

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- ✎ 1- That car has none of the features, like power windows and steering , that make modern cars so great.
 1) hazardous 2) aesthetic 3) superficial 4) antiquated
- ✎ 2- With several agencies regulating the reports, it was difficult for the accused to argue against its
 1) anticipation 2) veracity 3) relevance 4) infamy
- ✎ 3- Since Jack did not want a speeding ticket, he tried tothe police officer by giving her a compliment.
 1) escape 2) reinforce 3) appease 4) convict
- ✎ 4- Trudy studied harder, but there was only improvement in her grades, so she agreed to get a tutor.
 1) unbearable 2) monotonous 3) commonplace 4) marginal
- ✎ 5- Living apes-chimpanzees, gorillas, orangutans, gibbons and siamangs-and humans share a constellation of that set them apart from other primates.
 1) traits 2) disciplines 3) certainties 4) demands
- ✎ 6- Have you ever noticed how a coin at the bottom of a swimming pool seems to wobble? This occurs because the water in the pool bends the path of light from the coin.
 1) differentiated 2) reflected 3) recognized 4) generated
- ✎ 7- Publicly available Web services (e.g. Google, InfoSeek, Northernlight and AltaVista)various techniques to speed up and refine their searches.
 1) employ 2) determine 3) capture 4) specify
- ✎ 8- Owing to the protests of the Dominicans and other regulars, the book was prohibited in 1760, but the second part was issued in 1768.
 1) recklessly 2) profoundly 3) superstitiously 4) meticulously
- ✎ 9- While admissions offices do admit many students with similar profiles, a college is still a and diverse community.
 1) heterogeneous 2) anonymous 3) controversial 4) mundane
- ✎ 10- Despite the security, the thief's ability to break into the museum without being caught remains an to the police.
 1) authorization 2) illusion 3) enigma 4) infection

PART B: Cloze Passage

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Thunder is caused by lightning, which is essentially a stream of electrons flowing between or within clouds or between a cloud and the ground. The air surrounding the electron stream becomes ...(11)... hot-up to 50,000 degrees Fahrenheit-that it forms a resonating tube of partial vacuum ...(12)... the lightning's path. The nearby air rapidly expands and contracts, ...(13)... the column vibrate like a tubular drumhead ...(14)... a tremendous *crack*. As the vibrations gradually die out, the sound echoes and reverberates, generating the rumbling ...(15)... thunder. We can hear the booms from great distances, 10 or more miles from the lightning that caused them.



- ✍ 11- 1) enough 2) too 3) so 4) very
- ✍ 12- 1) and surround 2) that surround 3) surrounds 4) surrounding
- ✍ 13- 1) it makes 2) making 3) and making 4) that makes
- ✍ 14- 1) and producing 2) and produce 3) is produced by 4) produces
- ✍ 15- 1) which called 2) we call 3) is called 4) it is called

PART C: Reading Comprehension:

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Those who take the conflict view of society tend to see majority-minority relations as one of power: some people in society dominate others, and that domination will continue so long as the society continues as it is. The problem is not one of inadequate socialization or discrimination but that the basic patterns of society keep minorities down. Some people in the dominant group like it that way and some do not, but almost all gain economically, politically, and socially from that inequality. Part of the problem in the above mentioned society is that those who have power in the present system do not want to alter it. The solution is to alter the patterns of society in a fundamental way so that power is distributed more equitably. This means changing society in ways that might hurt the dominant group's favored position. Many attempts will lead to open conflict and even violence.

Those who take the interactionist approach to society emphasize lack of cooperation and poor communication. The given society is a segregated society. As a society, it has never assimilated minorities, but systematically excluded them from the mainstream. There are a number of societies within the given society; interaction goes on within but not between those societies. Consequently, different perspectives have emerged within the various societies, and this causes stereotyping and failure to understand others outside one's own. Worse, politicians, the media, and the schools have aided the creation of negative images of minorities in society. To cut off interaction between people is in fact to encourage them to dehumanize outsiders, to see them as strangers, and to condemn rather than understand. The solution is to create one society and to increase interaction and communication among all people.

✍ 16- What is the passage mainly about?

- 1) Approaches to society 2) Power relations in societies
3) Different kinds of societies 4) A general model of society

✍ 17- According to the passage, the conflict view of society

- 1) takes majority-minority relations into account
2) seeks to distribute power equally among groups
3) encourages those who have power to avoid conflict
4) depicts a society in which there is little contact between social groups

✍ 18- The word "it" in paragraph 1 refers to

- 1) power 2) society 3) relation 4) domination

✍ 19- Which of the following questions about the interactionist approach is NOT answered by the passage?

- 1) How are minorities treated?
2) Why is there no interaction among social groups?
3) Is there a way to increase communication among people?
4) What are the characteristics of a society from the interactionist perspective?

✍ 20- What is the writer's attitude toward the conflict and the interactionist views of society?

- 1) Sarcastic 2) Favorable 3) Critical 4) Indifferent

PASSAGE 2:

Beginning in the mid -1970s, sociologists began to recognize an emerging type of society that they called postindustrial (Bell 1973, Gershuny 2000). Whereas an industrial society is based primarily on manufacturing, a postindustrial society is based primarily on the creation and transmitting of specialized knowledge. Lawyers, professors, and accountants, for instance, earn their livelihood by what they know rather than by what they can do physically. These jobs can also be thought of as service occupations-for example, a physician offers specialized knowledge to a patient, but at the same time, also offers a service. For this reason, some sociologists and many economists define postindustrialism according to the size of the service sector of the economy.

As yet, sociologists do not completely understand how and why societies change from industrial to postindustrial, but education seems to be important. Most jobs that require a college education are concerned mainly with information. For instance, professors of dentistry teach their students knowledge and the manual skills necessary to care for teeth; attorneys advise their clients about the law; and technologists and technicians of all kinds rely on their skills and knowledge to earn a livelihood.

21- According to the passage, what is the foundation of a postindustrial society built on?

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1) Sharing expertise | 2) Earning a living |
| 3) The use of industrial machinery | 4) A lack of specialized knowledge |

22- The word "emerging" in paragraph 1 is closest in meaning to

- | | | | |
|------------|-------------|--------------|---------------|
| 1) special | 2) existing | 3) practical | 4) developing |
|------------|-------------|--------------|---------------|

23- The passage states that some sociologists

- 1) have explained how societies become postindustrial
- 2) disapprove of economists' definition of postindustrialism
- 3) tend to disregard the role of education in postindustrialism
- 4) believe postindustrialism is related to a certain part of the economy

24- According to the passage, which of the following is NOT completely understood?

- 1) Ways of creating specialized knowledge
- 2) The role of education in postindustrialism
- 3) Reasons why societies become postindustrial
- 4) Differences between industrial and postindustrial societies

25- The writer has used all the following to develop the main idea of the passage EXCEPT

- | | | | |
|-------------|---------------|-------------|--------------------|
| 1) contrast | 2) chronology | 3) citation | 4) exemplification |
|-------------|---------------|-------------|--------------------|

PASSAGE 3:

At the same time that urban problems were growing worse, natural scientists had been using reason, or rational thinking to discover the laws of physics and the movement of the planets. Social thinkers started to believe that by applying the methods developed by the natural sciences, they might discover the laws of human behavior and apply them to solve social problems. The French philosopher Auguste Comte (1798-1857) coined the term sociology from the Latin socius ("social, being with others") and the Greek logos (study of) to describe a new science that would engage in the study of society: he is considered by some to be the "founder of sociology". Comte's theory that societies contain social statics (forces for social order and stability) and social dynamics (forces for conflict and change) continues to be used, although not in these exact terms, in contemporary sociology. His philosophy became known as positivism.

British social theorist Herbert Spencer (1820-1930) used an evolutionary perspective to explain social order and social change. He believed that society, like a biological organism, has various interdependent parts (such as the family, the economy, and the government) that work to ensure the stability and survival of the entire society. According to Spencer, societies developed through a process of "struggle" (for existence) and "fitness" (for survival), which he referred to as the "survival of the fittest". Spencer equated this process of natural selection with progress, because only the "fittest" members of society would succeed. The notion of the survival of the fittest has been used to justify class, racial-ethnic, and gender inequalities and to rationalize the lack of action to eliminate harmful practices that contribute to such inequalities.



- 26- What can be the best title for the passage?
- 1) How to Use Rational Thinking in Sciences
 - 2) The Coinage of New Terms in Sociology
 - 3) Influences on Social Order and Social Change
 - 4) Early Thinkers: A Concern with Social Order and Stability
- 27- According to paragraph 1, Comte
- 1) didn't believe in social change
 - 2) found uses for rational thinking in sociology.
 - 3) solved many social problems in France in the 19th century
 - 4) didn't apply scientific methods of discovery to social processes
- 28- The word "them" in paragraph 1 refers to
- 1) laws
 - 2) sciences
 - 3) methods
 - 4) behaviors
- 29- It can be inferred from paragraph 1 that positivism is based on
- 1) survival of the fittest
 - 2) Greek mythology
 - 3) contemporary sociology
 - 4) scientific inquiry
- 30- Which of the following statements about society is NOT true according to spencer?
- 1) Society comprises interrelated parts.
 - 2) Struggle is essential to social development.
 - 3) The survival of the fittest does the most harm to social order.
 - 4) The existence of different social classes can be justified.

روش تحقیق

- ۳۱- عبارت «انسان معیار همه چیز است» به کدام دیدگاه معرفتی اشاره دارد؟
- (۱) مطلق‌گرایی
 - (۲) نسبی‌گرایی
 - (۳) واقع‌گرایی
 - (۴) ابطال‌گرایی
- ۳۲- کدام‌یک از گزاره‌های ذیل با منطق استقراگرایی ناسازگار است؟
- (۱) معرفت علمی متکی بر مشاهده است.
 - (۲) گزاره‌های مشاهدتی دربردارنده نظریه هستند.
 - (۳) نمی‌توان از استقراء سود جست تا استقراء را توجیه کرد.
 - (۴) آنچه مشاهده‌گر می‌بیند، متأثر از پارادایمی است که بدان تعلق دارد.
- ۳۳- کدام مورد نمی‌تواند، حاکی از تفاوت «علم» با «عقل سلیم» باشد؟
- (۱) در علم، بر کنترل منابع تأثیرات ناخواسته تأکید می‌شود.
 - (۲) در علم، نظریه و فرضیه‌ها به گونه نظام یافته و تجربی آزموده می‌شوند.
 - (۳) در علم، برای تبیین پدیده‌ها از گزاره‌های متافیزیکی استفاده می‌شود.
 - (۴) در علم، روابط میان پدیده‌ها به طور مدام، آگاهانه و نظام یافته دنبال می‌شود.
- ۳۴- اگر هدف پژوهشی «کشف مکانیسم‌های زیربنایی برای تبیین قواعد مشاهده شده باشد»، در این پژوهش از کدام منطق استفاده شده است؟
- (۱) قیاسی
 - (۲) استقرایی
 - (۳) استفهامی
 - (۴) واپس‌کاوی
- ۳۵- اگر هدف پژوهش، «فراهم آوردن شرح کامل و دقیق یا اندازه‌گیری دقیق و گزارش ویژگی‌های جمعیت‌ها، گروه‌ها، یا پدیده‌ها» باشد، این پژوهش در زمره کدام تحقیقات قرار می‌گیرد؟
- (۱) تبیینی
 - (۲) اکتشافی
 - (۳) تحلیلی
 - (۴) توصیفی
- ۳۶- کدام عبارت، درباره سازه (construct) صحیح است؟
- (۱) ترکیبی از چند مفهوم است.
 - (۲) معادل تجربی مفهوم است.
 - (۳) معمولاً به طور مستقیم مشاهده‌پذیر است.
 - (۴) در حد فاصل جهان تجربی و انتزاعی قرار دارد.
- ۳۷- تفاوت میان «تبیین» و «فهم» در روش‌شناسی، به مانند تفاوت میان کدام مورد است؟
- (۱) مصاحبه و مشاهده
 - (۲) بین رویکردهای برون‌نگر و درون‌نگر
 - (۳) شیوه آزمایشی و غیرآزمایشی
 - (۴) مطالعه تاریخی و مطالعه قوم‌نگارانه

پاسخنامه آزمون سراسری ۹۵

زبان عمومی و تخصصی

۱- گزینه «۴» آن خودروی قدیمی (از رده خارج) هیچ‌کدام از این خصوصیات را نداشت، (خصوصیاتی) نظیر شیشه و فرمان برقی که خودروهای مدرن را فوق‌العاده می‌سازند.

(۱) خطرناک (۲) مربوط به زیبایی (۳) سطحی (۴) قدیمی - از مد افتاده

۲- گزینه «۲» با توجه به اینکه سازمان‌های متعددی این گزارشات را تنظیم می‌کنند، برای متهم سخت بود که بخواهد در مورد صحت (درستی) آن‌ها بحث کند.

(۱) انتظار (۲) صحت - درستی (۳) ارتباط (۴) بدنامی

۳- گزینه «۳» از آنجایی که جک نمی‌خواست به دلیل سرعت بالا جریمه شود، تلاش کرد با تعریف و تمجید از مأمور پلیس، او را آرام کند.

(۱) فرار کردن (۲) تقویت کردن (۳) آرام ساختن (۴) محکوم کردن

۴- گزینه «۴» ترودی با این که سخت مطالعه کرد اما صرفاً بهبود ناچیزی در نمراتش ایجاد شد. بنابراین، با گرفتن یک معلم خصوصی موافقت کرد.

(۱) غیرقابل تحمل (۲) یکنواخت و کسل‌کننده (۳) عادی (۴) ناچیز

۵- گزینه «۱» میمون‌های زنده و موجود، شامپانزه‌ها، گوریل‌ها، اورانگوتان‌ها، گیبون‌ها، سیامنگ‌ها و انسان‌ها از مجموعه‌ای از خصوصیات مشترک برخوردار می‌باشند که آن‌ها را از سایر حیوانات باهوش متمایز می‌سازد.

(۱) خصوصیت - ویژگی (۲) انضباط - رشته علمی (۳) قطعیت (۴) تقاضا

۶- گزینه «۲» آیا تا به حال توجه کرده‌اید که یک سکه در کف یک استخر شنا به نظر لرزان می‌رسد؟ این پدیده به این دلیل رخ می‌دهد که آب داخل استخر مسیر نوری را که از سطح سکه منعکس (بازتاب) می‌گردد، منحرف (خم) می‌کند.

(۱) تفاوت قائل شدن (۲) بازتاب کردن - تفکر کردن (۳) تشخیص دادن (۴) به وجود آوردن

۷- گزینه «۱» شبکه‌هایی که در اختیار عموم مردم قرار دارند (نظیر گوگل و...) تکنیک‌های گوناگونی را به کار می‌گیرند تا پژوهش‌های خود را تسریع و بهتر کنند.

(۱) به کار گرفتن (۲) تعیین کردن (۳) دستگیر کردن - تسخیر کردن (۴) مشخص کردن

۸- هیچ‌کدام از گزینه‌ها صحیح نیست. به دلیل اعتراض دمی‌نیکن‌ها و سایر افراد، این کتاب در سال ۱۷۶۰ ممنوع شد؛ اما بخش دوم آن در سال ۱۷۶۸ به‌طور سری (مخفیانه) منتشر شد.

(۱) بی‌پروا (۲) عمیق (۳) خرافاتی (۴) دقیق و حساس - موشکافانه

نکته: طراح این سؤال دچار اشتباه شده و به جای واژه surreptitiously به معنی مخفیانه - به طور سری از واژه superstitiously استفاده کرده که در این تست هیچ ارتباط معنایی ندارد. سایر گزینه‌ها نیز فاقد ارتباط منطقی با محتوای جمله می‌باشند.

۹- گزینه «۱» اگرچه ادارات پذیرش (بخش پذیرش) دانشجویان زیادی با مشخصات شبیه به هم را می‌پذیرد، کالج هنوز جامعه‌ای ناهمگن و متنوع می‌باشد.

(۱) ناهمگن (۲) بی‌نام (۳) بحث‌برانگیز (۴) عادی - معمولی

۱۰- گزینه «۳» علی‌رغم شرایط امنیتی، توانایی دزد برای ورود به موزه بدون اینکه گرفتار شود (دستگیر شود) به عنوان معمایی برای نیروهای پلیس باقی می‌ماند.

(۱) اجازه (۲) توهم (۳) معما (۴) عفو



ترجمه متن

رعد به وسیله برق که حقیقتاً جریان الکترون‌های جاری (در جریان) بین یا درون ابرها یا بین یک ابر و زمین می‌باشند، تولید می‌شود. هوای اطراف الکترون آنقدر داغ (به میزان 50000° درجه فارنهایت) می‌شود که لوله (استوانه) طنین‌دار خلأ نسبی را تشکیل می‌دهد که خط سیر برق را دربر گرفته است. هوای مجاور (نزدیک به آن) به سرعت منبسط و منقبض می‌شود. این امر باعث ارتعاش ستون پوست‌مانند طبل لوله‌ای شده و صدای شکستن هراس‌انگیزی را ایجاد می‌کند. هنگامی که ارتعاشات به تدریج از بین می‌روند، صدای طنین انداخته، منعکس می‌شود و ایجاد لرزش می‌کند که آن را رعد می‌نامیم. ما می‌توانیم غرش‌ها را از فواصل دور بشنویم، 10° یا بیش از 10° مایل دورتر از برقی که آن‌ها را تولید می‌کند.

۱۱- گزینه «۳» طبق الگو داریم: **that + قید یا صفت + so**

نکته: very جمله نتیجه‌گیری ندارد (با that کاربرد ندارد).

۱۲- گزینه «۴» با توجه به مفهوم جمله، متوجه حذف ضمیر موصولی در حالت فاعلی می‌شویم:

Partial vacuum which surround~~s~~ the lightning's path.
= surrounding

۱۳- گزینه «۲» بهتر بود گزینه صحیح به صورت This makes داده می‌شد، ولی با توجه به وجود ویرگول قبل از نقطه‌چین گزینه (۴) نادرست بوده و با توجه به مفهوم تست حذف ضمیر موصولی در حالت فاعلی مدنظر می‌باشد.

The nearby air rapidly expands and contracts. This makes \Rightarrow , making

۱۴- گزینه «۲» در ساختار موازی (موازنه) از and استفاده می‌شود.

نکته: گزینه (۲) می‌بایست به صورت and produces داده می‌شد.

۱۵- گزینه «۲» با توجه به مفهوم تست حذف ضمیر موصولی در حالت مفعولی مدنظر است.

generating the rumbling that we call thunder.

متن ۱:

کسانی که دیدگاه متعارضی نسبت به جامعه دارند، تمایل دارند که به روابط اکثریت - اقلیت به عنوان یک قدرت بنگرند: برخی افراد در جامعه، سایر افراد را زیر سلطه خود در می‌آورند و این تسلط تا زمانی تداوم دارد که جامعه تداوم می‌یابد. مشکل (ما) اجتماعی نشدن یا تبعیض نژادی نیست بلکه الگوهای اساسی جامعه است که گروه‌های اقلیت را پایین نگه می‌دارد. برخی از مردم در گروه سلطه‌گر این روش را دوست دارند و برخی دوست ندارند، اما تقریباً همه شرایط اقتصادی، سیاسی و اجتماعی را از این نابرابری به دست می‌آورند. بخشی از مشکل جامعه‌ای که در بالا ذکر شد این است که کسانی که در نظام کنونی قدرت دارند، نمی‌خواهند آن را تغییر دهند. راه حل این است که الگوهای جامعه را به طور اساسی تغییر دهیم به طوری که قدرت به طور برابر تقسیم شود. این به معنای تغییر جامعه است به طوری که ممکن است وضعیت مطلوب گروه سلطه‌گر آسیب ببیند. تلاش زیاد منجر به درگیری علنی یا حتی خشونت می‌شود.

کسانی که رویکرد تعامل‌گرا نسبت به جامعه دارند، بر عدم همکاری و ارتباط ضعیف تأکید دارند. این جامعه، جامعه‌ای است که (از نظر نژادی یا مذهبی) مجزا شده است. به عنوان یک جامعه، هرگز اقلیت‌ها را جذب نمی‌کند، اما به طور اصولی آنها را از خط فکری خارج می‌کند. جوامع زیادی در این جامعه وجود دارند؛ تعامل در آن ادامه دارد اما بین آن جوامع وجود ندارد. در نتیجه، دیدگاه‌های متفاوتی در جوامع مختلف به وجود آمده‌اند و این امر سبب کلیشه‌دار شدن و درک نکردن سایرین می‌شود. بدتر از آن، این است که سیاستمداران و رسانه‌ها و مکتب‌ها به خلق تصاویر منفی از گروه‌های اقلیت در جامعه کمک می‌کنند. راه‌حل این است که جامعه‌ای به وجود آوریم و تعامل و ارتباط میان همه مردم را افزایش دهیم.

۱۶- گزینه «۱» این متن اساساً راجع به چه چیزی است؟

(۱) رویکردهایی نسبت به جامعه (۲) روابط قدرت در جوامع (۳) انواع متفاوت جوامع (۴) یک مدل کلی از جامعه

۱۷- گزینه «۱» طبق متن، دیدگاه تعارضی نسبت به جامعه

(۱) روابط اکثریت - اقلیت را در نظر می‌گیرد.

(۲) به دنبال تقسیم مساوی قدرت در میان گروه‌ها است.

(۳) کسانی را تشویق می‌کند که این قدرت را دارند تا از تعارض جلوگیری کنند.

(۴) جامعه‌ای را به تصویر می‌کشد که در آن تماس کمی بین گروه‌های اجتماعی وجود دارد.

۱۸- گزینه «۲» واژه‌ی "it" در پاراگراف ۱ اشاره دارد به

- (۱) قدرت (۲) جامعه (۳) رابطه (۴) تسلط

۱۹- گزینه «۲» متن به کدامیک از سؤالات زیر راجع به رویکرد تعامل‌گرا پاسخ نمی‌دهد؟

- (۱) با گروه‌های اقلیت چگونه رفتار می‌شود؟
(۲) چرا هیچ تعاملی میان گروه‌های اجتماعی وجود ندارد؟
(۳) آیا راهی برای افزایش ارتباط میان مردم وجود دارد؟
(۴) ویژگی‌های یک جامعه از دیدگاه تعامل‌گرا چیست؟

۲۰- گزینه «۳» دیدگاه نویسنده نسبت به تعارض و دیدگاه‌های تعامل‌گرای جامعه چیست؟

- (۱) طعنه‌آمیز (۲) مطلوب (۳) انتقادی (۴) بی‌تفاوت

متن ۲:

در ابتدای دهه دوم ۱۹۷۰، جامعه‌شناسان پذیرش یک نوع جامعه رو به ظهور را آغاز کردند که آن را پساصنعتی نامیدند (پل ۱۹۷۳، گرشانی ۲۰۰۰). اگرچه یک جامعه صنعتی اصولاً مبتنی بر تولید است، اما یک جامعه پساصنعتی اصولاً مبتنی بر خلق و انتقال دانش تخصصی است. مثلاً وکلا، اساتید و حسابداران، امرار معاش خود را با آنچه می‌دانند به دست می‌آورند (نه با آنچه را می‌توانند به طور فیزیکی انجام دهند). این کارها را همچنین می‌توان به عنوان مشاغل خدماتی در نظر گرفت. مثلاً یک پزشک دانش تخصصی خود را به بیمار تقدیم می‌کند اما در عین حال، سرویس را ارائه می‌دهد. بدین خاطر، برخی جامعه‌شناسان و بسیاری از اقتصاددانان، پساصنعت‌گرایی را طبق میزان بخش خدماتی اقتصاد تعریف می‌کنند. تاکنون، جامعه‌شناسان کاملاً متوجه نشده‌اند که چرا و چگونه جوامع از صنعتی به پساصنعتی تغییر پیدا می‌کنند، اما ظاهراً تحصیلات نقش مهمی دارد. اکثر شغل‌هایی که نیاز به تحصیلات دانشگاهی دارند، عمدتاً وابسته به اطلاعات هستند. مثلاً اساتید دندانپزشکی دانش و مهارت‌های یدی را که برای مراقبت از دندان لازم است، به دانشجویان آموزش می‌دهند؛ وکلای دادگستری راجع به قانون به موکلان خود مشاوره می‌دهند؛ و همه تکنولوژیست‌ها و تکنسین‌ها برای امرار معاش متکی به دانش و مهارت‌های خودشان هستند.

۲۱- گزینه «۱» طبق متن، بنیان ساخت یک جامعه پساصنعتی چیست؟

- (۱) تسهیم مهارت (۲) امرار معاش کردن (۳) استفاده از ماشین‌آلات صنعتی (۴) فقدان دانش تخصصی

۲۲- گزینه «۴» واژه "emerging" در پاراگراف ۱ نزدیک‌ترین معنا را به دارد.

- (۱) خاص (۲) موجود (۳) عملی (۴) در حال توسعه ظهور

۲۳- گزینه «۴» متن بیان می‌کند که برخی جامعه‌شناسان

- (۱) توضیح داده‌اند که جوامع چگونه پساصنعتی می‌شوند.
(۲) تعریف پساصنعت‌گرایی اقتصاددانان را تأیید نمی‌کنند.
(۳) تمایل دارند تا نقش تحصیلات را در پساصنعت‌گرایی نادیده بگیرند.
(۴) معتقدند که پساصنعت‌گرایی با بخش خاصی از اقتصاد مرتبط است.

۲۴- گزینه «۳» طبق متن، کدامیک از موارد زیر کاملاً استنتاج نمی‌شود؟

- (۱) روش‌های خلق دانش تخصصی.
(۲) نقش تحصیلات در پساصنعت‌گرایی.
(۳) دلایل اینکه چرا جوامع پساصنعتی می‌شوند.
(۴) تفاوت‌های بین جوامع صنعتی و پساصنعتی.

۲۵- گزینه «۲» نویسنده برای توسعه ایده اصلی متن، از همه موارد زیر استفاده کرده است به جز

- (۱) مقایسه (۲) زمان‌بندی (۳) نقل و قول (۴) مثال‌آوری

متن ۳:

در عین حال که مشکلات شهری بدتر می‌شوند، دانشمندان علوم طبیعی از برهان یا تفکر منطقی استفاده کرده‌اند تا قوانین فیزیک و حرکت سیارات را کشف کنند. برخی اندیشمندان معتقدند که با استفاده از روش‌های توسعه‌یافته علوم طبیعی می‌توانند به کشف قوانین رفتار بشر بپردازند و با به کارگیری آنها مشکلات اجتماعی را حل کنند. آگوست کنت (۱۸۵۷ - ۱۹۷۸)، فیلسوف فرانسوی، واژه Sociology (جامعه‌شناسی) را از واژه‌ی لاتین Socius (اجتماعی، با دیگران بودن) و واژه‌ی یونانی logos (مطالعه) ابداع کرد تا علم جدیدی را توصیف کند که به مطالعه جامعه می‌پردازد؛ برخی او را «بنیانگذار جامعه‌شناسی» می‌دانند. نظریه کنت که جوامع دارای ایستایی اجتماعی (نیروهایی برای نظم و ثبات اجتماعی) و پویایی اجتماعی (نیروهایی برای تعارض و تغییر) هستند و همچنان در جامعه‌شناسی معاصر مورد استفاده قرار می‌گیرند اما نه با این معنای دقیق کلمات. فلسفه او پوزیتیویسم (اثبات‌گرایی) شناخته شده است.



مفاهیم حوزه‌های مختلف جامعه‌شناسی

۱۲۱- کدام مورد تفاوت نظریه هرشی و بریتویت در زمینه کجروی است؟

- (۱) هرشی بر روی پیوند افتراقی و بریتویت بر روی یادگیری جرم تأکید می‌کند.
- (۲) هرشی پیوند اجتماعی را عامل بازدارندگی جرم می‌داند و بریتویت دوری از کجروان را مهم می‌پندارد.
- (۳) هرشی مهم‌ترین عامل کجروی را انگ‌زنی می‌داند، اما بریتویت، عدم دسترسی به منابع را عامل کجروی می‌داند.
- (۴) هرشی شیوه کنترل را پیوند فرد با جامعه می‌داند، اما بریتویت از کنترل افراد توسط جامعه از طریق شرم‌نده‌سازی بحث می‌کند.

۱۲۲- کدام مورد از نظر تیلی، مشخصه شرایط انقلابی است؟

- (۱) حاکمیت چندگانه - پیدایی ادعاهای مؤثر، رقابتی و جداگانه دو یا چند جامعه سیاسی نسبت به اختیارات هیئت حاکمه مسلط
- (۲) حاکمیت چندگانه - تضعیف موقعیت اعضای قدیمی هیئت حاکمه و ممانعت از ورود چالش‌گران جدید به صحنه سیاسی
- (۳) وضعیت توده‌ای - پیدایی افراد ذره‌ای و رها شده از ساختارهای میانجی موجود
- (۴) وضعیت توده‌ای - فروپاشی نهادهای مدنی و غلبه بی‌سازمانی در جامعه حاکم

۱۲۳- در نظریه شخصیت جورج هربرت مید (Self Theory)، بعد اجتماعی، منظم و هادی شخصیت فرد چه نامیده می‌شود؟

- (۱) من (I) (۲) به من (Me) (۳) نهاد (Id) (۴) فراخود (Super - Ego)

۱۲۴- در رویکرد کج‌رفتاری، مسئله اجتماعی چگونه تعریف می‌شود؟

- (۱) انعکاس تخلف از انتظارات به‌هنجار است.
- (۲) ناشی از تضاد بین خرده‌فرهنگ‌ها است.
- (۳) وضعیتی واقعی است که ریشه در ناکامی افراد دارد.
- (۴) ناشی از تعریف موقعیت‌ها از نظر افکار عمومی است.

۱۲۵- بنا بر گفته کرسی، ساترلند نظریه پیوند افتراقی را از کدام اصل گرفته است؟

- (۱) مطلوبیت و عدم مطلوبیت (۲) همبستگی گروهی (۳) تضاد هنجاری (۴) انتقال‌پذیری

۱۲۶- شکل مطلوب دموکراسی نزد ماکس وبر، کدام است؟

- (۱) دموکراسی نمایندگی با رأی مستقیم
- (۲) دموکراسی رهبری مبتنی بر آرای عمومی
- (۳) دموکراسی پارلمانی با رأی غیرمستقیم
- (۴) دموکراسی دیوان‌سالارانه مبتنی بر آرای عمومی

۱۲۷- این استدلال که «دولت تجلی روابط طبقاتی در حوزه سیاسی است»، متعلق به کدام‌یک از صاحب‌نظران است؟

- (۱) لاسول (۲) لیپست (۳) پولانزاس (۴) کلاوس اوفه

۱۲۸- از نظر چالمرز جانسون، تحت کدام شرایط بازگشت به وضعیت عادی ممکن نیست و زمینه برای وقوع انقلاب فراهم می‌شود؟

- (۱) رکود اقتدار و مشروعیت
- (۲) کارکردهای نامناسب چندگانه
- (۳) عدم تعادل بین ارزش‌ها و ساختارها
- (۴) انعطاف‌ناپذیری نخبگان سیاسی

۱۲۹- در نظریه «میدان» لوین، مفهوم والانس (Valance) مبین کدام مورد است؟

- (۱) مغناطیس اجتماعی
- (۲) سائق‌های فیزیولوژیکی فرد
- (۳) تعادل در سازمان ذهنی فرد
- (۴) نیروهای جاذبه و دافعه داخل فضاهای زندگی

۱۳۰- کدام‌یک از تعابیر در مورد «دودمان مادر تباری»، درست است؟

- (۱) در این نظام‌ها، نقش‌های مسلط بر عهده زنان و مادران است و مردان نقش حاشیه‌ای دارند.
- (۲) در این نظام‌ها، نقش‌های مسلط به شوهران و پدران واگذار شده اما آن‌ها حق دخل و تصرف در درآمدها و منافع را ندارند.
- (۳) در این نظام‌ها، زنان به دلیل واگذاری نقش‌های مسلط به مردان خصوصاً برادران و خالوها در جایگاه فرودستی قرار می‌گیرند.
- (۴) در این نظام‌ها، نقش‌های مسلط به زنان و مادران واگذار شده ولی همچنان مالکیت درآمدها و منافع به مردان اختصاص دارد.

۱۳۱- «دودمان تک‌تباری» نظامی برای طبقه‌بندی اعضای خانواده مبتنی بر است.

- (۱) نسل (۲) نیای مشترک (۳) جنسیت (۴) سکنی‌گزینی

۱۳۲- فرانسیس فوکویاما، ریشه‌های «فروپاشی عظیم خانواده» را در افزایش اشتغال زنان می‌داند، استدلال ایشان برای این موضوع کدام مورد است؟

- (۱) زنان شاغل از مسئولیت‌های پرورش فرزند غفلت می‌ورزند.
- (۲) اشتغال زنان موجب افزایش استقلال آنان و جدایی و طلاق می‌شود.
- (۳) بحران والدگری، زنان شاغل را نسبت به نقش مادری و همسری دلسرد می‌کند.
- (۴) آزادی عمل مردان بیشتر شده و اغلب امور خانواده را به زنان مستقل واگذار می‌کنند.



۱۳۳- جهت گیری ایوان ایلیچ به عنوان صاحب نظر حوزه سلامت، نزدیک به کدام مورد است؟

- (۱) نهاد پزشکی خود تبدیل به یک تهدید برای تندرستی شده است.
- (۲) مهندسی پزشکی همراه با پزشکی می تواند ارتقای سلامت را تضمین کند.
- (۳) پزشکی مدرن (نوین) از نظر اقتصادی هزینه ها را تقلیل و شانس بهبودی را بالا می برد.
- (۴) پزشکی های موازی (طب سوزنی، انرژی درمانی، همئوپاتی و...) باید به عنوان مکمل با پزشکی دارو - محور کار کنند.

۱۳۴- کدام مکتب شهری، شکل گیری فضاهای شهری را حاصل فرایندهای طبیعی - زیستی می داند؟

- (۱) کلاسیک
- (۲) مارکسیستی
- (۳) شیکاگو
- (۴) اقتصادی سیاسی فضا

۱۳۵- کاستلز، مهم ترین منبع اعتراضات شهری را کدام مفهوم دانسته و چگونه آن را تعریف می کند؟

- (۱) رقابت یا تضاد منافع گروه های مسلط شهری
- (۲) جنبش های طبقاتی یا اعتراضات طبقه کارگر صنعتی
- (۳) حق به شهر یا امکان دسترس بودن شهر برای همگان
- (۴) مصرف جمعی یا خدماتی که دولت برای عموم فراهم می کند.

۱۳۶- کدام مورد با رویکرد کلود فیشر در رابطه با شهر، درست است؟

- (۱) شهر با احتمال افزایش آنومی تعریف می شود.
- (۲) شهر موجب توسعه خرده فرهنگ های متفاوت می شود.
- (۳) تفاوت های رفتاری شهرنشینان ناشی از ترکیب جمعیتی متفاوت آنان است.
- (۴) شهرگرایی به اختلال های شخصیتی و اجتماعی به مراتب بیشتری نسبت به روستا می انجامد.

۱۳۷- در مراحل رشد اقتصادی روستو، مشخصه عمده آخرین مرحله کدام است؟

- (۱) افزایش نرخ پس انداز ملی
- (۲) تمرکز سیاست های اقتصادی
- (۳) مصرف انبوه توده ای
- (۴) صنعتی شدن

۱۳۸- در نظریه شوماخر، پدیده «فراگرد مسموم سازی متقابل» نتیجه کدام عامل است؟

- (۱) تخریب محیط زیست
- (۲) تکنولوژی بزرگ مقیاس
- (۳) رجحان تکنولوژی کاربر
- (۴) اقتصاد دوگانه و متعارض

۱۳۹- مرحله دوم اصلاحات اراضی در ایران، بر کدام موضوع متمرکز بود؟

- (۱) اجاره داری
- (۲) مشارکت سیاسی روستاییان
- (۳) واگذاری زمین به روستاییان
- (۴) از میان بردن مالکیت های خصوصی

۱۴۰- کدام مورد در خصوص نظریه توسعه «مارتین لیپست (Lipset)» درست است؟

- (۱) توسعه سیاسی مقدم بر توسعه اقتصادی فرض می شود.
- (۲) توسعه اقتصادی مقدم بر توسعه سیاسی و دموکراسی فرض می شود.
- (۳) دیدگاهی دیالکتیکی بین توسعه اقتصادی و توسعه سیاسی وجود دارد.
- (۴) سازوکارهای توسعه اقتصادی مستقل از سازوکارهای توسعه سیاسی است.

مفاهیم و حوزه های مطالعات فرهنگی

۱۴۱- ایده به تعویق افتادن معنا و حضور ناکامل، متعلق به چه کسی است؟

- (۱) لاکان
- (۲) دریدا
- (۳) سوسور
- (۴) استروس

۱۴۲- کدام مورد، اشتراک لیو بیسیسم و مکتب فرانکفورت است؟

- (۱) توجه به نابرابری سیاسی
- (۲) توجه به فرهنگ عامه
- (۳) نخبه گرایی بدبینانه
- (۴) ضدیت با سرمایه داری

۱۴۳- کدام مورد، بیانگر اصطلاح «بینامتنی» در مطالعات فرهنگی است؟

- (۱) در هر متنی از تبیین های موجود باید استفاده کرد.
- (۲) در هر متنی باید برای فهم عمیق به واکاوی پرداخت.
- (۳) متن را باید با تجربه نویسنده تفسیر و تبیین کرد.
- (۴) در هر متنی می توان نشانه هایی از سایر متون یافت.

۱۴۴- تحلیل زیر در خصوص جایگاه طبقاتی متعلق به چه کسی است؟

- «طبقه فضای نسبتاً مستقلاً را ایجاد می کند که ساختارش به واسطه توزیع سرمایه فرهنگی و اقتصادی میان اعضایش تعریف می شود.»
- (۱) وبر
 - (۲) مارکس
 - (۳) بوردیو
 - (۴) گرامشی



۱۴۵- ویتگنشتاین متأخر، چه چیزی به فهم ماهیت زبان در مطالعات فرهنگی و اجتماعی اضافه می‌کند؟

- (۱) رد «کلام - محوری» غرب
 (۲) توجه به قصد و نیت گوینده
 (۳) تأکید بر خصایص ذاتی و بنیادین زبان
 (۴) توجه به پراکسیس و سرشت زندگی اجتماعی

۱۴۶- کدام مورد بیانگر «چرخه / دور هرمنوتیکی» است؟

- (۱) واقعیت‌ها چیزی نیستند جز تفسیری از تفسیری.
 (۲) اشاره به زمان بازگشت‌پذیر در مقابل زمان خطی دارد.
 (۳) تأویل متن، فرایندی است بی‌منتها که هیچ‌گاه به سرانجام مشخصی نمی‌رسد.
 (۴) معنای کردارها را با اتکا به بستر / زمینه و معنای بستر / زمینه را به واسطه کردارها می‌توان فهمید.

۱۴۷- براساس آرای سوسور، دال و مدلول در ترکیب با هم چه چیزی را می‌سازند؟

- (۱) نشانه (۲) معنا (۳) زبان (۴) تفکر

۱۴۸- کدام مورد بیانگر جامعه توده‌ای است؟

- (۱) از افرادی که در جامعه رسانه‌ای شده گرد آمده‌اند، تشکیل شده است.
 (۲) از افراد گروه‌های قومی مختلف که فرهنگ مدرن در آن‌ها رشد نکرده، تشکیل شده است.
 (۳) از افراد پراکنده تشکیل شده است که هیچ نوع رابطه منسجم معنادار یا اخلاقی با یکدیگر ندارند.
 (۴) از افرادی که در گروه‌های کوچک گرد آمده‌اند ولی روابط بین گروهی منسجم ندارند، تشکیل شده است.

۱۴۹- کدام مورد، نزد آلتوسر کارکرد ایدئولوژی است؟

- (۱) تبدیل انسان بیولوژیک به سوژه اجتماعی
 (۲) توسعه بروکراسی در زندگی اجتماعی
 (۳) گسترش هژمونی فرهنگی
 (۴) افزایش قدرت سیاسی

۱۵۰- بت‌وارگی کالا، به کدام معنا است؟

- (۱) در مصرف کالاها، مصرف برای رفع نیاز جایگزین مصرف نمادین می‌شود.
 (۲) ما در استفاده از موسیقی اجرای موسیقی را می‌پرستیم نه پیام آن را.
 (۳) مصرف موسیقی با حضور ما در کنسرت‌ها کامل می‌شود.
 (۴) ما بهایی را که برای اجرای کنسرت می‌پردازیم می‌پرستیم.

۱۵۱- از نظر بوردیو، کدام بخش طبقه مسلط سرمایه فرهنگی را در کنترل دارد؟

- (۱) بورژوازی به عنوان بخش فرادست.
 (۲) روشنفکران به عنوان بخش فرودست.
 (۳) فرهیختگان به عنوان بخش فرادست.
 (۴) هنرمندان به عنوان بخش فرودست.

۱۵۲- شیوه‌های مهم تحلیل متنی در مطالعات فرهنگی، کدام است؟

- (۱) بازنمایی متنی - گفتمان - واسازی
 (۲) نظریه روایت - بازنمایی متنی - واسازی
 (۳) نشانه‌شناسی - نظریه روایت - واسازی
 (۴) واسازی - نظام‌های دلالت - چندمعنایی

۱۵۳- کدام مورد، در عصر طلایی بررسی‌های فرهنگی بریتانیایی (۱۹۷۰-۱۹۸۰) شیوه فکری غالب بود؟

- (۱) تحلیل گرامشی با تأکید بر طبقه و مصرف
 (۲) تحلیل نوگرامشی با تأکید بر طبقه و فرهنگ
 (۳) تحلیل مردم‌نگارانه بر پایه خرده‌فرهنگ جوانان
 (۴) تحلیل براساس آرای آلتوسر با تأکید بر مصرف و طبقه

۱۵۴- کدام مورد، از محورهای تفکر «همی بابا» است؟

- (۱) موضع‌گیری در مقابل گرایشی که کشورهای جهان سوم را درون یک هویت یکپارچه قرار می‌دهد.
 (۲) تأکید بر استفاده‌هایی که مردم به مثابه خوانندگان فعال یا تولیدکنندگان معنی از متون می‌کنند.
 (۳) معنا در زنجیره‌ای از دال‌ها در حرکت است و بنابراین به طور مستمر به تعویق می‌افتد و تکمیل می‌شود.
 (۴) زبان باید به عنوان نظامی از نشانه که متشکل از واژگان به هم مرتبط فارغ از ارزش‌های مثبت است درک شود.

۱۵۵- کدام مورد، قدر مشترک تاریخ‌گرایی جدید و ماتریالیسم فرهنگی است؟

- (۱) فرهنگ را عملی مادی تعبیر می‌کنند.
 (۲) بر دگرگونی کل نظام اجتماعی تأکید می‌کنند.
 (۳) به اشکال گوناگون رادیکالیسم سیاسی می‌پردازند.
 (۴) به روابط بین طبقه اجتماعی و سیاست جمعی رهایی‌بخش علاقه دارند.

۱۱۹- گزینه «۴» دریچه جمعیتی به دورهای اطلاق می‌شود که در آن نسبت وابستگی سنی در مقیاسی که در تاریخ بی‌سابقه است کوچک می‌شود (نسبت وابستگی سنی کل کمتر از ۵/۰). ابتدا و انتهای این دوره کوتاه تقریباً مشخص است و در حدود چند دهه دوام می‌آورد و بعد بسته می‌شود. پس از بسته شدن دریچه جمعیتی، جمعیت به سوی پیری مفرد و بی‌سابقه پیش خواهد رفت. در تاریخ جمعیتی هر کشور دریچه جمعیتی یکبار باز شده و فرصتی استثنایی برای تبدیل اقتصاد کشورهای در حال توسعه به اقتصاد توسعه یافته را فراهم می‌کند. دریچه جمعیتی خودبه‌خود عمل نمی‌کند. این دوره را باید به صورت فعال برنامه‌ریزی کرد. تبدیل چنین جمعیتی به عنوان یک امکان بالقوه به موهبتی جمعیتی به‌عنوان یک فرصت توسعه‌ای مستلزم آمادگی، سیاستگذاری، برنامه‌ریزی و اجرای درست برنامه‌هاست.

۱۲۰- گزینه «۲» نظر به اینکه میزان باروری عمومی همه سنین (GFR) یا ϕ متوسط تعداد اطفالی است که یک زن واقع در سنین باروری طی یکسال به دنیا می‌آورد (۱۵ - ۴۹ سال)، اگر این میزان را در تعداد سال‌های باروری ضرب کنیم به‌طور تقریبی تعداد اطفالی که یک زن (بر اساس رفتار باروری زنان در سال مورد نظر) از ابتدای سنین باروری تا انتهای آن به دنیا می‌آورد، به دست می‌آید. این یادآوری لازم است که طول زمان سال‌های باروری حدود ۳۵ سال (۱۵ تا ۴۹) سالگی است. به این تعداد کل اطفال اصطلاحاً میزان باروری کل (TFR) می‌گویند. البته روش دقیق محاسبه TFR آن است که تمام میزان‌های باروری عمومی بر حسب سن را (حدود ۳۵ رقم) با هم جمع کنیم که این محاسبه‌ای طولانی است که اختلاف نتیجه آن با روش سریع و تقریبی زیاد نیست فرمول ساده محاسبه TFR به این صورت است:

$$TFR = \text{GFR} \times T \text{ (طول زمان باروری)}$$

سنین باروری طی یک سال = GFR

$$T = \text{تعداد سال‌های باروری}$$

میزان باروری کل، یعنی ابتدای سنین بارداری تا انتهای آن = TFR

$$\frac{100}{1000} = 0.01 \times 35 = 3/5$$

در اینجا ۳۵ سال تعداد سال‌های باروری است. میزان باروری عمومی را در تعداد سال‌های باروری ضرب کرده، عدد فوق به دست می‌آید.

مفاهیم حوزه‌های مختلف جامعه‌شناسی

۱۲۱- گزینه «۴» جان بریتویت هم مثل هرشی علت وجود هم‌نوابی در جامعه را کنترل رفتار افراد توسط عوامل مختلف می‌داند اما هرشی شیوه این کنترل را «پیوند» فرد با جامعه می‌داند، در حالی که بریتویت از کنترل افراد توسط جامعه از طریق شرم‌نمده‌سازی متخلف بحث می‌کند. به نظر وی، شرم‌نمده‌سازی نوعی ابراز عدم تأیید اجتماعی نسبت به رفتاری خاص برای تحریک ندامت در شخص خلاف‌کار است.

۱۲۲- گزینه «۱» تعریف تقریبی تیلی از انقلاب که تلفیقی از شرایط (فرایند) و پیامدهای انقلاب می‌باشد، چنین است: انقلاب عبارت است از جایگزینی خشونت‌آمیز بخش مهمی از اعضای هیئت حاکم در شرایط وجود حاکمیت چندگانه. تیلی حاکمیت چندگانه را این‌طور تعریف می‌کند: شرایط انقلابی وقتی به‌وجود می‌آید که حکومتی که قبلاً تحت اختیار یک هیئت حاکم مسلط قرار داشت، در معرض ادعاهای مؤثر، رقابتی و جداگانه دو یا چند جامعه سیاسی قرار بگیرد. در واقع حاکمیت چندگانه وقتی اتفاق می‌افتد که در یک سرزمین بیش از یک حکومت اعلام موجودیت کند و مردم را تحت سلطه و حاکمیت خود درآورد.

۱۲۳- گزینه «۲» دو عنصر اساسی خود مورد نظر مید عبارت‌اند از: من فاعلی (I) (من) و من مفعولی (me) (در من یا خودم یا به من). در حقیقت مید دو جنبه برای شخصیت فرد در نظر می‌گیرد:

جنبه اولی را مید «به من» یا Me نام می‌نهد. Me ساخته و پرداخته جامعه و محیط خارجی است و در آن خواست‌های اجتماعی متجلی می‌باشد. «به من» نشانگر مجموعه دیدگاه‌ها، تعاریف، شناخت، انتظارات و بالاخره معانی است که از درون ضوابط و روابط اجتماعی برخاسته و به عمل فرد مسیر، منش، روش و خط می‌دهد. از این رو Me را می‌توان آژانس یا عامل اجتماعی فرض کرد و بخش منظم، هادی و ناظر بر رفتار فرد پنداشت.

۱۲۴- گزینه «۱» طبق رویکرد کچ رفتاری، مسائل اجتماعی انعکاس تخلف از انتظارات بهنجارند. رفتارها یا وضعیت‌هایی که از هنجارها فاصله بگیرند، کجروی به حساب می‌آیند.

۱۲۵- گزینه «۳» به عقیده کرسی، ساترلند نظریه پیوند افتراقی را از اصل «تضاد هنجاری» گرفته و داده‌های مربوط به نرخ جرم را تفسیر کرده است. البته این نظریه به‌عنوان تبیینی از این امر که چرا افراد مرتکب جرم می‌شوند، نه کامل است و نه دقیق و در نتیجه فقدان دقت، آزمون آن را با مشکل مواجه می‌سازد.



۱۲۶- گزینه «۲» وبر به تحلیل دموکراسی نمایندگی پرداخت و استدلال نمود که دموکراسی تنها شیوه‌ای است که به‌وسیله آن می‌توان «خانه سخت فولادی» قدرت بروکراتیک مدرن را در هم شکست. او کلیت جمعیت را جاهل و غیرعقلانی می‌دانست. با این حال، دموکراسی از نظر وبر مهم بود؛ اساساً به این دلیل که انتخابات باعث محک خوردن رهبران کاریزماتیک می‌شود که قرار است اداره مردم به آن‌ها واگذار شود. در نظر وبر، دموکراسی نه‌چندان حکومت مردم بلکه بیشتر حکومت نخبگانی مرکب از رهبران استثنایی و کارشناسان بروکراتیک است. بنابراین، شکل مطلوب آن، دموکراسی رهبری مبتنی بر آرای عمومی است.

۱۲۷- گزینه «۳» از نظر پولانزاس، رابطه میان دولت و طبقه مسلط صرفاً رابطه‌ای شخصی، ایدئولوژیکی و یا اقتصادی نیست بلکه میان ساخت دولت و ساخت‌های دیگر در درون صورت‌بندی اجتماعی «روابط عینی» وجود دارد. از نظر او، دولت تجلی روابط طبقاتی در حوزه سیاسی است.

۱۲۸- گزینه «۲» جانسون در کتاب «تحول انقلابی» انقلاب را اساساً نتیجه پیدایش عدم هماهنگی میان محیط و ارزش‌ها می‌داند. از نظر او، این عدم هماهنگی، شرط لازم انقلاب است اما شرط کافی، ناتوانی حاکمان در استفاده از ابزار سرکوب و انعطاف‌ناپذیری نخبگان انقلابی است. اگر نظام بتواند خود را با تغییرات هماهنگ سازد، دیگر مشکلی وجود ندارد و نظام بار دیگر به «حالت تعادل» بازمی‌گردد. اما اگر نظام نتواند از عهده فشارهای مختلف برآید و آن فشارها گسترش یابند، می‌توان قائل به وجود حالتی از «بدکارکردی چندجانبه» (کارکردهای نامناسب چندگانه) شد. در این حالت، بازگشت به وضعیت عادی ممکن نیست و زمینه برای وقوع انقلاب فراهم می‌شود.

۱۲۹- گزینه «۴» طبق نظریه لوین، در درون میدان روانی یا فضای زندگی، حوزه‌های متعددی وجود دارند که نشانگر جنبه‌های مختلفی از میدان روانی-اجتماعی است. یکی از این حوزه‌ها با علائم (+) و منفی (-) مشخص شده که لوین آن را «والانس» نام می‌نهد. والانس‌ها نشانگر تمایلات متضاد (مثبت و منفی) برای جذب یا دفع فرد است.

۱۳۰- گزینه «۳» مادرتباری (مادرسری) نظامی را می‌رساند که در آن زنان برتری دارند. به زعم لوی، در آغاز باشوفن بدان اشاره نمود و با آن نظامی را مشخص کرد مادرتبار، مادرنام، مادرسالار، با تسلط زنان بر حکومت. اما در اغلب جوامع نیز که قدرت در خانه به دست زن سپرده شده، باز مردی دیگر به‌عنوان دایی فرزندان قدرت را به دست می‌گیرد و موجبات پیدایی نظامی را فراهم می‌سازد که «دایی‌سری» خوانده می‌شود. در واقع، در این نظام‌ها زنان به‌دلیل واگذاری نقش‌های مسلط به مردان، خصوصاً برادران و خالوها در جایگاه فرودستی قرار می‌گیرند.

۱۳۱- گزینه «۳» دودمان تک‌تباری (پدرتباری یا مادرتباری) نظامی است که به موجب آن، اعضای خانواده بر مبنای جنسیت طبقه‌بندی شده و جایگاه فرادست یا فرودست می‌یابند.

۱۳۲- گزینه «۴» فوکویاما یکی از نتایج افزایش اشتغال زنان در دوران مدرن را «افزایش آزادی عمل مردان» و «واگذاری امور خانواده به زنان مستقل» می‌داند. همین امر به تدریج زمینه را برای فروپاشی نهاد خانواده فراهم می‌سازد.

۱۳۳- گزینه «۱» ایلچچ چنین استدلال کرده است که تأثیرهای بیماری‌زای خدمات سلامت کنونی به نحو قابل ملاحظه‌ای بیش از آن است که مردم گمان می‌کنند. او استدلال خود را به دو بخش تقسیم می‌کند:

الف) بیماری‌زایی بالینی: اولاً بر مبنای استدلال ایلچچ، بیماری‌زایی پزشکی (یعنی بیماری‌هایی که منشأ آن‌ها پزشکان هستند) به‌طور مداوم رو به افزایش است. به این ترتیب در استفاده از خدمات پزشکی این خطر برای افراد وجود دارد که برای مسئله‌ای بسیار جزئی در معرض معاینه‌ها و درمان‌هایی قرار گیرند که وضعیت او را وخیم‌تر کند؛ به خصوص اینکه دانش رو به گسترش مربوط به خطرات بسیاری از ترکیبات دارویی و آثار جانبی درمان‌ها و معاینات پزشکی این را نشان می‌دهد.

ب) بیماری‌های پزشک‌ساخته اجتماعی، فرهنگی و ساختاری: دومین و چشمگیرترین استدلال ایلچچ به تأثیرات بیماری‌زای وسیع‌تر پزشکی مرتبط است و بنا به استدلال مزبور این تأثیرها چنان گستره‌ای یافته‌اند که نهاد پزشکی خود تبدیل به یک تهدید برای تندرستی شده است.

۱۳۴- گزینه «۳» مکتب شیکاگو شکل‌گیری فضاهای شهری را حاصل فرایندهای طبیعی - زیستی (بوم‌شناختی) می‌داند. اعضای این مکتب رهیافت خود را «بوم‌شناسی (اکولوژی) انسانی» نامیدند؛ زیرا به‌شدت تحت تأثیر داروین معتقد بودند که انطباق انسان با محیط شهری بسیار شبیه به نحوه انطباق گیاهان و حیوانات با محیط طبیعی است. مطابق این دیدگاه، شهرها از طریق فرایندهای بوم‌شناختی «رقابت»، «تهاجم» و «جان‌شنینی» به‌صورت نواحی طبیعی سامان می‌یابند.

۱۳۵- گزینه «۴» کاستلز معتقد است که شهرهای سرمایه‌داری نقش خاصی دارند و آن اینکه مرکز مصرف جمعی هستند؛ یعنی خدماتی که دولت برای عموم فراهم می‌آورد؛ مانند مسکن، حمل‌ونقل و امکانات بهداشتی. به نظر او، تأمین این خدمات، منبع بسیج سیاسی است؛ زیرا جنبش‌های اجتماعی شهری را به‌وجود می‌آورد؛ یعنی اعتراض برای بهبود شرایط زندگی در شهر و رد کردن الگوی موجود مصرف جمعی.

۱۳۶- گزینه «۲» کلود فیشر دیدگاه معروف به «نظریه خرده‌فرهنگی» را ارائه کرده که در سال‌های اخیر رواج بیشتری یافته است. به نظر او، شهرنشینی سبب تقویت و تشدید گروه‌های خرده‌فرهنگی است. براساس نظریه فیشر، فضای شهر محیط مناسبی برای رشد، تمایز و تعامل بین گروه‌های مختلف مردم که منافع و جهت‌گیری‌های مشترکی دارند فراهم می‌آورد؛ مانند طرفداران موسیقی، اهالی تئاتر، سیاستمداران، طرفداران یک دیدگاه خاص و... .

۱۳۷- گزینه «۳» روستو یک تقسیم‌بندی دوگانه (سنتی - صنعتی) از جوامع را در قالب جریانی پنج‌مرحله‌ای که جوامع سنتی و توسعه‌نیافته برای توسعه اقتصادی باید آن‌ها را پشت سر بگذارند، ارائه کرده است. این مراحل عبارت‌اند از: (۱) جامعه سنتی، (۲) مرحله قبل از خیز، (۳) مرحله خیز اقتصادی، (۴) مرحله بلوغ، (۵) مرحله مصرف انبوه، با ویژگی‌های زیر:

ارتقای سطح زندگی در کل جمعیت، افزایش قشر کارمندان و کارگزاران ماهر، افزایش سرمایه‌گذاری در زمینه‌های تأمین اجتماعی و رفاه و بهداشت عمومی (تحقق دولت رفاه).

۱۳۸- گزینه «۴» شوماخر معضل حاکم بر کشورهای جهان سوم را اقتصاد دوگانه می‌داند. بر این اساس، مهاجرت توده‌وار به سوی شهرها و بیکاری توده‌وار، از شرارت‌های اقتصاد دوگانه هستند. از نظر او، اقتصاد دوگانه در ملل در حال توسعه منشأ چیزی شده است که او آن را «فراگرد مسموم‌سازی متقابل» می‌نامد. طی این فرایند، توسعه صنعتی موفق در شهرها موجب نابودی ساخت اقتصادی نواحی روستایی می‌شود و روستاییان نیز با مهاجرت توده‌وار به شهرها انتقام‌جویی می‌کنند؛ یعنی شهرها را مسموم و اداره‌ناپذیر می‌سازند.

۱۳۹- گزینه «۱» در مرحله دوم اصلاحات ارضی، هدف، حذف نظام سهم‌بری بدون تغییر نظام زمین‌داری بود. در این مرحله بیش از ۸۰٪ مالکان اجاره دادن زمین‌های خود به رعایا را پذیرفتند و اراضی خود را به زارعین اجاره دادند.

۱۴۰- گزینه «۲» برخی از صاحب‌نظران اقتصادی چون فریدمن، معتقدند که بدون آزادی اقتصادی، آزادی سیاسی مفهومی ندارد. ون هابک و ماکس وبر نیز پیرو همین نظر هستند که دموکراسی در واضح‌ترین شکل خود تحت سایه سرمایه‌داری تحقق می‌یابد. لیپست نیز توسعه اقتصادی را مقدم بر توسعه سیاسی دانسته و معتقد است که در کشورهای سرمایه‌داری، دموکراسی و اصول آزادی بیشتر رعایت شده است و از این رو، سازمان اقتصادی از نوع سرمایه‌داری، تضمین کافی و اساسی جهت آزادی سیاسی است.

مفاهیم و حوزه‌های مطالعات فرهنگی

۱۴۱- گزینه «۲» از نظر دریدا تفاوت نه «واژه» است و نه «مفهوم». زبان منظومه‌ای از تفاوت‌هاست که در آن نشانه‌ها تنها در ارتباط با یکدیگر معنا دارند. بنابراین چون نشانه‌ها همیشه ردپای دیگر نشانه‌ها را در خود دارند، به خودی خود معنای ذاتی ندارند. وقتی به یک واژه در فرهنگ لغت مراجعه می‌کنید در واقع همیشه نشانه‌های بیشتری در اختیار شماست. بنابراین، معنا همیشه به تأخیر می‌افتد. در عین حال هر نشانه تنها از طریق تفاوت معنا می‌یابد. در نتیجه، تفاوت هم حالت منفعل متفاوت بودن و هم عمل «ایجاد تفاوت» است. در واقع «difference» واژه‌ای در اندیشه دریدا بود که جهت تأکید بر معنی دوگانه فعل «differer» در زبان فرانسه یعنی تفاوت داشتن و به تأخیر انداختن، جعل شده است. لذا تفاوت همیشه متضمن تأخیر و تعویق است؛ زیرا معنا دائماً از زنجیره بی‌پایان دلالت، از دالی به دال دیگر منتقل می‌شود و لذا چیزی به نام معنای ثابت وجود ندارد.

۱۴۲- گزینه «۳» رواج لیویسیسم با نوعی مطالعه ادبی که با الهام از آ.آر. لیویس برای رواج آنچه به پیروی از پیر بوردیو سرمایه فرهنگی نام گرفته است، صورت پذیرفت. لیویسیست‌ها با طرد آثار تجربی نوینی به حمایت از آثار ادبی پرداختند که هدفشان افزایش حساسیت اخلاقی خوانندگان بود. ادعا این بود که مطالعه این سنخ آثار زمینه رشد و شکوفایی افراد و نیز برداشتی معقول و متوازن از زندگی را فراهم می‌سازد. انتقاد جدی به فرهنگ مرسوم به فرهنگ توده‌ای مدرن از جمله ویژگی‌های شاخص این جریان محسوب می‌شود. از نظر مکتب فرانکفورت، پیدایش و رواج یافتن رسانه‌های جمعی و صنعت فرهنگ و رخنه بی‌وقفه آن‌ها در زندگی در طول قرن بیستم نشانگر چرخش از سرمایه‌داری لیبرالی خودتنظیم‌شونده قرن نوزدهم به سرمایه‌داری سازمان‌یافته و سراپا برنامه‌ریزی شده قرن بیستم است. اهم این نظرات عبارت‌اند از:

۱- آراء و عقاید افراد برخاسته از جامعه‌ای است که در آن زندگی می‌کنند، لذا برای شناخت و نتایج عینی آن باید به بستر زمانی و مکانی که افراد در آن به سر می‌برند، توجه کرد.

۲- روشنفکران نباید در جهت‌گیری علی و تحقیقاتی و همین‌طور، در برخوردهای سیاسی و اجتماعی خود عینی و برون‌گرا باشند و نباید واقعیت را از قضاوت ارزشی جدا کنند.

۳- روشنفکران باید نسبت به جامعه مورد بررسی خود موضعی انتقادی داشته باشند. موضعی که هدف اساسی آن آگاه ساختن افراد و ایجاد تحول اجتماعی باشد.

۴- با توجه به وجود مقولاتی چون حقیقت و شناخت، رویکرد هنجاری نظریه انتقادی به مراتب بیش از رویکرد امر واقع پوزیتیویسم می‌تواند روشنفکران را در تحقیقاتشان در زمینه علوم اجتماعی و انسانی به این مقولات نزدیک کند.