۱» نویسنده کدام یک از موارد زیر را برای بسط پاراگراف دوم به کار برده است؟  
(۱) مثال (۲) طبقه‌بندی (۳) مقایسه (۴) تعریف

۲۳- گزینه «۲» بهترین عنوان برای این متن کدام است؟  
(۱) سیل در مناطق شهری: فاجعه‌ای بدون هشدار  
(۲) توسعه سیل و اثرات آن  
(۳) علل و پیشگیری از سیل  
(۴) سیل: موهبتی پنهان

۲۴- گزینه «۴» با توجه به متن، کدام یک از عبارات زیر صحیح نیست؟  
(۱) سیل زمانی اتفاق می‌افتد که رودخانه‌ها یا نهرها از کناره‌های خود بیرون بزنند.  
(۲) سیل سالانه میلیون‌ها تن خاک غنی از مواد مغذی را پشت سر گذاشته که ممکن است برای کشاورزی مورد استفاده قرار گیرد.  
(۳) وقتی صحبت از سیل به میان می‌آید، عموماً زمانی برای ساکنین وجود دارد که آماده یا تخلیه شوند تا از پیامدهای آن کاسته شود.  
(۴) سیل در سال ۲۰۰۷ قدرت ویرانگری خود را در بنگلادش نشان داد و بیش از یک میلیون نفر را کُشت.

۲۵- گزینه «۳» در کدام موقعیتی که با [۱]، [۲]، [۳] یا [۴] مشخص شده، می‌توان جمله زیر را به بهترین وجه در متن درج کرد؟  
سیلاب ساحلی که به آن سیل دهانه رودخانه نیز می‌گویند، زمانی اتفاق می‌افتد که یک طوفان یا سونامی بزرگ باعث هجوم دریا به داخل خشکی می‌شود.  
(۱) [۴]  
(۲) [۳]  
(۳) [۲]  
(۴) [۱]

## فلسفه جغرافیا

۲۶- گزینه «۲» نقطه آغازین پارادایم امکان‌گرایی از مکتب فرانسه با ویدال دولابلان و ژان برون با محوریت انسان و عاملیت او، وجود و گسترش شیوه‌های متنوع زندگی را در محیط‌های مختلف جغرافیایی مورد تأکید قرار می‌دهد. این پارادایم با الهام از فلسفه نوکانتی، از نظر ذهنی این موضوع را مطرح می‌کند که تغییر در ارزش‌ها و سکونت‌گاه‌ها، امکاناتی برای جوامع انسانی خلق می‌کند. از این منظر می‌توان گفت که شیوه معیشت اجتماعات انسانی، بازتابی از تأثیرات متقابل بین انسان و محیط او است. بر این اساس، هرگونه مطالعه جغرافیایی مبتنی بر کار میدانی و پژوهش موردی با توجه عمیق به نتایج علی و تأکید بسیار زیاد به ناحیه مدنظر قرار می‌گیرد.

۲۷- گزینه «۱» جغرافیا تا زمان داروین در دوره پیش‌پارادایمی قرار داشت، تا اینکه اولین بحث پارادایم در جغرافیا، توسط دو شخص به نام‌های ریچارد چورلی و پیتر هاگت شکل گرفت. پارادایم ناحیه‌ای تأکیدی بر نقش ترکیبی نظام جغرافیایی دارد. اگرچه، گرایش‌های جبر محیطی و امکان‌گرایی را می‌توان نخستین کوشش‌های جغرافی‌دانان در راستای تعمیم اطلاعات و نتیجه‌گیری از آن‌ها در عصر نوین به حساب آورد، ولی نگرش «ناحیه و جغرافیای ناحیه‌ای» در نیمه اول قرن بیستم نگرش غالب و مورد استقبال جغرافی‌دانان به‌ویژه در بریتانیا و با کمی تأخیر در ایالات متحده آمریکا بود. به‌هرحال، در اواخر دهه ۱۹۳۰ نتایج دو بررسی جغرافیایی وسیع در زمینه ناحیه‌گرایی که توسط هارتشورن و کارل ساور به انجام رسیده بود، منتشر گردید.