



## سوالات آزمون گروه علوم انسانی دکتری ۹۸

### استعداد تحصیلی

#### بخش اول: درک مطلب

■ **راهنمایی:** در این بخش، دو متن به طور مجزا آمده است. هریک از متن‌ها را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، پیدا کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

#### متن (۱)

بیردزلی، از اولین و سرسخت‌ترین مدافعان ضدقصدگرایی، موضوع تفسیر را متن اثر ادبی می‌دانست و متن را به‌عنوان امری مستقل، از قصد مؤلف آن جدا می‌دانست. متن برای تعیین معنا، نیازی به قصد مؤلف ندارد و کنش متقابل میان کلمات و فرامتن است که معنا را متعین می‌سازد. او می‌پذیرفت که معنای موردنظر مؤلف و معنای متن می‌توانند در بسیاری از موارد یکی باشند؛ اما برخلاف قصدگرایان، استدلال می‌کرد که معنا همیشه توسط متن متعین می‌شود، نه قصد مؤلف.

بیردزلی تحت‌تأثیر «نظریه کنش بیانی» قرار داشت که در میانه قرن بیستم محبوبیت زیادی به‌دست آورده بود. نظریه‌پردازان علاقه‌مند به این نظریه، از جمله آستین، به این موضوع توجه کردند که بسیاری از کنش‌ها یا فعل‌ها با گفتن یا نوشتن انجام می‌شود. به‌طور مثال، کشیشی که در مراسم عروسی خطاب به یک زن و مرد می‌گوید: «من شما را زن و شوهر اعلام می‌کنم»، در حال انجام یک کنش است که از لحاظ قانونی و عرفی پیامدها و اثراتی دارد. تقاضا کردن، معذرت‌خواهی، قول دادن، تهدید کردن و بسیاری از اعمالی را که در زبان روزمره با گفتار انجام می‌شوند، می‌توان کنش بیانی نامید. البته الزام نیست که این کنش‌ها حتماً با گفتار انجام شوند. به‌طور مثال، شخصی می‌تواند با گذاشتن کف دو دست به یکدیگر عذرخواهی کند، و مخاطبش از حرکات او به قصد و منظورش پی ببرد.

نظریه کنش بیانی تحت‌تأثیر «جنبش زبان روزمره» در زبان‌شناسی و فلسفه شکل گرفت که انگاره اصلی آن، تحت‌تأثیر ویتگنشتاین، مساوی دانستن معنا و کاربرد اظهارات زبانی بود. طبق این نظر، برای فهمیدن معنای یک اظهار زبانی، باید به کاربرد آن در زبان توجه کنیم. به‌عبارت دیگر، معنای اظهارها را نمی‌توان تنها با مراجعه به لغت‌نامه‌ها و دستور زبان فهمید. توجه به مقاصد «گوینده» یا «اظهارکننده» در نظریه کنش بیانی اهمیت زیادی دارد و این موضوع، با تأکید بیردزلی بر قراردادهای زبانی و بیرونی دانستن مقاصد مؤلف، در تضاد است.

راه‌حل بیردزلی در مقابل این تضاد، این بود که آثار «تخیلی» را «بازنمایی»‌های کنش‌های بیانی بنامد و حوزه ادبیات را از زبان روزمره جدا سازد. به‌این ترتیب، نویسنده آثار خیالی در حال انجام کنش‌های بیانی نیست، بلکه در حال بازنمایی کنش‌های بیانی شخصیت‌های داستانی است. بنابراین، تفسیر ادبی صرفاً به قراردادهای ادبی مربوط است، نه به امور واقع. به‌این ترتیب، برای فهم اثر ادبی (خیالی)، نیازی به مقاصد مؤلف آن نداریم. بیردزلی از اصطلاح «کنش مضمون در بیان» استفاده می‌کند.

۱- مقصود اصلی متن، کدام است؟

- ۱) کندوکاو یک تضاد  
۲) توصیف یک رویکرد  
۳) ایجاد تغییر در یک روش تحلیل  
۴) ارائه فرضیه‌ای در یک حوزه مطالعاتی

۲- کدام مورد را می‌توان درباره نظر قصدگرایی، از متن استنباط کرد؟

- ۱) معنای متن، تجلی معنای موردنظر مؤلف است.  
۲) کلماتی که مؤلف به‌کار می‌برد، کنشی بیانی هستند.  
۳) هدف اصلی خواننده یا منتقد، باید درک قصد نویسنده از تألیف باشد.  
۴) سبک نگارش یک مؤلف، متغیری وابسته به قصد او از نگارش است.

۳- طبق متن، کدام مورد در خصوص نظریه «کنش بیانی»، صحیح است؟

- ۱) دارای نوعی تضاد درونی است که در نظریه بیردزلی، انعکاس یافته است.  
۲) نظریه اصلی تأثیرگذار بر مدافعان ضدقصدگرایی است.  
۳) نقش زبان‌شناسی و فلسفه در نقد ادبی را برجسته می‌کند.  
۴) بیشتر تأییدکننده نظریه مدافعان قصدگرایی است.

۴- کدام مورد، با نظر بیردزلی هماهنگ نیست؟

- ۱) تفسیر ادبی، براساس قراردادهای زبانی و بیرونی دانستن مقاصد مؤلف امکان‌پذیر است.  
۲) نویسنده اثر «تخیلی»، بسان آینه‌ای، کنش‌های بیانی شخصیت‌های داستانی را منعکس می‌سازد.  
۳) تفاوتی اساسی میان کنش بیانی در حوزه زبان ادبی و زبان روزمره وجود ندارد.  
۴) مفهوم «کنش مضمون در بیان»، تعارضی با نحوه تفسیر برخی متون خاص ندارد.



## باسخنامه آزمون گروه علوم انسانی دکتری ۹۸

### استعداد تحصیلی

#### بخش اول: درک مطلب

#### پاسخ سؤالات متن (۱)

۱- گزینه «۲» متن به طور کلی در مورد رویکرد بیردزلی که یکی از مدافعان ضد قصدگرایی بود صحبت می‌کند.

نادرستی سایر گزینه‌ها:

بررسی گزینه (۱): اگر چه در پاراگراف سوم در مورد یک تضاد صحبت شده است، اما این موضوع به هیچ وجه موضوع کلی متن نبوده است.

بررسی گزینه (۳): متن در مورد ایجاد تغییر در یک روش تحلیل صحبت نمی‌کند؛ موضوع اصلی مورد بحث رویکرد بیردزلی در مورد تفسیر متن است.

بررسی گزینه (۴): توجه کنید که متن تلاش نمی‌کند فرضیه‌ای را در مورد تفسیر متن بیان کند، بلکه تلاش می‌کند تا رویکرد بیردزلی را توصیف کند.

۲- گزینه «۱» با توجه به جمله آخر پاراگراف اول «بیردزلی برخلاف قصدگرایان، استدلال می‌کرد که معنا همیشه توسط متن تعیین می‌شود، نه قصد مؤلف» می‌توان نتیجه گرفت که قصدگرایان بر این باور هستند که معنا توسط قصد مؤلف تعیین می‌شود؛ یا به عبارتی دیگر معنای متن، تجلی معنای مورد نظر مؤلف است.

نادرستی سایر گزینه‌ها:

بررسی گزینه (۲): پاراگراف دوم به طور کامل در رابطه با کنش بیانی صحبت می‌کند و در مورد اینکه کلماتی که مؤلف به کار می‌برد کنشی بیانی است صحبتی نکرده است.

بررسی گزینه (۳): در متن بیان می‌شود که قصدگرایان بر این باور هستند که معنا توسط قصد مؤلف تعیین می‌شود؛ متن به هیچ عنوان در مورد اینکه «هدف خواننده» باید از خواندن متن چه باشد صحبتی نکرده است.

بررسی گزینه (۴): این گزینه نیز رد می‌شود؛ چرا که متن در مورد «سبک نگارش نویسنده» صحبتی نکرده است.

۳- گزینه «۴» در پاراگراف دوم بیان می‌شود که بسیاری از کنش‌ها توسط گفتن یا نوشتن انجام می‌شود... البته الزام نیست که این کنش‌ها حتماً با گفتار انجام شوند. به طور مثال، شخصی می‌تواند با گذاشتن دو کف دست بر روی یکدیگر عذرخواهی کند و مخاطبش از حرکات او به قصد و منظورش پی‌برد. مدافعان قصدگرایی بیان می‌کنند که معنا توسط قصد مؤلف تعیین می‌شود. بنابراین می‌توان گفت که نظریه مدافعان قصدگرایی را تا حد مطلوبی تأیید می‌کند.

نادرستی سایر گزینه‌ها:

بررسی گزینه (۱): نظریه کنش بیانی دارای تضاد درونی نیست! نظریه کنش بیانی تحت تأثیر جنبش زبان روزمره که بیان می‌کند باید به کاربرد معنا در زبان توجه داشت، با رویکرد بیردزلی در تضاد است.

بررسی گزینه (۲): در ابتدای پاراگراف دوم بیان می‌شود که بیردزلی تحت تأثیر نظریه کنش بیانی بود و به هیچ وجه این جمله کلی را بیان نمی‌کند که این نظریه بر مدافعان ضد قصدگرایی تأثیرگذار است.

بررسی گزینه (۳): این گزینه کاملاً بی‌ربط است، چرا که در مورد آن بحث نشده است.

۴- گزینه «۳» البته که میان کنش زبانی در حوزه زبان ادبی و زبان روزمره تفاوت وجود دارد! در پاراگراف دوم بیان می‌شود که بسیاری از کنش‌ها توسط گفتن یا نوشتن انجام می‌شود... البته الزام نیست که این کنش‌ها حتماً با گفتار انجام شوند. به طور مثال، شخصی می‌تواند با گذاشتن دو کف دست بر روی یکدیگر عذرخواهی کند و مخاطبش از حرکات او به قصد و منظورش پی‌برد. بیردزلی این موضوع را حمایت می‌کند، چرا که او مدافع ضد قصدگرایی است و بیان می‌کند که معنا همیشه توسط متن تعیین می‌شود، نه قصد مؤلف. در حالی که در پاراگراف سوم بیان می‌شود که کنش زبانی تحت تأثیر جنبش زبان روزمره، به کاربرد اظهارها در زبان توجه می‌کند که با تأکیدهای بیردزلی بر قراردادهای زبانی و بیرونی دانستن مقاصد مؤلف، در تضاد است.

## بخش دوم: استدلال منطقی

راهنمایی: برای پاسخگویی به سؤال‌های این بخش، لازم است فقط موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌های را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

**کله ۹-** در جامعه سنتی، هرگونه ارتباط فرد با دیگری می‌تواند بنیان رابطه‌ای مستمر را پی‌ریزی کند و جامعه را به سمت همبستگی‌ای مبتنی بر شباهت‌ها سوق دهد. اما در جامعه مدرن که طبقات اجتماعی یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های آن به‌شمار می‌رود، گمنامی و غریبگی، علاوه بر آنکه میدان فردیت را گسترش می‌دهد و اختیار عمل را افزون می‌سازد، در مقابل این آزادی، پشتوانه‌های حمایتی را می‌زداید، نوعی از خودبیبگانگی را رقم می‌زند و برقراری روابطی اجتماعی که بتواند استمرار داشته باشد را محدود می‌کند. کدام مورد را می‌توان به‌درستی، از متن فوق استنباط کرد؟

- ۱) گسترش میدان آزادی فردی در جامعه می‌تواند درعین حال به از خودبیبگانگی ختم شود.
- ۲) انسان برای غلبه بر برخی معضلات در جامعه مدرن، راهی جز رجعت به زندگی سنتی ندارد.
- ۳) گذار از جامعه سنتی به جامعه مدرن، اگرچه اثرات نامطلوبی دارد، ولی امری گریزناپذیر است.
- ۴) محدود ساختن آزادی فردی در جامعه امروز، از طریق ایجاد شبکه همگن و یکپارچه از خدمات اجتماعی، راه مقابله با احساس گمنامی و غریبگی انسان مدرن است.

**کله ۱۰-** اگرچه کاهش یا نبود فرصت‌های شغلی مناسب برای دانش‌آموختگان دانشگاهی، یکی از معضلات اساسی بسیاری از کشورها به‌حساب می‌آید، با این همه، شواهد و تجربیات، نشان از موفقیت گروهی از دانشجویان در کسب شغل دارد. برخی دانشجویان و دانش‌آموختگان در زمینه اشتغال، موفق‌تر عمل می‌کنند. این موضوع به علل و عوامل زیادی ارتباط دارد. برخی صاحب‌نظران به نقش محوری پیوندها و شبکه‌های اجتماعی در دسترسی به فرصت‌های شغلی تأکید داشته و نقش روابط غیررسمی را در دستیابی به آنها، مهم تلقی می‌کنند.

کدام مورد، به بهترین وجه، ارتباط دو بخش از متن که زیر آنها خط کشیده شده است را توصیف می‌کند؟

- ۱) اولی، ادعایی کلی را مطرح می‌سازد و دومی، با استناد به منبعی موثق، آن را مشروط می‌سازد.
- ۲) اولی، مثالی از معضلی اجتماعی را ذکر می‌کند و دومی، راه غلبه بر آن را نشان می‌دهد.
- ۳) اولی، تناقضی را یادآور می‌شود و دومی، اثرات آن را برمی‌شمارد.
- ۴) اولی، واقعیتی را بیان می‌دارد و دومی، دلیل بروز آن را آشکار می‌سازد.

**کله ۱۱-** خانم «الف» در کتاب خود، کوشیده است تا حقیقت معناجویی و معناخواهی را که لابه‌لای تحقیقات میدانی انجام گرفته است، برجسته نموده و آن را فراتر از عقیده عمومی یا بدیهی تحلیل کند. به نظر وی، نیازی نیست که معناجویی، قابل تحویل یا تأویل به نیازهای دیگر باشد. او به تحقیقی اشاره می‌کند که توسط یک مرکز بزرگ تحقیقات روان‌شناسی منتشر شده است که در آن، ۱۷۱۵۰۹ نفر مورد پرسش قرار گرفتند. بیشترین هدفی که افراد برای خود در نظر گرفته بودند، یعنی معادل ۹۸/۱ درصد، گزینه «گسترش یک فلسفه معنادار از زندگی» بود. تحقیق دیگری در این باره وجود داشت که از بین ۷۹۴۸ نفر دانشجوی شرکت‌کننده در آن تحقیق، فقط ۱۶ نفر گزینه «پول بیشتر» را انتخاب کرده بودند، اما ۷۸ درصد آنها گزینه «در صدد یافتن معنایی برای زندگی» را در نظر گرفته بودند.

فرض خانم «الف» در اشاره به مطالعه‌ای که در متن آمده، کدام است؟

- ۱) امروزه، دانشمندان در تأیید گفته خود، باید به تحقیقات علمی رجوع کنند.
- ۲) افرادی که در مطالعه ذکر شده شرکت کردند، واقعیت را اذعان داشته‌اند.
- ۳) وقتی تعداد افراد شرکت‌کننده در تحقیقی بالا باشد، روایی آن تحقیق هم بالاست.
- ۴) در مسائل مربوط به احوالات درونی انسان، بهتر است به حوزه روان‌شناختی تکیه کرد.

**کله ۱۲-** یک نکته تجربه‌شده و اثبات‌شده در زمینه کیفیت ارائه اثر هنری وجود دارد و آن این است که هر قدر اثر هنری از بیان مستقیم، شعاری، توصیه‌ای و دستوری در انتقال پیام اجتناب کند، به سطح عمیق‌تری از تأثیرگذاری و اثربخشی دست خواهد یافت. بنابراین، می‌بینیم که هر قدر هنرمند به‌عنوان پدیدآور و زایشگر اثر هنری، در روندی آزادانه‌تر به‌کار پرداخته است، سطح تأثیر او بر مخاطبان نیز وسیع‌تر و به‌ویژه عمیق‌تر است.

کدام مورد زیر، در صورتی که صحیح فرض شود، ادعای نویسنده درباره نحوه بالا بردن سطح تأثیر هنر بر مخاطبان را تضعیف می‌کند؟

- ۱) مخاطبان آثار هنری، حتی وقتی از تحصیلات برابری برخوردار باشند، برداشت یکسانی از یک اثر هنری واحد ندارند.
- ۲) هنری که مخاطبش کودکان هستند، وقتی تأثیرگذار است که پیامش را مستقیم و پندمدار منتقل کند.
- ۳) برخی از آثار هنری که امروز فاخر محسوب می‌شوند، نتوانستند در عصر مربوطه خود، تأثیرگذاری مطلوبی داشته باشند.
- ۴) فرایند تولید اثر هنری، بسته به نوع هنر مربوطه، متفاوت است و همه نوع هنر را نمی‌توان به اصطلاح با یک چوب راند.



۱۳- آلفرد آدلر می‌گوید فرزند اول با به دنیا آمدن فرزندان بعدی، جایگاه مطلوب خود را در خانواده از دست می‌دهد. مثلاً با به دنیا آمدن فرزند دوم، سهم فرزند اول از منابع مالی خانواده نصف می‌شود و لذا مجبور می‌شود برای حق خود بجنگد. لذا، فرزند اول در بزرگسالی، شخصیتی محافظه‌کار و مخالف تغییرات پیدا می‌کند و همیشه تصور می‌کند که دیگران بر علیه او قیام خواهند کرد.

کدام مورد را می‌توان جدی‌ترین خطای استدلال فوق به حساب آورد؟

- ۱) تأثیر متقابل انسان بر محیط پیرامونش را کم‌اهمیت جلوه می‌دهد.
- ۲) محافظه‌کاری و مخالفت با تغییرات را بی‌دلیل صفات اجتماعی منفی می‌انگارد.
- ۳) با قیاسی نابه‌جا، نقش خانواده در شکل‌گیری شخصیت کودک را به نقشی که جامعه در این زمینه ایفا می‌کند، ربط می‌دهد.
- ۴) وضعیت یک فرد در شرایطی خاص را به شرایطی که می‌تواند کاملاً متفاوت باشد، تعمیم مبالغه‌آمیز می‌دهد.

۱۴- نظریه عدم تجانس، پیش از اینکه توسط سیسرو و بعدها توسط کانت عنوان شود، به آرای ارسطو بازمی‌گردد و از آن زمان تاکنون، به‌عنوان مهم‌ترین نظریه طنز، مورد قبول و ارجاع پژوهشگران این حوزه بوده است. نظریه عدم تجانس بیان می‌کند چیزی که باعث سرگرمی می‌شود، در بعضی انواع عدم تجانس نهفته است و خنده، بیان لذت و خوشی ما از آن رویداد ..... .

کدام مورد، به منطقی‌ترین وجه، جای خالی در متن فوق را کامل می‌کند؟

- ۱) به تضادی می‌انجامد که عدم تجانس است
- ۲) تنها مبنای نظریه مطروح است
- ۳) یا چیز نامتجانس است
- ۴) و رویدادی دیگر است

۱۵- در آثار اخلاقی ارسطو، هیچ تصریح خاصی در باب بدترین رذیلت اخلاقی وجود ندارد. البته در لابه‌لای سخنان او می‌توان به نمونه‌هایی از مقایسه دست یافت که بر مبنای آنها، یک رذیلت را بدتر از رذیلتی دیگر معرفی کند. به‌طور مثال، ارسطو صداقت را در حدّ میانه توداری بیش از حد و لاف‌زنی می‌داند، اما تصریح می‌کند که لاف‌زنی بدتر از توداری بیش از حد است. در موضعی دیگر نیز، ارسطو ارتکاب ظلم و پذیرش و تحمل آن را مقایسه کرده و می‌گوید کاملاً پیداست که هم عمل ظالمانه و غیرعادلانه بد است و هم تحمل ظلم و بی‌عدالتی، اما ظلم کردن، بدتر از پذیرش و تحمل ظلم است. موضوع اصلی متن فوق، کدام است؟

- ۱) بدترین رذیلت اخلاقی از دید ارسطو
- ۲) تناقضی نهفته در تعریف ارسطو از فضیلت و رذیلت
- ۳) ملاک ارسطو در ارزیابی فضیلت اخلاقی در اعمال انسانی
- ۴) فاصله کمتر از میان فضیلت و رذیلت، در فلسفه اخلاقی ارسطو

### بخش سوم: سؤالات تحلیلی

■ راهنمایی: در این بخش، توانایی تحلیلی شما مورد سنجش قرار می‌گیرد. سؤال‌ها را به‌دقت بخوانید و پاسخ صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید. راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سؤال‌های ۱۶ تا ۱۹ پاسخ دهید.

از پنج کارمند به اسامی A، B، C، D و E خواسته شده که در خصوص یکدیگر نظر بدهند. به هرکدام از آنها برگه‌ای داده شده و خواسته شده است که از بین چهار نفر دیگر، به‌جز خود، نام دو نفر که فعال‌تر هستند را روی برگه بنویسند. اطلاعات زیر موجود است:

- نه A نام E را می‌نویسد و نه E نام A را.
- کسی که نام B را نوشته، نام D را ننوشته است.
- تنها نام یکی از افراد، در هیچ‌برگه‌ای نوشته نشده است.
- دو نفر از افراد، از نظر هر چهار همکار خود، فرد فعالی بوده‌اند.

۱۶- اگر C نام‌های A و B را نوشته باشد، در چهار برگه چهار نفر دیگر و از A نام ممکن، چند نام به‌طور قطع مشخص می‌شود؟

- ۱) ۵
- ۲) ۶
- ۳) ۷
- ۴) ۸

۱۷- اگر یک نفر، نام‌های D و E را نوشته باشد، B نام چه کسانی را نوشته است؟

- ۱) A و D
- ۲) A و C
- ۳) C و E
- ۴) C و D

۱۸- اگر فقط یک نفر، نام‌های B و C را با هم نوشته باشد، C نام چه کسی (کسانی) را به‌طور قطع نوشته است؟

- ۱) فقط A
- ۲) فقط D
- ۳) A و D
- ۴) D و E

۱۹- اگر نام A در برگه B نوشته شده باشد، نام C در برگه چند نفر نوشته شده است؟

- ۱) ۴
- ۲) ۳
- ۳) ۲
- ۴) ۱

## بخش دوم: استدلال منطقی

۹- گزینه «۱» به وضوح در متن اشاره شده است که گسترش میدان فردی نوعی از خودبیگانگی را رقم می‌زند. دقت کنید در سؤالات «استنباط از متن» باید به دنبال گزینه‌ای باشید که صرفاً از آن متن استخراج می‌شود نه اینکه برداشت خود از متن و یا مثلاً گزینه‌های احتمالی که شاید نویسنده متن آن‌ها را قبول دارد، به عنوان گزینه صحیح در نظر بگیرید.

۱۰- گزینه «۴» قسمت اول یک واقعیت و تا حدی یک ادعا است، بنابراین گزینه‌های (۲) و (۳) غلط هستند، قسمت دوم دلیل این واقعیت را بیان می‌دارد، پس گزینه (۱) هم غلط است.

۱۱- گزینه «۲» واضح است در سؤالات «فرض پنهان» دنبال گزینه‌های نتیجه‌گیری از متن و یا نظایر آن نیستیم، گزینه‌های (۱) و (۴) چنین شرایطی دارند. گزینه (۳) هم نمی‌تواند فرض خانم «الف» در نظر گرفته شود؛ چون اتفاقاً این خانم به دو جامعه آماری مختلف که اختلاف معناداری با هم دارند اشاره کرده است. گزینه (۲) بسیار واضح فرض پنهان سؤال است، چون اگر افراد شرکت‌کننده واقعیت را بیان نکنند، دیگر تحقیق‌ها و مطالعات هیچ اعتباری ندارد. پس خانم «الف» فرض کرده است که افراد شرکت‌کننده در تحقیق واقعیت را بیان کرده‌اند.

۱۲- گزینه «۲» نویسنده سعی دارد بگوید آثار هنری باکیفیت وقتی تأثیرگذار هستند که پیام را به‌طور مستقیم و توصیه‌ای و دستوری بیان نکرده باشند. دنبال این هستیم که این نظریه را تضعیف کنیم، به وضوح گزینه (۲) این کار را کرده است؛ چون می‌گوید هنری که مخاطبش کودکان هستند وقتی تأثیرگذار است که پیامش را مستقیم و توصیه‌ای منتقل کند. یعنی دقیقاً مخالف نظر نویسنده متن!

۱۳- گزینه «۴» در متن گفته شده؛ فرزند اول بعد از به دنیا آمدن فرزندان دیگر در خانواده جایگاه خود را از دست می‌دهد و مجبور می‌شود برای حق خود بجنگد و از این موضوع نتیجه‌گیری می‌شود بعداً شخصیتی محافظه‌کار و مخالف در جامعه پیدا می‌کند.

خب، دنبال ایراد این استدلال هستیم. گزینه (۴) جدی‌ترین ایراد به این استدلال است چون تعمیم مبالغه‌آمیز (از وضعیت یک فرد در خانواده به جامعه) را صحیح نمی‌داند. البته شاید کمی تأثیر داشته باشد ولی این رابطه مستقیم و تعمیم صددرصدی (مبالغه‌آمیز) ایراد بزرگ استدلال است.

۱۴- گزینه «۳» به وضوح عبارت داده شده در گزینه (۳) می‌تواند در ادامه متن قرار گیرد.

۱۵- گزینه «۱» همان‌طور که در سراسر متن مشاهده می‌کنید بحث در مورد «بدترین ردیلت اخلاقی از نظر ارسطو» است. گزینه‌های دیگر به هیچ‌وجه نمی‌توانند موضوع اصلی متن باشند.

## بخش سوم: سؤالات تحلیلی

## اطلاعات اولیه مسئله:

پنج کارمند A, B, C, D و E / پنج برگه رأی / هر برگه شامل نام دو نفر دیگر

- محدودیت‌ها و قیود مسئله:

۱- نه A نام E را نوشته و نه E نام A را.

۲- B و D روی یک برگه نوشته نشده.

۳- نام یک نفر در هیچ برگه‌ای نیست.

۴- دو نفر بیشترین رأی را از نظر ۴ نفر دیگر خواهند داشت. ← بیشترین رأی ۴ و مربوط به دو نفر از سه نفر B, C و D. با توجه به اطلاعات مسئله و سؤالات مطرح‌شده می‌توان جدول زیر را برای این مسئله ترسیم نمود:

نام کارمند	A	B	C	D	E
رأی					

شامل A نیست →

شامل E نیست ↙

۱۶- گزینه «۳» اگر C نام A و B را نوشته باشد، پس بیشترین رأی می‌تواند مربوط به B و C بوده و نام D یا E در هیچ برگه‌ای نباشد. در نتیجه نام B و C باید در چهار برگه نوشته شود.

نام کارمند	A	B	C	D	E
رأی	B, C	C	A, B	B, C	B, C

بنابراین رأی دیگر نفر B می‌تواند D یا E باشد (اگر نام D در هیچ برگه‌ای نباشد، انتخاب دوم نفر B، کارمند E است و اگر نام E در هیچ برگه‌ای نباشد، انتخاب دوم نفر B، کارمند D خواهد بود). پس از ۸ نام ممکن در چهار برگه چهار نفر دیگر، نام ۷ نفر به‌طور قطع مشخص می‌شود.

**PART A: Grammar**

**Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then, mark the correct choice on your answer sheet.**

**31- You can skip around within a section, so answer the questions that are easiest for you, ..... the more difficult questions for the end.**

- 1) by saving                      2) saving                      3) it saves                      4) save

**32- While Marion Park is still the largest park, it is no longer as popular as .....**

- 1) it was once                      2) once was                      3) once was it                      4) was once

**33- Coffee seems to be one of the world's biggest and most enduring passions, as coffee houses continue to pop up on every corner, ..... beans from multiple exotic and sometimes completely unfamiliar locations.**

- 1) each one sports                      2) sporting each one  
3) each one sporting                      4) in each one of which it sports

**34- ..... of metal, this mechanism is approximately the size of a shoebox.**

- 1) To be made                      2) Having made                      3) Made                      4) Been made

**35- The process by which a hostile or unsuitable environment is transformed into ..... is called terraforming.**

- 1) sustaining one that human life                      2) one that can sustain human life  
3) that of one to sustain human's life                      4) that one is sustained by humans' life

**36- In the case of humans, when a person becomes infected and the resistant bacteria set up home in the gut, the sufferer has two choices: .....**

- 1) you should look for help or stay at home                      2) whether look for help or stay at home  
3) looking for help or stay at home                      4) look for help or stay at home

**37- Regularly taking part in a demanding and potentially dangerous activity leads to enhanced physical conditioning, ..... speed of thought and reaction time.**

- 1) which improve                      2) which it improves  
3) as well as improved                      4) in addition to improve

**38- In 1900, this area had a combination of residential and industrial features, but by 1935 the industrial features .....**

- 1) had disappeared                      2) would disappear                      3) to have disappeared                      4) was disappearing

**PART B: Vocabulary**

**Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then, mark the correct choice on your answer sheet.**

**39- The ..... of a second row of houses on Bayley Street and the removal of the railway line made room for a spacious park and children's play area.**

- 1) deficiency                      2) demarcation                      3) deterrence                      4) demolition

**40- The coach knows the sport inside out, and we treat her with the respect she .....**

- 1) exposes                      2) deserves                      3) diffuses                      4) reminds

**41- The virus remains ..... in nerve tissue until activated.**

- 1) innate                      2) harmful                      3) dormant                      4) diverse

**42- In order to cut costs, my boss has asked me to eliminate all positions that are not ..... to day-to-day operations.**

- 1) indispensable                      2) indeterminate                      3) incompatible                      4) indiscriminate

**43- In Hank's family, the genetic factors of ..... must be strong because most of the members live to be over ninety years of age.**

- 1) prosperity                      2) longevity                      3) perception                      4) anticipation

## بخش اول: دستور زبان

در سوالات زیر، از بین گزینه‌های (۱)، (۲)، (۳) و (۴) پاسخی را انتخاب کنید که به بهترین نحو جای خالی را پر کند. آنگاه پاسخ‌تان را روی پاسخنامه علامت بزنید.

۳۱- گزینه «۲» می‌توانید بدون پرداختن به بعضی از سوالات از آنها رد شوید. بنابراین با سوالات آسان‌تر شروع کنید و سوالات سخت‌تر را برای آخر بگذارید. توضیح: در این تست ترکیب دو جمله‌واره مستقل (independent clause) زیر که از نوع جمله‌ی امری هستند، مد نظر است.

Answer the questions that are easiest for you.  
Save the more difficult questions for the end.

می‌توانیم این دو جمله‌واره را با حرف ربط and به صورت زیر به هم وصل کنیم:

... answer the questions that are easiest for you, and save the more difficult questions for the end.

پس تا الان گزینه‌ی (۴) رد می‌شود چون باید به صورت and save باشد. گزینه‌ی (۱) به خاطر کامای قبل از جای خالی کنار می‌رود. (به عنوان یک قانون کلی، هیچ وقت بعد از کاما گزینه‌هایی را که با by یا to شروع می‌شوند، انتخاب نکنید). گزینه‌ی (۳) هم زمانی ارزش بررسی کردن دارد که کاما، به صورت نقطه و it به صورت It باشد. اما می‌رسیم به دلیل صحیح بودن گزینه‌ی (۲). می‌توانیم در جمله بالا کلمه and را حذف کنیم ولی باید ing را به فعل save اضافه کنیم: (شبهه به این تست توی مبحث وجه وصفی زیاد داریم)

... answer the questions that are easiest for you, **saving** the more difficult questions for the end.

۳۲- گزینه «۱» با اینکه پارک ماریون همچنان بزرگترین پارک می‌باشد، دیگر محبوبیت گذشته را ندارد.

توضیح: در این تست قصد داریم محبوبیت کنونی پارک ماریون را با محبوبیت آن در گذشته مقایسه کنیم. بنابراین جای خالی باید با یکی از موارد زیر پر شود:

While Marion Park is still the largest park, **it is** no longer as popular as **it was once**.

While Marion Park is still the largest park, it is no longer as popular as **it once was**.

While Marion Park is still the largest park, it is no longer as popular as **was it once**.

همچنین چون بعد و قبل از ترکیب as ... as به ساختار موازی نیاز داریم، فقط گزینه‌ی ۱ صحیح است.

۳۳- گزینه «۳» به نظر می‌رسد قهوه یکی از مهمترین و ماندگارترین علائق جهان است چون کافی‌شاپ‌ها در تمام نقاط شهر به چشم می‌خورند و هر یک قهوه را از چندین محل ناشنا و عجیب می‌آورند.

توضیح: گزینه (۴) به راحتی رد می‌شود چون مثال بارزی از حشو است. در گزینه‌ی (۲)، each one beans ترکیب نادرستی است چون بعد از one باید اسم مفرد bean بیاید.

در این تست اساساً ترکیب و تلفیق دو جمله با فاعل غیریکسان مدنظر است. در نتیجه در جای خالی ابتدا باید فاعل و سپس فعل ing بیاید. حتی می‌توان در این مورد کلمه one را حذف کرد و یا قبل از each حرف with آورد. یعنی به صورت زیر:

...as coffee houses continue to pop up on every corner, **(with) each (one) sporting** beans

مثال بیشتر:

Passengers traveled in a variety of stagecoaches, the best of which had four benches, **each holding** three persons.

۳۴- گزینه «۳» این دستگاه از فلز ساخته شده و تقریباً به اندازه یک جعبه کفش است.

توضیح: در مبحث کوتاه کردن گزاره‌های وصفی و بدل، شبهه به این تست به وفور آورده‌ایم. در واقع این تست در ابتدا به صورت زیر بوده:

This mechanism, **which is made of metal**, is approximately the size of a shoebox.

اکنون می‌توانیم با حذف which is یک عبارت وصفی بسازیم:

This mechanism, **made of metal**, is approximately the size of a shoebox.

عبارت وصفی بالا را می‌توانیم به قبل فاعل ببریم:

**Made of metal**, this mechanism is approximately the size of a shoebox.

۳۵- گزینه «۲» در پروسه‌ی زمینی‌سازی، یک محیط خشن و نامناسب به محیطی زیست‌پذیر تبدیل می‌شود.

توضیح: در گزینه‌ی (۳)، عبارت that of one نادرست است. در صورت سوال، دو تا فعل می‌بینیم. یکی فعل transform که فعل گزاره وصفی است و دیگری فعل call که فعل اصلی صورت سوال است. با این حساب می‌توانیم گزینه (۴) را هم حذف کنیم چون is sustained به عنوان فعل اصلی به کار رفته؛ در حالی که می‌دانیم هر جمله باید فقط و فقط یک فعل اصلی داشته باشد. و نهایتاً گزینه (۱) جمله را ناقص می‌کند.



۳۶- گزینه «۴» زمانی که شخصی دارای عفونت باشد و باکتری مقاوم در شکم او خانه کند، تنها دو راه پیش روی خود دارد: یا در خانه بماند و یا اینکه از دیگران کمک بگیرد.

توضیح: اساساً در زبان انگلیسی choice یا حق انتخاب را با or نشان می‌دهند یا با either ... or؛ نه با whether ... or (چه ... چه). دوماً چون قبل از جای خالی از دو نقطه استفاده شده، دیگر نیازی به کاربرد whether نیست (علت نادرست بودن گزینه‌ی ۲). همچنین وقتی دو ساختار با حرف ربط همپایه‌ساز Or به هم وصل می‌شوند، باید ساختار موازی رعایت شود اما در گزینه (۳)، looking با stay موازی نیست. گزینه (۱) هم به این دلیل نادرست است که you ضمیر مناسبی برای اسم a person نیست. در واقع گزینه (۱) در صورتی صحیح است که به جای you از he/she استفاده شود.

۳۷- گزینه «۳» شرکت کردن در یک فعالیت سخت و به‌طور بالقوه خطرناک باعث بهبود شرایط فیزیکی بدن و بهبود سرعت تفکر و واکنش انسان می‌شود. توضیح: گزینه‌ی (۴) به این دلیل رد می‌شود که بعد از in addition to اگر قرار باشد فعل بیاید، باید به صورت اسم جراند (فعل ing) باشد، یعنی improving. گزینه‌ی (۲) نمونه بارزی از حشو است چون which و it را با هم به کار برده. گزینه (۱) هم نادرست است چون باید به صورت which improves باشد. گزینه (۳) کاملاً صحیح است که در اینجا قبل as well as (علاوه بر، و) عبارت enhanced physical conditioning را داریم که با improved speed of thought می‌تواند جفت خوبی بسازد.

۳۸- گزینه «۱» این منطقه در سال ۱۹۰۰ دارای ساختمان‌های مسکونی و صنعتی بود، اما در سال ۱۹۳۵ دیگر یک منطقه صنعتی به شمار نمی‌آمد. توضیح: به خاطر کاربرد but در صورت سؤال، به فعل نیاز داریم نه مصدر با to (رد گزینه ۳). همچنین industrial features به فعل were نیاز دارد نه was (رد گزینه ۴). نهایتاً اینکه چون نویسنده از واقع‌هی صورت گرفته خبر دارد، نیازی به ساختار آینده در گذشته نیست (رد گزینه ۲).

### بخش دوم: واژگان

دستورالعمل: در سؤالات زیر، از بین گزینه‌های (۱)، (۲)، (۳) و (۴) پاسخی را انتخاب کنید که به بهترین نحو جای خالی را پر کند. آنگاه پاسخ‌تان را روی پاسخنامه علامت بزنید.

۳۹- گزینه «۴» تخریب خانه‌های ردیف دوم در خیابان پبلی و انتقال خط راه‌آهن، فضای مناسبی را برای ساخت پارک و شهرسازی فراهم کرد. (۱) نقص، کمبود (۲) علامت‌گذاری، تعیین مرز (۳) منع، بازداری (۴) تخریب

۴۰- گزینه «۲» مربی معلومات زیادی از آن رشته‌ی ورزشی دارد و ما طوری به او احترام می‌گذاریم که شایسته آن باشد. (۱) افشا کردن (۲) شایسته بودن (۳) پخش کردن، پراکندن (۴) به یاد آوردن، یادآوری کردن

۴۱- گزینه «۳» این ویروس تا زمان فعال شدن، در بافت‌های عصبی غیرفعال باقی می‌ماند. (۱) ذاتی، درونی (۲) مضر، زیان‌بار (۳) خاموش، نهفته، غیرفعال (۴) گوناگون

۴۲- گزینه «۱» رئیس شرکت از من خواسته برای کاهش هزینه‌ها، عناوین شغلی غیر ضروری را حذف کنم. (۱) ضروری، جدایی‌ناپذیر (۲) نامعلوم، تعیین نشده (۳) ناسازگار، نامناسب (۴) خالی از تبعیض، آشفته، بی‌ملاحظه

۴۳- گزینه «۲» فاکتورهای ژنتیکی طول عمر در خانواده هانک قوی هستند زیرا اکثر اعضای خانواده او بیش از نود سال عمر می‌کنند. (۱) موفقیت، شکوفایی (۲) طول عمر، عمر طولانی (۳) آگاهی، ادراک (۴) پیش‌بینی، انتظار

۴۴- گزینه «۴» میزان هوای خروجی از دریچه بسیار ناچیز بوده و برای خنک کردن اتاق کافی نیست. (۱) استثنائی، فوق‌العاده (۲) دنیوی (۳) مهم، خطیر (۴) ناچیز، جزئی

۴۵- گزینه «۱» دستگاه گرم‌کن فنجان باعث می‌شود که نوشیدنی شما حداقل یک ساعت دمای خود را حفظ کند. (۱) حفظ کردن (۲) وارونه کردن (۳) چرخاندن، چرخیدن (۴) پس‌روی کردن

۴۶- گزینه «۳» حصار در زمان تنفس (فاصله بین دو اجرا)، به علت تسلط پایین گلن به گیتار، اجرای تک‌نوازی او را ترک کردند. (۱) تاثیر، برخورد (۲) پذیرش، قبول (۳) خبرگی، تسلط (۴) اجرا، عملکرد

۴۷- گزینه «۲» جدول‌های این روزنامه قطعاً قابل حل هستند، هر چند هر چه به آخر هفته نزدیک‌تر می‌شویم، پیچیدگی جدول‌ها بیشتر شده طوری که جدول روز شنبه بسیار دشوار می‌باشد. (۱) منعطف (۲) قابل حل، حل‌شدنی (۳) ملموس (۴) سخت، دشوار

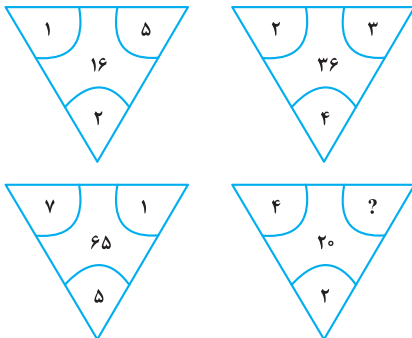


## بخش چهارم: حل مسئله

■ **راهنمایی:** این بخش از آزمون استعداد، از انواع مختلف سؤال‌های کمی، شامل مقایسه‌های کمی، استعداد عددی و ریاضیاتی، حل مسئله و... تشکیل شده است. توجه داشته باشید به خاطر متفاوت بودن نوع سؤال‌های این بخش از آزمون، هر سؤال را براساس دستورالعمل ویژه‌ای که در ابتدای هر دسته سؤال آمده است، پاسخ دهید.

■ **راهنمایی:** هر کدام از سؤال‌های ۲۴ تا ۲۷ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخنامه علامت بزنید.

کله ۲۴- بین اعداد هر کدام از چهار شکل زیر، ارتباط خاص و یکسانی برقرار است. به جای علامت سؤال، کدام عدد زیر باید قرار بگیرد؟



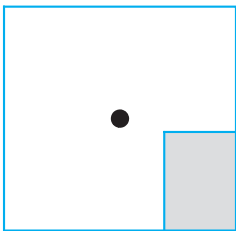
۸ (۱)

۶ (۲)

۵ (۳)

۴ (۴)

کله ۲۵- یک استخر خالی با کف مربع شکل را در نظر بگیرید. همواره قسمتی از کف استخر که سایه است (قسمت هاشورخورده در شکل زیر)، یک مستطیل با نسبت اضلاع ۲ به ۳ است. دقیقاً زمانی که لبه سایه به نقطه وسط استخر می‌رسد، چند درصد از مساحت کف استخر هنوز آفتاب است؟



۷۵ (۱)

۶۲/۵ (۲)

۳۷/۵ (۳)

۳۲/۵ (۴)

کله ۲۶- درآمد صادق نصف درآمد سعید، ولی هزینه‌های منزل صادق چهار برابر هزینه‌های منزل سعید است. اگر صادق ۶۰ درصد از درآمدش را صرف هزینه‌های خود کند، چه نسبتی از درآمد سعید برای هزینه‌های منزلش کافی است؟

$\frac{3}{40}$  (۴)

$\frac{25}{100}$  (۳)

$\frac{3}{10}$  (۲)

$\frac{1}{16}$  (۱)

کله ۲۷- در یک مرکز واکسیناسیون، با تزریق ۲۴ هزار واکسن، تعداد واکسن‌های موجود در آن مرکز، ۶۰ درصد کاهش می‌یابد. چند واکسن دیگر اگر تزریق شود، تعداد واکسن‌های باقی‌مانده ۴۰ درصد کاهش خواهد یافت؟

۸۰۰۰ (۴)

۶۴۰۰ (۳)

۴۸۰۰ (۲)

۲۴۰۰ (۱)

■ **راهنمایی:** سؤال ۲۸، شامل دو مقدار یا کمیت است، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با یکدیگر مقایسه کنید و با توجه به دستورالعمل، پاسخ صحیح را به شرح زیر تعیین کنید:

• اگر مقدار ستون «الف» بزرگ‌تر است، در پاسخنامه گزینه (۱) را علامت بزنید.

• اگر مقدار ستون «ب» بزرگ‌تر است، در پاسخنامه گزینه (۲) را علامت بزنید.

• اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخنامه گزینه (۳) را علامت بزنید.

• اگر براساس اطلاعات داده شده در سؤال، نتوان رابطه‌ای را بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخنامه گزینه (۴) را علامت بزنید.

کله ۲۸- در یک آزمایشگاه میکروبی‌شناسی، ۶ کارشناس طی ۴ روز، ۱۲۰ آزمایش انجام می‌دهند.

(ب)

تعداد کارشناسانی که طی ۵ روز، ۱۷۵

آزمایش انجام می‌دهند.

(الف)

تعداد روزهایی که طی آن، ۸

کارشناس ۲۴۰ آزمایش انجام می‌دهند.



راهنمایی: با توجه به اطلاعات، جدول و نمودار زیر، به سؤال‌های ۲۹ و ۳۰ پاسخ دهید.

اطلاعات مربوط به بیماران بستری و ترخیصی ۳ بخش «الف»، «ب» و «ج» یک بیمارستان، جمع‌آوری شده است. جدول شماره ۱، نسبت بیماران بستری از مجموع بستری‌ها و نسبت بیماران ترخیصی از مجموع ترخیصی‌ها را به تفکیک هر بخش و جدول شماره ۲، نسبت بیماران ترخیصی هر بخش به مجموع بیماران همان بخش را نشان می‌دهد.

جدول شماره ۱- «نسبت بیماران بستری از مجموع بستری‌ها و نسبت بیماران ترخیصی از مجموع ترخیصی‌ها، به تفکیک هر بخش»

بیمار بخش	بستری	ترخیص
«الف»	$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{5}$
«ب»	$\frac{3}{5}$	$\frac{2}{5}$
«ج»	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$

جدول شماره ۲- «نسبت بیماران ترخیصی هر بخش به مجموع بیماران همان بخش»

بخش	«الف»	«ب»	«ج»
نسبت	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{5}$

۲۹- نسبت تعداد بیماران (بستری و ترخیصی) بخش «الف» به بخش «ب»، کدام است؟

$\frac{5}{8}$  (۴)

$\frac{2}{3}$  (۳)

$\frac{5}{12}$  (۲)

$\frac{2}{9}$  (۱)

۳۰- اگر تعداد بیماران ترخیصی بخش «ب» ۱۲۰ نفر باشد، مجموع بیماران بخش «ج»، چند نفر است؟

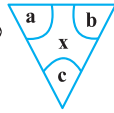
۲۴۰ (۴)

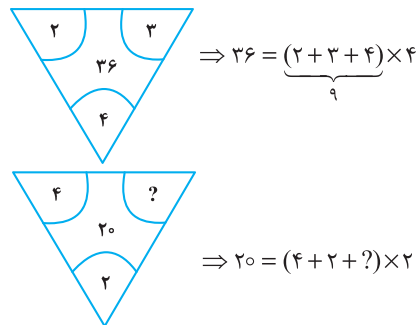
۱۶۰ (۳)

۱۲۰ (۲)

۱۰۰ (۱)

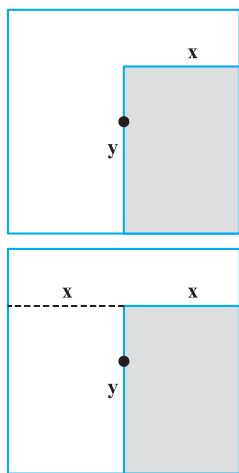
بخش چهارم: حل مسأله

۲۴- گزینه «۴» در هر ترکیب  رابطه به صورت  $x = (a + b + c) \times c$  است. مثلاً در ترکیب اول داریم:



بنابراین برای رابطه آخر داریم:

خُب، علامت سؤال چند باشد تا وقتی مجموع اعداد داخل پراتنز در ۲ ضرب شد، حاصل ۲۰ شود؛ واضح است  $= 4$  باید باشد تا مجموع اعداد داخل پراتنز ۱۰ شود تا وقتی در ۲ ضرب می‌شود حاصل ۲۰ شود.



۲۵- گزینه «۲» سؤال گفته یک مستطیل که نسبت اضلاعش همواره ۲ به ۳ است را سایه در نظر بگیرید. وقتی لبه این سایه به مرکز استخر (مربع شکل) می‌رسد، چند درصد مساحت کف استخر، هنوز آفتاب است؟ در واقع با افزایش سایه چنین مستطیلی مدنظر است که طول اضلاعش را نمی‌دانیم ولی می‌دانیم نسبت  $x$  به  $y$ ، همواره ۲ به ۳ است. پس تا اینجا رابطه‌ی مقابل را داریم:

$$\frac{x}{y} = \frac{2}{3} \quad (*)$$

می‌خواهیم ببینیم مساحت نسبت قسمت هاشور نخورده به مساحت مربع چقدر است؟

برای راحتی کار می‌توانیم مساحت قسمت هاشورخورده به کل مربع را در نظر بگیریم و حاصل را از عدد ۱۰۰ کم کنیم. اما برای حل توجه کنید که چون عرض مستطیل هاشورخورده یا همان  $x$ ، دقیقاً به اندازه فاصله ضلع تا مرکز مربع است، پس طول ضلع مربع  $2x$  است. پس داریم:

$$\text{نسبت مساحت قسمت هاشورخورده به مساحت مربع} = \frac{\text{مساحت مستطیل هاشورخورده}}{\text{مساحت مربع}} = \frac{x \times y}{(2x)^2} = \frac{xy}{4x^2} = \frac{y}{4x} = \frac{1}{4} \left( \frac{y}{x} \right)$$

خُب، در تساوی (\*) نسبت  $\frac{x}{y} = \frac{2}{3}$  بود و یا می‌توان در نظر گرفت  $\frac{y}{x} = \frac{3}{2}$ ، با جایگزینی در رابطه‌ی اخیر داریم:

$$\frac{\text{مساحت قسمت سایه}}{\text{مساحت مربع}} = \frac{1}{4} \left( \frac{y}{x} \right) = \frac{1}{4} \left( \frac{3}{2} \right) = \frac{3}{8} = 37.5\% \text{ (درصد)}$$

اما طراح از ما مساحت قسمت آفتاب به کل مربع را خواسته است که به راحتی با کم کردن این عدد از ۱۰۰ حاصل  $100 - 37.5 = 62.5$  می‌شود.

۲۶- گزینه «۴» درآمد صادق را  $x$  و درآمد سعید را  $y$  در نظر می‌گیریم. هزینه صادق را  $x_1$  و هزینه سعید را هم  $y_1$  در نظر می‌گیریم. از صورت سؤال

$$x = \frac{1}{2}y ; (1) \quad , \quad y_1 = \frac{1}{4}x_1 ; (2)$$

تساوی‌های مقابل را داریم:

$$\frac{60}{100}x = x_1 \Rightarrow x = \frac{10}{6}x_1 = \frac{5}{3}x_1 \quad (3)$$

همچنین می‌دانیم:

$$\frac{y_1}{y} = \frac{\frac{1}{4}x_1}{2x} = \frac{\frac{1}{4}x_1}{2 \times \frac{5}{3}x_1} = \frac{1}{4 \times 2 \times \frac{5}{3}} = \frac{3}{40}$$

می‌خواهیم بدانیم  $\frac{y_1}{y}$  چقدر است؟ با کمک گرفتن از روابط ۱ و ۲ در ابتدا و سپس از رابطه‌ی (۳) داریم:

۲۷- گزینه «۳» تعداد واکسن‌های موجود در این مرکز را در ابتدا  $x$  می‌نامیم. از جمله‌ی ابتدایی متن داریم:

$$x - 24000 = \frac{40}{100}x \Rightarrow x - \frac{4}{10}x = 24000 \Rightarrow \frac{6}{10}x = 24000 \Rightarrow \frac{3}{5}x = 24000 \Rightarrow x = 40,000$$

پس تعداد واکسن‌ها ۴۰,۰۰۰ عدد بوده است. گفته شده است که چند واکسن دیگر تزریق شود تا تعداد واکسن‌های باقی مانده ۴۰ درصد کاهش یابد؟

تعداد واکسن باقیمانده  $40,000 - 24,000 = 16,000$  است. برای این که ۴۰ درصد این ۱۶,۰۰۰ عدد کم شود باید  $\frac{40}{100} \times 16,000$  واکسن تزریق شود که

$$\frac{40}{100} \times 16,000 = \frac{40}{1} \times 160 = 6400$$

پس از ساده‌سازی و محاسبه ۶۴۰۰ عدد واکسن باید تزریق شود.



۲۸- گزینه «۲» سؤال یک تناسب مرکب است، سراغ محاسبه‌ی مقدار ستون‌ها می‌رویم:

محاسبه مقدار ستون (الف):

$$\begin{array}{c|c} \text{آزمایش} & \text{روز کارشناس} \\ \hline ۱۲۰ & ۶ \times ۴ \\ \hline ۲۴۰ & ۸ \times x \end{array} \Rightarrow ۶ \times ۴ \times ۲۴۰ = ۱۲۰ \times ۸ \times x \xrightarrow{\text{طرفین تقسیم بر ۱۲}} ۶ \times ۴ \times ۲ = ۸x \Rightarrow ۴۸ = ۸x \Rightarrow x = ۶$$

محاسبه مقدار ستون (ب):

$$\begin{array}{c|c} \text{آزمایش} & \text{روز کارشناس} \\ \hline ۱۲۰ & ۶ \times ۴ \\ \hline ۱۷۵ & x \times ۵ \end{array} \Rightarrow ۶ \times ۴ \times ۱۷۵ = x \times ۵ \times ۱۲۰ \xrightarrow{\text{طرفین تقسیم بر ۲۴}} ۱۷۵ = ۵x \times ۵ \Rightarrow ۱۷۵ = ۲۵x \Rightarrow x = \frac{۱۷۵}{۲۵} = ۷$$

با توجه به این که مقدار ستون (الف) برابر با ۶ و مقدار ستون (ب) برابر با ۷ به دست آمده، لذا گزینه (۲) جواب سؤال است.

تعداد بیماران بستری و ترخیص در بخش (الف)، (ب) و (ج) را به ترتیب زیر نمایش می‌دهیم:

$$\begin{cases} \text{بخش (الف):} \\ x_1 = \text{تعداد بیماران بستری} \\ x_2 = \text{تعداد بیماران ترخیصی} \end{cases} \quad \begin{cases} \text{بخش (ب):} \\ y_1 = \text{تعداد بیماران بستری} \\ y_2 = \text{تعداد بیماران ترخیصی} \end{cases} \quad \begin{cases} \text{بخش (ج):} \\ z_1 = \text{تعداد بیماران بستری} \\ z_2 = \text{تعداد بیماران ترخیصی} \end{cases}$$

۲۹- گزینه «۳» در این سؤال طراح از ما نسبت  $\frac{x_1 + x_2}{y_1 + y_2}$  را خواسته است. از جدول شماره (۲) داریم:

$$\frac{x_2}{x_1 + x_2} = \frac{3}{4} \Rightarrow 3(x_1 + x_2) = 4x_2 \Rightarrow x_1 + x_2 = \frac{4}{3}x_2 \quad ; (1)$$

$$\frac{y_2}{y_1 + y_2} = \frac{1}{2} \Rightarrow y_1 + y_2 = 2y_2 \quad ; (2)$$

تا اینجا کار می‌توان خواسته سؤال را به صورت مقابل برحسب دو متغیر  $x_1$  و  $y_1$  نوشت:

$$\frac{x_1 + x_2}{y_1 + y_2} = \frac{\frac{4}{3}x_2}{2y_2} = \frac{4}{6} \left( \frac{x_2}{y_2} \right) = \frac{2}{3} \left( \frac{x_2}{y_2} \right) \quad ; (*)$$

اگر نسبت  $\frac{x_2}{y_2}$  را پیدا کنیم، کار تمام است. سراغ جدول شماره (۱) می‌رویم:

$$\begin{cases} \frac{\text{بیماران ترخیصی بخش (الف)}}{\text{کل بیماران ترخیصی}} = \frac{x_2}{x_2 + y_2 + z_2} = \frac{2}{5} \\ \frac{\text{بیماران ترخیصی بخش (ب)}}{\text{کل بیماران ترخیصی}} = \frac{y_2}{x_2 + y_2 + z_2} = \frac{2}{5} \end{cases} \xrightarrow{\text{تقسیم طرفین دو رابطه بر هم}} \frac{x_2}{y_2} = \frac{\frac{2}{5}}{\frac{2}{5}} = 1$$

پس در رابطه (\*) به جای  $\frac{x_2}{y_2}$ ، عدد یک قرار می‌دهیم و لذا جواب سؤال  $1 = \frac{2}{3} \times 1 = \frac{2}{3}$  می‌شود.

۳۰- گزینه «۱» در این سؤال می‌دانیم  $y_2 = 120$  و دنبال  $z_1 + z_2$  هستیم.

با توجه به جدول شماره (۱)،  $\frac{2}{5}$  از کل ترخیصی‌ها مربوط به بخش (ب) و  $\frac{2}{5}$  از ترخیصی‌ها مربوط به بخش (الف) و  $\frac{1}{5}$  از ترخیصی‌ها مربوط به بخش (ج) هستند. اگر تعداد کل ترخیصی‌ها را  $N$  بنامیم، داریم:

$$\frac{2}{5}N = 120 \Rightarrow N = 300$$

پس تعداد ترخیصی‌های بخش (ج) برابر با  $\frac{1}{5} \times 300 = 60$  بوده است. حالا به جدول شماره (۲) مراجعه می‌کنیم.

$$\frac{\text{بیماران ترخیصی در بخش (ج)}}{\text{مجموع بیماران بخش (ج)}} = \frac{3}{5} \Rightarrow \frac{60}{60+a} = \frac{3}{5} \Rightarrow 300 = 180 + 3a \Rightarrow 3a = 120 \Rightarrow a = 40$$

پس مجموع بیماران  $60 + 40 = 100$  می‌شود.



If I'm asked what the next most important quality is for a novelist, that's easy too: focus—the ability to concentrate all your limited talents on whatever's critical at the moment. Without that you can't accomplish anything of value, while, if you can focus effectively, you'll be able to compensate for an erratic talent or even a shortage of it. I generally concentrate on work for three or four hours every morning. I sit at my desk and focus totally on what I'm writing. I don't see anything else; I don't think about anything else.

After focus, the next most important thing for a novelist is, hands down, endurance. If you concentrate on writing three or four hours a day and feel tired after a week of this, you're not going to be able to write a long work. What's needed for a writer of fiction - at least one who hopes to write a novel - is the energy to focus every day for half a year, or a year, two years ... .

Fortunately, these two disciplines - focus and endurance - are different from talent, since they can be acquired and sharpened through training. You'll naturally learn both concentration and endurance when you sit down every day at your desk and train yourself to focus on one point. This is a lot like the training of muscles ... gradually you'll expand the limits of what you're able to do. Almost imperceptibly you'll make the bar rise. This involves the same process as jogging every day to strengthen your muscles and develop a runner's physique ... . Patience is a must in this process, but I guarantee the results will come ... . The great mystery writer Raymond Chandler once confessed that even if he didn't write anything, he made sure he sat down at his desk every single day and concentrated.

**51- What is the primary purpose of the passage?**

- 1) To point out the shortcomings of a common understanding of a special ability
- 2) To illuminate the factors underlying a phenomenon
- 3) To categorize a concept based on a common theme
- 4) Contrast the alternative interpretations of a skill

**52- In paragraph 1, the writer has used an analogy in order to .....**

- 1) correct a misunderstanding
- 2) deflate his early statement
- 3) downplay the role of talent
- 4) further support his thesis

**53- Which of the following best describes the function of paragraph 2 in relation to the central theme of paragraph 1?**

- 1) Qualifies it to some extent
- 2) Rejects it invoking the history of art
- 3) Accentuates it with further examples
- 4) Introduces a number of exceptions to it

**54- What does the passage state about Schubert and Mozart?**

- 1) They vanished from the world of art when their fame had begun to wane.
- 2) Their present-day appeal is wholly attributable to their unworldly genius.
- 3) Their early death made a contribution to their unprecedented renown.
- 4) They perished at a time when they were in their heydays.

**55- Which of the following statements is true, according to the passage?**

- 1) One's talent is not under one's full control.
- 2) The qualities required to make someone a great novelist are acquired rather than innate.
- 3) Anyone short of talent is highly unlikely to be able to produce a decent novel of enough length.
- 4) Focus and endurance are two qualities that can be picked up very fast in formal training sessions.

## **PASSAGE 2:**

Polar bears are being increasingly threatened by the effects of climate change, but their disappearance could have far-reaching consequences. They are uniquely adapted to the extreme conditions of the Arctic Circle, where temperatures can reach - 40°C. One reason for this is that they have up to 11 centimeters of fat underneath their skin. Humans with comparative levels of adipose tissue would be considered obese and would be likely to suffer from diabetes and heart disease. Yet the polar bear experiences no such consequences.

A 2014 study by Shi Ping Liu and colleagues sheds light on this mystery. They compared the genetic structure of polar bears with that of their closest relatives from a warmer climate, the brown bears. This allowed them to determine the genes that have allowed polar bears to survive in one of the toughest environments on Earth. Liu and his colleagues found the polar bears had a gene known as APoB, which reduces levels of low-density lipoproteins (LDLs) - a form of 'bad' cholesterol. In humans, mutations of this gene are associated with increased risk of heart disease. Polar bears may therefore be an important study model to understand heart disease in humans.

The genome of the polar bear may also provide the solution for another condition, one that particularly affects our older generation: osteoporosis. This is a disease where bones show reduced density, usually caused by insufficient exercise, reduced calcium intake or food starvation. Bone tissue is constantly being remodeled, meaning that bone is added or removed, depending on nutrient availability and the stress that the bone is under. Female polar bears, however, undergo extreme conditions during every pregnancy. Once autumn comes around, these females will dig maternity dens in the snow and will remain there throughout the winter, both before and after the birth of their cubs. This process results in about six months of fasting, where the female bears have to keep themselves and their cubs alive, depleting their own calcium and calorie reserves. Despite this, their bones remain strong and dense.

Physiologists Alanda Lennox and Allen Goodship found an explanation for this paradox in 2008. They discovered that pregnant bears were able to increase the density of their bones before they started to build their dens. In addition, six months later, when they finally emerged from the den with their cubs, there was no evidence of significant loss of bone density. Hibernating brown bears do not have this capacity and must therefore resort to major bone reformation in the following spring. If the mechanism of bone remodeling in polar bears can be understood, many bedridden humans, and even astronauts, could potentially benefit.

 **56- What is the passage mainly concerned with?**

- 1) The medical benefits of the polar bear for humanity
- 2) Differences between the polar bear and the brown bear
- 3) The way the polar bear has managed to survive over time
- 4) The physiological similarity between polar bears and humans

 **57- Which of the following can be understood from the passage about the study by Shi Ping Liu and colleagues?**

- 1) It ushered in further studies designed to use animals' physiology to combat diseases in humans.
- 2) It was motivated by the polar bear's exceptional ability to overcome diseases that are fatal to humans.
- 3) It revealed the reason why the polar bear is immune to a condition that is detrimental to humans.
- 4) It led to the discovery of a special gene whose mutation is believed to have terrible consequences for humans.

 **58- Which of the following does the underlined "one" in paragraph 3 refer to?**

- 1) genome
- 2) condition
- 3) solution
- 4) polar bear

 **59- Which of the following is NOT stated about the pregnant polar bear?**

- 1) It does not significantly lose the strength and density of its bone, although it does not eat anything for about six months.
- 2) It stays, for some time, in the den it constructs not only before but also after the birth of its cubs.
- 3) It begins to augment the density of its bone shortly after building its den to start fasting.
- 4) It consumes its own calcium and calorie reserves during the time it is in its den.

 **60- What rhetorical function or technique is not used in the development of the main point in the last paragraph?**

- 1) Process description
- 2) Appeal to authority
- 3) Contrast
- 4) Causality

## متن ۲:

خرس‌های قطبی به طور فزاینده‌ای تحت تأثیر تغییرات اقلیمی تهدید می‌شوند اما ناپدید شدن آنها می‌تواند پیامدهای گسترده‌ای در پی داشته باشد. آنها به طرز بی‌نظیری با شرایط نامعتدل مدار قطب شمال سازگارند، جایی که دمای هوا به چهل درجه سانتیگراد زیر صفر می‌رسد. یکی از دلایل این است که آنها بیش از یازده سانتی‌متر چربی زیر پوست خود دارند. انسان‌ها با این سطح نسبی بافت چربی، افراد چاق محسوب می‌شوند و احتمالاً از دیابت و بیماری قلبی رنج می‌برند. اما، خرس قطبی چنین عواقبی را تجربه نمی‌کند.

مطالعه‌ای که در سال ۲۰۱۴ توسط شی پینگ لیو و همکارانش صورت گرفت، این راز را برملا می‌کند. آنها ساختار ژنتیکی خرس‌های قطبی را با ساختار ژنتیکی نزدیک‌ترین خویشاوندانشان یعنی خرس‌های قهوه‌ای از آبهوایی گرم‌تر مقایسه کردند. با این کار، آنها مجاز به تعیین ژن‌هایی شدند که به خرس‌های قطبی اجازه بقا در یکی از دشوارترین محیط‌های کره زمین را داده است. لیو و همکارانش پی بردند که خرس‌های قطبی ژنی به نام ApoB دارند که سطوح لیپوپروتئین‌های کم چگال یا همان LDL - کلسترول بد {خون} - را کاهش می‌دهد. در انسان‌ها، جهش‌های ناگهانی این ژن با افزایش خطر بیماری قلبی همراه است. بنابراین، خرس‌های قطبی ممکن است یک مدل مطالعه مهم برای درک بیماری‌های قلبی در انسان‌ها باشند.

ژنوم خرس قطبی همچنین ممکن است راه‌حلی برای بیماری دیگری ارائه دهد، بیماری‌ای که به ویژه بر نسل قدیمی ما تأثیر می‌گذارد: پوکی استخوان. این نوعی بیماری است که در آن استخوان‌ها کاهش تراکم نشان می‌دهند و معمولاً ناشی از ورزش ناکافی، کاهش دریافت کلسیم یا گرسنگی غذایی است. بافت استخوان مدام در حال بازسازی است؛ بدین معنی که استخوان بسته به در دسترس بودن مواد مغذی و استرسی که تحت آن است، می‌تواند اضافه یا حذف شود. با این وجود، خرس‌های قطبی ماده طی هر بارداری، شرایط بسیار سختی را تحمل می‌کنند. وقتی که فصل پاییز فرا می‌رسد، این خرس‌های ماده لانه‌هایی برای وضع حمل در برف‌ها حفر می‌کنند و در طول فصل زمستان، هم قبل و هم بعد از تولد تولد‌هایشان در آنجا خواهند ماند. این فرایند منجر به حدود شش ماه روزه‌داری می‌شود که طی آن خرس‌های ماده باید خود و تولد‌هایشان را زنده نگه دارند و ذخایر کلسیم و کالری خود را از دست بدهند. با این وجود، استخوان‌هایشان قوی و متراکم باقی می‌ماند.

فیزیولوژیست، آلاندا اینوکس و آلین گودشپ در سال ۲۰۰۸، توضیحی برای این پارادوکس پیدا کردند. آنها کشف کردند که خرس‌های باردار قبل از اینکه شروع به ساختن لانه‌هایشان کنند، می‌توانند تراکم استخوان‌های خود را افزایش دهند. به علاوه، شش ماه بعد، وقتی بالاخره همراه با تولد‌هایشان از لانه خارج شدند، هیچ مدرکی از کاهش محسوس تراکم استخوان وجود نداشت. خرس‌های قهوه‌ای که به خواب زمستانی می‌روند، این ظرفیت را ندارند و بنابراین، باید در بهار آینده به بازسازی اساسی استخوان متوسل شوند. اگر بتوان مکانیزم بازسازی استخوان در خرس‌های قطبی را درک کرد، بسیاری از انسان‌های بستری و حتی فضانوردان هم می‌توانند به طور بالقوه از آن بهره‌مند شوند.

## ۵۶- گزینه «۱» متن اساساً به چه چیزی پرداخته است؟

گزینه (۱): مزایای پزشکی خرس قطبی برای انسان

**توضیح:** سؤال از نوع main topic است، پس باید گزینه‌ای انتخاب شود که در کل متن مورد بحث قرار گرفته. با یک نگاه سریع می‌توان به گزینه (۱) رسید. همچنین در اینجا آخرین جمله متن خیلی کمک‌کننده است:

If the mechanism of bone remodeling in polar bears can be understood, many bedridden humans, and even astronauts, could potentially benefit.

## ۵۷- گزینه «۳» کدام‌یک از موارد زیر درباره پژوهش شی پینگ لیو و همکارانش از متن برداشت می‌شود؟

گزینه (۳): این پژوهش نشان داد {مشخص کرد} که چرا خرس قطبی در برابر بیماری‌ای که برای انسان‌ها مضر است، ایمن می‌باشد.

**توضیح:** گزینه (۱) به وضوح رد می‌شود اما سه گزینه دیگر نیاز به بررسی دقیق‌تر دارند:

**بررسی گزینه (۲):** «توانایی خارق‌العاده خرس قطبی برای غلبه بر بیماری‌هایی که برای انسان مرگبار هستند، دلیل و علت انجام این پژوهش بود.» اول از همه اینکه طراح با کاربرد واژه fatal (مرگبار)، دیابت و بیماری‌های قطبی را زیادی بزرگ کرده و در هیچ کجای متن حرفی از مرگبار بودن این بیماری‌ها زده نشده. ثانیاً، اینکه طراح گفته overcome diseases به این معناست که خرس قطبی به این بیماری‌ها مبتلا می‌شود اما این توانایی را دارد که بر آنها غلبه کند؛ در حالی که متن گفته خرس قطبی به رغم چربی زیادش به این بیماری‌ها مبتلا نمی‌شود.

**بررسی گزینه (۳):** جواب در خط زیر یافت می‌شود:

A 2014 study by Shi Ping Liu and colleagues sheds light on **this mystery**.

this mystery (این معما) به این برمی‌گردد: «چرا خرس قطبی به رغم لایه‌های چربی ۱۱ سانتی‌متری دچار بیماری قلبی و دیابت نمی‌شود؟»

**بررسی گزینه (۴):** «این پژوهش به کشف ژن خاصی انجامید که گفته می‌شود جهش پیامدهای وحشتناکی برای انسان دارد.» در اینجا هم ایرادی که می‌توان گرفت شاید به کارگیری terrible consequences باشد.



۵۸- گزینه «۲» ضمیر one در پاراگراف ۳ به condition برمی‌گردد.

۵۹- گزینه «۳» کدامیک از موارد زیر در مورد خرس قطبی باردار در متن بیان نشده است؟  
گزینه (۳): تراکم استخوانش را اندکی بعد از ساخت لانه افزایش می‌دهد تا شروع به روزه‌داری و غذا نخوردن کند.  
توضیح: بررسی گزینه (۱): طبق جمله زیر کنار می‌رود:

In addition, six months later, when they finally emerged from the den with their cubs, there was *no evidence of significant loss of bone density*.

بررسی گزینه (۲): طبق جمله زیر کنار می‌رود:

Once autumn comes around, these females will dig maternity dens in the snow and will remain there throughout the winter, both *before and after the birth of their cubs*.

بررسی گزینه (۳): طبق جمله زیر جواب است:

They discovered that pregnant bears were able to increase the density of their bones **before** they started to build their dens.

بررسی گزینه (۴): طبق جمله زیر کنار می‌رود:

... cubs alive, *depleting their own calcium and calorie reserves*.

۶۰- گزینه «۱» در توسعه ایده و نکته اصلی پاراگراف آخر از کدامیک از فنون بلاغتی زیر استفاده نشده است؟

گزینه (۱): توصیف فرایند

توضیح: بررسی گزینه (۲): اشاره به دو فیزیولوژیست در ابتدای پاراگراف، نشان‌دهنده «متوسل شدن به نظر دیگران» (appeal to authority) است.

بررسی گزینه (۳): مقایسهٔ مجدد خرس قطبی و خرس قهوه‌ای، نشان‌دهنده استفاده از فن contrast (مقایسه) در این پاراگراف است.

بررسی گزینه (۴): کاربرد عبارت explanation for this paradox به معنی حضور رابطه علت معلولی (causality) در این پاراگراف است.



## بخش چهارم: استعداد منطقی

■ **راهنمایی:** برای پاسخگویی به سؤال‌های این بخش، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌های را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به واقعیت‌های مطرح‌شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

**کله ۲۱-** مکالمات خیالی به معنی صحبت‌های خیالی در عالم واقع یا در عالم خواب از زبان اشخاص غیرواقعی، اشیا و یا حیوانات، سبک انتقادی نوینی بود که در مطبوعات دوره قاجار برای بیان انتقادهای سیاسی - اجتماعی نسبت به اقدامات دولت قاجار، به‌ویژه شخص محمدعلی شاه و دیگر مخالفان مشروطه، مورد استفاده قرار گرفته است. استفاده از این سبک، به دلیل الگوبرداری‌های متعدد مبانی سیاسی - اجتماعی موجود در مشروطه از گفتمان انقلاب کبیر فرانسه و روشنفکران تأثیرگذار بر آن انقلاب، به‌نظر می‌رسد براساس آشنایی با رویکردهای انتقادی فرنگ، مورد تقلید قرار گرفته است. این وجه نوین انتقادی، نخست در آثار کسانی چون ملک‌مخاں و آخوندزاده استفاده شد و پس از آن، مطبوعات فارسی‌زبان برون‌مرزی مانند اختر، قانون، ثریا، پرورش و حبل‌المتین، به دلیل عدم نظارت دولت قاجار، به استفاده از آن برای بیان انتقادهای خود پرداختند.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، به بهترین وجه، ادعای مربوط به بروز و استفاده از مکالمات خیالی در مطبوعات دوره قاجار را تضعیف می‌کند؟

- ۱) کسانی که از این شیوه نگارشی استفاده کردند، با نمونه این شیوه نگارش که در ادبیات فارسی به‌صورت متون منثور و مسجع در قرون قبل وجود داشته است، کاملاً آشنا بودند.
- ۲) مطبوعات فارسی‌زبان برون‌مرزی، به همان اندازه مطبوعات فارسی‌زبان برون‌مرزی، از شیوه مکالمات خیالی برای بیان مسائل اجتماعی استفاده می‌کردند.
- ۳) بسیاری از روشنفکران انقلاب فرانسه، از شیوه‌های نگارشی تقلیدی استفاده می‌کردند.
- ۴) استفاده از مکالمات خیالی، از قدرت کافی برای انتقاد سیاسی برخوردار نبود.

**کله ۲۲-** محتوای کتب درسی و تمرین‌های آن‌ها باعث شده است که معلمان نتوانند از روش‌های فعال تدریس استفاده کنند. تحلیل محتوای کتب درسی دوره دبیرستان نشان می‌دهد که تنها ۳۷ درصد معیارهای روش‌های تدریس فعال در کتب درسی این دوره اعمال شده است. بنابراین، معلمین خود اقدام به طراحی آموزش فعال محتوای کتب درسی می‌کنند تا شاگردان به درستی و کامل با مفاهیمی که ارائه می‌گردد، آشنا شوند و امکان برهم‌زدن نظم کلاس نیز از دانش‌آموزان خاطی سلب شود. با این وضع، ضروری است که محتوای کتب درسی با توجه به چگونگی آموزش و اعمال روش‌های تدریس فعال بازنگری گردد.

کدام مورد، فرض موجود در استدلال فوق است؟

- ۱) آنانی که کتب درسی دوره دبیرستان را طراحی کرده‌اند، اعتقادی به لزوم استفاده از روش‌های نوین آموزش نداشته‌اند.
- ۲) با اعمال تغییرات محتوایی در کتب درسی، می‌توان باعث ارتقای نمرات درسی دانش‌آموزان به طور معنی‌دار شد.
- ۳) معلمین دبیرستان آشنایی لازم را با تهیه و تدوین تمرین‌های درسی براساس روش تدریس فعال دارند.
- ۴) متخصصین تهیه و تدوین مواد درسی، به هنگام تهیه و تدوین مطالب مربوطه برای سطح دبیرستان، بهتر است با معلمین مربوطه همفکری کنند.

**کله ۲۳-** در دیدگاه رفتارگرایان، انسان یک ارگانیسم تجربه‌گراست که استعداد بالقوه‌ای برای هر رفتاری دارد. به اعتقاد این گروه، انسان در بدو تولد، مانند لوح سفیدی است که هیچ چیزی بر آن نوشته نشده است. در این مکتب، هدف تعلیم و تربیت، تشکیل ذهن به وسیله ایجاد ارتباط و اتحاد میان محتویات ذهنی که به وسیله امور خارجی وارد ذهن شده است، می‌باشد. بنابر این نظریه، قوای ذهنی مثل حافظه، دقت و تفکر، ادراک و حتی احساسات عبارتند از ترتیبات و تداعی‌هایی که در اثر برخورد ذهن با عوامل و موقعیت‌های جدید به وجود آمده‌اند. جان لاک، جان استوارت میل، دیوید هیوم و جرج برکلی، به گسترش تجربه‌گرایی یاری رساندند. به اعتقاد آن‌ها، معرفت واقعی از راه حواس حاصل می‌شود و ادراک تجربه حسی، تنها وسیله ارتباط انسان با واقعیت‌ها و جهانی است که او را دربر گرفته است.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، به بهترین وجه، دیدگاه رفتارگرایان را، آن‌گونه که در متن توصیف شده است، زیر سؤال می‌برد؟

- ۱) حافظه، دقت و تفکر، ادراک و احساسات افراد مختلف، به‌خاطر تفاوت در شرایط زندگی و تجربیات مختلف، به شکل واحدی رشد و قوام نمی‌یابند.
- ۲) برخی حامیان رفتارگرایی، برداشت درست و کاملی از تمامی اصول این مکتب ندارند.
- ۳) امروزه روان‌شناسان بر این باورند که در صورت تلاش، شاید بتوان مکتب تعلیم و تربیتی جامع‌تر و متفاوت از رفتارگرایی فراهم آورد.
- ۴) ثابت شده است که بسیاری از ادراکات و باورهای ذهنی افراد، ژنتیکی است و همراه آن‌ها به دنیا می‌آیند.



**کج ۲۴-** برای بازنگریستن نهایی به آنچه در این سطور آمد، اینک به سخن آغازین درباره معنای عالم در زبان متداول فارسی برمی‌گردیم. عالمی که درباره هویت غربی - شرقی آن گفتیم، معنایش همان است که در زبان محاوره و روزمره می‌گوییم. این عالمی که ما آدمیان امروزین برای خود ساخته‌ایم، در وهله اول، نشان غرب بر پیشانی دارد و در پی و در واکنش به آن است که، شرقی یا اسلامی یا ملی یا نظیر آن‌ها می‌شود و این، یعنی چنین هویتی، ثانوی است و عرضی. این عالم درعین‌حال، عالمی است مجازی، مجاز خود ماست و از هیچ جبر واقعی و نفس‌الامری بر نمی‌آید. پس چنین عالمی ..... کدام مورد، به منطقی‌ترین وجه، جای خالی در متن را کامل می‌کند؟

- ۱) عناصر محتوایی قابل تجزیه و تحلیلی ندارد، چرا که از بنیان بوج است
- ۲) برهم‌زدنی و به‌هم‌خوردنی هم هست
- ۳) حالا حالاها مسلط و چیره می‌ماند
- ۴) غرب‌زدگی را هم با خود دارد

**کج ۲۵-** یکی از علت‌های دیگر بروز تنبلی اجتماعی، این است که افراد حاضر در گروه، تصور می‌کنند دیگران سخت کار نمی‌کنند و لذا با احساس کم‌کاری سایرین، تنبلی خود را توجیه می‌کنند. گفته‌های کارکنان یک سازمان را در مواقعی که برای کم‌کاری زیر سؤال می‌روند، می‌توان در این قالب تفسیر کرد. برخی در پاسخ به این سؤال، مدعی هستند آنان که سخت کار می‌کنند، با آن‌هایی که تنبلی می‌کنند، در عمل تفاوتی ندارند. این پدیده «دلیل تراشی» نامیده می‌شود که به صورت غیرمستقیم، بر از بین بردن انگیزه پیشرفت مؤثر است که خود، از دلایل اساسی تنبلی اجتماعی در سازمان است. علت دیگر تنبلی اجتماعی، نبودِ وفاق سازمانی در سازمان یا گروه و یا عدم شناسایی سهم هر فرد در گروه و عدم نگرانی نسبت به ارزیابی شدن است؛ زیرا به میزانی که در گروه، ارزیابی و نظارت کاهش پیدا کند، به همان میزان هم تنبلی اجتماعی بالا می‌رود.

کدام مورد را می‌توان به درستی، از متن فوق استنباط کرد؟

- ۱) کار گروهی می‌تواند یک دلیل تنبلی اجتماعی باشد، چون در کار گروهی، مکانیسمی برای تعیین سهم واقعی هر فرد در تکمیل پروژه محوله وجود ندارد.
- ۲) دلیل اصلی عدم پیشرفت فردی کارکنان در سازمان‌هایی که مبتلا به تنبلی اجتماعی هستند، عدم نظارت کافی بر حسن انجام کار است.
- ۳) در جوامعی که تنبلی اجتماعی وجود دارد، همدلی سازمانی و حسن مسئولیت‌پذیری کم می‌شود.
- ۴) تنبلی اجتماعی پدیده‌ای است که بروز و رشد آن، تحت‌تأثیر عوامل برون‌فردی قرار دارد.



## بخش چهارم: استعداد منطقی

۲۱- گزینه «۱» ادعای مربوط به بروز و استفاده از مکالمات خیالی در مطبوعات دوره قاجار این است که با توجه به الگوبرداری‌های متعدد انقلاب مشروطه از گفتمان انقلاب کبیر فرانسه و روشنفکران تأثیرگذار بر آن انقلاب، این شیوه نگارشی هم از آن‌ها الهام گرفته شده است؛ پس اگر فرض کنیم افرادی که از این شیوه نگارشی استفاده کرده‌اند، با نمونه این شیوه نگارش در ادبیات فارسی در قرون قبل آشنایی کامل داشته‌اند، ادعای متن تضعیف می‌گردد.

۲۲- گزینه «۳» متن این موضوع را بیان می‌کند که محتوای کتب درسی براساس روش تدریس فعال نیست و استدلال می‌نماید که می‌بایست محتوای کتب درسی با توجه به چگونگی آموزش و اعمال روش‌های تدریس فعال بازنگری گردد؛ مفروض پنهان این استدلال که اگر برقرار نباشد، استدلال اساساً نادرست خواهد شد، این است که می‌بایست خود معلمان دبیرستان نیز آشنایی لازم را با تهیه و تدوین تمرین‌های درسی براساس روش تدریس فعال داشته باشند.

۲۳- گزینه «۴» رفتارگرایان این دیدگاه را دارند که انسان چون لوح سفید متولد می‌گردد؛ بنابراین این موضوع که ثابت شده است که بسیاری از ادراکات و باورهای ذهنی افراد، ژنتیکی است و همراه آن‌ها به دنیا می‌آیند، دیدگاهشان را زیر سؤال می‌برد.

۲۴- گزینه «۲» انتهای متن در مورد مجازی بودن عالم و جبری نبودن و گزینشی بودن آن سخن می‌گوید؛ پس این عالم هم‌چنان قابلیت تغییر دارد و «برهم‌زدنی و به‌هم‌خوردنی هم است».

۲۵- گزینه «۴» عواملی که متن در مورد بروز و رشد پدیده تنبلی اجتماعی برمی‌شمرد (نظیر مقایسه افرادی که سخت کار می‌کنند و افرادی که تنبلی می‌کنند و یا نبود وفای سازمانی و عدم شناسایی سهم هر فرد در گروه و عدم نگرانی نسبت به ارزیابی شدن)، عواملی برون‌فردی محسوب می‌گردند.



## سؤالات حقوق عمومی

### مجموعه دروس تخصصی (متون فقه جهاد و ولایت)، حقوق اداری، حقوق اساسی

کله ۱- عبارت زیر، بر کدام مورد دلالت دارد؟

«لو وجد شیء فی دارالحرب یحتمل أن یكون للمسلمین و لأهل الحرب کالخیمة و السلاح فحکمه حکم اللقطة.»

- (۱) اگر در دارالحرب مالی پیدا شود که احتمال دارد متعلق به مسلمین یا کفار باشد، در حکم لقطه است.
- (۲) اگر در دارالحرب مالی پیدا شود، احتمال دارد متعلق به مسلمین یا کفار باشد و لذا در حکم لقطه است.
- (۳) اگر در دارالحرب مالی پیدا شود که احتمال دارد متعلق به مسلمین یا کفار باشد، در حکم لقطه است و به غنایم ملحق می‌شود.
- (۴) اگر در دارالحرب مالی پیدا شود، احتمال دارد متعلق به مسلمین یا کفار باشد و لذا در حکم لقطه است و به غنایم ملحق می‌شود.

کله ۲- در صورتی که در بین غنایم، اموالی باشد که کفار سابقاً از مسلمین به غنیمت گرفته‌اند و قبل یا بعد از تقسیم آن‌ها بین غنایم، مالک آن‌ها مشخص شود، کدام مورد بیانگر دیدگاه نویسنده عبارت زیر است؟

«لو غنم المشرکون أموال المسلمین ثم ارتجعوها فالأموال لأربابها قبل القسمة و لو عرفت بعد القسمة لأربابها القيمة من بیت‌المال و الوجه إعادتها علی المالك.»

- (۱) اگر مالک قبل از تقسیم مشخص شود، عین مال به غنایم تعلق دارد و قیمت آن به مالک داده می‌شود.
- (۲) اگر مالک بعد از تقسیم مشخص شود، عین مال به غنایم تعلق دارد و قیمت آن به مالک داده می‌شود.
- (۳) عین اموال به مالک آن‌ها تعلق دارد، چه مالک، قبل از تقسیم مشخص شود، چه بعد از تقسیم.
- (۴) عین اموال به غنایم تعلق دارد، چه مالک، قبل از تقسیم مشخص شود، چه بعد از تقسیم.

کله ۳- در عبارت «یجب قتال الباغی حتی یفیء»، کلمه «یفیء» به کدام معناست؟

- (۱) خراج بپردازد.
- (۲) دست از ستیزه‌جویی بردارد.
- (۳) جزیه بدهد.
- (۴) به اطاعت امام بازگردد.

کله ۴- منظور از «یواء عین المشرکین» چیست؟

- (۱) زندانی کردن جاسوس مشرکین
- (۲) پناه دادن به جاسوس مشرکین
- (۳) به‌کارگیری جاسوس مشرکین
- (۴) جاسوسی کردن برای مشرکین

کله ۵- جمله زیر، بیانگر جهاد مسلمانان با چه کسانی است؟

«و من اقسام الجهاد، جهاد من یدهم علی المسلمین من الکفار بحیث یخافون استیلاهم علی بلادهم.»

- (۱) کفاری که مسلمانان از سلطه آن‌ها بر کشور خود ترسیده باشند.
- (۲) کفاری که به مسلمانان هجوم می‌آورند، به‌گونه‌ای که مسلمانان از سلطه آن‌ها بر کشورشان به هراس افتند.
- (۳) کفاری که در قلمرو حکومت اسلامی هستند، ولیکن مسلمانان از سلطه آن‌ها بر کشورشان ترسیده باشند.
- (۴) کفاری که ید و استیلائی آن‌ها بر مسلمانان محقق شده، به‌گونه‌ای که مسلمانان از تسلط آن‌ها بر کشورشان به هراس افتاده باشند.

کله ۶- عبارت زیر، تعریف کدام مفهوم است؟

«و هو کل معروف علم من الشارع ارادة وجوده فی الخارج، و علم کونه وظیفه کل من یقدر علی القيام به.»

- (۱) جهاد
- (۲) قضاوت
- (۳) امر به معروف
- (۴) امور حسبی

کله ۷- با توجه به عبارت زیر، کدام مورد صحیح است؟

«یکره أن یرقب المسلم الدابة ولو وقت به او اشرف علی القتل.»

- (۱) پی کردن اسب مکروه است، هرچند که حیوان موجب توقف صاحب آن شده یا صاحب آن در شرف مرگ باشد.
- (۲) کشتن اسب مکروه است، هرچند که حیوان از راه رفتن باز مانده یا در شرف مرگ باشد.
- (۳) کشتن مرکب مکروه است، هرچند که پیروزی در جنگ متوقف بر آن باشد.
- (۴) پی کردن شتر مکروه است، هرچند که در حال جان‌کندن باشد.

کله ۸- «یجب قتال الحربی و هو غیر الکتابی من أصناف الکفار الذین لا ینتسبون إلی الإسلام فالکتابی لا یطلق علیه اسم الحربی، و کذا فرق المسلمین، و

این حکم بکفرهم کالخوارج.» ما المراد من «و کذا فرق المسلمین»؟

- (۱) یجوز قتلهم و ان لم یطلق علیهم اسم الحربی
- (۲) لا یطلق علیهم اسم الکتابی
- (۳) لا یجب قتالهم و ان حکم بکفرهم
- (۴) لا یطلق علیهم اسم الحربی

ک ۹- عبارت «يجوز صرف المنذور للمرابطين في البر» در متن زیر، با کدام مورد انطباق دارد؟

«لو نذر صرف مال إلى أهل المرابطة وجب الوفاء بالنذر. و قيل: يجوز صرف المنذور للمرابطين في البر، إن لم يخف الشنعة بترکه، لعلم المخالف بالنذر.»

- (۱) نذرکننده، اگر از مذمت مخالفین نترسد، می‌تواند مالی را که برای مرابطین نذر کرده است، در امور خیریه صرف کند.
- (۲) مرابطین، اگر از مذمت مخالفین نترسند، می‌توانند مالی را که برای آنها نذر شده است، در امور خیریه صرف کنند.
- (۳) اگر مخالفین از نذر مطلع باشند، مرابطین می‌توانند مالی را که برای آنها نذر شده است، در امور خیریه صرف کنند.
- (۴) اگر مخالفین از نذر مطلع باشند، نذرکننده می‌تواند مالی را که برای مرابطین نذر کرده است، در امور خیریه صرف کند.

ک ۱۰- مستند حکم «يبدأ بقتال الأقرب إلى الإمام، أو من نصبه»، کدام آیه شریفه است؟

- (۱) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا زَحْفًا فَلَا تُولُوهُمْ الْأُدْبَارَ» (۲) «قَاتِلُوا الَّذِينَ يَلُونَكُمْ مِنَ الْكُفَّارِ»
- (۳) «وَ اقْتُلُوهُمْ حَيْثُ ثَقِفْتُمُوهُمْ» (۴) «قَاتِلُوا الْمُشْرِكِينَ كَافَّةً»

ک ۱۱- کدام مورد، از متن زیر استفاده می‌شود؟

«يجوز لوالی الجیش جعل الجعائل لمن يدلّه علی مصلحة كالتنبيه علی طريق البلد الخفی.»

- (۱) يجوز للوالی، إن رأى مصلحة، أن يعين جعلاً لمن له يد علی طريق البلد الخفی.
- (۲) يجوز للوالی، إن رأى مصلحة، أن يعين جعلاً لمن يدلّه علی طريق للبلد الخفی.
- (۳) يجوز للوالی، أن يعين جعلاً لمن له يد علی مصلحة من مصالح المسلمين.
- (۴) يجوز للوالی، أن يعين جعلاً لمن يدلّه علی الطريق الخفی لبلد الخصم.

ک ۱۲- با توجه به عبارت روبه‌رو، کدام مورد صحیح است؟ «مانع الزكاة مستحلاً يقتل، و غیر مستحلّ یقاتل حتی یدفعها.»

- (۱) جلوگیری از پرداخت زکات با اعتقاد به حلیت عدم پرداخت آن، موجب قتل است.
- (۲) جلوگیری از پرداخت زکات با اعتقاد به حلیت پرداخت آن، موجب قتل است.
- (۳) عدم پرداخت زکات با اعتقاد به حلیت عدم پرداخت آن، موجب قتل است.
- (۴) عدم پرداخت زکات با اعتقاد به حلیت پرداخت آن، موجب قتل است.

ک ۱۳- مراد از «فَأَنبِذُوا إِلَيْهِمْ عَلَى سَوَاءٍ» در آیه شریفه زیر، کدام است؟

«وَ إِمَّا تَخَافَنَّ مِنْ قَوْمٍ خِيَانَةً فَأَنبِذُوا إِلَيْهِمْ عَلَى سَوَاءٍ»

- (۱) ألق إليهم عهدهم و قاتلهم.
- (۲) ألق إليهم عهدهم و اقتلهم.
- (۳) ألق إليهم عهدهم و اقتصر علی ذلك.
- (۴) ألق إليهم عهدهم و حاربهم.

ک ۱۴- کدام مورد از متن زیر استفاده می‌شود؟

«لو تراءف إلینا ذمی و مسلم فی خمر اشتراه من الذمیّ أو بالعکس أبطلناه، و ردنا الثمن إلی المشتري. فإن كان المسلم استرجع الثمن، و إن كان المشتري

الذمیّ ردنا إلیه الثمن و لا نأمره بردّ الخمر بل یريقها لأنها لیست بمال فی حقّ المسلم.»

- (۱) بیع شراب توسط مسلمان به ذمی باطل است و ثمن باید به ذمی بازگردد، اما شراب نباید به مسلمان بازگردانده شود.
- (۲) بیع شراب توسط ذمی به مسلمان باطل است و ثمن به مشتری باز می‌گردد و قیمت شراب به فروشنده داده می‌شود.
- (۳) بیع شراب توسط مسلمان به ذمی باطل است و ثمن باید به ذمی بازگردد، اما قیمت شراب به مسلمان داده می‌شود.
- (۴) بیع شراب توسط ذمی به مسلمان باطل است و ثمن به مشتری و شراب به فروشنده باز می‌گردد.

ک ۱۵- کدام مورد، به‌طور مناسب‌تری از معنای متن زیر، گزارش می‌دهد؟

«إذا مات الامام (ع) قال الشیخ: الذی یقتضیه مذهبنا انزعال القضاة اجمع لأنهم نوابه و ولايتهم فرع ولايته. و قال فی المبسوط: لا ینعزلون لأن ولايتهم ثبتت

شراً بتولیته فلا تزول بموته للأصل.»

- (۱) برابر استدلال مطرح شده در متن، اصل اولی، عدم تبعیت ولایت فرع از اصل است.
- (۲) درباره اینکه آیا با وفات امام (ع)، دادرسان منصوب او نیز منعزل می‌شوند یا نه، دو دیدگاه مطرح است.
- (۳) استناد به اصل بقای ولایت قضات، مختص به فرضی است که شک کنیم آیا امام، دادرسان را در زمان حیات عزل کرده است یا نه.
- (۴) انعزال یا عدم انعزال قضات با مرگ امام اصل، بسته به این است که ولایت دادرسان با ادله اثبات شرعی برای جامعه مؤمنین ثابت شده باشد یا نه.



کدام مورد، با محتوای متن زیر، مناسب‌تر است؟

«هل تشترط فی تصرف الاب و الجد المصلحة أو يكفى عدم المفسدة، أم لا يعتبر شيء؟ وجوه؛ و الاقوى كفاية عدم المفسدة لمنع دلالة الروايات على اكثر من النهي عن الفساد.»

- (۱) تصرف پدر و جد در مال طفل، در صورتی که مفسده نداشته باشد، صحیح است.
- (۲) برای صحت تصرف پدر و جد در مال طفل، نبود مفسده کافی است، زیرا نهی از معامله، دلالتی بر فساد آن ندارد.
- (۳) کفایت عدم مفسده در تصرفات پدر و جد، مربوط به فرضی است که روایات خاص بر فساد آن تصرف دلالت نداشته باشند.
- (۴) صحت تصرفات پدر و جد در مال طفل، از لحاظ لزوم مصلحت یا کفایت عدم مفسده، مسئله‌ای موضوعی است و در هر مورد، وجهی جاری است.

کدام مورد استفاده می‌شود؟

«قال الشهيد في قواعده: يجوز للأحاد مع تعذر الحكام تولية أحاد التصرفات الحكيمية على الأصح كدفع ضرورة اليتيم لعموم: «و تعاونوا على البر و التقوى.»

- (۱) به نظر شهید اول در کتاب قواعد، صحیح‌ترین و بی‌اشکال‌ترین مصداق ولایت افراد بر امور عمومی، تصرفی است که برای دفع ضرورت از یتیم بی‌سرپرست انجام می‌شود.
- (۲) تصدی تصرفات خردمندانه توسط افراد عادی، تنها در صورتی صحیح است که حاکم معذور باشد و متصرف یقین داشته باشد که تصرف، صحیح و به نفع مولی‌علیه است.
- (۳) دفع ضرورت از یتیم و تصدی امر او، تنها در فرضی واجب است که اطمینان داشته باشیم می‌توانیم به صحیح‌ترین وجه تصرف اقدام کنیم.
- (۴) در فرض نبود حاکم، تصرفات حکیمانه برای احاد مردم جایز است.

کدام مورد، از عبارت «و عدمه ما لم یکن كذلك» استفاده می‌شود؟

«الحق ثبوت ولاية الفقيه في النكاح عليهما (المجنونين البالغين) فيما لم يثبت ولاية غيره، بشرط مسيس الحاجة و عدمه ما لم یکن كذلك.»

- (۱) در مواردی که ضرورت اقتضا نکند، غیرفقیه بر مجنون بالغ ولایت ندارد.
- (۲) در مواردی که غیرفقیه بر مجنون بالغ ولایت ندارد، فقیه ولایت دارد.
- (۳) در مواردی که غیرفقیه بر مجنون بالغ ولایت دارد، فقیه ولایت ندارد.
- (۴) در مواردی که ضرورت اقتضا کند، فقیه بر مجنون بالغ ولایت دارد.

کدام مورد صحیح است؟

«الظاهر وجوب القضاء على الفقيه، فإن اتحد في البلد فعيناً، و إلاً فكفايةً. و لا یصیر باختیار المدعی احد المجتهدين واجباً عينياً عليه و إن كان الاختیار مع المدعی، للأصل.»

- (۱) با توجه به اصل تخییر، انتخاب یکی از مجتهدين توسط مدعی موجب می‌شود که قضاوت بر وی واجب عینی شود.
- (۲) با توجه به اصل برائت، انتخاب یکی از مجتهدين توسط مدعی موجب نمی‌شود که قضاوت بر وی واجب عینی شود.
- (۳) با توجه به اصل برائت، انتخاب یکی از مجتهدين توسط مدعی موجب نمی‌شود که رجوع مدعی به وی واجب عینی شود.
- (۴) با توجه به اصل تخییر، انتخاب یکی از مجتهدين توسط مدعی موجب می‌شود که رجوع مدعی بر وی واجب عینی شود.

منظور از واژه «اقتراح» در عبارت روبه‌رو چیست؟ «هل يجوز للقاضي ان يعزل نائبه اقتراحاً؟»

- (۱) در صورت عدم عجز نایب
- (۲) بدون اطلاع نایب
- (۳) در صورت عدم وجود جایگزین برای نایب
- (۴) به صورت دل‌بخواهی

کدام مورد، جزو ویژگی‌های مشترک کلیه نهادهای غیرمتمرکز محلی در نظام حقوقی ایران به‌شمار می‌آید؟

- (۱) انتخاب غیرمستقیم و سلسله‌مراتبی
- (۲) داشتن شخصیت حقوقی مستقل
- (۳) اجرای مصوبات دولتی در محل
- (۴) وضع و تصویب عوارض محلی

تصمیم‌گیری براساس کدام مورد، مصداق اعمال صلاحیت اختیاری (گزینه‌شی) مقامات اداری است؟

- (۱) صلاحیت و مأموریت کلی سازمان
- (۲) امکانات اداری
- (۳) مفاد قوانین عام و دستورهای مقامات اداری مافوق
- (۴) شرایط و احوال خاص

ماهیت «شرایط عمومی پیمان» که شامل معیارها، اصول کلی و شرایط عمومی قراردادهای مربوط به طرح‌های عمرانی می‌شود، با کدام مورد، انطباق دارد؟

- (۱) عرف قراردادی
- (۲) قانون عادی
- (۳) مقررات دولتی
- (۴) الگوی پیشنهادی برای پیمان‌های دولتی



۲۴- در سنت حقوقی کامن‌لا، موضوع بنیادین حقوق اداری، کدام است؟

- (۱) حمایت از اقتدارات عمومی  
(۲) توازن منافع حقوق عمومی و حقوق خصوصی  
(۳) کنترل قدرت حکومت  
(۴) برابری شهروندان در برابر اداره

۲۵- رئیس یک دانشگاه، کارمندی را که بیش از دو ماه متوالی در سال، بدون عذر موجه در محل خدمت خود حاضر نشده، اخراج می‌کند. کارمند به هر دلیل، به کار بازگشت داده می‌شود. در این فرض، مدت غیبت و عدم اشتغال وی، جزو کدام حالت استخدامی منظور می‌شود؟

- (۱) مرخصی  
(۲) آمادگی به خدمت  
(۳) تعلیق  
(۴) انفصال موقت

۲۶- اگر شعبه دیوان عدالت اداری رأی به رد شکایت صادر کرده باشد، دستور موقت صادرشده از سوی این شعبه، چه وضعیتی خواهد داشت؟

- (۱) با صدور رأی شعبه بدوی به رد شکایت، دستور موقت صادره از این شعبه نیز ملغی‌الاثربود.  
(۲) امکان درخواست شاکی از شعبه بدوی، مبنی بر اعتبار آثار دستور موقت تا زمان تجدیدنظر وجود دارد.  
(۳) در صورت صدور رأی شعبه تجدیدنظر دایر بر تسری اعتبار آن به مرحله تجدیدنظر، کماکان معتبر است.  
(۴) تا صدور رأی قطعی در شعبه تجدیدنظر، کماکان معتبر است و تا قطعیت رأی، به قوت خود باقی می‌ماند.

۲۷- در نظام دادرسی اداری در فرانسه، کدام مورد، از اجزای قانونی بودن بیرونی محسوب می‌شود؟

- (۱) اشتباه حکمی  
(۲) اشتباه موضوعی  
(۳) عدم صلاحیت  
(۴) سوءاستفاده از اختیار

۲۸- اصل تناسب به‌عنوان مبنای بازنگری قضایی آرای انضباطی و سلب مالکیت در حقوق اداری فرانسه، در کدام نوع از کنترل، موضوعیت پیدا می‌کند؟

- (۱) حداقلی  
(۲) حداکثری  
(۳) متعارف  
(۴) عقلایی

۲۹- مشمولان قانون مدیریت خدمات کشوری، در صورت دریافت فوق‌العاده بهره‌وری، از کدام فوق‌العاده محروم خواهند بود؟

- (۱) فوق‌العاده ویژه  
(۲) فوق‌العاده کارایی و عملکرد  
(۳) حق مأموریت  
(۴) فوق‌العاده شغل

۳۰- اگر فقهای شورای نگهبان، مصوبه‌ای را که در دیوان عدالت اداری، صرفاً از حیث مغایرت با شرع مورد اعتراض قرار گرفته، خلاف شرع تشخیص ندهند، به کدام ترتیب زیر، عمل می‌شود؟

- (۱) با توجه به سالبه به انقضاء شدن موضوع، رئیس دیوان قرار ابطال دادخواست صادر می‌کند.  
(۲) با توجه به سالبه به انقضاء شدن موضوع، رئیس دیوان قرار رد شکایت صادر می‌کند.  
(۳) پرونده همراه با گزارش هیئت تخصصی، به هیئت عمومی فرستاده می‌شود.  
(۴) هیئت تخصصی ذی‌ربط رأی به رد شکایت صادر می‌کند.

۳۱- طبق قانون مدیریت خدمات کشوری، انجام کدام‌یک از امور زیر، تحت نظارت دستگاه‌های اجرایی، قابل واگذاری به بخش غیردولتی است؟

- (۱) حفاظت از منابع طبیعی  
(۲) طرح‌های آب و خاک  
(۳) مدیریت فضای فرکانس کشور  
(۴) مقابله و کاهش اثرات حوادث طبیعی

۳۲- در قانون مسئولیت مدنی مصوب ۱۳۳۹، مسئولیت مدنی کارکنان دولت بر کدام مبنا استوار است؟

- (۱) تقصیر  
(۲) فرض تقصیر  
(۳) نظریه خطر  
(۴) نظریه تضمین

۳۳- کدام مورد، از اختیارات شوراهای اسلامی شهر، قابل واگذاری به شهردار است؟

- (۱) تصویب و انجام معاملات  
(۲) نظارت بر امور بهداشت و پاکیزگی حوزه شهر  
(۳) تصویب نرخ خدمات ارائه‌شده توسط شهرداری  
(۴) تصویب مقررات لازم جهت اراضی غیرمحصور شهری

۳۴- در کدام مورد، قرار توقف دادرسی در دیوان عدالت اداری صادر می‌شود؟

- (۱) اعسار شاکی  
(۲) ادغام دستگاه طرف شکایت در دستگاهی دیگر  
(۳) فوت شاکی  
(۴) انحلال دستگاه طرف شکایت

۳۵- آیین تحقیق عمومی، معمولاً در خصوص کدام دسته از اعمال اداری صورت می‌گیرد؟

- (۱) مقررات‌گذاری  
(۲) اقدامات عمرانی  
(۳) تصمیمات موردی  
(۴) تصمیمات مراجع شبه‌قضایی



## پاسخنامه حقوق عمومی

### مجموعه دروس تخصصی (متون فقه (جهاد و ولایت)، حقوق اداری، حقوق اساسی)

- ۱- گزینه «۱» اگر چیزی در محل جنگ پیدا شود که احتمال دارد برای مسلمین و یا کفار اهل جنگ باشد، غنیمت به شمار نمی‌آید و در حکم لقطه و مال پیداشده است و تکلیف آن با امام است.
- ۲- گزینه «۲» اگر اموالی به دست بیاید که قبلاً از مسلمین غنیمت گرفته شده است، و هنوز تقسیم نشده باشد، عین آن اموال به مالک اولی آن عودت داده می‌شود و اما اگر بعد از تقسیم اموال مالک مشخص شود، قیمت آن اموال از بیت‌المال به مالک عودت داده خواهد شد.
- ۳- گزینه «۴» کسی که علیه امام یا حکومت اسلامی مشروع، اقدام به طغیان و براندازی نماید، طاغی و باغی است و باید با طاغی و باغی مقاتله نمود تا به امر امام و حکم امام تمکین نموده و تسلیم امام و حکومت اسلامی شود.
- ۴- گزینه «۲» ایواء به معنای پناه دادن و عین به معنای جاسوس است. پناه دادن به جاسوسان دشمن جایز نیست.
- ۵- گزینه «۲» جهاد در برابر کفاری که به بلاد اسلامی هجوم می‌آورند و بیم آن است که بر کشور مسلط شوند، واجب است. یکی از اقسام جهاد این نوع جهاد است.
- ۶- گزینه «۴» به اموری که شارع می‌خواهد به هر نحوی در خارج تحقق پیدا کند و راضی به تعطیلی آن نیست، امور حسبی یا حسبیه گفته می‌شود. اموری نظیر رسیدگی به امور ایتام یا امر به معروف و نهی از منکر یا رسیدگی به اموال مجهول‌المالک را امور حسبی می‌گویند.
- ۷- گزینه «۱» نکته: «اشرف» فعل مجهول است و نائب فاعل آن مستتر است که به مسلم بازمی‌گردد.
- ۸- گزینه «۴» هر چند گروهی از فرق مسلمین نظیر خوارج، حکم به کفرشان می‌شود؛ اما عنوان کافر حربی بر ایشان صادق نیست. کافر حربی به کفاری گفته می‌شود که هیچ نوع انتسابی حتی انتساب خفیف و مختصر نظیر جزیه دادن به اسلام ندارند.
- ۹- گزینه «۱» برخی فقها گفته‌اند: اگر کسی برای مرزبانان چیزی را نذر کند، چنانچه از سرزنش دشمنان و مخالفان نترسد، می‌تواند نذر خود را در امور خیر هزینه کند.
- ۱۰- گزینه «۲» آیه شریفه می‌فرماید: «ای کسانی که ایمان آورده‌اید! با کفرانی که به شما نزدیک‌ترند، پیکار کنید» این آیه مستند حکم مذکور است که ابتدا به دشمنی که مواضعش به امام نزدیک‌تر است پرداخته شود.
- ۱۱- گزینه «۴» بر والی و امام جایز است برای کسی که در جهت مصلحت مسلمین اقدام به خصوصی کرده است، مثلاً راه‌های مخفی رسیدن به مواضع دشمن را نشان داده است و یا با تجسس و جاسوسی به تعداد افراد دشمن و قوای ایشان اشراف اطلاعاتی یافته است جعائل قرار دهد. جعائل همان ویژگی این فرد است.
- ۱۲- گزینه «۳» کسی که به دلیل عدم اعتقاد به وجوب زکات از دادن زکات به امام خودداری می‌کند، منکر ضروری دین است و او کشته خواهد شد. اما اگر ندادن زکات به دلیل عدم اعتقاد نباشد، در حکم باغی است و با او مقاتله می‌شود تا زکات دهد.
- ۱۳- گزینه «۳» ترجمه آیه: و هر گاه (با ظهور نشانه‌هایی)، از خیانت گروهی بیم داشته باشی (که عهد خود را شکسته، حمله غافلگیرانه کنند)، به‌طور عادلانه به آنها اعلام کن که پیمانشان لغو شده است. در خصوص این آیه علامه فاضل مقداد می‌گوید: «معنای آیه این است که عهد ایشان را رها کن و به همان میزان اکتفا نما.» معنای به همان میزان اکتفا نما این است که تنها عهد ایشان را ملغی به شمار آرد، اما اقدام به شروع جنگ و درگیری با کفار نکن.
- ۱۴- گزینه «۱» اگر میان ذمی و مسلمان در معامله بر سر خمر مرافعه رخ دهد، حاکم معامله را از اساس باطل می‌کند. اگر بایع خمر، مسلمان باشد، ثمن معامله به او برگردانده می‌شود و اگر مشتری مسلمان باشد، ثمن به او بازگردانده می‌شود و شراب به مسلمان در صورت بایع بودن بازگردانده نمی‌شود؛ چرا که شراب در حق مسلمان مال محسوب نشده و مالیت ندارد و لذا به او عودت داده نمی‌شود.





۱۵- گزینه «۲» این بحث در میان فقها مطرح است که پس از وفات امام، قضات منصوب به امام چه حکمی دارند؟ آیا آنها به مجرد وفات امام منحل می‌شوند و خودبه‌خود از منصب خود عزل می‌شوند؟ برخی فقها معتقدند که چون ولایت امام بعد از وفات امام پایان می‌یابد، نصب قضات هم ملغی می‌شود و برخی بر این باورند که چون نصب قضات جنبه شرعی داشته است، بنا بر اصل استصحاب ملغی نخواهد شد. در نتیجه در این مورد دو نظر کلی میان فقها مطرح است.

۱۶- گزینه «۱» در تصرفات پدر و جد لازم نیست حتماً مصلحتی در میان باشد و همین میزان که مفسده‌ای در بین نباشد، تصرفات صحیح است؛ زیرا آنچه در روایات از آن منع شده است مفسده است.

۱۷- گزینه «۴» در صورتی که دسترسی به حاکم نباشد، آحاد مؤمنان می‌توانند برخی تصرفات را بر مبنای حکمت و مصلحت انجام دهند. دلیل این حکم همان تعاون بر نیکی و تقوا است.

۱۸- گزینه «۳» در مسئله نکاح اگر مجنون بالغ تحت ولایت کسی باشد، فقیه ولایتی بر او ندارد؛ زیرا سلطان، ولی کسی است که ولی ندارد.

۱۹- گزینه «۲» اگر تنها یک فقیه برای منصب قضا وجود داشته باشد، قضاوت بر او وجوب عینی پیدا می‌کند و بر ذمه او واجب می‌شود؛ اما چنانچه فقهای دیگری نیز باشند، وجوب کفایی خواهد بود. حال چنانچه یکی از طرفین دعوا به فقیه‌ی که وجوب قضاوت بر او متعین نیست رجوع نماید، قضاوت بر فقیه واجب نمی‌شود؛ زیرا اصل برائت اینجا حاکم است و بر او واجب نخواهد شد.

۲۰- گزینه «۴» اقتراح یعنی دلخواهی و بر اثر میل شخصی. این مسئله میان فقها مطرح است که آیا قاضی حق دارد نایب خود را بدون دلیل و بدون از دست دادن شرایط عزل نماید و یا خیر. در اینجا نظراتی مطرح است.

۲۱- گزینه «۲» در نظام حقوقی ایران انواع عدم تمرکز اصولاً به دو دسته تقسیم می‌شوند؛ ۱- عدم تمرکز محلی یا سرزمینی که نمونه بارز آنها شوراهای اسلامی شهر و روستا هستند و ۲- عدم تمرکز فنی که نمونه بارز آنها مؤسسات عمومی هستند. این سبک اداره در ایران، عدم تمرکز اداری شناخته می‌شود و شرایطی باید محقق شود تا عدم تمرکز اداری ایجاد شود: ۱- داشتن شخصیت حقوقی: عدم تمرکز زمانی محقق می‌شود که نهاد غیرمتمرکز محلی دارای شخصیت حقوقی مستقل از دیگران به‌ویژه مستقل از مقامات و نهادهای دولت مرکزی باشد؛ ۲- انتخابی بودن مقامات نهادهای غیرمتمرکز و عدم انتصاب مقامات آن توسط مقامات مرکزی: اصولاً نهادهای غیرمتمرکز و مقامات آن باید توسط مرجعی غیر از مقامات مرکزی برگزیده شوند. برای مثال، از طریق انتخابات عمومی یا نهادهای واسطه، برگزیده شوند تا استقلال آنها از قوه مرکزی معنی پیدا کند؛ ۳- داشتن صلاحیت تصمیم‌گیری و اداره امور: نهادهای غیرمتمرکز باید صلاحیت و اختیار تصمیم‌گیری درباره یک یا چند امر عمومی و اداره آنها را داشته باشند.

۲۲- گزینه «۴» در حقوق عمومی می‌توان دو نوع صلاحیت را از یکدیگر منفک نمود. به عبارت دیگر، اصولاً در تفکیک صلاحیت‌ها فرض بر این است که نهاد یا مقام عمومی تابع دو دسته قواعد است؛ نخست: قواعد امری که در آن مقام و نهاد عمومی موظف به اتخاذ تصمیم مطابق قواعد از پیش تعیین شده است؛ یعنی قواعدی که قانونگذار به‌گونه‌ای شفاف و مشخص آنها را در قوانین و مقررات تعیین می‌نماید و دسته دیگر قواعد تجویزی است که براساس آن مقام و نهاد عمومی مجاز به انتخاب بهترین تصمیم با توجه به شرایط و ضرورت‌های منفعت عمومی است؛ بنابراین به‌طور کلی دو نوع صلاحیت در حقوق عمومی وجود دارد: الف - صلاحیت تکلیفی: صلاحیت وقتی تکلیفی است که مقام عمومی در صورت اجتماع شرایط، مکلف به اتخاذ تصمیم مطابق متن قانونی دیکته شده است. در این قسم از صلاحیت، مقام عمومی حق انتخاب میان چند گزینه را از دست می‌دهد و مکلف است مطابق شرایط مقرر در قانون عمل نماید. بر این اساس مقام عمومی هیچ‌گونه آزادی عملی در تصمیم‌گیری ندارد. در واقع قانون صلاحیت ویژه‌ای را به مقام عمومی واگذار می‌کند و در آن بر اجرای عمل به شکلی آمرانه، از پیش تعیین شده و مشخص تأکید می‌کند. بنابراین زمانی می‌توان از صلاحیت تکلیفی سخن گفت که قاعده حقوقی، وضعیت و موقعیت اتخاذ تصمیم را دقیقاً برای مقام عمومی معین نموده باشد. ب - صلاحیت اختیاری: صلاحیت اختیاری عبارت است از اختیار اتخاذ تصمیم توسط مقام عمومی در راستای انجام وظایف و در شرایط، اوضاع و احوال خاص و شخصی و براساس گزینه‌های پیش‌رو که براساس آن مقام عمومی در انتخاب یک یا چند گزینه، آزادی نسبی دارد. در حقیقت، صلاحیت وقتی اختیاری است که مقام عمومی با توجه به اهداف، مقتضیات و منافع عمومی، از آزادی گزینش از میان راه‌حل‌های گوناگون سلبی یا ایجابی، کمی یا کیفی، برخوردار باشد.

۲۳- گزینه «۳» از آنجا که دفترچه شرایط عمومی پیمان توسط سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور تهیه و به تصویب هیئت وزیران رسیده است؛ لذا مانند آیین‌نامه و بخشنامه، در واقع دارای ماهیت مقررات دولتی است.

۲۴- گزینه «۳» در انگلستان قواعد حقوقی تنها شامل قوانین مصوب پارلمان نیست، بلکه اصل بسیاری از آنها قواعد کامن لا، انصاف و آراء دادگاه‌های عالی است. آنچه اصل است حاکمیت این قواعد در جامعه است و دادگاه‌ها نظارت می‌کنند که از حدود این قواعد تجاوز نشود و حقوق افراد از هرگونه تعدی و تجاوز محفوظ بماند، و برای اعمال این نظارت و کنترل، نظام قضایی انگلستان، وسایل و ابزاری در اختیار قضات قرار داده است تا آنها بتوانند در موقع لزوم با صدور قراردایی از تجاوز حکومت نسبت به حقوق افراد جلوگیری به عمل آورده و حقوق افراد را حفظ نمایند و قدرت حکومت متقابلاً کنترل گردد.

۲۵- گزینه «۱» به موجب ماده ۱۷ قانون رسیدگی به تخلفات اداری: «رئیس مجلس شورای اسلامی، وزرا یا بالاترین مقام سازمان‌های مستقل دولتی و نهادهای انقلاب اسلامی و سازمان‌های موضوع تبصره ۱ ماده ۱ این قانون، شهردار تهران، شهرداران مراکز استان‌ها، استانداران و رؤسای دانشگاه‌ها می‌توانند کارمندانی را که بیش از دو ماه متوالی یا چهار ماه متناوب در سال، بدون عذر موجه در محل خدمت خود حاضر نشده‌اند، از خدمت وزارتخانه یا دستگاه متبوع اخراج نمایند» در ادامه تبصره ۲ همین ماده مقرر داشته: «در مورد آن دسته از مستخدمان موضوع این ماده که به هر دلیل به کار بازگشت داده می‌شوند، مدت غیبت و عدم اشتغال آنان حسب مورد جزء مرخصی استحقاقی، استعلاجی یا بدون حقوق آنان منظور خواهد شد».

۲۶- گزینه «۴» به موجب تبصره ماده ۳۵ قانون تشکیلات و آیین دادرسی دیوان عدالت اداری مصوب سال ۱۳۹۲ دستور موقت تأثیری در اصل شکایت ندارد و در صورت رد شکایت یا صدور قرار اسقاط یا ابطال یا رد دادخواست اصلی، دستور موقت نیز لغو می‌شود و مطابق قسمت اخیر ماده ۷۳ قانون فوق‌الذکر دستور موقت صادر شده از شعبه بدوی مادام که توسط مرجع تجدیدنظر لغو نگردد، به قوت خود باقی است.

۲۷- گزینه «۳» کنترل قضایی عمل اداری در فرانسه دو جزء دارد: الف - قانونی بودن بیرونی: تأکید بر اینکه مقام اداری برای تصمیم‌گیری در وهله نخست باید دارای اختیار و اجازه قانونی باشد و خود به اجزایی تقسیم می‌شود: عدم صلاحیت، نقض شکلی، تکلیف به استماع، تکلیف به ارائه دلیل، تکلیف به ارائه توضیح. ب - قانونی بودن درونی: کنترل و بازنگری تصمیم اتخاذشده، تا اطمینان حاصل شود که تصمیم‌گیرنده از اختیارات واگذارشده فراتر نرفته است و اجزای آن عبارت‌اند از: منحرف کردن اختیار (سوءاستفاده از اختیار)، نقض قانون، تفسیر اشتباه، اشتباه موضوعی، ارزیابی نادرست موضوع.

۲۸- گزینه «۱» دادگاه‌های اداری فرانسه مقیاس بازنگری کم و بیش نسبی‌ای را برای کنترل صلاحیت‌های اختیاری اداره برگزیده‌اند؛ یکی از این موارد کنترل حداقلی است. کنترل حداقلی نسبت به تصمیماتی اعمال می‌شود که حاوی یک عنصر با اهمیت دآوری نسبت به خطمشی عمومی یا ارزیابی فنی یا مربوط به نظم داخلی اداره خدمات عمومی باشد. دو مورد از دلایل مبنای بازنگری قضایی معمولاً در چنین مواردی مورد استناد قرار می‌گیرند: ۱- اشتباه فاحش در ارزیابی که به موجب آن دادگاه فقط در صورتی مداخله می‌کند که ارزیابی حقایق، آشکارا نادرست باشد. ۲- اصل تناسب: دادگاه‌ها در صورتی که تصمیم اتخاذشده با حقایق تناسب نداشته باشد در موضوع مداخله می‌کنند. این مبنای بازنگری قضایی به ویژه در زمینه آراء انضباطی و سلب مالکیت مورد استناد قرار می‌گیرد.

۲۹- گزینه «۲» به موجب ماده ۷۳ قانون مدیریت خدمات کشوری: «به منظور ارتقای کارایی و سوددهی بنگاه‌های اقتصادی و ایجاد انگیزه و تحرک در آنها، به کارمندان آن دسته از شرکت‌های دولتی که براساس سیاست‌های مصوب مقام معظم رهبری در مورد اصل چهل‌وچهارم (۴۴) قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران باید در اختیار دولت بماند براساس آئین‌نامه‌ای که به تصویب هیئت وزیران می‌رسد، متناسب با میزان سود حاصل و میزان اثرگذاری آنها در توسعه اقتصادی کشور و عملکرد و بهره‌وری بنگاه‌ها، فوق‌العاده بهره‌وری به‌طور غیرمستقیم پرداخت خواهد شد. حداکثر امتیاز این فوق‌العاده، حسب مورد برای هفتاد درصد (۷۰٪) کارمندان تا سقف چهل درصد (۴۰٪) حقوق ثابت هریک از کارمندان می‌باشد.» در ادامه تبصره همین ماده مقرر داشته: «مشمولین این قانون صرفاً یکی از فوق‌العاده‌های مذکور در بند ۶: کارایی و عملکرد) ماده (۶۸) و این ماده (بهره‌وری) را می‌توانند دریافت نمایند».

۳۰- گزینه «۴» به موجب تبصره ۲ ماده ۸۴ قانون تشکیلات و آیین دادرسی دیوان عدالت اداری: «هرگاه مصوبه مورد شکایت به لحاظ مغایرت با موازین شرعی برای رسیدگی مطرح باشد موضوع جهت اظهارنظر به شورای نگهبان ارسال می‌شود. نظر فقهای شورای نگهبان برای هیأت عمومی و هیأت‌های تخصصی لازم‌الاتباع است» لذا به موجب بند ب ماده ۸۴ در صورتی که نظر سه چهارم اعضای هیأت تخصصی بر رد شکایت باشد، رأی به رد شکایت صادر می‌کند.

۳۱- گزینه «۲» مطابق ماده ۱۳ قانون مدیریت خدمات کشوری: «امور تصدی‌های اجتماعی، فرهنگی و خدماتی با رعایت اصول بیست‌ونهم و سی‌ام قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران از طریق توسعه بخش تعاونی و خصوصی و نهادها و مؤسسات عمومی غیردولتی تعیین صلاحیت شده و با نظارت و حمایت دولت و با استفاده از شیوه‌های ذیل انجام می‌گردد:

۱- اعمال حمایت‌های لازم از بخش تعاونی و خصوصی و نهادها و مؤسسات عمومی غیردولتی مجری این وظایف؛

۲- خرید خدمات از بخش تعاونی و خصوصی و نهادها و مؤسسات عمومی غیردولتی؛

۳- مشارکت با بخش تعاونی و خصوصی و نهادها و مؤسسات عمومی غیردولتی از طریق اجاره، واگذاری امکانات و تجهیزات و منابع فیزیکی؛



۴- واگذاری مدیریت واحدهای دولتی به بخش تعاونی و خصوصی و نهادها و مؤسسات عمومی غیردولتی با پرداخت تمام و یا بخشی از هزینه سرانه خدمات؛  
 ۵- ایجاد و اداره واحدهای دولتی موضوع این ماده توسط دستگاه‌های اجرایی.  
 در این راستا به غیر از امور حاکمیتی که در ماده مقرر شده است: «امور حاکمیتی: آن دسته از اموری است که تحقق آن موجب اقتدار و حاکمیت کشور است و منافع آن بدون محدودیت، شامل همه اقشار جامعه گردیده و بهره‌مندی از این نوع خدمات موجب محدودیت برای استفاده دیگران نمی‌شود از قبیل: الف - سیاستگذاری، برنامه‌ریزی و نظارت در بخش‌های اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی؛ ب - برقراری عدالت و تأمین اجتماعی و بازتوزیع درآمد؛ ج - ایجاد فضای سالم برای رقابت و جلوگیری از انحصار و تضییع حقوق مردم؛ د - فراهم نمودن زمینه‌ها و مزیت‌های لازم برای رشد و توسعه کشور و رفع فقر و بیکاری؛ ه - قانون‌گذاری، امور ثبتی، استقرار نظم و امنیت و اداره امور قضایی؛ و - حفظ تمامیت ارضی کشور و ایجاد آمادگی دفاعی و دفاع ملی؛ ز - ترویج اخلاق، فرهنگ و مبانی اسلامی و صیانت از هویت ایرانی، اسلامی؛ ح - اداره امور داخلی، مالیه عمومی، تنظیم روابط کار و روابط خارجی؛ ط - حفظ محیط‌زیست و حفاظت از منابع طبیعی و میراث فرهنگی؛ ی - تحقیقات بنیادی، آمار و اطلاعات ملی و مدیریت فضای فرکانس کشور؛ ک - ارتقای بهداشت و آموزش عمومی، کنترل و پیشگیری از بیماری‌ها و آفت‌های واگیر، مقابله و کاهش اثرات حوادث طبیعی و بحران‌های عمومی که صرفاً به وسیله بخش دولتی قابل انجام هستند. سایر امور تصدی از قبیل ماده ۱۰ در مورد امور زیربنایی: آن دسته از طرح‌های تملک دارایی‌های سرمایه‌ای است که موجب تقویت زیرساخت‌های اقتصادی و تولیدی کشور می‌گردد از قبیل: طرح‌های آب و خاک و شبکه‌های انرژی، ارتباطات و راه قابل واگذاری به بخش غیردولتی است.

۳۲- گزینه «۱» قانون مسئولیت مدنی، بر مبنای تقصیر استوار شده است. در ماده ۱ مقرر شده: «هرکس بدون مجوز قانونی عمداً یا در نتیجه بی‌احتیاطی به جان یا سلامتی یا مال یا آزادی یا حیثیت یا شهرت تجارتي یا به هر حق دیگری که به موجب قانون برای افراد ایجاد گردیده لطمه‌ای وارد نماید که موجب ضرر مادی یا معنوی دیگری شود، مسئول جبران خسارت ناشی از عمل خود می‌باشد». از طرف دیگر مطابق ماده ۱۱ کارمندان دولت و شهرداری‌ها و مؤسسات وابسته به آنها که به مناسبت انجام وظیفه عمداً یا در نتیجه بی‌احتیاطی، خساراتی به اشخاص وارد نمایند شخصاً مسئول جبران خسارات وارده می‌باشند، ولی هرگاه خسارات وارده مستند به عمل آنان نبوده و مربوط به نقص وسایل ادارات و مؤسسات مزبور باشد، در این صورت جبران خسارت بر عهده اداره یا مؤسسه مربوطه است، ولی در مورد اعمال حاکمیت دولت هرگاه اقداماتی که بر حسب ضرورت برای تأمین منافع اجتماعی طبق قانون به عمل آید و موجب ضرر دیگری شود دولت مجبور به پرداخت خسارت نخواهد بود. در این خصوص بر مبنای نظریه تقصیر مسئولیت مدنی را صرفاً در صورتی قابل طرح می‌داند که واردکننده خسارت در انجام عمل زیانبار، مرتکب تقصیری شده باشد و ملاک آن نیز سنجش رفتار مباشر است. لذا اگر از نظر عرف، از رفتاری که برای حفظ حقوق دیگران لازم است تجاوز شده باشد، مباشر ملزم به جبران خسارت است. بنابراین تنها دلیلی که می‌تواند مسئولیت کسی را نسبت به جبران خسارت توجیه کند، وجود رابطه علیت بین تقصیر او و ضرر وارده است.

۳۳- گزینه «۱» به موجب نظریه مشورتی اداره کل قوه قضائیه مورخ ۱۳۹۳/۷/۲۶: «تعیین میزان معامله و نوع آن به استناد تبصره بند ۱۴ ماده ۷۶ قانون تشکیلات، وظایف و انتخابات شوراهای اسلامی کشور و انتخاب شهرداران مصوب ۱۳۷۵/۳/۱ با اصلاحات بعدی در خصوص خرید و فروش، اجاره و استجاره توسط شهردار با تصویب شورای اسلامی شهر است. به عبارت دیگر شورای اسلامی شهر می‌تواند مطلق معاملات، اعم از خرید، فروش و اجاره را تا میزان معین با رعایت آیین‌نامه معاملاتی شهرداری به شهردار واگذار نماید. بنابراین شورای اسلامی شهر، نظارت بر معاملات و تصویب معاملات را به عهده دارد و می‌تواند این اختیار را به شهرداری فقط از باب «خرید» یا از باب «فروش» یا مطلق معاملات تفویض نماید.»

۳۴- گزینه «۳» ماده ۵۲ قانون تشکیلات و آیین دادرسی دیوان عدالت اداری مقرر می‌دارد: «در صورتی که شعبه دیوان از فوت، محجور شدن شاکی یا زوال سمت نماینده قانونی او مطلع شود، تا تعیین و معرفی قائم‌مقام قانونی متوفی یا محجور، قرار توقف دادرسی صادر و مراتب از طریق دفتر شعبه به نشانی شاکی اعلام می‌شود.»

۳۵- گزینه «۲» در آیین تحقیق عمومی، مقامات اداری پیش از تصمیم‌گیری درباره امری، اقدام به تشکیل جلسه تحقیق کرده تا از افکار و پیشنهادهاى مردم، به ویژه اشخاص ذی‌نفع استفاده شود و تصمیمات با نیازها و مطالبات عمومی سازگاری داشته باشد. در انگلستان این آیین در زمینه همه تصمیمات اداری مربوط به عمران شهری و روستایی، سلب مالکیت، ایجاد تأسیسات عمومی از قبیل فرودگاه‌ها و بنادر، مورد استفاده قرار می‌گیرد. در فرانسه نیز از آیین مذکور در طرح‌های مربوط به عمران شهری و روستایی، آمایش سرزمینی و سلب مالکیت برای منفعت عمومی استفاده می‌شود.



**۵۳- کدام مورد در خصوص نظارت شورای نگهبان بر انتخابات مجلس شورای اسلامی، صحیح است؟**

- (۱) شامل کلیه مراحل انتخابات تا پیش از بررسی اعتبارنامه‌های نمایندگان در مجلس می‌شود.
- (۲) صرفاً شامل مرحله بررسی اعتبارنامه نمایندگان در مجلس می‌شود.
- (۳) صرفاً شامل مراحل بررسی صلاحیت‌ها و اعلام نتایج می‌شود.
- (۴) شامل کلیه مراحل انتخابات می‌شود.

**۵۴- ونوی تعلیقی رئیس‌جمهور ایالات متحده آمریکا نسبت به مصوبات کنگره، در کدام مورد زیر، بلااثر می‌شود؟**

- (۱) صرفاً با تأیید از راه همه‌پرسی
- (۲) صرفاً تصویب اکثریت دوسوم مجلس سنا
- (۳) صرفاً تصویب اکثریت دوسوم مجلس نمایندگان
- (۴) تصویب اکثریت دوسوم هر یک از دو مجلس سنا یا نمایندگان

**۵۵- اصل ۲۲ قانون اساسی که بر مصونیت حیثیت، جان، مال، حقوق، مسکن و شغل از تعرض اشاره دارد، ناظر بر کدام دسته از حقوق بنیادین است؟**

- (۱) حقوق مدنی و سیاسی
- (۲) حقوق بشردوستانه
- (۳) حقوق اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی
- (۴) حقوق همبستگی

**۵۶- در مورد مدت کار و مزد معلولین، چه مقرراتی حاکم است؟**

- (۱) تابع آیین‌نامه‌هایی است که توسط شورای عالی کار تدوین و به تصویب هیئت وزیران می‌رسد.
- (۲) تابع آیین‌نامه‌های مصوب سازمان بهزیستی کشور و وزارت کار است.
- (۳) مقررات خاصی نداشته و تابع عمومات قانون کار است.
- (۴) تابع آیین‌نامه‌های مصوب وزیر کار است.

**۵۷- کارگران کارگاهی که دارای ۵۰ نفر نیروی شاغل دائم است، کدام‌یک از تشکلهای زیر را قانوناً باید دارا باشند؟**

- (۱) انجمن صنفی
- (۲) انجمن صنفی و شرکت تعاونی مسکن
- (۳) شورای اسلامی کار
- (۴) شورای اسلامی کار و انجمن اسلامی

**۵۸- وزارت کار برای تبعه بیگانه‌ای، پروانه کار در زمینه تأسیسات صادر کرده و کارفرما این فرد را در حوزه مالی به کار گرفته است. این عمل به موجب قانون کار، دارای چه حکمی است؟**

- (۱) عمل، مجرمانه تلقی و کارفرما به مجازات نقدی از ۲۰ تا ۲۰۰ برابر حداقل مزد روزانه محکوم می‌شود.
- (۲) عمل، مجرمانه تلقی و کارفرما به مجازات حبس از ۹۱ روز تا ۱۸۰ روز محکوم می‌شود.
- (۳) وزارت کار با تذکر کتبی، کارفرما را به اصلاح موضوع خدمات ملزم می‌کند.
- (۴) تغییر موضوع خدمات، در طول اعتبار پروانه کار منعی ندارد.

**۵۹- پس از بازگشت کارگر از خدمت نظام وظیفه، در صورت حذف شغل و نبودن شغل مشابه، وضعیت قرارداد وی و مزایای متعلقه چگونه است؟**

- (۱) مستعفی شناخته می‌شود و مشمول اخذ حق سنوات به ازای هر سال یک ماه آخرین مزد خواهد بود.
- (۲) به ازای هر سال سابقه کار، ۴۵ روز آخرین مزد به وی پرداخت و رابطه خاتمه می‌یابد.
- (۳) قرارداد به حالت تعلیق درآمده و در صورت تحقق شرایط کار، ادامه می‌یابد.
- (۴) می‌تواند تقاضای الزام کارفرما به ایجاد شغل مشابه را بنماید.

**۶۰- اعلامیه سال ۲۰۰۸ سازمان بین‌المللی کار، کدام مسئله زیر را هدف قرار داده است؟**

- (۱) آینده کار و کار شایسته
- (۲) عدالت اجتماعی و کار شایسته
- (۳) آینده کار در شرایط جهانی شدن
- (۴) عدالت اجتماعی و جهانی شدن منصفانه

**۶۱- در رابطه میان کارفرما و مدیر کارگاه، کدام مورد درست است؟**

- (۱) در صورت وجود قرارداد پیمان مدیریت با کارفرما، مدیر کارگاه مشمول قانون مدیریت خدمات کشوری است.
- (۲) مدیر کارگاه، نماینده کارفرما محسوب شده و با جایگاه کارفرمایی، مشمول قانون کار است.
- (۳) مدیر کارگاه، نماینده کارفرما محسوب شده و با جایگاه کارگری، مشمول قانون کار است.
- (۴) در صورت وجود قرارداد پیمان مدیریت با کارفرما، مدیر کارگاه مشمول قانون کار است.



۶۲- هدف سازمان بین‌المللی کار از تصویب اعلامیه اصول و حقوق بنیادین کار (۱۹۹۸)، کدام یک از موارد زیر بوده است؟

- ۱) تأکید به تعهد همه کشورهای عضو به اجرای مقاوله‌نامه‌های مربوطه، صرف‌نظر از الحاق یا عدم‌الحاق به آنها
- ۲) تأکید به همه کشورهای عضو بر الحاق به تمامی مقاوله‌نامه‌های مربوطه و متعاقباً تعهد به اجرای آنها
- ۳) جلب توجه دولت‌ها و سازمان‌های کارگری و کارفرمایی به اهمیت اجرای مقاوله‌نامه‌های مربوطه
- ۴) تهیه سندی تعهدآور که به عنوان ضمیمه اساسنامه سازمان قرار گیرد.

۶۳- کدام مورد در خصوص بار اثباتی در دعاوی کار، درست است؟

- ۱) اثبات رابطه کار، با کارگر و اثبات میزان سابقه کار، با کارفرماست.
- ۲) اثبات رابطه کار و میزان سابقه کار، با کارگر و اثبات پرداخت حقوق، با کارفرماست.
- ۳) اثبات رابطه کار، با کارگر و اثبات میزان مزد و مزایای بالاتر از حداقل قانونی، با کارفرماست.
- ۴) اثبات رابطه کار، با کارگر و اثبات میزان سابقه کار و عدم شمول مقررات قانون کار، با کارفرماست.

۶۴- پیشنهاد هیئت حل اختلاف به انجمن صنفی کارگران و کارفرما در مورد اجرای مفاد پیمان دسته‌جمعی، مورد قبول طرفین قرار نگرفته است.

تکلیف اداره کارگاه طبق قانون کار چیست؟

- ۱) تصمیم‌گیری در خصوص نحوه اداره کارگاه، با هیئت حل اختلاف است.
- ۲) در صورت لزوم، وزارت کار با تصویب هیئت وزیران، کارگاه را به حساب دولت اداره می‌کند.
- ۳) رئیس اداره کار محل موظف است گزارش امر را جهت اخذ تصمیم، به هیئت تشخیص ارجاع دهد.
- ۴) در صورت لزوم، هیئت وزیران می‌تواند کارگاه را به هر نحو مقتضی، به حساب کارفرما اداره کند.

۶۵- عیدی و پاداش کارگران در ازای یک سال سابقه کار، چه میزان است؟

- ۱) شصت روز آخرین مزد
- ۲) نود روز آخرین مزد بدون سقف پرداخت
- ۳) شصت روز آخرین مزد تا سقف نود روز حداقل مزد روزانه
- ۴) چهل و پنج روز آخرین مزد تا سقف شصت روز حداقل مزد روزانه



۵۱- گزینه «۳» نظام‌های انتخاباتی مختلط می‌کوشند ویژگی‌های مثبت نظام‌های اکثریتی و تناسبی را باهم ترکیب کنند. در واقع در تمامی انواع نظام‌های انتخاباتی مختلط، دو نظام انتخاباتی (اکثریتی و تناسبی) که هرکدام از فرمول متفاوتی برای تبدیل آرا به کرسی‌ها استفاده می‌کنند، در کنارهم قرار می‌گیرند. کشورهای مختلفی از این روش برای انتخابات مجلس اول یا دوم استفاده می‌کنند از جمله در آلمان برای انتخابات مجلس اول (بوندستاگ) از این نظام انتخاباتی استفاده می‌شود.

۵۲- گزینه «۲» تبعیض مثبت به معنای تفاوت حقوقی موقتی است که قانونگذار آن را به نفع گروهی از اشخاص و به زیان گروهی دیگر و با هدف رفع نابرابری‌های پیشین تجویز می‌کند. در قانون اساسی ایران این مسئله در چند مورد تأکید شده است به عنوان نمونه در اصل ۳۱ قانون اساسی تصریح شده: «داشتن مسکن متناسب با نیاز، حق هر فرد و خانواده ایرانی است. دولت موظف است با رعایت اولویت برای آنها که نیازمندترند به‌خصوص روستانشینان و کارگران، زمینه اجرای این اصل را فراهم کند» در واقع برای کارگران و روستانشینان نوعی تبعیض مثبت را قائل شده است.

۵۳- گزینه «۴» براساس نظر تفسیری شورای نگهبان: «نظارت مذکور (انتخابات) در اصل ۹۹ قانون اساسی استصوابی است و شامل تمام مراحل اجرایی انتخابات از جمله تأیید و رد صلاحیت کاندیداها می‌شود».

۵۴- گزینه «۴» رئیس‌جمهور آمریکا از حق وتوی صریح برخوردار است. در واقع ظرف مهلت ده روز پس از ارجاع قانون مصوب کنگره به رئیس‌جمهور، وی می‌تواند با رأی وتوی خود به‌طور صریح از امضا و انتشار آن خودداری نماید. بدین ترتیب چنین متنی لازم‌الاجرا نخواهد شد مگر با رأی اکثریت دوسوم دو مجلس رأی با اکثریت ویژه توسط کنگره.

۵۵- گزینه «۱» حقوق مدنی از تضمین یکپارچگی فیزیکی و ذهنی مردمان، حق زندگی و امنیت، محافظت در برابر تبعیض بر مبنای نژاد، جنسیت، ملیت، رنگ پوست، گرایش جنسی، قومیت، دین یا ناتوانی جسمی پدید می‌آید. حقوق سیاسی نیز مواردی مانند حقوق متهم، از جمله حق دادرسی منصفانه، تشریفات لازم، حق فرجام‌خواهی و حقوق مشارکت در جامعه مدنی و سیاست نظیر آزادی انجمن، حق تجمع، حق دادخواست، حق دفاع از خود، و حق رأی را دربرمی‌گیرد. حقوق مدنی و سیاسی در میثاق بین‌المللی حقوق مدنی و سیاسی آورده شده است. این حقوق برای اجرای تعهد دولت‌ها به نتیجه محسوب می‌شوند. به این معنی که دولت‌ها موظف هستند برای فراهم شدن این حقوق تلاش کنند و انجام تعهدات برای دولت‌ها در این خصوص لازم است.

۵۶- گزینه «۱» به موجب ماده ۱۹۰ قانون کار: «مدت کار، تعطیلات و مرخصی‌ها، مزد یا حقوق صیادان، کارکنان حمل‌ونقل (هوایی، زمینی و دریایی)، خدمه و مستخدمین منازل، معلولین و نیز کارگرانی که طرز کارشان به نحوی است که تمام یا قسمتی از مزد و درآمد آن‌ها به‌وسیله مشتریان یا مراجعین تأمین می‌شود و همچنین کارگرانی که کار آن‌ها نوعاً در ساعات متناوب انجام می‌گیرد، در آیین‌نامه‌هایی که توسط شورای عالی کار تدوین شده و به تصویب هیئت‌وزیران خواهد رسید، تعیین می‌گردد. در موارد سکوت مواد این قانون حاکم است».

۵۷- گزینه «۳» به موجب ماده ۱ آیین‌نامه اجرایی قانون انتخابات شوراهای اسلامی کار مصوب ۱۳۶۴: «در اجرای ماده ۱ قانون شوراهای اسلامی کار در واحدهای تولیدی، صنعتی، کشاورزی و خدمات که بیش از ۳۵ نفر شاغل دائم مشمول قانون کار (صنعتی و کشاورزی) داشته باشند، شورای اسلامی کار که در این آیین‌نامه به اختصار شورا نامیده می‌شود، توسط وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی تشکیل می‌گردد».

۵۸- گزینه «۲» مطابق ماده ۱۸۱ قانون کار: «اگر کارفرمایی که اتباع بیگانه را که فاقد پروانه‌کارند و یا مدت اعتبار پروانه کارشان منقضی شده است به کارگمارند و یا اتباع بیگانه را در کاری غیر از آنچه در پروانه کار آن‌ها قید شده است، بپذیرند و یا در مواردی که رابطه استخدامی تبعه بیگانه با کارفرما قطع می‌گردد، مراتب را به وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی اعلام ننمایند، با توجه به شرایط و امکانات خاکی و مراتب جرم به مجازات حبس از ۹۱ تا ۱۸۰ روز محکوم خواهند شد».

۵۹- گزینه «۲» مطابق ماده ۲۰ قانون کار: «در هر یک از موارد مذکور در مواد ۱۵، ۱۶، ۱۷ و ۱۹، چنانچه کارفرما پس از رفع حالت تعلیق از پذیرفتن کارگر خودداری کند، این عمل در حکم اخراج غیرقانونی محسوب می‌شود و کارگر حق دارد ظرف مدت ۳۰ روز به هیئت تشخیص مراجعه نماید (در صورتی که کارگر عذر موجه نداشته باشد) و هرگاه کارفرما نتواند ثابت کند که نپذیرفتن کارگر مستند به دلایل موجه بوده است، به تشخیص هیئت مزبور مکلف به بازگرداندن کارگر به کار و پرداخت حقوق یا مزد وی از تاریخ مراجعه به کارگاه می‌باشد و اگر بتواند آن را اثبات کند به ازای هر سال سابقه کار ۴۵ روز آخرین مزد را به وی پرداخت نماید».



۶۰- گزینه «۴» یکی از کمیته‌های سازمان بین‌المللی کار، کمیته اهداف استراتژیک، اصول و حقوق بنیادین کار است. کار این کمیته در چارچوب مکانیسم پیگیری بیانیه عدالت اجتماعی برای جهانی‌سازی یا جهان شمولی منصفانه مصوب سال ۲۰۰۸ میلادی شکل گرفت. در قالب مکانیسم پیگیری بیانیه، اولین دور بحث‌های دوره‌ای درخصوص پیگیری بیانیه در سال ۲۰۱۲ انجام شد که طی آن قطعنامه‌ای به تصویب رسید و در آن استقلال هر یک از اهداف چهارگانه استراتژیک و در عین حال ماهیت ارتباط متقابل هر یک در نقض آنها مورد تأکید قرار گرفته است.

۶۱- گزینه «۳» هر واحد تولیدی یا خدماتی را که بر آن بتوان عنوان کارگاه اطلاق کرد، شخصی اداره می‌کند که می‌توان او را رئیس یا مدیر کارگاه نامید. در مواردی خود کارفرما مدیر کارگاه است. ولی، در بیشتر موارد، کارفرما و مدیر یک نفر نیستند. ماده ۳ قانون کار که با تعریف کارفرما آغاز می‌شود و اشاره‌ای هم به مدیر دارد: «کارفرما شخصی است حقیقی یا حقوقی که کارگر به درخواست و به حساب او در مقابل دریافت حق‌السعی کار می‌کند. مدیران و مسئولان و به‌طور عموم کلیه کسانی که عهده‌دار اداره کارگاه هستند نماینده کارفرما محسوب می‌شوند...». اگر بپذیریم که نقش اصلی کارفرما آن است که سرمایه (شامل مواد اولیه، وسایل و ابزار و محل کار) را در اختیار کارگران قرار دهد و در برابر پرداخت مزد یا حقوق از کار آنان بهره‌مند شود و از همین رو سود و زیان کارگاه هم اساساً متوجه اوست، اینکه خود به‌طور مستقیم بر کار کارگر نظارت کند یا از رهگذر مسئولان بخش‌های مختلف یا آنکه اساساً در رأس کارگاه مدیری قرار دهد، تأثیری بر رابطه کارگری و کارفرمایی نخواهد داشت. بنابراین اولاً رابطه کارفرما و مدیر، رابطه کارگری و کارفرمایی است؛ خواه مدیر، مسئول بخشی از کارگاه باشد و خواه اداره تمام آن را بر عهده داشته باشد. زیرا سرمایه و سود و زیان کارگاه متوجه صاحب سرمایه، یعنی کارفرمای بخش خصوصی یا واحدی است که به نام کارخانه یا مؤسسه یا بنگاه زیر نظارت یک سازمان دولتی به فعالیت تولیدی یا خدماتی اشتغال دارد و این امر که مدیر بر کار کارگران نظارت دارد، به آنان دستور می‌دهد و مسئول اداره یک بخش یا تمامی کارگاه است، در واقعیت رابطه او با کارفرما تغییری ایجاد نمی‌کند. زیرا، مدیر به نمایندگی از کارفرما اعمال مدیریت کرده و به همین اعتبار، بر کار کارگران نظارت می‌کند. ثانیاً رابطه کارگران با مدیر و کارفرما بدین صورت است که کارگران باید کار خود را مطابق دستور و تحت نظارت مدیر انجام دهند؛ همانند موردی که خود کارفرما مدیریت و نظارت مستقیم را اعمال می‌کند. مدیر نیز مانند کارفرما مکلف است مقررات کار را در زمینه ساعات‌های کار و ایمنی محیط کار و غیره رعایت کند. ولی از آنجا که طرف اصلی رابطه کارگری و کارفرمایی، کارفرماست نه مدیر و تعهداتی که مدیر به عهده می‌گیرد، متوجه کارفرماست؛ از این رو ماده ۳ مقرر می‌دارد: «کارفرما مسئول کلیه تعهداتی است که نمایندگان [او] در قبال کارگر به عهده می‌گیرند».

۶۲- گزینه «۱» بند ۲ اعلامیه اصول و حقوق بنیادین کار مصوب ۱۹۹۸ سازمان بین‌المللی کار اعلام می‌نماید که تمامی اعضا، حتی اگر به مقوله نامه‌های مورد نظر ملحق نشده باشند، براساس عضویت خود در سازمان با حسن نیت و مطابق با اساسنامه سازمان موظف به رعایت، ترویج و تحقق اصول مربوط به حقوق بنیادین موضوع مقوله نامه‌های مذکور هستند، یعنی: الف - آزادی انجمن و شناخت مؤثر حق مذاکره دسته‌جمعی؛ ب - حذف تمامی شکل‌های کار اجباری و الزام‌آور؛ ج - محو واقعی و مؤثر کار کودک؛ و د - رفع تبعیض در ارتباط با اشتغال و حرفه.

۶۳- گزینه «۲» به موجب ماده ۸۷ آیین دادرسی کار مصوب ۱۳۹۱: «ارائه دلایل و مدارک دال بر وجود رابطه کار فی‌مابین طرفین و میزان مزد و مزایای بالاتر از حداقل قانونی و میزان سابقه کار در کارگاه به عهده کارگر و ارائه دلایل و مدارک بر تأدیه حقوق مذکور و یا عدم شمول مقررات قانون کار بر رابطه طرفین به عهده کارفرماست».

۶۴- گزینه «۴» مطابق ماده ۱۴۳ قانون کار: «در صورتی که پیشنهادات هیئت حل اختلاف ظرف سه روز مورد قبول طرفین واقع نشود رئیس اداره کار و امور اجتماعی موظف است بلافاصله گزارش امر را جهت اتخاذ تصمیم لازم به وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی اطلاع دهد. در صورت لزوم هیئت‌وزیران می‌تواند مادام که اختلاف ادامه دارد، کارگاه را به هر نحوی که مقتضی بداند به حساب کارفرما اداره نماید».

۶۵- گزینه «۳» به موجب ماده واحده قانون تعیین عیدی و پاداش سالانه کارگران شاغل در کارگاه‌های مشمول قانون کار: «کلیه کارفرمایان کارگاه‌های مشمول قانون کار مکلفند به هر یک از کارگران خود به نسبت یک سال کار معادل شصت روز آخرین مزد، به عنوان عیدی و پاداش بپردازند. مبلغ پرداختی از این بابت به هر یک از کارکنان نایبستی از معادل نود روز حداقل مزد روزانه قانونی تجاوز کند».