



سوالات آزمون سراسری ۹۰

(زبان عمومی و تخصصی)

PART A : Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3) or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

۱- The new economic policies threaten to the health care system.

- 1) denote 2) trigger 3) assimilate 4) undermine

۲- The map clearly the boundary between Turkey and Iraq.

- 1) intrudes 2) conducts 3) delineates 4) withdraws

۳- A rise in interest rate and inflation would severely economic growth.

- 1) retard 2) depart 3) predispose 4) mistreat

۴- The expression "full moon" means the 14th day of the moon from its first appearance.

- 1) reckoned 2) propelled 3) proceeded 4) stimulated

۵- In many countries, doctors have traditionally enjoyed high social

- 1) arena 2) status 3) circumstance 4) accumulation

۶- Her strict to the diet caused her to lose a lot of weight in one month.

- 1) incentive 2) adherence 3) presumption 4) disposition

۷- Constant argument caused angry that brought an end to the peace talks.

- 1) discord 2) deviation 3) diffusion 4) discrimination

۸- Careful of the company's accounts revealed a series of errors.

- 1) procedure 2) conformity 3) scrutiny 4) contradiction

۹- Unfortunately this diet is in vitamin A.

- 1) incompatible 2) exposed 3) antecedent 4) deficient

۱۰- They showed a very lack of gratitude to those who had helped them.

- 1) marginal 2) indecent 3) differential 4) impotent

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Water which has fallen as rain is disposed of in three ways. Some of it evaporates, with the help of the sun and wind, and returns to the atmosphere. Some gathers to form a stream. ... (11)... sinks into the soil, but much of it appears again in springs and finds its way to the surface streams. ... (12)... is this water from springs that keeps rivers flowing long after the rain has stopped. Melting snow and glaciers are other sources of river water. The streams formed in all these ways join to form rivers ... (13)... they are the tributaries. The area of land from which the water of a river and its tributaries is drawn ... (14)... the basin of the river. Some rivers have very large basins while others of ... (15)... drain much smaller basins. Thus although the Nile and the Amazon are about the same length, the basin of the Amazon is more than twice as big as that of the Nile.

۱۱- 1) Water 2) Another 3) The rest 4) The other

۱۲- 1) It 2) There 3) What 4) If this

۱۳- 1) that 2) which 3) in that 4) of which

۱۴- 1) calling 2) to call 3) is called 4) being called

۱۵- 1) lengthy equal 2) equal length 3) lengthy equally 4) equally lengthy

**PART C: Reading Comprehension**

Directions: Read the following passages and decide which choice (1),(2),(3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Education encompasses teaching and learning specific skills, and also something less tangible but more profound: the imparting of knowledge, positive judgment and well-developed wisdom. Education has as one its fundamental aspects the imparting of culture from generation to generation (socialization). To educate means 'to draw out', from the Latin *educare*, or to facilitate the realization of an individual's potential and talents. It is an application of pedagogy, a body of theoretical and applied research relating to teaching and learning and draws on many disciplines such as psychology, philosophy, computer science, linguistics, neuroscience, sociology and anthropology. The education of an individual human begins at birth and continues throughout life. Some believe that education begins even before birth, as evidenced by some parents' playing music or reading to the baby in the womb in the hope it will influence the child's development. For some, the struggles and triumphs of daily life provide far more instruction than formal schooling does. Family members may have a profound educational effect often more profound than they realize though family teaching may function very informally.

16- What does the passage mainly discuss?

- 1) Profound Educational Effect
- 2) Discipline in Social Sciences
- 3) Education as a Social Science
- 4) Theoretical and Applied Research

17- One can infer from the passage that education is

- 1) confined to teaching and learning specific skills
- 2) something more than just teaching and learning particular abilities
- 3) something less than transferring culture from one generation to another
- 4) limited to the imparting of knowledge, positive judgment and well-developed wisdom

18-Reading the above passage one can state that socialization is

- 1) meeting for social purposes
- 2) participating in social activities
- 3) transmitting culture from one age to another
- 4) process of learning to relate to and interact with others

19- According to the passage, to educate means to draw out, from the Latin *educare*, or to the realization of an individual's potential and talents.

- 1) hinder
- 2) further
- 3) disrupt
- 4) block

20- Which of the following is NOT true of education?

- 1) Playing music to the womb is hoped to affect the child's education.
- 2) Fathers, mothers, brothers, and sisters may have a deeper educational effect.
- 3) Everybody agrees that education starts at birth and continues throughout life.
- 4) Some believe that efforts and successes in daily life are more informative than formal education.

PASSAGE 2:

In Ancient history, there was no difference between mathematics and the study of history, poetry or politics. Significant contributions to the social sciences were made by Muslim scientists in the Islamic civilization during the Middle Ages. This unity of science as descriptive remains and deductive reasoning from axioms created a scientific framework.

The Age of Enlightenment saw a revolution within natural philosophy, changing the basic framework by which individuals understood what was scientific. In some quarters, the accelerating trend of mathematical studies presumed a reality independent of the observer and worked by its own rules. Social sciences came forth from the moral philosophy of the time and was influenced by the Age of Revolutions, such as the Industrial revolution and the French revolution. The social sciences developed from the sciences (experimental and applied), or the systematic knowledge-bases or prescriptive practices, relating to the social improvement of a group of interacting entities.

The beginnings of the social sciences in the 18th century are reflected in various grand encyclopedia of Diderot, with articles from Rousseau and other pioneers. The growth of the social sciences is also reflected in other



specialized encyclopedias. The modern period saw social sciences is also reflected in other specialized encyclopedias. The modern period saw social science first used as a distinct conceptual field. Social science was influenced by positivism, focusing on knowledge based on actual positive sense experience and avoiding the negative; metaphysical speculation was avoided. Auguste Comte used the term science social to describe the field, taken from the ideas of Charles Fourier; Comte also referred to the field as social physics.

☞ 21-What would the best topic be for the above passage?

- 1) History of Social Sciences
- 2) Age of Enlightenment
- 3) Muslims in the Middle Ages
- 4) Descriptive and Deductive Reasoning

☞ 22- What was the scientific framework of Muslim scientists in the Middle Ages?

- 1) Hypothetical and Explanatory Reasoning
- 2) Unity of Science and Illustrative Reasoning
- 3) Unity of Science and Deductive Reasoning
- 4) Descriptive Corpus and Deductive Reasoning

☞ 23- What does axiom in line 3 refer to?

- 1) basic assumptions
- 2) moralistic lessons
- 3) social principles
- 4) individual considerations

☞ 24- According to the passage, at the Age of Enlightenment the trend of mathematical studies a reality independent of the observer in some quarters.

- 1) hurrying – suffered
- 2) delaying – accepted
- 3) postponing – tolerated
- 4) quickening – assumed

☞ 25- Which statement is NOT true about social sciences as mentioned in th 3rd paragraph?

- 1) They brought about industrial revolutions.
- 2) They were affected by the Age of Revolutions.
- 3) They emerges from the moral philosophy of the time.
- 4) They resulted from the experimental and applied sciences.

☞ 26- According to the passage, social science was first field at the modern age.

- 1) abandoned as the new
- 2) employed as a separate
- 3) regarded as the modern
- 4) rejected as a different

☞ 27- One can infer from the passage that positivism

- 1) concentrates on speculation
- 2) tolerates theology and metaphysics
- 3) confines itself to the data of experience
- 4) avoids sense perceptions as the basis of human knowledge

PASSAGE 3:

Economics is a social science that seeks to analyze and describe the production, distribution, and consumption of wealth. The word economics is from the Greek [oikos], family, household, estate, and νόμος [nomos], custom, law, and hence means household management or management of the state. An economist is a person using economic concepts and data in the course of employment, or someone who has earned a university degree in the subject. The classic brief definition of economics, set out by Lionel Robbins in 1932, is the science which studies human behavior as a relation between scarce means having alternative uses. Without scarcity and alternative uses, there is no economic problem. Briefer yet is the study of how people seek to satisfy needs and wants and the financial aspects of human behavior.

☞ 28- According to the passage, Economics is a social science that the production, distribution, and consumption of wealth.

- 1) tries to examine and depict
- 2) attempts to study and increase
- 3) tries to decompose and combine
- 4) attempts to disintegrate and explain

☞ 29- What does estate in line 2 refer to?

- 1) circumstance
- 2) property
- 3) state
- 4) situation

☞ 30- If the author is right, then there is no economic if there are uses.

- 1) scarcity and alternative
- 2) multitude and obligatory
- 3) not abundance and compulsory
- 4) not shortage and optional



روش تحقیق

کچه - ۳۱- متغیر پیوسته، متغیری

- ۱) کمی است که تغییرات آن استمرار دارد.
- ۲) کیفی است که تغییرات و لاینقطع است.
- ۳) کیفی است که به طور نظری واحد سنجش آن به طور نامتناهی تقسیمپذیر است.
- ۴) کمی است که به طور نظری واحد سنجش آن به طور نامتناهی تقسیمپذیر است.

کچه - ۳۲- سطح سنجش،

- ۱) نشاندهنده ابعاد متغیر است.
- ۲) دامنه تغییرات را نشان می‌دهد.
- ۳) وضعیت طبقات یک متغیر را مشخص می‌کند.

کچه - ۳۳- کدامیک، از ویژگی‌های نمونه‌گیری نظری نیست؟

- ۱) نمونه‌گیری با حصول اشباع نظری پایان می‌یابد.
- ۲) توزیع ویژگی‌های موردهای اصلی قابل برآورد است.
- ۳) نظریهای که در حال شکل‌گیری از دل داده‌هast، معنا و معیار نمونه‌گیری است.
- ۴) تصمیم‌گیری درباره انتخاب موردها و گروه‌ها طی فرآیند گردآوری و تفسیر داده‌ها انجام می‌پذیرد.

کچه - ۳۴- خطای نوع دوم عبارت است از:

- ۱) تصدیق فرضیه تحقیق و رد فرضیه صفر در حالی که فرضیه تحقیق صحیح است.
- ۲) تصدیق فرضیه صفر و رد فرضیه در حالی که فرضیه تحقیق درست است.
- ۳) تصدیق فرضیه صفر و رد فرضیه تحقیق در حال که فرضیه صحیح است.
- ۴) تصدیق فرضیه تحقیق و رد فرضیه صفر در حالی که فرضیه صفر درست است.

کچه - ۳۵- محققی بر آنست تا مطالعه‌ای درباره چگونگی ادراک زنان از سیاست را بر روی زنان ۲۵ سال به بالا در شهر تهران انجام دهد. وی، فهرست کامل افراد جامعه (N) را در دست ندارد و از سوی دیگر می‌خواهد از روش نمونه‌گیری احتمالی نیز استفاده کند. با توجه به این شرایط، کدام روش نمونه‌گیری مناسب است؟

- | | | |
|-------------------|--------------|----------------|
| ۱) خوشای | ۲) سیستماتیک | ۳) تصادفی ساده |
| ۴) طبقه‌ای متناسب | | |

کچه - ۳۶- ارزبایی گویه براساس نظریات جا افتاده بیانگر کدام نوع اعتبار (Validity) است؟

- | | | |
|---------|----------|----------|
| ۱) صوری | ۲) محتوی | ۳) معیار |
| ۴) سازه | | |

کچه - ۳۷- طرح‌های نظری صوری

- ۱) میان طبقات و مقولات روابط معناداری ایجاد می‌کند.
- ۲) برای خلاصه‌سازی داده‌ها و اطلاعات به کار گرفته می‌شوند.
- ۳) مدعی است که تبیین‌های عام و جهان شمول از زندگی اجتماعی قابل حصول است.
- ۴) با ارائه تصویری سامان‌مند از جهان محققان را به درک بالاتری از جامعه سوق می‌دهد.

کچه - ۳۸- مطابق نمودار روبه‌رو، رابطه میان گرایش‌های مرکزی کدام است؟

- | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| ۱) میانه از همه کوچکتر است. | ۲) میانه از همه بزرگتر است. | ۳) میانگین از همه کوچکتر است. |
| ۴) میانگین از بقیه بزرگتر است. | | |

کچه - ۳۹- کدامیک از انواع اعتبار (Validity) در امر مقیاس‌سازی مهمتر می‌باشد؟

- | | | |
|-----------|----------|---------|
| ۱) محتوا | ۲) تجربی | ۳) سازه |
| ۴) همزمان | | |

کچه - ۴۰- استراتژی پژوهش برای پاسخگویی به پرسش‌های مناسب است.

- | | | |
|---------------------|--------------------|---------------------|
| ۱) قیاسی - چیستی | ۲) پس کاوی - چرایی | ۳) استفهامی - چرایی |
| ۴) استقرایی - چیستی | | |

کچه - ۴۱- در تحلیل محتوای علائم بحسب آن‌ها طبقه‌بندی می‌شود.

- | | | |
|--------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| ۱) توصیفی - خصوصیات مادی | ۲) عمل گرایانه - علل یا آثار محتمل | ۳) معنایی - خصوصیات ذاتی |
| ۴) متنی - معنای | | |



کهکشان ۴۲ - کدام مورد از دلمندوگی‌های اصلی پژوهشگران کیفی نیست؟

- ۲) پروراندن مفاهیم و نظریه و توصیف فربه
- ۴) تمرکز بر فرآیندهای اجتماعی و پذیرش رهیافت انعطاف‌پذیر

۱) تمرکز بر افراد و تعیین‌دهی

۳) استفاده از دیدگاه کنشگران اجتماعی و توصیف فربه

کهکشان ۴۳ - «بازتابندگی در انسان‌شناسی» روشنی است

۱) نسبتاً کلاسیک که با نام جدیدی مطرح شده است.

۲) کاملاً جدید مبتنی بر رابطه پژوهشگری و موضوع مورد پژوهش.

۳) نسبتاً جدید، مبتنی بر رابطه پژوهشگر با محیط زیستی مورد پژوهش.

۴) کاملاً باستانی که در متون قدیمی اندیشه انسان‌شناسی نیز دیده شده است.

کهکشان ۴۴ - در صورتی که در یک نظرسنجی براساس طیف گاتمن، ۵۰ نفر پاسخگو به ۷ گویه پاسخ داده باشند، و ضریب بازنمایی مساوی ۸۲٪ باشد،

تعداد خطای برابر است با:

۵۶ (۴)

۶۳ (۳)

۴۱ (۲)

۸ (۱)

کهکشان ۴۵ - سطح معناداری ۳۰٪ نشان می‌دهد که رابطه مشاهده شده در جمعیت نمونه:

۱) معنادار می‌باشد. ۲) ناشی از خطای نمونه‌گیری است. ۳) ناشی از خطای نوع اول است. ۴) در جامعه آماری نیز دیده می‌شود.

کهکشان ۴۶ - مناسب‌ترین ضریب همبستگی برای محاسبه رابطه میان داده‌های یک متغیر ترتیبی و یک متغیر فاصله‌ای کدام است؟

- ۱) تاوگودمان - کراسکال
- ۲) اسپیرمن
- ۳) پیرسون
- ۴) تاوكندا

کهکشان ۴۷ - در نزد رابت مرتون، معیارهای طراحی راهنمای مصاحبه مرکز و اجرای آن عبارتند از

۱) فاقد جهت بودن، شفافیت و بی‌واسطه بودن عمل مصاحبه

۲) شفافیت، دامنه و زمینه شخصی به نمایش درآمده توسعه مصاحبه گر

۳) تجربه عملی مصاحبه گر، عمق و زمینه شخصی به نمایش درآمده توسعه مصاحبه شونده

۴) فاقد جهت بودن، مشخص بودن، دامنه و عمق و زمینه مشخص به نمایش درآمده توسعه مصاحبه شونده

کهکشان ۴۸ - اگر در پژوهشی فرضیه‌ها از ابتدا تا پایان پژوهش چند بار اصلاح یا حذف شوند و نیز فرضیه‌های جدیدی تدوین گردند، از کدام شیوه‌ی پژوهشی استفاده شده است؟

- ۱) پیمایش
- ۲) آزمایش
- ۳) تحلیل ثانویه
- ۴) پژوهش کیفی میدان

کهکشان ۴۹ - در مدل علم والاس اجزاء اصلی شناخت، عبارتند از

۱) مشاهدات، تعیین‌های تجربی، نظریه‌ها و فرضیه‌ها

۲) مقیاس‌ها، قضایا، فرضیه‌ها و تعیین‌های تجربی

۳) قیاس منطقی، آزمون فرضیه‌ها، مفهوم‌سازی و قضایا

۴) فرضیه‌ها، روش‌های گردآوری اطلاعات، روش‌های تحلیل اطلاعات و نمونه‌گیری‌ها

کهکشان ۵۰ - اگر نتایج یک آزمایش، باشد آزمایش دارای است.

- ۱) عینی - روانی
- ۲) منطقی - پایابی
- ۳) قابل تعمیم - اعتبار بیرونی
- ۴) قابل ارائه - اعتبار درونی

کهکشان ۵۱ - در پژوهش «بررسی رابطه بین مشارکت در فعالیت‌های فرهنگی دانشگاه و پیشرفت تحصیلی»، هر یک از متغیرها با گزینه‌های زیر سنجیده شده‌اند. برای آزمون فرضیه اصلی پژوهش از کدام دستور SPSS باید استفاده کرد؟

- شرکت در فعالیت‌های فرهنگی دانشگاه: (الف) بلی (ب) خیر

- معدل ترم‌های گذرانده شده: (الف) (ب) (ج) (د)

- پیشرفت تحصیلی: (الف) رتبه اول (ب) رتبه دوم (ج) رتبه سوم (د) رتبه چهارم (و) رتبه پنجم و پایین‌تر

| | | | |
|-----------------|-------------|------------|---------------|
| Correlation (۴) | One-Way (۳) | T-Test (۲) | Crosstabs (۱) |
|-----------------|-------------|------------|---------------|

کهکشان ۵۲ - دو شیوه از فنون تقلیل داده‌های نیست.

۱) تحلیل عامل و تحلیل خوش - کمی

۳) شاخص‌سازی و مقایس‌سازی - کیفی

۲) کدگذاری باز و کدگذاری محوری - کیفی

۴) کدگذاری پیشینی و کدگذاری پسینی - کمی



کھ۵۳-اگر تکرار سنجش یک متغیر به نتایج مشابهی برسد آن سنجش دارای است و اگر سنجش یک متغیر واقعاً سنجش همان متغیر باشد، دارای است. (به ترتیب)

- | | |
|--|---|
| ۲) پایایی (Reliability) - اعتبار (Validity) | ۱) اعتبار (Validity) - پایایی (Reliability) |
| ۴) دقت (Accuracy) - تعمیم‌پذیری (Generalizability) | ۳) دقت (Accuracy) - دقت (Generalizability) |

کھ۵۴- در نزد پوپر این موضوع که «هر مسئله بوسیله کشف این نکته پدید می‌آید که در اندیشه‌های ما پدیدهای نامنظم وجود دارد»، چه نامیده می‌شود؟

- | | | | |
|----------------------|----------------|------------------|---------------|
| ۴) عقل‌گرایی انتقادی | ۳) ابطال‌پذیری | ۲) تئوری نورافکن | ۱) تز سه جهان |
|----------------------|----------------|------------------|---------------|

کھ۵۵- کدام مورد از هدف‌های کدگذاری مجدد متغیرها نیست؟

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ۲) تشخیص اثر قوی متغیرها بر یکدیگر | ۱) حذف جزئی داده‌های ناقص |
| ۴) تقلیل تعداد طبقات متغیر به تعداد معقول تر | ۳) تشخیص اثر ضعیف متغیرها بر یکدیگر |

نظریه‌های جامعه‌شناسی

کھ۵۶- اگوست کنت کدام روش‌ها را برای تحقیقات جامعه‌شناسی مهم و اساسی می‌داند؟

- | | |
|---|--|
| ۱) تحلیل علی، تحلیل دیالکتیکی | ۲) روش‌های تجربی مستقیم و روش‌های مقایسه‌ای |
| ۳) مشاهده، آزمایش، روش‌های مقایسه‌ای و تاریخی | ۴) تحلیل کارکردی و مقایسه‌ی اندام‌واره (ارگانیستی) |

کھ۵۷- اندیشه «وجودان جمعی» در آثار امیل دورکیم، با کدام‌یک از مفاهیم زیر همخوانی دارد؟

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| ۱) «خود» در آراء هبرت مید | ۲) «خود آیینه‌سان» چالز کولی |
| ۳) «فراخود» در آراء زیگموند فروید | ۴) «جهان اجتماعی» در آراء آلفرد شوتس |

کھ۵۸- گزاره «بشر موجودی نابخرد اما استدلال‌گر است» متنسب به چه کسی است؟

- | | | | |
|----------|-----------|----------|--------|
| ۱) پارتو | ۲) دورکیم | ۳) مارکس | ۴) وبر |
|----------|-----------|----------|--------|

کھ۵۹- بوردیو در نقد انباشت و حفظ قدرت دانشگاهی در فرانسه، بر چه عاملی تأکید دارد؟

- | | |
|---|---|
| ۱) جلب استادان از سوی دانشجویان از طریق قرابت فکری تا اجتماعی | ۲) صرف وقت برای مشارکت در کمیته‌ها تا پیگیری‌های فکری |
| ۳) تأکید نظام دانشگاهی بر نوآوری تا سازگاری با آن | ۴) پویایی کنش متقابل جایگاه‌ها در زمینه دانشگاهی |

کھ۶۰- ارباب رجوعی جهت انجام فعالیت‌های بانکی خود به بانک مراجعه کرده و کارمند بانک با وی براساس قواعد و ضوابط بانک رفتار می‌کند. این شکل ارتباطی مبین کدام‌یک از متغیرهای ساختاری نظام کنش در نظریه پارسنز است؟

- | | | | |
|----------|--------------|--------------|-----------------|
| ۱) کیفیت | ۲) عام‌گرایی | ۳) خاص‌گرایی | ۴) پراکنده بودن |
|----------|--------------|--------------|-----------------|

کھ۶۱- کدام‌یک از اندیشمندان زیر کنشگر را خالق واقعیت اجتماعی می‌داند؟

- | | | | |
|-----------|-----------|---------|-----------|
| ۱) سیکولر | ۲) زیمرمن | ۳) شوتس | ۴) هریتیج |
|-----------|-----------|---------|-----------|

کھ۶۲- تشکل اجتماعی، تعیین چند بعدی و تحول ناهموار از مفاهیم عمدۀ نظریات جامعه‌شناسختی است.

- | | | | |
|----------|-------------|-----------|----------|
| ۱) آلتسر | ۲) پولانزاس | ۳) گرامشی | ۴) مارکس |
|----------|-------------|-----------|----------|

کھ۶۳- ساختار‌گرایی جامعه‌شناسی مبتنی بر چه جهت‌گیری است؟

- | | | | |
|--------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------------|
| ۱) غیرانتزاعی است. | ۲) الگوسازی صوری است. | ۳) نظام فکری تجربی است. | ۴) چشم‌اندازی غیرتاریخی است. |
|--------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------------|

کھ۶۴- در سیستم دارندورف شیوه‌های مشترک رفتار ویژگی کدام گروه است؟

- | | | | |
|-------------|----------|---------|-----------|
| ۱) شبه گروه | ۲) کشمکش | ۳) فشار | ۴) ذی‌نفع |
|-------------|----------|---------|-----------|

کھ۶۵- از دیدگاه کدام‌یک از مکاتب زیر، حقیقت یا واقعیت به گونه‌ای آمده، در جهان واقعی وجود ندارد؟

- | | | | |
|----------------|----------------|---------------------|---------------------------|
| ۱) مکتب مبادله | ۲) مکتب اثباتی | ۳) مکتب کارکردگرایی | ۴) مکتب کنش متقابل نمادین |
|----------------|----------------|---------------------|---------------------------|

کھ۶۶- کدام جامعه‌شناس معتقد است دین فقط یک پدیده صرفاً معلول نیست؟

- | | | | |
|--------|---------------|-----------|-----------|
| ۱) وبر | ۲) مالینوفسکی | ۳) دورکیم | ۴) پارسنز |
|--------|---------------|-----------|-----------|



- که ۶۷-** نظریه کالینز با کدام رهیافت جامعه‌شناسی وجه اشتراک دارد؟
- (۱) مارکسیستی
 - (۲) کنش متقابل‌گرایی
 - (۳) پدیده شناختی و روش شناسی مردم‌نگارانه
 - (۴) کارکردگرایی و کنش متقابل‌گرایی
- که ۶۸-** جهان حیاتی از نظر کدام جامعه‌شناس چهارچوب فرهنگی و از پیش تعیین شده زندگی اجتماعی است؟
- (۱) آنتونی گیدنز
 - (۲) جرج ریتر
 - (۳) جفری الگندر
 - (۴) رندال کالینز
- که ۶۹-** کدام جامعه‌شناس نظریه‌های خود را تحت عنوانی چون «مک دونالدی کردن»، «فرا عقل‌گرایی» و «کارت اعتباری کردن» مطرح کرده است؟
- (۱) یورگن هابرمان
 - (۲) گئورگ زیمل
 - (۳) کارل مارس
 - (۴) بی‌بر بوردیو
- که ۷۰-** کدام جامعه‌شناس مفهوم «سرمایه» را در فضای اجتماعی کنشگران به چهار نوع (اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، نمادین) تقسیم بندی کرده است؟
- (۱) آنگاهی
 - (۲) رفتار فردی و کنش متقابل
 - (۳) ساختار
 - (۴) نهاد
- که ۷۱-** هومز معتقد بود که باید در کانون جامعه‌شناسی جای گیرد.
- (۱) ایجاد جریان بحران
 - (۲) ارزش‌ها
 - (۳) مجموع عوامل زیر در ایجاد جریان بحران
 - (۴) محدوده انتشار
- که ۷۲-** از دیدگاه یورگن هابرمان، کدام‌یک از عوامل زیر در تأثیرگذاری جدید مؤثر بوده‌اند؟
- (۱) کاهش کنترل فناورانه بر زندگی افراد
 - (۲) افزایش کنش‌های ارتباطی غیرمؤثر
 - (۳) کاهش ارتباط توده‌ای و عمومی
- که ۷۳-** رهیافت نظری اساسی مارکس مبتنی بر چه عناصری بوده است؟
- (۱) تأکید بر نظریه‌های انتزاعی، جدائی دین از سیاست و روش تکاملی خطی
 - (۲) درک سیستم معانی، عاری شدن نظریه از ارزش‌ها و به کارگیری شیوه ساخت‌گرایی
 - (۳) دیدگاه خاص تاریخی، تأکید بر ترکیب نظریه و عمل و اتکاء به شیوه تحلیل ماتریالیسم دیالکتیک
 - (۴) دیدگاه تفہمی، تأکید بر پوزیتیویسم دیالکتیکی و به کارگیری شیوه‌های کیفی در نظریه‌پردازی.
- که ۷۴-** واحد بنیادی تحلیل کننده کدام است؟
- (۱) خانواده
 - (۲) فرد
 - (۳) نظام اقتصادی
 - (۴) نظام سیاسی
- که ۷۵-** اغلب صاحب‌نظران مکتب انتقادی (فرانکفورت) چه نظری در رابطه با فرهنگ معاصر ابراز می‌دارند؟
- (۱) در مجموع فرهنگ معاصر را بی‌نقص می‌دانند.
 - (۲) در قلمرو فرهنگ بر ضد نظریات هگل و مارکس موضع گیری می‌کنند.
 - (۳) از تأثیر ساخت کننده و سرکوب‌گر فرهنگ توسط رسانه‌های جمعی نگرانند.
 - (۴) صنعت فرهنگ را از صنعت دانش (مؤسسات دانشگاهی) مستقل و جدا در نظر می‌گیرند.
- که ۷۶-** امیل دورکیم برای اینکه در تحلیل اجتماعی خود به غایت‌گرایی دچار نشود، چه راهی را پیشنهاد کرده است؟
- (۱) استدلال فلسفی
 - (۲) تمایز علت و کارکرد
 - (۳) جبریت روابط اجتماعی
 - (۴) دخالت دولت
- که ۷۷-** جامعه‌شناسی فمینیستی در کدام مکتب جامعه‌شناسی قرار می‌گیرد؟
- (۱) مکتب تاریخی
 - (۲) مکتب پست مدرن
 - (۳) مکتب وجودی
 - (۴) مکتب انتقادی
- که ۷۸-** در آغاز شکل‌گیری جامعه‌شناسی فرانسوی، عوامل مخرب برای جامعه از نظر محافظه‌کاران چه بوده است؟
- (۱) تخلیل و عاطفی اندیشه
 - (۲) صنعتی شدن و شهرگرایی
 - (۳) گروه‌های مذهبی و شغلی
 - (۴) نظام رتبه‌بندی شده منزلت و پاداش
- که ۷۹-** چه کسی معتقد است که پنهانه اساسی بررسی علوم اجتماعی، عملکردهای اجتماعی است که در راستای زمان و مکان سامان می‌گیرد؟
- (۱) ویر گیدنز
 - (۲) شوتز
 - (۳) الگندر
 - (۴) اخلاقی
- که ۸۰-** کدام‌یک از انواع کنش‌های زیر در نظریه تالکوت پارسنز حضور دارد که در نظریه و بر مطرح نشده است؟
- (۱) عاطفی
 - (۲) عقلانی
 - (۳) ابزاری
 - (۴) اخلاقی

مفهوم و اصول مکاتب مردم‌شناسی

- که ۸۱-** «کاست» بیش از همه با فرهنگ‌های شبه قاره هند در ارتباط است و اصطلاحی است برگرفته از واژه:
- (۱) وارنا در زبان هندی به معنای طبقه
 - (۲) کاستا در زبان پرتغالی به معنای نژاد
 - (۳) جاتی در زبان سنسکریت به معنای گروه‌های مختلف
 - (۴) جاتی از زبان آفریقایی به معنای جدایی سیاهپستان از سفیدپستان



- که ۸۲**—کدام اصل در مورد ساختن فیلم مردم نگارانه کفايت می کند؟
 ۱) دسترسی به شناخت مردم نگارانه ۲) دسترسی به متن مردم نگارانه
 ۳) دسترسی به مردم نگار ۴) همه موارد
- که ۸۳**—از نظر رولان بارت، اسطوره
 ۱) طبیعت است. ۲) تاریخ است.
 ۳) تاریخ را به طبیعت تبدیل می کند. ۴) طبیعت را به تاریخ تبدیل می کند.
- که ۸۴**—کدام اندیشمند استدلال می کند که دین لزوماً نیروی محافظه کار نیست، بر عکس جنبش های الهام گرفته از دین اغلب دگرگونی های اجتماعی چشمگیری به وجود آورده اند؟
 ۱) امیل دورکیم ۲) مارسل موس ۳) کارل مارکس ۴) ماکس وبر
- که ۸۵**—کدام عبارت در مورد دو اصطلاح گویش و لهجه درست است؟
 ۱) با هم متراffد هستند و کاملاً به جای هم به کار می روند.
 ۲) گویش تفاوت های واژگانی را نمایش می دهد اما لهجه تفاوت های تلفظی را نشان می دهد.
 ۳) گویش تفاوت های تلفظی را نشان می دهد در حالیکه لهجه به تفاوت های واژگانی و دستوری مربوط می شود.
 ۴) گویش تفاوت های تلفظی، واژگانی و دستوری را بازتاب می دهد اما لهجه تنها تفاوت های تلفظی را نشان می دهد.
- که ۸۶**—به نظر چه کسی «نظر قربانی ها» همان توتم هستند؟
 ۱) آنتونی گیدنر ۲) امیل دورکیم ۳) لوی استروس ۴) مارگارت مید
- که ۸۷**—در مردم شناسی خویشاوندی، اصطلاح همزاد به خویشاوندانی گفته می شود که از طریق نسل آنها تداوم می یابد.
 ۱) تبار پدری ۲) تبار مادری ۳) جد مشترکشان ۴) تبار پدری و تبار مادری
- که ۸۸**—ویژگی «نظام خویشاوندی اسکیموبی» کدام است؟
 ۱) اختیاری ۲) اجباری ۳) تردیدی ۴) دو سویه تفکیک ناپذیر
- که ۸۹**—شكل و نوع لباس در جامعه عشايری بيش از هر چيز به افراد مربوط می شود.
 ۱) هویت ایلی ۲) منزلت اجتماعی ۳) شیوه زندگی ۴) باورهای دینی
- که ۹۰**—هربرت اسپنسر را در کدام مكتب نظری قرار می دهند؟
 ۱) اشاعه ۲) تطور گرایی ۳) ساختار گرایی ۴) کارکرد گرایی
- که ۹۱**—کتاب «اروپا و مردمان بدون تاریخ» به کدام انسان شناس تعلق دارد?
 ۱) اریک وولف ۲) ریموند فیرث ۳) ژاک لوگوف ۴) طلال اسد
- که ۹۲**—نشانه های معنی نگار (ideograms) چه نوع نشانه هایی هستند؟
 ۱) عینی تر از نشانه های تصویری (pictograms) هستند.
 ۲) درست مانند نشانه های تصویری هستند.
 ۳) همان نشانه های نمادین (symbolic) هستند.
- که ۹۳**—ساده ترین و کوچکترین واحد فرهنگی که کارکردی مخصوص به خود دارد و پدیده های فرهنگی را می تواند با آن تجزیه و تحلیل کرد فرهنگی نامیده می شود.
 ۱) حوزه ۲) رفتار ۳) کارکرد ۴) ویژگی
- که ۹۴**—پرستشگاه های عمومی در کدام دوره ظاهر شده اند؟
 ۱) پارینه سنگی جدید ۲) عصر فلز ۳) میان سنگی ۴) نوسنگی
- که ۹۵**—در یک تعریف متعارف و کلاسیک Anthropometry بر چه چیزی در علم مردم شناسی دلالت دارد?
 ۱) بهینه سازی ابعاد بدن ۲) اندازه گیری افراد انسانی از حیث صورت یا سیما
 ۳) اندازه گیری افراد انسانی با هدف فهم تغییرات جسمانی انسان ۴) نژاد پرستی علمی و کاربردی آن برای اصلاح نژاد انسانی
- که ۹۶**—کدام انسان شناس تأملات و مطالعاتی را در زمینه روان پژوهشی قومی (Ethnopsychiatry) انجام داده است؟
 ۱) لووی استراوس ۲) مارگارت مید ۳) شیوا وندانا ۴) راد کلیف براون
- که ۹۷**—ملمین ساکن در شهرک فرهنگیان دارای کدام یک از خرده فرهنگ های کارکردی زیر می باشند؟
 ۱) جنسیتی ۲) شهری ۳) مسکونی ۴) کاری



کشک ۹۸- آن قسمت از فرهنگ که بدون آموزش رسمی و از راه تقلید نسل‌های پی‌درپی از یکدیگر آموخته و فراگرفته شده است فرهنگ نام دارد.

(۱) ابتدایی (۲) سنتی (۳) عامه (۴) کلامی

کشک ۹۹- از نظر میخائيل باختین کدام شخصیت در شمار سه شخصیت برجسته ادبیات قرون وسطی که تأثیر بسزایی در سیر توسعه رمان اروپایی داشته‌اند، قرار نمی‌گیرد؟

(۱) ولگرد (۲) گدا (۳) دلقد (۴) ابله

کشک ۱۰۰- زمانیکه مردم در زندگی با نوآوری و فرصت تازه‌ای روبرو می‌شوند، پذیرش یا رد آن تنها به طرح و بافت فرهنگ و روابط اجتماعی و امکانات اقتصادی آنها بستگی ندارد بلکه نقش مؤثری در این تصمیم‌گیری دارد.

(۱) عوامل روانی (۲) عوامل نژادی (۳) خرد فرهنگ‌ها (۴) ساختار طبقاتی

جمعیت‌شناسی و مفاهیم انسانی جمعیت‌شناسی

کشک ۱۰۱- در نیم قرن اخیر امید به زندگی در بد و تولد (e_o) در ایران حدوداً چند سال افزایش یافته است؟

(۱) ۲۰ (۲) ۱۵ (۳) ۳۰ (۴) ۴۰

کشک ۱۰۲- در کدام‌یک از منابع داده‌های جمعیتی اطلاعات برای مناطق جغرافیایی کوچک یک کشور در دسترس است؟

(۱) سرشماری‌ها (۲) بررسی‌های نمونه‌ای (۳) مصاحبه‌های عمیق (۴) بحث‌های گروهی (Focus group discussions)

کشک ۱۰۳- در مهاجرت طول عمر (Lifetime migration) افراد به طور دائم در حال مهاجرت هستند.

(۱) افراد دوباره به محل تولد خود برمی‌گردند. (۲) افراد در سال‌های کمتر از ۱۵ سال، چه تأثیری در نسبت وابستگی سالمدان دارد؟

(۳) دوباره می‌دهند. (۴) تغییری ایجاد نمی‌کند.

کشک ۱۰۴- کاهش مقطعي جمعیت کمتر از ۱۵ سال، چه تأثیری در نسبت وابستگی سالمدان دارد؟

(۱) کاهش می‌دهد. (۲) افزایش می‌دهد. (۳) دوباره می‌کند. (۴) تغییری ایجاد نمی‌کند.

کشک ۱۰۵- اگر در یک جدول عمر T_{۲۵} برابر با ۸۰^۰ و T_{۱۱} برابر با ۲۰ باشد، یک فرد ۳۵ ساله کلاً چند سال عمر خواهد کرد؟

(۱) ۵۵ (۲) ۵۸ (۳) ۶۰ (۴) ۷۵

کشک ۱۰۶- اگر مجموع میزان‌های باروری در گروه‌های ۵ ساله زنان ۱۵ تا ۴۹ سال برابر با ۶۰۰ در هزار باشد، میزان باروری کل چقدر است؟

(۱) ۱/۲ (۲) ۱/۸ (۳) ۳ (۴) ۴

کشک ۱۰۷- در یک جدول عمر، مجموع مرگ‌ها در فواصل کلیه سنین برابر است با e_o (۴) nL_۰ (۳) T_۰ (۲) ۱ (۱)

کشک ۱۰۸- با توجه به اطلاعات زیر، احتمال مرگ متولدین تا یک‌سالگی در سال ۱۳۸۰ در هزار است.

| | |
|------|---|
| ۱۲۰۰ | موالید در سال ۱۳۸۰ |
| ۲۰ | مرگ و میر افراد کمتر از یک سال از موالید سال ۱۳۸۰ در سال ۱۳۸۰ |
| ۱۰ | مرگ و میر افراد کمتر از یک سال از موالید سال ۱۳۸۱ در سال ۱۳۸۱ |
| ۲۵ | مرگ و میر افراد کمتر از یک سال از موالید سال ۱۳۷۹ در سال ۱۳۸۰ |

(۱) ۸ (۲) ۱۲/۵ (۳) ۲۱ (۴) ۲۵

کشک ۱۰۹- جامعه‌ای با رشد سالانه صفر دارای ۵۰۰۰۰ نفر جمعیت می‌باشد اگر تعداد موالید سالانه این جمعیت ۶۰۰ نفر باشد، میزان مرگ و میر این جامعه در هزار است.

(۱) ۶ (۲) ۸ (۳) ۱۰ (۴) ۱۲

کشک ۱۱۰- در یک رابطه خطی اگر ضریب عرض از مبدأ برابر با ۲۰، ضریب زاویه برابر با ۴ و مقدار متغیر وابسته برابر ۸۰ باشد، مقدار متغیر مستقل چقدر است؟

(۱) ۱۵ (۲) ۱۶ (۳) ۵۶ (۴) ۶۰

کشک ۱۱۱- خطای نوع اول زمانی است که رابطه کاذب نمایان شود.

(۱) رابطه کاذب نمایان شود. (۲) فرض صحیح اشتباهًا رد شود. (۳) فرض صحیح اشتباهًا قبول شود. (۴) متغیر کنترل دخالت داده نشود.

- که ۱۱۲-** ریکاردو با استناد به کدام قانون به توجیه نظرات مالتوس و طرفداری از او پرداخت؟
 ۱) بازده نزولی ۲) صعودی به مقایس ۳) فقر ۴) مفرغی دستمزد
- که ۱۱۳-** نام الگوی ارائه شده توسط دیویس و بلیک (k.Davis and J.Blake) برای عوامل تعیین کننده سطح باروری چیست و آن‌ها برای این الگو چند مرحله قائل شده‌اند؟
 ۱) متغیرهای بینابین - پنج مرحله ۲) متغیرهای بینابین - سه مرحله ۳) هزینه فرصت - سه مرحله ۴) هزینه فرصت - پنج مرحله
- که ۱۱۴-** بالا بودن بار تکفل در ایران بیشتر ناشی از چیست?
 ۱) افزایش میزان بیکاری ۲) پایین بودن میزان رشد اقتصادی ۳) بالا بودن نسبت بازنیستگان ۴) پایین بودن میزان مشارکت زنان در نیروی کار
- که ۱۱۵-** بیشترین درصد جمعیت ایران در حال حاضر مربوط به کدام گروه سنی است؟
 ۱) کمتر از ۱۵ ساله ۲) ۲۰ تا ۳۵ ساله ۳) ۳۵ تا ۵۰ ۴) ۵۰ تا ۶۰
- که ۱۱۶-** اثر عوامل اقتصادی و اجتماعی بر باروری در کدام‌یک از حالات زیر بیشتر است?
 ۱) باروری خیلی بالا ۲) باروری در حال گذار ۳) باروری خیلی پایین ۴) باروری در سطح جانشینی
- که ۱۱۷-** در برآورد تعداد موالید سال سرشماری (B) با روش پیش‌بینی معکوس براساس جمعیت ۵ تا ۹ ساله احتمال بقائی که در مخرج کسر مورد استفاده قرار می‌گیرد، کدام است؟
 ۱) ۲/۵ تا ۷/۵ سالگی ۲) صفر تا ۷/۵ سالگی ۳) ۵ تا ۷/۵ سالگی ۴) ۵ تا ۹ سالگی
- که ۱۱۸-** از تقسیم جمعیت سرشماری دوم، که به فاصله n سال بعد از سرشماری اول انجام شده، بر جمعیت سرشماری اول، کدام مورد، حاصل می‌شود؟
 ۱) r^n ۲) $\sqrt[n]{1+r}$ ۳) $(1+r)^n$
- که ۱۱۹-** در الگوی سنی متعارف مرگ و میر، میزان مرگ و میر در و بیشتر از سایر دوره‌های سنی است.
 ۱) جوانی - سالمندی ۲) خردسالی - میانسالی ۳) خردسالی - سالمندی ۴) میانسالی - سالمندی
- که ۱۲۰-** در یک جمعیت ایستا (stationary)
 ۱) تعداد مرگ برابر تعداد موالید است. ۲) تعداد مرگ بیشتر از تعداد موالید است. ۳) تعداد مرگ محدود است.
- مفهوم حوزه‌های مختلف جامعه‌شناسی**
- که ۱۲۱-** علامت فرهنگ سازمانی ضعیف چیست?
 ۱) همبستگی عناصر فرهنگی سازمان ۲) گسترش مقررات و ضوابط رسمی در سازمان ۳) پذیرش فرهنگ سازمانی در میان تعداد بیشتری از اعضا
- که ۱۲۲-** ارزیونی حداکثر اثربخشی روابط سازمانی را در کدام‌یک از روابط زیر جستجو می‌کند?
 ۱) رابطه بین فرد و منابع انسانی ۲) سازگاری بین قدرت و اطاعت ۳) سازگاری بین نوع قدرت و منابع سازمان
- که ۱۲۳-** از دیدگاه نظریه تفسیری، مهمترین نقش آموزش و پرورش کدام است?
 ۱) جامعه‌پذیری دانش‌آموزان ۲) انتقال دانش به نسل جدید ۳) بازتولید ساختار اقتصادی موجود
- که ۱۲۴-** بنا به برداشت‌های روان‌شناسان اجتماعی مهمترین هدف مبلغین در تبلیغات کدام است?
 ۱) تحریف ۲) شرطی کردن مخاطب ۳) مبالغه ۴) مقاعده سازی
- که ۱۲۵-** کدام هزینه‌ها، نقش شکننده‌ای برای ساختار سیاسی کشورهای در حال توسعه دارند?
 ۱) اجتماعی ۲) آموزشی ۳) زیست محیطی ۴) اقتصادی