

**زبان انگلیسی و
استعداد تحصیلی
۱۳۹۱**



PART A: Grammar 1

1- The popularity of game theory has varied economics.

- 1) to be introduced by
2) in order to introduce into
3) since its introduction into
4) from its introduction by

2- Although there are many definitions of epistemology, is probably Brian MacMahonetal.

- 1) most widely accepted one - by
2) the one most wide accepted – from
3) one mostly wide accepted – those by
4) the most widely accepted - that of

3-This debate, on such values as equality and liberty, may never be finally resolvable.

- 1) it turns
2) turning as it does
3) which it turns
4) turning it does

4- Experiments involve introducing a planned intervention, a "treatment" into a situation.

- 1) as usually referred to
2) as usually referring to
3) referring usually as
4) usually referred to as

5- Research in the history of the family has progressed from the narrow view of the family as a household unit as a process over the entire lives of its members.

- 1) to consider itself
2) of considering it such
3) to considering it
4) for considering such

6- In every war, each side tends to regard its own goals as legitimate and illegitimate.

- 1) those of the other as
2) one of the other as
3) ones for others being
4) that for others being

7- Inflation is generally taken to be the rise of prices, or,, the fall of the general purchasing power of the monetary unit.

- 1) to put other way round
2) to put it round other way
3) putting the way other round
4) put the other way round

8- the human brain is a "language learning" organ is provided by neurological studies of language disorders.

- 1) Supporting further the view which
2) To support further the view which
3) Further supporting the view that
4) Further support for the view that

9- Mass media a new social institution, concerned with the production of knowledge sense of the word.

- 1) together comprising - in the widest
2) together comprise - in the widest
3) altogether comprised of - in most widely
4) is altogether comprised of - in most widely



👉 10- Inbreeding is mating between closely related individuals, self-fertilization, which occurs in many plants and some animals.

- 1) the extreme condition being
2) to be extreme condition as
3) of which extreme condition is
4) it is the extreme condition

PART B: Grammar 2

👉 11- The biggest flight creatures ever seen on earth lived in the days of the dinosaurs and were called pterosaurs. No Error

1 2 3 4

👉 12- An amazing experiment has been taking place in the desert where an enormous complex of greenhouses has been created to simulate the different environment of the earth. No Error

1 2 3 4

👉 13- Technology has developed so fast in the 20th century that the world children are born into today are almost unrecognisable as the world their parents were born into. No Error

1 2 3 4

👉 14- There is really little doubt the British are different from other members of the European communities which some recent statistics demonstrate. No Error

1 2 3 4

👉 15- Researchers have found that skin cancer is increasing by 5 percent a year all over the world and cases have doubled in the last ten years. No Error.

1 2 3 4

👉 16- Happening the first Airbus crash, the Air France chief instructor was grounded because investigators did not believe his story that the computers on board did not respond quickly enough. NO Error

1 2 3 4

👉 17- The modern view runs counter to the principal assumption of the traditional view that all knowledge, except for some simple principles of association, is learned. No Error

1 2 3 4

👉 18- In the period immediately prior to the Second World War, the theoretical basis for sociology broadened and drawn particularly on the insights on bureaucracy. No Error.

1 2 3 4

بخش اول: درک مطلب

■ در این بخش، چند متن به طور مجزا آمده است. هر یک از متن‌ها را به دقت بخوانید و پاسخ سؤالاتی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آن چه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، پیدا کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

متن (۱)

در خلال دهه ۱۹۷۰ برخی دادگاه‌های ایالتی و فدرال تعریف وسیع‌تری از جنون را که مؤسسه حقوقی آمریکا پیشنهاد کرده بود، پذیرفتند. آن تعریف چنین بود «شخص به شرطی در قبال جرم خویش مسئول شناخته نمی‌شود که در هنگام ارتکاب آن، بر اثر بیماری یا کاستی روانی به میزان قابل ملاحظه‌ای فاقد توانایی لازم برای دریافت نادرستی عمل خویش و یا توان هماهنگ‌سازی آن با مقتضیات قانون مربوط باشد». عبارت «به میزان قابل ملاحظه» گویای آن است که هر درجه‌ای از ناتوانی، شخص را از مسئولیت حقوقی معاف نمی‌کند و در عین حال فقط ناتوانی کامل نیز (۵) ملاک قرار نمی‌گیرد. این که به جای «بداند» واژه «دریابد» به کار رفته متضمن این تلویح است که صرف آگاهی عقلی از درستی و نادرستی کافی نیست، بلکه شخص باید بتواند عواقب اخلاقی یا حقوقی رفتار خود را تا حدودی درک کند و تنها در این صورت است که مسئولیت حقوقی وی محرز می‌شود.

مسئله مسئولیت قانونی مردمان گرفتار اختلال روانی در سال ۱۹۸۱ با صدور رأی براث ناشی از جنون برای شخصی به نام «جان هینکلی» در سوء قصد به جان رئیس جمهور ریگان، بحث و جدل فراوان برانگیخت. مردم از این رأی به خشم آمدند، به این علت که احساس کردند دفاع براساس (۱۰) جنون به صورت گریزگاهی قانونی درآمده که مجرمین از آن برای فرار از قانون بهره می‌برند. بنابراین در سال ۱۹۸۴ کنگره آمریکا قانون اصلاحیه دفاع از جنون را به تصویب رساند. در این قانون تمهیدات و پیش‌بینی‌هایی برای دشوارتر ساختن تبرئه متهمان از مسئولیت قانونی گنجانده شد. نمونه این که با تغییر عبارت مؤسسه حقوقی آمریکا از عنوان «بی‌بهره از توانایی کلی... برای دریافت و فهم...» به «ناتوان از دریافت و فهم» به این نکته صراحت و قطعیت بخشید که اختلال یا نارسایی باید «شدید» باشد و همچنین ارائه ادله را به جای شاکی برعهده وکیل مدافع می‌گذارد. این قانون در کلیه دعوی‌های مطروحه در دادگاه‌های فدرال و در نیمی از دادگاه‌های ایالتی اعمال می‌شود.

(۱۵) تلاش دیگری برای صراحت بخشیدن به دفاع قانونی از جنون، رأی است به این مفهوم که «شخص مجرم است اما گرفتار اختلال روانی می‌باشد». این رأی، نخست در ایالت میشیگان صادر شد و اینک یازده ایالت دیگر، آن را منشأ صدور رأی در موارد مربوط قرار می‌دهند. قوانین به طور کلی راه را برای رأی «مقصر اما بیمار» در شرایطی باز می‌گذارد که متهم گرفتار اختلال عمده فکر یا هیجان باشد، به طوری که هنگام ارتکاب عمل دچار اختلال قضاوت، رفتار و تشخیص واقعیت یا توان کنار آمدن با مقتضیات عادی زندگی باشد. با این همه، تأثیر این «بیماری روانی» کمتر از جنون قانونی است. رأی «مقصر اما بیمار» دست اعضای هیأت منصفه را باز می‌گذارد که وقتی در متهم خطری را احساس کنند، ضمن محکوم (۲۰) ساختن او اطمینان داشته باشند که به خاطر بیماریش تحت درمان قرار خواهد گرفت. این قبیل اشخاص یا در زندان تحت درمان قرار می‌گیرند یا تا وقتی که حالشان برای تحمل محکومیت مناسب شود در بیمارستان روانی می‌مانند.

نگرانی عمومی از این که دفاع بر اساس جنون به صورت گریزگاه عمده‌ای در حقوق جزا درآمده باشد، بسیار دور از واقعیت است. کاربرد این نوع دفاعیه بسیار کمیاب است و تبرئه شدن به خاطر جنون از آن هم کمیاب‌تر است. اعضای هیأت منصفه به اکراه به این باور می‌رسند که کسی مسئولیت اخلاقی عمل و رفتارش را عهده‌دار نباشد و وکلای دعاوی نیز که از احتمال رد شدن محمل جنون اطلاع دارند، فقط از روی ناچاری به آن (۲۵) متوسل می‌شوند.

کج ۱۰۱- پاراگراف قبل از متن فوق، به احتمال قوی به بحث درباره کدام موضوع می‌پردازد؟

(۱) ملاک‌های تشخیص توانایی کنترل رفتار در افراد مبتلا به اختلالات روانی

(۲) قوانین مربوط به جنون در سال‌های قبل از ۱۹۷۰ میلادی

(۳) تعریف اختلال‌های روانی از دیدگاه روانشناسی

(۴) رویکرد حقوق غربی به موضوع مسئولیت حقوقی افراد در گذشته



کله ۱۰۲- هدف اصلی نویسنده در متن فوق، کدام است؟

- ۱) ارائه بخشی از تاریخچه تلاش‌های انجام شده در جهت شفاف‌سازی مفهوم جنون و مبانی تصمیم‌گیری درباره جنون حقوقی
- ۲) تأکید بر لزوم تدوین مبانی حقوقی به دور از جنجال‌ها و تعصبات اجتماعی
- ۳) رفع نگرانی عمومی درباره سوء استفاده از جنون به عنوان محملی برای دفاع حقوقی
- ۴) ارائه پاسخ به این سؤال که قانون در برابر کسی که اختلال روانی دارد و دست به تبهکاری می‌زند، چه باید بکند؟

کله ۱۰۳- پاراگراف دوم در ارتباط به پاراگراف اول، مطلب آن را.....

- ۱) کاملاً رد می‌کند.
- ۲) در مقابل یک استثناء قرار می‌دهد.
- ۳) با ارائه مثالی به چالش می‌کشد.
- ۴) با مثالی توضیح می‌دهد.

کله ۱۰۴- کدام یک از موارد زیر را می‌توان از متن نتیجه گرفت؟

- ۱) با گذشت چندین دهه از اعمال تغییرات بر روی مفهوم جنون حقوقی در آمریکا، دادگاه‌های این کشور در برداشت و تحلیل این مفهوم کاملاً متفاوت عمل می‌کنند.
- ۲) در حال حاضر در حقوق جزای آمریکا با شخص مجرم همانند یک بیمار برخورد می‌شود.
- ۳) امروزه حقوق جزا به نقش عوامل زیست محیطی در بروز اختلال‌های روانی - رفتاری و جرایم ناشی از آن‌ها اهمیت فراوان می‌دهد.
- ۴) اصلاحات اعمال شده بر قانون دفاع از جنون، امید به تیره شدن را در متهمان دچار اختلال‌های روانی به میزان زیادی کاهش داده است.

کله ۱۰۵- با توجه به متن، احتمال موافقت نویسنده با کدام یک از نتیجه‌گیری‌های زیر، بیشتر است؟

- ۱) در تعریف مسئولیت حقوقی، شرایط روانی افراد از اهمیت چندانی برخوردار نیست.
- ۲) احتمال اینکه تبهکاری بتواند با توسل به دفاع براساس جنون از مجازات بگریزد آنقدر پایین است که نگرانی عمومی در این مورد اغراق‌آمیز است.
- ۳) در احراز مسئولیت حقوقی، توانایی تشخیص درست از نادرست بر درک مجرم از عواقب رفتار خود ارجحیت دارد.
- ۴) جامعه متمدن نباید کسی را که از لحاظ روانی کنترل و اختیاری بر کردار خود ندارد، تنبیه کند.

متن (۲)

کودکان مبتلا به اوتیسم هرگز ارتباط چشمی برقرار نمی‌کنند، کودکان اوتیستیک نبوغ دارند، کودکان مبتلا به اوتیسم هرگز صحبت نمی‌کنند، کودکان اوتیستیک قادر به نشان دادن محبت خود نیستند، اوتیسم یک بیماری روانی است، کودکان مبتلا به اوتیسم نمی‌توانند به دیگران لبخند بزنند، کودکان اوتیستیک تماس جسمی محبت‌آمیز برقرار نمی‌کنند و... موارد فوق بسیاری از باورهای جامعه نسبت به این کودکان است. این در حالی است که این کودکان تحریکات حسی را به گونه‌ای متفاوت درک می‌کنند و همین موضوع موجب مشکل در ابراز محبت و برقراری ارتباط (۵) عاطفی در آن‌ها می‌شود. در حقیقت، به دلیل تنوع تظاهرات کلینیکی طیف تشخیص بیمار اوتیستیک مشکل است. گاهی اوقات کودکان مبتلا به اوتیسم باهوش هستند ولی ۸۰ درصد از آن‌ها درجاتی از عقب‌ماندگی ذهنی را نشان می‌دهند. در آزمایشات پاراکلینیکی کودکان مبتلا به اوتیسم باید عوامل قبل و بعد مورد بررسی قرار گیرد. تمام کودکان مبتلا به اوتیسم باید از نظر شنوایی مورد بررسی قرار گیرند.

در مورد علل پیدایش بیماری اوتیسم، تئوری‌های مختلفی وجود دارد و فاکتورهای متعددی را در بروز اوتیسم دخیل می‌دانند، از جمله عوامل ژنتیکی، تغییرات ساختمان مغز، مواد حساسیت‌زا و آلرژن‌ها، آلودگی هوا و بسیاری از موارد دیگر. حتی قبلاً تصور می‌شد فاکتورهایی مثل وضعیت (۱۰) اقتصادی، اجتماعی، سبک زندگی و سطح تحصیلات والدین نقشی در بروز این اختلال ندارد، اما اینک نتایج تحقیقات در دانشگاه علوم پزشکی آمریکا نشان داد که احتمال ابتلا به اوتیسم در کودکانی که در نزدیکی بزرگراه‌ها متولد می‌شوند، به دلیل آلودگی بیشتر، دوبرابر است. همچنین تحقیقات نشان داده است تماس مادر با آلودگی هوا در دوران بارداری و تماس کودک با آلودگی در سال‌های اول پس از تولد، باعث تأخیر رشد ذهنی کودک و افزایش احتمال بروز اوتیسم می‌شود. در نقطه مقابل در بسیاری از متون علمی پرهیز از برخی غذاها و مایعات، عاملی برای بهبود شرایط کودکان بیمار عنوان شده است. دوری از موادی مثل انواع مختلف رنگ‌ها، چسب‌ها، لاک ناخن، اسپری مو و پودر رختشویی هم توصیه شده است. همچنین (۱۵) استفاده از برخی مواد غذایی و مکمل‌ها مثل ویتامین ب ۶ و روغن جگر ماهی، سبب بهبود علائم این کودکان شده است. پس می‌توان گفت علاوه بر فاکتورهای ژنتیکی، عوامل محیطی و تغذیه‌ای نیز در بروز و بهبود این اختلال ایفای نقش می‌کنند.



پاسخنامه آزمون گروه علوم انسانی دکتری ۹۱

زبان عمومی

قسمت اول: گرامر ۱

۱- گزینه «۳» محبوبیت «نظریه بازی» از زمان مطرح شدنش در اقتصاد متنوع بوده است.

توضیح گرامری: مبدأ زمان + since یکی از علائم زمان حال کامل است. زمان حال کامل بر انجام کار یا روی دادن حالتی دلالت می‌کند که از زمان گذشته شروع شده و تا زمان حال ادامه یافته است یا اثر آن تاکنون باقی مانده باشد. ساختار آن به صورت زیر است.

فاعل + have/has + p.p

He has lived here since childhood.

از بچگی، او در اینجا زندگی کرده است.

توضیح تست: از آنجا که **has varied** در این جمله نشان دهنده زمان حال کامل است، بنابراین جمله با گزینه (۳) که در آن واژه **since** به کار رفته کامل می‌شود.

گزینه (۴) نیز علاوه بر اینکه **from** در اینجا کاربرد ندارد، به دلیل استفاده از حرف اضافه نادرست **by** نادرست است.

۲- گزینه «۴» اگرچه تعاریف زیادی از معرفت‌شناسی وجود دارد، اما مقبول‌ترین تعریف احتمالاً متعلق به بریان مک ماهونتال است.

توضیح گرامری: قید عالی به صورت زیر ساخته می‌شود:

the + most + قید → the most widely

به این نکته توجه کنید که قبل از قید عالی باید حتماً از حرف تعریف **the** استفاده کنیم.

توضیح تست: **accepted** صفت است بنابراین باید از قید قبل از آن استفاده کرد. پس گزینه (۴) صحیح است.

The most widely accepted.

صفت قید حرف تعریف

۳- گزینه «۲» این بحث چون که ارزش‌هایی مثل آزادی و برابری را مطرح می‌کند، ممکن است هرگز قابل حل نباشد.

توضیح گرامری: **turning as it does** شکل دیگری از **since it turns** است، بنابراین گزینه (۲) صحیح است.

۴- گزینه «۴» آزمایش‌ها معمولاً شامل مداخله برنامه‌ریزی‌شده‌ای هستند که غالباً «تداخل» نامیده می‌شود.

always, usually, sometimes, often,

توضیح گرامری: قیدهای تکرار عبارتند از:

جای قیدهای تکرار در جمله، قبل از فعل اصلی یا بعد از فعل کمکی یا **to be** است.

She had always assumed that Gabriel was a girl name.

او همیشه فکر می‌کرد که گابریل اسم دخترانه است.

فعل اصلی فعل کمکی

It is often difficult to translate poetry.

ترجمه شعر اغلب دشوار است.

فعل **to be**

کاربرد refer به شرح زیر است:

refer to sb/sth as sb/sth: to call someone or something by a particular name.

این اصطلاح در واقع به معنای «نامیدن کسی یا چیزی با اسم خاص» است.

اصل جمله به شرح زیر بوده است:

Experiments involve intervention, which is usually referred to as a treatment

برای کوتاه کردن گزاره‌های وصفی در جملات مجهول باید **which** و فعل **to be** را حذف کرد. بنابراین:

Experiments involve intervention, usually referred to as a treatment

۵- گزینه «۳» تحقیق در زمینه تاریخ خانواده از نگاه محدود به آن به عنوان واحدی خانگی، تا جایی پیش رفته که اکنون به عنوان فرآیندی فراتر از کل

زندگی اعضای خانواده به آن می‌نگرند.

in, on, to, from, for, up, down,...

توضیح گرامری: حروف اضافه عبارتند از:

بعد از حروف اضافه از جراند استفاده می‌شود:

I'm interested in working in the hospital.

من به کار کردن در بیمارستان علاقه دارم.

عبارت "fromto" به معنای «از تا" است و برای بیان شروع از یک مکان یا موقعیتی خاص به کار می‌رود.

How do you get **from** here **to** Colchester?

چگونه (با چه وسیله‌ای) از اینجا تا شهر کلچستر می‌روی؟

Prices range from \$10,000 to \$ 100,000.

محدوده قیمت‌ها از ۱۰,۰۰۰ تا ۱۰۰,۰۰۰ دلار متغیر است.

توضیح تست: "from....to...." به معنای «از ... تا ...» است و از آنجا که بعد از حرف اضافه to (به معنی «به») فعل به صورت ing به کار می‌رود،

پس گزینه (۳) صحیح است.

... **from** the narrow view of the family as a household unit **to** considering it ...

۶- گزینه «۱» در هر جنگ، هر طرف معمولاً اهداف خود را مشروع و اهداف طرف دیگر را نامشروع می‌داند.

توضیح گرامری: ساختارهایی که قبل و بعد از **and** می‌آیند، باید موازی باشند. چون ساختار قبل از **and** به صورت **its own goals** می‌باشد، ساختار

بعد از **and** نیز باید به همین صورت باشد. بنابراین گزینه‌های (۳) و (۴) نادرست هستند. گزینه (۲) نیز به علت عدم تطابق بین اسم جمع **goals** و ضمیر

مفرد **one** رد می‌شود. بنابراین:

...it's own **goals** as legitimate and **those** of the other as illegitimate.

صفت

صفت

۷- گزینه «۴» تورم، معمولاً به عنوان افزایش قیمت‌ها یا بالعکس، کاهش قدرت خرید واحد پولی تعریف می‌شود.

توضیح گرامری: عبارت "put the other way around /round" به معنای «به عبارت دیگر» است.

Art reflects life, or put the other way round it's the reflection of life on human mind.

هنر منعکس‌کننده حیات است و یا به عبارت دیگر هنر انعکاس حیات در ذهن انسان است.

بخش اول: درک مطلب

پاسخ سؤالات متن (۱)

۱۰۱- گزینه «۲» در سطر ۱ داریم: دادگاه‌های ایالتی و فدرال تعریف وسیع‌تری از جنون را که مؤسسه حقوقی آمریکا پیشنهاد کرده بود، پذیرفتند. معلوم می‌شود که در قبل تعریفی برای سال‌های قبل از دهه ۱۹۷۰ ارائه شده است که حال در دهه ۱۹۷۰ تعریف وسیع‌تری ارائه شده است. ضمن اینکه در ادامه به تعاریف در سال‌های بعد اشاره می‌کند.

۱۰۲- گزینه «۳» متن در ابتدا تاریخچه‌ای مختصر از تعاریف جنون را ارائه می‌دهد سپس با آوردن مثالی و توضیح در رابطه با آن چالش، در پاراگراف آخر می‌گوید که نگرانی عمومی از اینکه دفاع براساس جنون به صورت گریز گاه عمده‌ای در حقوق جزا درآمده باشد، بسیار دور از واقعیت است و اشاره اصلی متن رفع نگرانی عموم می‌باشد.

۱۰۳- گزینه «۳» پاراگراف دوم مثالی است که نشان می‌دهد این قانون به صورت صد در صد کامل نیست و عموم را خشمگین کرده است، پس این خشم باعث می‌شود بر روی قانون تجدیدنظر شود و قانون جدیدی تدوین شود سپس با آوردن مثال جان هینکلی پاراگراف اول به چالش و بحث کشیده می‌شود.

۱۰۴- گزینه «۴» در انتهای خط ۲۲ داریم: کاربرد این نوع دفاعیه بسیار کمیاب است و تیره شدن به خاطر جنون از آن هم کمیاب‌تر است. به طور واضح گزینه ۴ را توضیح می‌دهد.

۱۰۵- گزینه «۲» این سؤال صورت دیگری از پاراگراف آخر می‌باشد. زیرا در ابتدای پاراگراف در خط ۲۲ داریم: نگرانی عمومی از اینکه دفاع براساس جنون به صورت گریزگاه عمده‌ای در حقوق جزا درآمده باشد بسیار دور از واقعیت است.

پاسخ سؤالات متن (۲)

۱۰۶- گزینه «۳» در ابتدای متن به برخی از باورهای جامعه نسبت به این بیماری و سپس در رابطه با علل پیدایش آن و بعداز آن در مورد اقدامات درمانی پیشگیرانه توضیح داده شد.

رد گزینه ۱: اختلالی که به درستی شناخته نشده اشتباه است. زیرا در خط چهارم به روشنی در مورد آن توضیح داده می‌شود و علل آن را مورد بررسی قرار می‌دهد.

رد گزینه ۲: جمله ناقص است زیرا هم عوامل مؤثر در بروز و تشدید اوتیسم مطرح شده است و هم موارد پیشگیرانه آن.

رد گزینه ۴: هیچ‌کدام از باورهای آورده شده جنبه علمی برای روان‌شناسان اوتیسم نبوده است.

۱۰۷- گزینه «۱»

I: درست است. در خط ۶ می‌بینیم که اشاره شده است در آزمایشات پاراکلینیکی کودکان مبتلا به اوتیسم باید عوامل قبل و بعد مورد بررسی قرار گیرد.
II: درست است. در خط ۱۸ می‌بینیم که بسیاری از والدین زمانی که تشخیص اوتیسم برای کودکشان مطرح می‌شود برخورد مناسب با مسأله نمی‌کنند و در واقع دچار نوعی انکار می‌شوند و با مراجعه به متخصصان مختلف امیدوارند که تشخیص دیگری را برای آنها پیدا کنند. گروهی دیگر تمام آرزوهایی که برای کودک خود داشتند را نقش بر آب می‌بینند و از هرگونه اقدامی ناامید می‌شوند، اما خوشبختانه امروزه بیش از هر زمان دیگری می‌توان به کودکان اوتیستیک کمک کرد. هرچه اقدامات زودتر انجام شوند، نتایج بهتر خواهند بود.

III: نادرست است. در متن اشاره‌ای به این جمله نشده است بعلاوه اینکه هیچ یک از عوامل آورده شده بر دیگری ارجحیت ندارد.

۱۰۸- گزینه «۱» در خط ۵ می‌بینیم: در حقیقت به دلیل تنوع تظاهرات کلینیکی طیف تشخیص بیمار اوتیستیک مشکل است. به صورت واضح به این موضوع اشاره شده است.

۱۰۹- گزینه «۴» در خط ۱۷ داریم که در صورت مشاهده هرگونه رفتار غیرطبیعی کودک در هر سنی، مراجعه به متخصص اولین قدمی است که والدین باید بردارند. این موضوع برخورد مناسب والدین و شروع هرچه سریع‌تر رفتارهای درمانی می‌باشد.

**زبان انگلیسی و
استعداد تحصیلی
۱۳۹۳**

Part A. Grammar

Directions: Select the answer choice (1), (2), (3), or (4) that could best complete the blank in the following questions. Then mark your answer on your answer sheet.

1- A gifted child might excel in questions that probe verbal intelligence, say, miserably on spatial reasoning skills in the labyrinth part of the test.

- 1) then performed 2) perform however 3) but perform 4) although performed

2- Neuroscientists have long held that glial cells in the brain, astrocytes are one type, support neurons by protecting them from invaders.

- 1) for them 2) in that 3) in which 4) of which

3- Along with several colleagues, I have recently conducted research that offers insight into why many people end up unhappy their options expand.

- 1) rather than pleased when 2) rather than when to please
3) to pleased rather than when 4) when please rather than

4- widely recognize that plants reproduce sexually.

- 1) Not until the 17th century European naturalists did 2) Not until the 17th century did European naturalists
3) European naturalists did not until the 17th century 4) Until the 17th century European naturalists not

5- Only an elite few cells in a tumor seem to acquire this ability to detach from the initial mass, float through the circulatory system and start a new colony in a different organ from the one

- 1) their being given birth to 2) to give birth to
3) giving birth to 4) that gave birth to them

6- A discussion of the sound barrier must begin with the physical description of sound as a wave with a finite propagation speed.

- 1) when does an object break what happens to 2) what happens when an object breaks
3) when does an object happen to break 4) what it happens to an object when it breaks

7- a laser to about 700 degrees Celsius, the alloy switches from the original crystalline phase to the amorphous state, which then appears as a dark spot when the disc is played back.

- 1) When heated with 2) To heat by 3) Heating with 4) Heat it by

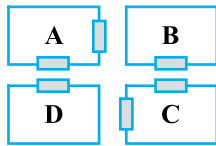
8- Although eight hours a night is a figure it has almost become an article of faith, the reality is that sleep need is highly individual.

- 1) is repeated so often 2) so repeated often 3) repeated so often that 4) repeats do often as

بخش سوم: سؤالات تحلیلی

■ در این بخش، توانایی تحلیلی شما مورد سنجش قرار می‌گیرد. سؤال‌ها را به دقت بخوانید و پاسخ صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.
راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سؤالات ۴۶ تا ۴۹ پاسخ دهید.

شکل زیر، چهار سالن A، B، C و D در یک نمایشگاه را نشان می‌دهد که دو سالن مطابق شکل، دو در و دو سالن دیگر، دارای تنها یک در می‌باشند. هر کدام از این سالن‌ها، مربوط به یکی از موارد پوشاک، صنایع دستی، مواد غذایی و لوازم خانگی می‌باشند. اطلاعات و محدودیت‌های زیر، موجود است.



- سالن لوازم خانگی دو در دارد.
- سالن صنایع دستی یا یک در دارد یا C است.
- سالن B مربوط به پوشاک نمی‌باشد.
- سالن‌های پوشاک و مواد غذایی، در روبروی یکدیگر ندارند.

۴۶- اگر سالن پوشاک، تنها یک در داشته باشد، کدام مورد، لزوماً صحیح است؟

- (۱) سالن‌های پوشاک و لوازم خانگی، در روبروی هم ندارند.
(۲) سالن‌های صنایع دستی و لوازم خانگی در روبروی هم دارند.
(۳) سالن‌های لوازم خانگی و مواد غذایی در روبروی هم ندارند.
(۴) سالن مواد غذایی دو در دارد.

۴۷- اگر سالن‌های لوازم خانگی و مواد غذایی در روبروی هم داشته باشند، کدام یک از موارد زیر، لزوماً صحیح است؟

- (۱) سالن C حاوی مواد غذایی است.
(۲) سالن پوشاک دو در دارد.
(۳) سالن مواد غذایی دو در دارد.
(۴) سالن صنایع دستی، در روبروی سالن لوازم خانگی دارد.

۴۸- اگر سالن D مربوط به صنایع دستی باشد، کدام دو سالن، درهای روبروی یکدیگر دارند؟

- (۱) مواد غذایی و A
(۲) مواد غذایی و پوشاک
(۳) پوشاک و لوازم خانگی
(۴) پوشاک و صنایع دستی

۴۹- در چند حالت مختلف، سالن‌های D و لوازم خانگی می‌توانند یک در، روبروی یکدیگر داشته باشند؟

- (۱) ۳
(۲) صفر
(۳) ۱
(۴) ۲

راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سؤالات ۵۰ تا ۵۳ پاسخ دهید.

شش برنامه A، B، C، D، E، F قرار است در دو شبکه تلویزیونی X و Y در روز جمعه پخش شود. هر شبکه، فقط در سه بازه زمانی ۱۴ تا ۱۶، ۱۶ تا ۱۸ و ۱۸ تا ۲۰ آن روز، برنامه دارد. اطلاعات زیر، در خصوص برنامه‌ها و زمان پخش آن‌ها از شبکه‌ها در دست است:

- برنامه‌های B و F توسط یک شبکه و به صورت غیر متوالی پخش می‌شوند.
- برنامه A زودتر از برنامه‌های B و C پخش می‌شود.
- برنامه‌های C و D، همزمان پخش نمی‌شوند.
- دو برنامه از سه برنامه A، C و E همزمان پخش می‌شوند.
- شبکه X، حداقل یک برنامه از برنامه‌های D و F را پخش می‌کند.

۵۰- اگر در شبکه Y، برنامه E دقیقاً بعد از برنامه D پخش شود، کدام برنامه توسط شبکه X در ساعت ۱۸ تا ۲۰ پخش می‌شود؟

- (۱) C
(۲) B
(۳) E
(۴) A

۵۱- اگر برنامه D توسط شبکه X پخش شود، آخرین برنامه پخش شده توسط شبکه Y، کدام است؟

- (۱) نمی‌توان تعیین کرد.
(۲) C
(۳) B
(۴) E

۵۲- اگر اولین برنامه شبکه X و آخرین برنامه شبکه Y، به ترتیب برنامه‌های F و C باشند، کدام دو برنامه، لزوماً در دو بازه زمانی متوالی پخش می‌شوند؟

- (۱) B و D
(۲) D و F
(۳) A و E
(۴) A و F

۵۳- اگر برنامه‌های A و C از شبکه Y پخش شوند، هم زمان و هم نام شبکه چند برنامه، به طور قطع مشخص می‌شود؟

- (۱) ۳
(۲) ۴
(۳) ۲
(۴) همه برنامه‌ها

پاسخنامه آزمون گروه علوم انسانی دکتری ۹۳

زبان عمومی

۱- گزینه «۳» یک بچه با استعداد ممکن است در سؤالاتی که مثلاً مبتنی بر هوش کلامی هستند برتری داشته باشد، اما در مهارت‌های استدلال مکانی در قسمت هزارتوهای این آزمون، عملکردی اسفناک داشته باشد.

توضیح گرامری: این تست با توجه به واژگانی چون *excel* و *miserably* نشان می‌دهد که نویسنده تضاد بین دو چیز را بیان می‌کند. برای بیان تضاد از واژگانی چون *but*, *however* و *although* استفاده می‌شود. بنابراین گزینه (۱) اشتباه است. در گزینه (۴) شکل صحیح و دستوری *although* رعایت نشده است. بعد از *although* می‌بایست (فعل + فاعل) به کار رود (در ضمن فعل باید به زمان حال باشد). گزینه (۲) نیز به این دلیل اشتباه است که *however* را بعد از فعل استفاده کرده است که در جایگاه مناسب خود قرار ندارد.

۲- گزینه «۴» نرون‌شناسان از دیرباز بر این عقیده بوده‌اند که سلول‌های گلایال در مغز، که آستروسیت‌ها یکی از انواع آن‌ها هستند، از طریق حفاظت از نرون‌ها در مقابل مهاجمان، از آنها حمایت می‌کنند.

توضیح گرامری: این تست کاربرد گزاره‌های وصفی را یادآوری می‌کند. در گزاره‌های وصفی حرف اضافه هم می‌تواند قبل از ضمیر موصولی و هم در انتهای گزاره وصفی استفاده شود. چون حرف اضافه *of*, *type* است، بنابراین بهترین گزینه *of which* یعنی گزینه (۴) می‌باشد.

۳- گزینه «۱» اخیراً تحقیقی با مشارکت چندین همکار انجام داده‌ام که به واسطه آن می‌توان دلیل این نکته را دانست که چرا بسیاری از مردم وقتی گزینه‌های پیش‌رویشان در یک مسأله گسترش می‌یابند، به جای آن که خوشحال شوند، ناراحت می‌گردند.

توضیح گرامری: در این تست به کاربرد *"rather than"* برای مقایسه دو چیز اشاره شده است. نکته: قبل و بعد از *rather than* باید از ساختارهای موازی استفاده کرد و چون قبل از آن از صفت استفاده شده است بعد از آن نیز باید از صفت استفاده شود و این تنها در گزینه (۱) رعایت شده است.

۴- گزینه «۲» تا قرن هفدهم طبیعت‌گرایان اروپایی عموماً در نیافته بودند که گیاهان از طریق لقاح تولید مثل می‌کنند.

توضیح گرامری: هر گاه واژگانی چون *only* (Not) و *Not until* در ابتدای جمله استفاده می‌شوند وارونگی رخ می‌دهد به این معنی که فعل کمکی جای خود را با فاعل عوض می‌کند.

مثال: *Not until the middle ages did glass become a major construction material.*

تا قرون وسطی، شیشه ماده سازنده اصلی بسیاری از چیزها نبود. پس گزینه (۲) صحیح می‌باشد.

۵- گزینه «۴» به نظر می‌رسد تنها تعداد بسیار کمی از سلول‌های یک تومور این توانایی را کسب می‌کنند که از توده‌ی ابتدایی جدا شوند، در سیستم گردش خون غوطه‌ور شوند و در اندامی متفاوت با اندامی که آنها را به وجود آورده است کلونی جدیدی را تشکیل دهند.

توضیح گرامری: کاربرد گزاره‌های وصفی در این تست به چشم می‌خورد. *that* در این گزینه برای انسان و اشیاء در نقش فاعل به کار رفته است. *the one that gave birth to them.*

۶- گزینه «۲» بحث در مورد اینکه وقتی یک شیء دیوار صوتی را می‌شکند، چه فرآیندی روی می‌دهد باید با توصیف فیزیکی صدا به عنوان موجی با سرعت پخش محدود آغاز گردد.

توضیح گرامری: با توجه به این که جمله مورد نظر به نقطه ختم شده است، بنابراین شکل جمله نباید سؤالی شود. برای لغت *happen* به معنی «رخ دادن» از *"what"* استفاده می‌شود. گزینه (۴) نیز صحیح نمی‌باشد به جهت این که کاربرد *"it"* در میان عبارت *"what happens"* حشو می‌باشد. *what* خود نقش فاعلی داشته و نیازی به *It* نیست. با توجه به موارد فوق تمام گزینه‌ها اشتباه هستند به جز گزینه (۲).

۷- گزینه «۱» وقتی این آلیاژ با لیزر تا حدود ۷۰۰ درجه سیلیسیوس گرم شود، از فاز کریستالی اولیه به حالت غیرمتبلور و بدون شکل خاصی در می‌آید که وقتی به آن در زمان نمایش دیسک نگاه می‌کنید، شبیه نقطه کوچک تیره است.

توضیح گرامری: این جمله از نوع جمله پیچیده است. زمانی که در یک جمله پیچیده فاعل دو جمله ساده با هم ترکیب شده یکی باشد می‌توان فاعل جمله وابسته را برای دوری از تکرار حذف کرد. مثال ۱: *When Ali was going to school, he saw his friend.*

بخش سوم: سؤالات تحلیلی

۴۶- گزینه «۳» با توجه به اطلاع (۳) مشخص است که سالن D مربوط به پوشاک است. با توجه به اطلاع (۴) سالن A نمی‌تواند مربوط به مواد غذایی باشد. با توجه به اطلاع (۲) سالن A نمی‌تواند مربوط به صنایع دستی نیز باشد، بنابراین سالن A مربوط به لوازم خانگی است. در نتیجه حالات زیر امکان‌پذیر هستند:

خ	د		خ	غ
پ	غ		پ	د

در هر دو حالت سالن‌های لوازم خانگی (خ) و مواد غذایی (غ) در روبه‌روی هم ندارند.

۴۷- گزینه «۲» تنها در حالتی که سالن‌های (A و D) یا (B و C) مربوط به لوازم خانگی و مواد غذایی باشند، در روبه‌روی هم خواهند داشت. در حالت اول، با توجه به اطلاع (۳)، سالن C مربوط به پوشاک خواهد بود و در نتیجه سالن B مربوط به صنایع دستی است. در حالت دوم، با توجه به اطلاع (۲) سالن D مربوط به صنایع دستی خواهد بود و در نتیجه سالن A مربوط به پوشاک.

پ	غ	حالت دوم:		خ	د
د	خ			غ	پ

در هر دو حالت سالن مربوط به پوشاک دو در دارد.

۴۸- گزینه «۴» با توجه به این که سالن D مربوط به صنایع دستی است، اگر سالن A مربوط به لوازم خانگی باشد، با توجه به اطلاع (۳) سالن C مربوط به پوشاک و در نتیجه سالن B مربوط به مواد غذایی خواهد بود که با اطلاع (۴) در تناقض است:

خ	غ
د	پ

در نتیجه با توجه به اطلاع (۱) و نکته بالا، سالن C مربوط به لوازم خانگی است. با توجه به اطلاع (۳) سالن A مربوط به پوشاک و سالن B مربوط به مواد غذایی است:

پ	غ
د	خ

۴۹- گزینه «۱» باید سالن A مربوط به لوازم خانگی باشد تا با سالن D در روبه‌روی هم داشته باشند. با توجه به این نکته و اطلاعات مسئله حالت‌های روبرو امکان‌پذیر هستند:

حالت اول	حالت دوم	حالت سوم
خ	غ	د
پ	د	خ
غ	پ	غ

سؤالات ۵۰ - ۵۳: با توجه به اطلاع ۱ و ۲ مشخص است که برنامه‌های F و B به ترتیب در اولین و آخرین بازه‌های زمانی یکی از شبکه‌ها پخش می‌شوند.

۵۰- گزینه «۲» با توجه به این که برنامه‌ی D از شبکه‌ی Y پخش می‌شود، مطابق اطلاع ۴، برنامه F به طور قطع از شبکه‌ی X پخش می‌شود. بنابر اطلاع ۱، برنامه‌ی B نیز از همین شبکه پخش خواهد شد و مطابق نکته‌ی بالا این برنامه آخرین برنامه‌ی این شبکه خواهد بود.

۵۱- گزینه «۳» اگر برنامه‌های F و B نیز در شبکه X پخش شوند، در آن صورت برنامه‌های A و C و E در شبکه‌ی Y پخش خواهند شد و هیچ‌کدام نمی‌توانند همزمان پخش شوند که با اطلاع (۴) در تناقض است. بنابراین برنامه‌های F و B در اولین و آخرین بازه‌های زمانی شبکه‌ی Y پخش می‌شوند.

۵۲- گزینه «۴» با توجه به اطلاعات این سؤال و اطلاعات مسئله، برنامه‌ی F در اولین بازه زمانی شبکه‌ی X و برنامه‌های B و C در آخرین بازه زمانی شبکه‌های X و Y پخش می‌شوند. با توجه به اطلاع (۴) تنها برنامه‌های A و E می‌توانند به طور همزمان در بازه‌ی میانی (۱۸ - ۱۶) از این دو شبکه پخش شوند و در نتیجه اولین بازه‌ی زمانی شبکه‌ی Y نیز اختصاص به برنامه‌ی D دارد. بنابراین از میان گزینه‌ها، تنها گزینه ۴ صحیح است. برنامه‌ی پخش:

Y	X	
D	F	۱۴ - ۱۶
A	↔ E	۱۶ - ۱۸
C	B	۱۸ - ۲۰

استعداد تحصیلی

و

زبان انگلیسی

۱۳۹۵

بخش دوم: استدلال منطقی

■ برای پاسخگویی به سؤال‌های این بخش، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به واقعیت‌های مطرح شده در هر سؤال و نتایج که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

کله ۹- در انباری خیلی از بزرگ‌ترهای ما، ظروف مسی خاک می‌خورند؛ ظروفی که نه فقط زیباتر که پرخاصیت‌تر از ظروف امروزی هم هستند و بنابراین مردم اگر این را بدانند، با بیرون آوردنشان دوباره به حاکمیت مس در آشپزخانه رونق می‌دهند. مس به دلیل این که رسانای بهتری است، غذا را سریع‌تر می‌پزد و با پخش یکنواخت حرارت، باعث بهتر پختن مواد غذایی می‌شود. میزان رسانا بودن ظروف مسی ده برابر رسانایی ظروف استیل و شیشه‌ای و دو برابر ظروف آلومینیومی است و قابلمه یا تابه مسی می‌تواند تا حد زیادی از اتلاف انرژی جلوگیری کند.

کدام‌یک از موارد زیر، فرض لازم برای درستی نتیجه‌گیری متن فوق است؟

- ۱) تمامی مردم در پستوهای خانه‌شان ظروف مسی دارند و نیازی به خرید این ظروف نمی‌بینند.
- ۲) امروزه شتاب زندگی آنقدر زیاد شده است که مردم وقت زیادی برای پخت‌وپز و حتی خوردن غذا صرف نمی‌کنند.
- ۳) مردم به‌ویژه کدبانوهای خانه‌دار، به زیبایی آشپزخانه و وسایل آن بیشتر از سلامت وسایل آشپزخانه اهمیت می‌دهند.
- ۴) مردم از هر اقدامی برای جلوگیری از اتلاف انرژی و صرفه‌جویی در هزینه استقبال می‌کنند.

کله ۱۰- مرکز افکارسنجی «تفکر» نظرسنجی‌ای را با موضوع دیدگاه مردم در خصوص دانشگاه‌های خصوصی اجرا کرده است. براساس این نظرسنجی، پس از دانشگاه «الف» که با ۶۱ درصد پرطرفدارترین دانشگاه خصوصی کشور است، دانشگاه «ب» (۴۲/۲ درصد) و دانشگاه «ج» (۲۵/۴ درصد)، رده‌های دوم و سوم را در اختیار دارند. همچنین با توجه به ۱۰ پارامتری که این مؤسسه افکارسنجی درباره عملکرد دانشگاه‌های خصوصی در بحث آموزش در نظر گرفته، دانشگاه «الف» در تمامی شاخص‌ها توانست رتبه نخست را از آن خود کند.

کدام‌یک از موارد زیر، در صورتی که صحیح فرض شود، نتیجه‌گیری متن فوق را به بهترین وجه، تضعیف می‌کند؟

- ۱) آموزش دانشگاهی امری در حال تحول است که همه دانشگاه‌های خصوصی، برنامه‌های کوتاه‌مدت و بلندمدتی برای ارتقای آن، تدوین و اجرا می‌کنند.
- ۲) حتی افرادی که خود، تجربه رفتن به دانشگاه خصوصی را نداشتند، در این نظرسنجی لحاظ شدند.
- ۳) پارامترهایی که در نظرسنجی مورد استفاده قرار گرفتند، از روایی قابل‌قبول برخوردار نبودند.
- ۴) در این نظرسنجی، بحث دانشگاه‌های دولتی مورد توجه قرار نگرفت.

کله ۱۱- دوستی‌های سطحی دوران کودکی، در آستانه نوجوانی به تعداد محدودترِ دوستان اما عمیق‌تر تبدیل می‌شود. نوجوان‌ها با تکیه بر دوستانشان، احساس استقلال و شادی بیشتری می‌کنند. اما گذر از مرز تعادل این دوستی‌ها موجب نگرانی‌های خانواده می‌شود. برای اینکه بتوانید بچه‌ها را از آفت‌های احتمالی این دوستی‌ها در امان بدارید، باید مهارت‌های لازم را یاد بگیرید.

کدام‌یک از موارد زیر را می‌توان به‌درستی، از متن فوق استنباط کرد؟

- ۱) فرزندان به یآوری والدین خود، جهت هدایت درست برخی دوستی‌های خود نیازمندند.
- ۲) دوستی‌هایی که در ابتدا سطحی هستند ولی بعد عمیق می‌شوند، موجب نگرانی خانواده‌ها می‌شوند.
- ۳) احساس نگرانی، احساس ناشی از نداشتن است و لذا راه مقابله با آن، ریشه‌یابی منبع نگرانی‌ها می‌باشد.
- ۴) خانواده‌ها با ایجاد محیطی مناسب برای فرزندان خود و فراهم آوردن زمینه لازم برای احساس استقلال و شادی ایشان در کنار خانواده، می‌توانند از ضررهای احتمالی برخی دوستی‌ها بکاهند.

کله ۱۲- مهم نیست در کدام مرحله از کار و زندگی باشید. مهم نیست که آخرین موفقیتی که به دست آورده‌اید، چه بوده است. همیشه کسی هست که مطمئن باشد موقعیت فعلی شما به‌خاطر پدر شماست، موفقیت شما در دانشگاه به‌خاطر ساده بودن کنکور آن سال بوده است. آن‌ها هزار دلیل نامربوط دارند تا به شما - و در واقع به خودشان - ثابت کنند که موفقیت شما به‌خاطر تلاش‌هایتان نبوده است. این‌گونه افراد، عموماً بازندگانی هستند که با ساختن توجیه‌های غیرمنطقی برای موفقیت‌های بقیه، توجیهی منطقی برای شکست خود جست‌وجو می‌کنند. نسل این افراد هرگز منقرض نمی‌شود اما شاید بتوانید تا حد امکان از آن‌ها فاصله بگیرید.

کدام‌یک از القاب زیر، بهتر از بقیه موارد، افرادی که به خواننده توصیه می‌شود از آن‌ها دوری گزینند را توصیف می‌کند؟

- ۱) کاهل‌ها
- ۲) بازندگان
- ۳) بی‌منطق‌ها
- ۴) حسودها



Part B. Vocabulary

Directions: Select the answer choice (1), (2), (3), or (4) that could best complete the blank in the following questions. Then mark your answer on your answer sheet

- 39- Mr. Shwarz has turned hundred today, and the secret of his is regular exercise and well balanced diet.
 1) longevity 2) revival 3) persistence 4) permanence
- 40- He did not consider the journalist's question was to the main issue of the press conference, and chose to ignore it.
 1) attentive 2) sensitive 3) peripheral 4) pertinent
- 41- The balcony of his new home his neighbor's land and thus had to be demolished.
 1) imposed on 2) infiltrated into 3) deprived of 4) encroached on
- 42- Our neighbor's house has merely beauty and is rather dirty from within.
 1) tender 2) extrinsic 3) aesthetic 4) decorous
- 43- We were impressed by the with which the sculptor carved out the ice statue.
 1) dexterity 2) aggression 3) implementation 4) abruptness
- 44- The public soon became aware of his Machiavellian tactics to win the election, and his deceitful methods.
 1) threatened 2) dissatisfied 3) condemned 4) overlooked
- 45- Kim is a eater who manages to find fault in food cooked even by the finest of chef.
 1) crucial 2) daunting 3) superfluous 4) fastidious
- 46- The little girl very cleverly my question about the occupation of her father, asking me instead about the gadget in my hand.
 1) deflected 2) exposed 3) accused 4) retaliated
- 47- I made a/an between plant and animal-life, and told her that seeds are eggs as truly as hens' eggs and birds' eggs-that the mother hen keeps her eggs warm and dry until the little chicks come out.
 1) generalization 2) distinction 3) equilibrium 4) analogy
- 48- The omnipresence of the mosquitoes us from sleeping; we had to spend the whole night looking for something that could drive away the mosquitoes.
 1) avoided 2) prevented 3) withdrew 4) withheld
- 49- The way he dresses up and spends money lavishly clearly indicated his family background.
 1) opulent 2) influential 3) benevolent 4) frugal
- 50- I am desperately looking for a late evening, part-time job to my meager earnings from the job I have now.
 1) prolong 2) amalgamate 3) augment 4) release

بخش دوم: استدلال منطقی

۹- گزینه «۴» نتیجه‌گیری اصلی متن در مورد این است که اگر مردم از ویژگی‌های ظروف مسی، خصوصاً عملکردشان در پخت غذا به علت رسانای بهتری بودن و در نتیجه جلوگیری از اتلاف انرژی، آگاه شوند، دوباره به آنها روی می‌آورند. فرض لازم برای درستی این نتیجه‌گیری این است که مردم توجه زیادی به جلوگیری از اتلاف انرژی و صرفه‌جویی داشته باشند. بنابراین گزینه (۴) صحیح است.

بررسی گزینه (۱): اگرچه در خط ۵ گفته شده است "بیرون آوردنشان..."، بحث اصلی و نتیجه‌گیری متن در مورد خرید یا نخریدن این ظروف نیست، بلکه توجه به آنها به علت کارایی در مصرف انرژی است. بنابراین این گزینه صحیح نیست.

بررسی گزینه (۲): موجب تضعیف نتیجه‌گیری متن می‌شود؛ بنابراین اصلاً نمی‌تواند فرض لازم برای درستی آن باشد.

بررسی گزینه (۳): نتیجه‌گیری اصلی بر زیبایی ظروف مسی استوار نیست، بلکه بر مصرف انرژی کمتر آنها استوار است.

۱۰- گزینه «۳» متن در مورد دیدگاه مردم پیرامون دانشگاه‌های خصوصی، با توجه به یک نظرسنجی و ۱۰ پارامتر نتیجه گرفته است که دانشگاه «الف» پرتعدادترین دانشگاه است و بهترین عملکرد را دارد. اگر مطابق گزینه (۳) پارامترهای مورد استفاده در نظرسنجی از «روایی» قابل قبولی برخوردار نباشند، نتیجه‌ی این نظرسنجی زیر سؤال خواهد رفت و بنابراین گزینه (۳) پاسخ صحیح است.

بررسی گزینه (۱): ارتباطی به متن ندارد.

بررسی گزینه‌های (۲) و (۴): نتیجه‌گیری متن در مورد دیدگاه مردم در خصوص دانشگاه‌های خصوصی است، نه دیدگاه فارغ‌التحصیلان این دانشگاه‌ها یا دیدگاه مردم در مورد دانشگاه‌های دولتی؛ بنابراین این گزینه‌ها نیز صحیح نیستند.

۱۱- گزینه «۱» مطابق متن، برای اینکه والدین بتوانند بچه‌ها را از آفت‌های احتمالی این دوستی‌ها در امان بدارند، لازم است مهارت‌های لازم را یاد بگیرند. به عبارت دیگر بدون داشتن مهارت‌های لازم توسط والدین، فرزندان از آفت‌های احتمالی این دوستی‌ها در امان نیستند. در نتیجه، می‌توان نتیجه گرفت که فرزندان به یاری والدین خود برای حفظ تعادل و هدایت درست برخی از دوستی‌ها نیازمندند و بنابراین گزینه (۱) پاسخ صحیح است.

بررسی گزینه (۲): مطابق متن، آنچه موجب نگرانی می‌شود گذر از مرز تعادل این دوستی‌ها است، نه صرفاً تبدیل دوستی‌های سطحی به عمیق. به علاوه، متن به دنبال چیزی است که از آن بتوان استنباط کرد نه چیزی که در آن گفته شده است. بنابراین این گزینه پاسخ صحیح نیست.

بررسی گزینه (۳): ارتباطی به متن ندارد.

بررسی گزینه (۴): از متن نمی‌توان در مورد مهارت‌های لازم برداشت کرد؛ بنابراین این گزینه نمی‌تواند پاسخ صحیح باشد.

۱۲- گزینه «۲» مطابق متن، "این‌گونه افراد، عموماً بازندگانی هستند که ... " بنابراین افراد توصیف شده در متن حتماً جزئی از بازندگان محسوب می‌شوند. در واقع، متن در مورد بازندگانی صحبت می‌کند که به دنبال توجیحات غیرمنطقی برای موفقیت‌های بقیه هستند تا توجیهی منطقی برای شکست‌هایشان داشته باشند. مطابق سؤال باید دنبال لقبی باشیم که بهتر از سایر گزینه‌ها این بازندگان خاص را توصیف میکند.

بررسی گزینه (۱): متن اشاره‌ای به تنبلی و این‌که آیا تنبلی دلیل شکست‌های آنها یا این رفتار خاص آنهاست یا نه، نمی‌کند؛ بنابراین این گزینه صحیح نیست.

بررسی گزینه (۲): افراد اشاره شده در متن حتماً جزئی از بازندگان هستند. با وجود این، تنها ویژگی یا ویژگی غالب آنها بازنده بودن نیست. آنها بازندگانی هستند که برای موفقیت‌های دیگران توجیحات غیرمنطقی می‌آورند. بنابراین این گزینه لزوماً صحیح نیست و باید با سایر گزینه‌ها مقایسه شود. مقایسه با سایر گزینه‌ها، خصوصاً گزینه‌ی (۴) نشان می‌دهد، این گزینه صحیح‌ترین گزینه و در نتیجه پاسخ سؤال گزینه‌ی (۲) خواهد بود.

بررسی گزینه (۳): این افراد اگرچه توجیحات غیرمنطقی برای موفقیت‌های دیگران می‌سازند، اما از این راه به دنبال توجیحات منطقی برای شکست‌های خودشان هستند؛ بنابراین چندان غیرمنطقی نیستند. در نتیجه این گزینه صحیح نیست.

بررسی گزینه (۴): متن اشاره‌ای به اینکه آیا حسادت ریشه‌ی این رفتار است یا خیر، نکرده است. اگرچه با توجه به اینکه چه تعریفی از حسود داریم، ممکن است به نظر برسد حسود لقب مناسبی برای افراد توصیف شده است. با وجود این، از آنجایی که افراد حسود، به موفقیت‌های دیگران حسادت می‌کنند، اما لزوماً به دنبال ساختن توجیحات غیرمنطقی برای موفقیت آنها نخواهند بود و همچنین متن اشاره‌ای به حسد نکرده است و به علاوه این‌که حسودها لزوماً در ظاهر بازنده نیستند. پس این گزینه پاسخ صحیح نیست (با این حال این سؤال، سؤال چندان مناسبی نیست؛ زیرا تلقی پاسخ دهنده از باور عموم در مورد اینکه افراد حسود واقعاً به دنبال توجیحات غیرمنطقی برای موفقیت دیگران هستند و همچنین چه میزان بازنده‌اند در انتخاب گزینه‌ی نهایه‌ی موثر خواهد بود. اگر حسود در عرف چنین معنایی داشته باشد، گزینه‌ی (۴) هم پاسخ صحیح خواهد بود).

بخش دوم: واژگان

دستورالعمل: در سؤالات زیر، از بین گزینه‌های (۱)، (۲)، (۳) و (۴) پاسخی را انتخاب کنید که به بهترین نحو جای خالی را پر کند. آنگاه پاسخ‌تان را روی پاسخنامه علامت بزنید.

۳۹- گزینه «۱» امروز صدسالگی آقای شوارز است، و راز عمر طولانی او تمرینات ورزشی مداوم و رژیم غذایی منظم بوده است.

- (۱) عمر طولانی (۲) احیا، تجدید (۳) پافشاری، اصرار (۴) پایداری، دوام

۴۰- گزینه «۴» او سوال خبرنگار را درخور و مناسب موضوع اصلی کنفرانس خبری در نظر نگرفت و از پاسخ به آن چشم‌پوشی کرد.

- (۱) مواظب، ملتفت، متوجه، با دقت (۲) حساس
(۳) پیرامونی، حاشیه‌ای (۴) درخور، مناسب، بجا، بموقع، شایسته

۴۱- گزینه «۴» بالکن خانه جدیدش به حریم زمین همسایه‌اش تجاوز می‌کرد و می‌بایست تخریب می‌شد.

- (۱) تحمیل کردن به (۲) نفوذ کردن به درون (۳) بی‌بهره کردن از، محروم کردن از (۴) تخطی کردن، دست‌درازی کردن

۴۲- گزینه «۲» خانه همسایه ما صرفاً دارای زیبایی خارجی بوده و از درون کثیف و ریخت و پاش است.

- (۱) نازک، حساس، لطیف، دقیق (۲) خارجی، بیرونی (۳) زیبایی‌شناختی، زیبایی محیط (۴) آراسته، زینت‌دار

۴۳- گزینه «۱» ما تحت تاثیر زبردستی و مهارت مجسمه‌ساز فرار گرفتیم که مجسمه‌ای از یخ را تراشیده و کنده‌کاوی کرد.

- (۱) زبردستی، تردستی، چالاکی (۲) پرخاشگری، درازدستی، تجاوز (۳) استقرار، اجرا، پیاده‌سازی (۴) ناگهانی، اتفاقی

۴۴- گزینه «۳» عموم مردم خیلی زود در مورد تاکتیک‌های ماکیاولی گرایانه‌اش برای پیروزی در انتخابات آگاه شدند، و روش‌های فریب‌کارانه‌اش را محکوم کردند.

- (۱) تهدید کردن (۲) ناراضی شدن (۳) محکوم کردن، مخالفت کردن (۴) چشم‌پوشی کردن

۴۵- گزینه «۴» کیم در مورد غذا خوردن بسیار سخت‌گیر بوده و تلاش می‌کند تا در غذاهای پخته‌شده توسط بهترین آشپزها ایراد و اشکال پیدا کند.

- (۱) بحرانی، وخیم، قطعی (۲) دلهره‌آور (۳) مازاد، زائد (۴) سخت‌گیر، مشکل‌پسند

۴۶- گزینه «۱» دختر کوچولو با هوش و ذکاوت بسیار خود توانست به خوبی ذهن من را از سوالی که در مورد شغل پدرش پرسیده بودم، منحرف کند و

این کار را با پرسش در مورد ابزاری که در دستانم قرار داشت، عملی کرد.

- (۱) تغییر شکل دادن، منحرف کردن (۲) در معرض گذاشتن، افشا کردن
(۳) متهم کردن، تهمت زدن (۴) تلافی کردن

۴۷- گزینه «۴» من بین زندگی‌های گیاهی و حیوانی، قیاسی ایجاد کردم، و به او گفتم که دانه‌ها مانند تخم‌های مرغ و تخم‌های پرندگان هستند -- که

مرغ مادر از تخم‌هایش نگهداری می‌کند تا گرم و خشک باقی بماند تا زمانی که جوجه‌ها بیرون بیایند.

(۱) تعمیم، عمومیت، تعمیم دادن، عمومیت دادن، نتیجه‌گیری کلی و وسیع

(۳) موازنه، تعادل، آرامش، سکون

(۲) تمیز، فرق، تمایز

(۴) تمثیل، قیاس، شباهت

استعداد تحصیلی

و

زبان انگلیسی

۱۳۹۷

بخش سوم: سؤالات تحلیلی

■ **راهنمایی:** در این بخش، توانایی تحلیلی شما مورد سنجش قرار می‌گیرد. سؤال‌ها را به دقت بخوانید و پاسخ صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.
راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سؤال‌های ۱۶ تا ۱۹ پاسخ دهید.

بین چهار خواهر و برادر به اسامی احسان، بهروز، سارا و دریا یک بازی به صورت زیر انجام شده است. هر کدام از آنها روی برگه‌ای، نام دو نفر از سه نفر دیگر (دو نام متفاوت) را نوشته است و برگه خود را تحویل داده است. نهایتاً با شمارش کل اسامی نوشته شده روی برگه‌ها، کسی که نامش کمتر نوشته شده بود، برنده بازی شد. از اسامی نوشته شده روی برگه‌ها، اطلاعات زیر، در دست است:

- سارا یا نام دریا را نوشته است یا اگر نوشته، نام احسان را هم نوشته است.
- اگر کسی نام بهروز را در برگه خود نوشته باشد، بهروز نیز نام آن فرد را در برگه خود نوشته است و برعکس، هر کس که بهروز نام او را در برگه خود نوشته است، او نیز نام بهروز را در برگه خود نوشته است.
- فقط بر روی دو برگه از چهار برگه، اسامی کاملاً مشابهی نوشته شده است.

📖 **۱۶-** اگر نام دریا روی هیچ برگه‌ای نوشته نشده باشد، کدام افراد، نام احسان را روی برگه خود نوشته‌اند؟

- (۱) فقط سارا و دریا (۲) فقط بهروز و سارا (۳) فقط دریا و بهروز (۴) همه افراد به جز خود احسان

📖 **۱۷-** اگر احسان برنده بازی شده باشد، کدام مورد در خصوص سارا، صحیح است؟

- (۱) او نام دریا را روی برگه خود نوشته است. (۲) سه نفر، نام او را روی برگه‌های خود نوشته‌اند.
 (۳) فقط احسان نام او را روی برگه خود نوشته است. (۴) نام وی به همراه نام احسان، روی یک برگه نوشته شده است.

📖 **۱۸-** اگر دریا، نام‌های برادرهایش را روی برگه خود نوشته باشد، هر دو نام نوشته شده روی برگه‌های چند نفر از سه نفر دیگر، به طور قطع مشخص می‌شود؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

📖 **۱۹-** اگر نام دریا روی ۳ برگه نوشته شده باشد، کدام مورد زیر، لزوماً صحیح است؟

- (۱) سارا برنده بازی شده است. (۲) احسان برنده بازی شده است.
 (۳) نام احسان روی سه برگه نوشته شده است. (۴) نام سارا فقط روی یک برگه نوشته شده است.

■ **راهنمایی:** با توجه به اطلاعات زیر، به سؤال‌های ۲۰ تا ۲۳ پاسخ دهید.

سه نفر به اسامی X، Y و Z که هر کدام دارای یک فرزند شاغل هستند، در حال گفت‌وگو با یکدیگرند. هر کدام از آنها، از هر یک از دو نفر دیگر، یک سؤال در خصوص سن یا جنسیت یا شغل فرزندش می‌پرسد. جمعاً ۶ سؤال پرسیده می‌شود و پاسخ‌ها با صدای بلند، طوری که همه بشنوند، داده می‌شود. هر فرد، هم دو سؤال مختلف می‌پرسد و هم به دو سؤال مختلف پاسخ می‌دهد. اطلاعات زیر، موجود است:

- یکی از پاسخ‌هایی که به سؤال Y داده می‌شود، این است: «او معلم است».
- پس از پایان سؤالات، X متوجه می‌شود که Z پسری دارد که ۱۰ سال از دختر خود او، کوچک‌تر است.
- پس از پایان سؤالات، همه می‌دانند که فرزند یکی از این سه نفر، یک مهندس ۳۰ ساله است.

📖 **۲۰-** اگر دو سؤالی که X می‌پرسد، در خصوص شغل و جنسیت باشد، سؤالی که Z از Y می‌پرسد، در خصوص کدام مورد بوده است؟

- (۱) جنس (۲) شغل (۳) سن (۴) نمی‌توان تعیین کرد.

📖 **۲۱-** اگر سؤال‌های X و Z از یکدیگر، مشابه باشند، کدام یک از موارد زیر، به طور قطع، مشخص می‌شود؟

- (I) سؤالی که X از Y می‌پرسد. (II) سؤالی که Z از Y می‌پرسد. (III) سؤالی که Y از X می‌پرسد.
 (۱) فقط II (۲) فقط III (۳) II و III (۴) I، II و III

📖 **۲۲-** اگر پاسخ Z به X این باشد که: «او ۳۵ ساله است»، کدام مورد زیر، نمی‌تواند از مشخصات یکی از فرزندان باشد؟

- (۱) یک دختر مهندس (۲) یک پسر خلبان (۳) معلم ۴۵ ساله (۴) پسر ۴۵ ساله

📖 **۲۳-** اگر پاسخی که X به Z می‌دهد، دقیقاً همان پاسخی باشد که X از Y می‌شنود، پاسخ Z به سؤال Y، چه بوده است؟

- (۱) او ۲۰ ساله است. (۲) او یک پسر است. (۳) او یک مهندس است. (۴) او ۳۰ ساله است.

**Part A: Grammar**

Directions: Select the answer choice (1), (2), (3) or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

31- One of the director's biggest jobs, beyond acting, is that of creating a world for the characters to live in.

- 1) that also go 2) which also goes 3) who also goes 4) also by going

32- Each passage appears on its own page, beginning with the title, the genre or form of the passage, and the main comprehension skill

- 1) and the passage addresses 2) for which the passage addressed
3) addresses the passage 4) the passage addresses

33- Because of chronic financial problems, the Penniworthe were finally forced to sell their spacious brownstone overlooking the park into a small apartment on the outskirts of the city.

- 1) they moved 2) and move 3) then moving 4) and moved

34- Modern-day psychologists have written about the childhood of eighteenth-century writer Jonathan Swift: a posthumous child, but his mother was geographically distant from him in his early years.

- 1) although he not only was 2) he was not only
3) not only was he 4) not only being

35- in her sitting room, Charlotte looked as if she were posing for Manet.

- 1) Lying in repose on the seat 2) To lie in repose on the seat
3) In repose on the seat by lying 4) While was lain in repose on the seat

36- The Western scientific view of the body is reductionist in that it sees the body as a machine that is made up of different components,

- 1) with each is played the function identifies 2) of which the identified function played
3) each identified by the function it plays 4) which identifies each function plays

37- Since the deregulation of airlines, delays at the nation's increasingly busy airports

- 1) would have increased with 25 of percentage 2) were increasing as much as by 25 percent
3) increased by the percentage of 25 4) have increased by 25 percent

38- This close connection between Polish Romanticism and Polish history became one of the defining qualities of the literature of Polish Romanticism period, differentiating it from other countries.

- 1) those from 2) that of 3) that in the one from 4) those there are in



بخش سوم: سؤالات تحلیلی

هر شخصی روی برگه نام دو نفر دیگر را می‌نویسد. یعنی ۴ برگه که روی هر کدام دو اسم نوشته می‌شود. محدودیت‌ها به صورت زیر تعریف شده‌اند:

(۱) سارا یا «دریا» نمی‌نویسد یا «دریا و احسان» را با هم می‌نویسد.

(۲) بهروز و هر کس دیگری که اسم بهروز را بنویسد دوطرفه است.

(۳) دقیقاً دو برگه کاملاً مشابه است.

می‌توانیم الگوی کلی زیر را برای پاسخ به سؤالات در نظر بگیریم.

دریا	سارا	بهروز	احسان
?	?	?	?
?	?	?	?

۱۶- گزینه ۴ اگر هیچ‌کس دریا ننوشته باشد پس احسان باید (بهروز و سارا) بنویسد. بهروز باید (سارا و احسان) بنویسد. سارا نیز (بهروز و احسان) می‌نویسد. با توجه به محدودیت (۳) دریا نیز فقط می‌تواند (سارا و احسان) بنویسد.

دریا	سارا	بهروز	احسان
سارا	بهروز	سارا	سارا
احسان	احسان	احسان	بهروز

پس همه به جز خود احسان نام (احسان) را نوشته‌اند.

۱۷- گزینه ۲ برای اینکه احسان کمترین تعداد باشد باید بهروز نام (سارا و دریا) را بنویسد (طبق محدودیت ۲). طبق محدودیت (۳) نیز احسان باید (سارا و دریا) بنویسد. از آنجا که بهروز (سارا و دریا) را نوشته‌اند، پس طبق محدودیت (۲) (سارا و دریا) نیز نام بهروز را نوشته‌اند.

دریا	سارا	بهروز	احسان
بهروز	بهروز	سارا	سارا
سارا	احسان	دریا	دریا

با توجه به گزینه‌ها، گزینه (۲) صحیح است.

۱۸- گزینه ۳ اگر دریا نام (بهروز و احسان) را بنویسد، با توجه به محدودیت (۲) بهروز نیز نام دریا را می‌نویسد. اگر سارا بنویسد (بهروز و احسان) آنگاه برای احسان چاره‌ای جز (سارا و دریا) نیست که محدودیت (۳) نقض می‌شود. پس سارا الزاماً باید (دریا و احسان) بنویسد. با توجه به محدودیت (۳) و (۲) بهروز نیز باید (دریا و احسان) بنویسد. اکنون احسان می‌تواند (بهروز و سارا) یا (بهروز و دریا) بنویسد. پس نام‌های نوشته شده توسط احسان قطعی نیست.

دریا	سارا	بهروز	احسان
بهروز	دریا	دریا	بهروز
احسان	احسان	احسان	سارا/دریا

۱۹- گزینه ۱ هر سه نفر به جز دریا باید نام دریا را بنویسند. طبق محدودیت (۱) سارا باید (دریا و احسان) بنویسد. طبق محدودیت (۲) دریا باید نام بهروز را بنویسد.

طبق محدودیت (۳) بهروز باید (دریا و احسان) را بنویسد تا مشابه نام‌های نوشته شده توسط سارا باشد. به این ترتیب احسان نیز باید (دریا و بهروز) بنویسد. اما دریا می‌تواند در کنار نام (بهروز) نام (احسان) یا (سارا) را بنویسد. در هر صورت چون نام (سارا) فقط توسط دریا می‌تواند نوشته شود (یا حتی نوشته نشود!) پس سارا قطعاً برنده می‌شود.

دریا	سارا	بهروز	احسان
بهروز	دریا	دریا	دریا
} یا سارا	احسان	احسان	بهروز
	احسان	احسان	بهروز

بخش اول: دستور زبان

در سؤالات زیر، از بین گزینه‌های (۱)، (۲)، (۳) و (۴) پاسخی را انتخاب کنید که به بهترین نحو جای خالی را پر کند. آنگاه پاسخ‌تان را روی پاسخنامه علامت بزنید.

۳۱- گزینه «۲» یکی از بزرگترین وظایف مدیر که فراتر از عمل می‌باشد، ایجاد جهانی است که افراد در آن زندگی کنند.

توضیح گرامری: خب خیلی راحت می‌توانیم گزینه ۴ را رد کنیم چرا که این گزینه در صورتی درست است که **also** در آن به کار نرفته باشد. خب حالا یک بار دیگه به صورت سوال نگاه کنید، قبل از جای خالی **کاما** به کار رفته و بعد از جای خالی بعد از کلمه **acting** هم **کاما** داریم، پس با توجه به گزینه‌ها یک گزاره وصفی غیرمحدودکننده داریم. در چنین گزاره‌هایی ضمیر موصولی نباید **that** باشد؛ یا به عبارت ساده‌تر **that** نباید بعد از **کاما** استفاده شود. پس گزینه ۱ هم نادرست است. پس فقط دو تا گزینه می‌ماند که نیاز به بررسی دارند گزینه ۲ و ۳. فرق این دو گزینه در این است که در گزینه ۲ ضمیر موصولی **which** است ولی در گزینه ۳ ضمیر موصولی **who** است. خب پس برای پاسخگویی به سوال باید به مرجع، مراجعه کنیم؛ چنانچه مرجع انسان بود باید از **who** و چنانچه غیر انسان بود باید از **which** استفاده کرد. چون که مرجع **job** است پس ضمیر موصولی باید **which** باشد یعنی فقط گزینه ۲ صحیح است.

۳۲- گزینه «۴» هر متن در صفحه مختص خود ارائه می‌شود و با عنوان، ژانر یا شکل متن و مهارت درک مطلبی شروع می‌شود که متن با آن سروکار دارد.

توضیح گرامری: فعل **address** متعدی است بنابراین به مفعول نیاز دارد. پس گزینه‌های ۱ و ۲ نادرست هستند چون مفعول مشخص نیست. گزینه ۳ هم نادرست است چون باید بگوییم **that addresses**. تنها گزینه ۴ صحیح است. حال شاید بگوییم که چرا بعد از فعل **address** مفعول به کار نرفته؟ زیرا این تست ابتدا به شکل زیر بوده است:

.....and the main comprehension skill **that** the passage addresses.

خب همانطور که می‌بینید **that** در اینجا به عنوان ضمیر موصولی بین دو اسم به کار رفته است که در این حالت مرجع، یعنی **the main comprehension skill** نقش مفعول جمله را ایفا می‌کند و همانطور که قبلا هم در متن کتاب گفتیم، می‌توان ضمیر موصولی را در حالت مفعولی حذف کرد.

۳۳- گزینه «۲» به خاطر مشکلات مالی حاد، پنی‌ورث مجبور به فروش خانه مجلل خود و نقل مکان به یک آپارتمان کوچک در حوالی شهر شد.

توضیح گرامری: گزینه ۱ در صورتی می‌تواند صحیح باشد که جمله قبل از جای خالی تمام شده باشد و **they** به صورت **They** باشد. گزینه ۳ هم که **were forced to sell** است. به لحاظی مفهومی گزینه ۴ هم نادرست است. خب بذارید گزینه ۲ را بررسی کنیم. قبل از جای خالی، به صورت **were forced to sell** است بنابراین جای خالی هم باید طبق ساختار موازی به همین صورت باشد. یعنی باید داشته باشیم:

.....**were finally forced to sell****the park and were forced to move**.....

خب حالا می‌توانیم حذف به قرینه انجام دهیم. بنابراین هر چه که تکراری است را می‌توانیم حذف کنیم. پس داریم:

.....**were finally forced to sell****the park and move**.....

۳۴- گزینه «۳» روانشناسان امروزی در مورد کودکی نویسنده قرن هجدهم یعنی جاناتان سویتف مطالب زیادی نوشته‌اند. وی نه تنها کودکی متولد شده بعد از مرگ پدر بود بلکه مادرش هم به لحاظ جغرافیایی از او در سال‌های نخست زندگی‌اش دور بود.

توضیح گرامری: با توجه به اینکه بعد از **کاما** از **but** استفاده شده، پس احتمالا ساختار **(but) also/ but (also)** ... **not only** مد نظر نویسنده می‌باشد. با بررسی سریع گزینه‌ها هم می‌توان فهمید که بله همین ساختار مدنظر نویسنده است. خب خیلی راحت می‌توانیم گزینه ۱ را رد کنیم چرا که زمانی که از **although** استفاده می‌کنیم، نباید از **but** استفاده کنیم. مثال بیشتر:

Although he was hard-working, he failed the exam. (not Although he was hard-working, but he failed the exam).

همچنین در مبحث ساختار موازی گفتیم دو ساختار که با حرف ربط **not only...but also...** به هم وصل می‌شوند، باید موازی باشند. به عبارتی دیگر اگر بعد از **not only** فعل بیاید باید بعد از **but also** هم فعل بیاید. خب حالا با استناد به این اصل یک بار دیگر به صورت سوال نگاه کنید. همانطور که می‌بینید بعد از **but** نویسنده از جمله استفاده کرده است، پس باید بعد از **not only** هم از جمله استفاده شود. پس گزینه‌های ۲ و ۴ هم نادرست هستند. همچنین هر گاه **not only** در ابتدای یک جمله بیاید باید وارونگی رخ دهد. بنابراین گزینه ۳ صحیح است.

استعداد تحصیلی

و

زبان انگلیسی

۱۳۹۹

بخش دوم: استدلال منطقی

راهنمایی: برای پاسخگویی به سؤال‌های این بخش، لازم است فقط موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌های را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

کله ۹- در جامعه سنتی، هرگونه ارتباط فرد با دیگری می‌تواند بنیان رابطه‌ای مستمر را پی‌ریزی کند و جامعه را به سمت همبستگی‌ای مبتنی بر شباهت‌ها سوق دهد. اما در جامعه مدرن که طبقات اجتماعی یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های آن به‌شمار می‌رود، گمنامی و غریبگی، علاوه بر آنکه میدان فردیت را گسترش می‌دهد و اختیار عمل را افزون می‌سازد، در مقابل این آزادی، پشتوانه‌های حمایتی را می‌زداید، نوعی از خودبستگی را رقم می‌زند و برقراری روابطی اجتماعی که بتواند استمرار داشته باشد را محدود می‌کند. کدام مورد را می‌توان به‌درستی، از متن فوق استنباط کرد؟

- ۱) گسترش میدان آزادی فردی در جامعه می‌تواند درعین حال به از خودبستگی ختم شود.
- ۲) انسان برای غلبه بر برخی معضلات در جامعه مدرن، راهی جز رجعت به زندگی سنتی ندارد.
- ۳) گذار از جامعه سنتی به جامعه مدرن، اگرچه اثرات نامطلوبی دارد، ولی امری گریزناپذیر است.
- ۴) محدود ساختن آزادی فردی در جامعه امروز، از طریق ایجاد شبکه همگن و یکپارچه از خدمات اجتماعی، راه مقابله با احساس گمنامی و غریبگی انسان مدرن است.

کله ۱۰- اگرچه کاهش یا نبود فرصت‌های شغلی مناسب برای دانش‌آموختگان دانشگاهی، یکی از معضلات اساسی بسیاری از کشورها به حساب می‌آید، با این همه، شواهد و تجربیات، نشان از موفقیت گروهی از دانشجویان در کسب شغل دارد. برخی دانشجویان و دانش‌آموختگان در زمینه اشتغال، موفق‌تر عمل می‌کنند. این موضوع به علل و عوامل زیادی ارتباط دارد. برخی صاحب‌نظران به نقش محوری پیوندها و شبکه‌های اجتماعی در دسترسی به فرصت‌های شغلی تأکید داشته و نقش روابط غیررسمی را در دستیابی به آنها، مهم تلقی می‌کنند.

کدام مورد، به بهترین وجه، ارتباط دو بخش از متن که زیر آنها خط کشیده شده است را توصیف می‌کند؟

- ۱) اولی، ادعایی کلی را مطرح می‌سازد و دومی، با استناد به منبعی موثق، آن را مشروط می‌سازد.
- ۲) اولی، مثالی از معضلی اجتماعی را ذکر می‌کند و دومی، راه غلبه بر آن را نشان می‌دهد.
- ۳) اولی، تناقضی را یادآور می‌شود و دومی، اثرات آن را برمی‌شمارد.
- ۴) اولی، واقعیتی را بیان می‌دارد و دومی، دلیل بروز آن را آشکار می‌سازد.

کله ۱۱- خانم «الف» در کتاب خود، کوشیده است تا حقیقت معناجویی و معناخواهی را که لابه‌لای تحقیقات میدانی انجام گرفته است، برجسته نموده و آن را فراتر از عقیده عمومی یا بدیهی تحلیل کند. به نظر وی، نیازی نیست که معناجویی، قابل تحویل یا تأویل به نیازهای دیگر باشد. او به تحقیقی اشاره می‌کند که توسط یک مرکز بزرگ تحقیقات روان‌شناسی منتشر شده است که در آن، ۱۷۱۵۰۹ نفر مورد پرسش قرار گرفتند. بیشترین هدفی که افراد برای خود در نظر گرفته بودند، یعنی معادل ۹۸/۱ درصد، گزینه «گسترش یک فلسفه معنادار از زندگی» بود. تحقیق دیگری در این باره وجود داشت که از بین ۷۹۴۸ نفر دانشجوی شرکت‌کننده در آن تحقیق، فقط ۱۶ نفر گزینه «پول بیشتر» را انتخاب کرده بودند، اما ۷۸ درصد آنها گزینه «در صدد یافتن معنایی برای زندگی» را در نظر گرفته بودند.

فرض خانم «الف» در اشاره به مطالعه‌ای که در متن آمده، کدام است؟

- ۱) امروزه، دانشمندان در تأیید گفته خود، باید به تحقیقات علمی رجوع کنند.
- ۲) افرادی که در مطالعه ذکر شده شرکت کردند، واقعیت را اذعان داشته‌اند.
- ۳) وقتی تعداد افراد شرکت‌کننده در تحقیقی بالا باشد، روایی آن تحقیق هم بالاست.
- ۴) در مسائل مربوط به احوالات درونی انسان، بهتر است به حوزه روان‌شناختی تکیه کرد.

کله ۱۲- یک نکته تجربه‌شده و اثبات‌شده در زمینه کیفیت ارائه اثر هنری وجود دارد و آن این است که هر قدر اثر هنری از بیان مستقیم، شعاری، توصیه‌ای و دستوری در انتقال پیام اجتناب کند، به سطح عمیق‌تری از تأثیرگذاری و اثربخشی دست خواهد یافت. بنابراین، می‌بینیم که هر قدر هنرمند به‌عنوان پدیدآور و زایشگر اثر هنری، در روندی آزادانه‌تر به‌کار پرداخته است، سطح تأثیر او بر مخاطبان نیز وسیع‌تر و به‌ویژه عمیق‌تر است.

کدام مورد زیر، در صورتی که صحیح فرض شود، ادعای نویسنده درباره نحوه بالا بردن سطح تأثیر هنر بر مخاطبان را تضعیف می‌کند؟

- ۱) مخاطبان آثار هنری، حتی وقتی از تحصیلات برابری برخوردار باشند، برداشت یکسانی از یک اثر هنری واحد ندارند.
- ۲) هنری که مخاطبش کودکان هستند، وقتی تأثیرگذار است که پیامش را مستقیم و پندمدار منتقل کند.
- ۳) برخی از آثار هنری که امروز فاخر محسوب می‌شوند، نتوانستند در عصر مربوطه خود، تأثیرگذاری مطلوبی داشته باشند.
- ۴) فرایند تولید اثر هنری، بسته به نوع هنر مربوطه، متفاوت است و همه نوع هنر را نمی‌توان به اصطلاح با یک چوب راند.

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following two passages and select the choice (1), (2), (3), or (4) that best answers each question. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1:


As researchers on aging noted in a position statement this past May, no treatment on the market today has been proved to slow human aging – the buildup of molecular and cellular damage that increases vulnerability to infirmity as we grow older. But one intervention, consumption of a low – caloric yet nutritionally balanced diet, works incredibly well in a broad range of animals, increasing longevity and prolonging good health. Those findings suggest that caloric restriction could delay aging in humans, too.

Unfortunately, for maximum benefit, people would probably have to reduce their caloric intake by roughly 30 percent, equivalent to dropping from 2,500 calories a day to 1,750. Few mortals could stick to that harsh a regimen, especially for years on end. But what if someone could create a pill that mimicked the physiological effects of eating less without actually forcing people to go hungry? Could such a caloric- restriction mimetic, as we call it, enable people to stay healthy longer, postponing age – related disorders (such as diabetes, atherosclerosis, heart diseases and cancer) until very late in life?

We first posed this question in the mid- 1990s, after we came upon a chemical agent that, in rodents, seemed to reproduce many of caloric restriction's benefits. Since then, we and others have been searching for a compound that would safely achieve the same feat in people. We have not succeeded yet, but our failures have been informative and have fanned hope that caloric restriction, or CR, mimetics can indeed be developed eventually.


 **51-Which of the following best describes the organization of the passage?**

- 1) A problem is posed and a solution is offered.
- 2) Two opposing points of view are presented and evaluated.
- 3) The results of recent research are introduced and summarized.
- 4) A hypothesis is advanced, and two answers are provided and then challenged.

 **52-What is the purpose of the inclusion of the following statement in paragraph 1?**

“the buildup of molecular and cellular damage that increases vulnerability to infirmity as we grow older.”

- 1) Making an appeal to authority
- 2) Disputing a commonly held view
- 3) Confirmation of a claim
- 4) Definition of a term

 **53-Which of the following best describes the author's attitude to the possibility of humans being able to live on a diet of 1,750 calories a day on a permanent basis?**

- 1) Limited denial
- 2) Highly skeptical
- 3) Tentative acceptance
- 4) Enthusiastic and supportive

 **54-Which of the following is TRUE about CR mimetic, according to the passage?**

- 1) It would make ever-lasting youth possible.
- 2) It would enable people to eat a lot without becoming obese.
- 3) It may come into existence for human use some time in the future.
- 4) It has yet to be endorsed by the medical community for use by humans.

 **55-The word “feat” in paragraph 3 could best be replaced by which of the words or phrases in the same paragraph?**

- 1) caloric restriction's benefits
- 2) compound
- 3) chemical agent
- 4) hope

بخش دوم: استدلال منطقی

۹- گزینه «۱» به وضوح در متن اشاره شده است که گسترش میدان فردی نوعی از خودبیگانگی را رقم می‌زند. دقت کنید در سؤالات «استنباط از متن» باید به دنبال گزینه‌ای باشید که صرفاً از آن متن استخراج می‌شود نه اینکه برداشت خود از متن و یا مثلاً گزینه‌های احتمالی که شاید نویسنده متن آن‌ها را قبول دارد، به عنوان گزینه صحیح در نظر بگیرید.

۱۰- گزینه «۴» قسمت اول یک واقعیت و تا حدی یک ادعا است، بنابراین گزینه‌های (۲) و (۳) غلط هستند، قسمت دوم دلیل این واقعیت را بیان می‌دارد، پس گزینه (۱) هم غلط است.

۱۱- گزینه «۲» واضح است در سؤالات «فرض پنهان» دنبال گزینه‌های نتیجه‌گیری از متن و یا نظایر آن نیستیم، گزینه‌های (۱) و (۴) چنین شرایطی دارند. گزینه (۳) هم نمی‌تواند فرض خانم «الف» در نظر گرفته شود؛ چون اتفاقاً این خانم به دو جامعه آماری مختلف که اختلاف معناداری با هم دارند اشاره کرده است. گزینه (۲) بسیار واضح فرض پنهان سؤال است، چون اگر افراد شرکت‌کننده واقعیت را بیان نکنند، دیگر تحقیق‌ها و مطالعات هیچ اعتباری ندارد. پس خانم «الف» فرض کرده است که افراد شرکت‌کننده در تحقیق واقعیت را بیان کرده‌اند.

۱۲- گزینه «۲» نویسنده سعی دارد بگوید آثار هنری باکیفیت وقتی تأثیرگذار هستند که پیام را به‌طور مستقیم و توصیه‌ای و دستوری بیان نکرده باشند. دنبال این هستیم که این نظریه را تضعیف کنیم، به وضوح گزینه (۲) این کار را کرده است؛ چون می‌گوید هنری که مخاطبش کودکان هستند وقتی تأثیرگذار است که پیامش را مستقیم و توصیه‌ای منتقل کند. یعنی دقیقاً مخالف نظر نویسنده متن!

۱۳- گزینه «۴» در متن گفته شده؛ فرزند اول بعد از به دنیا آمدن فرزندان دیگر در خانواده جایگاه خود را از دست می‌دهد و مجبور می‌شود برای حق خود بجنگد و از این موضوع نتیجه‌گیری می‌شود بعداً شخصیتی محافظه‌کار و مخالف در جامعه پیدا می‌کند. دنبال ایراد این استدلال هستیم. گزینه (۴) جدی‌ترین ایراد به این استدلال است چون تعمیم مبالغه‌آمیز (از وضعیت یک فرد در خانواده به جامعه) را صحیح نمی‌داند. البته شاید کمی تأثیر داشته باشد ولی این رابطه مستقیم و تعمیم صددرصدی (مبالغه‌آمیز) ایراد بزرگ استدلال است.

۱۴- گزینه «۳» به وضوح عبارت داده شده در گزینه (۳) می‌تواند در ادامه متن قرار گیرد.

۱۵- گزینه «۱» همان‌طور که در سراسر متن مشاهده می‌کنید بحث در مورد «بدترین ردیلت اخلاقی از نظر ارسطو» است. گزینه‌های دیگر به هیچ‌وجه نمی‌توانند موضوع اصلی متن باشند.

بخش سوم: سؤالات تحلیلی

- اطلاعات اولیه مسئله:

پنج کارمند A, B, C, D و E / پنج برگه رأی / هر برگه شامل نام دو نفر دیگر

- محدودیت‌ها و قیود مسئله:

۱- نه A نام E را نوشته و نه E نام A را.

۲- B و D روی یک برگه نوشته نشده.

۳- نام یک نفر در هیچ برگه‌ای نیست.

۴- دو نفر بیشترین رأی را از نظر ۴ نفر دیگر خواهند داشت. ← بیشترین رأی ۴ و مربوط به دو نفر از سه نفر B, C و D. با توجه به اطلاعات مسئله و سؤالات مطرح‌شده می‌توان جدول زیر را برای این مسئله ترسیم نمود:

نام کارمند	A	B	C	D	E
رأی					

شامل A نیست →

شامل E نیست ↙

۱۶- گزینه «۳» اگر C نام A و B را نوشته باشد، پس بیشترین رأی می‌تواند مربوط به B و C بوده و نام D یا E در هیچ برگه‌ای نباشد. در نتیجه نام B و C باید در چهار برگه نوشته شود.

نام کارمند	A	B	C	D	E
رأی	B, C	C	A, B	B, C	B, C

بخش سوم: درک مطلب

دو متن زیر را بخوانید و از بین گزینه‌های (۱)، (۲)، (۳) و (۴) گزینه‌ای را انتخاب کنید که برای هر سؤال بهترین پاسخ باشد. آنگاه پاسخ‌تان را روی پاسخنامه علامت بزنید.

متن ۱:

همانطور که محققان در زمینه پیری در ماه می اعلام نمودند، هیچ درمانی در بازار وجود ندارد که فرایند پیری بشر (یعنی افزایش آسیب سلولی و مولکولی برای افزایش آسیب‌پذیری در مقابل دردهای بزرگسالی) را کاهش دهد. اما به نظر می‌رسد یک راه، یعنی مصرف غذای کم کالری و متعادل که می‌تواند در بسیاری از حیوانات باعث افزایش طول عمر و سلامتی خوب شود، راهی جوابگو است. این یافته‌ها حاکی از این است که محدودسازی کالری می‌تواند فرایند پیری انسان را به عقب بیاورد.

متأسفانه، مردم باید جهت برخورداری از بیشترین مزایا، کالری مصرفی خود را تا ۳۰ درصد کاهش دهند که این یعنی باید به جای دریافت ۲۵۰۰ کالری در روز ۱۷۵۰ کالری دریافت کنند. افراد کمی می‌توانند از چنین رژیم سختی پیروی کنند مخصوصاً برای سال‌های پایانی. اما آیا قرصی هست که بتواند اثر فیزیولوژیکی کم خوردن را شبیه‌سازی کند بدون اینکه افراد را گرسنه سازد؟ آیا چنین قرص محدودکننده کالری می‌تواند مردم را قادر سازد سالم‌تر بمانند و اختلالات مرتبط با سن را تا سن بالاتری به تعویق بیاورد؟

ما در ابتدا این سؤال را در اواسط دهه ۱۹۹۰ مطرح کردیم یعنی درست بعد زمانی که متوجه شدیم یک عامل شیمیایی در جوندگان دارای مزیت محدودسازی کالری است. از آن زمان به بعد ما و سایر افراد به دنبال ترکیبی بوده‌ایم که همین شاهکار را در انسان انجام دهد. هنوز در دستیابی به چنین ترکیبی موفقیتی نداشته‌ایم؛ اما ناکامی‌های ما آموزنده بوده و این امید را به وجود آورده که داروی محدودسازی کالری یا CR نهایتاً روزی ساخته خواهد شد.

۵۱- گزینه «۱» صورت سؤال در مورد چیدمان و سازمان‌دهی اطلاعات متن از ما پرسیده است که به نظر می‌آید گزینه (۱) بهترین جواب باشد. در این متن نویسنده در پاراگراف اول مشکلی به نام «پیری» را مطرح می‌کند و در همان پاراگراف و پاراگراف‌های بعدی راه حلی برای این مشکل «محدود ساختن کالری دریافتی» مطرح می‌کند.

۵۲- گزینه «۴» در واقع این جمله تعریفی از عبارت «پیری» است.

۵۳- گزینه «۲» نویسنده در پاراگراف دوم می‌گوید که داشتن یک رژیم غذایی با ۱۷۵۰ کالری در روز، رژیم بسیار دشواری است که افراد کمی می‌توانند آن را دنبال کنند. در نتیجه گزینه‌های (۳) و (۴) نمی‌توانند پاسخ صحیح باشند. گزینه (۱) تاحدی فریبنده است اما این گزینه هم نمی‌تواند پاسخ صحیح باشد چون نویسنده ایده داشتن یک رژیم غذایی با ۱۷۵۰ کالری در روز را تقریباً غیرممکن می‌داند. در نتیجه «بسیار مخالف و مشکوک» گزینه بهتری از «رد محدود» است.

۵۴- گزینه «۳» طبق پاراگراف دوم، قرص‌های محدودکننده کالری (caloric restriction mimetic) نوعی قرص هستند که می‌توانند کالری دریافتی را محدود کنند بدون اینکه باعث شوند مصرف‌کننده احساس گرسنگی کند. طبق پاراگراف سوم، تلاش برای ساخت چنین قرص‌هایی هنوز موفقیت‌آمیز نبوده. اما نویسنده معتقد است که این شکست‌ها informative هستند و این امید را در دل محققان زنده کرده‌اند که روزی چنین رویایی به واقعیت تبدیل خواهد شد. در نتیجه گزینه (۳) صحیح است.

۵۵- گزینه «۱» صورت سؤال از ما خواسته تا ببینیم واژه feat (به معنی شاهکار) به کدام عبارت در متن برمی‌گردد که caloric restriction می‌باشد.

دروس تخصصی

۱۳۹۱

سوالات حقوق بین الملل عمومی

کج ۱- کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) يجب على الإمام أو نائبه جهاد المجوسى الذى لم يسلم و إن قبل الذمه
- (۲) يقبل الذمه من غير الحربى و هو الكتابى لا من لا يحارب بالسلاح فعلاً
- (۳) يجب على الإمام أو نائبه - و منه الفقيه - جهاد الكتابى الذى لم يسلم إلا أن يقبل الذمه
- (۴) لا يقبل الذمه من المجوسى فيجب جهاده إلى ان يسلم بخلاف اليهودى و النصرانى

کج ۲- و لو قتل الكافر مثله ثم اسلم القاتل

- (۱) فلا يقتل و لا دية عليه مطلقاً
- (۲) فالدية عليه مطلقاً بلا تفاوت فيما كان المقتول ذمياً او غير ذمى
- (۳) فالدية عليه لا غير ان كان المقتول ذمياً و ان كان المقتول الكافر غير ذمى فلاقتل على قاتله مطلقاً و لا ديه
- (۴) فيقتل ان كان المقتول ذمياً و ان كان المقتول الكافر غير ذمى فلا يقتل و لا ديه عليه

کج ۳- ازدواج مرد مسلمان با زن کافر چه حکمی دارد؟

- (۱) ازدواج موقت با کافر کتابیه و غیر کتابیه جایز است.
- (۲) ازدواج چه دائم و موقت با کافر کتابیه و غیر کتابیه حرام است.
- (۳) ازدواج دائم و موقت با کافر غیر کتابیه حرام ولی ازدواج موقت با کافر کتابیه جایز است.
- (۴) ازدواج چه دائم و چه موقت با کافر غیر کتابیه، حرام و با کتابیه جایز است.

کج ۴- زمانی که کافر اسلام بیاورد کدام یک از احکام ذیل بر او مترتب می شود؟

- (۱) کشتن او به طور مطلق حرام است.
- (۲) فقط قبل از اسارت اگر کافر اسلام بیاورد کشته نمی شود.
- (۳) اگر کافر بعد از حکم حاکم به کشته شدن، اسلام بیاورد، کشته می شود.
- (۴) کشتن او در صورتی که بعد از اسارت مسلمان شود، واجب است.

کج ۵- محتوای قاعده نفی سبیل در روابط با سایر دولت ها کدام است؟

- (۱) عدم استیلاى مسلمانان بر کفار
- (۲) عدم استیلاى کفار بر مسلمانان
- (۳) عدم استیلاى دولت ها بر یکدیگر
- (۴) عدم استیلاى کفار بر خصوص شیعیان

کج ۶- حداکثر مدت پیمان «مهاده» چه مقدار است؟

- (۱) چهار سال
- (۲) ده سال
- (۳) بیست سال
- (۴) مدت ندارد.

کج ۷- کدام مورد از شرایط «أمان» است؟

- (۱) أن يكون قبل الاسر مطلقاً
- (۲) أن يكون قبل الاسر اذا وقع من الأحاد
- (۳) أن يكون بعد الاسر إذا وقع من الأحاد
- (۴) أن يكون قبل الاسر اذا وقع من الامام(ع)

کج ۸- المقام فى بلد الشرك لمن لا يتمكن من اظهار شعائر الاسلام.

- (۱) بیاح
- (۲) یکره
- (۳) يستحب
- (۴) یحرم

کج ۹- الغنيمه و اصلها المال المكتسب و المراد هنا ما أخذته الفئه المجاهده على سبيل الغلبه

- (۱) فانه للامام(ع)
- (۲) فانه للمجاهدين
- (۳) فانه للفقراء و المساكين
- (۴) فانه للمسلمين

پاسخنامه حقوق بین‌الملل عمومی

- ۱- گزینه «۲» ذمه غیر حربی پذیرفته می‌شود و آن اهل کتابی است که فعلاً سلاح در دست ندارد. جنگ با کفار حربی، یعنی غیر کتابی که از جمله کفاری هستند که به هیچ وجه منتسب به اسلام نمی‌باشند، واجب است تا این که اسلام آورده یا کشته شوند و جز قبول اسلام چیز دیگری از آن‌ها پذیرفته نمی‌شود. کفار اهل کتاب (یهودی، مسیحی و زرتشتی) نیز همین حکم را دارند، مگر آن که متعهد به اجرای شرایط ذمه گردند.
- همچنین جهاد تنها در صورت وجود امام معصوم یا نایب خاص او برای خصوص جهاد یا اعم از آن منصوب شده است، واجب می‌باشد. اما نایب امام مانند فقیه جامع‌الشرایط نمی‌تواند در عصر غیبت، جهاد ابتدایی (جهاد با مشرکان برای دعوت آن‌ها به اسلام) را عهده‌دار گردد و جواز سایر اقسام جهاد نیز منوط به اذن فقیه نیست. در صورتی که دشمن بر مسلمانان یورش آورد، به طوری که اساس اسلام و جامعه اسلامی در معرض خطر قرار گیرد نیز، بدون نیاز به اذن امام یا نایب او جهاد واجب می‌شود.
- ۲- گزینه «۳» اگر کافری، کافر دیگری را بکشد و سپس مسلمان شود، تنها باید دیه بدهد، به شرط آن که مقتول ذمی باشد (زیرا کشتن مسلمان در برابر کافر جایز نیست)، و اگر مقتول کافر غیر ذمی باشد، نه کشته می‌شود و نه دیه می‌پردازد.
- یکی از شرایط قصاص، مساوی بودن در دین است. بنابراین، کافر ذمی در برابر کافر ذمی کشته می‌شود، اگر چه از دو کیش مختلف باشند، مانند یهودی و مسیحی. مرد ذمی در برابر زن ذمی نیز پس از رد مقدار زاید دیه، کشته می‌شود و برعکس، زن ذمی در برابر مرد ذمی کشته می‌شود، بدون آن که دیه‌ای به گردن داشته باشد. همچنین کافر ذمی در برابر مسلمان کشته می‌شود، اما مسلمان در برابر کافر کشته نمی‌شود، چه کافر حربی باشد و چه ذمی.
- ۳- گزینه «۳» به اجماع فقها، ازدواج دائم و موقت با کافر غیرکتابی حرام است و بنابر قول مشهور، ازدواج دائم، نه موقت، با زن کتابی ممنوع است. اگر یکی از زوجین پیش از زناشویی مرتد شود، نکاح باطل می‌شود. با این توضیح که اگر شوهر مرتد گردد، باید نصف مهر را به زن بدهد؛ زیرا او باعث فسخ شده است و عمل او شبیه طلاق است، اما اگر زن مرتد شود، مهري ندارد؛ زیرا خود او پیش از آمیزش سبب فسخ نکاح شده است. اما اگر ارتداد بعد از زناشویی باشد، در صورتی که از طرف زن باشد، چه فطری و چه ملی و یا آن که شوهر مرتد ملی باشد، انفساخ نکاح متوقف بر سپری شدن عده است؛ بنابراین اگر شخص مرتد پیش از تمام شدن عده به اسلام برگردد، نکاح پابرجا می‌ماند و در غیر این صورت منفسخ می‌شود. در این فرض، چیزی از مهر کاسته نمی‌شود؛ زیرا با آمیزش، تمام مهر بر ذمه زوج مستقر شده است. اما اگر ارتداد شوهر فطری باشد، زن بی‌درنگ از شوهر جدا می‌شود؛ زیرا توبه مرتد فطری پذیرفته نشده و کشته می‌شود و همسرش باید عده وفات نگه دارد.
- ۴- گزینه «۱» هر زمان که کافری مسلمان شود، جنگیدن با او مطلقاً حرام می‌شود، حتی اگر بعد از اسارت او که اختیار کشتن یا نکشتن او را به مسلمانان می‌دهد، باشد، یا آن که پس از تسلط حاکم بر او مسلمان شود و سپس حاکم، حکم به قتل او نماید؛ اما در صورتی که بعد از حکم حاکم به کشتن وی و گرفتن مال و به اسارت بردن خانواده‌اش اسلام بیاورد، حکم قتل ساقط می‌شود و موارد دیگر به قوت خود باقی می‌مانند. همچنین اگر کافر کتابی جزیه بپردازد و سایر مقررات ذمه را رعایت کند، همین حکم جاری می‌شود.
- ۵- گزینه «۲» نفی سبیل به معنای حرام بودن و عدم جواز استیلاي کفار بر مسلمانان در هر صورت و حالتی است. حکم این قاعده مطلق بوده و استثنایی بر آن نیست. یکی از موانعی که مانع پذیرفتن اساسنامه دیوان بین‌المللی دادگستری توسط ایران می‌شود، حکم همین قاعده است، چون امکان دارد سبب حکم کردن و قضاوت غیر مسلمانان بر مسلمانان شود.
- ۶- گزینه «۲» مهاده به معنای بستن پیمان ترک مخاصمه، عبارت از قراردادی است میان امام یا کسی که از طرف او برای این منظور نصب شده، با کسانی که جنگ با آن‌ها جایز می‌باشد، مبنی بر ترک جنگ برای مدتی معین در قبال عوض یا بدون آن. حداقل مدت این پیمان به صلاحدید امام تعیین می‌شود و حداکثر آن ده سال است و تجاوز از این حد، به هیچ وجه جایز نیست؛ چنان که به اجماع فقها کمتر از چهار ماه جایز است و قول اختیار شده نیز جایز بودن تعیین مدتی بین چهار ماه و ده سال بر اساس آنچه که مصلحت است، می‌باشد. البته با وجود جواز صلح، این مهم، در صورت نیاز مسلمانان به آن واجب می‌گردد، و در مواردی که مصلحت آن به درجه احتیاج نرسد، انجام آن میباح می‌باشد و در صورت نبودن مصلحت، عقد صلح صحیح نیست.
- ۷- گزینه «۲» شرط امان دادن در صورتی که از طرف تک‌تک افراد مسلمان صادر شود آن است که پیش از اسارت باشد.
- یکی از موانع نبرد، امان دادن است که عبارت است از سخن، یا چیزی مانند نوشته که در حکم سخن بوده، دلالت بر سلامت جانی و مالی کافر کند و به دنبال درخواست امان از جانب وی صادر گردد، موضوع امان، کسی است که جهاد با وی واجب می‌باشد و امان‌دهنده نیز باید بالغ، عاقل و مختار باشد. امان لازم نیست حتماً از طرف امام صادر شود؛ بلکه دادن امان حتی اگر از سوی تک‌تک مسلمانان برای آحاد کفار باشد یا از طرف امام یا نایب ایشان برای اهالی

دروس تخصصی

۱۳۹۲

سوالات حقوق بین الملل عمومی

کله ۱- در عبارت زیر چه نوع جهادی مد نظر است؟

«جِهَادٌ مِّنْ يَدِهِمْ عَلَى الْمُسْلِمِينَ مِنَ الْكُفَّارِ بِحَيْثُ يَخَافُونَ اسْتِبْلَاثَهُمْ عَلَى بِلَادِهِمْ أَوْ اخْتِذَاكَ مَالَهُمْ وَ مَا اشْبِهَهُ»

- (۱) جهاد با کفاری که مسلمانان را مورد تهاجم نظامی قرار می‌دهند.
- (۲) جهاد با کافرانی که علیه مسلمانان تهدید به حمله نظامی کنند.
- (۳) جهاد با کافرانی که مسلمانان را در محاصره اقتصادی قرار می‌دهند.
- (۴) جهاد با کفاری که بیم تسلط آنها بر سرزمین و اموال مسلمانان می‌رود.

کله ۲- مراد از «مطلقاً» در عبارت زیر چیست؟

«بحرم ارسال النار و القاء السم على الخصم ان امكن الفتح بدونه و رجح المصنّف في الدروس تحريم القائه مطلقاً لنهاي النبي صلى الله عليه و آله»

- (۱) سواء النار ام السمّ
- (۲) سواء توقف عليه الفتح ام لا
- (۳) سواء الارسال ام اللقاء
- (۴) سواء على المشرك ام الكافر

کله ۳- این جمله بیانگر چه حکمی است؟

«يُكْرَهُ اِرْسَالُ الْمَاءِ عَلَى الْمُقَاتِلِينَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَ مَنَعَهُ عَلَيْهِمْ»

- (۱) مشرکان نباید آب را بر مسلمانان بیندند.
- (۲) منع آب از سپاه مشرکان در صورت ضرورت جایز است.
- (۳) فرستادن آب برای مشرکان مکروه است و بهتر است از آب منع شوند.
- (۴) به آب بستن سپاه مشرکین و بستن آب به روی آنان پسندیده نیست.

کله ۴- کدام گزینه بیانگر مفهوم این جمله است؟

«و لا يجوز قتل الصبيان و النساء و ان عاونوا الا مع الضرورة»

- (۱) جنگیدن با کودکان و زنان جایز نیست.
- (۲) استفاده از زنان و کودکان در جنگ مجاز نیست.
- (۳) کشتن زنان و کودکان در صورتی که در جنگ مشارکت کرده باشند ضروری است.
- (۴) کشتن کودکان و زنان جایز نیست اگر چه به سپاه دشمن کمک کنند مگر در صورت ضرورت.

کله ۵- جمله زیر اشاره به چه نوع جهاد و مقاتله‌ای دارد؟

«و مِنْ اَقْسَامِ الْجِهَادِ جِهَادُ الْاَسِيرِ بَيْنَ الْمُشْرِكِينَ لِلْمُسْلِمِينَ دَافِعًا عَنِ نَفْسِهِ»

- (۱) جهاد مشرکانی که در جبهه مسلمانان اسیر شده‌اند
- (۲) جهاد مسلمانان با اسیران مشرک در دفاع از خود
- (۳) جهاد مسلمانانی که اسیر شده با مشرکان در دفاع از خود
- (۴) جهاد با اسیر مسلمانانی که مشرکین سپر خودشان قرار داده‌اند

کله ۶- کدام گزینه حاوی این حکم است که: «شرط نیست که امان از سوی امام معصوم (ع) باشد»

- (۱) يشترط الامان من الامام
- (۲) الامام لا يشترط الامان
- (۳) لا يشترط كون الامان من الامام
- (۴) لا يشترط كون الامام في الامان

کله ۷- کلمه «التّرس» در متن زیر به چه معنی است؟

«يجوز قتل التّرس ممن لا يقتل كالنساء و الصبيان ...»

- (۱) زنان و کودکانی که به جنگ فرستاده می‌شوند.
- (۲) سربازان سپاه کفر که زنان و کودکان را می‌کشند.
- (۳) زنان و کودکانی که توسط دشمن سپر قرار داده می‌شوند.
- (۴) زنان و کودکانی که سربازان سپاه اسلام را بکشند.

کله ۸- عبارت «كما لو دخل بشبهة الامان» در جمله زیر به چه معنی است؟

«و حيث يختل شرط الصحة يرد الكافر الى ما منه كما لو دخل بشبهة الامان»

- (۱) مانند آن که کافر به تصور امان وارد کشور اسلامی شود.
- (۲) هر گاه صحت عقد امان مورد تردید باشد.
- (۳) مثل آن که به اشتباه امان داده شود.
- (۴) مانند آن که در امان شبهه وارد شود.

پاسخنامه حقوق بین‌الملل عمومی

- ۱- گزینه «۴» یکی از اقسام جهاد، جهاد با کفاری است که به مسلمانان هجوم آورده‌اند، به طوری که بیم تسلط آن‌ها بر شهرهای مسلمانان یا به یغما بردن اموال ایشان و اموری مانند آن (اگرچه ناچیز باشد) می‌رود.
اقسام دیگر جهاد عبارتند از:
- جهاد ابتدایی با مشرکان برای دعوت آن‌ها به اسلام؛
- جهاد با کسی که قصد کشتن نفس محترمی یا گرفتن مالی یا به اسارت بردن حریمی را دارد، هرکس که باشد و چه بسا به این قسم، «دفاع» گفته شود، نه جهاد و سزاوارتر نیز همین است.
- جهاد با کسانی که بر امام خروج کرده‌اند.
- ۲- گزینه «۲» جاری کردن آب و پرتاب آتش و وارد کردن زهر در صورتی که امکان فتح بدون آن وجود داشته باشد، حرام است و مصنف در دروس الفاء سم را مطلقاً حرام می‌داند، به دلیل نهی پیامبر اکرم (ص).
مراد از مطلقاً در عبارت فوق این است که چه امکان فتح بدون جاری کردن آب و پرتاب آتش و وارد کردن زهر ممکن باشد، و چه فتح بدون اقدامات فوق، امکان‌پذیر نباشد. در هر صورت، اقدام به این اعمال، حرام است.
- ۳- گزینه «۲» جنگ با هر شیوه‌ای که موجب دسترسی به کفار باشد، جایز است، اگرچه مکروه باشد. بنابر نظر قوی‌تر، جاری کردن آب بر کفار مکروه است، مگر این که موجب قتل نفس محترمی گردد که در این صورت، اگر امکان جنگ بدون ارتکاب چنین قتلی وجود داشته باشد، انجام آن حرام است. همان‌طور که اگر پیروزی متوقف بر آن باشد، اقدام به آن واجب خواهد بود.
- ۴- گزینه «۴» کشتن کودکان، دیوانگان و زنان، حتی اگر به دشمنان یاری رسانند جایز نیست، مگر در هنگام ضرورت.
همچنین، اگر دشمن، کودکان، دیوانگان و زنان را سپر خود قرار داده و پیروزی متوقف بر کشتن آن‌ها باشد، در این صورت نیز، کشتن آن‌ها جایز است.
- ۵- گزینه «۳» از اقسام جهاد، جهاد مسلمانی که اسیر شده، با مشرکان در دفاع از خود می‌باشد.
جهاد بر چند قسم است:
۱) جهاد ابتدایی با مشرکان برای دعوت آنان به اسلام؛
۲) جهاد با کفاری که می‌خواهند بر مسلمانان هجوم آورند، به گونه‌ای که مسلمانان از تسلط آنان بر سرزمین خود و یا به غارت رفتن اموالشان، اگرچه ناچیز باشد و اموری مانند آن ترس دارند.
۳) جهاد با کسانی که کشتن انسان محترمی یا گرفتن مالی و یا به اسارت بردن زنی را قصد می‌کند؛ خواه قاصد مسلمان باشد، خواه کافر، چه کافر حربی و چه کافر غیرحربی باشد. جهاد کردن اسیری از مسلمانان که در میان مشرکان است، در حالی که قصدش دفاع از جان خود باشد نیز از همین قسم است.
۴) جهاد با کسی که از اطاعت امام معصوم بیرون رود.
- ۶- گزینه «۳» تنها این گزینه، متن عربی صحیح حکم مطرح شده در سؤال می‌باشد.
امان دادن عبارت است از سخن یا چیزی مانند نوشته که در حکم سخن بوده، دلالت بر سلامت جانی و مالی کافر کند و به دنبال درخواست امان از جانب وی صادر شده باشد. موضوع امان، کسی است که جهاد با وی واجب می‌باشد و امان دهنده نیز باید بالغ، عاقل و مختار باشد. عقد امان، گفتار، نوشته یا اشاره گویایی است که دلالت بر امان نماید و لازم نیست حتماً از طرف امام صادر شود؛ بلکه دادن امان، حتی اگر از سوی تک‌تک مسلمانان برای آحاد کفار باشد، یا از طرف امام یا نایب ایشان برای اهالی یک شهر باشد، جایز است.
- ۷- گزینه «۳» منظور از التُّرس در عبارت ذکر شده، سپر می‌باشد. کشتن دیوانگان، زنان و کودکان، حتی اگر به دشمن کمک کنند، جایز نیست، مگر این که ضرورت داشته باشد. همچنین، در صورتی که دشمن، این دسته از افراد را سپر خود قرار داده باشد، در این فرض نیز، کشتن آن‌ها جایز است.
- ۸- گزینه «۱» زمانی که شرایط صحت پناه دادن مختل گردد، باید کافر را به وطن خود بازگرداند، مثل آنجا که کافری به گمان این که در امان است، وارد کشور اسلامی شود، مانند این که سخنی را از مسلمین بشنود و گمان کند که آن سخن، پناه دادن برای اوست، یا با گروهی از مسلمانان همراهی کند و گمان کند که این مصاحبت در پناه دادن به او کافی است. همچنین زمانی که کافری جهت امر سفارت، وارد کشور اسلام شود و یا آنجا که برای شنیدن کلام خدا به کشور اسلام درآید.

دروس تخصصی

۱۳۹۳

سؤالات حقوق بین الملل عمومی

کج ۱- طلبکار در صورتی می تواند مدیون را از رفتن به جهاد باز دارد که

- (۱) مدیون معسر باشد.
 (۲) دین حال و مدیون موسر باشد.
 (۳) قبل از بازگشت مدیون دین حال نشده باشد.
 (۴) مدیون معسر باشد و دین قبل از بازگشت وی حال نشده باشد.

کج ۲- آیهی «فاذا انسلخ الاشهر الحرم فاقتلوا المشرکین» بر کدام مورد دلالت دارد؟

- (۱) دفاع (۲) قصاص (۳) جهاد ابتدایی (۴) اجرای حدود بر کفار

کج ۳- «رباط» در ادبیات فقهی عبارت است از:

- (۱) امنیه (۲) مرزداری (۳) استانداری (۴) کاروان سراداری

کج ۴- «يجوز المحاربة بطريق الفتح» یعنی

- (۱) جواز جنگ با انهدام
 (۲) جواز جنگ به شرط موفقیت
 (۳) جواز محاربه به شیوهی فتح مکه
 (۴) جواز جنگ ابتدایی به شرط موفق بودن

کج ۵- «یترک القتال وجوباً للامان» یعنی

- (۱) وجوب توقف جنگ برای حفظ امنیت مردم
 (۲) لزوم ترک جنگ جهت پیشگیری از بیماری
 (۳) لزوم ترک حکم اعدام در صوت امان اولیاء دم
 (۴) واجب است جنگ با کسی که خود را تسلیم کرده متوقف گردد.

کج ۶- «ما اخذته الفئة المجاهدة على سبيل الغلبة» تعریف کدام مورد است؟

- (۱) جزیه (۲) هبه (۳) غنیمت (۴) حیازت

کج ۷- «تجهز علی جریحهم و یتبع مدبرهم و یقتل اسیرهم» حکم کدام گروه است؟

- (۱) کفار (۲) بغاة (۳) محاربین (۴) بغاة دارای فئه

کج ۸- هرگاه زوجین اهل کتاب باشند ولیکن زوجه مسلمان گردد:

- (۱) اگر اسلام آوردن زن قبل از دخول باشد عقد باطل می گردد و به زوجه مهری تعلق نمی گیرد.
 (۲) هرگاه اسلام آوردن زوجه قبل از دخول باشد حکم طلاق را داشته و لذا به زوجه نصف مهرالمسمی تعلق می گیرد.
 (۳) اسلام آوردن زوجه بعد از دخول باشد یا قبل از دخول موجب بطلان عقد نکاح می گردد و به زوجه مهری تعلق نمی گیرد.
 (۴) مسلمان بودن زن در ابتدا موجب بطلان عقد نکاح است ولیکن اسلام بعد از تحقق زوجیت ضرری به زوجیت نمی رساند و زوجه مستحق مهرالمسمی است.

کج ۹- هرگاه به مسلمان و کافری به عنوان مدعی و یا منکر قسم توجه نماید سوگند در صورتی معتبر است که

- (۱) هریک از مسلمان و کافر به خدا و اسماء خاصه او قسم یاد کنند.
 (۲) مسلمان باید به خدا و کافر نیز به هر امر الزام آور در مذهبشان سوگند بخورد.
 (۳) مسلمان می تواند به خدا و یا قرآن کریم و کافر نیز به خدا و کتاب آسمانی خویش سوگند بخورد.
 (۴) مسلمان به خدا و یا قرآن و یا پیامبر خویش و کافر نیز به خدا و یا کتاب آسمانی و یا پیامبر خود قسم یاد کند.

کج ۱۰- مستند عدم صحت «بیع الحر» کدام است؟

- (۱) کون الحرّ ممّا لا یملک (۲) کون الحرّ ممّا لا یملک (۳) کونه ممّا لانفع فیہ غالباً (۴) کونه ممّا لانفع فیہ اصلاً

کج ۱۱- «من اقسام الخیار خیار الاشرط حیث لا یسلم الشرط لمشرطه».

در عبارت فوق، «مشرط» ظهور در کدام مورد دارد؟

- (۱) متبایعین (۲) خصوص بایع (۳) مشروطه له (۴) خصوص مشتری

کج ۱۲- در جمله «هل يجوز ارتزاق القاضي والقاسم من بیت المال ام لا؟» مراد از کلمه «القاسم» کدام است؟

- (۱) کسی که از سوی قاضی، مأمور قسم دادن مدعی است.
 (۲) کسی که از سوی قاضی، مأمور قسم دادن منکر است.
 (۳) کسی که در دادگاه، قسم به او متوجه شده است.
 (۴) تقسیم کننده مال از سوی امام یا نایب امام

پاسخنامه حقوق بین‌الملل عمومی

۱- گزینه «۲» طلبکار می‌تواند از جهاد رفتن بدهکار توان‌گر که توانایی بر اداء قرضش دارد، ممانعت کند، به شرط آن‌که هنگام رفتن به جهاد، زمان اداء قرض فرا رسیده باشد (دین حال باشد). بنابراین، اگر بدهکار، بی‌چیز و یا قرض او مدت‌دار باشد، هرچند زمان اداء آن پیش از بازگشتن از جهاد برحسب عادت فرا رسد، طلبکار حق ندارد وی را از جهاد منع کند. البته، در صورت اخیر، احتمال حق منع کردن نیز وجود دارد.

۲- گزینه «۳» این آیه دلالت بر جهاد ابتدایی دارد که براساس آن، جهاد ابتدایی با مشرکان در هر سال، اقلأ یک بار واجب است به دلیل آیه قرآن ذکر شده که می‌فرماید: «پس چون ماه‌های حرام سپری شد، مشرکان را بکشید». خداوند متعال در این آیه، پس از سپری شدن ماه‌های حرام، جهاد را واجب کرده و گذشتن ماه‌ها را شرط وجوب جهاد قرار داده است. بنابراین، هر زمانی که شرط تحقق یافت، جهاد نیز واجب می‌شود، ولی پس از بار نخست، در باقیمانده آن، تکرار آن واجب نیست.

۳- گزینه «۲» رباط به معنای مرزبانی و مرزداری می‌باشد. این عمل چه در زمان حضور امام و چه در زمان غیبت وی مستحب مؤکد است.

۴- گزینه «۲» جنگیدن به هر شیوه‌ای که پیروزی حاصل شود، جایز است. مانند خراب کردن دژها، استفاده از منجنیق و بریدن درختان، هرچند این کار مکروه است. البته، در صورتی که پیروزی، منوط بر بریدن درختان باشد، کراهت از بین می‌رود.

۵- گزینه «۴» تعطیل نمودن جنگ جهت پناه دادن به کافر واجب است و آن عبارت است از سخن و یا آن‌چه در حکم سخن است (مانند نوشته) که بر سلامت کافر در جان و مال دلالت می‌کند تا درخواست پناهندگی کافر، پذیرفته شود و موضوع آن (که به کدام کافر می‌توان پناهندگی داد)، کافری است که جهاد با وی واجب باشد.

۶- گزینه «۳» غنیمت در لغت به معنای «مال به دست آمده» است و منظور از آن در اینجا، مالی است که گروه مجاهدین اسلام آن را با غلبه بر دشمن از آن‌ها گرفته باشند، نه با اختلاس (ربودن مال کسی با حيله) و سرقت؛ زیرا چنین مالی برای رباینده آن است (نه برای مجاهدین) و نیز اموالی که به واسطه فرار و دست کشیدن دشمن از آن مال و بی‌آن‌که جنگی صورت گیرد، به دست آمده جزو غنیمت نیست؛ زیرا چنین مالی تنها متعلق به امام (ع) است.

۷- گزینه «۴» کسی که بر امام معصوم از ائمه طاهرین (ع) خروج کند، باغی (شورش) است. در مورد بغاتی که صاحب دسته‌اند، مانند اهل جمل و اصحاب معاویه، باید در کشتن مجروحین آن‌ها شتاب کرد، فراریان آن‌ها را تعقیب کرد و اسرایشان را کشت.

۸- گزینه «۱» اگر زوجه پیش از نزدیکی اسلام بیاورد، عقد باطل می‌شود و مهری به زن تعلق نمی‌گیرد؛ زیرا خود او عامل جدایی بوده است. اما اگر شوهر زنی که کتابی است، مسلمان شود و زن بر دین خود باقی بماند، نکاح به حال خود باقی خواهد ماند و از این جهت فرقی نیست میان آن‌که شوهر پیش از نزدیکی کردن با همسرش اسلام بیاورد یا پس از آن، عقدشان دائم باشد یا موقت، شوهر قبل از اسلام کتابی باشد یا بت‌پرست، ازدواج با کتابی ابتدائاً را جایز بدانیم یا جایز ندانیم.

۹- گزینه «۱» سوگندی که مدعی برای اثبات حق می‌خورد و یا سوگندی که منکر برای اسقاط دعوی مدعی می‌خورد، جز با لفظ جلاله «الله» و نام‌های مخصوص خداوند منعقد نمی‌گردد؛ خواه سوگند خورنده مسلمان باشد و خواه کافر. سوگند خوردن به غیر نام‌های خدا، مانند کتاب‌هایی که از طرف خداوند نازل شده، پیامبران و امامان (ع) جایز و نافذ نیست؛ به دلیل فرمایش امام صادق (ع): «به غیر نام خداوند، قسم خورده نمی‌شود» و نیز «یهودی و نصرانی و زرتشتی را به غیر نام خداوند قسم ندهید».

۱۰- گزینه «۲» مبیع باید از اموری باشد که شرعاً قابل ملکیت است. از این رو، فروختن انسان آزاد صحیح نیست.

۱۱- گزینه «۳» خیار اشتراط در موردی است که بایع و یا مشتری شرطی را در ضمن عقد قرار دهد و طرف مقابل به شرط عمل نکند. در این صورت، مشروطه‌له خیار فسخ قرارداد را دارد.

دروس تخصصی

۱۳۹۴

سؤالات حقوق بین الملل عمومی

کجه ۱- «لو تزوج الام و ابنتها فی عقد واحد»

- (۱) بطل عقد البنت دون الام (۲) بطلا إن دخل بالام (۳) بطل عقد الام دون البنت (۴) بطلا مطلقا

کجه ۲- با عنایت به عبارت زیر، منظور از «اقتران در عقد» چیست؟

«لو زوّجها الابوان برجلین و اقترا فی العقد قدّم عقد الجد.»

- (۱) اتحاد زمان القبول و الايجاب (۲) اتحاد زمان القبول (۳) اتحاد الموجب و القابل زماناً (۴) اتحاد زمان الايجاب

کجه ۳- مرجع ضمیر در کلماتی که در جمله زیر، مشخص شده‌اند، به ترتیب کدام است؟

«لا ولاية على الولد مطلقاً فلو زوّجته او زوّجتها اعتبر رضاهما.»

- (۱) پسر، مادر، پسر و مادر (۲) ولد، دختر، ولد و مادر (۳) پسر، دختر، پسر و دختر (۴) پسر، ولد و پدر

کجه ۴- در عبارت زیر، کدام مورد مؤید «الحاق» است؟

«لاتحرم المزنّی بها على الزانی الا ان تكون ذات بعل و فی الحاق الموطوءة بالملك، بذات البعل و جهان.»

- (۱) صيانة الانساب عن الاختلاط (۲) عدم صدق الزنا فی الموطوءة بالملك (۳) مغایرة الملك مع الزواج (۴) عدم اعتبار القیاس

کجه ۵- مرجع ضمیر در کلماتی که در جمله زیر مشخص شده‌اند، به ترتیب کدام است؟

«فی السلف لایذّ من قبض الثمن قبل التفرق او المحاسبه به من دین علیه.»

- (۱) ثمن، مسلم (۲) ثمن، مسلم‌الیه (۳) مسلم‌فیه، مسلم‌الیه (۴) مسلم‌فیه، مسلم

کجه ۶- مقصود از «جهاد» در جمله زیر، چه نوع جهادی است؟

«الجهاد مع ائمة الجور او من غیر امام خطاء، يستحق فاعله به الاثم.»

- (۱) مطلق جهاد (۲) جهاد ابتدایی (۳) جهاد علیه سلطان جائر (۴) جهاد با کسانی که بر امام خروج کرده‌اند.

کجه ۷- با توجه به مفاد متن زیر، کدام مورد صحیح است؟

«ان حال الکفار و المشرکون دون حق کلّ انسان للاعتقاد بربوبية الله جلّ جلاله و توحیده فللنبیّ (ص) و الوصیّ بل و کلّ رئیس للمسلمین ان یجاهدوا من اجل رفع هذه الموانع.»

- (۱) جهاد با کفار و مشرکان بدون هیچ شرط و محدودیتی، برای پیامبر (ص) و وصی او مجاز است.
 (۲) بدون رعایت حق انسان‌ها، تلاش و جهاد برای اعتقاد به خدا و توحید مجاز نیست.
 (۳) جهاد با کفار و مشرکان برخلاف حقوق بشر، جایز نیست.
 (۴) جهاد مسلمانان همواره دفاعی است.

کجه ۸- مقصود از «اصل» در جمله زیر، کدام است؟

«و لو ادعی الحربی علی المسلم الامان فانکر المسلم و لایبّنه فالقول قوله الاصل»

- (۱) اصل عدم بیّنه (۲) اصل ردّ قول الحربی (۳) اصل عدم (۴) اصل قبولی قول مسلم

کجه ۹- مقصود از «یخرجون بمخالفتهما عنها» در جمله زیر چیست؟

«لا بدّ من بذل الجزية و التزام احکامنا فی عقد الذمة، و یخرجون بمخالفتهما عنها مطلقاً.»

- (۱) مخالفت با دادن جزیه و پایبندی به احکام اسلام، سبب خروج از عقد ذمه می‌شود.
 (۲) اهل ذمه اگر جزیه نپردازند یا با اسلام مخالفت کنند، از بلاد مسلمین اخراج می‌شوند.
 (۳) اهل ذمه در صورت مخالفت و منازعه با یکدیگر، از کشور اسلامی اخراج می‌شوند.
 (۴) اهل ذمه اگر با مسلمانان مخالفت ورزند، از قلمرو اسلام خارج می‌شوند.

پاسخنامه حقوق بین الملل عمومی

- ۱- گزینه «۴» اگر مردی در عقد واحد، مادر و دخترش را به ازدواج درآورد، آن عقد باطل است و اگر در عقد واحد میان دو خواهر جمع کند و هر دو را با هم به عقد خود درآورد باز هم عقد باطل است و بنا بر قولی میان آن دو مخیر است که یکی را انتخاب کند.
- ۲- گزینه «۲» اگر پدر و جد پدری هر کدام جداگانه دختر را به عقد دو مرد درآورند و عقد آنها هم‌زمان باشد، عقد جد بر عقد پدر مقدم می‌شود.
- ۳- گزینه «۳» مادر، ولایتی نسبت به فرزندان خود ندارد، بنابراین اگر مادری پسر یا دختر خود را به ازدواج کسی درآورد، رضایت فرزند معتبر است و اگر مادر وکالت از سوی پسرش را ادعا کند و پسر آن را انکار نماید، مادر باید نیمی از مهر را به زن غرامت دهد.
- ۴- گزینه «۱» بنا بر قول صحیح‌تر، اگر مردی با زنی زنا کند، آن زن بر او حرام نمی‌گردد مگر آنکه شوهر داشته باشد و زنی که زنا داده است [نه بر زانی و نه بر غیر زانی] حرام نمی‌گردد، اما ازدواج با او کراهت دارد.
- ۵- گزینه «۲» در بیع سلف، پیش از متفرق شدن طرفین معامله، باید ثمن به بایع تحویل داده شود یا آنکه از دینی که مشتری بر ذمه بایع دارد حساب شود البته در صورتی که این امر، یعنی به حساب دین گذاشتن ثمن در عقد بیع شرط نشده باشد، اما اگر آن را در عقد بیع شرط کرده باشد، بیع باطل خواهد بود زیرا بیع دین به دین است.
- ۶- گزینه «۲» جهاد با ائمه جور یا غیرامام [معصوم ظاهر] خطایی است که انجام‌دهنده آن مستحق گناه است و اگر موفق شود، اجری نخواهد داشت و اگر شکست خورده و آسیب ببیند، گناهکار خواهد بود. مگر اینکه مسلمانان مورد هجوم دشمن قرار گیرند و اساس اسلامی و جان و مال خاندانش مورد تهدید قرار گیرد؛ در این صورت جهاد و دفاع واجب است حتی با امام جائز، اما نه به قصد جهاد ابتدایی یا همراهی امام جائز، بلکه به قصد دفاع از نفس و خویشان و مؤمنان و اساس اسلام.»
- در این نوع جهاد، مسلمانان به منظور گسترش دین اسلام در سرزمین‌های کفر، اعتلای کلمه توحید، برقراری احکام اسلامی و نجات انسان‌ها از گمراهی و نادانی به جهاد برمی‌خیزند.
- این حرکت جهادی در پاسخ به حمله و هجوم دشمن صورت نمی‌گیرد، بلکه با هدف عرضه دین اسلام به کافران و گسترش این آیین نجات‌بخش در سراسر جهان تحقق می‌پذیرد.
- در جهاد ابتدایی، هدف مسلمانان اساساً کشورگشایی و تجاوز به حقوق و آزادی‌های انسان‌های دیگر و گرفتن اموال آنان نیست، بلکه منظور اصلی آنان دعوت مردم به دین اسلام، گسترش حقایق دینی و ترویج شعائر مذهبی است. یکی دیگر از مصداق‌های جهاد ابتدایی این است که مسلمانان وظیفه دارند با کسانی که هرگونه کار حرام و گناهی را انجام می‌دهند و موجب گسترش فساد و رواج بی‌دینی در جامعه می‌شوند، به جنگ بپردازند و با جهاد خویش آنان را در مسیر حرکت به سوی پروردگار قرار دهند.
- ۷- گزینه «۴» با توجه به مبنای شیعه در باب امامت و جهاد، تقسیم جهاد به ابتدایی و دفاعی، امری صرفاً نظری است که در شرایط غیبت کاربرد عملی ندارد. درست به همین دلیل است که فقه شیعه، اعم از قدیم و جدید، همواره بر وجه مطلقاً دفاعی جهاد در دوره غیبت و با توجه به پدیده غیبت، تأکید و توجه دارد.
- نکته فوق مهم‌ترین وجه تمایز فقه شیعه و سنی در باب جهاد و دفاع است که دو نظام فقهی را آشکارا تمایز می‌افکند. فقه شیعه با توجه به پدیده غیبت، فقهی تراژیک است و چنین می‌اندیشد که در فقدان معصوم البته جامعه مؤمنان، جامعه‌ای ناقص است و حتی به فرض پذیرش نظری جهاد ابتدایی، شیعه عصر غیبت مجاز به اقدام به آن نیست زیرا در چنین پدیده‌های عظیمی نمی‌توان به درک ناقص انسان‌ها و حاکمان غیرمعصوم اعتماد کرد. وظیفه شیعه در عصر غیبت هم‌زیستی است نه جهاد؛ صلح است نه جنگ؛ دفاع است نه هجوم ابتدایی.
- ۸- گزینه «۳» اگر کافر حربی مدعی امان در برابر مسلمان شود و بینه‌ای نداشته باشد و مسلمان آن امان را منکر شود در این صورت بنا بر اصل عدم، قول مسلمان مقدم است.
- ۹- گزینه «۱» مخالفت با دادن جزیه و عدم پایبندی به احکام اسلام، سبب خروج از عقد ذمه می‌شود.

دروس تخصصی

۱۳۹۵

سؤالات حقوق بین الملل عمومی

مجموعه دروس (متون و اصول فقه، حقوق اساسی و مدنی، حقوق جزا (عمومی - اختصاصی)، بین الملل (عمومی - خصوصی))

کھ ۱- در مسئله زیر، ولد ملحق به چه کسی است؟

«لو وطئ زوجته فساحقت بکراً، فحملت البکر.»

- (۱) الولد للرجل و زوجته.
(۲) الولد للرجل فقط.
(۳) الولد للرجل و البکر.
(۴) الولد للبکر فقط.

کھ ۲- ای شیء یحرم علی القاضی؟

- (۱) عدم التسوية بین الخصمین فی الميل القلی
(۲) اتخاذ الحاجب وقت القضاء
(۳) التفریق بین الشهود اذا كانوا من اهل البصیرة
(۴) وقوف عزم الغریم عن الاقرار الا فی حقّه تعالی

کھ ۳- در مسئله زیر، کدام مورد صحیح است؟

- «لو كان عليه دين، خال عن الرهن و آخر به رهن، فادعی الدفع عن المرهون به، و ادعی الغریم الدفع عن الخالی.»
(۱) القول قول الغریم مع یمینه سواء ادعی العلم بقصد الدافع ام لا.
(۲) القول قول الدافع بلا یمینه لان الاعتبار بقصده.
(۳) القول قول الدافع مع یمینه، لان الاعتبار بقصده.
(۴) القول قول الغریم بلا یمینه سواء ادعی العلم بقصد الدافع ام لا.

کھ ۴- در عبارت زیر، مراد از «علم خاص» چیست؟

- «ان كان الحاكم عالماً بالحق، قضی بعلمه و المراد بعلمه هنا العلم الخاص»
(۱) الاطلاع الجازم
(۲) العلم الحادث فی زمن ولاية الحاكم
(۳) الاطلاع بخصوصیات الواقعة
(۴) العلم الحادث فی مكان الحكم

کھ ۵- فی ای صورة یجب النفقة علی الزوج؟

- (۱) اذا كانت الزوجة ساکنة بعد العقد. تعرض التمکین علیه ام لم تعرض.
(۲) اذا كانت الزوجة صغیره.
(۳) اذا كانت الزوجة کبیره ممکنة و الزوج صغیراً.
(۴) اذا كانت الزوجة ساکنة بعد العقد ما لم تعرض التمکین علیه.

کھ ۶- ما هو الصحیح فی الایدی المتعاقبة علی المغصوب؟

- (۱) لاتكون ایدی ضمان اذا كان بعضهم عالماً بالغصب و الآخر جاهلاً.
(۲) تكون ایدی ضمان اذا علموا بالغصب.
(۳) لاتكون ایدی ضمان اذا جهلوا بالغصب.
(۴) تكون ایدی ضمان سواء علموا بالغصب ام لا.

کھ ۷- ما هو الحكم فیما لو تصادم رجل و امرأة فماتا؟

- (۱) لورثة الرجل تمام الیدة.
(۲) لورثة الرجل ربع الیدة.
(۳) لورثة الرجل نصف الیدة.
(۴) لورثة الرجل ثمن الیدة.

کھ ۸- با توجه به عبارت زیر، کدام مورد صحیح است؟

- «لوانکر المستحق القبض من الضامن، فشهد علیه الغریم.»
(۱) لایقبل اذا كان الضامن متبرعاً.
(۲) لایقبل سواء كان المضمون عنه أمراً بالضمان ام لا.
(۳) قبل سواء كان المضمون عنه أمراً بالضمان ام لا.
(۴) قبل اذا كان المضمون عنه أمراً.

کھ ۹- در مورد عقد وکالت، با توجه به نظر مشهور فقیهان متقدم، کدام عبارت صحیح است؟

- (۱) لاتصح الوكالة سواء علقت علی شرط ام علی صفة.
(۲) تصح الوكالة اذا علقت علی شرط دون الصفة.
(۳) لاتصح الوكالة اذا علقت علی صفة دون الشرط.
(۴) تصح الوكالة سواء علقت علی شرط ام علی صفة.

کھ ۱۰- در صورت رد عقد فضولی، کدام مورد صحیح است؟

- (۱) یرجع المشتري علی البایع بما اغترم، و ان كان عالماً.
(۲) یرجع المشتري علی البایع بالثمن، ان كان باقیاً، عالماً کان او جاهلاً.
(۳) لایرجع المشتري علی البایع بما اغترم، عالماً کان او جاهلاً.
(۴) لایرجع المشتري العالم علی البایع بالثمن، و ان كان باقیاً.

پاسخنامه حقوق بین‌الملل عمومی

مجموعه دروس (متون و اصول فقه، حقوق اساسی و مدنی، حقوق جزا (عمومی - اختصاصی)، بین‌الملل (عمومی - خصوصی))

۱- گزینه «۲» در عقد دائم، پس از نزدیکی و گذشت شش ماه از تاریخ نزدیکی و تجاوز نکردن از حداکثر مدت حمل که بیشترین حد گفته شده توسط فقهای امامیه در این باره یک سال است، طفل به شوهر ملحق می‌شود. از طرف دیگر در صورت باردار شدن زوجه باکره نیز فرزند به مرد متعلق است.

۲- گزینه «۴» از آداب قضاوت و از جمله مواردی که بر قاضی حرام است می‌توان به این امر اشاره نمود که قاضی از تصمیم مدیون به اقرار جلوگیری کند مگر در مواردی که حق الله است.

۳- گزینه «۳» اگر بر ذمه گروه‌دهنده دینی باشد که خالی از رهن است و دین دیگری که در ازای آن چیزی را رهن گذاشته و آنگاه ادعا کند که آن پول را برای ادای دینی که رهن دارد پرداخته است، قسم می‌خورد و قولش پذیرفته می‌شود.

۴- گزینه «۱» هرگاه قاضی نسبت به حقی عالم باشد، براساس آن علم خود قضاوت خواهد کرد. در این عبارت مراد از علم، علم قطعی است.

۵- گزینه «۳» اسباب نفقه سه چیز است: زوجیت، خویشاوندی و ملک.

اما نفقه زنی که بالغ نشده و زن ناشزه بر مرد واجب نیست و البته نفقه زنی که پس از عقد سکوت کرده است تا وقتی که تمکین خود را به شوهر عرضه نکرده است، بر شوهر واجب نیست.

اما از مسائل نفقات در نفقه صغیره است که آیا صغیره نفقه دارد یا نه؟ مسئله دارای پنج صورت است:

- ۱- زوج و زوجه هر دو صغیر هستند.
- ۲- زوج صغیره و زوج کبیره است.
- ۳- زوج صغیر و زوجه کبیره است.
- ۴- زوج و زوجه مُراهق (نزدیک به بلوغ) هستند و بلوغ شرعی حاصل نشده است.
- ۵- یکی مراهق و دیگری کبیره است.

به صورت سوم رسیدیم که زوج صغیر و زوجه کبیره و مانعی از تمکین ندارد ولی این مقدار برای وجوب نفقه کافی نیست؛ چون ماهیت تمکین آمادگی از یک طرف نیست بلکه آمادگی از دو طرف لازم است؛ اما اگر آمادگی از یک طرف را کافی بدانیم در این صورت نفقه واجب است.

۶- گزینه «۴» در صورت تعاقب ایدی غاصبه بر مغضوب واحد یا آنچه به حکم غضب است (اگرچه مختلف باشند در غضب و مجرد ید، با اشتراک در سبب ضمان یا تلف مغضوب در ید بعضی آنها) مالک مغضوب منه یا مأخوذ منه، مخیر است در رجوع به هر کدام از آنها تمام مغضوب [را] یا با اختلاف در مقدار رجوع به هر کدام، تمام بدل واحد تالف را.

و با رجوع به غیر آنکه تلف مال در ید او شده یا اتلاف کرده است، رجوع می‌نماید مرجوع‌الیه به آنکه اخیراً ضمان او مستقر و تحقیقی است. و اگر رجوع کرد مالک به ضامن اخیر، او رجوع نمی‌نماید به احدی از ضامن‌ها، به جهت زیادتی خصوصیت در اخیر که موجب اولویت به قرار ضمان است یا [با] اشتراک همه در سبب ضمان، در صورت عدم زیادتی دیگری در عین که مخصوص است غیر آخری به ضمان آن و به حکم این است مثل دوشیدن غیر آخری شیر گوسفند را و در صورت اختصاص بعضی دیگر به خصوصیتی - مثل مغرور نمودن - پس تلف در ید عادی، به منزله اتلاف صاحب ید است در عرف و غیر آخری با اداء به مالک بدل را، مالک می‌شود آنچه را که ذمه او مشغول بود، و حق مطالبه مملوک خود [را] از آخری دارد و حکم مذکور مربوط به ید غیر مأذونه است، چه آنکه عالم به مالکیت غیر باشد یا جاهل باشد، اگرچه عالم، مختص به اثم به سبب غاصب بودن فقط یا با مغرور نمودن دیگری ایضاً باشد.

۷- گزینه «۲» اگر مرد و زنی در اثر تصادم بمیرند، ورثه مرد یک چهارم دیه را به ارث می‌برند.

۸- گزینه «۳» اگر مستحق (مضمون‌له) انکار کند که طلب خود را از ضامن گرفته است و آنگاه بدهکار (مضمون‌عنه) بر علیه او شهادت دهد و بگوید من دیدم که طلب خود را گرفتم، در صورت عدم تهمت شهادت او پذیرفته می‌شود و در صورتی که شهادت او به خاطر تهمت یا عدم عدالت پذیرفته نشود، اگر ضامن غرامت بدهد، در صورتی که حق رجوع داشته باشد به مقداری که در دفعه نخست پرداخت کرده به او رجوع می‌کند و اگر بدهکار ضامن را در پرداخت دین تصدیق نکند، از مقداری که ادعا می‌کند در دفعه نخست پرداخته است و مقداری که در دفعه دوم پرداخته است، به هر کدام که کمتر است رجوع می‌کند.

۹- گزینه «۱» عقد وکالت باید منجز باشد و لذا اگر به صورت معلق بیان شود، باطل خواهد بود اما معلق و مشروط کردن تصرف صحیح است.

دروس تخصصی

۱۳۹۶

سوالات حقوق بین الملل عمومی

مجموعه دروس تخصصی شامل (متون فقه (جهاد)، حقوق بین الملل عمومی، حقوق سازمان‌های بین المللی)

کجه ۱- جمله زیر، بر کدام مورد دلالت دارد؟

«لو أراد الكفار مَحَوَّ الاسلام و دَرَسَ شَعَائِرَهُ و عَدِمَ ذِكْرَ مُحَمَّدٍ (ص) و شَرِيعَتِهِ فِي زَمَنِ الْغَيْبَةِ، فَلَا اشْكَالَ فِي وَجُوبِ الْجِهَادِ حِينَئِذٍ وَ لَوْ مَحَّ الْجَائِرُ لَكِنْ بِقَصْدِ الدَّفْعِ عَنِ ذَلِكَ لَا اعَانَةَ سُلْطَانِ الْجَوْزِ.»

- ۱) کمک گرفتن از سلطان جور در زمان غیبت، برای مقابله با کفاری که قصد نابودی اسلام را دارند، جایز است.
- ۲) کمک گرفتن از کفار برای مقابله با سلطان جائری که قصد نابودی اسلام را دارد، جایز است.
- ۳) در زمان غیبت، جهاد علیه سلطان جائر جایز نیست، زیرا سبب تضعیف مسلمانان می‌شود.
- ۴) جهاد با سلطان جائر در زمان غیبت، واجب است.

کجه ۲- عبارت زیر، ناظر بر کدام نوع از جهاد است؟

«جهاد من یدهم علی المسلمین من الکفار بحیث یخافون استیلائهم.»

- ۱) جهاد ابتدایی
- ۲) جهاد البغاة
- ۳) جهاد دفاعی
- ۴) جهاد الدعوة

کجه ۳- آیه شریفه زیر، دلیل مشروعیت کدام تأسیس حقوقی در اسلام است؟

«و إن أحد من المشركين استجارك فأجره حتى يسمع كلام الله ثم أبلغه مأمنه»

- ۱) پناهندگی سیاسی
- ۲) استیمان و اعطای روادید
- ۳) پناهندگی سرزمینی
- ۴) اجازه اشتغال بیگانگان در سرزمین‌های اسلامی

کجه ۴- آیه شریفه «و إن استنصروكم فی الدین فعلیکم النّصر» به کدام مفهوم در ادبیات حقوق بین الملل نزدیک است؟

- ۱) کمک‌های بشردوستانه
- ۲) مداخله بشردوستانه
- ۳) دفاع مشروع جمعی
- ۴) حقوق بشردوستانه

کجه ۵- جهاد الاسیر بین المشركين للمسلمين، ناظر الی ای مورد؟

- ۱) الجهاد فی بلاد الشرك
- ۲) هو الدفاع عن المسلمین
- ۳) جهاد الاسیر
- ۴) هو الدفاع عن النفس

کجه ۶- ما هو حکم قتل الصببان و المجانین و النساء فی الجهاد؟

- ۱) لایجوز و ان عاونوا الا اذا توقف الفتح علی قتلهم.
- ۲) لایجوز ان لم یعاونوا و لو توقف الفتح علی قتلهم.
- ۳) لایجوز و ان عاونوا و تترسوا بهم.
- ۴) لایجوز بحال من الاحوال.

کجه ۷- ما هو حکم فی الامان الی الکفار فی الحرب؟

- ۱) یجوز لآحاد الکفار من آحاد المسلمین قبل الاسر و بعده.
- ۲) یجوز لآحاد الکفار و لو من آحاد المسلمین قبل الاسر.
- ۳) یجوز لآحاد الکفار من الامام و نائبه فقط قبل الاسر.
- ۴) یجوز لآحاد الکفار من الامام فقط قبل الاسر و بعده.

کجه ۸- ما هو الصحیح فی البغاة من غیر ذی الفئدة؟

- ۱) یفرقون فقط
- ۲) تسبی نساءهم و ذرارهم
- ۳) تملک اموالهم التي لم یحوها العسکر
- ۴) یجهز علی جریحهم و یتبع مدبرهم و یقتل اسیرهم

کجه ۹- در تقسیم غنائم جنگی آمده است: «المنقول بعد الجعائل و الرضخ» منظور از «رضخ» چیست؟

- ۱) به بخشی از سهم‌الشركة مجاهد مستحق در جنگ گفته می‌شود.
- ۲) مقداری که اندازه آن، بیشتر از سهم مجاهد مستحق در جنگ نباشد.
- ۳) مقداری که اندازه آن، کمتر از سهم مجاهد مستحق در جنگ نباشد.
- ۴) جزئی از اموال مشرکین که سهم مستحق در جنگ به آن تعلق گرفته باشد.



پاسخنامه حقوق بین‌الملل عمومی

مجموعه دروس تخصصی شامل (متون فقه (جهاد)، حقوق بین‌الملل عمومی، حقوق سازمان‌های بین‌المللی)

۱- گزینه «۱» چنانچه شرایط به گونه‌ای باشد که دشمنان اسلام قصد محو اسلام و نابودی کامل آن را داشتند، جهاد با ایشان واجب بوده و کمک گرفتن از حاکم جائز در این مورد خاص بلامانع و جایز است.

۲- گزینه «۳» جهاد دفاعی عبارت است از جهاد در برابر کفاری که به مسلمین هجوم می‌آورند و بیم آن است که بر بلاد اسلامی مسلط شده و تهدیدی برای جان و مال مسلمین به شمار آیند. همچنین هر تهدیدی که شبیه این تهدید برای مسلمین به شمار آید، حتی اگر به میزان کمی باشد.

۳- گزینه «۲» چنانچه کفاری در میدان جنگ برای شنیدن کلام خدا طلب اجازه نماید، امان دادن به او واجب است. این عبارت است از استیمان.

۴- گزینه «۲» چنانچه گروهی از مسلمانان برای مقابله با کفار از شما طلب یاری نمودند، یاری ایشان واجب است. این آیه تناسب با مداخله بشردوستانه دارد.

۵- گزینه «۴» جهاد نوع سوم: جهاد علیه کسی که در دست مشرکین اسیر است و برای رهایی خویش اقدام به مبارزه و مقاتله با مشرکین می‌کند. البته این نکته حائز اهمیت است که از این نوع جهاد، با عنوان «دفاع» نیز یاد می‌شود و چه بسا این قسم از اقسام دفاع به شمار آید و نه جهاد و اولی نیز همین است که این قسم را دفاع بدانیم و نه جهاد.

۶- گزینه «۱» چنانچه کفار از زنان یا کودکان مسلمان به عنوان سپر انسانی بهره ببرند، تا جایی که امکان دارد از کشتن آنها خودداری می‌شود و چنانچه هیچ راهی برای غلبه بر مشرکین جز کشتن مسلمان نبود، کشتن آنان جایز است.

۷- گزینه «۲» در پناهندگی لازم نیست که حتماً از امام امان طلب کند، بلکه امان خواستن از آحاد مسلمین [به شرط آنکه بالغ و عاقل و مختار باشند] برای آحاد کفار جایز است و نیز می‌تواند از نایب امام در شهر نیز طلب امان کند. شرط اعطای پناهندگی توسط آحاد مسلمین، امان خواستن قبل از اسارت است. البته بر امام جایز است که بعد از اسارت افراد نیز به آنان پناه دهد.

۸- گزینه «۱» آن دسته از یاغیانی که نظیر خوارج نهروان دارای عقبه و پشتوانه نیستند، آنها پراکنده شده و فراریان آنها تعقیب نخواهند شد و اسیران آنها کشته نخواهند شد و با شدت دسته اول با آنها جهاد نخواهد شد.

۹- گزینه «۳» و الرضخ و المراد به هنا العطاء الذی لا یبلغ سهم من یعطاه لو کان مستحقاً للسهم کالمرأة و الخنثی و العبد. رضخ باید از غنیمت خارج شود و مقداری است که اندازه آن، کمتر از سهم مجاهد مستحق در جنگ نباشد.

۱۰- گزینه «۴» فرار از معرکه جنگ در صورتی که تعداد سربازان دشمن دو برابر یا کمتر از دو برابر سربازان مسلمین بود، جایز نمی‌باشد. مگر به جهت انتقال به حالت یا مبنای که جنگیدن برای او آسان‌تر باشد و یا پیوستن به گروه دیگری از سربازان اسلام.

۱۱- گزینه «۴» عبارت مذکور در سؤال، مربوط به مکروهات جهاد اسلام است. توجه هر کدام از عبارات به ترتیب عبارت است از: شبیخون یا حمله شبانه - پی کردن مرکب و به مبارزه طلبیدن.

دروس تخصصی

۱۳۹۷

سؤالات حقوق بین الملل عمومی

مجموعه دروس تخصصی (متون فقه جهاد) - حقوق بین الملل عمومی - حقوق سازمان های بین المللی

کجه ۱- متن زیر، بر کدام مورد دلالت دارد؟

«من لم یکن قائماً بشرائط الله عزوجل فی الجهاد علی المجاهدين، فلیس بمأذون له فی الجهاد و الدعاء الی الله، حتی یحکم فی نفسه بما اخذ الله علیه من شرایط الجهاد.»

- (۱) هرگاه شرایط جهاد در جامعه موجود نباشد، باید به جهاد با نفس پرداخت.
- (۲) کسی که فاقد شرایط شرعی لازم است، مجاز به جهاد و دعوت به آن نیست.
- (۳) هرگاه شرایط الهی در جامعه حاکم نباشد، بر مجاهدان است که برای دعوت به سوی خدا قیام کنند.
- (۴) با کسانی که شرایط و حدود الهی را رعایت نمی کنند، باید مبارزه کرد و حکم الهی را بر آنان جاری ساخت.

کجه ۲- مفاد آیه شریفه زیر، به کدام یک از مفاهیم حقوق بین الملل نزدیک است؟

«و ان طائفان من المؤمنین اقتتوا فاصلحوا بینهما فان بغت احدهما علی الاخری فقاتلوا الّتی تبغی حتی تفیء الی امر الله فإن فاءت فاصلحوا بینهما بالعدل و اقسطوا ان الله یحبّ المقسطین»

- (۱) سیستم امنیت جمعی (۲) دفاع پیش گیرانه (۳) حقوق بشردوستانه (۴) دکترین مسئولیت حمایت

کجه ۳- کدام مورد، بیانگر مفاد این کلام است؟

«لاتتموا علی جریح و لاتتبعوا مدبراً و من القی سلاحه فهو آمن.»

- (۱) مجروحان را رها نکنید، پشت به جبهه نکنید و هرکس سلاح را فرو نهاد، امان دهید.
- (۲) مجروحان را مداوا کنید و پشت به آنها نکنید و سلاح بر زمین نگذارید تا ایمن بیاورند.
- (۳) مجروحی را نکشید و آنکه فرار می کند را دنبال نکنید و هرکس سلاح بر زمین بگذارد در امان است.
- (۴) مبارزه با مجروحان را ادامه ندهید و از کسانی که پشت به جبهه می کنند پیروی نکنید و هرکس سلاح برگردد مؤمن است.

کجه ۴- کلام زیر، بر چه حکمی دلالت دارد؟

«ان علیاً علیه السلام سئل عن افعال الغزو فقال: لا بأس به ان یغزو الرجل عن الرجل و یأخذ منه الجعل.»

- (۱) منع به کارگیری مزدوران در سپاه اسلام (۲) جواز پرداخت هزینه به جای شرکت در جهاد
 (۳) جواز نیابت در جهاد و گرفتن اجرت در قبال آن (۴) جواز استخدام سربازان مزدبگیر، در سپاه اسلام

کجه ۵- در عبارت «الرباط مستحباً دائماً»، «رباط» به کدام معناست؟

- (۱) تجهیز و آماده سازی سپاه اسلام به منظور بازدارندگی کفار از حمله به مسلمانان
- (۲) مرزبانی در مرزهای کشور اسلامی به منظور آگاه کردن مسلمانان از حمله احتمالی دشمن
- (۳) تجهیز و آماده باش سپاه اسلام برای مقابله با حملات احتمالی دشمن
- (۴) اتحاد و همبستگی میان مسلمانان جهت ناامید کردن دشمن

کجه ۶- در ادبیات فقهی و اسلامی، عنوان «السیتر» معادل کدام مورد است؟

- (۱) عرف و رویه های ملل (۲) سیره عقلا در جنگ (۳) سیره اهل شریعت (۴) حقوق و روابط بین الملل

کجه ۷- ما المراد من «بعد»، فی الآیة الشریفة؟

«فاذا لقیتم الذین کفروا فضرِب الرقاب حتی اذا ائخنتموهم فشدوا الوثاق فاما مناً بعداً و اما فداءً...»

- (۱) بعد السبی منهم (۲) بعد الغلبة علیهم (۳) بعد المصالحة معهم (۴) بعد هزیمتهم

کجه ۸- کدام مورد، با مفاد متن زیر، انطباق دارد؟

«اذا کان قریتان من اهل الحرب لكلّ واحدةٍ منهما ملک علی حدةٍ اقتتلوا ثم اصطلحوا، ثم انّ احد الملکین غدر بصاحبه فجاء الی المسلمین فصالحهم علی

ان یغزوا تلك القرية، فلا یجوز للمسلمین ان یقاتلوا معهم و لا یجوز علیهم ما عاهد علیه الکفار.»

- (۱) هرگاه دو گروه از کفار حربی با یکدیگر بجنگند، مسلمانان نباید با آنها وارد قتال شوند.
- (۲) ائتلاف مسلمانان با گروهی از کفار حربی برای جنگ علیه گروه دیگر، مجاز نیست.
- (۳) مصالحه با کفار جایز نیست، مگر آنکه دست از جنگ بکشند.
- (۴) هرگاه کفار با مسلمانان مصالحه کنند، نباید با آنها جنگید.

پاسخنامه حقوق بین‌الملل عمومی

مجموعه دروس تخصصی (متون فقه (جهاد) - حقوق بین‌الملل عمومی - حقوق سازمان‌های بین‌المللی)

۱- گزینه «۲» یکی از ادله جواز جهاد ابتدایی خبر ابوعمرو زهری یا زبیدی از امام صادق(ع) است. سؤال وی از امام صادق(ع) این بوده است که: مرا از دعوت به جهاد در راه خدا آگاه کن آیا این کار مخصوص افراد خاصی است و کسی جزء آنان حق ندارد به آن اقدام کند، یا این کار برای هر کسی که به یگانگی خدا قائل باشد و به پیامبر خدا ایمان آورد مباح و مجاز است و کسی که چنین باشد می‌تواند به سوی خدا و به طاعت و فرمانبری خدا دعوت کند و در راه او جهاد کند؟ حضرت فرمود: این کار حلال نیست جزء برای آن‌ها و کسی غیر از آنان حق ندارد به این کار دست بزند. عرض کردم: آنها چه کسانی هستند؟ فرمود: هر کس شرایطی را که خداوند متعال در مورد جنگ و جهاد برای مجاهدان بیان کرده داشته باشد، اجازه دارد که به سوی خدا دعوت کند و کسی که آن شرایط را ندارد، اجازه جهاد ندارد و نمی‌تواند به سوی خدا دعوت کند، مگر این‌که آن شرایط را پدید آورد.

۲- گزینه «۱» آیه ۹ سوره حجرات: «و اگر دو طایفه از مؤمنان با هم بجنگند میان آن دو را اصلاح دهید و اگر [باز] یکی از آن دو بر دیگری تعدی کرد با آن [طایفه‌ای] که تعدی می‌کند بجنگید تا به فرمان خدا بازگردد پس اگر بازگشت میان آنها را دادگرانه سازش دهید و عدالت کنید که خدا دادگران را دوست می‌دارد». امنیت دسته‌جمعی، به معنای مجموعه‌ای از هنجارها و قواعد برای حفظ ثبات بین‌الملل و جلوگیری از تجاوز است. به عبارت دیگر، امنیت دسته‌جمعی، به یک سیستم منطقه‌ای و یا جهانی اطلاق می‌شود که هریک از دولت‌های شرکت‌کننده در آن، این واقعیت را پذیرفته‌اند که امنیت هریک، در گرو امنیت دیگری است. این مفهوم، از جمله مهم‌ترین طرح‌هایی است که برای حفظ صلح و امنیت بین‌المللی ارائه شده است و در این خصوص می‌توان به عملیات حفظ صلح ملل متحد اشاره کرد. با عنایت به مفهوم سیستم امنیت جمعی در حقوق بین‌الملل، این اصطلاح بیشترین قربت را با مفهوم آیه مذکور دارد.

۳- گزینه «۳» تنها این گزینه ترجمه صحیح عبارت عربی مطرح شده در سؤال است. مجروحی را نکشید و آنکه فرار می‌کند دنبال نکنید و هر کس سلاح بر زمین بگذارد در امان است. مراد از عبارت القی سلاح، بر زمین گذاردن سلاح است.

۴- گزینه «۳» مراد از یغزو الرجل عن الرجل، نیابت در جنگ و یا أخذ منه الجعل، اخذ اجرت است.

۵- گزینه «۲» مرزبانی در هر زمانی چه در زمان حضور امام و چه در زمان غیبت وی مستحب مؤکد است و آن عبارت است از کمین گرفتن در مرزهای سرزمین اسلامی به منظور آگاه کردن مسلمانان از اوضاع مشرکان، در صورت حمله کردن آن‌ها. مراد از رباط مرزبانی است.

۶- گزینه «۴» برخی از نویسندگان برجسته دنیای اسلام، از جمله محمدبن حسن شیبانی برای نخستین بار واژه سیر را برای حقوق بین‌الملل برگزیدند. در اصطلاح حقوق‌دانان اسلامی، سیر (جمع سیره)؛ یعنی رفتار دولت اسلامی در روابط با دیگر جوامع، یا رفتار دولت اسلامی در امور بین‌المللی، که البته به لحاظ حقوقی از منابع کتاب و سنت ارزیابی می‌شود. لذا همان‌طور که مشخص است عنوان‌السیر در ادبیات فقهی معادل حقوق و روابط بین‌الملل است.

۷- گزینه «۱» آیه چهارم سوره مبارکه محمد: «پس چون با کسانی که کفر ورزیده‌اند برخورد کنید گردن‌ها [یشان] را بزنید تا چون آنان را [در کشتار] از پای درآوردید پس [اسیران را] استوار در بند کشید سپس یا [بر آنان] منت نهید [و آزادشان کنید] و یا فدیة [و عوض از ایشان بگیرید]». امام باقر(ع) مراد از عبارت «فأما منا بعد» را بعدالسبی منهنم «یعنی بعد از اسارت آن‌ها» تفسیر می‌کنند. سبی در زبان عربی به آنچه که به اسارت گرفته می‌شود اشاره دارد و اغلب برای زنان اسیر به کار می‌رود.

۸- گزینه «۲» دو شهر است و اهل هر دو کافر حربی هستند، و برای هر کدام پادشاهی جدا است، (اهل آن دو) با هم جنگ کردند سپس سازش نمودند، پس از آن یکی از آن دو پادشاه به پادشاه دیگر خدعه زد و آمد با مسلمانان سازش کرد که به وسیله آنها با آن شهر دیگر جنگ کند. برای مسلمانان جایز نیست که با آنها بجنگند و آنچه کفار بر آن پیمان بسته‌اند بر آنان گذرا (و نافذ) نیست. لذا ائتلاف مسلمانان با گروهی از کفار حربی برای جنگ علیه گروه دیگر، مجاز نیست.

۹- گزینه «۲» آیات مبارکه ۳۹ و ۴۰ سوره الحج: «به کسانی که جنگ بر آنان تحمیل شده رخصت [جهاد] داده شده است چرا که مورد ظلم قرار گرفته‌اند و البته خدا بر پیروزی آنان سخت تواناست. همان کسانی که به ناحق از خانه‌هایشان بیرون رانده شدند [آنها گناهی نداشتند] جز اینکه می‌گفتند پروردگار ما خداست». لذا کسانی که مورد ظلم واقع شده‌اند و به ناحق از سرزمینشان بیرون رانده شده‌اند، حق مبارزه و جهاد دارند.

دروس تخصصی

۱۳۹۸

سؤالات حقوق بین الملل عمومی

مجموعه دروس تخصصی (متون فقه جهاد)، حقوق بین الملل عمومی، حقوق سازمان های بین المللی

که ۱- از عبارت زیر، کدام مورد استفاده می شود؟

«کل أرض فُتِحَتْ عنوةً و كانت مُحياةً فهي للمسلمين قاطبةً و الغانمون في الجملة.»

- (۱) اراضی مفتوح العنوه، اجمالاً به تمام مسلمین و غانمین تعلق دارد.
- (۲) اراضی مفتوح العنوه، به تمام مسلمین و از جمله غانمین تعلق دارد.
- (۳) اراضی مفتوح العنوه، به تمام مسلمین و برخی از غانمین تعلق دارد.
- (۴) اراضی مفتوح العنوه، به تمام مسلمین و اجمالاً به غانمین تعلق دارد.

که ۲- در خصوص کفار غیر اهل کتاب، کدام مورد صحیح است؟

- (۱) لایؤخذ منهم الجزية ولكن يجوز الامان لهم ولو من غير الامام.
- (۲) يؤخذ منهم الجزية و يجوز الامان معهم من الامام.
- (۳) لو التزموا بشرائط الذمة اخذ منهم الجزية.
- (۴) يجوز عقد الامان معهم و العاقد هو الامام.

که ۳- مفهوم عبارت زیر چیست؟

«يجب على من علم بالحال النهوض، اذا لم يعلم قدرة المقصودين على المقاومة.»

- (۱) کسی که علم به احکام قیام دارد، واجب است دیگران را نسبت به مقاومت آگاه کند.
- (۲) واجب است فردی که عالم به زمان خود است، قیام کند، اگر بداند که در مقابل او مقاومت نمی شود.
- (۳) کسی که علم بالفعل به نهضت دارد، اگر قدرت داشته باشد، باید مقاومت کند و مقصود خود از مقاومت را بیان کند.
- (۴) کسی که از تهاجم به سرزمین اسلامی آگاه است و نداند که مورد هجوم قرار گرفته ها قدرت مقاومت دارند، باید اقدام به دفاع کند.

که ۴- جای خالی عبارت زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

«ان احتیج الی غزو أحدٍ و هناك و معسر، و جب علی احد الامرین اما الخروج بنفسه او تجهيز المعسر.»

- (۱) موسر - المعسر
- (۲) موسر - الموسر
- (۳) مقتر - المقتر
- (۴) موسر - المقتر

که ۵- مراد از «اصل» در عبارت زیر چیست؟

«من اسلم في بلاد الشرك او كان فيها و يمكنه اظهار دينه لعشيرة تمنعه او غير ذلك، لا تجب عليه المهجرة، للاصل.»

- (۱) اصل استصحاب
- (۲) اصل احتیاط
- (۳) اصل برائت
- (۴) اصل تخییر

که ۶- مطابق متن زیر، کدام مورد صحیح است؟

«ان قتل الكافر الحربی واجب، فمتی امکن الوصول الیه من دون مقدمة محرمة فعل و الا تعارض خطاب الوجوب و الحرمة، فمع عدم الترجیح ینجھ التخییر.»

- (۱) حکم قتل کافر حربی در صورت توقف بر امر حرام تخییر است، مگر آنکه ترجیحی در بین باشد.
- (۲) حکم دستیابی به کافر حربی در صورتی که متوقف بر امر حرامی باشد، مطلقاً تخییر است.
- (۳) کشتن کافر حربی واجب است، حتی اگر متوقف بر فعل حرامی باشد.
- (۴) قتل کافر حربی واجب است، مگر آنکه متوقف بر امر حرامی باشد.

که ۷- ما هو الصحيح في احكام الجهاد؟

- (۱) لایجوز قتل الترس ممن لایقتل من النساء و الصبیان.
- (۲) یقتل الشیخ الفانی الا ان یعاون برأی او قتال.
- (۳) یقتل الراهب و الکبیر اذا کان ذا رأی او قتال.
- (۴) یجوز قتل الصبیان و النساء و ان لم یعاونوا.

که ۸- کدام مورد، با مضامین عبارت زیر، سازگارتر است؟

«إذا كان عليه دين مؤجل فليس لصاحبه منعه من الجهاد و ان علم حلوله قبل رجوعه و لم يترك مالاً في بلده يقابله و لا ضامناً لعدم استحقاق المطالبة.»

- (۱) چون دین مؤجل سبب مطالبه بالفعل نیست، دائن نمی تواند مدیون به دین مؤجل را از رفتن به جهاد منع کند.
- (۲) منع مدیون از جهاد توسط دائن، تنها در صورتی صحیح است که رزمنده مدیون مالی در شهر نداشته باشد و ضامنی هم برای ادای دینش نداشته باشد.
- (۳) تکلیف به انجام جهاد، در هر حال با تکلیف به ادای دین تراحم نمی کند، چون با وجود وجوب جهاد، دائن استحقاق مطالبه دین خود از مدیون را ندارد.
- (۴) اگر سررسید دین مدیون، پیش از زمان بازگشت از جبهه باشد و مدیون ضامن هم نداشته باشد، دائن می تواند مدیون را از رفتن به جهاد منع نماید.

پاسخنامه حقوق بین‌الملل عمومی

مجموعه دروس تخصصی (متون فقه جهاد)، حقوق بین‌الملل عمومی، حقوق سازمان‌های بین‌المللی

۱- گزینه «۲» اراضی مواتی که با فتح و جهاد به‌دست آمده باشد، زمین مفتوح (عنوه) نامیده می‌شود. برخی اخبار مربوط به فتح (عنوه) مطلق است و می‌گوید: «هر چه با شمشیر و جهاد گرفته شود، ملک مسلمانان است». این اخبار با اطلاقی که دارند، شامل اراضی موات نیز می‌شوند. هرچند درخصوص زمین مفتوح (عنوه) میان فقها اختلافاتی وجود دارد، باید گفت طبق عبارت مطرح شده در سؤال اراضی مواتی که با فتح و جهاد به‌دست آمده باشد به تمامی مسلمین و از جمله غانمین تعلق دارد.

۲- گزینه «۱» جزیه که یکی از شرایط ذمه می‌باشد از کفار اهل کتاب (مسیحیان، یهودیان، زرتشتیان) اخذ می‌شود نه کفار غیر اهل کتاب (رد گزینه ۲ و ۳). درخصوص کفار غیر اهل کتاب (کفار حربی)، لازم نیست که اعطا پناهندگی (امان) تنها از طرف امام (ع) صادر شود بلکه از طرف هر یک از مسلمانان نسبت به هر یک از کفار باشد، جایز است (رد گزینه ۴).

۳- گزینه «۴» یکی از اقسام جهاد آن جایی است که حوزه اسلام مورد حمله دشمن قرار گرفته، یعنی جنبه دفاع دارد، به این معنا که دشمن یا قصد دارد بر بلاد اسلامی استیلاء پیدا کند و همه یا قسمتی از سرزمین‌های اسلامی را اشغال کند، یا قصد استیلاء بر افراد را دارد و می‌خواهد یک عده افراد را اسیر کند و ببرد، یا حمله کرده و می‌خواهد اموال مسلمین را به شکلی بریاید - یا به شکل شیبخون زدن، یا به شکلی که امروز وجود دارد و منابع و معادن و غیره را غارت می‌کنند - و یا می‌خواهد به حریم و حرم مسلمین، به نوامیس مسلمین، به اولاد و ذریه مسلمین تجاوز کند. بالاخره اگر چیزی از مال یا جان یا سرزمین و یا اموری که برای مسلمین محترم است مورد حمله دشمن قرار گیرد، در اینجا بر عموم مسلمین اعم از زن و مرد، و آزاد و غیرآزاد، واجب است که در این جهاد شرکت کنند، و در این جهاد اذن امام یا منصوب از ناحیه امام شرط نیست. [این جهاد] به افرادی که خود آن‌ها مورد تجاوز قرار گرفته‌اند (سرزمینشان، مالشان، جانشان، ناموسشان)؛ اختصاص ندارد بلکه بر هر مسلمانی که اطلاع پیدا کند واجب است مگر اینکه بداند که آن‌ها خودشان کافی هستند، خودشان دفاع می‌کنند، یعنی قدرت دشمن ضعیف است و قدرت آن‌ها قوی است و نیازی ندارند، و الا اگر بدانند نیاز به وجود او هست واجب است. لذا با توجه به عبارت مطرح شده اگر شخصی از تهاجم به سرزمین اسلامی آگاهی پیدا کند بر وی واجب است که از آن‌ها دفاع کند مگر اینکه از قدرت و توانایی مورد حمله قرار گرفتگان آگاه باشد. یعنی بدانند آن‌ها بدون هیچ کمکی توان مقابله با حمله‌کنندگان را دارند.

۴- گزینه «۲» عبارت مطرح شده در سؤال به جهاد مالی اشاره دارد. برای مثال اگر فرمانده بگوید برخی افراد متمول معین موظفند بودجه نیروهای مردمی و داوطلب را تأمین کنند، این مسئله برای آن‌ها واجب تلقی می‌شود و آن زمان جهادی به‌نام جهاد مالی به‌وجود می‌آید و این جهاد مالی، جهاد مستقل از جهاد با بذل نفس است و ارتباطی به اجازه و بذل ندارد. جهاد مالی با فرمان فرمانده و صاحب جهاد، واجب می‌شود. آیات فراوانی در این زمینه هست. لقله تعالی: «وَ جَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَ أَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ» همچنین در مقام مذمت: «وَ كَرِهُوا أَنْ يُجَاهِدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَ أَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ»، همچنین آیه شریفه: «وَ أَنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَ لَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَ أَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ» یعنی انفاق نکردن در جهاد، هلاکت است.

بعضی از اوامر جهادی نیز هست که نیابت بردار است. مانند: «وَ جَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ»، این تأکید شامل معذورین هم می‌شود؛ به بیانی دیگر اگر شخصی نمی‌تواند حضور یابد اما پول و امکانات دارد، در همان اندازه باید جهاد کند. لذا شخص مؤسر (توانگر) هم می‌تواند خودش در جهاد حاضر شود یا شخص معسر (نیازمند) را تجهیز کند. مختلف الشیعه (علامه) هم به این مطلب اشاره کرده است که اگر تعداد اشخاص نیازمند و فقیر زیاد باشد، آن‌ها می‌توانند با جان‌فداکاری کنند، و اگر افراد غنی زیاد باشند که فقط می‌توانند پول بدهند و معذورند از رفتن، بر نائب و منوب واجب است تا امر جهاد زمین نمایند و واجب کفایی با همکاری همه محقق شود.

۵- گزینه «۳» اقامت در سرزمین مشرکان برای کسی که نمی‌تواند آشکارا به شعائر اسلام مانند اذان، نماز، روزه و مانند آن عمل کند حرام است. اما اگر کسی می‌تواند شعائر را به جهت برخورداری از قدرت و یا خویشاوندی که از او حمایت می‌کند برپا دارد هجرت بر وی واجب نیست. در اینجا هجرت بر وی مستحب است. همین‌طور باید اضافه کرد که حرمت اقامت در سرزمین کفار، تنها در صورتی است که شخص بر هجرت قدرت داشته باشد. بنابراین اگر هجرت، به‌واسطه بیماری یا فقر و مانند آن ممکن نباشد، اقامت شخص در سرزمینی که نمی‌تواند شعائر اسلام را به پا دارد بی‌اشکال است. آنچه در عبارت مطرح شده در سؤال وجود دارد اشاره به این مسئله است؛ چنانچه کسی می‌تواند شعائر را به جهت برخورداری از قدرت و یا خویشاوندی که از او حمایت می‌کند برپا دارد با استناد به اصل برائت هجرت بر وی واجب نیست. «برائت» در لغت به معنای پاکی، پاک شدن از عیب، دوری، رهایی و خلاص شدن آمده است. «اصل برائت»، از اصطلاحات علم اصول، با مفاد حکم ظاهری و از اصول عملی چهارگانه است که از مجموع آن‌ها به «دلیل فقهاتی» یا اصل عملی یاد می‌شود. نقش اساسی این اصل، تعیین وظیفه عملی برای مکلف در صورت شک در حکم واقعی است؛ یعنی هرگاه مکلف در حرمت یا وجوب شیء یا فعلی، به جهت نبود دلیل یا اجمال آن یا تعارض دو دلیل شک کرد و پس از تفحص، دلیلی نیافت، علمای علم اصول به مقتضای این اصل، به برائت ذمه و مکلف نبودن وی حکم می‌کنند.

دروس تخصصی

۱۳۹۹

سؤالات حقوق بین‌الملل عمومی

مجموعه دروس تخصصی (حقوق بین‌الملل عمومی، حقوق سازمان‌های بین‌المللی)

کله ۱- کدام سند در زمره منشور بین‌المللی حقوق بشر قلمداد نمی‌شود؟

- (۱) منشور ملل متحد
(۲) اعلامیه جهانی حقوق بشر
(۳) میثاق بین‌المللی حقوق مدنی و سیاسی
(۴) میثاق بین‌المللی حقوق اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی

کله ۲- کدام گزینه درباره مبنای الزام‌آوری مفاد اعلامیه جهانی حقوق بشر درست است؟

- (۱) در مجمع عمومی ملل متحد بدون رأی مخالف تصویب شده است.
(۲) در متن کنوانسیون‌های بین‌المللی حقوق بشر درج گردیده است.
(۳) سند اعلان حقوق و آزادی‌های بنیادین بشر است.
(۴) تفسیر معتبر منشور ملل متحد به‌شمار می‌رود.

کله ۳- اقدام دولت ایالات متحده آمریکا در شناسایی حاکمیت رژیم صهیونیستی اسرائیل بر بلندی‌های جولان ناقض کدام تعهد بین‌المللی این کشور است؟

- (۱) احترام به حق تعیین سرنوشت ملت‌ها
(۲) عدم مداخله در امور داخلی سایر کشورها
(۳) عدم شناسایی وضعیت‌های ناشی از نقض حقوق بین‌المللی
(۴) استفاده از روش‌های صلح‌آمیز برای حل اختلافات بین‌المللی

کله ۴- انجام مانور دریایی برای کشورهای دیگر در منطقه انحصاری اقتصادی طبق کنوانسیون حقوق دریاها (۱۹۸۲) چه حکمی دارد؟

- (۱) حکم صریحی درباره آن نشده است.
(۲) بدون کسب رضایت دولت ساحلی مجاز نیست.
(۳) در زمره حقوق و آزادی‌های همه کشورها است.
(۴) منوط به عدم تداخل با حقوق کشور ساحلی آزاد است.

کله ۵- درباره صخره‌های غیرمسکونی یا فاقد حیات اقتصادی کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) فقط می‌توانند آب‌های داخلی داشته باشند.
(۲) می‌توانند در ترسیم خط مبدأ مورد لحاظ قرار گیرند.
(۳) نمی‌توانند در ترسیم خط مبدأ مورد لحاظ واقع شوند.
(۴) فاقد هرگونه مناطق دریایی و بی‌تأثیر در تعیین این مناطق هستند.

کله ۶- درباره «برآمدگی‌های جزری» کدام گزینه درست است؟

- (۱) فاقد مناطق دریایی بوده و تنها می‌توانند دارای منطقه‌ای به شعاع ۵۰۰ متر منطقه امنیت باشند.
(۲) چنانچه در فاصله کمتر از ۲۴ مایل از خط مبدأ سرزمین اصلی باشند در ترسیم خط مبدأ لحاظ می‌شوند.
(۳) در صورتی که در فاصله میان حد بیرونی دریای سرزمینی و سرزمین اصلی باشند می‌توانند دریای سرزمینی مستقل داشته باشند.
(۴) در صورتی که تمام یا بخشی از آن‌ها حد فاصل دریای سرزمینی و سرزمین اصلی یا یک جزیره باشند می‌توانند به‌عنوان خط مبدأ استفاده شوند.

کله ۷- کدام مورد از موضوعات مشمول سازش اجباری در کنوانسیون حقوق دریاهاست؟

- (۱) مسائل مربوط به تحقیقات علمی دریایی در منطقه انحصاری اقتصادی یا فلات قاره
(۲) اختلافات مربوط به فعالیت‌های اکتشافی و استخراجی در بستر بین‌المللی دریاها
(۳) هرگونه موضوع مربوط به حقوق دریاها که از طرق دیگر قابل حل نباشد.
(۴) مسائل مربوط به تفسیر و اجرای کنوانسیون حقوق دریاها (۱۹۸۲)

کله ۸- چنانچه معاهده‌ای حاوی مقرره‌ای یا توافقی درباره چگونگی و زمان لازم‌الاجرا شدن نباشد، کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) معاهده به محض احراز رضای همه دول مذاکره‌کننده مبنی بر ملزم شدن به معاهده لازم‌الاجرا می‌گردد.
(۲) معاهده در صورت عدم مخالفت رسمی هریک از دول مذاکره‌کننده لازم‌الاجرا می‌شود.
(۳) معاهده با تبادل اسناد تصویب میان اکثر دولت‌های مذاکره‌کننده لازم‌الاجرا می‌شود.
(۴) در صورت تصویب اکثریت $\frac{2}{3}$ دول متعاقد لازم‌الاجرا می‌گردد.

کله ۹- هرگاه در معاهده‌ای حقی برای دولت ثالث مقرر شده باشد، استرداد یا تغییر آن حق چه حکمی دارد؟

- (۱) مطلقاً منوط به رضای دولت ثالث نیست.
(۲) در هر شرایطی منوط به رضای دولت ثالث است.
(۳) منوط به رضای دولت ثالث نیست، مگر خلاف آن ثابت شود.
(۴) بدون رضای دولت ثالث ممکن نیست مگر خلاف آن مقرر شده باشد.

پاسخنامه حقوق بین‌الملل عمومی

مجموعه دروس تخصصی (حقوق بین‌الملل عمومی، حقوق سازمان‌های بین‌المللی)

۱- گزینه «۱» مجموعه‌ی اعلامیه حقوق بشر و میثاقین (میثاق بین‌المللی حقوق مدنی و سیاسی - میثاق بین‌المللی حقوق اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی) را منشور بین‌المللی حقوق بشر نامیده می‌شود.

۲- گزینه «۴» یکی از قطعنامه‌های اولیه که توسط مجمع عمومی سازمان ملل تصویب شد، «اعلامیه جهانی حقوق بشر» بود که در ۱۰ دسامبر ۱۹۴۸ به تصویب رسید. مفاد اعلامیه مذکور مشتمل بر حقوق سیاسی، مدنی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی است. البته این اعلامیه به مثابه یک قطعنامه، قانوناً الزام‌آور نیست اما امروزه تقریباً همه حقوق و آزادی‌های اعلام‌شده در اعلامیه به عنوان حقوق بین‌المللی عرفی پذیرفته شده است و در واقع اعلامیه تفسیر معتبری از منشور ملل متحد به‌شمار می‌رود.

۳- گزینه «۳» اصولاً در حقوق بین‌الملل، تأسیس یک وضعیت بین‌الملل همچون یک حکومت یا یک کشور از نظر بین‌المللی، زمانی مشروع و به حق است که با قواعد حقوق بین‌الملل مابینت نداشته باشد و به‌ویژه در مقام نقض هیچ قرارداد موجود بین‌الملل نبوده باشد. این قاعده خاص به «دکترین استیمنسون» معروف است. ماده ۱۱ کنوانسیون مونته ویدئو به صراحت اشاره می‌کند که نباید اکتساب سرزمین با توسل به زور مورد شناسایی قرار گیرد. در سال ۱۹۷۰ مجمع عمومی سازمان ملل متحد طی اعلامیه‌ای در خصوص اصول حقوق بین‌الملل در زمینه روابط دوستانه و همکاری میان دولت‌ها مطابق منشور ملل متحد اعلام کرد که یکی از اصول اساسی حقوق بین‌الملل این است که تصاحب اراضی با توسل به زور غیرقانونی بوده و نباید مورد شناسایی قرار گیرد. علاوه بر این تعهد به عدم شناسایی وضعیت‌های غیرقانونی از آثار نقض قواعد آمره بین‌المللی است. اسرائیل با حاکمیت و اشغال بلندی‌های جولان به نقض تمامیت ارضی که جزو قواعد آمره است پرداخته و آمریکا با شناسایی این وضعیت، تعهد به عدم شناسایی وضعیت‌های ناقض حقوق بین‌الملل را نقض کرده است.

۴- گزینه «۱» ماده ۵۸ کنوانسیون ۱۹۸۲ حقوق دریاهای به حقوق و الزامات سایر کشورها در منطقه انحصاری اقتصادی می‌پردازد و بیان می‌دارد که این کشورها باید در استیفای حقوق و ایفای الزامات خود، حقوق و الزامات کشور ساحلی را در نظر گیرند و قوانین و مقررات آن را تا آنجا که با مقررات عهدنامه حقوق دریاهای و سایر مقررات حقوق بین‌الملل مغایر نباشد رعایت کنند. و در ماده ۵۹ هم به تعارضات در منطقه انحصاری - اقتصادی و روش‌های فیصله اختلافات بر اساس عدل و انصاف و روش‌های فیصله اختلافات در عهدنامه حقوق دریاهای می‌پردازد. در واقع در فصل پنجم عهدنامه مواد ۵۵ تا ۷۶ که به منطقه انحصاری - اقتصادی پرداخته شده است ولی در خصوص مانور دریایی در این منطقه حکم صریحی ندارد.

۵- گزینه «۲» در بخش هشتم ماده ۱۲۱ کنوانسیون ۱۹۸۲ بیان شده است که صخره‌هایی که قابلیت لازم برای سکونت انسانی را نداشته باشند و یا قادر به تأمین حیات اقتصادی خود نباشند، دارای منطقه انحصاری - اقتصادی و فلات قاره نخواهند بود هر چند که می‌توانند دارای دریای سرزمینی باشند. همچنین می‌توان آن‌ها را در ترسیم خط مبدأ لحاظ کرد.

۶- گزینه «۴» برآمدگی‌های جزری، فاقد دریای سرزمینی مختص خود هستند، هر چند که اگر برآمدگی‌ها در محدوده داخلی دریای سرزمینی دولت ساحلی قرار گرفته باشند، ممکن است در ترسیم خط مبدأ مورد استفاده قرار گیرند. (ماده ۱۳ کنوانسیون ۱۹۸۲ حقوق دریاهای)

۷- گزینه «۱» دو سیستم حل اختلاف در کنوانسیون حقوق دریاهای پیش‌بینی شده است:

الف) شیوه‌هایی که منجر به تصمیمات الزام‌آور می‌شوند.

ب) شیوه‌هایی که به تصمیمات اختیاری منتهی می‌شوند.

در قسمت پانزدهم بخش دوم کنوانسیون ۱۹۸۲ روش‌هایی پیش‌بینی شده که تصمیمات آن‌ها الزام‌آور نیستند. یکی از آن‌ها آیین سازش است که دارای دو وجه اختیاری و الزامی است. در مورد سازش اجباری باید گفت ناظر به موارد معینی است که در آن‌ها توسل به سازش الزامی است ولی نتیجه اعمال این شیوه الزامی و اجباری نیست. از آن جمله مسائل مربوط به تحقیقات علمی دریایی در منطقه انحصاری اقتصادی یا فلات قاره می‌باشد.