

مجموعه سؤالات دکتری

علوم تربیتی

فلسفه تعلیم و تربیت ۱۴۰۰

• درس عمومی (زبان انگلیسی)

• دروس تخصصی

**PART A: Grammar**

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then, mark the correct choice on your answer sheet.

1- You can skip around within a section, so answer the questions that are easiest for you, the more difficult questions for the end.

- 1) by saving 2) saving 3) it saves 4) save

2- While Marion Park is still the largest park, it is no longer as popular as

- 1) it was once 2) once was 3) once was it 4) was once

3- Coffee seems to be one of the world's biggest and most enduring passions, as coffee houses continue to pop up on every corner, beans from multiple exotic and sometimes completely unfamiliar locations.

- 1) each one sports 2) sporting each one
3) each one sporting 4) in each one of which it sports

4- of metal, this mechanism is approximately the size of a shoebox.

- 1) To be made 2) Having made 3) Made 4) Been made

5- The process by which a hostile or unsuitable environment is transformed into is called terraforming.

- 1) sustaining one that human life 2) one that can sustain human life
3) that of one to sustain human's life 4) that one is sustained by humans' life

6- In the case of humans, when a person becomes infected and the resistant bacteria set up home in the gut, the sufferer has two choices:

- 1) you should look for help or stay at home 2) whether look for help or stay at home
3) looking for help or stay at home 4) look for help or stay at home

7- Regularly taking part in a demanding and potentially dangerous activity leads to enhanced physical conditioning, speed of thought and reaction time.

- 1) which improve 2) which it improves
3) as well as improved 4) in addition to improve

8- In 1900, this area had a combination of residential and industrial features, but by 1935 the industrial features

- 1) had disappeared 2) would disappear 3) to have disappeared 4) was disappearing

PART B: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then, mark the correct choice on your answer sheet.

9- The of a second row of houses on Bayley Street and the removal of the railway line made room for a spacious park and children's play area.

- 1) deficiency 2) demarcation 3) deterrence 4) demolition

10- The coach knows the sport inside out, and we treat her with the respect she

- 1) exposes 2) deserves 3) diffuses 4) reminds



- 11- The virus remains in nerve tissue until activated.
 1) innate 2) harmful 3) dormant 4) diverse
- 12- In order to cut costs, my boss has asked me to eliminate all positions that are not to day-to-day operations.
 1) indispensable 2) indeterminate 3) incompatible 4) indiscriminate
- 13- In Hank's family, the genetic factors of must be strong because most of the members live to be over ninety years of age.
 1) prosperity 2) longevity 3) perception 4) anticipation
- 14- The amount of air coming from the vents is and not nearly enough to cool the room.
 1) exceptional 2) terrestrial 3) momentous 4) negligible
- 15- The cup warmer will allow your beverage to its temperature for at least an hour.
 1) retain 2) reverse 3) rotate 4) regress
- 16- Glenn's lack of of the guitar is what caused his audience to leave the recital during the intermission.
 1) impact 2) reception 3) mastery 4) performance
- 17- The newspaper's crossword puzzles are definitely, although they get harder as the week goes on, and Saturday's puzzle is a real brainteaser.
 1) flexible 2) soluble 3) tangible 4) demanding
- 18- It is rumored that dogs have a great for cats, yet Lois's two dogs and three cats get along famously.
 1) compromise 2) antipathy 3) consequence 4) hesitation
- 19- Given how hot it had been all day, someone was bound to the idea of going swimming.
 1) provoke 2) apply 3) confirm 4) broach
- 20- Because the scientist knew his solution was not evident, he tried to offer his investors a alternative so they would continue to fund his research.
 1) derivative 2) plausible 3) customary 4) puzzling

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following two passages and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best answers each question. Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

The most basic definition of work is “energy and effort expended in performance of a task.” Essentially, all jobs and tasks require you to spend energy and effort in some form, be it physical or mental. But even at this crude and simple level, work has an appreciable effect on the brain that can, and probably does, make us happier. Copious evidence shows the more physically active you are, the better your brain works. Makes sense; the brain, a biological organ, needs energy and nutrients (more than other organs). Increased physical activity strengthens and improves the heart, reduces fat and cholesterol, speeds up metabolism, all of which improves the supply of blood and nutrients to the brain, increasing its ability to do ... anything, really.

Physical activity seems to have an even more “direct” effect on the brain, by increasing output of Brain Derived Neurotrophic Factor, BDNF, a protein that stimulates growth and production of new brain cells. This could explain the many reported neurological benefits of physical activity, such as enhancing learning ability and memory, increased hippocampal volume and higher levels of gray matter throughout the brain. Studies also suggest that children who engage in more physical, sporting activity often do better on academic tests.

بخش اول: دستور زبان

در سؤالات زیر، از بین گزینه‌های (۱)، (۲)، (۳) و (۴) پاسخی را انتخاب کنید که به بهترین نحو جای خالی را پر کند. آنگاه پاسخ‌تان را روی پاسخنامه علامت بزنید.

۱- گزینه «۲» می‌توانید بدون پرداختن به بعضی از سؤالات از آنها رد شوید. بنابراین با سؤالات آسان‌تر شروع کنید و سؤالات سخت‌تر را برای آخر بگذارید. توضیح: در این تست ترکیب دو جمله‌واره مستقل (independent clause) زیر که از نوع جمله‌ی امری هستند، مد نظر است.

Answer the questions that are easiest for you.
Save the more difficult questions for the end.

می‌توانیم این دو جمله‌واره را با حرف ربط and به صورت زیر به هم وصل کنیم:

... answer the questions that are easiest for you, and save the more difficult questions for the end.
پس تا الان گزینه‌ی (۴) رد می‌شود چون باید به صورت and save باشد. گزینه‌ی (۱) به خاطر کامای قبل از جای خالی کنار می‌رود. (به عنوان یک قانون کلی، هیچ وقت بعد از کاما گزینه‌هایی را که با by یا to شروع می‌شوند، انتخاب نکنید.) گزینه‌ی (۳) هم زمانی ارزش بررسی کردن دارد که کاما، به صورت نقطه و it به صورت It باشد. اما می‌رسیم به دلیل صحیح بودن گزینه‌ی (۲). می‌توانیم در جمله بالا کلمه and را حذف کنیم ولی باید ing را به فعل save اضافه کنیم: (شبیه به این تست توی مبحث وجه وصفی زیاد داریم)

... answer the questions that are easiest for you, **saving** the more difficult questions for the end.

۲- گزینه «۱» با اینکه پارک ماریون همچنان بزرگترین پارک می‌باشد، دیگر محبوبیت گذشته را ندارد.

توضیح: در این تست قصد داریم محبوبیت کنونی پارک ماریون را با محبوبیت آن در گذشته مقایسه کنیم. بنابراین جای خالی باید با یکی از موارد زیر پر شود:

While Marion Park is still the largest park, **it is no longer as popular as it was once.**

While Marion Park is still the largest park, it is no longer as popular as **it once was.**

While Marion Park is still the largest park, it is no longer as popular as **was it once.**

همچنین چون بعد و قبل از ترکیب as ... as به ساختار موازی نیاز داریم، فقط گزینه‌ی ۱ صحیح است.

۳- گزینه «۳» به نظر می‌رسد قهوه یکی از مهمترین و ماندگارترین علایق جهان است چون کافی‌شاپ‌ها در تمام نقاط شهر به چشم می‌خورند و هر یک قهوه را از چندین محل ناآشنا و عجیب می‌آورند.

توضیح: گزینه (۴) به راحتی رد می‌شود چون مثال بارزی از حشو است. در گزینه‌ی (۲)، each one beans ترکیب نادرستی است چون بعد از one باید اسم مفرد bean بیاید.

در این تست اساساً ترکیب و تلفیق دو جمله با فاعل غیریکسان مدنظر است. در نتیجه در جای خالی ابتدا باید فاعل و سپس فعل ing بیاید. حتی می‌توان در این مورد کلمه one را حذف کرد و یا قبل از each حرف with آورد. یعنی به صورت زیر:

...as coffee houses continue to pop up on every corner, **(with) each (one) sporting** beans

مثال بیشتر:

Passengers traveled in a variety of stagecoaches, the best of which had four benches, **each holding** three persons.

۴- گزینه «۳» این دستگاه از فلز ساخته شده و تقریباً به اندازه یک جعبه کفش است.

توضیح: در مبحث کوتاه کردن گزاره‌های وصفی و بدل، شبیه به این تست به وفور آورده‌ایم. در واقع این تست در ابتدا به صورت زیر بوده:

This mechanism, **which is made of metal**, is approximately the size of a shoebox.

اکنون می‌توانیم با حذف which یک عبارت وصفی بسازیم:

This mechanism, **made of metal**, is approximately the size of a shoebox.

عبارت وصفی بالا را می‌توانیم به قبل فاعل ببریم:

Made of metal, this mechanism is approximately the size of a shoebox.

۵- گزینه «۲» در پروسه‌ی زمینی‌سازی، یک محیط خشن و نامناسب به محیطی زیست‌پذیر تبدیل می‌شود.

توضیح: در گزینه‌ی (۳)، عبارت that of one نادرست است. در صورت سوال، دو تا فعل می‌بینیم. یکی فعل transform که فعل گزاره وصفی است و دیگری فعل call که فعل اصلی صورت سوال است. با این حساب می‌توانیم گزینه (۴) را هم حذف کنیم چون is sustained به عنوان فعل اصلی به کار رفته؛ در حالی که می‌دانیم هر جمله باید فقط و فقط یک فعل اصلی داشته باشد. و نهایتاً گزینه (۱) جمله را ناقص می‌کند.

۶- گزینه «۴» زمانی که شخصی دارای عفونت باشد و باکتری مقاوم در شکم او خانه کند، تنها دو راه پیش روی خود دارد: یا در خانه بماند و یا اینکه از دیگران کمک بگیرد.

توضیح: اساساً در زبان انگلیسی choice یا حق انتخاب را با or نشان می‌دهند یا با either ... or نه با whether ... or (چه ... چه). دوماً چون قبل از جای خالی از دو نقطه استفاده شده، دیگر نیازی به کاربرد whether نیست (علت نادرست بودن گزینه ی ۲). همچنین وقتی دو ساختار با حرف ربط همپایه ساز Or به هم وصل می‌شوند، باید ساختار موازی رعایت شود اما در گزینه (۳)، looking با stay موازی نیست. گزینه (۱) هم به این دلیل نادرست است که you ضمیر مناسبی برای اسم a person نیست. در واقع گزینه (۱) در صورتی صحیح است که به جای you از he/she استفاده شود.

۷- گزینه «۳» شرکت کردن در یک فعالیت سخت و به‌طور بالقوه خطرناک باعث بهبود شرایط فیزیکی بدن و بهبود سرعت تفکر و واکنش انسان می‌شود. توضیح: گزینه ی (۴) به این دلیل رد می‌شود که بعد از in addition to اگر قرار باشد فعل بیاید، باید به صورت اسم جراند (فعل ing) باشد، یعنی improving. گزینه ی (۲) نمونه بارزی از حشو است چون which و it را با هم به کار برده. گزینه (۱) هم نادرست است چون باید به صورت which improves باشد. گزینه (۳) کاملاً صحیح است که در اینجا قبل as well as (علاوه بر، و) عبارت enhanced physical conditioning را داریم که با improved speed of thought می‌تواند جفت خوبی بسازد.

۸- گزینه «۱» این منطقه در سال ۱۹۰۰ دارای ساختمان‌های مسکونی و صنعتی بود، اما در سال ۱۹۳۵ دیگر یک منطقه صنعتی به شمار نمی‌آمد. توضیح: به خاطر کاربرد but در صورت سؤال، به فعل نیاز داریم نه مصدر با to (رد گزینه ۳). همچنین industrial features به فعل were نیاز دارد نه was (رد گزینه ۴). نهایتاً اینکه چون نویسنده از واقعیهی صورت گرفته خبر دارد، نیازی به ساختار آینده در گذشته نیست (رد گزینه ۲).

بخش دوم: واژگان

دستورالعمل: در سؤالات زیر، از بین گزینه‌های (۱)، (۲)، (۳) و (۴) پاسخی را انتخاب کنید که به بهترین نحو جای خالی را پر کند. آنگاه پاسخ‌تان را روی پاسخنامه علامت بزنید.

۹- گزینه «۴» تخریب خانه‌های ردیف دوم در خیابان پبلی و انتقال خط راه‌آهن، فضای مناسبی را برای ساخت پارک و شهرسازی فراهم کرد. (۱) نقص، کمبود (۲) علامت‌گذاری، تعیین مرز (۳) منع، بازداری (۴) تخریب

۱۰- گزینه «۲» مربی معلومات زیادی از آن رشته‌ی ورزشی دارد و ما طوری به او احترام می‌گذاریم که شایسته آن باشد. (۱) افشا کردن (۲) شایسته بودن (۳) پخش کردن، پراکندن (۴) به یاد آوردن، یادآوری کردن

۱۱- گزینه «۳» این ویروس تا زمان فعال شدن، در بافت‌های عصبی غیرفعال باقی می‌ماند. (۱) ذاتی، درونی (۲) مضر، زیان‌بار (۳) خاموش، نهفته، غیرفعال (۴) گوناگون

۱۲- گزینه «۱» رئیس شرکت از من خواسته برای کاهش هزینه‌ها، عناوین شغلی غیر ضروری را حذف کنم. (۱) ضروری، جدایی‌ناپذیر (۲) نامعلوم، تعیین نشده (۳) ناسازگار، نامناسب (۴) خالی از تبعیض، آشفته، بی‌ملاحظه

۱۳- گزینه «۲» فاکتورهای ژنتیکی طول عمر در خانواده هانک قوی هستند زیرا اکثر اعضای خانواده او بیش از نود سال عمر می‌کنند. (۱) موفقیت، شکوفایی (۲) طول عمر، عمر طولانی (۳) آگاهی، ادراک (۴) پیش‌بینی، انتظار

۱۴- گزینه «۴» میزان هوای خروجی از دریچه بسیار ناچیز بوده و برای خنک کردن اتاق کافی نیست. (۱) استثنائی، فوق‌العاده (۲) دنیوی (۳) مهم، خطیر (۴) ناچیز، جزئی

۱۵- گزینه «۱» دستگاه گرم‌کن فنجان باعث می‌شود که نوشیدنی شما حداقل یک ساعت دمای خود را حفظ کند. (۱) حفظ کردن (۲) وارونه کردن (۳) چرخاندن، چرخیدن (۴) پس‌روی کردن

۱۶- گزینه «۳» حضار در زمان تنفس (فاصله بین دو اجرا)، به علت تسلط پایین گُلن به گیتار، اجرای تکنوازی او را ترک کردند. (۱) تأثیر، برخورد (۲) پذیرش، قبول (۳) خبرگی، تسلط (۴) اجرا، عملکرد

۱۷- گزینه «۲» جدول‌های این روزنامه قطعاً قابل حل هستند، هر چند هر چه به آخر هفته نزدیک‌تر می‌شویم، پیچیدگی جدول‌ها بیشتر شده طوری که جدول روز شنبه بسیار دشوار می‌باشد.

(۱) منقطع (۲) قابل حل، حل‌شدنی (۳) ملموس (۴) سخت، دشوار

مجموعه سؤالات دکتری

علوم تربیتی

فلسفه تعلیم و تربیت ۱۴۰۲

• درس عمومی (زبان انگلیسی)

• دروس تخصصی

PART A: Grammar

Directions: Select the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 🔍 1- The passage attempts to describe a new theory of spiral-galaxy structure and contrast it with one of
- 1) accepted theories the most widely
 - 2) theories accepted the most widely
 - 3) theories the most widely accepted
 - 4) the most widely accepted theories
- 🔍 2- The new business produced greater profits than a workweek longer than five days.
- 1) those required businesses with
 - 2) it was for businesses that required
 - 3) did businesses requiring
 - 4) businesses did require
- 🔍 3- The triglycerides are removed from the VLDL's by fatty and other tissues. that must be eliminated from the blood.
- 1) A remnant particle is what remains
 - 2) What remains is a remnant particle
 - 3) What remains of a remnant particle
 - 4) A remnant particle of what remains is
- 🔍 4- Hardy was to some degree interested in exploring his characters' psychologies, though less by curiosity than by sympathy.
- 1) to impel
 - 2) impels
 - 3) impelled
 - 4) impelling
- 🔍 5- Only after several inadequate breaths under such conditions, resulting in the considerable elevation of carbon dioxide and reduction of oxygen in the blood ,
- 1) which adjusts is breathing effort
 - 2) is breathing effort adjusted
 - 3) adjusting breathing effort
 - 4) breathing effort is adjusted
- 🔍 6- When experimental populations are set up under simple laboratory conditions, the predator often exterminates its prey and then becomes extinct itself,
- 1) while having nothing be left to be eaten
 - 2) and having nothing left for eating
 - 3) by having left nothing to eat
 - 4) having nothing left to eat
- 🔍 7- The clock provided the punctuation marks for group activity, while enabling individuals to order their own work (and that of others) to enhance productivity.
- 1) so as
 - 2) such that
 - 3) how
 - 4) as if
- 🔍 8- Historically, more cold-adapted antelope species originating in Eurasia have migrated into Africa, where the climate is generally warmer, have warm-adapted African species into Eurasia.
- 1) as much as
 - 2) than
 - 3) form which
 - 4) and then

PART B: Vocabulary

Directions: Select the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 🔍 9- Wendy first tried to from the task of telling her parents about the car accident, but she finally got the courage and told them.
- 1) derive
 - 2) conceal
 - 3) reject
 - 4) shrink



- 10- Isn't it a pity that this beautiful edifice is going to be ?
 1) demolished 2) retracted 3) precluded 4) distorted
- 11- Choosing a career is a matter that calls for, but I haven't yet given enough thought.
 1) solitude 2) autonomy 3) reflection 4) stability
- 12- We kept Glenda off the planning committee because we didn't want her to know that the party was to be in her honor.
 1) implicitly 2) randomly 3) genuinely 4) deliberately
- 13- The lives of thousands of birds are in as a result of the oil spillage.
 1) vain 2) jeopardy 3) advance 4) shortage
- 14- Because a waterfall is so, people can sit and watch it for hours.
 1) sensible 2) elusive 3) captivating 4) unexceptional
- 15- Your mining enterprise is just in its stage; wait for its successful outcome when it is fully fledged.
 1) rudimentary 2) unobtainable 3) resourceful 4) inevitable
- 16- If you do not your scientific theories with facts, the members of the scientific community will disregard all your ideas.
 1) withstand 2) quantify 3) substantiate 4) compromise
- 17- The work is considered too subjective and fanciful, the great fault of the author being that he lacks the of objective historical insight.
 1) demerit 2) eccentricity 3) deviation 4) impartiality
- 18- Poverty levels used to be of great concern, but in recent years governments have, to a large, neglected the problem.
 1) level 2) basis 3) range 4) extent
- 19- The trial collapsed when it became clear that the main witness for the prosecution was not
 1) credible 2) feasible 3) compliant 4) tendentious
- 20- Alex and Paula are always attention; I have to be very careful to devote equal time to them both if I don't want to be accused of favoritism.
 1) shrinking from 2) vying for 3) suffering from 4) reneging on

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following two passages and select the choice (1), (2), (3), or (4) that best answers each question. Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

In every interview I'm asked what's the most important quality a novelist has to have. It's pretty obvious: talent. No matter how much enthusiasm and effort you put into writing, if you totally lack literary talent you can forget about being a novelist. This is more of a pre-requisite than a necessary quality. If you don't have any fuel, even the best car won't run.

The problem with talent, though, is that in most cases the person involved can't control its amount or quality Talent has a mind of its own and wells up when it wants to, and once it dries up, that's it. Of course, certain poets whose genius went out in a blaze of glory—people like Schubert and Mozart, whose dramatic early deaths turned them into legends—have a certain appeal, but for the vast majority of us this isn't the model we follow.

بخش اول: دستور زبان

در سؤالات زیر، از بین گزینه‌های (۱)، (۲)، (۳) و (۴) پاسخی را انتخاب کنید که به بهترین نحو جای خالی را پر کند. آنگاه پاسخ‌تان را روی پاسخنامه علامت بزنید.

۱- گزینه «۴» این متن سعی می‌کند یک نظریه جدید درباره ساختار کهکشان مارپیچ را شرح دهد و آن را با یکی از پذیرفته‌ترین نظریه‌ها مقایسه کند. توضیح گرامری: قصد داریم بگوییم «پذیرفته‌ترین نظریه‌ها». پس به صفت عالی the most accepted نیاز داریم. (widely قید است و صفت accepted را توصیف می‌کند، بنابراین باید دقیقاً قبل از صفت بیاید: the most widely accepted). پس گزینه‌های (۱) و (۲) کنار می‌روند چون صفت عالی باید براساس ترکیب the + most + adjective ساخته شود که این دو گزینه از این الگو پیروی نکرده‌اند. گزینه (۳) رد می‌شود چون صفت عالی باید قبل از اسم theories بیاید نه بعد از آن.

۲- گزینه «۳» کسب‌وکار جدید سود بیشتری تولید کرد تا {نسبت به} کسب‌وکارهایی که مستلزم هفته‌های کاری بیش از پنج روز بودند. توضیح گرامری: گزینه (۴) کنار می‌رود چون فاقد ضمیر موصولی that است. گزینه (۱) به لحاظ معنایی رد می‌شود. (قصد داریم بگوییم «کسب‌وکارهایی که مستلزم ... بودند» نه «آن کسب‌وکارهای موردنیاز»). گزینه (۲) کنار می‌رود چون فعل بعد از than باید براساس فعل گذشته produced ساخته شود و این یعنی did صحیح است نه was. پس این شما و این هم گزینه (۳):
The new business produced greater profits than did businesses requiring (= that required) a workweek
در مبحث وارونگی گفتیم یکی از کاربردهای وارونگی بعد از than و as ... as است. این هم یکی از مثال‌های خود کتاب:
City dwellers have a higher death rate than do country people.

۳- گزینه «۲» تری‌گلیسریدها توسط بافت‌های چربی‌دار و سایر {بافت‌ها} از VLDL جدا می‌شوند. آنچه باقی‌مانده ذره‌ای به‌جامانده است که باید از خون حذف گردد. توضیح گرامری: آنچه بعد از جای خالی آمده (that ... the blood)، جمله‌واره وصفی است که a remnant particle را توصیف می‌کند. پس a remnant particle باید دقیقاً قبل از جمله‌واره وصفی بیاید (رد گزینه‌های (۱) و (۴)). گزینه (۳) فاقد فعل is است، پس کنار می‌رود (در واقع جمله را ناقص می‌کند).

۴- گزینه «۳» هاردی تا حدودی به روانکاوی کردن شخصیت‌های {کتاب‌هایش} علاقمند بود، اگرچه این کار نه از سر کنجکاوی بلکه به خاطر همدردی بود. توضیح گرامری: بعد از جای خالی از حرف اضافه by استفاده شده که یکی از نشانه‌های ساختار مجهول است. پس گزینه‌ای باید انتخاب شود که مجهول باشد (یعنی صرفاً گزینه (۳) و رد سایر گزینه‌ها). این هم اصل جمله:
Hardy was to some degree interested in exploring his characters' psychologies, though he was impelled less by curiosity than by sympathy.
چون فاعل هر دو جمله‌واره (Hardy و he) یکسان است، می‌توانیم با حذف he was از جمله‌واره وابسته یک وجه وصفی ساده مجهول بسازیم:
Hardy was to some degree interested in exploring his characters' psychologies, though impelled less by ...

۵- گزینه «۲» تنها بعد از چندین مرتبه نفس کشیدن‌های ناکافی {و سخت} در چنین شرایطی - که باعث افزایش چشمگیر کربن دی‌اکسید و کاهش اکسیژن خون می‌گردد - تلاش برای نفس کشیدن تنظیم می‌شود. توضیح گرامری: به‌رغم ظاهر طولانی، این تست بسیار راحت است. در واقع چون جمله با only after شروع شده، باید وارونگی صورت بگیرد:
Only after several inadequate breaths under such conditions, ... is breathing effort adjusted.

۶- گزینه «۴» وقتی جمعیت‌های مورد آزمایش تحت شرایط آزمایشگاهی ساده قرار می‌گیرند، حیوان شکارچی اغلب طعمه خود را نابود می‌کند و سپس خودش هم منقرض می‌شود، به این خاطر که چیزی برایش باقی نمانده تا بخورد. توضیح گرامری: گزینه (۲) رد می‌شود چون ساختار قبل و بعد از and باید موازی باشند، اما اینگونه نیست:

...the predator often exterminates its prey and then becomes extinct itself, and having nothing left for eating. ☒
گزینه (۳) رد می‌شود چون by دقیقاً مثل that بعد از کاما به کار نمی‌رود. ضمناً با توجه به مفهوم جمله به by نیاز نداریم. گزینه (۱) کنار می‌رود چون شکل درست اصطلاح مدنظر سؤال، have nothing left است نه be left. پس این شما و این هم گزینه (۴):
...the predator often exterminates its prey and then becomes extinct itself, having nothing left to eat.



در واقع ترکیب و ادغام دو جمله‌واره با فاعل یکسان مدنظر است. این هم اصل جمله:

...the predator often exterminates its prey and then becomes extinct itself, because it has nothing left to eat.

فاعل it را حذف می‌کنیم. because هم باید حذف شود و سپس به 'has'، ing می‌دهیم و یک وجه وصفی ساده معلوم می‌سازیم. می‌بینید این مبحث وجه وصفی چقدر مهم است؟

۷- گزینه «۱» این ساعت علائم نگارشی برای فعالیت گروهی فراهم آورد، در حالی که افراد را قادر ساخت به منظور بهبود بهره‌وری به کار خود و دیگران نظم بدهند.

توضیح گرامری: با توجه به مفهوم تست، بیان هدف مدنظر است. پس گزینه‌های (۳) و (۴) رد می‌شوند. گزینه (۲) رد می‌شود چون بعد از such that باید جمله کامل بیاید. پس این شما و این هم گزینه (۱): {در واقع از so as to + base verb برای بیان هدف استفاده شده}

... while enabling individuals to order their own work (and that of others) so as to enhance productivity.

این هم مثال خود کتاب: She will go to the cinema so as to watch the new movie

۸- گزینه «۲» به لحاظ تاریخی، نسبت به گوزن‌های گرم‌زی (خو گرفته به گرما) آفریقایی که به اوراسیا مهاجرت کرده‌اند، گوزن‌های سردزی (عادت کرده به سرما) - که منشأشان به اوراسیا برمی‌گردد - بیشتری به آفریقا مهاجرت کرده‌اند، که در آنجا آب و هوا عموماً گرم‌تر است.

توضیح گرامری: از ترکیب more ... than استفاده شده:

Historically, more cold-adapted antelope species originating in Eurasia have migrated into Africa, where the climate is generally warmer, than have warm-adapted African species into Eurasia.

بخش دوم: واژگان

دستورالعمل: در سؤالات زیر، از بین گزینه‌های (۱)، (۲)، (۳) و (۴) پاسخی را انتخاب کنید که به بهترین نحو جای خالی را پر کند. آنگاه پاسخ‌تان را روی پاسخنامه علامت بزنید.

۹- گزینه «۴» ون‌دی در ابتدا سعی کرد از وظیفه در جریان گذاشتن والدینش درباره تصادف خودرو سر باز زند، اما نهایتاً این شهامت را کسب کرد و به آن‌ها گفت.

۱	derive from	۲	conceal	پنهان کردن، مخفی کردن
۳	reject	۴	shrink from	سرباز زدن، دوری کردن
				مشتق شدن از، به دست آمدن از
				رد کردن

Shrink from something: to avoid doing something difficult or unpleasant

Example: The leadership too often shrinks from hard decisions.

۱۰- گزینه «۱» آیا مایه تأسف نیست که این عمارت زیبا قرار است تخریب شود؟

۱	demolish	۲	retract	پس گرفتن، انکار کردن (حرف، ادعا ...)
۳	preclude	۴	distort	از ریخت انداختن، تحریف کردن
	(it is) a pity		edifice	عمارت، ساختمان مجلل
				تخریب کردن، نابود کردن
				پیشگیری کردن، جلوگیری کردن
				مایه تأسف، باعث شرمساری

۱۱- گزینه «۳» انتخاب حرفه موضوعی است که تأمل {زیادی} می‌طلبد، اما من هنوز به اندازه کافی {در این باره} فکر نکرده‌ام.

۱	solitude	۲	autonomy	استقلال، خودمختاری
۳	reflection	۴	stability	ثبات، استحکام
				تنهایی، خلوت
				تأمل و تفکر

۱۲- گزینه «۴» ما از عمد «گلندا» را از کمیته برنامه‌ریزی دور نگه داشتیم چون نمی‌خواستیم بداند آن مهمانی قرار است به افتخار او برگزار شود.

۱	implicitly	۲	randomly	تصادفاً
۳	genuinely	۴	deliberately	از عمد، عمدانه
				به صورت ضمنی، غیرمستقیم
				خالصانه، بدون ریا

۱۳- گزینه «۲» جان هزاران پرنده در خطر است، آن هم به خاطر نشت نفت.

۱	in vain	۲	in jeopardy	در خطر
۳	in advance	۴	shortage	کمبود
				بیهوده، بی‌فایده
				پیشاپیش

in jeopardy: in danger of being lost or harmed

Example: The killings could put / place the whole peace process in jeopardy.

سؤالات علوم تربیتی - فلسفه تعلیم و تربیت

مبانی و اصول تعلیم و تربیت

- ۱- کدام مورد، از اصول آموزشی مبتنی بر تربیت پیشرو در دوره دبستان است؟
 (۱) تأکید بر پرورش منش در گزارش مربوط به پیشرفت
 (۲) ارزشیابی از فعالیت‌های مختلف شاگردان به صورت گروهی
 (۳) تأکید بر بلندخوانی به جای آهسته خوانی در برنامه خواندن
 (۴) در درجه اول اهمیت قرار داشتن انتظامات در این مدارس
- ۲- اصل تربیتی «مسامحت»، مبتنی بر کدام یک از مبانی تعلیم و تربیت اسلامی است؟
 (۱) تطور و وسع آدمی
 (۲) ضعف نفس
 (۳) اندیشه ورزی
 (۴) دلبستگی، آزمندی و شتاب
- ۳- عبارت «آموزش محتوای ذهن را می‌سازد و تربیت منش را، اما اگر اولی نباشد، دومی هم نخواهد بود»، از منظر کدام اندیشمند تربیتی مربوط به اصل بنیادین آموزش و پرورش است؟
 (۱) افلاطون
 (۲) کمنیوس
 (۳) جان لاک
 (۴) هربارت
- ۴- جمله «به مجرد انتفای شرایط باید اصل مورد نظر را در جریان تعلیم و تربیت کنار گذاشت»، مبین کدام مورد است؟
 (۱) سندیت
 (۲) تفرد
 (۳) اقتصاد
 (۴) توافق
- ۵- «رابرت هاجینس» در تبیین دیدگاه تربیتی خود، بر کدام مؤلفه تأکید دارد؟
 (۱) فرایند علم و دانش در طول زمان کامل بوده و هست.
 (۲) کتاب‌های مهم گذشته می‌تواند راهنمای زمان حال باشد.
 (۳) در جریان تربیت، بلوغ به معنای پرورش ذهن کودک است.
 (۴) علوم تجربی باید به جای تحصیل مابعدالطبیعه مدّ نظر قرار گیرد.
- ۶- طرح «دالتون» که ابتکار «هلن پارکهورست» است، بر کدام مورد تأکید دارد؟
 (۱) صلح، کامیابی و خوشبختی در لایه حکومت خرد
 (۲) موسیقی، پروردن جسم و پرورش روح و روان
 (۳) اصلاح‌نژاد، اخلاقیات و آموزش غیررسمی
 (۴) اصول آزادی، همکاری و تقسیم اوقات
- ۷- «جان دیویی»، تمایز میان عینیت و ذهنیت را ناشی از چه چیزی می‌داند؟
 (۱) مسئله
 (۲) تعامل
 (۳) تجربه
 (۴) گزینش شخصی
- ۸- ایستادگی در مقابل تأثیر امور زودگذر و منطقی، ناظر به کدام بُعد تفکر فلسفی «فیلیپ اسمیت» است؟
 (۱) جامعیت
 (۲) انعطاف‌پذیری
 (۳) ژرفا
 (۴) تعمق
- ۹- کدام گزاره، در خصوص اصل سندیت درست است؟
 (۱) مبانی آن، تن دادن به ارزش‌هایی است که کودک و مربی مشمول آن هستند.
 (۲) بر آزادی شاگرد در تصمیم‌گیری‌ها و تصمیم‌سازی‌ها دلالت دارد.
 (۳) عمدتاً بر عمل تربیتی اطاعت مطبوع و بلاشرط استوار است.
 (۴) اعمال آن، فرایندی یک‌طرفه و شاگردمحور است.
- ۱۰- روش آموزشی «اوید دکرولی»، بر اساس کدام مؤلفه بنا شده است؟
 (۱) فلسفه مذهبی
 (۲) فرزنانگان جوانی
 (۳) کانون‌های رغبت
 (۴) آرزوهای بلندپروازانه
- ۱۱- عبارت‌های «حرکات خودبه‌خودی و طبیعی به کلی قطع شود.» و «نوعی نرمی و انعطاف، نوعی غنا، نوعی رهایی و آزادی تحقق یابد»، به ترتیب، موفقیت و کامل‌بودن کدام مورد را بیان می‌کنند؟
 (۱) دست‌آموز کردن - اجتماعی کردن
 (۲) دست‌آموز کردن - تربیت
 (۳) اهلی کردن - اجتماعی کردن
 (۴) اهلی کردن - تربیت
- ۱۲- کدام مورد، از اصول تربیتی «ابن‌خلدون» است؟
 (۱) حفظ کردن به‌ویژه در ادبیات، مقدمه‌ای برای سرکوب استعدادهای فردی است.
 (۲) تکرار، عمل و تمرین، کمترین تأثیر را در ایجاد ملکات علمی شاگرد دارد.
 (۳) دامنه سعادت انسان در تأکید زیاد بر تکامل، در عقل نظری نهفته است.
 (۴) آموزش علوم، زمانی مؤثر است که تدریجی و گام‌به‌گام صورت پذیرد.

۱۳- ابن خلدون با طرح کدام یک از اصول تربیتی برای آموزش علوم و فنون و ایجاد ملکه علمی در دانش آموزان، مراحل سه گانه انتقال مباحث علمی را مطرح می کند؟

- (۱) پیروی از طبیعت (۲) تلقین (۳) عادت (۴) ترویج

۱۴- در تشریح مبانی روان شناختی تعلیم و تربیت، روان شناسان انسان گرا کدام رویکرد را می پذیرند؟

- (۱) راهکارهای کاربردی برای کشف قوانین عام برای تبیین رفتار (۲) پذیرش یادگیری براساس تداعی و شرطی شدن یادگیرنده (۳) موضع تعیین کننده مکتب گشتالت مبتنی بر اهمیت کل (۴) توجه به یادگیری مبتنی بر ارتباط بین محرک و پاسخ

۱۵- کدام مورد، بیانگر اصول و قوانین رشد است؟

- (۱) فرایندی مداوم است. - سرعت رشد در افراد یکسان نیست. (۲) سبب سازگاری با محیط است. - ایجادکننده تعارض است. (۳) امری به هم پیوسته است. - ایجادکننده همکاری است. (۴) تغییرات تدریجی است. - هماهنگی آفرین است.

روش های پژوهش کیفی با تأکید بر فلسفه تعلیم و تربیت - مکاتب فلسفی و نظریه های تربیتی - تاریخ اندیشه های تربیتی ایران و جهان - تربیت اسلامی

۱۶- نظر به ارتباط میان مسئله پژوهش و روش پژوهش، کدام روش برای پژوهش درباره کشف معنای همکاری در پژوهش های دانشگاهی مناسب است؟

- (۱) تحلیل گفتمان (۲) پدیدارشناسی (۳) تبارشناسی (۴) مطالعه موردی

۱۷- کدام جهان بینی، به عنوان پارادایم شکل دهنده به پژوهش کیفی مطرح نیست؟

- (۱) پسااثبات گرایی (۲) ساخت گرایی اجتماعی (۳) علم گرایی (۴) عمل گرایی

۱۸- انتخاب مقوله هسته ای و مرتبط ساختن سایر مقولات با آن، در کدام مرحله کدگذاری از تحقیق نظریه داده بنیاد انجام می شود؟

- (۱) گزینشی (انتخابی) (۲) باز (۳) اولیه (۴) محوری

۱۹- در پژوهش کیفی، کدام مفهوم به کاربردپذیری یافته های پژوهش اشاره دارد؟

- (۱) اطمینان پذیری (۲) باورپذیری (۳) انتقال پذیری (۴) تأییدپذیری

۲۰- کدام مورد، جزو مبانی فلسفی رویکرد کیفی است؟

- (۱) عینی گرایی (۲) نسبی گرایی (۳) اثبات گرایی (۴) علم گرایی

۲۱- در پدیدارشناسی روان شناسانه، از تعلیق یا در پرانتز قراردادن به چه منظور استفاده می شود؟

- (۱) تمرکز بر هدف پژوهش و داده های مرکزی (۲) جداسازی یافته های اصلی و فرعی پژوهشگر (۳) درنظر گرفتن ارتباط شواهد با واقعیت های بیرونی (۴) بی اثر کردن تعصبات و فرضیات نهفته در تجربه زیسته برای پژوهشگر

۲۲- مفروضات روش ترکیبی در پژوهش های فلسفه تعلیم و تربیت، با کدام مورد زیر، بیشترین تقابل را دارد؟

- (۱) هرمنوتیک (۲) تحلیلی (۳) پدیدارشناسی (۴) تبارشناسی

۲۳- کدام یک از موارد زیر، جزو مشخصه های پارادایم پست مدرنیسم در پژوهش نیست؟

- (۱) هویت های پراکنده (۲) مرکزیت گفتمان (۳) نقد بازنمایی (۴) پذیرش روایت های کلان

۲۴- کدام نوع نمونه گیری در پژوهش کیفی، برای مطالعه «آنگ اجتماعی» و موضوعات «تابوشده» مناسب است؟

- (۱) هدفمند (۲) در دسترس (۳) گلوله برفی (۴) نظری

۲۵- در روش تحلیل گفتمان با رویکرد فرکلاف، متن به ترتیب در کدام یک از مراحل، «فارغ از مخاطب» و «از دیدگاه مخاطب» درنظر گرفته و تحلیل می شود؟

- (۱) توصیف - تبیین (۲) تبیین - تفسیر (۳) تفسیر - تبیین (۴) توصیف - تفسیر

۲۶- در دیدگاه کدام یک از فلاسفه، «تفسیر» به عنوان مفروضه مورد پذیرش در پژوهش کیفی، شامل تمامی عرصه های زیست می شود؟

- (۱) دیلتای (۲) بوبر (۳) دلوژ (۴) هوسرل

۲۷- کدام مورد، بیانگر مراحل تحلیل فرارونده در پژوهش فلسفی از نظر هرست (۱۹۷۴) است؟

- (۱) توصیف - تبیین شرط لازم (۲) تعیین گزاره های اصلی - تحلیل پیش شرطها (۳) تبیین گزاره های نهایی - تبیین شرطهای منطقی (۴) توصیف پیش شرطها - تبیین شروط لازم

سؤالات علوم تربیتی – فلسفه تعلیم و تربیت

مبانی و اصول تعلیم و تربیت

۱- گزینه «۱» آموزش و پرورش پیشرو بر رهایی کودک از یادگیری مکانیکی و تربیت سنتی تأکید داشته و در مخالفت با برنامه‌های سنتی موضوع محور متعارف، روش‌هایی چون فعالیت، تجربه، مشکل‌گشایی و روش پروژه را معرفی می‌کند. پیشرفت‌گرایی در آموزش و پرورش شیوه‌های دموکراتیک را که به منظور ایجاد مشارکت گروهی و اصلاح اجتماعی طراحی می‌شوند، ترغیب می‌کند.

در سال ۱۹۱۹ انجمن آموزش و پرورش پیشرو در واشینگتن دی.سی به رهبری «استانود کاب» تأسیس شد و اصول زیر را سرلوحه نظریات خود قرار داد: ۱- آموزش و پرورش پیشرو بایستی با فراهم کردن آزادی از طریق فعالیت‌هایی چون ابتکار، خلاقیت و ابراز وجود حامی رشد و کمال طبیعی کودک باشد. ۲- آموزش باید کودک مخاطب را به تماس با جهان واقعی هدایت کند. ۳- معلم پیشرفت‌گرا به جای نقشی دستوردهنده نقش هدایت‌گر دارد. ۴- موفقیت‌های دانش‌آموزان باید برحسب پیشرفت‌های فکری، جسمانی، اخلاقی و اجتماعی اندازه‌گیری شود. ۵- برقراری ارتباط بیشتر بین معلم، مدرسه و خانه به منظور تأمین نیازهای کودک می‌باشد. ۶- مدرسه پیشرفت‌گرای حقیقی باید آزمایشگاهی برای فعالیت‌های نوجوانانه باشد. ۷- تأکید بر پرورش منش و پیشرفت کودک در یادگیری.

۲- گزینه «۲» اصل مسامحت به ویژگی عمومی ضعف در انسان‌ها مربوط می‌شود. انسان‌ها به دلیل ضعف نفس درقبال به دوش گرفتن تکالیف فرو می‌شکنند. خداوند در مقام ربوبیت، اساس تکالیف را بر سهولت و قابلیت نیل قرار داده است.

با توجه به ضعف انسان، در تربیت باید اصل را بر مسامحت و چشم‌پوشی گذاشت و تا آنجا که امکان‌پذیر است از خطا و اشتباهات متربی در گذشت. مسامحت هرگز به معنای نادیده انگاری و چشم‌پوشی مطلق از خطای متربی نیست بلکه مراد چشم‌پوشی از مجازات و تنبیه است. مربی همیشه پرونده اعمال متربی را در ذهن خود دارد و برای حل و بررسی آنها دائم در محاسبه و فکر است. انسان‌ها به دلیل ضعف نفس در قبال به دوش گرفتن تکالیف فرو می‌شکنند و این خصیصه مانع از آن است که آدمیان در برابر تکالیف دشوار تاب آورند از این رو اصل مسامحت چون قاعده عامی است که در جریان ارتباط تربیتی باید آن را مراعات نمود. در فعالیت‌های تربیتی لازم است مربی مسامحت و سخت‌نگرفتن را در همه‌ی فعالیت‌های تربیتی در نظر داشته باشد و با شناختی که از وضعیت متربی می‌یابد، در موارد لزوم، تخفیف‌هایی را برای او در نظر بگیرد و کارهای خارج از توان او را به وی تحمیل نکند و از آنچه سبب مشقت او می‌شود بپرهیزد. در این اصل تأکید بر آسان‌گیری است و متربی را زیر فشار زیاد قرار نمی‌دهند.

۳- گزینه «۴» از نظر هربارت انسان تربیت‌پذیر است و تربیت برایش ضروری است و اولین وظیفه تربیت صیانت و حفظ حیات فرد است. از دیدگاه او هدف عالی آموزش و پرورش در دو چیز خلاصه می‌شود: ۱. هدایت نمودن، تشکیل نگرش و ترکیب نمودن تضادها در یک مجموعه‌ی هماهنگ، ۲. انضباط و نظم درونی، که پایه و مایه‌ی شخصیت اخلاقی فرد به شمار می‌رود.

هربارت می‌گوید: «آموزش محتوای ذهن را می‌سازد و تربیت، منش فرد را، اما اگر اولی نباشد، دومی هم نخواهد بود. این اصل بنیادی آموزش و پرورش من است.» در حقیقت او تربیت را رشد منش فرد می‌داند که لازمه‌ی آن آمیختگی آزادی و قدرت با هم است. او آموزش را نیز جمع‌آوری و ذخیره‌سازی اطلاعات و معلومات در ذهن کودک معرفی می‌کند و البته می‌گوید: برای این که تربیت اثر همیشگی داشته باشد باید تعلیم منحصر به اطلاعات نباشد بلکه باعث تشکیل منش شود.

۴- گزینه «۳» هیچ اصلی را نباید بیش از حد لزوم مصدر عمل تربیتی قرار داد. معنای «بیش از حد لزوم» این است که به مجرد انتفای شرایط باید اصل مربوط را کنار گذاشت و در حد استفاده از آن، به معنای علمی کلمه، مقصد بود. مقصود از اقتصاد در این مورد چنان‌که در امور اقتصادی نیز چنین باید باشد قناعت و امساک نیست بلکه، برعکس، به کار گرفتن وسایل مقتضی در اوقات مقتضی است. هرگاه در اتخاذ وسیله مقتضی قناعت کنید، نکته اقتصاد را رعایت نکرده‌اید و هرگاه در وقت مقتضی وسیله مقتضی را به کار نبرید یعنی دیرتر یا زودتر عمل کنید باز از نکته اقتصاد دور شده‌اید. همچنین هرگاه شرایط اصلی را در نظر نگیرید، آن اصل از لحاظ مأخذ عمل در آن موقع بی‌معنی است و هرگاه در چنین موردی مساعی خود را به حد افراط بکار برید باز به منظور نمی‌رسید، بلکه حاصل کار کاملاً مخالف با منظور خواهد بود. ثبات در نظم و دقت بسیار خوب است، لیکن اگر از حد بگذرد زیان‌آور است. وضوح در اعمال و صراحت در مجاهدات پسندیده و مطلوب است؛ ولیکن توغل بیجا نیز عامل فساد می‌باشد.

۵- گزینه «۲» هوچینز یکی از طرفداران پرآوازه مکتب پایدارگرایی بود که اعتقاد داشت آموزش و پرورش باید به طور شایسته در خدمت پرورش خرد انسان باشد: تعلیم و تربیت آرمانی موسمی و موردی نیست. آموزش و پرورش نیست که در راستای نیازهای فوری جهت‌گیری شده باشد نه تخصصی است نه پیش حرفه‌ای، سوداگر هم نیست. بلکه آموزش و پرورش است که برای توسعه ذهن تنظیم شده باشد. او به مطالعه کتاب‌های مهم گذشته تأکید داشت و اعتقاد داشت این کتاب‌ها می‌تواند راهنمای زمان حال فرد باشند.

هوچینز فلسفه تربیتی خود را بر دو مفهوم اساسی بنا نهاد: ۱- ماهیت عقلانی انسان، ۲- تصویری از دانش مبتنی بر حقایق جاودانه، مطلق و کلی.

نظریه تربیتی او وجود عناصر ماهوی لایتنیری را در طبیعت آدمی مفروض می‌دارد. با اعتقاد به اینکه ماهیت انسان در همه جا یکسان است، هوجینز بر آموزش و پرورش کلی تأکید می‌نهد. از آنجا که عقلانیت والاترین صفت گوهر آدمی است، پرورش عقل، عالی‌ترین هدف تعلیم و تربیت است. هوجینز می‌گفت که تخصص افراطی موجب جدایی متخصصان از یکدیگر است. بدون هسته وحدت بخشی از آموزش و پرورش عمومی، متخصصان از افکار و زبانی که از تجارب مشترک و قابل مراوده برخاسته باشد، بی‌بهره خواهند بود.

هوجینز استدلال می‌کرد که برنامه درسی باید از موضوعات دائمی که عناصر مشترک طبیعت انسانی را منعکس ساخته و هر نسلی را با زبده افکار بشریت مرتبط می‌سازد تشکیل یابد. او بویژه مطالعه «کتب بزرگ» را که در هر عصر تازه‌اند، توصیه می‌کرد به عقیده وی کتب بزرگ فرهنگ غربی همه حوزه‌های معرفت بشری را در برمی‌گیرند. معتقد است که چهار سال مطالعه و مباحثه کتب بزرگ، معیارهای قضاوت را پرورش داده، دانشجویان را آماده می‌کند تا به دقت بیندیشند و هوشمندانه عمل کنند. او علاوه بر مطالعه کتاب‌های بزرگ مطالعه دستور زبان، فن بیان، منطق و ریاضیات را نیز توصیه می‌کرد. دستور یا تحلیل زبان، به فهم و درک سخن مکتوب کمک می‌کند. فن بیان، دانشجو را به قواعد نوشتن و سخن گفتن که برای بیان هوشمندانه لازمند مجهز می‌سازد. منطق یا مطالعه نقادانه به شیوه استدلال، فرد را قادر می‌سازد تا مقصود و نیت خود را به صورت مرتب و نظام‌دار بیان نماید. ریاضیات دارای ارزش عمومی است، زیرا استدلال را در روشن‌ترین و دقیق‌ترین صورت خود نشان می‌دهد. هوجینز نسبت به تخصصی شدن برنامه تربیت معلم خرده‌گیر بود و اعتقاد داشت که معلمان آینده باید از آموزش و پرورش عمومی خوبی در زمینه معارف و علوم نظری [لیبرال] برخوردار باشند. این آموزش و پرورش متضمن قوانین اساسی فن تربیت است. معارف نظری، دستور زبان، فن بیان، منطق و ریاضیات، ابزارهای قدرتمندی برای آماده‌سازی جهت سازماندهی، بیان و مراوده معرفت می‌باشند.

۶- گزینه «۴» خانم هلن پارکهرست در سال ۱۹۲۰ نظریات خود را در دبیرستان دالتون (واقع درماساچوست آمریکا) به مرحله‌ی اجرا گذاشت. او معتقد بود، مدرسه باید برنامه‌های متنوعی را همه روزه ارائه دهد تا علاقه‌ی دانش آموزان بر انگیزه شود. اصل آزادی، اصل تعامل گروهی، اصل روانشناسی نقطه نظر، آزمایشگاه، کنفرانس و تکلیف، فعالیت‌های گروهی، همکاری و تقسیم اوقات از اصول و ویژگی‌های طرح دالتون بود که مبتنی بر کار فردی بود. آزادی محدود، ایجاد شرایط برای احساس تعلق به گروه، تلاش برای درک مطلب به وسیله کودک، تبدیل کلاس‌های زمان قدیم به آزمایشگاه‌های مجهز، حذف شیوه‌ی سنتی درس پس دادن و جایگزینی کنفرانس و تحویل برگه‌ای شامل راهنمای تکلیف ماهیانه به جای تکالیف روزانه، جلسات ادبی، مباحثات، سخنرانی‌های عمومی و کارهای نمایشی به ترتیب خلاصه‌ی اصول و ویژگی‌های مدرسه‌ی دالتون بود.

در کلاس به دانش‌آموز فرصت آزادی بحث و تحقیق و این انگیزه و خود آگاهی داده می‌شود تا در انجام کارهایش از منابع گوناگون کمک بگیرد و این انتظار می‌رود که با چنین فعالیت‌هایی دانش آموز از آغاز تحصیل، به تلاش و کوشش شخصی روی بیاورد تا در آینده فردی کارآمد شود و میل به همکاری میان آنها تقویت گردد. طبق نظر او این فعالیت‌ها برای کودکان ۸ تا ۱۲ ساله مفید است.

اصول روش دالتون: ۱- تشریک مساعی دانش آموزان با معلم به منظور ایجاد عادت و تحقیق فردی و شخصی و استقلال در اندیشه ۲- کاهش استفاده از روش‌های تلقینی و گفتاری ۳- تبدیل کلاس درس به آزمایشگاه به منظور کمک به دانش آموزان که شخصاً به تجربه و خود آموزی روی آورند ۴- اندیشه در برابر حقایق تا در مقابل ظواهر ۵- ایجاد ارتباط و پیوستگی بین افکار و تجارب به منظور سهولت در یادآوری آنها ۶- آزاد گذاشتن دانش‌آموزان به منظور دستیابی به نتایج مطلوب به صورت فردی و شخصی و عدم دخالت در امور جز به هنگام ضرورت ۷- ایجاد عادت به مطالعه تحلیلی در کودکان ۸- رعایت کامل تفاوت فردی به این منظور که هر دانش‌آموز متناسب با میزان سطح علمی و عقلی خود با گروه مناسبی فعالیت و همکاری کند.

۷- گزینه «۳» به نظر دیویی تجربه فقط یک رویداد مجزا نیست. تجربه عمق دارد و به طبیعت می‌رسد. تجربه و طبیعت دو چیز جدا از هم نیستند، بلکه تجربه بخشی از طبیعت است. به نظر او تجربه درباره طبیعت و در آن است، طبیعت عبارت است از سنگ‌ها، گیاهان، شرایط اجتماعی، لذت‌ها و آلام. دیویی بر آن بود که ما نمی‌توانیم تجربه و طبیعت را تفکیک کنیم. طبیعت آن چیزی است که تجربه می‌کنیم و ما باید تجارب خود را بر حسب روابط طبیعی آن مشاهده نماییم. به این ترتیب دیویی طبیعت را هم ثابت و هم متزلزل، هم معین و هم نامعین می‌دید، یعنی چیزهایی هست که به کندی تغییر می‌کند. برخی تجارب ثابت است، حال آن که برخی دیگر در آشفستگی و نوسان است.

دیویی پیش از پذیرش دو قطب ذهنیت یا عینیت، بر آن بود تا نشان دهد که تجربه قبل از هر چیز خام و کلی است و تمایز ذهنیت (یا فردیت) و عینیت (یا محیط اجتماعی) از تجربه ناشی می‌شود. خلاصه یکی از این‌ها ضرورتاً واقعی‌تر از دیگری نیست، چراکه دیویی ذهن و شیء یا فرد و جامعه را در تعالی متزلزل، یعنی ارتباطی تعاملی می‌دید. به نظر دیویی جامعه صنعتی مدرسه باید مؤسسه‌ای باشد که در آن استعدادهای فردی و اجتماعی کودکان بتواند پرورش یابد و راه کسب این هر دو زندگی دموکراتیک است. فردیت مهم است چون سرچشمه ابداع و تغییر در موضوعات انسانی است.

۸- گزینه «۱» ذهنیت فلسفی را نخستین بار فیلیپ جی. اسمیت مطرح کرد. وی ضمن بررسی و مطالعه ویژگی‌های افرادی که دارای تفکر فلسفی هستند، به سه بُعد یا ویژگی در طرز تفکر آنها پی برد که عبارتند از: جامعیت، تعمق و قابلیت انعطاف. حال به توضیح هر یک از این سه بُعد می‌پردازیم:
بُعد جامعیت: جامعیت نوعی کل‌نگری و دیدن امور در یک زمینه وسیع است که باعث می‌شود فرد همواره در جهت وحدت بخشیدن به اندیشه‌هایش تلاش کند. جامع‌اندیشی، مستلزم ایستادگی در مقابل تأثیرپذیری از امور زودگذر و مقطعی است. طرح سؤالاتی درباره اینکه مسئله حاضر چه ارتباطی با سایر مسائل دارد؛ اهداف ما در زندگی چیست و فعالیت حال ما با آن اهداف چه ارتباطی دارند، گامی در مسیر جامع‌اندیشی محسوب می‌شود. به بیان دیگر، مدیری دارای جامعیت فکری است که بتواند حال را به آینده ربط داده و با نگرش سیستمی به پدیده‌ها نگرسته و توانایی قدرت تعمیم را داشته باشد.