



سوالات آزمون گروه علوم انسانی دکتری ۹۸

استعداد تحصیلی

بخش اول: درک مطلب

■ **راهنمایی:** در این بخش، دو متن به طور مجزا آمده است. هریک از متن‌ها را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، پیدا کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

متن (۱)

بیردزلی، از اولین و سرسخت‌ترین مدافعان ضدقصدگرایی، موضوع تفسیر را متن اثر ادبی می‌داند و متن را به‌عنوان امری مستقل، از قصد مؤلف آن جدا می‌داند. متن برای تعیین معنا، نیازی به قصد مؤلف ندارد و کنش متقابل میان کلمات و فرامتن است که معنا را متعین می‌سازد. او می‌پذیرفت که معنای موردنظر مؤلف و معنای متن می‌توانند در بسیاری از موارد یکی باشند؛ اما برخلاف قصدگرایان، استدلال می‌کرد که معنا همیشه توسط متن متعین می‌شود، نه قصد مؤلف.

بیردزلی تحت‌تأثیر «نظریه کنش بیانی» قرار داشت که در میانه قرن بیستم محبوبیت زیادی به‌دست آورده بود. نظریه‌پردازان علاقه‌مند به این نظریه، از جمله آستین، به این موضوع توجه کردند که بسیاری از کنش‌ها یا فعل‌ها با گفتن یا نوشتن انجام می‌شود. به‌طور مثال، کشیشی که در مراسم عروسی خطاب به یک زن و مرد می‌گوید: «من شما را زن و شوهر اعلام می‌کنم»، در حال انجام یک کنش است که از لحاظ قانونی و عرفی پیامدها و اثراتی دارد. تقاضا کردن، معذرت‌خواهی، قول دادن، تهدید کردن و بسیاری از اعمالی را که در زبان روزمره با گفتار انجام می‌شوند، می‌توان کنش بیانی نامید. البته الزام نیست که این کنش‌ها حتماً با گفتار انجام شوند. به‌طور مثال، شخصی می‌تواند با گذاشتن کف دو دست به یکدیگر عذرخواهی کند، و مخاطبش از حرکات او به قصد و منظورش پی ببرد.

نظریه کنش بیانی تحت‌تأثیر «جنبش زبان روزمره» در زبان‌شناسی و فلسفه شکل گرفت که انگاره اصلی آن، تحت‌تأثیر ویتگنشتاین، مساوی دانستن معنا و کاربرد اظهارات زبانی بود. طبق این نظر، برای فهمیدن معنای یک اظهار زبانی، باید به کاربرد آن در زبان توجه کنیم. به‌عبارت دیگر، معنای اظهارها را نمی‌توان تنها با مراجعه به لغت‌نامه‌ها و دستور زبان فهمید. توجه به مقاصد «گوینده» یا «اظهارکننده» در نظریه کنش بیانی اهمیت زیادی دارد و این موضوع، با تأکید بیردزلی بر قراردادهای زبانی و بیرونی دانستن مقاصد مؤلف، در تضاد است.

راه‌حل بیردزلی در مقابل این تضاد، این بود که آثار «تخیلی» را «بازنمایی»‌های کنش‌های بیانی بنامد و حوزه ادبیات را از زبان روزمره جدا سازد. به‌این ترتیب، نویسنده آثار خیالی در حال انجام کنش‌های بیانی نیست، بلکه در حال بازنمایی کنش‌های بیانی شخصیت‌های داستانی است. بنابراین، تفسیر ادبی صرفاً به قراردادهای ادبی مربوط است، نه به امور واقع. به‌این ترتیب، برای فهم اثر ادبی (خیالی)، نیازی به مقاصد مؤلف آن نداریم. بیردزلی از اصطلاح «کنش مضمون در بیان» استفاده می‌کند.

۱- مقصود اصلی متن، کدام است؟

- ۱) کندوکاو یک تضاد
۲) توصیف یک رویکرد
۳) ایجاد تغییر در یک روش تحلیل
۴) ارائه فرضیه‌ای در یک حوزه مطالعاتی

۲- کدام مورد را می‌توان درباره نظر قصدگرایی، از متن استنباط کرد؟

- ۱) معنای متن، تجلی معنای موردنظر مؤلف است.
۲) کلماتی که مؤلف به‌کار می‌برد، کنشی بیانی هستند.
۳) هدف اصلی خواننده یا منتقد، باید درک قصد نویسنده از تألیف باشد.
۴) سبک نگارش یک مؤلف، متغیری وابسته به قصد او از نگارش است.

۳- طبق متن، کدام مورد در خصوص نظریه «کنش بیانی»، صحیح است؟

- ۱) دارای نوعی تضاد درونی است که در نظریه بیردزلی، انعکاس یافته است.
۲) نظریه اصلی تأثیرگذار بر مدافعان ضدقصدگرایی است.
۳) نقش زبان‌شناسی و فلسفه در نقد ادبی را برجسته می‌کند.
۴) بیشتر تأییدکننده نظریه مدافعان قصدگرایی است.

۴- کدام مورد، با نظر بیردزلی هماهنگ نیست؟

- ۱) تفسیر ادبی، براساس قراردادهای زبانی و بیرونی دانستن مقاصد مؤلف امکان‌پذیر است.
۲) نویسنده اثر «تخیلی»، بسان آینه‌ای، کنش‌های بیانی شخصیت‌های داستانی را منعکس می‌سازد.
۳) تفاوتی اساسی میان کنش بیانی در حوزه زبان ادبی و زبان روزمره وجود ندارد.
۴) مفهوم «کنش مضمون در بیان»، تعارضی با نحوه تفسیر برخی متون خاص ندارد.



باسخنامه آزمون گروه علوم انسانی دکتری ۹۸

استعداد تحصیلی

بخش اول: درک مطلب

پاسخ سوالات متن (۱)

۱- گزینه «۲» متن به طور کلی در مورد رویکرد بیردزلی که یکی از مدافعان ضد قصدگرایی بود صحبت می‌کند.

نادرستی سایر گزینه‌ها:

بررسی گزینه (۱): اگر چه در پاراگراف سوم در مورد یک تضاد صحبت شده است، اما این موضوع به هیچ وجه موضوع کلی متن نبوده است.

بررسی گزینه (۳): متن در مورد ایجاد تغییر در یک روش تحلیل صحبت نمی‌کند؛ موضوع اصلی مورد بحث رویکرد بیردزلی در مورد تفسیر متن است.

بررسی گزینه (۴): توجه کنید که متن تلاش نمی‌کند فرضیه‌ای را در مورد تفسیر متن بیان کند، بلکه تلاش می‌کند تا رویکرد بیردزلی را توصیف کند.

۲- گزینه «۱» با توجه به جمله آخر پاراگراف اول «بیردزلی برخلاف قصدگرایان، استدلال می‌کرد که معنا همیشه توسط متن تعیین می‌شود، نه قصد مؤلف» می‌توان نتیجه گرفت که قصدگرایان بر این باور هستند که معنا توسط قصد مؤلف تعیین می‌شود؛ یا به عبارتی دیگر معنای متن، تجلی معنای مورد نظر مؤلف است.

نادرستی سایر گزینه‌ها:

بررسی گزینه (۲): پاراگراف دوم به طور کامل در رابطه با کنش بیانی صحبت می‌کند و در مورد اینکه کلماتی که مؤلف به کار می‌برد کنشی بیانی است صحبتی نکرده است.

بررسی گزینه (۳): در متن بیان می‌شود که قصدگرایان بر این باور هستند که معنا توسط قصد مؤلف تعیین می‌شود؛ متن به هیچ عنوان در مورد اینکه «هدف خواننده» باید از خواندن متن چه باشد صحبتی نکرده است.

بررسی گزینه (۴): این گزینه نیز رد می‌شود؛ چرا که متن در مورد «سبک نگارش نویسنده» صحبتی نکرده است.

۳- گزینه «۴» در پاراگراف دوم بیان می‌شود که بسیاری از کنش‌ها توسط گفتن یا نوشتن انجام می‌شود... البته الزام نیست که این کنش‌ها حتماً با گفتار انجام شوند. به طور مثال، شخصی می‌تواند با گذاشتن دو کف دست بر روی یکدیگر عذرخواهی کند و مخاطبش از حرکات او به قصد و منظورش پی‌برد. مدافعان قصدگرایی بیان می‌کنند که معنا توسط قصد مؤلف تعیین می‌شود. بنابراین می‌توان گفت که نظریه مدافعان قصدگرایی را تا حد مطلوبی تأیید می‌کند.

نادرستی سایر گزینه‌ها:

بررسی گزینه (۱): نظریه کنش بیانی دارای تضاد درونی نیست! نظریه کنش بیانی تحت تأثیر جنبش زبان روزمره که بیان می‌کند باید به کاربرد معنا در زبان توجه داشت، با رویکرد بیردزلی در تضاد است.

بررسی گزینه (۲): در ابتدای پاراگراف دوم بیان می‌شود که بیردزلی تحت تأثیر نظریه کنش بیانی بود و به هیچ وجه این جمله کلی را بیان نمی‌کند که این نظریه بر مدافعان ضد قصدگرایی تأثیرگذار است.

بررسی گزینه (۳): این گزینه کاملاً بی‌ربط است، چرا که در مورد آن بحث نشده است.

۴- گزینه «۳» البته که میان کنش زبانی در حوزه زبان ادبی و زبان روزمره تفاوت وجود دارد! در پاراگراف دوم بیان می‌شود که بسیاری از کنش‌ها توسط گفتن یا نوشتن انجام می‌شود... البته الزام نیست که این کنش‌ها حتماً با گفتار انجام شوند. به طور مثال، شخصی می‌تواند با گذاشتن دو کف دست بر روی یکدیگر عذرخواهی کند و مخاطبش از حرکات او به قصد و منظورش پی‌برد. بیردزلی این موضوع را حمایت می‌کند، چرا که او مدافع ضد قصدگرایی است و بیان می‌کند که معنا همیشه توسط متن تعیین می‌شود، نه قصد مؤلف. در حالی که در پاراگراف سوم بیان می‌شود که کنش زبانی تحت تأثیر جنبش زبان روزمره، به کاربرد اظهارها در زبان توجه می‌کند که با تأکیدهای بیردزلی بر قراردادهای زبانی و بیرونی دانستن مقاصد مؤلف، در تضاد است.

بخش دوم: استدلال منطقی

راهنمایی: برای پاسخگویی به سؤال‌های این بخش، لازم است فقط موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌های را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

کله ۹- در جامعه سنتی، هرگونه ارتباط فرد با دیگری می‌تواند بنیان رابطه‌ای مستمر را پی‌ریزی کند و جامعه را به سمت همبستگی‌ای مبتنی بر شباهت‌ها سوق دهد. اما در جامعه مدرن که طبقات اجتماعی یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های آن به‌شمار می‌رود، گمنامی و غریبگی، علاوه بر آنکه میدان فردیت را گسترش می‌دهد و اختیار عمل را افزون می‌سازد، در مقابل این آزادی، پشتوانه‌های حمایتی را می‌زداید، نوعی از خودبیبگانگی را رقم می‌زند و برقراری روابطی اجتماعی که بتواند استمرار داشته باشد را محدود می‌کند. کدام مورد را می‌توان به‌درستی، از متن فوق استنباط کرد؟

- ۱) گسترش میدان آزادی فردی در جامعه می‌تواند درعین حال به از خودبیبگانگی ختم شود.
- ۲) انسان برای غلبه بر برخی معضلات در جامعه مدرن، راهی جز رجعت به زندگی سنتی ندارد.
- ۳) گذار از جامعه سنتی به جامعه مدرن، اگرچه اثرات نامطلوبی دارد، ولی امری گریزناپذیر است.
- ۴) محدود ساختن آزادی فردی در جامعه امروز، از طریق ایجاد شبکه همگن و یکپارچه از خدمات اجتماعی، راه مقابله با احساس گمنامی و غریبگی انسان مدرن است.

کله ۱۰- اگرچه کاهش یا نبود فرصت‌های شغلی مناسب برای دانش‌آموختگان دانشگاهی، یکی از معضلات اساسی بسیاری از کشورها به‌حساب می‌آید، با این همه، شواهد و تجربیات، نشان از موفقیت گروهی از دانشجویان در کسب شغل دارد. برخی دانشجویان و دانش‌آموختگان در زمینه اشتغال، موفق‌تر عمل می‌کنند. این موضوع به علل و عوامل زیادی ارتباط دارد. برخی صاحب‌نظران به نقش محوری پیوندها و شبکه‌های اجتماعی در دسترسی به فرصت‌های شغلی تأکید داشته و نقش روابط غیررسمی را در دستیابی به آنها، مهم تلقی می‌کنند.

کدام مورد، به بهترین وجه، ارتباط دو بخش از متن که زیر آنها خط کشیده شده است را توصیف می‌کند؟

- ۱) اولی، ادعایی کلی را مطرح می‌سازد و دومی، با استناد به منبعی موثق، آن را مشروط می‌سازد.
- ۲) اولی، مثالی از معضلی اجتماعی را ذکر می‌کند و دومی، راه غلبه بر آن را نشان می‌دهد.
- ۳) اولی، تناقضی را یادآور می‌شود و دومی، اثرات آن را برمی‌شمارد.
- ۴) اولی، واقعیتی را بیان می‌دارد و دومی، دلیل بروز آن را آشکار می‌سازد.

کله ۱۱- خانم «الف» در کتاب خود، کوشیده است تا حقیقت معناجویی و معناخواهی را که لابه‌لای تحقیقات میدانی انجام گرفته است، برجسته نموده و آن را فراتر از عقیده عمومی یا بدیهی تحلیل کند. به نظر وی، نیازی نیست که معناجویی، قابل تحویل یا تأویل به نیازهای دیگر باشد. او به تحقیقی اشاره می‌کند که توسط یک مرکز بزرگ تحقیقات روان‌شناسی منتشر شده است که در آن، ۱۷۱۵۰۹ نفر مورد پرسش قرار گرفتند. بیشترین هدفی که افراد برای خود در نظر گرفته بودند، یعنی معادل ۹۸/۱ درصد، گزینه «گسترش یک فلسفه معنادار از زندگی» بود. تحقیق دیگری در این باره وجود داشت که از بین ۷۹۴۸ نفر دانشجوی شرکت‌کننده در آن تحقیق، فقط ۱۶ نفر گزینه «پول بیشتر» را انتخاب کرده بودند، اما ۷۸ درصد آنها گزینه «در صدد یافتن معنایی برای زندگی» را در نظر گرفته بودند.

فرض خانم «الف» در اشاره به مطالعه‌ای که در متن آمده، کدام است؟

- ۱) امروزه، دانشمندان در تأیید گفته خود، باید به تحقیقات علمی رجوع کنند.
- ۲) افرادی که در مطالعه ذکر شده شرکت کردند، واقعیت را اذعان داشته‌اند.
- ۳) وقتی تعداد افراد شرکت‌کننده در تحقیقی بالا باشد، روایی آن تحقیق هم بالاست.
- ۴) در مسائل مربوط به احوالات درونی انسان، بهتر است به حوزه روان‌شناختی تکیه کرد.

کله ۱۲- یک نکته تجربه‌شده و اثبات‌شده در زمینه کیفیت ارائه اثر هنری وجود دارد و آن این است که هر قدر اثر هنری از بیان مستقیم، شعاری، توصیه‌ای و دستوری در انتقال پیام اجتناب کند، به سطح عمیق‌تری از تأثیرگذاری و اثربخشی دست خواهد یافت. بنابراین، می‌بینیم که هر قدر هنرمند به‌عنوان پدیدآور و زایشگر اثر هنری، در روندی آزادانه‌تر به‌کار پرداخته است، سطح تأثیر او بر مخاطبان نیز وسیع‌تر و به‌ویژه عمیق‌تر است.

کدام مورد زیر، در صورتی که صحیح فرض شود، ادعای نویسنده درباره نحوه بالا بردن سطح تأثیر هنر بر مخاطبان را تضعیف می‌کند؟

- ۱) مخاطبان آثار هنری، حتی وقتی از تحصیلات برابری برخوردار باشند، برداشت یکسانی از یک اثر هنری واحد ندارند.
- ۲) هنری که مخاطبش کودکان هستند، وقتی تأثیرگذار است که پیامش را مستقیم و پندمدار منتقل کند.
- ۳) برخی از آثار هنری که امروز فاخر محسوب می‌شوند، نتوانستند در عصر مربوطه خود، تأثیرگذاری مطلوبی داشته باشند.
- ۴) فرایند تولید اثر هنری، بسته به نوع هنر مربوطه، متفاوت است و همه نوع هنر را نمی‌توان به اصطلاح با یک چوب راند.



۱۳- آلفرد آدلر می‌گوید فرزند اول با به دنیا آمدن فرزندان بعدی، جایگاه مطلوب خود را در خانواده از دست می‌دهد. مثلاً با به دنیا آمدن فرزند دوم، سهم فرزند اول از منابع مالی خانواده نصف می‌شود و لذا مجبور می‌شود برای حق خود بجنگد. لذا، فرزند اول در بزرگسالی، شخصیتی محافظه‌کار و مخالف تغییرات پیدا می‌کند و همیشه تصور می‌کند که دیگران بر علیه او قیام خواهند کرد.

کدام مورد را می‌توان جدی‌ترین خطای استدلال فوق به حساب آورد؟

- ۱) تأثیر متقابل انسان بر محیط پیرامونش را کم‌اهمیت جلوه می‌دهد.
- ۲) محافظه‌کاری و مخالفت با تغییرات را بی‌دلیل صفات اجتماعی منفی می‌انگارد.
- ۳) با قیاسی نابه‌جا، نقش خانواده در شکل‌گیری شخصیت کودک را به نقشی که جامعه در این زمینه ایفا می‌کند، ربط می‌دهد.
- ۴) وضعیت یک فرد در شرایطی خاص را به شرایطی که می‌تواند کاملاً متفاوت باشد، تعمیم مبالغه‌آمیز می‌دهد.

۱۴- نظریه عدم تجانس، پیش از اینکه توسط سیسرو و بعدها توسط کانت عنوان شود، به آرای ارسطو بازمی‌گردد و از آن زمان تاکنون، به‌عنوان مهم‌ترین نظریه طنز، مورد قبول و ارجاع پژوهشگران این حوزه بوده است. نظریه عدم تجانس بیان می‌کند چیزی که باعث سرگرمی می‌شود، در بعضی انواع عدم تجانس نهفته است و خنده، بیان لذت و خوشی ما از آن رویداد

کدام مورد، به منطقی‌ترین وجه، جای خالی در متن فوق را کامل می‌کند؟

- ۱) به تضادی می‌انجامد که عدم تجانس است
- ۲) تنها مبنای نظریه مطروح است
- ۳) یا چیز نامتجانس است
- ۴) و رویدادی دیگر است

۱۵- در آثار اخلاقی ارسطو، هیچ تصریح خاصی در باب بدترین رذیلت اخلاقی وجود ندارد. البته در لابه‌لای سخنان او می‌توان به نمونه‌هایی از مقایسه دست یافت که بر مبنای آنها، یک رذیلت را بدتر از رذیلتی دیگر معرفی کند. به‌طور مثال، ارسطو صداقت را در حدّ میانه توداری بیش از حد و لاف‌زنی می‌داند، اما تصریح می‌کند که لاف‌زنی بدتر از توداری بیش از حد است. در موضعی دیگر نیز، ارسطو ارتکاب ظلم و پذیرش و تحمل آن را مقایسه کرده و می‌گوید کاملاً پیداست که هم عمل ظالمانه و غیرعادلانه بد است و هم تحمل ظلم و بی‌عدالتی، اما ظلم کردن، بدتر از پذیرش و تحمل ظلم است. موضوع اصلی متن فوق، کدام است؟

- ۱) بدترین رذیلت اخلاقی از دید ارسطو
- ۲) تناقضی نهفته در تعریف ارسطو از فضیلت و رذیلت
- ۳) ملاک ارسطو در ارزیابی فضیلت اخلاقی در اعمال انسانی
- ۴) فاصله کمتر از میان فضیلت و رذیلت، در فلسفه اخلاقی ارسطو

بخش سوم: سؤالات تحلیلی

■ راهنمایی: در این بخش، توانایی تحلیلی شما مورد سنجش قرار می‌گیرد. سؤال‌ها را به‌دقت بخوانید و پاسخ صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید. راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سؤال‌های ۱۶ تا ۱۹ پاسخ دهید.

از پنج کارمند به اسامی A، B، C، D و E خواسته شده که در خصوص یکدیگر نظر بدهند. به هرکدام از آنها برگه‌ای داده شده و خواسته شده است که از بین چهار نفر دیگر، به‌جز خود، نام دو نفر که فعال‌تر هستند را روی برگه بنویسند. اطلاعات زیر موجود است:

- نه A نام E را می‌نویسد و نه E نام A را.
- کسی که نام B را نوشته، نام D را ننوشته است.
- تنها نام یکی از افراد، در هیچ‌برگه‌ای نوشته نشده است.
- دو نفر از افراد، از نظر هر چهار همکار خود، فرد فعالی بوده‌اند.

۱۶- اگر C نام‌های A و B را نوشته باشد، در چهار برگه چهار نفر دیگر و از A نام ممکن، چند نام به‌طور قطع مشخص می‌شود؟

- ۱) ۵
- ۲) ۶
- ۳) ۷
- ۴) ۸

۱۷- اگر یک نفر، نام‌های D و E را نوشته باشد، B نام چه کسانی را نوشته است؟

- ۱) A و D
- ۲) A و C
- ۳) C و E
- ۴) C و D

۱۸- اگر فقط یک نفر، نام‌های B و C را با هم نوشته باشد، C نام چه کسی (کسانی) را به‌طور قطع نوشته است؟

- ۱) فقط A
- ۲) فقط D
- ۳) A و D
- ۴) D و E

۱۹- اگر نام A در برگه B نوشته شده باشد، نام C در برگه چند نفر نوشته شده است؟

- ۱) ۴
- ۲) ۳
- ۳) ۲
- ۴) ۱

بخش دوم: استدلال منطقی

۹- گزینه «۱» به وضوح در متن اشاره شده است که گسترش میدان فردی نوعی از خودبیگانگی را رقم می‌زند. دقت کنید در سؤالات «استنباط از متن» باید به دنبال گزینه‌ای باشید که صرفاً از آن متن استخراج می‌شود نه اینکه برداشت خود از متن و یا مثلاً گزینه‌های احتمالی که شاید نویسنده متن آن‌ها را قبول دارد، به عنوان گزینه صحیح در نظر بگیرید.

۱۰- گزینه «۴» قسمت اول یک واقعیت و تا حدی یک ادعا است، بنابراین گزینه‌های (۲) و (۳) غلط هستند، قسمت دوم دلیل این واقعیت را بیان می‌دارد، پس گزینه (۱) هم غلط است.

۱۱- گزینه «۲» واضح است در سؤالات «فرض پنهان» دنبال گزینه‌های نتیجه‌گیری از متن و یا نظایر آن نیستیم، گزینه‌های (۱) و (۴) چنین شرایطی دارند. گزینه (۳) هم نمی‌تواند فرض خانم «الف» در نظر گرفته شود؛ چون اتفاقاً این خانم به دو جامعه آماری مختلف که اختلاف معناداری با هم دارند اشاره کرده است. گزینه (۲) بسیار واضح فرض پنهان سؤال است، چون اگر افراد شرکت‌کننده واقعیت را بیان نکنند، دیگر تحقیق‌ها و مطالعات هیچ اعتباری ندارد. پس خانم «الف» فرض کرده است که افراد شرکت‌کننده در تحقیق واقعیت را بیان کرده‌اند.

۱۲- گزینه «۲» نویسنده سعی دارد بگوید آثار هنری باکیفیت وقتی تأثیرگذار هستند که پیام را به‌طور مستقیم و توصیه‌ای و دستوری بیان نکرده باشند. دنبال این هستیم که این نظریه را تضعیف کنیم، به وضوح گزینه (۲) این کار را کرده است؛ چون می‌گوید هنری که مخاطبش کودکان هستند وقتی تأثیرگذار است که پیامش را مستقیم و توصیه‌ای منتقل کند. یعنی دقیقاً مخالف نظر نویسنده متن!

۱۳- گزینه «۴» در متن گفته شده؛ فرزند اول بعد از به دنیا آمدن فرزندان دیگر در خانواده جایگاه خود را از دست می‌دهد و مجبور می‌شود برای حق خود بجنگد و از این موضوع نتیجه‌گیری می‌شود بعداً شخصیتی محافظه‌کار و مخالف در جامعه پیدا می‌کند.

خب، دنبال ایراد این استدلال هستیم. گزینه (۴) جدی‌ترین ایراد به این استدلال است چون تعمیم مبالغه‌آمیز (از وضعیت یک فرد در خانواده به جامعه) را صحیح نمی‌داند. البته شاید کمی تأثیر داشته باشد ولی این رابطه مستقیم و تعمیم صددرصدی (مبالغه‌آمیز) ایراد بزرگ استدلال است.

۱۴- گزینه «۳» به وضوح عبارت داده شده در گزینه (۳) می‌تواند در ادامه متن قرار گیرد.

۱۵- گزینه «۱» همان‌طور که در سراسر متن مشاهده می‌کنید بحث در مورد «بدترین ردیلت اخلاقی از نظر ارسطو» است. گزینه‌های دیگر به هیچ‌وجه نمی‌توانند موضوع اصلی متن باشند.

بخش سوم: سؤالات تحلیلی

اطلاعات اولیه مسئله:

پنج کارمند A, B, C, D و E / پنج برگه رأی / هر برگه شامل نام دو نفر دیگر

- محدودیت‌ها و قیود مسئله:

۱- نه A نام E را نوشته و نه E نام A را.

۲- B و D روی یک برگه نوشته نشده.

۳- نام یک نفر در هیچ برگه‌ای نیست.

۴- دو نفر بیشترین رأی را از نظر ۴ نفر دیگر خواهند داشت. ← بیشترین رأی ۴ و مربوط به دو نفر از سه نفر B, C و D. با توجه به اطلاعات مسئله و سؤالات مطرح‌شده می‌توان جدول زیر را برای این مسئله ترسیم نمود:

نام کارمند	A	B	C	D	E
رأی					

شامل A نیست →

شامل E نیست ↙

۱۶- گزینه «۳» اگر C نام A و B را نوشته باشد، پس بیشترین رأی می‌تواند مربوط به B و C بوده و نام D یا E در هیچ برگه‌ای نباشد. در نتیجه نام B و C باید در چهار برگه نوشته شود.

نام کارمند	A	B	C	D	E
رأی	B, C	C	A, B	B, C	B, C

بنابراین رأی دیگر نفر B می‌تواند D یا E باشد (اگر نام D در هیچ برگه‌ای نباشد، انتخاب دوم نفر B، کارمند E است و اگر نام E در هیچ برگه‌ای نباشد، انتخاب دوم نفر B، کارمند D خواهد بود). پس از ۸ نام ممکن در چهار برگه چهار نفر دیگر، نام ۷ نفر به‌طور قطع مشخص می‌شود.

PART A: Grammar

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then, mark the correct choice on your answer sheet.

31- You can skip around within a section, so answer the questions that are easiest for you, the more difficult questions for the end.

- 1) by saving 2) saving 3) it saves 4) save

32- While Marion Park is still the largest park, it is no longer as popular as

- 1) it was once 2) once was 3) once was it 4) was once

33- Coffee seems to be one of the world's biggest and most enduring passions, as coffee houses continue to pop up on every corner, beans from multiple exotic and sometimes completely unfamiliar locations.

- 1) each one sports 2) sporting each one
3) each one sporting 4) in each one of which it sports

34- of metal, this mechanism is approximately the size of a shoebox.

- 1) To be made 2) Having made 3) Made 4) Been made

35- The process by which a hostile or unsuitable environment is transformed into is called terraforming.

- 1) sustaining one that human life 2) one that can sustain human life
3) that of one to sustain human's life 4) that one is sustained by humans' life

36- In the case of humans, when a person becomes infected and the resistant bacteria set up home in the gut, the sufferer has two choices:

- 1) you should look for help or stay at home 2) whether look for help or stay at home
3) looking for help or stay at home 4) look for help or stay at home

37- Regularly taking part in a demanding and potentially dangerous activity leads to enhanced physical conditioning, speed of thought and reaction time.

- 1) which improve 2) which it improves
3) as well as improved 4) in addition to improve

38- In 1900, this area had a combination of residential and industrial features, but by 1935 the industrial features

- 1) had disappeared 2) would disappear 3) to have disappeared 4) was disappearing

PART B: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then, mark the correct choice on your answer sheet.

39- The of a second row of houses on Bayley Street and the removal of the railway line made room for a spacious park and children's play area.

- 1) deficiency 2) demarcation 3) deterrence 4) demolition

40- The coach knows the sport inside out, and we treat her with the respect she

- 1) exposes 2) deserves 3) diffuses 4) reminds

41- The virus remains in nerve tissue until activated.

- 1) innate 2) harmful 3) dormant 4) diverse

42- In order to cut costs, my boss has asked me to eliminate all positions that are not to day-to-day operations.

- 1) indispensable 2) indeterminate 3) incompatible 4) indiscriminate

43- In Hank's family, the genetic factors of must be strong because most of the members live to be over ninety years of age.

- 1) prosperity 2) longevity 3) perception 4) anticipation

بخش اول: دستور زبان

در سوالات زیر، از بین گزینه‌های (۱)، (۲)، (۳) و (۴) پاسخی را انتخاب کنید که به بهترین نحو جای خالی را پر کند. آنگاه پاسخ‌تان را روی پاسخنامه علامت بزنید.

۳۱- گزینه «۲» می‌توانید بدون پرداختن به بعضی از سوالات از آنها رد شوید. بنابراین با سوالات آسان‌تر شروع کنید و سوالات سخت‌تر را برای آخر بگذارید. توضیح: در این تست ترکیب دو جمله‌واره مستقل (independent clause) زیر که از نوع جمله‌ی امری هستند، مد نظر است.

Answer the questions that are easiest for you.
Save the more difficult questions for the end.

می‌توانیم این دو جمله‌واره را با حرف ربط and به صورت زیر به هم وصل کنیم:

... answer the questions that are easiest for you, and save the more difficult questions for the end.

پس تا الان گزینه‌ی (۴) رد می‌شود چون باید به صورت and save باشد. گزینه‌ی (۱) به خاطر کامای قبل از جای خالی کنار می‌رود. (به عنوان یک قانون کلی، هیچ وقت بعد از کاما گزینه‌هایی را که با by یا to شروع می‌شوند، انتخاب نکنید). گزینه‌ی (۳) هم زمانی ارزش بررسی کردن دارد که کاما، به صورت نقطه و It به صورت It باشد. اما می‌رسیم به دلیل صحیح بودن گزینه‌ی (۲). می‌توانیم در جمله بالا کلمه and را حذف کنیم ولی باید ing را به فعل save اضافه کنیم: (شبهه به این تست توی مبحث وجه وصفی زیاد داریم)

... answer the questions that are easiest for you, **saving** the more difficult questions for the end.

۳۲- گزینه «۱» با اینکه پارک ماریون همچنان بزرگترین پارک می‌باشد، دیگر محبوبیت گذشته را ندارد.

توضیح: در این تست قصد داریم محبوبیت کنونی پارک ماریون را با محبوبیت آن در گذشته مقایسه کنیم. بنابراین جای خالی باید با یکی از موارد زیر پر شود:

While Marion Park is still the largest park, **it is** no longer as popular as **it was once**.

While Marion Park is still the largest park, it is no longer as popular as **it once was**.

While Marion Park is still the largest park, it is no longer as popular as **was it once**.

همچنین چون بعد و قبل از ترکیب as ... as به ساختار موازی نیاز داریم، فقط گزینه‌ی ۱ صحیح است.

۳۳- گزینه «۳» به نظر می‌رسد قهوه یکی از مهمترین و ماندگارترین علائق جهان است چون کافی‌شاپ‌ها در تمام نقاط شهر به چشم می‌خورند و هر یک قهوه را از چندین محل ناشنا و عجیب می‌آورند.

توضیح: گزینه (۴) به راحتی رد می‌شود چون مثال بارزی از حشو است. در گزینه‌ی (۲)، each one beans ترکیب نادرستی است چون بعد از one باید اسم مفرد bean بیاید.

در این تست اساساً ترکیب و تلفیق دو جمله با فاعل غیریکسان مدنظر است. در نتیجه در جای خالی ابتدا باید فاعل و سپس فعل ing بیاید. حتی می‌توان در این مورد کلمه one را حذف کرد و یا قبل از each حرف with آورد. یعنی به صورت زیر:

...as coffee houses continue to pop up on every corner, **(with) each (one) sporting** beans

مثال بیشتر:

Passengers traveled in a variety of stagecoaches, the best of which had four benches, **each holding** three persons.

۳۴- گزینه «۳» این دستگاه از فلز ساخته شده و تقریباً به اندازه یک جعبه کفش است.

توضیح: در مبحث کوتاه کردن گزاره‌های وصفی و بدل، شبهه به این تست به وفور آورده‌ایم. در واقع این تست در ابتدا به صورت زیر بوده:

This mechanism, **which is made of metal**, is approximately the size of a shoebox.

اکنون می‌توانیم با حذف which is یک عبارت وصفی بسازیم:

This mechanism, **made of metal**, is approximately the size of a shoebox.

عبارت وصفی بالا را می‌توانیم به قبل فاعل ببریم:

Made of metal, this mechanism is approximately the size of a shoebox.

۳۵- گزینه «۲» در پروسه‌ی زمینی‌سازی، یک محیط خشن و نامناسب به محیطی زیست‌پذیر تبدیل می‌شود.

توضیح: در گزینه‌ی (۳)، عبارت that of one نادرست است. در صورت سوال، دو تا فعل می‌بینیم. یکی فعل transform که فعل گزاره وصفی است و دیگری فعل call که فعل اصلی صورت سوال است. با این حساب می‌توانیم گزینه (۴) را هم حذف کنیم چون is sustained به عنوان فعل اصلی به کار رفته؛ در حالی که می‌دانیم هر جمله باید فقط و فقط یک فعل اصلی داشته باشد. و نهایتاً گزینه (۱) جمله را ناقص می‌کند.



۳۶- گزینه «۴» زمانی که شخصی دارای عفونت باشد و باکتری مقاوم در شکم او خانه کند، تنها دو راه پیش روی خود دارد: یا در خانه بماند و یا اینکه از دیگران کمک بگیرد.

توضیح: اساساً در زبان انگلیسی choice یا حق انتخاب را با or نشان می‌دهند یا با either ... or؛ نه با whether ... or (چه ... چه). دوماً چون قبل از جای خالی از دو نقطه استفاده شده، دیگر نیازی به کاربرد whether نیست (علت نادرست بودن گزینه‌ی ۲). همچنین وقتی دو ساختار با حرف ربط همپایه‌ساز Or به هم وصل می‌شوند، باید ساختار موازی رعایت شود اما در گزینه (۳)، looking با stay موازی نیست. گزینه (۱) هم به این دلیل نادرست است که you ضمیر مناسبی برای اسم a person نیست. در واقع گزینه (۱) در صورتی صحیح است که به جای you از he/she استفاده شود.

۳۷- گزینه «۳» شرکت کردن در یک فعالیت سخت و به‌طور بالقوه خطرناک باعث بهبود شرایط فیزیکی بدن و بهبود سرعت تفکر و واکنش انسان می‌شود. توضیح: گزینه‌ی (۴) به این دلیل رد می‌شود که بعد از in addition to اگر قرار باشد فعل بیاید، باید به صورت اسم جراند (فعل ing) باشد، یعنی improving. گزینه‌ی (۲) نمونه بارزی از حشو است چون which و it را با هم به کار برده. گزینه (۱) هم نادرست است چون باید به صورت which improves باشد. گزینه (۳) کاملاً صحیح است که در اینجا قبل as well as (علاوه بر، و) عبارت enhanced physical conditioning را داریم که با improved speed of thought می‌تواند جفت خوبی بسازد.

۳۸- گزینه «۱» این منطقه در سال ۱۹۰۰ دارای ساختمان‌های مسکونی و صنعتی بود، اما در سال ۱۹۳۵ دیگر یک منطقه صنعتی به شمار نمی‌آمد. توضیح: به خاطر کاربرد but در صورت سؤال، به فعل نیاز داریم نه مصدر با to (رد گزینه ۳). همچنین industrial features به فعل were نیاز دارد نه was (رد گزینه ۴). نهایتاً اینکه چون نویسنده از واقع‌هی صورت گرفته خبر دارد، نیازی به ساختار آینده در گذشته نیست (رد گزینه ۲).

بخش دوم: واژگان

دستورالعمل: در سؤالات زیر، از بین گزینه‌های (۱)، (۲)، (۳) و (۴) پاسخی را انتخاب کنید که به بهترین نحو جای خالی را پر کند. آنگاه پاسخ‌تان را روی پاسخنامه علامت بزنید.

۳۹- گزینه «۴» تخریب خانه‌های ردیف دوم در خیابان پبلی و انتقال خط راه‌آهن، فضای مناسبی را برای ساخت پارک و شهرسازی فراهم کرد. (۱) نقص، کمبود (۲) علامت‌گذاری، تعیین مرز (۳) منع، بازداری (۴) تخریب

۴۰- گزینه «۲» مربی معلومات زیادی از آن رشته‌ی ورزشی دارد و ما طوری به او احترام می‌گذاریم که شایسته آن باشد. (۱) افشا کردن (۲) شایسته بودن (۳) پخش کردن، پراکندن (۴) به یاد آوردن، یادآوری کردن

۴۱- گزینه «۳» این ویروس تا زمان فعال شدن، در بافت‌های عصبی غیرفعال باقی می‌ماند. (۱) ذاتی، درونی (۲) مضر، زیان‌بار (۳) خاموش، نهفته، غیرفعال (۴) گوناگون

۴۲- گزینه «۱» رئیس شرکت از من خواسته برای کاهش هزینه‌ها، عناوین شغلی غیر ضروری را حذف کنم. (۱) ضروری، جدایی‌ناپذیر (۲) نامعلوم، تعیین نشده (۳) ناسازگار، نامناسب (۴) خالی از تبعیض، آشفته، بی‌ملاحظه

۴۳- گزینه «۲» فاکتورهای ژنتیکی طول عمر در خانواده هانک قوی هستند زیرا اکثر اعضای خانواده او بیش از نود سال عمر می‌کنند. (۱) موفقیت، شکوفایی (۲) طول عمر، عمر طولانی (۳) آگاهی، ادراک (۴) پیش‌بینی، انتظار

۴۴- گزینه «۴» میزان هوای خروجی از دریچه بسیار ناچیز بوده و برای خنک کردن اتاق کافی نیست. (۱) استثنائی، فوق‌العاده (۲) دنیوی (۳) مهم، خطیر (۴) ناچیز، جزئی

۴۵- گزینه «۱» دستگاه گرم‌کن فنجان باعث می‌شود که نوشیدنی شما حداقل یک ساعت دمای خود را حفظ کند. (۱) حفظ کردن (۲) وارونه کردن (۳) چرخاندن، چرخیدن (۴) پس‌روی کردن

۴۶- گزینه «۳» حصار در زمان تنفس (فاصله بین دو اجرا)، به علت تسلط پایین گلن به گیتار، اجرای تک‌نوازی او را ترک کردند. (۱) تاثیر، برخورد (۲) پذیرش، قبول (۳) خبرگی، تسلط (۴) اجرا، عملکرد

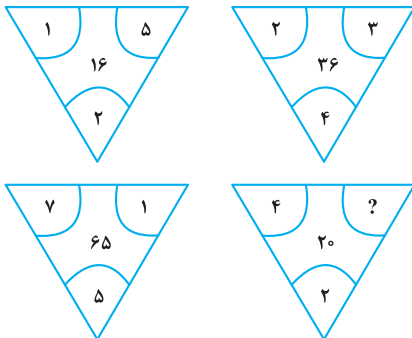
۴۷- گزینه «۲» جدول‌های این روزنامه قطعاً قابل حل هستند، هر چند هر چه به آخر هفته نزدیک‌تر می‌شویم، پیچیدگی جدول‌ها بیشتر شده طوری که جدول روز شنبه بسیار دشوار می‌باشد. (۱) منعطف (۲) قابل حل، حل‌شدنی (۳) ملموس (۴) سخت، دشوار

بخش چهارم: حل مسئله

■ راهنمایی: این بخش از آزمون استعداد، از انواع مختلف سؤال‌های کمی، شامل مقایسه‌های کمی، استعداد عددی و ریاضیاتی، حل مسئله و... تشکیل شده است. توجه داشته باشید به خاطر متفاوت بودن نوع سؤال‌های این بخش از آزمون، هر سؤال را براساس دستورالعمل ویژه‌ای که در ابتدای هر دسته سؤال آمده است، پاسخ دهید.

راهنمایی: هر کدام از سؤال‌های ۲۴ تا ۲۷ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخنامه علامت بزنید.

کله ۲۴- بین اعداد هر کدام از چهار شکل زیر، ارتباط خاص و یکسانی برقرار است. به جای علامت سؤال، کدام عدد زیر باید قرار بگیرد؟



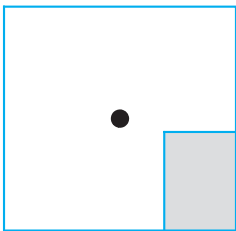
۸ (۱)

۶ (۲)

۵ (۳)

۴ (۴)

کله ۲۵- یک استخر خالی با کف مربع شکل را در نظر بگیرید. همواره قسمتی از کف استخر که سایه است (قسمت هاشورخورده در شکل زیر)، یک مستطیل با نسبت اضلاع ۲ به ۳ است. دقیقاً زمانی که لبه سایه به نقطه وسط استخر می‌رسد، چند درصد از مساحت کف استخر هنوز آفتاب است؟



۷۵ (۱)

۶۲/۵ (۲)

۳۷/۵ (۳)

۳۲/۵ (۴)

کله ۲۶- درآمد صادق نصف درآمد سعید، ولی هزینه‌های منزل صادق چهار برابر هزینه‌های منزل سعید است. اگر صادق ۶۰ درصد از درآمدش را صرف هزینه‌های خود کند، چه نسبتی از درآمد سعید برای هزینه‌های منزلش کافی است؟

$$\frac{3}{40} \quad (۴)$$

$$\frac{25}{100} \quad (۳)$$

$$\frac{3}{10} \quad (۲)$$

$$\frac{1}{16} \quad (۱)$$

کله ۲۷- در یک مرکز واکنش‌یون، با تزریق ۲۴ هزار واکنش، تعداد واکنش‌های موجود در آن مرکز، ۶۰ درصد کاهش می‌یابد. چند واکنش دیگر اگر تزریق شود، تعداد واکنش‌های باقی‌مانده ۴۰ درصد کاهش خواهد یافت؟

$$۸۰۰۰ \quad (۴)$$

$$۶۴۰۰ \quad (۳)$$

$$۴۸۰۰ \quad (۲)$$

$$۲۴۰۰ \quad (۱)$$

راهنمایی: سؤال ۲۸، شامل دو مقدار یا کمیت است، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با یکدیگر مقایسه کنید و با توجه به دستورالعمل، پاسخ صحیح را به شرح زیر تعیین کنید:

• اگر مقدار ستون «الف» بزرگ‌تر است، در پاسخنامه گزینه (۱) را علامت بزنید.

• اگر مقدار ستون «ب» بزرگ‌تر است، در پاسخنامه گزینه (۲) را علامت بزنید.

• اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخنامه گزینه (۳) را علامت بزنید.

• اگر براساس اطلاعات داده شده در سؤال، نتوان رابطه‌ای را بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخنامه گزینه (۴) را علامت بزنید.

کله ۲۸- در یک آزمایشگاه میکروبی‌شناسی، ۶ کارشناس طی ۴ روز، ۱۲۰ آزمایش انجام می‌دهند.

(ب)

تعداد کارشناسانی که طی ۵ روز، ۱۷۵

آزمایش انجام می‌دهند.

(الف)

تعداد روزهایی که طی آن، ۸

کارشناس ۲۴۰ آزمایش انجام می‌دهند.



راهنمایی: با توجه به اطلاعات، جدول و نمودار زیر، به سؤال‌های ۲۹ و ۳۰ پاسخ دهید.

اطلاعات مربوط به بیماران بستری و ترخیصی ۳ بخش «الف»، «ب» و «ج» یک بیمارستان، جمع‌آوری شده است. جدول شماره ۱، نسبت بیماران بستری از مجموع بستری‌ها و نسبت بیماران ترخیصی از مجموع ترخیصی‌ها را به تفکیک هر بخش و جدول شماره ۲، نسبت بیماران ترخیصی هر بخش به مجموع بیماران همان بخش را نشان می‌دهد.

جدول شماره ۱- «نسبت بیماران بستری از مجموع بستری‌ها و نسبت بیماران ترخیصی از مجموع ترخیصی‌ها، به تفکیک هر بخش»

بیمار بخش	بستری	ترخیص
«الف»	$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{5}$
«ب»	$\frac{3}{5}$	$\frac{2}{5}$
«ج»	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$

جدول شماره ۲- «نسبت بیماران ترخیصی هر بخش به مجموع بیماران همان بخش»

بخش	«الف»	«ب»	«ج»
نسبت	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{5}$

۲۹- نسبت تعداد بیماران (بستری و ترخیصی) بخش «الف» به بخش «ب»، کدام است؟

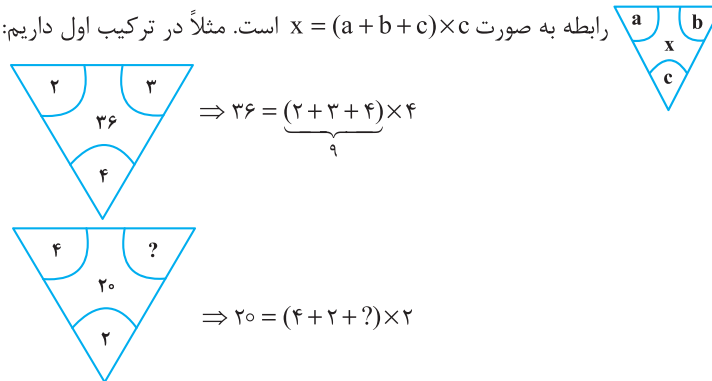
- (۱) $\frac{2}{9}$ (۲) $\frac{5}{12}$ (۳) $\frac{2}{3}$ (۴) $\frac{5}{8}$

۳۰- اگر تعداد بیماران ترخیصی بخش «ب» ۱۲۰ نفر باشد، مجموع بیماران بخش «ج»، چند نفر است؟

- (۱) ۱۰۰ (۲) ۱۲۰ (۳) ۱۶۰ (۴) ۲۴۰

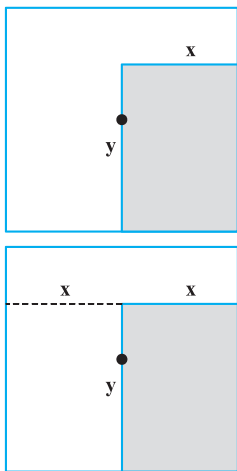
بخش چهارم: حل مسأله

۲۴- گزینه «۴» در هر ترکیب رابطه به صورت $x = (a + b + c) \times c$ است. مثلاً در ترکیب اول داریم:



بنابراین برای رابطه آخر داریم:

خُب، علامت سؤال چند باشد تا وقتی مجموع اعداد داخل پراتنز در ۲ ضرب شد، حاصل ۲۰ شود؛ واضح است $= 4$ باید باشد تا مجموع اعداد داخل پراتنز ۱۰ شود تا وقتی در ۲ ضرب می‌شود حاصل ۲۰ شود.



۲۵- گزینه «۲» سؤال گفته یک مستطیل که نسبت اضلاعش همواره ۲ به ۳ است را سایه در نظر بگیرید. وقتی لبه این سایه به مرکز استخر (مربع شکل) می‌رسد، چند درصد مساحت کف استخر، هنوز آفتاب است؟ در واقع با افزایش سایه چنین مستطیلی مدنظر است که طول اضلاعش را نمی‌دانیم ولی می‌دانیم نسبت x به y ، همواره ۲ به ۳ است.

$$\frac{x}{y} = \frac{2}{3} \quad (*)$$

پس تا اینجا رابطه‌ی مقابل را داریم:

می‌خواهیم ببینیم مساحت نسبت قسمت هاشور نخورده به مساحت مربع چقدر است؟

برای راحتی کار می‌توانیم مساحت قسمت هاشورخورده به کل مربع را در نظر بگیریم و حاصل را از عدد ۱۰۰ کم کنیم. اما برای حل توجه کنید که چون عرض مستطیل هاشورخورده یا همان x ، دقیقاً به اندازه فاصله ضلع تا مرکز مربع است، پس طول ضلع مربع $2x$ است. پس داریم:

$$\text{نسبت مساحت قسمت هاشورخورده به مساحت مربع} = \frac{\text{مساحت مستطیل هاشورخورده}}{\text{مساحت مربع}} = \frac{x \times y}{(2x)^2} = \frac{xy}{4x^2} = \frac{y}{4x} = \frac{1}{4} \left(\frac{y}{x} \right)$$

خُب، در تساوی (*) نسبت $\frac{x}{y} = \frac{2}{3}$ بود و یا می‌توان در نظر گرفت $\frac{y}{x} = \frac{3}{2}$ ، با جایگزینی در رابطه‌ی اخیر داریم:

$$\frac{\text{مساحت قسمت سایه}}{\text{مساحت مربع}} = \frac{1}{4} \left(\frac{y}{x} \right) = \frac{1}{4} \left(\frac{3}{2} \right) = \frac{3}{8} = 37.5\% \text{ (درصد)}$$

اما طراح از ما مساحت قسمت آفتاب به کل مربع را خواسته است که به راحتی با کم کردن این عدد از ۱۰۰ حاصل $100 - 37.5 = 62.5$ می‌شود.

۲۶- گزینه «۴» درآمد صادق را x و درآمد سعید را y در نظر می‌گیریم. هزینه صادق را x_1 و هزینه سعید را هم y_1 در نظر می‌گیریم. از صورت سؤال

$$x = \frac{1}{2}y ; (1) \quad , \quad y_1 = \frac{1}{4}x_1 ; (2)$$

تساوی‌های مقابل را داریم:

$$\frac{60}{100}x = x_1 \Rightarrow x = \frac{10}{6}x_1 = \frac{5}{3}x_1 \quad (3)$$

همچنین می‌دانیم:

$$\frac{y_1}{y} = \frac{\frac{1}{4}x_1}{2x} = \frac{\frac{1}{4}x_1}{2 \times \frac{5}{3}x_1} = \frac{1}{4 \times 2 \times \frac{5}{3}} = \frac{3}{40}$$

می‌خواهیم بدانیم $\frac{y_1}{y}$ چقدر است؟ با کمک گرفتن از روابط ۱ و ۲ در ابتدا و سپس از رابطه‌ی (۳) داریم:

۲۷- گزینه «۳» تعداد واکسن‌های موجود در این مرکز را در ابتدا x می‌نامیم. از جمله‌ی ابتدایی متن داریم:

$$x - 24000 = \frac{40}{100}x \Rightarrow x - \frac{4}{10}x = 24000 \Rightarrow \frac{6}{10}x = 24000 \Rightarrow \frac{3}{5}x = 24000 \Rightarrow x = 40,000$$

پس تعداد واکسن‌ها ۴۰,۰۰۰ عدد بوده است. گفته شده است که چند واکسن دیگر تزریق شود تا تعداد واکسن‌های باقی مانده ۴۰ درصد کاهش یابد؟

تعداد واکسن باقیمانده $40,000 - 24,000 = 16,000$ است. برای این که ۴۰ درصد این ۱۶,۰۰۰ عدد کم شود باید $\frac{40}{100} \times 16,000$ واکسن تزریق شود که

$$\frac{40}{100} \times 16,000 = \frac{40}{1} \times 160 = 6400$$

پس از ساده‌سازی و محاسبه ۶۴۰۰ عدد واکسن باید تزریق شود.



۲۸- گزینه «۲» سؤال یک تناسب مرکب است، سراغ محاسبه‌ی مقدار ستون‌ها می‌رویم:

محاسبه مقدار ستون (الف):

$$\begin{array}{c|c} \text{آزمایش} & \text{روز کارشناس} \\ \hline 120 & 6 \times 4 \\ \hline 240 & 8 \times x \end{array} \Rightarrow 6 \times 4 \times 240 = 120 \times 8 \times x \xrightarrow{\text{طرفین تقسیم بر 12}} 6 \times 4 \times 2 = 8x \Rightarrow 48 = 8x \Rightarrow x = 6$$

محاسبه مقدار ستون (ب):

$$\begin{array}{c|c} \text{آزمایش} & \text{روز کارشناس} \\ \hline 120 & 6 \times 4 \\ \hline 175 & x \times 5 \end{array} \Rightarrow 6 \times 4 \times 175 = x \times 5 \times 120 \xrightarrow{\text{طرفین تقسیم بر 24}} 175 = 5x \times 5 \Rightarrow 175 = 25x \Rightarrow x = \frac{175}{25} = 7$$

با توجه به این که مقدار ستون (الف) برابر با ۶ و مقدار ستون (ب) برابر با ۷ به دست آمده، لذا گزینه (۲) جواب سؤال است.

تعداد بیماران بستری و ترخیص در بخش (الف)، (ب) و (ج) را به ترتیب زیر نمایش می‌دهیم:

$$\begin{cases} \text{بخش (الف)}: \\ \text{تعداد بیماران بستری} = x_1 \\ \text{تعداد بیماران ترخیصی} = x_2 \end{cases} \quad \begin{cases} \text{بخش (ب)}: \\ \text{تعداد بیماران بستری} = y_1 \\ \text{تعداد بیماران ترخیصی} = y_2 \end{cases} \quad \begin{cases} \text{بخش (ج)}: \\ \text{تعداد بیماران بستری} = z_1 \\ \text{تعداد بیماران ترخیصی} = z_2 \end{cases}$$

۲۹- گزینه «۳» در این سؤال طراح از ما نسبت $\frac{x_1 + x_2}{y_1 + y_2}$ را خواسته است. از جدول شماره (۲) داریم:

$$\frac{x_2}{x_1 + x_2} = \frac{3}{4} \Rightarrow 3(x_1 + x_2) = 4x_2 \Rightarrow x_1 + x_2 = \frac{4}{3}x_2 \quad ; (1)$$

$$\frac{y_2}{y_1 + y_2} = \frac{1}{2} \Rightarrow y_1 + y_2 = 2y_2 \quad ; (2)$$

تا اینجا کار می‌توان خواسته سؤال را به صورت مقابل برحسب دو متغیر x_1 و y_1 نوشت:

$$\frac{x_1 + x_2}{y_1 + y_2} = \frac{\frac{4}{3}x_2}{2y_2} = \frac{4}{6} \left(\frac{x_2}{y_2} \right) = \frac{2}{3} \left(\frac{x_2}{y_2} \right) \quad ; (*)$$

اگر نسبت $\frac{x_2}{y_2}$ را پیدا کنیم، کار تمام است. سراغ جدول شماره (۱) می‌رویم:

$$\begin{cases} \text{بیماران ترخیصی بخش (الف)} = \frac{x_2}{x_2 + y_2 + z_2} = \frac{2}{5} \\ \text{بیماران ترخیصی بخش (ب)} = \frac{y_2}{x_2 + y_2 + z_2} = \frac{2}{5} \end{cases} \xrightarrow{\text{تقسیم طرفین دو رابطه بر هم}} \frac{x_2}{y_2} = \frac{\frac{2}{5}}{\frac{2}{5}} = 1$$

پس در رابطه (*) به جای $\frac{x_2}{y_2}$ ، عدد یک قرار می‌دهیم و لذا جواب سؤال $1 = \frac{2}{3} \times 1 = \frac{2}{3}$ می‌شود.

۳۰- گزینه «۱» در این سؤال می‌دانیم $y_2 = 120$ و دنبال $z_1 + z_2$ هستیم.

با توجه به جدول شماره (۱)، $\frac{2}{5}$ از کل ترخیصی‌ها مربوط به بخش (ب) و $\frac{2}{5}$ از ترخیصی‌ها مربوط به بخش (الف) و $\frac{1}{5}$ از ترخیصی‌ها مربوط به بخش (ج) هستند. اگر تعداد کل ترخیصی‌ها را N بنامیم، داریم:

$$\frac{2}{5}N = 120 \Rightarrow N = 300$$

پس تعداد ترخیصی‌های بخش (ج) برابر با $\frac{1}{5} \times 300 = 60$ بوده است. حالا به جدول شماره (۲) مراجعه می‌کنیم.

$$\frac{\text{بیماران ترخیصی در بخش (ج)}}{\text{مجموع بیماران بخش (ج)}} = \frac{3}{5} \Rightarrow \frac{60}{60+a} = \frac{3}{5} \Rightarrow 300 = 180 + 3a \Rightarrow 3a = 120 \Rightarrow a = 40$$

پس مجموع بیماران $60 + 40 = 100$ می‌شود.



If I'm asked what the next most important quality is for a novelist, that's easy too: focus—the ability to concentrate all your limited talents on whatever's critical at the moment. Without that you can't accomplish anything of value, while, if you can focus effectively, you'll be able to compensate for an erratic talent or even a shortage of it. I generally concentrate on work for three or four hours every morning. I sit at my desk and focus totally on what I'm writing. I don't see anything else; I don't think about anything else.

After focus, the next most important thing for a novelist is, hands down, endurance. If you concentrate on writing three or four hours a day and feel tired after a week of this, you're not going to be able to write a long work. What's needed for a writer of fiction - at least one who hopes to write a novel - is the energy to focus every day for half a year, or a year, two years

Fortunately, these two disciplines - focus and endurance - are different from talent, since they can be acquired and sharpened through training. You'll naturally learn both concentration and endurance when you sit down every day at your desk and train yourself to focus on one point. This is a lot like the training of muscles ... gradually you'll expand the limits of what you're able to do. Almost imperceptibly you'll make the bar rise. This involves the same process as jogging every day to strengthen your muscles and develop a runner's physique Patience is a must in this process, but I guarantee the results will come The great mystery writer Raymond Chandler once confessed that even if he didn't write anything, he made sure he sat down at his desk every single day and concentrated.

 **51- What is the primary purpose of the passage?**

- 1) To point out the shortcomings of a common understanding of a special ability
- 2) To illuminate the factors underlying a phenomenon
- 3) To categorize a concept based on a common theme
- 4) Contrast the alternative interpretations of a skill

 **52- In paragraph 1, the writer has used an analogy in order to**

- 1) correct a misunderstanding
- 2) deflate his early statement
- 3) downplay the role of talent
- 4) further support his thesis

 **53- Which of the following best describes the function of paragraph 2 in relation to the central theme of paragraph 1?**

- 1) Qualifies it to some extent
- 2) Rejects it invoking the history of art
- 3) Accentuates it with further examples
- 4) Introduces a number of exceptions to it

 **54- What does the passage state about Schubert and Mozart?**

- 1) They vanished from the world of art when their fame had begun to wane.
- 2) Their present-day appeal is wholly attributable to their unworldly genius.
- 3) Their early death made a contribution to their unprecedented renown.
- 4) They perished at a time when they were in their heydays.

 **55- Which of the following statements is true, according to the passage?**

- 1) One's talent is not under one's full control.
- 2) The qualities required to make someone a great novelist are acquired rather than innate.
- 3) Anyone short of talent is highly unlikely to be able to produce a decent novel of enough length.
- 4) Focus and endurance are two qualities that can be picked up very fast in formal training sessions.

PASSAGE 2:

Polar bears are being increasingly threatened by the effects of climate change, but their disappearance could have far-reaching consequences. They are uniquely adapted to the extreme conditions of the Arctic Circle, where temperatures can reach - 40°C. One reason for this is that they have up to 11 centimeters of fat underneath their skin. Humans with comparative levels of adipose tissue would be considered obese and would be likely to suffer from diabetes and heart disease. Yet the polar bear experiences no such consequences.

A 2014 study by Shi Ping Liu and colleagues sheds light on this mystery. They compared the genetic structure of polar bears with that of their closest relatives from a warmer climate, the brown bears. This allowed them to determine the genes that have allowed polar bears to survive in one of the toughest environments on Earth. Liu and his colleagues found the polar bears had a gene known as APoB, which reduces levels of low-density lipoproteins (LDLs) - a form of 'bad' cholesterol. In humans, mutations of this gene are associated with increased risk of heart disease. Polar bears may therefore be an important study model to understand heart disease in humans.

The genome of the polar bear may also provide the solution for another condition, one that particularly affects our older generation: osteoporosis. This is a disease where bones show reduced density, usually caused by insufficient exercise, reduced calcium intake or food starvation. Bone tissue is constantly being remodeled, meaning that bone is added or removed, depending on nutrient availability and the stress that the bone is under. Female polar bears, however, undergo extreme conditions during every pregnancy. Once autumn comes around, these females will dig maternity dens in the snow and will remain there throughout the winter, both before and after the birth of their cubs. This process results in about six months of fasting, where the female bears have to keep themselves and their cubs alive, depleting their own calcium and calorie reserves. Despite this, their bones remain strong and dense.

Physiologists Alanda Lennox and Allen Goodship found an explanation for this paradox in 2008. They discovered that pregnant bears were able to increase the density of their bones before they started to build their dens. In addition, six months later, when they finally emerged from the den with their cubs, there was no evidence of significant loss of bone density. Hibernating brown bears do not have this capacity and must therefore resort to major bone reformation in the following spring. If the mechanism of bone remodeling in polar bears can be understood, many bedridden humans, and even astronauts, could potentially benefit.

 **56- What is the passage mainly concerned with?**

- 1) The medical benefits of the polar bear for humanity
- 2) Differences between the polar bear and the brown bear
- 3) The way the polar bear has managed to survive over time
- 4) The physiological similarity between polar bears and humans

 **57- Which of the following can be understood from the passage about the study by Shi Ping Liu and colleagues?**

- 1) It ushered in further studies designed to use animals' physiology to combat diseases in humans.
- 2) It was motivated by the polar bear's exceptional ability to overcome diseases that are fatal to humans.
- 3) It revealed the reason why the polar bear is immune to a condition that is detrimental to humans.
- 4) It led to the discovery of a special gene whose mutation is believed to have terrible consequences for humans.

 **58- Which of the following does the underlined "one" in paragraph 3 refer to?**

- 1) genome
- 2) condition
- 3) solution
- 4) polar bear

 **59- Which of the following is NOT stated about the pregnant polar bear?**

- 1) It does not significantly lose the strength and density of its bone, although it does not eat anything for about six months.
- 2) It stays, for some time, in the den it constructs not only before but also after the birth of its cubs.
- 3) It begins to augment the density of its bone shortly after building its den to start fasting.
- 4) It consumes its own calcium and calorie reserves during the time it is in its den.

 **60- What rhetorical function or technique is not used in the development of the main point in the last paragraph?**

- 1) Process description
- 2) Appeal to authority
- 3) Contrast
- 4) Causality

متن ۲:

خرس‌های قطبی به طور فزاینده‌ای تحت تأثیر تغییرات اقلیمی تهدید می‌شوند اما ناپدید شدن آنها می‌تواند پیامدهای گسترده‌ای در پی داشته باشد. آنها به طرز بی‌نظیری با شرایط نامعتدل مدار قطب شمال سازگارند، جایی که دمای هوا به چهل درجه سانتیگراد زیر صفر می‌رسد. یکی از دلایل این است که آنها بیش از یازده سانتی‌متر چربی زیر پوست خود دارند. انسان‌ها با این سطح نسبی بافت چربی، افراد چاق محسوب می‌شوند و احتمالاً از دیابت و بیماری قلبی رنج می‌برند. اما، خرس قطبی چنین عواقبی را تجربه نمی‌کند.

مطالعه‌ای که در سال ۲۰۱۴ توسط شی پینگ لیو و همکارانش صورت گرفت، این راز را برملا می‌کند. آنها ساختار ژنتیکی خرس‌های قطبی را با ساختار ژنتیکی نزدیک‌ترین خویشاوندانشان یعنی خرس‌های قهوه‌ای از آبهوایی گرم‌تر مقایسه کردند. با این کار، آنها مجاز به تعیین ژن‌هایی شدند که به خرس‌های قطبی اجازه بقا در یکی از دشوارترین محیط‌های کره زمین را داده است. لیو و همکارانش پی بردند که خرس‌های قطبی ژنی به نام ApoB دارند که سطوح لیپوپروتئین‌های کم چگال یا همان LDL - کلسترول بد {خون} - را کاهش می‌دهد. در انسان‌ها، جهش‌های ناگهانی این ژن با افزایش خطر بیماری قلبی همراه است. بنابراین، خرس‌های قطبی ممکن است یک مدل مطالعه مهم برای درک بیماری‌های قلبی در انسان‌ها باشند.

ژنوم خرس قطبی همچنین ممکن است راه‌حلی برای بیماری دیگری ارائه دهد، بیماری‌ای که به ویژه بر نسل قدیمی ما تأثیر می‌گذارد: پوکی استخوان. این نوعی بیماری است که در آن استخوان‌ها کاهش تراکم نشان می‌دهند و معمولاً ناشی از ورزش ناکافی، کاهش دریافت کلسیم یا گرسنگی غذایی است. بافت استخوان مدام در حال بازسازی است؛ بدین معنی که استخوان بسته به در دسترس بودن مواد مغذی و استرسی که تحت آن است، می‌تواند اضافه یا حذف شود. با این وجود، خرس‌های قطبی ماده طی هر بارداری، شرایط بسیار سختی را تحمل می‌کنند. وقتی که فصل پاییز فرا می‌رسد، این خرس‌های ماده لانه‌هایی برای وضع حمل در برف‌ها حفر می‌کنند و در طول فصل زمستان، هم قبل و هم بعد از تولد تولد‌هایشان در آنجا خواهند ماند. این فرایند منجر به حدود شش ماه روزه‌داری می‌شود که طی آن خرس‌های ماده باید خود و تولد‌هایشان را زنده نگه دارند و ذخایر کلسیم و کالری خود را از دست بدهند. با این وجود، استخوان‌هایشان قوی و متراکم باقی می‌ماند.

فیزیولوژیست، آلاندا اینوکس و آلین گودشپ در سال ۲۰۰۸، توضیحی برای این پارادوکس پیدا کردند. آنها کشف کردند که خرس‌های باردار قبل از اینکه شروع به ساختن لانه‌هایشان کنند، می‌توانند تراکم استخوان‌های خود را افزایش دهند. به علاوه، شش ماه بعد، وقتی بالاخره همراه با تولد‌هایشان از لانه خارج شدند، هیچ مدرکی از کاهش محسوس تراکم استخوان وجود نداشت. خرس‌های قهوه‌ای که به خواب زمستانی می‌روند، این ظرفیت را ندارند و بنابراین، باید در بهار آینده به بازسازی اساسی استخوان متوسل شوند. اگر بتوان مکانیزم بازسازی استخوان در خرس‌های قطبی را درک کرد، بسیاری از انسان‌های بستری و حتی فضانوردان هم می‌توانند به طور بالقوه از آن بهره‌مند شوند.

۵۶- گزینه «۱» متن اساساً به چه چیزی پرداخته است؟

گزینه (۱): مزایای پزشکی خرس قطبی برای انسان

توضیح: سؤال از نوع main topic است، پس باید گزینه‌ای انتخاب شود که در کل متن مورد بحث قرار گرفته. با یک نگاه سریع می‌توان به گزینه (۱) رسید. همچنین در اینجا آخرین جمله متن خیلی کمک‌کننده است:

If the mechanism of bone remodeling in polar bears can be understood, many bedridden humans, and even astronauts, could potentially benefit.

۵۷- گزینه «۳» کدام‌یک از موارد زیر درباره پژوهش شی پینگ لیو و همکارانش از متن برداشت می‌شود؟

گزینه (۳): این پژوهش نشان داد {مشخص کرد} که چرا خرس قطبی در برابر بیماری‌ای که برای انسان‌ها مضر است، ایمن می‌باشد.

توضیح: گزینه (۱) به وضوح رد می‌شود اما سه گزینه دیگر نیاز به بررسی دقیق‌تر دارند:

بررسی گزینه (۲): «توانایی خارق‌العاده خرس قطبی برای غلبه بر بیماری‌هایی که برای انسان مرگبار هستند، دلیل و علت انجام این پژوهش بود.» اول از همه اینکه طراح با کاربرد واژه fatal (مرگبار)، دیابت و بیماری‌های قطبی را زیادی بزرگ کرده و در هیچ کجای متن حرفی از مرگبار بودن این بیماری‌ها زده نشده. ثانیاً، اینکه طراح گفته overcome diseases به این معناست که خرس قطبی به این بیماری‌ها مبتلا می‌شود اما این توانایی را دارد که بر آنها غلبه کند؛ در حالی که متن گفته خرس قطبی به رغم چربی زیادش به این بیماری‌ها مبتلا نمی‌شود.

بررسی گزینه (۳): جواب در خط زیر یافت می‌شود:

A 2014 study by Shi Ping Liu and colleagues sheds light on **this mystery**.

this mystery (این معما) به این برمی‌گردد: «چرا خرس قطبی به رغم لایه‌های چربی ۱۱ سانتی‌متری دچار بیماری قلبی و دیابت نمی‌شود؟»

بررسی گزینه (۴): «این پژوهش به کشف ژن خاصی انجامید که گفته می‌شود جهش پیامدهای وحشتناکی برای انسان دارد.» در اینجا هم ایرادی که می‌توان گرفت شاید به کارگیری terrible consequences باشد.



۵۸- گزینه «۲» ضمیر one در پاراگراف ۳ به condition برمی‌گردد.

۵۹- گزینه «۳» کدامیک از موارد زیر در مورد خرس قطبی باردار در متن بیان نشده است؟

گزینه (۳): تراکم استخوانش را اندکی بعد از ساخت لانه افزایش می‌دهد تا شروع به روزه‌داری و غذا نخوردن کند.

توضیح: بررسی گزینه (۱): طبق جمله زیر کنار می‌رود:

In addition, six months later, when they finally emerged from the den with their cubs, there was *no evidence of significant loss of bone density*.

بررسی گزینه (۲): طبق جمله زیر کنار می‌رود:

Once autumn comes around, these females will dig maternity dens in the snow and will remain there throughout the winter, both *before and after the birth of their cubs*.

بررسی گزینه (۳): طبق جمله زیر جواب است:

They discovered that pregnant bears were able to increase the density of their bones **before** they started to build their dens.

بررسی گزینه (۴): طبق جمله زیر کنار می‌رود:

... cubs alive, *depleting their own calcium and calorie reserves*.

۶۰- گزینه «۱» در توسعه ایده و نکته اصلی پاراگراف آخر از کدامیک از فنون بلاغتی زیر استفاده نشده است؟

گزینه (۱): توصیف فرایند

توضیح: بررسی گزینه (۲): اشاره به دو فیزیولوژیست در ابتدای پاراگراف، نشان‌دهنده «متوسل شدن به نظر دیگران» (appeal to authority) است.

بررسی گزینه (۳): مقایسهٔ مجدد خرس قطبی و خرس قهوه‌ای، نشان‌دهنده استفاده از فن contrast (مقایسه) در این پاراگراف است.

بررسی گزینه (۴): کاربرد عبارت explanation for this paradox به معنی حضور رابطه علت معلولی (causality) در این پاراگراف است.

بخش چهارم: استعداد منطقی

■ **راهنمایی:** برای پاسخگویی به سؤال‌های این بخش، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌های را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به واقعیت‌های مطرح‌شده در هر سؤال و نتایج که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

کلمه ۲۱- مکالمات خیالی به معنی صحبت‌های خیالی در عالم واقع یا در عالم خواب از زبان اشخاص غیرواقعی، اشیا و یا حیوانات، سبک انتقادی نوینی بود که در مطبوعات دوره قاجار برای بیان انتقادهای سیاسی - اجتماعی نسبت به اقدامات دولت قاجار، به‌ویژه شخص محمدعلی شاه و دیگر مخالفان مشروطه، مورد استفاده قرار گرفته است. استفاده از این سبک، به دلیل الگوبرداری‌های متعدد میانی سیاسی - اجتماعی موجود در مشروطه از گفتمان انقلاب کبیر فرانسه و روشنفکران تأثیرگذار بر آن انقلاب، به نظر می‌رسد براساس آشنایی با رویکردهای انتقادی فرنگ، مورد تقلید قرار گرفته است. این وجه نوین انتقادی، نخست در آثار کسانی چون ملک‌مخاں و آخوندزاده استفاده شد و پس از آن، مطبوعات فارسی‌زبان برون‌مرزی مانند اختر، قانون، ثریا، پرورش و حبل‌المتین، به دلیل عدم نظارت دولت قاجار، به استفاده از آن برای بیان انتقادهای خود پرداختند.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، به بهترین وجه، ادعای مربوط به بروز و استفاده از مکالمات خیالی در مطبوعات دوره قاجار را تضعیف می‌کند؟

- ۱) کسانی که از این شیوه نگارشی استفاده کردند، با نمونه این شیوه نگارش که در ادبیات فارسی به‌صورت متون منثور و مسجع در قرون قبل وجود داشته است، کاملاً آشنا بودند.
- ۲) مطبوعات فارسی‌زبان برون‌مرزی، به همان اندازه مطبوعات فارسی‌زبان برون‌مرزی، از شیوه مکالمات خیالی برای بیان مسائل اجتماعی استفاده می‌کردند.
- ۳) بسیاری از روشنفکران انقلاب فرانسه، از شیوه‌های نگارشی تقلیدی استفاده می‌کردند.
- ۴) استفاده از مکالمات خیالی، از قدرت کافی برای انتقاد سیاسی برخوردار نبود.

کلمه ۲۲- محتوای کتب درسی و تمرین‌های آن‌ها باعث شده است که معلمان نتوانند از روش‌های فعال تدریس استفاده کنند. تحلیل محتوای کتب درسی دوره دبیرستان نشان می‌دهد که تنها ۳۷ درصد معیارهای روش‌های تدریس فعال در کتب درسی این دوره اعمال شده است. بنابراین، معلمین خود اقدام به طراحی آموزش فعال محتوای کتب درسی می‌کنند تا شاگردان به درستی و کامل با مفاهیمی که ارائه می‌گردد، آشنا شوند و امکان برهم‌زدن نظم کلاس نیز از دانش‌آموزان خاطی سلب شود. با این وضع، ضروری است که محتوای کتب درسی با توجه به چگونگی آموزش و اعمال روش‌های تدریس فعال بازنگری گردد.

کدام مورد، فرض موجود در استدلال فوق است؟

- ۱) آنانی که کتب درسی دوره دبیرستان را طراحی کرده‌اند، اعتقادی به لزوم استفاده از روش‌های نوین آموزش نداشته‌اند.
- ۲) با اعمال تغییرات محتوایی در کتب درسی، می‌توان باعث ارتقای نمرات درسی دانش‌آموزان به طور معنی‌دار شد.
- ۳) معلمین دبیرستان آشنایی لازم را با تهیه و تدوین تمرین‌های درسی براساس روش تدریس فعال دارند.
- ۴) متخصصین تهیه و تدوین مواد درسی، به هنگام تهیه و تدوین مطالب مربوطه برای سطح دبیرستان، بهتر است با معلمین مربوطه همفکری کنند.

کلمه ۲۳- در دیدگاه رفتارگرایان، انسان یک ارگانیسم تجربه‌گراست که استعداد بالقوه‌ای برای هر رفتاری دارد. به اعتقاد این گروه، انسان در بدو تولد، مانند لوح سفیدی است که هیچ چیزی بر آن نوشته نشده است. در این مکتب، هدف تعلیم و تربیت، تشکیل ذهن به وسیله ایجاد ارتباط و اتحاد میان محتویات ذهنی که به وسیله امور خارجی وارد ذهن شده است، می‌باشد. بنابر این نظریه، قوای ذهنی مثل حافظه، دقت و تفکر، ادراک و حتی احساسات عبارتند از ترتیبات و تداعی‌هایی که در اثر برخورد ذهن با عوامل و موقعیت‌های جدید به وجود آمده‌اند. جان لاک، جان استوارت میل، دیوید هیوم و جرج برکلی، به گسترش تجربه‌گرایی یاری رساندند. به اعتقاد آن‌ها، معرفت واقعی از راه حواس حاصل می‌شود و ادراک تجربه حسی، تنها وسیله ارتباط انسان با واقعیت‌ها و جهانی است که او را دربر گرفته است.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، به بهترین وجه، دیدگاه رفتارگرایان را، آن‌گونه که در متن توصیف شده است، زیر سؤال می‌برد؟

- ۱) حافظه، دقت و تفکر، ادراک و احساسات افراد مختلف، به‌خاطر تفاوت در شرایط زندگی و تجربیات مختلف، به شکل واحدی رشد و قوام نمی‌یابند.
- ۲) برخی حامیان رفتارگرایی، برداشت درست و کاملی از تمامی اصول این مکتب ندارند.
- ۳) امروزه روان‌شناسان بر این باورند که در صورت تلاش، شاید بتوان مکتب تعلیم و تربیتی جامع‌تر و متفاوت از رفتارگرایی فراهم آورد.
- ۴) ثابت شده است که بسیاری از ادراکات و باورهای ذهنی افراد، ژنتیکی است و همراه آن‌ها به دنیا می‌آیند.



کج ۲۴- برای بازنگریستن نهایی به آنچه در این سطور آمد، اینک به سخن آغازین درباره معنای عالم در زبان متداول فارسی برمی‌گردیم. عالمی که درباره هویت غربی - شرقی آن گفتیم، معنایش همان است که در زبان محاوره و روزمره می‌گوییم. این عالمی که ما آدمیان امروزین برای خود ساخته‌ایم، در وهله اول، نشان غرب بر پیشانی دارد و در پی و در واکنش به آن است که، شرقی یا اسلامی یا ملی یا نظیر آن‌ها می‌شود و این، یعنی چنین هویتی، ثانوی است و عرضی. این عالم درعین‌حال، عالمی است مجازی، مجاز خود ماست و از هیچ جبر واقعی و نفس‌الامری بر نمی‌آید. پس چنین عالمی کدام مورد، به منطقی‌ترین وجه، جای خالی در متن را کامل می‌کند؟

- ۱) عناصر محتوایی قابل تجزیه و تحلیلی ندارد، چرا که از بنیان بوج است
- ۲) برهم‌زدنی و به‌هم‌خوردنی هم هست
- ۳) حالا حالاها مسلط و چیره می‌ماند
- ۴) غرب‌زدگی را هم با خود دارد

کج ۲۵- یکی از علت‌های دیگر بروز تنبلی اجتماعی، این است که افراد حاضر در گروه، تصور می‌کنند دیگران سخت کار نمی‌کنند و لذا با احساس کم‌کاری سایرین، تنبلی خود را توجیه می‌کنند. گفته‌های کارکنان یک سازمان را در مواقعی که برای کم‌کاری زیر سؤال می‌روند، می‌توان در این قالب تفسیر کرد. برخی در پاسخ به این سؤال، مدعی هستند آنان که سخت کار می‌کنند، با آن‌هایی که تنبلی می‌کنند، در عمل تفاوتی ندارند. این پدیده «دلیل تراشی» نامیده می‌شود که به صورت غیرمستقیم، بر از بین بردن انگیزه پیشرفت مؤثر است که خود، از دلایل اساسی تنبلی اجتماعی در سازمان است. علت دیگر تنبلی اجتماعی، نبودِ وفاق سازمانی در سازمان یا گروه و یا عدم شناسایی سهم هر فرد در گروه و عدم نگرانی نسبت به ارزیابی شدن است؛ زیرا به میزانی که در گروه، ارزیابی و نظارت کاهش پیدا کند، به همان میزان هم تنبلی اجتماعی بالا می‌رود.

کدام مورد را می‌توان به درستی، از متن فوق استنباط کرد؟

- ۱) کار گروهی می‌تواند یک دلیل تنبلی اجتماعی باشد، چون در کار گروهی، مکانیسمی برای تعیین سهم واقعی هر فرد در تکمیل پروژه محوله وجود ندارد.
- ۲) دلیل اصلی عدم پیشرفت فردی کارکنان در سازمان‌هایی که مبتلا به تنبلی اجتماعی هستند، عدم نظارت کافی بر حسن انجام کار است.
- ۳) در جوامعی که تنبلی اجتماعی وجود دارد، همدلی سازمانی و حسن مسئولیت‌پذیری کم می‌شود.
- ۴) تنبلی اجتماعی پدیده‌ای است که بروز و رشد آن، تحت‌تأثیر عوامل برون‌فردی قرار دارد.



بخش چهارم: استعداد منطقی

۲۱- گزینه «۱» ادعای مربوط به بروز و استفاده از مکالمات خیالی در مطبوعات دوره قاجار این است که با توجه به الگوبرداری‌های متعدد انقلاب مشروطه از گفتمان انقلاب کبیر فرانسه و روشنفکران تأثیرگذار بر آن انقلاب، این شیوه نگارشی هم از آن‌ها الهام گرفته شده است؛ پس اگر فرض کنیم افرادی که از این شیوه نگارشی استفاده کرده‌اند، با نمونه این شیوه نگارش در ادبیات فارسی در قرون قبل آشنایی کامل داشته‌اند، ادعای متن تضعیف می‌گردد.

۲۲- گزینه «۳» متن این موضوع را بیان می‌کند که محتوای کتب درسی براساس روش تدریس فعال نیست و استدلال می‌نماید که می‌بایست محتوای کتب درسی با توجه به چگونگی آموزش و اعمال روش‌های تدریس فعال بازنگری گردد؛ مفروض پنهان این استدلال که اگر برقرار نباشد، استدلال اساساً نادرست خواهد شد، این است که می‌بایست خود معلمان دبیرستان نیز آشنایی لازم را با تهیه و تدوین تمرین‌های درسی براساس روش تدریس فعال داشته باشند.

۲۳- گزینه «۴» رفتارگرایان این دیدگاه را دارند که انسان چون لوح سفید متولد می‌گردد؛ بنابراین این موضوع که ثابت شده است که بسیاری از ادراکات و باورهای ذهنی افراد، ژنتیکی است و همراه آن‌ها به دنیا می‌آیند، دیدگاهشان را زیر سؤال می‌برد.

۲۴- گزینه «۲» انتهای متن در مورد مجازی بودن عالم و جبری نبودن و گزینشی بودن آن سخن می‌گوید؛ پس این عالم هم‌چنان قابلیت تغییر دارد و «برهم‌زدنی و به‌هم‌خوردنی هم است».

۲۵- گزینه «۴» عواملی که متن در مورد بروز و رشد پدیده تنبلی اجتماعی برمی‌شمرد (نظیر مقایسه افرادی که سخت کار می‌کنند و افرادی که تنبلی می‌کنند و یا نبود وفاق سازمانی و عدم شناسایی سهم هر فرد در گروه و عدم نگرانی نسبت به ارزیابی شدن)، عواملی برون‌فردی محسوب می‌گردند.

سؤالات حقوق جزا و جرم‌شناسی

مجموعه دروس تخصصی (متون فقه جزایی (حدود، قصاص، دیات، قضا و شهادت) - آیین دادرسی کیفری - حقوق جزای عمومی - حقوق جزای اختصاصی - جرم‌شناسی)

کله ۱- با توجه به معنای کلمه «حد» در عبارت زیر، مجازات «تقبیل محرم» تا چند ضربه شلاق است؟
«فی التقبیل المحرم التعزیر بما دون الحد.»

۹۹ (۱) ۸۰ (۲) ۷۵ (۳) ۷۴ (۴)

کله ۲- دو عبارت زیر، به ترتیب، معرف کدام مورد است؟
«الذی یرقب للمحارب من یمر بالطریق فیعلمه به» - «المعین للمحارب فی ما یحتاج الیه من غیر ان یمسح متعلّق المحاربة ما فیہ اذی الناس»
(۱) المستلب - الطلیع (۲) الطلیع - الردء (۳) المحتال - الطلیع (۴) اللص - الردء

کله ۳- مقصود از «الدغارة المعلنة» در روایت «لا أقطع فی الدغارة المعلنة و لكن أعزّه» چیست؟
(۱) برداشتن مال از حرز به صورت علنی (۲) هجوم برای گرفتن مال در جریان محاربه
(۳) گرفتن مال غیر از راه نیرنگ (۴) هجوم علنی برای گرفتن مال

کله ۴- با توجه به عبارت زیر، کدام مورد صحیح است؟
«لا فرق فی الصبی بین المراهق و غیره فی نفی الحد عنه بالإقرار. نعم یؤدّب لکذبه، أو صدور الفعل عنه، لامتناع خلوه منهما.»
(۱) اقرار صغیر به زنا موجب حد نیست، اما به دلیل دروغ‌گویی تأدیب می‌شود.
(۲) اقرار صغیر ممیز به زنا موجب حد نیست، اما به دلیل دروغ‌گویی تأدیب می‌شود.
(۳) اقرار صغیر به زنا موجب تأدیب است، چون یا دروغ گفته یا فعل را انجام داده است.
(۴) فقط اقرار صغیر ممیز به زنا موجب تعزیر است، چون یا دروغ گفته یا فعل را انجام داده است.

کله ۵- با توجه به عبارت زیر، کدام مورد صحیح است؟
«لو أنکرت ذات الولد منه وطأه لم یثبت إحصانها و إن ادّعا و یثبت فی حقه.»
(۱) زنی که از شوهرش بچه دارد، اگر منکر نزدیکی با وی شود، احصان شوهرش ثابت نمی‌شود، هرچند که شوهر مدعی نزدیکی باشد.
(۲) زنی که از شوهرش بچه دارد، اگر منکر نزدیکی با وی شود، احصان شوهرش ثابت می‌شود، هرچند که شوهر منکر نزدیکی باشد.
(۳) زنی که از شوهرش بچه دارد، اگر منکر نزدیکی با وی شود، احصانش ثابت نمی‌شود، هرچند که شوهر مدعی نزدیکی باشد.
(۴) زنی که از شوهرش بچه دارد، اگر منکر نزدیکی با وی شود، احصانش ثابت نمی‌شود، مگر آنکه شوهر مدعی نزدیکی باشد.

کله ۶- ما یسمی الهاتک للحرز قهراً و ما حکمه؟
(۱) مستلب - تعزیر (۲) سارق - قطع (۳) مختلس - تعزیر (۴) محتال - تعزیر

کله ۷- مقصود از «المسلم لا یحدّ للكافر بالأصالة» در عبارت زیر چیست؟
«و لو قال لکافر أمّه مسلمة: «یا ابن الزانیة». فالحد لها. فلو ماتت أو کانت میتة و ورثها الکافر فلا حدّ، لأنّ المسلم لا یحدّ للكافر بالأصالة فکذا بالإرث.»
(۱) اگر مسلمان مادر کافری را که مسلمان است قذف کند، کافر حق مطالبه حدّ قذف را به موجب ارث دارد.
(۲) اگر مسلمان مادر کافری را که مسلمان است قذف کند، کافر حق مطالبه حدّ قذف را بااصالة دارد.
(۳) اگر مسلمان مادر کافری را که مسلمان است قذف کند، حدّ قذف بر وی جاری نمی‌شود.
(۴) اگر مسلمان کافری را قذف کند، حدّ قذف بر وی جاری نمی‌شود.

کله ۸- با توجه به عبارت زیر، کدام مورد در خصوص انکار رسالت پیامبر (ص)، اقرار محسوب می‌شود؟
«توبه المرئد، الإقرار بما أنکره.»

(۱) اقامه نماز، زیرا متضمن تشهد است.
(۲) صرفاً شهادت به رسالت پیامبر اکرم (ص)
(۳) اذان گفتن، زیرا متضمن شهادتین است.
(۴) اقرار به ارسال رسل، زیرا متضمن اقرار به رسالت پیامبر (ص) است.

کله ۹- قید «مطلقاً» در عبارت «یقیم الحاکم الحدّ مطلقاً بعلمه»، به کدام معناست؟
(۱) سواءً کان الحاکم الامام ام نائبه و سواءً علم الحاکم بموجبه فی زمن حکمه ام قبله
(۲) سواءً کان الحاکم الامام ام نائبه اذا علم بموجبه فی زمن حکمه
(۳) سواءً کان الحاکم الامام ام نائبه اذا علم بموجبه قبل حکمه
(۴) سواءً کان الحاکم الامام ام نائبه خاصاً

کله ۱۰- با توجه به عبارت زیر، کدام مورد صحیح است؟

«و لو كان الملقى له غيره بقصد قتل الأسفل قيد به مطلقاً و بالواقع إن كان الوقوع مما يقتل غالباً.»

- (۱) اگر «الف»، «ب» را به قصد قتل «ج» پرت کند و «ب» بمیرد، «الف» قصاص می‌شود، هرچند عمل غالباً کشنده نباشد.
- (۲) اگر «الف»، «ب» را به قصد قتل «ج» پرت کند و «ج» بمیرد، «الف» در صورتی قصاص می‌شود که عمل غالباً کشنده باشد.
- (۳) اگر «الف»، «ب» را به قصد قتل «ج» پرت کند و «ج» بمیرد، «الف» قصاص می‌شود، چه عمل غالباً کشنده باشد چه نباشد.
- (۴) اگر «الف»، «ب» را به قصد قتل «ج» پرت کند و «ب» بمیرد، «الف» قصاص می‌شود، چه عمل غالباً کشنده باشد چه نباشد.

کله ۱۱- با توجه به عبارت زیر، کدام مورد صحیح است؟

«يمكن الإكراه فيما دون النفس عملاً بالأصل في غير موضع النص كالجرح و قطع اليد.»

- (۱) حکم اکراه در غیرقتل جاری است، به دلیل عدم وجود نص در مورد جراحت و قطع دست.
- (۲) حکم اکراه در غیرقتل مانند جراحت و قطع دست، طبق قاعده در غیر مورد نص جاری است.
- (۳) به دلیل اصل احتیاط، در غیرقتل نیز همانند جراحت و قطع دست، اکراه جاری است.
- (۴) به دلیل اصل برائت، در غیرقتل نیز همانند جراحت و قطع دست، اکراه جاری است.

کله ۱۲- کلمه «حدودب» در عبارت روبه‌رو، به کدام معناست؟ «في الظهر اذا كسر الدية الكاملة و كذا لو اُحدودب.»

- (۱) ستون فقرات شکسته شود. (۲) کمر خمیده شود. (۳) کمر شکسته شود. (۴) قطع نخاع شود.

کله ۱۳- در ارتباط با مسئولیت معلم سنا، چند نظریه از عبارت زیر استفاده می‌شود؟

«يضمن معلّم السّباحة المتعلّم الصغير في ماله و في القواعد علل الضمان بالتفريط و توقّف في التحرير في الضمان على تقدير عدمه.»

- (۱) القول بالضمان مطلقاً - القول بعدم الضمان لو لم يفرط - القول بالتوقّف لو لم يفرط
- (۲) القول بالضمان مطلقاً - القول بعدم الضمان مطلقاً - القول بالتوقّف مطلقاً
- (۳) القول بالضمان لو فرط و القول بعدم الضمان لو لم يفرط
- (۴) القول بالضمان لو فرط و القول بالتوقّف لو لم يفرط

کله ۱۴- ما هو الحكم لو بان فسوق الشهود بفعل يوجب القتل بعد القتل؟

- (۱) دية المقتول على عاقلة الحاكم
- (۲) دية المقتول على الشهود
- (۳) دية المقتول في بيت مال المسلمين
- (۴) دية المقتول من مال الحاكم

کله ۱۵- با توجه به عبارت زیر، کدام مورد صحیح است؟

«من أتلّف حيواناً تقع عليه الذكاة بها فعلية أرشه و ليس للمالك مطالبته بالقيمة كَمَلاً و دفعه إليه على الأقرب.»

- (۱) کسی که حیوان موضوع زکات را اتلاف کند، باید قیمت حیوان زنده را به مالک بپردازد.
- (۲) کسی که حیوان قابل ذبح را با ذبح آن اتلاف کند، باید قیمت حیوان زنده را به مالک بپردازد.
- (۳) کسی که حیوان موضوع زکات را اتلاف کند، باید حیوان تلف‌شده و تفاوت قیمت حیوان زنده و مرده را به مالک بپردازد.
- (۴) کسی که حیوان قابل ذبح را با ذبح آن اتلاف کند، باید حیوان تلف‌شده و تفاوت قیمت حیوان زنده و مرده را به مالک بپردازد.

کله ۱۶- با توجه به عبارت زیر، کدام مورد صحیح است؟

«لا يقف (الحاكم) عزم الغريم عن الافرار، إلا في حقّه تعالى، فيستحب أن يعرض المقرّ بحدّ الله تعالى بالكفّ عنه و التأويل.»

- (۱) حاکم نباید مانع اقرار بدهکاری شود که قصد اقرار به دین را دارد، اما مستحب است مانع شخصی شود که قصد اقرار به یکی از موجبات حد را دارد.
- (۲) حاکم نباید مانع اقرار طلبکاری شود که قصد اقرار به دریافت طلب را دارد، اما مستحب است مانع شخصی شود که قصد اقرار به یکی از موجبات حد را دارد.
- (۳) حاکم نباید مانع اقرار بدهکاری شود که قصد اقرار به دین را دارد، اما مستحب است از اجرای حد بر شخصی که به یکی از موجبات حد اقرار کرده، خودداری کند.
- (۴) حاکم نباید مانع اقرار طلبکاری شود که قصد اقرار به دریافت طلب را دارد، اما مستحب است از اجرای حد بر شخصی که به یکی از موجبات حد اقرار کرده، خودداری کند.

کله ۱۷- از عبارت زیر، کدام مورد استفاده می‌شود؟

«لو رأى الحاكم ردع الذمى بيمينهم فعل، إلا أن يشتمل على محرّم كما لو اشتمل على الحلف بالاب و الابن و نحو ذلك.»

- ۱) حاکم می‌تواند در صورت مصلحت، کافر ذمی را از سوگند خوردن به احکام دین خود منع کند.
- ۲) حاکم می‌تواند در صورت مصلحت، کافر ذمی را از سوگند خوردن مطابق دین خود منع کند.
- ۳) حاکم می‌تواند در صورت مصلحت، کافر ذمی را به احکام دین وی سوگند دهد.
- ۴) حاکم می‌تواند در صورت مصلحت، کافر ذمی را مطابق دین وی سوگند دهد.

کله ۱۸- با توجه به عبارت «إذا ادعى المدعى فإن وضع الحكم لزمه القضاء، إذا التمسه المقضى له»، کدام مورد صحیح است؟

- ۱) در صورت وضوح حکم دعوا، قاضی باید به درخواست محکوم‌له، به دعوا رسیدگی کند.
- ۲) در صورت وضوح حکم دعوا، قاضی باید به درخواست محکوم‌له، حکم را صادر کند.
- ۳) در صورت تبیین موضوع دعوا توسط مدعی، قاضی باید به درخواست محکوم‌له، حکم را صادر کند.
- ۴) در صورت تبیین موضوع دعوا توسط مدعی، قاضی باید به درخواست محکوم‌له، به دعوا رسیدگی کند.

کله ۱۹- با توجه به عبارت زیر، کدام مورد صحیح است؟

«لو ادعى الزوج الإنفاق مع اجتماعهما و يساره و أنكرته، فمعه الظاهر، و معها الأصل.»

- ۱) در صورت زندگی زن و شوهر با یکدیگر و تمکن مالی مرد، ادعای پرداخت نفقه توسط شوهر پذیرفته می‌شود.
- ۲) در صورت زندگی زن و شوهر با یکدیگر و تمکن زن، ادعای زوج در مورد عدم استحقاق زن نسبت به نفقه پذیرفته می‌شود.
- ۳) در صورت زندگی زن و شوهر با یکدیگر و تمکن زن، ادعای زوج در مورد عدم استحقاق زن نسبت به نفقه پذیرفته نمی‌شود.
- ۴) در صورت زندگی زن و شوهر با یکدیگر و تمکن مالی مرد، ادعای عدم پرداخت نفقه توسط زن به موجب اصل پذیرفته می‌شود.

کله ۲۰- با توجه به عبارت زیر، کدام مورد صحیح است؟

«يقضى على الغائب عن مجلس القضاء. ثم الغائب على حجته لو حضر، فإن ادعى بعده قضاءً أو إبراءً أقام به البينة.»

- ۱) اعتراض محکوم‌علیه غایب، نسبت به حکم صادره پذیرفته نیست، مگر در مورد درخواست رسیدگی مجدد یا پرداخت دین.
- ۲) اعتراض محکوم‌علیه غایب، نسبت به حکم صادره پذیرفته می‌شود، مگر در مورد درخواست رسیدگی مجدد یا پرداخت دین.
- ۳) اعتراض غایب نسبت به حکم صادره مسموع است و بینه وی در مورد پرداخت دین یا ابراء وی توسط دائن پذیرفته می‌شود.
- ۴) اعتراض غایب نسبت به حکم صادره مسموع است و وی می‌تواند درخواست بررسی مجدد نماید یا بینه بر ابراء وی توسط دائن اقامه کند.

کله ۲۱- با توجه به عبارت زیر، کدام مورد در خصوص نفوذ حکم قاضی تحکیم صحیح‌تر است؟

«هل يشترط في نفوذ حكم قاضى التحكيم تراضى الخصمين به بعده قولان: أوجهما العدم عملاً بإطلاق النصوص.»

- ۱) بعد از صدور حکم توسط قاضی تحکیم، قبول حکم وی توسط طرفین دعوا لازم است.
- ۲) بعد از صدور حکم توسط قاضی تحکیم، قبول حکم وی توسط طرفین دعوا لازم نیست.
- ۳) با توجه به اصل عدم سلطه، بعد از تعیین حاکم، قبول حکم وی توسط طرفین دعوا لازم است.
- ۴) با توجه به اصل استقلال حاکم، بعد از تعیین حاکم، قبول حکم وی توسط طرفین دعوا لازم نیست.

کله ۲۲- با توجه به عبارت زیر، کدام مورد در خصوص قاضی تحکیم، صحیح است؟

«التحكيم الشرعى هو أن يحكم الخصمان واحداً جامعاً لشرائط الحكم سوى نص من له توليته شرعاً عليه بولاية القضاء.»

- ۱) باید همه شرایط قاضی منصوب، جز نصب از ناحیه فقیه را داشته باشد.
- ۲) باید همه شرایط قاضی منصوب در زمان حضور معصوم (ع) را داشته باشد.
- ۳) باید همه شرایط قاضی منصوب، از جمله اهلیت صدور فتوا را داشته باشد.
- ۴) باید همه شرایط قاضی منصوب، جز نصب از ناحیه معصوم (ع) را داشته باشد.

کله ۲۳- کدام مورد، بیان‌کننده مفاد عبارت «لاتقبل شهادة فرع الفرع» است؟

- ۱) شهادت شاهد فرعی، قابل قبول نیست.
- ۲) شهادت بر شهادت، مورد قبول نیست.
- ۳) شهادت بر شهادت بر شهادت، مورد قبول نیست.
- ۴) شهادت در فروع موضوع، قابل قبول نیست.

کج ۲۴- از عبارت زیر، کدام مورد استفاده می‌شود؟

«و شرط الشاهد الاسلام و العدالة و عدم التهمة فلا تقبل شهادة الشريك لشريكه في المشترك بينهما.»

- ۱) شهادت یکی از شرکا به نفع دیگری، در مورد مال مشترک پذیرفته نیست، چون شاهد در معرض اتهام است.
- ۲) شهادت یکی از شرکا به نفع دیگری، در مورد مال مشترک پذیرفته نیست، چون ممکن است شاهد از عدالت خارج شود.
- ۳) شهادت یکی از شرکا به نفع دیگری، در دعوایی که علیه آن دو اقامه شده پذیرفته نیست، چون شاهد در معرض اتهام است.
- ۴) شهادت یکی از شرکا به نفع دیگری، در دعوایی که علیه آنها اقامه شده پذیرفته نیست، چون ممکن است شاهد از عدالت خارج شود.

کج ۲۵- با توجه به عبارت زیر، کدام مورد صحیح است؟

«تكفي شهادة الشهداء بالزنا من غير علم بسبب التحليل بناء على أصالة عدمه.»

- ۱) شهادت شهود به زنا، حتی در صورت جهل زانی به حلیت رابطه پذیرفته می‌شود، به دلیل اصل عدم علم زانی.
- ۲) شهادت شهود به زنا، حتی در صورت جهل زانی به حلیت رابطه پذیرفته می‌شود، به دلیل اصل عدم حلیت رابطه.
- ۳) شهادت شهود به زنا، حتی در صورت جهل آنها به سبب حلیت رابطه پذیرفته می‌شود، به دلیل اصل عدم حلیت رابطه.
- ۴) شهادت شهود به زنا، حتی در صورت جهل آنها به سبب حلیت رابطه پذیرفته می‌شود، به دلیل اصل عدم علم شاهد به سبب حلیت.

کج ۲۶- در صورتی که محکوم علیه، درخواست تجدیدنظرخواهی خود را به دادگاه بدوی تسلیم کند و مدیر دفتر آن دادگاه دریابد که شرایط شکلی در شکایت ابتدایی رعایت نشده بود، چه اقدامی می‌کند؟

- ۱) پرونده را با ذکر دلایل، به دادگاه تجدیدنظر ارسال می‌کند و مدیر دفتر دادگاه تجدیدنظر، قرار ردّ تجدیدنظرخواهی را صادر می‌کند.
- ۲) پرونده را با ذکر دلایل، به نظر قاضی صادرکننده رأی می‌رساند و قاضی در صورت احراز مورد، درخواست تجدیدنظر را رد می‌کند.
- ۳) ظرف دو روز، نقیص را به تجدیدنظرخواه اعلام می‌کند تا ظرف ده روز از تاریخ ابلاغ، نقیص مذکور را رفع کند.
- ۴) در این مرحله، به موجب قانون، وظیفه‌ای از این حیث، متوجه مدیردفتر دادگاه بدوی نیست.

کج ۲۷- بازپرس به جهت وجود جهات رد، قرار امتناع از رسیدگی صادر و پرونده را برای ارجاع به شعبه دیگر، نزد دادستان ارسال می‌کند ولی دادستان، مورد را از موارد رد ندانسته و مراتب را به بازپرس اعلام می‌نماید. وظیفه بازپرس چیست؟

- ۱) به جهت اصرار دادستان، وی می‌تواند به رغم وجود جهات رد، رسیدگی را ادامه دهد.
- ۲) بازپرس ملزم به رسیدگی نیست و دادستان نمی‌تواند وی را مکلف به رسیدگی کند.
- ۳) در صورتی که «جهت رد» مورد قبول دادستان نباشد و بازپرس بر وجود «جهت رد» اصرار داشته باشد، رئیس حوزه قضائی تعیین تکلیف می‌کند.
- ۴) در صورتی که بازپرس همچنان بر نظر خود باقی باشد، به جهت اختلاف بین دادستان و بازپرس، پرونده به دادگاه صالح برای حل اختلاف ارسال می‌شود.

کج ۲۸- «الف» دارای پرونده تخریب با مجازات شش ماه تا سه سال حبس در کرج است. در ضمن رسیدگی، بازپرس کرج متوجه می‌شود متهم دارای پرونده دیگری در تهران است و اتهام موضوع پرونده تهران، سرقت با مجازات سه ماه تا ده سال حبس و تا ۷۴ ضربه شلاق است. بازپرس کرج پس از اطلاع از موضوع اتهام، متوجه می‌شود که محل وقوع سرقت در کرج بوده است. وی در این مورد چه اقدامی انجام می‌دهد؟

- ۱) مراتب صلاحیت دادرسی کرج را به دادرسی تهران اعلام می‌دارد و مطالبه پرونده را می‌نماید و در صورت عدم پذیرش دادرسی تهران، پرونده برای حل اختلاف به دیوان عالی کشور ارسال می‌شود.
- ۲) در صورتی که دادرسی تهران پیش از دادرسی کرج شروع به تحقیق کرده باشد، پرونده را برای ادامه تحقیقات به دادرسی تهران ارسال می‌کند.
- ۳) مراتب را رأساً به دیوان عالی کشور اعلام داشته تا دیوان عالی کشور، نسبت به تعیین مرجع صلاحیت‌دار اقدام کند.
- ۴) از آنجا که جرم مهم‌تر، سرقت می‌باشد و در تهران در حال رسیدگی است، پرونده را به تهران ارسال می‌کند.

کج ۲۹- «الف» متهم به زنا به عنف است. انجام تحقیقات مقدماتی این جرم در دادگاه کیفری یک تا پیش از صدور قرار رسیدگی، با حضور حداقل چند قاضی رسمیت می‌یابد؟

- ۱) سه
- ۲) یک قاضی، مشروط به آنکه رئیس دادگاه باشد.
- ۳) دو
- ۴) یک قاضی با تعیین رئیس دادگاه

کج ۳۰- «الف» به اتهام انتقال مال غیر، تحت تعقیب قرار می‌گیرد و قرار وثیقه به مبلغ یک صد میلیون تومان برای وی صادر می‌شود. در صورتی که بازپرس، مورد را از موارد اناطه تشخیص دهد. وضعیت قرار وثیقه وی پس از طرح دعوی ذی نفع در دادگاه حقوقی، چگونه است؟

- ۱) بازپرس ملزم به تخفیف قرار تأمین است.
- ۲) بازپرس ملزم است قرار وثیقه را به قرار نظارت قضایی تبدیل کند.
- ۳) ملغی می‌شود، مگر به درخواست بازپرس و موافقت دادستان، ابقای قرار ضروری باشد.
- ۴) به اعتبار خود باقی است، مگر آنکه بازپرس با توجه به وضعیت جدید، قرار صادره را مناسب نداند.

پاسخنامه حقوق جزا و جرم‌شناسی

مجموعه دروس تخصصی (متون فقه جزایی (حدود، قصاص، دیات، قضا و شهادت) - آیین دادرسی کیفری - حقوق جزای عمومی - حقوق جزای اختصاصی - جرم‌شناسی)

۱- گزینه «۱» مجازات تقبیل (بوسیدن) با کسی که دارای رابطه زوجیت با وی نمی‌باشد و نامحرم تلقی می‌شود، موجب اعمال مجازات تعزیری کمتر از حد از نوع شلاق تعزیری تا نود و نه (۹۹) ضربه می‌باشد.

۲- گزینه «۲» در اصطلاحات فقهی به کسی که برای مرتکب جرم محاربه اقدام به مراقبت می‌نماید و اگر کسی که از راهی در حال گذشتن است به مرتکب اطلاع دهد، الطلیع گفته می‌شود. همچنین به کسی که به محارب کمک و یاری می‌نماید بدون آنکه خود مباشرتاً مرتکب جرم محاربه شود اصطلاحاً الردء گفته می‌شود.

۳- گزینه «۴» به کسی که در ارتکاب جرم سرقت به صورت علنی برای ربودن و گرفتن مال از دیگران هجوم آورده و مال را به این صورت می‌رباید اصطلاحاً الدغارة المعلنه گفته می‌شود. اگر ارتکاب سرقت به شیوه الدغارة المعلنه باشد، دست سارق قطع نمی‌شود، بلکه ارتکاب سرقت به این شیوه موجب اعمال مجازات تعزیری بر مرتکب است.

۴- گزینه «۳» یکی از شرایط اعمال حد بر مرتکبان جرایم حدی بالغ بودن مرتکب می‌باشد؛ بنابراین حد بر نابالغ اعمال نمی‌شود حتی اگر نابالغ بر ارتکاب جرم حدی اقرار کرده باشد. بنابراین اقرار نابالغ بر زنا موجب اعمال تأدیب است. دلیل تأدیب کودک یا دروغ بودن اقرار وی بر ارتکاب جرم حدی است و یا به این دلیل است که صغیر در حقیقت مرتکب جرم حدی شده است اما بنابر مطالب بیان شده امکان اعمال حد بر صغیر وجود ندارد.

۵- گزینه «۳» یکی از شرایط محصنه بودن زن برقراری رابطه نزدیکی با همسر دائم قبل می‌باشد. در صورتی که زنی از همسر خود بچه داشته باشد و با این وجود منکر برقراری نزدیکی با همسر خود شود - حتی اگر شوهر مدعی رابطه نزدیکی باشد - صرف وجود بچه باعث اثبات احصان زن نمی‌باشد؛ زیرا ممکن است بدون برقراری رابطه جنسی نیز نطفه تشکیل شود، نظیر عزل.

۶- گزینه «۱» به کسی که حرز را به صورت اجبار و قهری هتک می‌کند و می‌گشاید اصطلاحاً مستلب می‌گویند که به دلیل قهری هتک کردن آن سرقت حدی محسوب نمی‌شود و موجب اعمال تعزیر است. مختلس کسی است که به صورت پنهانی مال را می‌رباید (رد گزینه ۳) و محتال نیز کسی است که با فریب مال دیگران را می‌برد (رد گزینه ۴)

۷- گزینه «۴» در صورتی که کسی به کافری که مادرش مسلمان است بگوید ای فرزند زن زناکار، پس حد برای مادر مسلمان است. اگر مادر مسلمان بمیرد یا مرده باشد کافر حد را به ارث نمی‌برد، زیرا اگر مسلمانی کافری را قذف کند حد قذف بر مسلمان جاری نمی‌شود.

۸- گزینه «۲» در صورتی توبه مرتد اثبات می‌شود که آنچه را که انکار کرده است پس بگیرد و مجدداً به آن اقرار نماید. اگر کسی رسالت پیامبر را انکار کرده باشد تنها با اقرار به رسالت پیامبر است که می‌تواند خود را توبه‌کننده قلمداد نماید و اقامه نماز، اذان گفتن و ارسال سایر پیامبران به‌طور مستقیم اقرار به رسالت پیامبر نمی‌باشد.

۹- گزینه «۱» حاکم بر اساس علم خود می‌تواند حد را به صورت مطلق اعمال نماید. منظور از مطلقاً این است که چه حاکم امام باشد چه نایب امام و چه اینکه علم حاکم به موجب حد در زمان حکم به اعمال حد حاصل شده باشد و چه اینکه قبل از حکم بر اعمال حد به دست آمده باشد.

۱۰- گزینه «۳» اگر کسی قصد قتل دیگری را داشته باشد نوعاً کشنده بودن یا نبودن رفتار وی جهت عمدی قلمداد کردن جنایت وی حائز اهمیت نیست (رد گزینه‌های ۱ و ۲)، بنابراین اگر «الف» که قصد قتل «ج» را دارد، «ب» را به مثابه ابزاری بر روی «ج» پرت کند و «ج» بمیرد جنایت «الف» جنایت عمدی بوده و بایستی قصاص شود چه آنکه عمل وی غالباً کشنده باشد چه نباشد. اگر «ب» در اثر این اقدام بمیرد جنایت «الف» نسبت به «ب» شبه‌عمدی بوده است و موجب پرداخت دیه است، زیرا «الف» قصد ایراد جنایت بر «ب» را نداشته است (رد گزینه ۴).

۱۱- گزینه «۲» اگر کسی دیگری را اکراه به ارتکاب جرم نماید مکره (اکراه‌کننده) مجازات می‌شود و اکراه‌شونده فاقد مسئولیت است. با وجود این براساس نص اکراه در قتل مجوز قتل نیست و اکراه‌شونده تنها در این مورد دارای مسئولیت است. بنابراین حکم اکراه در غیر قتل مانند جراحت و قطع دست، طبق قاعده در غیر مورد نص جاری است.



۱۲- گزینه «۲» اگر کمر شکسته شود یا اینکه خمیده شود موجب پرداخت و دیه کامل است. احدودب اصطلاحاً به معنای خمیده شدن کمر است.

۱۳- گزینه «۱» از عبارت مندرج در صورت سؤال سه دیدگاه قابل استخراج است. اول آنکه معلم شنا به صورت مطلق ضامن می‌باشد در صورتی که کودک غرق شود، چه آنکه در رابطه با غرق شدن تفریط کرده باشد یا نکرده باشد. در کتاب قواعد قول بر آن است که اگر معلم شنا تفریط نکرده باشد ضامن نیست و نهایتاً آنکه در کتاب تحریر نیز اعتقاد بر آن است در صورت عدم تفریط ضامن نیست.

۱۴- گزینه «۳» در صورتی که فسق شهود بعد از قتل آشکار شود، دیه مقتول از طریق بیت‌المال مسلمین پرداخت می‌شود زیرا فسق آن‌ها بعد از اعمال مجازات برای حاکم به اثبات رسیده است.

۱۵- گزینه «۴» اگر کسی حیوان حلال‌گوشتی را که امکان ذبح آن وجود دارد، اتلاف نماید و اتلاف وی از طریق ذبح کردن (رد گزینه‌های ۱ و ۳) حیوان حلال‌گوشت باشد بایستی اتلاف‌کننده، حیوان تلف شده و تفاوت قیمت حیوان زنده و مرده را به مالک آن بپردازد. بنابراین در این مورد قیمت حیوان به صورت کامل یعنی قیمت حیوان زنده به مالک پرداخت نمی‌شود.

۱۶- گزینه «۱» حاکم تنها می‌تواند از اقرار جلوگیری به عمل آورد که اقرار به ارتکاب جرایم حدی باشد، اما در سایر موارد نظیر اقرار به دین حاکم امکان جلوگیری وی از اقرار به آن را ندارد، بنابراین حاکم نباید مانع اقرار بدهکاری شود که قصد اقرار به دین را دارد، اما مستحب است مانع شخصی شود که قصد اقرار به یکی از موجبات حد را دارد.

۱۷- گزینه «۴» سوگند خوردن کافر ذمی مطابق با دین خود در مواردی که حاکم مصلحت بداند و تشخیص دهد امکان‌پذیر است، مگر آنکه سوگند وی مبتنی بر سوگند به موارد خراف باشد نظیر سوگند به پدر و پسر. بنابراین حاکم می‌تواند در صورت مصلحت کافر ذمی را مطابق دین وی سوگند دهد.

۱۸- گزینه «۲» اگر موضوع و حکم دعوا مشخص باشد و خواهان تقاضای صدور حکم بنماید، قاضی بایستی اقدام به صدور حکم نماید. بنابراین در صورت وضوح حکم دعوا قاضی باید به درخواست محکوم حکم را صادر کند.

۱۹- گزینه «۱» در صورتی که زن و شوهر با یکدیگر زندگی نمایند و مرد نیز تمکن مالی داشته باشد و ادعا نماید که نفقه همسر خود را پرداخته است اما زن پرداخت نفقه را انکار نماید، ادعای پرداخت نفقه توسط شوهر پذیرفته می‌شود.

۲۰- گزینه «۳» محکوم‌علیه غایب می‌تواند نسبت به حکم صادره علیه خود اعتراض نماید؛ بنابراین اعتراض وی نسبت به حکم صادره مسموع است و اگر بینه‌ای در مورد پرداخت دین یا ابراء او توسط دائن وجود داشته باشد و آن را ارائه دهد آن بینه از وی پذیرفته می‌شود.

۲۱- گزینه «۲» طرفین دعوا می‌توانند برای خود قاضی تحکیم انتخاب نمایند، در صورتی که قاضی تحکیم مبادرت به صدور حکم نماید این ابهام وجود دارد که بعد از صدور حکم توسط وی آیا قبول حکم قاضی تحکیم توسط طرفین دعوا لازم است یا خیر، که شهید ثانی بهترین قول را عدم الزام پذیرش حکم وی توسط طرفین دعوا می‌داند به خاطر عمل کردن به اطلاق نصوص.

۲۲- گزینه «۴» قاضی تحکیم لازم است که تمام شرایط قاضی منصوب را داشته باشد، اما از آنجا که قاضی تحکیم که توسط طرفین دعوا انتخاب می‌شود امکان انتصاب وی از جانب معصوم را ندارد، لازم نیست این شرط نسبت به قاضی تحکیم رعایت شود.

۲۳- گزینه «۳» شهادت بر شهادت نسبت به حق‌الناس امکان‌پذیر است، یعنی شاهد می‌تواند شهادت دهد بر اینکه دیگری شاهد امر دیگری بوده است. با وجود این شهادت فرع بر فرع یعنی شهادت بر شهادت مورد قبول نمی‌باشد، یعنی شاهد دیگر نمی‌تواند بر شاهد بودن دیگری بر شهادت شخص ثالث شهادت دهد.

۲۴- گزینه «۱» یکی از شرایط شهادت شهود اسلام، عدالت و ذینفع نبودن شاهد است. بنابراین شهادت یکی از شرکا به نفع دیگری در مورد مال مشترک پذیرفته نیست چون شاهد در معرض اتهام است؛ زیرا از ذینفع نبودن مبرا نیست.

۲۵- گزینه «۴» از شرایط شهادت به زنا دیدن رابطه جنسی میان طرفین است، علاوه بر این نیازی نیست که شهود به نسبت حلیت رابطه علم یا جهل داشته باشند بنابراین شهود به زنا حتی در صورت جهل آن‌ها به سبب حلیت رابطه پذیرفته می‌شود، به این دلیل که اصل بر عدم علم شاهد به سبب حلیت رابطه است.

۲۶- گزینه «۴» مطابق با ماده ۴۴۰ قانون آیین دادرسی کیفری: هرگاه درخواست یا دادخواست تجدیدنظرخواهی یا فرجام‌خواهی فاقد یکی از شرایط قانونی باشد، مدیر دفتر دادگاه نخستین، ظرف دو روز، نقایص آن‌را به درخواست‌کننده یا دادخواست‌دهنده اعلام و اخطار می‌کند تا ظرف ده روز از تاریخ ابلاغ، نقایص مذکور را رفع کند... فرض سؤال مطابق با صدر ماده مذکور است لذا گزینه (۴) با توجه به ماده ۴۴۰ صحیح است و باقی گزینه‌ها به دلیل عدم تطابق صحیح نیستند.

۲۷- گزینه «۲» با توجه به اصل استقلال بازپرس و دادستان، بازپرس به استثنای موارد اشاره‌شده در قانون، الزامی به تبعیت از دادستان ندارد و دادستان نمی‌تواند بازپرس را مکلف بنماید؛ از این رو در صورت اختلاف بین دادستان و بازپرس در صدور قرار امتناع رسیدگی، بازپرس مکلف به تبعیت از نظر دادستان نمی‌باشد و گزینه صحیح (۲) است.

۲۸- گزینه «۱» مطابق با ماده ۳۱۷ قانون آیین دادرسی کیفری: حل اختلاف در صلاحیت در امور کیفری، مطابق مقررات آیین دادرسی مدنی است و حل اختلاف بین دادرها مطابق قواعد حل اختلاف دادگاه‌هایی است که دادرها در معیت آن قرار دارد. ماده ۲۷- در صورتی که دادگاه رسیدگی‌کننده خود را صالح به رسیدگی نداند با صدور قرار عدم صلاحیت، پرونده را به دادگاه صلاحیت‌دار ارسال می‌نماید. دادگاه مرجع‌الیه مکلف است خارج از نوبت نسبت به صلاحیت اظهارنظر نماید و چنانچه ادعای عدم صلاحیت را نپذیرد، پرونده را جهت حل اختلاف به دادگاه تجدیدنظر استان ارسال می‌کند. رأی دادگاه تجدیدنظر در تشخیص صلاحیت لازم‌الاتباع خواهد بود. تبصره - در صورتی که اختلاف صلاحیت بین دادگاه‌های دو حوزه قضایی از دو استان باشد، مرجع حل اختلاف به ترتیب یادشده، دیوان عالی کشور می‌باشد. با توجه به مواد مورد اشاره فوق و با توجه به این‌که اختلاف بین دو مرجع قضایی دو استان می‌باشد و حل اختلاف در دادرها هم باید براساس مقررات دادگاه باشد، پرونده برای حل اختلاف به دیوان عالی کشور ارسال می‌گردد.

۲۹- گزینه «۳» مطابق با ماده ۲۹۶ قانون آیین دادرسی کیفری دادگاه کیفری دارای یک رئیس و دو مستشار است که با حضور دو عضو نیز رسمیت می‌یابد. در صورت عدم حضور رئیس، ریاست دادگاه به‌عهده عضو مستشاری است که سابقه قضائی بیشتری دارد.

۳۰- گزینه «۴» با توجه به این‌که قرار تأمین کیفری در هر مرحله از دادرسی باید متناسب باشد و صدور قرارهای مقدماتی و غیرنهایی مانند اناطه باعث رفع یا تخفیف در قرار تأمین کیفری صادرشده نمی‌باشد؛ لذا اعتبار قرار تأمین کیفری صادره به‌قوت خود باقی می‌ماند، مگر این‌که در طول فرآیند دادرسی کیفری با توجه به تحقیقات و ادله وقوع جرم نیازمند تجدیدنظر باشد. لذا با در نظر گرفتن توضیحات مذکور، گزینه (۴) صحیح است و باقی گزینه‌ها به دلیل عدم تطابق با موارد قانونی صحیح نمی‌باشند.

۳۱- گزینه «۳» مطابق با مواد ۳۰۵ و ۴۲۸ قانون آیین دادرسی کیفری. ماده ۳۰۵- به جرایم سیاسی و مطبوعاتی با رعایت ماده (۳۵۲) این قانون به‌طور علنی در دادگاه کیفری مرکز استان محل وقوع جرم با حضور هیئت منصفه رسیدگی می‌شود. ماده ۴۲۸- آرای صادره درباره جرائمی که مجازات قانونی آنها سلب حیات، قطع عضو، حبس ابد و یا تعزیر درجه سه و بالاتر است و جنایات عمدی علیه تمامیت جسمانی که میزان دیه آنها نصف دیه کامل یا بیش از آن است و آرای صادره درباره جرائم سیاسی و مطبوعاتی، قابل فرجام‌خواهی در دیوان عالی کشور است. با توجه به مواد مورد اشاره گزینه (۳) صحیح است و باقی گزینه‌ها به دلیل عدم تطابق با مواد مورد اشاره صحیح نمی‌باشند.

۳۲- گزینه «۱» مطابق با ماده ۵۱۰ قانون آیین دادرسی کیفری: هرگاه پس از صدور حکم معلوم شود محکوم‌علیه دارای محکومیت‌های قطعی دیگری است و اعمال مقررات تعدد، در میزان مجازات قابل اجرا مؤثر است، قاضی اجرای احکام کیفری به شرح زیر اقدام می‌کند: با توجه به این‌که دو جرم ارتكابی با در نظر گرفتن درجه مجازات قانونی (درجه چهار و درجه هفت یا هشت) خارج از مقررات تعدد جرم است و مجازات‌های مذکور باید طبق قانون جمع گردد بدون تشدید؛ لذا از شمول ماده ۵۱۰ به‌دلیل عدم اعمال مقررات تعدد خارج است و هر دو رأی باید اجرا گردد و تنها گزینه صحیح (۱) است.

۳۳- گزینه «۴» مطابق با ماده ۴۸۴- اجرای احکام کیفری بر عهده دادستان است و «معاونت اجرای احکام کیفری» تحت ریاست و نظارت وی در مناطقی که رئیس قوه قضاییه تشخیص می‌دهد، دادرها عهده‌دار این وظیفه است. از این رو دادستان به قاضی اجرای احکام نظارت دارد و قاضی اجرای احکام باید از نظر دادستان تبعیت بنماید و با توجه به ماده فوق تنها گزینه (۴) صحیح است.

۳۴- گزینه «۲» مطابق با ماده تبصره ماده ۶۷ قانون انتخابات مجلس شورای اسلامی: از موقع ثبت‌نام تا پایان انتخابات احضار و بازداشت نامزدهای نمایندگی مجلس شورای اسلامی در رابطه با اتهامات قبل از نامزدی و یا تخلفات انتخاباتی ممنوع است؛ مگر در مواردی که به نظر رئیس قوه قضاییه عدم بازداشت آنان موجب تضییع حق گردد و یا أخذ تأمین و تضمین لازم ممکن نباشد.



۳۷- تخفیف مجازات در کدام مورد، ممنوع است؟

- ۱) تعدد جرایم که شامل دو مجازات جایگزین حبس می‌شود، در صورتی که مجازات یکی از آن‌ها بیش از شش ماه حبس باشد.
- ۲) در مجازات جرم قتل عمد که به جهت گذشت شاکی، به تعزیر تبدیل شده است.
- ۳) در ارتکاب جرم بیش از سه فقره که مشمول مقررات تکرار باشد.
- ۴) در جرایم مواد مخدر، در صورتی که مشمول تعدد جرم شود.

۳۸- «الف» گروه مجرمانه‌ای برای انجام سرقت تشکیل داده است ولی اعضای گروه، پس از تهیه وسایل ارتکاب جرم و پیش از سرقت دستگیر شده‌اند. حکم «الف» چیست؟

- ۱) به مجازات تبانی برای ارتکاب جرم علیه اموال محکوم می‌شود.
- ۲) به حداکثر مجازات شروع به سرقت محکوم می‌شود.
- ۳) به حداکثر مجازات معاونت در سرقت محکوم می‌شود.
- ۴) به حداکثر مجازات معاونت در شروع به سرقت محکوم می‌شود.

۳۹- قاضی برای یک نوجوان ۱۶ ساله به جهت ارتکاب جرم، مجازات خدمات عمومی رایگان تعیین کرده است. کدام مورد در این خصوص، صحیح است؟

- ۱) دادگاه می‌تواند با توجه به وضع متهم، پس از گذراندن یک‌سوم مدت خدمات عمومی رایگان، آن را به اقامت در منزل در ساعات معین تبدیل کند.
- ۲) دادگاه با توجه به گزارش‌های رسیده در خصوص وضع نوجوان، می‌تواند مدت را پس از صدور حکم، یک‌سوم تقلیل دهد.
- ۳) در صورت عدم اجرای خدمات توسط نوجوان، مجازات تبدیل به کانون اصلاح و تربیت می‌شود.
- ۴) قاضی می‌تواند پس از تعیین خدمات عمومی رایگان، اجرای آن را تعلیق نماید.

۴۰- اگر قاتل به جهت گذشت اولیای دم قصاص نشود و مجازات تعزیری برای او تعیین شود، مجازات تعزیری معاون به چه صورتی خواهد بود؟

- ۱) تنها در صورت گذشت اولیای دم از معاون، به دو تا سه درجه کمتر از مجازات قاتل محکوم می‌شود.
- ۲) تنها در صورت تقاضای معاون، به یک درجه کمتر از مجازات قاتل محکوم می‌شود.
- ۳) به یک یا دو درجه کمتر از مجازات قاتل محکوم می‌شود.
- ۴) به حبس تعزیری درجه دو یا سه محکوم می‌شود.

۴۱- «الف» محکوم به شش ماه حبس بابت خیانت در امانت شده است. حکم انتصاب وی به‌عنوان بخشدار یک بخش چیست؟

- ۱) تنها در صورتی که خیانت در امانت نسبت به مال دولتی باشد، ممنوع است.
- ۲) در صورتی که خیانت در امانت نسبت به مال دولتی باشد، ممنوع است.
- ۳) مجاز است.
- ۴) ممنوع است.

۴۲- دروغ در کدام مورد، جرم است؟

- ۱) دو تن شهادت‌نامه‌ای کتبی تنظیم کنند و به دروغ بنویسند که «الف» ده سکه به «ب» امانت داده است و شهادت‌نامه را به دادسرا بدهند.
- ۲) کسی که در جلسه‌ای، دیگری را به دروغ خطاب کند که یک بار در حین رانندگی به خودروی وی زده و سپس با آنکه دیده به خودرو آسیب جدی وارد شده، از صحنه تصادف فرار کرده است.
- ۳) کسی که مقاله‌ای را تماماً خود بنویسد و نام دو تن دیگر را در کنار نام خود، به دروغ به‌عنوان نویسندگان قید کند.
- ۴) دانشجویی که تلفنی به پدر هم‌اتاقی خود به دروغ بگوید که وی روز خود را با تماشای فیلم‌های غیراخلاقی سپری می‌کند.

۴۳- کدام یک از رفتارهای زیر جرم است؟

- ۱) عدم گزارش تقلب در آزمون سراسری توسط هر شخص مطلع
- ۲) تحریک دختر نوجوان به ازدواج، در حالی که زیر ۱۸ سال است.
- ۳) برقراری ارتباط با طفل و نوجوان در فضای مجازی بدون اذن والدین، توسط بزرگسالان
- ۴) خرید و فروش داروهای سقط جنین خارج از سامانه مربوطه و بدون نسخه پزشک

۴۴- فردی، عمداً به قصد سقط جنین ۹ ماهه زنی، او را مورد ضرب و جرح قرار داده و موجب نابینا شدن مادر و وضع حمل پیش از موعد می‌گردد.

نوزاد نیز بعد از دو هفته از تاریخ تولد به علت ضربات سابق، فوت می‌کند. نوع جنایت منتسب به جانی و مجازات او چیست؟

- ۱) نسبت به مادر و نوزاد، شبه‌عمد مستوجب پرداخت دیه است.
- ۲) نسبت به مادر، جنایت عمدی مستوجب قصاص و در مورد نوزاد، قتل عمدی مستوجب قصاص است.
- ۳) نسبت به مادر، جنایت عمدی مستوجب قصاص و در مورد نوزاد، قتل شبه‌عمدی مستوجب پرداخت دیه است.
- ۴) نسبت به مادر، شبه‌عمد و مستوجب پرداخت دیه به دلیل عدم وجود قصد نتیجه و در مورد نوزاد، قتل خطای محض است.

۴۵- حکم جنایت بر شخصی که در حالت اغما است، چیست؟

- (۱) جنایت بر میت
- (۲) جنایت بر شخص هوشیار
- (۳) جنایت در حال حیات غیرمستقر
- (۴) چنانچه از اغما خارج شود، جنایت بر فرد عادی

۴۶- افضاء همسر نابالغ در اثر مقاربت جنسی، موجب چه ضمانتی است؟

- (۱) مهرالمثل - دیه کامل زن - نفقه تا زمان بلوغ زوجه
- (۲) تمام مهر - اُرش البکاره - نفقه تا زمان بلوغ زوجه
- (۳) مهرالمثل - اُرش البکاره - نفقه تا زمان فوت زوجه
- (۴) تمام مهر - دیه کامل زن - نفقه تا زمان فوت یکی از زوجین

۴۷- آقایان «الف»، «ب»، «ج»، مرتکب ضرب و جرح عمدی منتهی به فوت «د» شده‌اند. علت فوت، ضربه چاقوی یکی از سه نفر بوده، لکن امکان تعیین ضارب چاقو وجود ندارد. پرونده از نظر قانونی، چه حکمی دارد؟

- (۱) قصاص ساقط و حکم به پرداخت دیه می‌شود.
- (۲) اولیای دم می‌تواند یکی از سه نفر را انتخاب و قصاص کند.
- (۳) اولیای دم می‌تواند یکی از سه نفر را انتخاب و از او دیه بگیرد.
- (۴) یکی از متهمین به قید قرعه انتخاب می‌شود و اولیای دم، حق قصاص یا گرفتن دیه از او را دارد.

۴۸- کدام مورد، مجازات انتقال مال غیر را دارد؟

- (۱) اجازه دادن به مهمانان جهت استفاده از منزل همسایه برای استراحت، بدون اجازه همسایه
- (۲) تصاحب مال دولت که به جهت انجام وظیفه به کارمند سپرده شده است.
- (۳) کرایه دادن خودروی دیگری بدون اجازه مالک
- (۴) اجاره دادن خانه موالی علیه توسط ولی

۴۹- آقایان «الف»، «ب» با ضرباتی به قصد قتل «ج» و «د»، مرتکب قتل «ج» و «د» شده‌اند، لکن دقیقاً مشخص نیست که هر مقتولی، به دست چه کسی کشته شده است. اولیای دم «ج» از قصاص گذشت کرده‌اند. حکم پرونده چیست؟

- (۱) حق قصاص اولیای دم «د» هم ساقط شده و تبدیل به دیه می‌شود.
- (۲) اولیای دم «د» می‌توانند به قید قرعه «الف» یا «ب» را قصاص کنند.
- (۳) اولیای دم «د» می‌توانند هر دوی «الف» و «ب» را با پرداخت فاضل دیه، قصاص کنند.
- (۴) به جهت معلوم نبودن قاتل و گذشت اولیای دم «ج»، قصاص و دیه از «الف» و «ب» ساقط می‌شود.

۵۰- «الف» و «ب» مبادرت به انجام مانور متقلبانه نسبت به «ج» می‌نمایند و قرار می‌گذارند پس از فریب «ج»، پول به حساب «ب» واریز شود. «ج» فریب خورده و مبلغی را به حساب «ب» واریز می‌کند. «الف» و «ب» به ترتیب مرتکب چه جرمی (جرایمی) شده‌اند؟

- (۱) کلاهبرداری - کلاهبرداری و پول شویی
- (۲) کلاهبرداری - کلاهبرداری
- (۳) کلاهبرداری و پول شویی - کلاهبرداری و پول شویی
- (۴) کلاهبرداری و پول شویی - کلاهبرداری

۵۱- در کدام جرم، اعمال حداقل یک مورد از مجازات‌های تکمیلی محرومیت از حقوق اجتماعی الزامی است؟

- (۱) جرایم علیه امنیت ملی
- (۲) پول شویی
- (۳) بهره‌کشی جنسی از اطفال توسط قیّم
- (۴) تأمین مالی تروریسم

۵۲- «الف» مبادرت به صدور چک می‌نماید و سپس در زمان سررسید چک، به بانک اعلام سرقت چک را نموده و به این جهت، گواهی عدم پرداخت صادر می‌شود. وی مرتکب کدام جرم (جرایم) زیر شده است؟

- (۱) صدور چک بلامحل و اعلام خلاف واقع به مرجع رسمی
- (۲) صدور چک بلامحل و شهادت کذب نزد مقام رسمی
- (۳) تنها صدور چک بلامحل
- (۴) صدور چک بلامحل و سوءاستفاده از حق

۵۳- «الف» لپ‌تاپ خود را به «ب» می‌سپارد. «ب»، سامانه او را باز کرده و با هک گذرواژه سیستم، وارد آن شده و عکس‌های «الف» را برای «ج» ارسال می‌کند. «ج» نیز با اطلاع از این امر، عکس‌ها را ذخیره می‌کند. «ب» و «ج» به ترتیب، مرتکب چه جرمی (جرایمی) شده‌اند؟

- (۱) دسترسی غیرمجاز و تخریب رایانه‌ای - هیچ جرمی
- (۲) دسترسی غیرمجاز و سرقت رایانه‌ای - سرقت رایانه‌ای
- (۳) دسترسی غیرمجاز و سرقت رایانه‌ای - هیچ جرمی
- (۴) سرقت رایانه‌ای - سرقت رایانه‌ای

۵۴- در مطالعات جرم‌شناسی، «برساخت اجتماعی جرم» به چه معناست؟

- (۱) جرم، رفتاری است که به دیگران صدمه بزند.
- (۲) جرم، نتیجه تأثیر گروه‌های قدرتمند بر فرایند جرم‌انگاری است.
- (۳) جرم، چیزی است که افراد جامعه، آن را جرم می‌دانند و به آن باور دارند.
- (۴) جرم، نتیجه شکست گروه‌های اجتماعی در دستیابی به اهداف خود است.

۵۵- کدام مورد در خصوص روش مطالعات مبنی بر خوداظهاری، نادرست است؟

- (۱) خوداظهاری، ابزار جمع‌آوری اطلاعات کمی و کیفی در مورد تجربه شخصی افراد از بزهکاری است.
- (۲) استفاده از روش خوداظهاری، در جرایم دارای بزه‌دیده فردی امکان‌پذیر است.
- (۳) روش خوداظهاری، امکان آزمون نظریه‌های جرم‌شناسی را فراهم می‌کند.
- (۴) اعتبار روش خوداظهاری، به میزان صداقت پاسخگویان بستگی دارد.

۵۶- کدام نظریه جرم‌شناسی، بر نقش طراحی بافت مسکونی در پیشگیری از جرم تأکید دارد؟

- (۱) فضای قابل‌دفاع
- (۲) بی‌سامانی اجتماعی
- (۳) پنجره‌های شکسته
- (۴) بوم‌شناسی انسانی

۵۷- کدام مورد درباره جرم‌شناسی فرهنگی، درست است؟

- (۱) شاخه‌ای از جرم‌شناسی علت‌شناسانه است و براساس آن، جرم محصول و نتیجه نظام‌های بازنمایی است.
- (۲) شاخه‌ای از جرم‌شناسی جریان اصلی است و براساس آن، جرم به جزئی از فرهنگ مجرمانه تبدیل می‌شود.
- (۳) شاخه‌ای از جرم‌شناسی انتقادی است و براساس آن، رسانه‌ها نقش مهمی در فرایند معنادگی به جرم دارند.
- (۴) شاخه‌ای از جرم‌شناسی انتقادی است و براساس آن، رفتارهای مجرمانه به‌واسطه خلأ فرهنگی در جامعه ایجاد می‌شوند.

۵۸- تخفیف مجازات مرتکب به دلیل «... رفتار و گفتار تحریک‌آمیز بزه‌دیده»، در قانون مجازات اسلامی، جلوه‌ای از کدام شاخه بزه‌دیده‌شناسی است؟

- (۱) انتقادی
- (۲) بالینی
- (۳) حمایتی
- (۴) علمی

۵۹- مجرم جنسی محکوم به حبس، دو هفته بعد از آزادی از زندان، به دلیل تکرار جرم جنسی دوباره دستگیر می‌شود. براساس نظریه برجسب‌زنی،

کدام مورد درست است؟

- (۱) مرتکب به دلیل انگ مجرمانه، درصدد انتقام از جامعه برمی‌آید.
- (۲) مجرم، از سوی جامعه منحرف تلقی شده و این نقش را پذیرفته است.
- (۳) مجرم، بزهکاری را روشی جایگزین برای دستیابی به اهداف خود می‌داند.
- (۴) به دلیل برجسب مجرمانه، مرتکب مسئولیت عمل مجرمانه خویش را نمی‌پذیرد.

۶۰- «الف» بعد از ارتکاب قتل عمدی، بزه‌دیده را شایسته بزه‌دیدگی به جهت نوع رفتارش تصور می‌کند. این تصور، براساس کدام نظریه تحلیل‌پذیر است؟

- (۱) معاشرت‌های ترجیحی
- (۲) تعارض فرهنگ‌ها
- (۳) فعالیت روزانه
- (۴) فنون خنثی‌سازی

۶۱- از دیدگاه آسیب اجتماعی‌شناسی (زمبولوژی)، کدام مورد، از مهم‌ترین ایرادات جرم‌شناسی کلاسیک است؟

- (۱) محدود شدن به تعریف قانونی جرم
- (۲) تأکید صرف بر اقدامات تأمینی و تربیتی
- (۳) عدم پذیرش مسئولیت کیفری مرتکب
- (۴) نسبی دانستن مسئولیت کیفری

۶۲- براساس نظریه تضاد، کدام مورد صحیح است؟

- (۱) جرم محصول تضادهای سیاسی و فرهنگی در جامعه است.
- (۲) جرم محصول تعارض اقتصادی در جامعه است.
- (۳) جرم حاصل تضاد جنسیتی در جامعه است.
- (۴) بین جرم و قدرت رابطه معکوس وجود دارد.

۶۳- کدام مورد، در زمره روش‌های کیفی جمع‌آوری داده‌های تحقیق در جرم‌شناسی محسوب نمی‌شود؟

- (۱) مصاحبه‌های عمیق و گروهی
- (۲) تحلیل محتوا و تحلیل گفتمان
- (۳) نیم‌رخ‌شناسی
- (۴) مشاهده

۶۴- پیش‌بینی فرایند ارجاع پرونده از سوی دادگاه صلح به شورای حل‌اختلاف مستقر در دادگاه و رسیدگی و صدور حکم از سوی قاضی دادگاه صلح

در صورت عدم حصول سازش (قانون شورای حل‌اختلاف مصوب ۱۴۰۲)، رعایت کدام‌یک از اصول عدالت ترمیمی را نادیده می‌گیرد؟

- (۱) محرمانه بودن محتوای گفتگوهای ترمیمی
- (۲) نظارت قضایی بر توافقات ترمیمی
- (۳) توازن قدرت میان طرفین دعوی
- (۴) رضایت طرفین

۶۵- براساس نظریه فشار رابرت مرتون، در کدام‌یک از واکنش‌ها در برابر فشار، اهداف فرهنگی جامعه پذیرفته می‌شود؟

- (۱) نوآوری
- (۲) مناسک‌گرایی
- (۳) طغیان‌گری
- (۴) انزواگرایی



- ۳۴- گزینه «۳» براساس تبصره ماده ۴۷ قانون مجازات اسلامی: «تعلیق اجرای مجازات در جرایم کلاهبرداری و کلیه جرایم در حکم کلاهبرداری و جرایمی که مجازات کلاهبرداری درباره آنها مقرر شده یا طبق قانون کلاهبرداری محسوب می‌شود، بلامانع است».
- ۳۵- گزینه «۳» معاونت در شروع به جرم، جرم نیست (رد گزینه ۱). مبدأ مرور زمان در جرایم مستمر از زمان قطع رفتار مجرمانه است (رد گزینه ۲). براساس ماده ۱۴۴ قانون مجازات اسلامی: «در صورت قصد نتیجه یا علم به وقوع نتیجه در جرایم مقید این جرم قابل تحقق است» (رد گزینه ۴).
- ۳۶- گزینه «۲» پیروان مکتب تحقیقی معتقد بودند که انسان در زمان ارتکاب جرم فاقد اراده است و به زور و جبر مرتکب رفتار مجرمانه می‌شود. پیروان این مکتب لومبروزو، فری و گاروفالو بودند.
- ۳۷- گزینه «۳» براساس تبصره ماده ۱۳۹ قانون مجازات اسلامی: «چنانچه مرتکب دارای سه فقره محکومیت قطعی مشمول مقررات تکرار جرم یا بیشتر از آن باشد مقررات تخفیف اعمال نمی‌شود».
- ۳۸- گزینه «۱» براساس ماده ۶۱۱ کتاب پنجم قانون مجازات اسلامی: «هرگاه دو نفر یا بیشتر اجتماع و تبانی نمایند که علیه اعراض یا نفوس یا اموال مردم اقدام نمایند و مقدمات اجرایی را هم تدارک دیده باشند ولی بدون اراده خود موفق به اقدام نشوند حسب مراتب به حبس از ۶ ماه تا سه سال محکوم می‌شوند».
- ۳۹- گزینه «۴» براساس ماده ۹۴ قانون مجازات اسلامی: «دادگاه می‌تواند در مورد تمام جرایم تعزیری ارتكابی توسط نوجوانان صدور حکم را به تعویق اندازد یا اجرای مجازات را معلق کند».
- ۴۰- گزینه «۳» براساس تبصره ۲ ماده ۱۲۷ قانون مجازات اسلامی: «در صورتی که به هر علت قصاص نفس یا عضو اجرا نشود مجازات معاون براساس میزان تعزیر فاعل اصلی جرم یعنی یک تا دو درجه پایین‌تر از مجازات جرم قاتل اعمال می‌شود».
- ۴۱- گزینه «۴» براساس ماده ۲۶ قانون مجازات اسلامی: «امکان انتصاب این فرد به عنوان بخشدار وجود ندارد».
- ۴۲- گزینه «۱» منطبق با مواد ۶۴۹ و ۶۵۰ کتاب پنجم قانون مجازات اسلامی، هرکس در دعوی حقوقی یا جزایی که قسم متوجه او شده باشد و هرکس در دادگاه نزد مقامات رسمی شهادت دروغ بدهد، مجرم و قابل مجازات است.
- ۴۳- گزینه «۴» براساس ماده ۵۸ قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت، هرگونه خرید، فروش و پخش داروهای رایج در سقط جنین جرم و مشمول مجازات تعزیری درجه سه تا شش موضوع ماده ۱۹ قانون مجازات اسلامی است.
- ۴۴- گزینه «۲» براساس تبصره ماده ۳۰۶ قانون مجازات اسلامی، اگر جنینی زنده متولد شود و دارای قابلیت ادامه حیات باشد و جنایت قبل از تولد منجر به نقص یا مرگ او پس از تولد شود و یا نقص او بعد از تولد باقی بماند قصاص ثابت است.
- ۴۵- گزینه «۲» براساس ماده ۳۷۲ قانون مجازات اسلامی، هرگاه کسی آسیبی به شخص وارد کند به گونه‌ای که وی را در حکم مرده قرار دهد و تنها آخرین رمق حیات در او باقی بماند و در این حال دیگری با انجام رفتاری به حیات غیرمستقر او پایان دهد، نفر اول قصاص می‌شود. شخصی که در حالت اغما است را نمی‌توان دارای حیات نامستقر در نظر گرفت و حیات وی به مثابه حیات شخص هوشیار است.
- ۴۶- گزینه «۴» براساس بند «ب» ماده ۶۶۰ قانون مجازات اسلامی، هرگاه همسر نابالغ و افضاء به سبب مقاربت جنسی باشد علاوه بر تمام مهر و دیه کامل زن نفقه نیز تا زمان وفات یکی از زوجین برعهده زوج است هرچند او را طلاق داده باشد.
- ۴۷- گزینه «۱» براساس ماده ۴۸۲ قانون مجازات اسلامی، در موارد علم اجمالی به انتساب جنایت به یکی از دو یا چند نفر و عدم امکان تعیین مرتکب چنانچه جنایت عمدی باشد، قصاص ساقط و حکم به پرداخت دیه می‌شود.
- ۴۸- گزینه «۳» براساس ماده ۱ قانون راجع به انتقال مال غیر در صورتی که شخص غیرمالک مال متعلق به دیگری را بفروشد یا اجاره بدهد، مرتکب جرم انتقال مال غیر شده و مجازات کلاهبرداری دارد. در گزینه (۱) اجاره یا فروش واقع نشده است در گزینه (۲) اختلاس واقع شده و در گزینه (۴) نیز جرم خیانت در امانت محقق است.
- ۴۹- گزینه «۱» براساس ماده ۳۶۶ قانون مجازات اسلامی، اگر وقوع قتل‌های عمدی از جانب دو نفر ثابت باشد لکن مقتول هر قاتلی مردد باشند مانند اینکه دو نفر توسط دو نفر به قتل رسیده باشند و اثبات نشود که هر کدام به دست کدام قاتل کشته شده است، اگر اولیای هر دو مقتول خواهان قصاص باشند هر دو قاتل قصاص می‌شوند و اگر اولیای یکی از دو مقتول به هر سبب حق قصاص نداشته باشند یا آن را ساقط کنند، حق قصاص اولیای مقتول دیگر نیز به سبب مشخص نبودن قاتل به دیه تبدیل می‌شود.
- ۵۰- گزینه «۲» براساس ماده ۱ قانون تشدید مجازات مرتکبین ارتشا، اختلاس و کلاهبرداری، اگر کسی مال دیگری را با انجام مانور متقلبانه ببرد مرتکب کلاهبرداری شده است. در این مسئله «الف» مانور متقلبانه را انجام داده و «ب» مال را برده است. بنابراین «الف» و «ب» مرتکب مشارکت در جرم کلاهبرداری که از جمله جرائم مرکب است، شده‌اند.

۵۱- گزینه «۴» براساس ماده ۶ قانون مبارزه با تأمین مالی تروریسم، دادگاه مکلف است علاوه بر مجازات‌های مقرر در ماده ۲ این قانون مرتکب را متناسب با جرم ارتكابی حداکثر به دو مورد از مجازات تکمیلی محرومیت از حقوق اجتماعی مطابق قانون مجازات اسلامی محکوم نماید.

۵۲- گزینه «۳» براساس ماده ۱۴ قانون صدور چک، صادرکننده چک یا ذی‌نفع یا قائم‌مقام قانونی آن‌ها با تصریح به اینکه چک مفقود یا سرقت یا جعل شده یا از طریق کلاهبرداری یا خیانت در امانت یا جرائم دیگری تحصیل گردیده می‌تواند کتباً دستور عدم پرداخت وجه چک را به بانک بدهد. دارنده چک می‌تواند علیه کسی که دستور عدم پرداخت داده شکایت کند و هرگاه خلاف ادعایی که موجب عدم پرداخت شده ثابت گردد، دستوردهنده علاوه بر مجازات مقرر در ماده ۷ این قانون به پرداخت کلیه خسارات وارده به دارنده چک محکوم خواهد شد.

۵۳- گزینه «۳» براساس ماده ۷۲۹ کتاب پنجم قانون مجازات اسلامی، هرکس به‌طور غیرمجاز به داده‌ها یا سامانه‌های رایانه‌ای یا مخابراتی که به وسیله تدابیر امنیتی حفاظت شده است دسترسی یابد، مرتکب جرم دسترسی غیرمجاز شده است. همچنین براساس ماده ۷۴۰ این قانون هرکس به‌طور غیرمجاز داده‌های متعلق به دیگری را بریابد، مرتکب سرقت رایانه‌ای شده است. بنابراین با ورود به سیستم «الف» مرتکب دسترسی غیرمجاز و با ارسال عکس‌های وی مرتکب سرقت رایانه‌ای شده است. ذخیره داده توسط «ج» جرم نیست.

۵۴- گزینه «۳» براساس نظریه برساختگرایی اجتماعی، جرم یک پدیده اجتماعی است که خارج از ذهن بشر وجود عینی مستقلی ندارد و آنچه جرم به شمار می‌رود بسته به اینکه چه کسی آن را یک واقعیت تعریف می‌کند گوناگون است؛ بنابراین در روابط میان افراد با برساخت مواجهیم.

۵۵- گزینه «۲» روش خوداظهاری ابزار جمع‌آوری اطلاعات کمی و کیفی در مورد تجربه شخصی افراد از بزهکاری است. استفاده از روش خوداظهاری در جرایم دارای بزه‌دیده فردی امکان‌پذیر نیست. در این روش امکان آزمون نظریه‌های جرم‌شناسی فراهم است و بسته به میزان صداقت پاسخ‌گویان است.

۵۶- گزینه «۱» نظریه فضای قابل دفاع در سال ۱۹۷۲ میلادی توسط اسکار نیومن بیان شد. اصول و مبانی فضای قابل دفاع با هدف اصلاح شرایط کالبدی یک محله به گونه‌ای که ساکنان قادر باشند محیط اطراف خانه‌هایشان را کنترل کنند شکل گرفته است. اصول فضای قابل دفاع بر مشارکت و خودیاری مردم تکیه دارد.

۵۷- گزینه «۳» جرم‌شناسی فرهنگی به عنوان گرایش نوخاسته در جرم‌شناسی جامعه‌شناسی و عدالت کیفری، تقارن فرهنگ و فرایندهای کیفری را در زندگی اجتماعی معاصر بررسی می‌کند. بخشی از معنای فرهنگ از منظر این جرم‌شناسی در کنار پرداختن به خرده‌فرهنگ مجرمانه معطوف است به پویایی رسانه‌های جمعی. این جرم‌شناسی شاخه‌ای از جرم‌شناسی انتقادی است.

۵۸- گزینه «۴» بزه‌دیده‌شناسی یا مجنی‌علیه‌شناسی شاخه جدیدی از جرم‌شناسی است که به بررسی قربانی مستقیم جرم می‌پردازد، بنابراین شناخت بزه‌دیده و آنچه به او مربوط می‌شود موضوع این دانش نوین است.

۵۹- گزینه «۲» نظریه برچسب‌زنی نشان می‌دهد که مردم برچسب‌ها را از اینکه دیگران چگونه تمایلات یا رفتارهایشان را نشان می‌دهند، اخذ نمی‌کنند. هر فرد آگاه است که چگونه توسط دیگران مورد قضاوت قرار می‌گیرد زیرا او بارها به نقش‌ها و کارکردهای گوناگون در تعامل اجتماعی مبادرت کرده و در نتیجه قادر به ارزیابی است.

۶۰- گزینه «۴» نظریه خنثی‌سازی دیدگاهی است که به موجب آن بزهکاران اغلب جمله‌بندی‌های زبانی را برای خنثی کردن یعنی توجیه و دلیل‌تراشی و تقصیر ناشی از رفتار بزهکارانه خود مثل انکار مسئولیت یا آسیب و مقصر دانستن قربانی یا شاکیان به کار می‌برند.

۶۱- گزینه «۱» آسیب اجتماعی‌شناسی، مطالعه بی‌نظمی‌ها و آسیب‌های اجتماعی همراه با علل و انگیزه‌های پیدایی آن‌ها و نیز شیوه‌های پیشگیری و درمان این پدیده به انضمام مطالعه شرایط بیمارگونه اجتماعی است. براساس این دیدگاه مهم‌ترین ایراد جرم‌شناسی کلاسیک، محدود شدن این جرم‌شناسی به تعریف قانونی جرم است.

۶۲- گزینه «۴» نظریه تضاد دیدگاهی در جرم‌شناسی است که به‌عنوان واکنشی نسبت به کارکردگرایی ساختاری ایجاد شد و مبتنی بر آن بین جرم و قدرت رابطه معکوس وجود دارد.

۶۳- گزینه «۳» نیم‌رخ‌سازی روشی است که به‌دنبال به تصویرکشیدن ویژگی‌های احتمالی بزهکاران بر خطر می‌باشد. این روش برخلاف روش مصاحبه‌های عمیق و گروهی، روش مشاهده و تحلیل محتوا و تحلیل گفتمان در زمره روش‌های کیفی و جمع‌آوری داده‌های تحقیق در جرم‌شناسی نیست.

۶۴- گزینه «۱» اصول کلی و اساسی عدالت ترمیمی محرمانگی، ضرورت مشارکت، اصالت روابط شخصی و جبران است در صورتی که رفت و آمد پرونده صرفاً موجب نقض اصل محرمانه بودن محتوای گفتگوهای ترمیمی می‌شود.

۶۵- گزینه «۱» براساس نظریه فشار، در نوآوری پذیرش اهداف جامعه ولی با طراحی ابزارهای خود برای دستیابی به آنها انجام می‌شود، بنابراین در این واکنش اهداف فرهنگی جامعه پذیرفته می‌شود.