

مجموعه سؤالات دکتری

روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی ۱۴۰۰

• **درس عمومی (زبان انگلیسی)**

• **دروس تخصصی**

**PART A: Grammar**

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then, mark the correct choice on your answer sheet.

🔍 1- You can skip around within a section, so answer the questions that are easiest for you, the more difficult questions for the end.

- 1) by saving 2) saving 3) it saves 4) save

🔍 2- While Marion Park is still the largest park, it is no longer as popular as

- 1) it was once 2) once was 3) once was it 4) was once

🔍 3- Coffee seems to be one of the world's biggest and most enduring passions, as coffee houses continue to pop up on every corner, beans from multiple exotic and sometimes completely unfamiliar locations.

- 1) each one sports 2) sporting each one
3) each one sporting 4) in each one of which it sports

🔍 4- of metal, this mechanism is approximately the size of a shoebox.

- 1) To be made 2) Having made 3) Made 4) Been made

🔍 5- The process by which a hostile or unsuitable environment is transformed into is called terraforming.

- 1) sustaining one that human life 2) one that can sustain human life
3) that of one to sustain human's life 4) that one is sustained by humans' life

🔍 6- In the case of humans, when a person becomes infected and the resistant bacteria set up home in the gut, the sufferer has two choices:

- 1) you should look for help or stay at home 2) whether look for help or stay at home
3) looking for help or stay at home 4) look for help or stay at home

🔍 7- Regularly taking part in a demanding and potentially dangerous activity leads to enhanced physical conditioning, speed of thought and reaction time.

- 1) which improve 2) which it improves
3) as well as improved 4) in addition to improve

🔍 8- In 1900, this area had a combination of residential and industrial features, but by 1935 the industrial features

- 1) had disappeared 2) would disappear 3) to have disappeared 4) was disappearing

PART B: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then, mark the correct choice on your answer sheet.

🔍 9- The of a second row of houses on Bayley Street and the removal of the railway line made room for a spacious park and children's play area.

- 1) deficiency 2) demarcation 3) deterrence 4) demolition

🔍 10- The coach knows the sport inside out, and we treat her with the respect she

- 1) exposes 2) deserves 3) diffuses 4) reminds



11- The virus remains in nerve tissue until activated.

- 1) innate 2) harmful 3) dormant 4) diverse

12- In order to cut costs, my boss has asked me to eliminate all positions that are not to day-to-day operations.

- 1) indispensable 2) indeterminate 3) incompatible 4) indiscriminate

13- In Hank's family, the genetic factors of must be strong because most of the members live to be over ninety years of age.

- 1) prosperity 2) longevity 3) perception 4) anticipation

14- The amount of air coming from the vents is and not nearly enough to cool the room.

- 1) exceptional 2) terrestrial 3) momentous 4) negligible

15- The cup warmer will allow your beverage to its temperature for at least an hour.

- 1) retain 2) reverse 3) rotate 4) regress

16- Glenn's lack of of the guitar is what caused his audience to leave the recital during the intermission.

- 1) impact 2) reception 3) mastery 4) performance

17- The newspaper's crossword puzzles are definitely, although they get harder as the week goes on, and Saturday's puzzle is a real brainteaser.

- 1) flexible 2) soluble 3) tangible 4) demanding

18- It is rumored that dogs have a great for cats, yet Lois's two dogs and three cats get along famously.

- 1) compromise 2) antipathy 3) consequence 4) hesitation

19- Given how hot it had been all day, someone was bound to the idea of going swimming.

- 1) provoke 2) apply 3) confirm 4) broach

20- Because the scientist knew his solution was not evident, he tried to offer his investors a alternative so they would continue to fund his research.

- 1) derivative 2) plausible 3) customary 4) puzzling

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following two passages and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best answers each question. Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

The most basic definition of work is “energy and effort expended in performance of a task.” Essentially, all jobs and tasks require you to spend energy and effort in some form, be it physical or mental. But even at this crude and simple level, work has an appreciable effect on the brain that can, and probably does, make us happier. Copious evidence shows the more physically active you are, the better your brain works. Makes sense; the brain, a biological organ, needs energy and nutrients (more than other organs). Increased physical activity strengthens and improves the heart, reduces fat and cholesterol, speeds up metabolism, all of which improves the supply of blood and nutrients to the brain, increasing its ability to do ... anything, really.

Physical activity seems to have an even more “direct” effect on the brain, by increasing output of Brain Derived Neurotrophic Factor, BDNF, a protein that stimulates growth and production of new brain cells. This could explain the many reported neurological benefits of physical activity, such as enhancing learning ability and memory, increased hippocampal volume and higher levels of gray matter throughout the brain. Studies also suggest that children who engage in more physical, sporting activity often do better on academic tests.

پاسخنامه زبان عمومی

بخش اول: دستور زبان

در سؤالات زیر، از بین گزینه‌های (۱)، (۲)، (۳) و (۴) پاسخی را انتخاب کنید که به بهترین نحو جای خالی را پر کند. آنگاه پاسخ‌تان را روی پاسخنامه علامت بزنید.

۱- گزینه «۲» می‌توانید بدون پرداختن به بعضی از سؤالات از آنها رد شوید. بنابراین با سؤالات آسان‌تر شروع کنید و سؤالات سخت‌تر را برای آخر بگذارید. توضیح: در این تست ترکیب دو جمله‌واره مستقل (independent clause) زیر که از نوع جمله‌ی امری هستند، مد نظر است.

Answer the questions that are easiest for you.

Save the more difficult questions for the end.

می‌توانیم این دو جمله‌واره را با حرف ربط and به صورت زیر به هم وصل کنیم:

... answer the questions that are easiest for you, and save the more difficult questions for the end.

پس تا الان گزینه‌ی (۴) رد می‌شود چون باید به صورت and save باشد. گزینه‌ی (۱) به خاطر کامای قبل از جای خالی کنار می‌رود. (به عنوان یک قانون کلی، هیچ وقت بعد از کاما گزینه‌هایی را که با by یا to شروع می‌شوند، انتخاب نکنید). گزینه‌ی (۳) هم زمانی ارزش بررسی کردن دارد که کاما، به صورت نقطه و it به صورت It باشد. اما می‌رسیم به دلیل صحیح بودن گزینه‌ی (۲). می‌توانیم در جمله بالا کلمه and را حذف کنیم ولی باید ing را به فعل save اضافه کنیم: (شبیه به این تست توی مبحث وجه وصفی زیاد داریم)

... answer the questions that are easiest for you, **saving** the more difficult questions for the end.

۲- گزینه «۱» با اینکه پارک ماریون همچنان بزرگ‌ترین پارک می‌باشد، دیگر محبوبیت گذشته را ندارد.

توضیح: در این تست قصد داریم محبوبیت کنونی پارک ماریون را با محبوبیت آن در گذشته مقایسه کنیم. بنابراین جای خالی باید با یکی از موارد زیر پر شود:

While Marion Park is still the largest park, **it is** no longer as popular as **it was once**.

While Marion Park is still the largest park, it is no longer as popular as **it once was**.

While Marion Park is still the largest park, it is no longer as popular as **was it once**.

همچنین چون بعد و قبل از ترکیب as ... as به ساختار موازی نیاز داریم، فقط گزینه‌ی ۱ صحیح است.

۳- گزینه «۳» به نظر می‌رسد قهوه یکی از مهمترین و ماندگارترین علایق جهان است چون کافی‌شاپ‌ها در تمام نقاط شهر به چشم می‌خورند و هر یک قهوه را از چندین محل نااشنا و عجیب می‌آورند.

توضیح: گزینه (۴) به راحتی رد می‌شود چون مثال بارزی از حشو است. در گزینه‌ی (۲)، each one beans ترکیب نادرستی است چون بعد از one باید اسم مفرد bean بیاید.

در این تست اساساً ترکیب و تلفیق دو جمله با فاعل غیریکسان مدنظر است. در نتیجه در جای خالی ابتدا باید فاعل و سپس فعل ing بیاید. حتی می‌توان در این مورد کلمه one را حذف کرد و یا قبل از each حرف with آورد. یعنی به صورت زیر:

...as coffee houses continue to pop up on every corner, **(with) each (one) sporting** beans

مثال بیشتر:

Passengers traveled in a variety of stagecoaches, the best of which had four benches, **each holding** three persons.

۴- گزینه «۳» این دستگاه از فلز ساخته شده و تقریباً به اندازه یک جعبه کفش است.

توضیح: در مبحث کوتاه کردن گزاره‌های وصفی و بدل، شبیه به این تست به وفور آورده‌ایم. در واقع این تست در ابتدا به صورت زیر بوده:

This mechanism, **which is made of metal**, is approximately the size of a shoebox.

اکنون می‌توانیم با حذف which یک عبارت وصفی بسازیم:

This mechanism, **made of metal**, is approximately the size of a shoebox.

عبارت وصفی بالا را می‌توانیم به قبل فاعل ببریم:

Made of metal, this mechanism is approximately the size of a shoebox.

۵- گزینه «۲» در پروسه‌ی زمین‌سازی، یک محیط خشن و نامناسب به محیطی زیست‌پذیر تبدیل می‌شود.

توضیح: در گزینه‌ی (۳)، عبارت that of one نادرست است. در صورت سوال، دو تا فعل می‌بینیم. یکی فعل transform که فعل گزاره وصفی است و دیگری فعل call که فعل اصلی صورت سوال است. با این حساب می‌توانیم گزینه (۴) را هم حذف کنیم چون is sustained به عنوان فعل اصلی به کار رفته؛ در حالی که می‌دانیم هر جمله باید فقط و فقط یک فعل اصلی داشته باشد. و نهایتاً گزینه (۱) جمله را ناقص می‌کند.



۶- گزینه «۴» زمانی که شخصی دارای عفونت باشد و باکتری مقاوم در شکم او خانه کند، تنها دو راه پیش روی خود دارد: یا در خانه بماند و یا اینکه از دیگران کمک بگیرد.

توضیح: اساساً در زبان انگلیسی choice یا حق انتخاب را با or نشان می‌دهند یا با either ... or نه با whether ... or (چه ... چه). دوماً چون قبل از جای خالی از دو نقطه استفاده شده، دیگر نیازی به کاربرد whether نیست (علت نادرست بودن گزینه ۲). همچنین وقتی دو ساختار با حرف ربط همپایه‌ساز Or به هم وصل می‌شوند، باید ساختار موازی رعایت شود اما در گزینه (۳)، looking با stay موازی نیست. گزینه (۱) هم به این دلیل نادرست است که you ضمیر مناسبی برای اسم a person نیست. در واقع گزینه (۱) در صورتی صحیح است که به جای you از he/she استفاده شود.

۷- گزینه «۳» شرکت کردن در یک فعالیت سخت و به‌طور بالقوه خطرناک باعث بهبود شرایط فیزیکی بدن و بهبود سرعت تفکر و واکنش انسان می‌شود. توضیح: گزینه ۴) به این دلیل رد می‌شود که بعد از in addition to اگر قرار باشد فعل بیاید، باید به صورت اسم جراند (فعل ing) باشد، یعنی improving. گزینه ۲) نمونه بارزی از حشو است چون which و it را با هم به کار برده. گزینه (۱) هم نادرست است چون باید به صورت which improves باشد. گزینه (۳) کاملاً صحیح است که در اینجا قبل as well as (علاوه بر، و) عبارت enhanced physical conditioning را داریم که با improved speed of thought می‌تواند جفت خوبی بسازد.

۸- گزینه «۱» این منطقه در سال ۱۹۰۰ دارای ساختمان‌های مسکونی و صنعتی بود، اما در سال ۱۹۳۵ دیگر یک منطقه صنعتی به شمار نمی‌آمد. توضیح: به خاطر کاربرد but در صورت سؤال، به فعل نیاز داریم نه مصدر با to (رد گزینه ۳). همچنین industrial features به فعل were نیاز دارد نه was (رد گزینه ۴). نهایتاً اینکه چون نویسنده از واقعیتی صورت گرفته خبر دارد، نیازی به ساختار آینده در گذشته نیست (رد گزینه ۲).

بخش دوم: واژگان

دستورالعمل: در سؤالات زیر، از بین گزینه‌های (۱)، (۲)، (۳) و (۴) پاسخی را انتخاب کنید که به بهترین نحو جای خالی را پر کند. آنگاه پاسخ‌تان را روی پاسخنامه علامت بزنید.

۹- گزینه «۴» تخریب خانه‌های ردیف دوم در خیابان پبلی و انتقال خط راه‌آهن، فضای مناسبی را برای ساخت پارک و شهرسازی فراهم کرد. (۱) نقص، کمبود (۲) علامت‌گذاری، تعیین مرز (۳) منع، بازداری (۴) تخریب

۱۰- گزینه «۲» مربی معلومات زیادی از آن رشته‌ی ورزشی دارد و ما طوری به او احترام می‌گذاریم که شایسته آن باشد. (۱) افشا کردن (۲) شایسته بودن (۳) پخش کردن، پراکندن (۴) به یاد آوردن، یادآوری کردن

۱۱- گزینه «۳» این ویروس تا زمان فعال شدن، در بافت‌های عصبی غیرفعال باقی می‌ماند. (۱) ذاتی، درونی (۲) مضر، زیان‌بار (۳) خاموش، نهفته، غیرفعال (۴) گوناگون

۱۲- گزینه «۱» رئیس شرکت از من خواسته برای کاهش هزینه‌ها، عناوین شغلی غیر ضروری را حذف کنم. (۱) ضروری، جدایی‌ناپذیر (۲) نامعلوم، تعیین نشده (۳) ناسازگار، نامناسب (۴) خالی از تبعیض، آشفته، بی‌ملاحظه

۱۳- گزینه «۲» فاکتورهای ژنتیکی طول عمر در خانواده هانک قوی هستند زیرا اکثر اعضای خانواده او بیش از نود سال عمر می‌کنند. (۱) موفقیت، شکوفایی (۲) طول عمر، عمر طولانی (۳) آگاهی، ادراک (۴) پیش‌بینی، انتظار

۱۴- گزینه «۴» میزان هوای خروجی از دریچه بسیار ناچیز بوده و برای خنک کردن اتاق کافی نیست. (۱) استثنائی، فوق‌العاده (۲) دنیوی (۳) مهم، خطیر (۴) ناچیز، جزئی

۱۵- گزینه «۱» دستگاه گرم‌کن فنجان باعث می‌شود که نوشیدنی شما حداقل یک ساعت دمای خود را حفظ کند. (۱) حفظ کردن (۲) وارونه کردن (۳) چرخاندن، چرخیدن (۴) پس‌روی کردن

۱۶- گزینه «۳» حضار در زمان تنفس (فاصله بین دو اجرا)، به علت تسلط پایین گُلن به گیتار، اجرای تکنوازی او را ترک کردند. (۱) تأثیر، برخورد (۲) پذیرش، قبول (۳) خبرگی، تسلط (۴) اجرا، عملکرد

۱۷- گزینه «۲» جدول‌های این روزنامه قطعاً قابل حل هستند، هر چند هر چه به آخر هفته نزدیک‌تر می‌شویم، پیچیدگی جدول‌ها بیشتر شده طوری که جدول روز شنبه بسیار دشوار می‌باشد.

(۱) منقطع (۲) قابل حل، حل‌شدنی (۳) ملموس (۴) سخت، دشوار

مجموعه سؤالات دکتری

روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی ۱۴۰۲

• **درس عمومی (زبان انگلیسی)**

• **دروس تخصصی**

PART A: Grammar

Directions: Select the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 🔍 1- The passage attempts to describe a new theory of spiral-galaxy structure and contrast it with one of
- 1) accepted theories the most widely
 - 2) theories accepted the most widely
 - 3) theories the most widely accepted
 - 4) the most widely accepted theories
- 🔍 2- The new business produced greater profits than a workweek longer than five days.
- 1) those required businesses with
 - 2) it was for businesses that required
 - 3) did businesses requiring
 - 4) businesses did require
- 🔍 3- The triglycerides are removed from the VLDL's by fatty and other tissues. that must be eliminated from the blood.
- 1) A remnant particle is what remains
 - 2) What remains is a remnant particle
 - 3) What remains of a remnant particle
 - 4) A remnant particle of what remains is
- 🔍 4- Hardy was to some degree interested in exploring his characters' psychologies, though less by curiosity than by sympathy.
- 1) to impel
 - 2) impels
 - 3) impelled
 - 4) impelling
- 🔍 5- Only after several inadequate breaths under such conditions, resulting in the considerable elevation of carbon dioxide and reduction of oxygen in the blood ,
- 1) which adjusts is breathing effort
 - 2) is breathing effort adjusted
 - 3) adjusting breathing effort
 - 4) breathing effort is adjusted
- 🔍 6- When experimental populations are set up under simple laboratory conditions, the predator often exterminates its prey and then becomes extinct itself,
- 1) while having nothing be left to be eaten
 - 2) and having nothing left for eating
 - 3) by having left nothing to eat
 - 4) having nothing left to eat
- 🔍 7- The clock provided the punctuation marks for group activity, while enabling individuals to order their own work (and that of others) to enhance productivity.
- 1) so as
 - 2) such that
 - 3) how
 - 4) as if
- 🔍 8- Historically, more cold-adapted antelope species originating in Eurasia have migrated into Africa, where the climate is generally warmer, have warm-adapted African species into Eurasia.
- 1) as much as
 - 2) than
 - 3) form which
 - 4) and then

PART B: Vocabulary

Directions: Select the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 🔍 9- Wendy first tried to from the task of telling her parents about the car accident, but she finally got the courage and told them.
- 1) derive
 - 2) conceal
 - 3) reject
 - 4) shrink



- 10- Isn't it a pity that this beautiful edifice is going to be ?
 1) demolished 2) retracted 3) precluded 4) distorted
- 11- Choosing a career is a matter that calls for, but I haven't yet given enough thought.
 1) solitude 2) autonomy 3) reflection 4) stability
- 12- We kept Glenda off the planning committee because we didn't want her to know that the party was to be in her honor.
 1) implicitly 2) randomly 3) genuinely 4) deliberately
- 13- The lives of thousands of birds are in as a result of the oil spillage.
 1) vain 2) jeopardy 3) advance 4) shortage
- 14- Because a waterfall is so, people can sit and watch it for hours.
 1) sensible 2) elusive 3) captivating 4) unexceptional
- 15- Your mining enterprise is just in its stage; wait for its successful outcome when it is fully fledged.
 1) rudimentary 2) unobtainable 3) resourceful 4) inevitable
- 16- If you do not your scientific theories with facts, the members of the scientific community will disregard all your ideas.
 1) withstand 2) quantify 3) substantiate 4) compromise
- 17- The work is considered too subjective and fanciful, the great fault of the author being that he lacks the of objective historical insight.
 1) demerit 2) eccentricity 3) deviation 4) impartiality
- 18- Poverty levels used to be of great concern, but in recent years governments have, to a large, neglected the problem.
 1) level 2) basis 3) range 4) extent
- 19- The trial collapsed when it became clear that the main witness for the prosecution was not
 1) credible 2) feasible 3) compliant 4) tendentious
- 20- Alex and Paula are always attention; I have to be very careful to devote equal time to them both if I don't want to be accused of favoritism.
 1) shrinking from 2) vying for 3) suffering from 4) reneging on

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following two passages and select the choice (1), (2), (3), or (4) that best answers each question. Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

In every interview I'm asked what's the most important quality a novelist has to have. It's pretty obvious: talent. No matter how much enthusiasm and effort you put into writing, if you totally lack literary talent you can forget about being a novelist. This is more of a pre-requisite than a necessary quality. If you don't have any fuel, even the best car won't run.

The problem with talent, though, is that in most cases the person involved can't control its amount or quality Talent has a mind of its own and wells up when it wants to, and once it dries up, that's it. Of course, certain poets whose genius went out in a blaze of glory—people like Schubert and Mozart, whose dramatic early deaths turned them into legends—have a certain appeal, but for the vast majority of us this isn't the model we follow.

بخش اول: دستور زبان

در سؤالات زیر، از بین گزینه‌های (۱)، (۲)، (۳) و (۴) پاسخی را انتخاب کنید که به بهترین نحو جای خالی را پر کند. آنگاه پاسخ‌تان را روی پاسخنامه علامت بزنید.

۱- گزینه «۴» این متن سعی می‌کند یک نظریه جدید درباره ساختار کهکشان مارپیچ را شرح دهد و آن را با یکی از پذیرفته‌ترین نظریه‌ها مقایسه کند. توضیح گرامری: قصد داریم بگوییم «پذیرفته‌ترین نظریه‌ها». پس به صفت عالی the most accepted نیاز داریم. (widely قید است و صفت accepted را توصیف می‌کند، بنابراین باید دقیقاً قبل از صفت بیاید: the most widely accepted). پس گزینه‌های (۱) و (۲) کنار می‌روند چون صفت عالی باید براساس ترکیب the + most + adjective ساخته شود که این دو گزینه از این الگو پیروی نکرده‌اند. گزینه (۳) رد می‌شود چون صفت عالی باید قبل از اسم theories بیاید نه بعد از آن.

۲- گزینه «۳» کسب‌وکار جدید سود بیشتری تولید کرد تا {نسبت به} کسب‌وکارهایی که مستلزم هفته‌های کاری بیش از پنج روز بودند. توضیح گرامری: گزینه (۴) کنار می‌رود چون فاقد ضمیر موصولی that است. گزینه (۱) به لحاظ معنایی رد می‌شود. (قصد داریم بگوییم «کسب‌وکارهایی که مستلزم ... بودند» نه «آن کسب‌وکارهای موردنیاز»). گزینه (۲) کنار می‌رود چون فعل بعد از than باید براساس فعل گذشته produced ساخته شود و این یعنی did صحیح است نه was. پس این شما و این هم گزینه (۳):
The new business produced greater profits than did businesses requiring (= that required) a workweek
در مبحث وارونگی گفتیم یکی از کاربردهای وارونگی بعد از than و as ... as است. این هم یکی از مثال‌های خود کتاب:
City dwellers have a higher death rate than do country people.

۳- گزینه «۲» تری‌گلیسریدها توسط بافت‌های چربی‌دار و سایر {بافت‌ها} از VLDL جدا می‌شوند. آنچه باقی‌ماند ذره‌ای به‌جامانده است که باید از خون حذف گردد. توضیح گرامری: آنچه بعد از جای خالی آمده (that ... the blood)، جمله‌واره وصفی است که a remnant particle را توصیف می‌کند. پس a remnant particle باید دقیقاً قبل از جمله‌واره وصفی بیاید (رد گزینه‌های (۱) و (۴)). گزینه (۳) فاقد فعل is است، پس کنار می‌رود (در واقع جمله را ناقص می‌کند).

۴- گزینه «۳» هاردی تا حدودی به روانکاوی کردن شخصیت‌های {کتاب‌هایش} علاقمند بود، اگرچه این کار نه از سر کنجکاوی بلکه به خاطر همدردی بود. توضیح گرامری: بعد از جای خالی از حرف اضافه by استفاده شده که یکی از نشانه‌های ساختار مجهول است. پس گزینه‌ای باید انتخاب شود که مجهول باشد (یعنی صرفاً گزینه (۳) و رد سایر گزینه‌ها). این هم اصل جمله:
Hardy was to some degree interested in exploring his characters' psychologies, though he was impelled less by curiosity than by sympathy.
چون فاعل هر دو جمله‌واره (Hardy و he) یکسان است، می‌توانیم با حذف he was از جمله‌واره وابسته یک وجه وصفی ساده مجهول بسازیم:
Hardy was to some degree interested in exploring his characters' psychologies, though impelled less by ...

۵- گزینه «۲» تنها بعد از چندین مرتبه نفس کشیدن‌های ناکافی {و سخت} در چنین شرایطی - که باعث افزایش چشمگیر کربن دی‌اکسید و کاهش اکسیژن خون می‌گردد - تلاش برای نفس کشیدن تنظیم می‌شود. توضیح گرامری: به‌رغم ظاهر طولانی، این تست بسیار راحت است. در واقع چون جمله با only after شروع شده، باید وارونگی صورت بگیرد:
Only after several inadequate breaths under such conditions, ... is breathing effort adjusted.

۶- گزینه «۴» وقتی جمعیت‌های مورد آزمایش تحت شرایط آزمایشگاهی ساده قرار می‌گیرند، حیوان شکارچی اغلب طعمه خود را نابود می‌کند و سپس خودش هم منقرض می‌شود، به این خاطر که چیزی برایش باقی نمانده تا بخورد. توضیح گرامری: گزینه (۲) رد می‌شود چون ساختار قبل و بعد از and باید موازی باشند، اما اینگونه نیست:
...the predator often exterminates its prey and then becomes extinct itself, and having nothing left for eating. ❌
گزینه (۳) رد می‌شود چون by دقیقاً مثل that بعد از کاما به کار نمی‌رود. ضمناً با توجه به مفهوم جمله به by نیاز نداریم. گزینه (۱) کنار می‌رود چون شکل درست اصطلاح مدنظر سؤال، have nothing left است نه be left. پس این شما و این هم گزینه (۴):
...the predator often exterminates its prey and then becomes extinct itself, having nothing left to eat.



در واقع ترکیب و ادغام دو جمله‌واره با فاعل یکسان مدنظر است. این هم اصل جمله:

...the predator often exterminates its prey and then becomes extinct itself, **because it has nothing left to eat.**

فاعل it را حذف می‌کنیم. because هم باید حذف شود و سپس به 'has' ing می‌دهیم و یک وجه وصفی ساده معلوم می‌سازیم. می‌بینید این مبحث وجه وصفی چقدر مهم است؟

۷- گزینه «۱» این ساعت علائم نگارشی برای فعالیت گروهی فراهم آورد، در حالی که افراد را قادر ساخت به منظور بهبود بهره‌وری به کار خود و دیگران نظم بدهند.

توضیح گرامری: با توجه به مفهوم تست، بیان هدف مدنظر است. پس گزینه‌های (۳) و (۴) رد می‌شوند. گزینه (۲) رد می‌شود چون بعد از such that باید جمله کامل بیاید. پس این شما و این هم گزینه (۱): {در واقع از so as to + base verb برای بیان هدف استفاده شده}

... while enabling individuals to order their own work (and that of others) **so as to enhance** productivity.

این هم مثال خود کتاب: She will go to the cinema **so as to watch** the new movie

۸- گزینه «۲» به لحاظ تاریخی، نسبت به گوزن‌های گرم‌زی (خو گرفته به گرما) آفریقایی که به اوراسیا مهاجرت کرده‌اند، گوزن‌های سردزی (عادت کرده به سرما) - که منشأشان به اوراسیا برمی‌گردد - بیشتری به آفریقا مهاجرت کرده‌اند، که در آنجا آب و هوا عموماً گرم‌تر است.

توضیح گرامری: از ترکیب more ... than استفاده شده:

Historically, **more** cold-adapted antelope species originating in Eurasia have migrated into Africa, where the climate is generally warmer, **than** have warm-adapted African species into Eurasia.

بخش دوم: واژگان

دستورالعمل: در سؤالات زیر، از بین گزینه‌های (۱)، (۲)، (۳) و (۴) پاسخی را انتخاب کنید که به بهترین نحو جای خالی را پر کند. آنگاه پاسخ‌تان را روی پاسخنامه علامت بزنید.

۹- گزینه «۴» وندی در ابتدا سعی کرد از وظیفه در جریان گذاشتن والدینش درباره تصادف خودرو سر باز زند، اما نهایتاً این شهامت را کسب کرد و به آن‌ها گفت.

۱	derive from	مشتق شدن از، به دست آمدن از	۲	conceal	پنهان کردن، مخفی کردن
۳	reject	رد کردن	۴	shrink from	سرباز زدن، دوری کردن

Shrink from something: to avoid doing something difficult or unpleasant

Example: The leadership too often shrinks from hard decisions.

۱۰- گزینه «۱» آیا مایه تأسف نیست که این عمارت زیبا قرار است تخریب شود؟

۱	demolish	تخریب کردن، نابود کردن	۲	retract	پس گرفتن، انکار کردن (حرف، ادعا ...)
۳	preclude	پیشگیری کردن، جلوگیری کردن	۴	distort	از ریخت انداختن، تحریف کردن
	(it is) a pity	مایه تأسف، باعث شرمساری		edifice	عمارت، ساختمان مجلل

۱۱- گزینه «۳» انتخاب حرفه موضوعی است که تأمل {زیادی} می‌طلبد، اما من هنوز به اندازه کافی {در این باره} فکر نکرده‌ام.

۱	solitude	تنهایی، خلوت	۲	autonomy	استقلال، خودمختاری
۳	reflection	تأمل و تفکر	۴	stability	ثبات، استحکام

۱۲- گزینه «۴» ما از عمد «گلندا» را از کمیته برنامه‌ریزی دور نگه داشتیم چون نمی‌خواستیم بدانند آن مهمانی قرار است به افتخار او برگزار شود.

۱	implicitly	به صورت ضمنی، غیرمستقیم	۲	randomly	تصادفاً
۳	genuinely	خالصانه، بدون ریا	۴	deliberately	از عمد، عمدانه

۱۳- گزینه «۲» جان هزاران پرنده در خطر است، آن هم به خاطر نشت نفت.

۱	in vain	بی‌فایده	۲	in jeopardy	در خطر
۳	in advance	پیشاپیش	۴	shortage	کمبود

in jeopardy: in danger of being lost or harmed

Example: The killings could **put / place** the whole peace process **in jeopardy**.

سؤالات روانشناسی (۱) - روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی

روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی

- ۱- آموزش کودکان ناشنوا جهت استفاده از اطلاعات بینایی برای فهمیدن مطالب گفته شده را چه می‌نامند؟
(۱) لب‌خوانی (۲) گفتارخوانی (۳) گفتار نشانه‌دار (۴) هجی انگشتی
- ۲- کودکی ۵ ساله دارای حرکات بی‌هدف، سفت، غیرارادی و ناگهانی و اشکال در نگهداری وضعیت بدن است. او دارای چه نوعی از فلج است؟
(۱) اسکتراپیرامیدال (۲) پیرامیدال (۳) مختلط (۴) همی‌پلژی
- ۳- کدام اختلال، ممکن است در طول زمان به معلولیت‌های رشدی منجر شود، اما برای مدت نسبتاً طولانی آشکار نخواهند شد؟
(۱) معلولیت نورولوژیک پنهان (۲) معلولیت نورولوژیک پیش‌رونده (۳) اپیزودیک (۴) ساکت
- ۴- تعریف کودکان ساوانت، جزو کدام مورد است؟
(۱) کودکان مبتلا به سندروم آسپرگی بسیار ضعیف (۲) تیزهوشان، با استعدادهای درخشان و نوابغ (۳) کودکان اوتیستیک که توانایی خاصی دارند. (۴) کودکانی که در المپیادها مدال می‌آورند.
- ۵- در کدام تعریف مربوط به تیزهوشی، تغییرات در توانایی‌های فرد با توجه به سن پیشرفت در مسائل تحصیلی، مورد توجه قرار می‌گیرد؟
(۱) متخصصان (۲) ایالتی (۳) تحولی (۴) فدرال
- ۶- هدف نهایی آموزش روان‌خوانی به دانش‌آموزان با اختلال خواندن چیست؟
(۱) افزایش سرعت خواندن (۲) بهبود درک مطلب (۳) بهبود واج‌شناسی (۴) کاهش مشکل درک واژگان
- ۷- تعریف زیر اشاره به کدام مورد دارد؟
«نوعی نارسایی عمومی در کارکرد فرایندهای ذهنی، جسمانی و یا روان‌شناختی است.»
(۱) اختلال (۲) ناتوانی (۳) معلولیت (۴) سندروم
- ۸- مهم‌ترین دلیل بروز آلزایمر زودرس در افراد سندرم داون، کدام است؟
(۱) سموم محیطی (۲) وراثت و ژنتیک (۳) شکل‌گیری پلاک‌های آمیلوئید در مغز افراد مبتلا به سندرم داون (۴) ناهنجاری‌های کروموزومی
- ۹- تأکید ویژه پروژه مداخله آموزشی زود هنگام آبدار، بر کدام مورد زیر استوار است؟
(۱) توانایی شناختی (۲) رشد زبان (۳) رفتار سازشی (۴) آموزش مفاهیم
- ۱۰- نقص مضاعف (Double deficit) در انواع دیسلکسیا، شامل کدام مورد است؟
(۱) دیسنومیا و آنومیا (۲) دیسلکسیای میکس و دیسنومیا (۳) دیسلکسیای فونولوژیک و دیداری (۴) دیسلکسیای فونولوژیک و دیسنومیا
- ۱۱- کدام روش تقویت تفکیکی رفتار را تقویت تفکیکی رفتار دارای نرخ صفر می‌نامند؟
(۱) دیگر (۲) جایگزین (۳) ناهمساز (۴) با نرخ کم
- ۱۲- غنی‌سازی برنامه درسی برای کودکان سرآمد، چگونه است؟
(۱) دانش‌آموزان سرآمد، کلاس درس را بر یک اساس منظم و برای بهره‌گیری از آموزش خاص ترک کنند. (۲) دانش‌آموزان سرآمد به‌طور انفرادی با اعضای برگزیده جامعه برای مدت معینی تعامل کنند. (۳) تدارک یک برنامه افتراقی مطالعه از یک منبع خارجی یا یک معلم مشاور (۴) گروه‌بندی دانش‌آموزان ویژه و آموزش به آن‌ها توسط یک معلم ویژه
- ۱۳- عبارت زیر، اشاره به کدام مورد دارد؟
«این فرضیه که اساس رویکرد ساختاری به آموزش و پرورش دانش‌آموزان مبتلا به اختلالات عاطفی - رفتاری است و نقش داشتن فقدان نظام یا ساختار در زندگی روزمره در بروز مشکلات برای این کودکان است.»
(۱) اداره ناهمساز روابط (۲) اداره ناهمساز رفتار (۳) عدم مدیریت رفتار (۴) عدم مدیریت روابط

- ۱۴- روش درمانی - آموزشی تیج (TECCH)، مربوط به کدام یک از اختلالات زیر است؟
(۱) ارتباطی (۲) یادگیری خاص (۳) طیف اتیسم (۴) کم‌توجهی بیش‌فعالی
- ۱۵- اثر فلاین (Flynn Effect) در زمینه مطالعات هوش و تیزهوشی، به کدام نظریه اشاره می‌کند؟
(۱) افزایش هوش (۲) زیستی هوش (۳) هوش سیال (۴) ثابت بودن هوش
- ۱۶- کدام مورد، از جمله محاسن برنامه آموزش انفرادی برای افراد کم‌توان است؟
(۱) برآوردن نیازهای همه کودکان (۲) فردی شدن کامل برای هماهنگ شدن با دانش‌آموز (۳) توصیف و مشخص نمودن کامل همه خدمات ضروری (۴) انفرادی کردن برنامه برای متناسب کردن با دانش‌آموز
- ۱۷- کدام مورد در خصوص نظریه ذهن یا ذهن خوانی، درست است؟
(۱) پیش‌بینی رفتار آینده فرد از روی حالات چهره او (۲) توانایی انسان در درک احساسات و افکار دیگران (۳) کاری که در هیپنوتیزم یا مراقبه متعالی انجام داده می‌شود. (۴) توانایی در پیدا کردن اعدادی که مردم در ذهن دارند و نشانه می‌دهند.
- ۱۸- کدام فلج مغزی زیر، دارای ویژگی لرزش‌های غیرارادی و حرکات غیرارادی پیچشی بدن، به‌ویژه در بازوها، گردن و سر است؟
(۱) ترمور (۲) آتاکسیک (۳) آتئوئید (۴) اسپاستیک
- ۱۹- به ترتیب، چهار مرحله سیر اختلال آلزایمر از نظر وضعیت کدام‌اند؟
(۱) پیش‌زوال مغزی - ابتدایی - متوسط - پیشرفته (۲) زوال مغزی ابتدایی - متوسط - پیشرفته - عمیق (۳) پیش‌زوال مغزی - زوال مغزی - متوسط - پیشرفته (۴) پیش‌زوال مغزی - زوال مغزی - متوسط - پس‌زوال مغزی
- ۲۰- اصطلاح (ED / BD)، به معرفی چه کودکانی می‌پردازد؟
(۱) اجتماعی (۲) دارای رفتارهای افراطی از لحاظ توقعات اجتماعی (۳) افراد بیش‌فعال - نقص توجه (۴) آن‌هایی که به‌طور جدی آشفته هیجانی خوانده شده‌اند.
- آمار و روش تحقیق (کمی، کیفی و آمیخته) - آسیب‌شناسی روانی کودک**
- ۲۱- حدود ۵ درصد از داروهای یک داروخانه، تاریخ گذشته است. انتظار می‌رود از بین ۱۲۰ دارو، چه تعداد از آن‌ها تاریخ گذشته باشند؟
(۱) ۱۰ (۲) ۱۴ (۳) ۴ (۴) ۶
- ۲۲- برای انتخاب یک رمز ۴ رقمی برای کارت بانکی، چند حق انتخاب وجود دارد؟
(۱) 9^4 (۲) 10^4 (۳) $\frac{10!}{6!}$ (۴) $\frac{9!}{5!}$
- ۲۳- انحراف متوسط داده‌های (۵/۱، ۴/۸، ۵/۰، ۴/۹، ۵/۲، ۵/۰)، کدام است؟
(۱) ۰/۲۰ (۲) ۰/۱۳ (۳) ۰/۱۲ (۴) ۰/۱
- ۲۴- در کدام همبستگی، رابطه بین دو متغیر را در حالی که اثر متغیر سوم را تنها بر روی یک متغیر اصلی ثابت نگه می‌داریم، بررسی می‌کنیم؟
(۱) نیمه‌تفکیکی (۲) تفکیکی (۳) دورشته‌ای (۴) دورشته‌ای نقطه‌ای
- ۲۵- در تحلیل رگرسیون، در صورتی که متغیر پیش‌بین با ملاک جابه‌جا شود. کدام مورد تغییر می‌کند؟
(۱) عرض از مبدأ (۲) همبستگی بین دو متغیر (۳) جهت شیب خط رگرسیون (۴) مقدار کوواریانس
- ۲۶- در کدام مورد، به‌جای آزمون t، از آزمون آنوای یک‌راهه استفاده می‌شود؟
(۱) حجم نمونه بزرگ باشد. (۲) تعداد گروه‌ها بیشتر از دو باشد. (۳) توزیع متغیر وابسته، نرمال باشد. (۴) انحراف استاندارد متغیر وابسته، مجهول باشد.
- ۲۷- در یک نمونه ۵۰ نفری، برای بررسی رابطه بین جنس (مرد و زن) با سطح رضایت شغلی (کم - متوسط - زیاد)، از آزمون خی‌دو استفاده شده است. در صورتی که ضریب کرامر (V) برابر با ۰/۳ باشد، میزان خی‌دو کدام است؟
(۱) ۴/۵ (۲) ۱/۵ (۳) ۱/۶ (۴) ۰/۰۹
- ۲۸- در صورتی که انحراف استاندارد نمونه ۲۰ و خطای استاندارد میانگین ۲/۵ باشد، حجم نمونه کدام است؟
(۱) ۲۰ (۲) ۲۵ (۳) ۵۰ (۴) ۶۴

سؤالات روانشناسی (۱) - روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی

روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی

۱- گزینه «۲» در آموزش کودکان ناشنوا، اگرچه کلمه گفتارخوانی مترادف با لبخوانی به کار می‌رود، اما گفتارخوانی اصطلاحی جامع‌تر و گسترده‌تر از لبخوانی می‌باشد. لبخوانی به معنای درک کلمات گوینده از طریق مشاهده حرکت لب‌ها و اعضای تکلمی او است، در حالی‌که در گفتارخوانی از مجموعه‌ای وسیع‌تر از اطلاعات بینایی برای فهم و درک آنچه به کودک گفته می‌شود، استفاده می‌شود.

۲- گزینه «۱» فلج مغزی از نوع اکستراپیرامیدال (خارج هرمی یا داءالرقص آتئوئید)، با پیدایش حرکات بی‌هدف، سفت و دارای عدم حالت انقباضی فیزیولوژیکی، آسیب به محلی خارج از مجاری پیرامیدال وارد می‌شود که به حرکات غیرارادی و ناگهانی و اشکال در نگهداری وضعیت بدن منجر می‌گردد. به عبارت بهتر، نوع خارج هرمی به صورت حرکات کره‌ای فرم (پرسی، شدید، ناگهانی) و یا آتئوزیک (آهسته، خفیف، پیچشی) و یا آتونیک (غیرانقباضی و شل) می‌باشد و در حدود ۲۵ درصد از معلولین علایمی از خود نشان می‌دهند که اصولاً همراه با آسیب‌های اکستراپیرامیدال (خارج هرمی) است.

۳- گزینه «۴» از بین اختلال‌های مطرح‌شده در گزینه‌های این سؤال، تنها گزینه چهارم ممکن است در طول زمان به معلولیت‌های رشدی منجر شود، اما برای مدت نسبتاً طولانی آشکار نشود.

۴- گزینه «۳» سندرم ساوانت، سندرمی است که در آن افراد دارای اختلال‌های رشدی از جمله کودکان اتیستیک، توانایی و استعداد شگفت‌انگیزی دارند. در واقع، در سندرم ساوانت، افراد با وجود داشتن ناتوانی‌های ذهنی یا رشدی، در یک یا چند زمینه توانایی‌های خاص و چشمگیری از خود نشان می‌دهند. این توانایی‌ها شامل مهارت‌های هنری مثل نقاشی یا موسیقی، حافظه خارق‌العاده یا توانایی‌های ریاضی می‌باشد.

۵- گزینه «۳» تعریف ذکرشده در صورت این سؤال اشاره به تعریف تحولی دارد. در این رابطه، گفتنی است که پیازه در نظریه تحولی فرایندی خود، هوش را فرایندی سازشی تصور می‌کند. از نظر او سازش‌یافتگی ویژگی همه فعالیت‌هاست و سازش‌یافتگی متضمن ایجاد تعادل بین موجود زنده و محیط است. پیازه معتقد است که:

- ۱- تحول هوش از مفهوم و الگوی معینی پیروی می‌کند. ۲- تفاوت‌های کیفی در نحوه عملکرد هوش کودکان در سنین مختلف وجود دارد.
- ۳- با افزایش سن، ساختارها و توانایی‌های شناختی جدید نیز تحول می‌یابد. ۴- تحول هوشی در پایان دوره نوجوانی کامل می‌شود.

۶- گزینه «۲» اگرچه هدف اصلی خواندن درک مطلب است؛ اما روان‌خوانی پیش‌نیاز اصلی درک خواندن می‌باشد. روان خواندن یعنی توانایی تشخیص سریع واژه‌ها و خواندن جمله‌ها و متن‌های طولانی‌تر به راحتی که نشان‌دهنده درک مطلب است. کسی که از نظر خواندن ضعیف است، نمی‌تواند روان بخواند، اغلب گنجینه کلمه‌های دیداری‌اش کافی نیست و برای رمزگشایی بسیاری از واژه‌های متن باید تلاش زیادی بکند. به طور کلی می‌توان گفت روان خواندن از این بابت مهم است که به خواننده امکان می‌دهد به طور خودکار رمزگشایی کند که این کار نیز منجر به درک مطلب بیشتری می‌شود.

۷- گزینه «۱» اصطلاح اختلال در مورد فردی به کار می‌رود که به نارساکنش‌وری کلی (نارسایی عمومی) از لحاظ ذهنی، جسمی یا روان‌شناختی مبتلا است. در واقع، اختلال نوعی نابسامانی در کارکرد طبیعی است.

۸- گزینه «۴» به گفته پژوهشگران، پلاک‌های بتا آمیلوئید و تاو از دیرباز با بیماری آلزایمر مرتبط بوده‌اند و همچنین، در اکثر افراد مبتلا به سندرم یا نشانگان داون تا سن ۴۰ سالگی مشهود هستند. تجزیه و تحلیل نمونه‌های بافت مغز از ۲۸ فرد متوفی مبتلا به سندرم داون، مقادیر قابل اندازه‌گیری از پروئین‌های بتا آمیلوئید و تاو را تقریباً در همه‌ی آنها نشان داد.

۹- گزینه «۲» تأکید این پروژه آموزشی بر رشد زبان است. گفتنی است هدف از مداخله زود هنگام، کمک به کودکان معلول برای رسیدن به حداکثر استعدادهای بالقوه آن‌هاست. در این زمینه، یکی از بارزترین مثال‌ها، پژوهش در مورد سندرم داون است. کودکانی که سندرم داون دارند ولی تحت درمان قرار نمی‌گیرند و در سازمان‌های نگهداری از کودکان استثنایی جای داده می‌شوند، اغلب بیشتر از ۱۵ تا ۲۰ کلمه یاد نمی‌گیرند، در حالی‌که همان کودکان، وقتی در خانواده‌های دلسوز و حمایتگر زندگی می‌کنند و تحت آموزش ویژه دوران خردسالی قرار می‌گیرند، تا سطح کودکان سالم حرف زدن را یاد می‌گیرند و در تمام زمینه‌های رشدی دیگر، به سطوح بالایی از موفقیت و کارآمدی دست می‌یابند. هرچند در این کودکان سندرم داون از بین نمی‌رود، اما اگر کودک مبتلا به این بیماری در محیط غنی و پُر بار (خانه یا مراکز ویژه) بزرگ شود، در مقایسه با کودکان مشابه خود که تحت مداخله قرار نمی‌گیرند یا در محیط غنی و پُر بار بزرگ نمی‌شوند، ضریب هوشی بالاتری خواهند داشت (تا ۳۰ نمره). ضریب هوشی کودکانی که معلولیت ذهنی دارند یا در محیط‌های بسته و محدود بزرگ می‌شوند، معمولاً در طول زمان کاهش می‌یابد. برنامه‌های مداخله زود هنگام از این کاهش جلوگیری می‌کنند.



۱۰- گزینه «۴» در نقص مضاعف یا مشکل مضاعف، کودک هم دیسلکسیای فونولوژیک و هم دیسنومیا دارد. دیسلکسیای فونولوژیک که دیسلکسیای دیسفونوتیک، دیسلکسیای شنیداری (سمعی)، یا دیسفونوزیا نیز نامیده می‌شود، شایع‌ترین نوع دیسلکسیا می‌باشد. کودکان مبتلا به آن در شناسایی حروف صدادار در داخل کلمات مشکل دارند و نمی‌توانند حروف را به صدای آن‌ها ربط دهند. آن‌ها بدون فکر کردن صدای کلمات را حدس می‌زنند، در خواندن کلمات بی‌معنا مشکل دارند، حروف را پس و پیش هجی می‌کنند و از خودشان حروفی ترکیبی و غیرممکن اختراع می‌کنند. در دیسنومیا (دیسلکسیای سمانتیک (معنایی)، آنومیا، یا نقص در سرعت نام بردن)، کودک در یافتن کلمات مشکل دارد. او اغلب نمی‌تواند کلمه‌ی مناسب را به یاد بیاورد.

۱۱- گزینه «۱» در روش تقویت تفکیکی رفتارهای دیگر، همه‌ی رفتارهای فرد تقویت می‌شود، به غیر از رفتار آماج که نامطلوب تشخیص داده شده است. به بیان دیگر، در این روش، تقویت وابسته است به انجام ندادن یا حذف رفتار نامطلوب، نه انجام دادن آن. به همین دلیل، به این روش حذف‌آموزی یا تقویت تفکیکی حذف رفتار یا تقویت تفکیکی رفتار دارای نرخ صفر نیز گفته می‌شود. گفتنی است که این روش زمانی اثربخشی دارد که درمانگر یا مربی، ضمن حذف یک رفتار نامطلوب، رفتار مطلوبی را جایگزین آن نماید.

۱۲- گزینه «۳» شاید بیشترین روشی که برای دانش‌آموزان تیزهوش (سرآمد) در سطح جهان به کار گرفته شده است، همانا به صورت غنی‌سازی برنامه‌های عادی مدارس باشد. در این روش، دانش‌آموز در کلاس خود و با سایر همکلاسانش که توانایی‌های ذهنی کمتر از او دارند، باقی می‌ماند؛ اما توجه ویژه‌ای در جهت تقویت برنامه‌های موجود به صورت انفرادی یا به صورت گروهی کوچک از دانش‌آموزان تیزهوش آن کلاس به او یا آنان داده می‌شود.

۱۳- گزینه «۲» عبارت مطرح‌شده در صورت این سؤال، اشاره به اداره ناهمسان رفتار دارد.

۱۴- گزینه «۳» روش درمانی - آموزشی تیچ، یکی از روش‌هایی است که برای کودکان دارای اختلال طیف اتیسم توسط اسکوپلر و همکارانش پیشنهاد شد. تیچ به برنامه آموزش ساختارمند معروف است و باور بر این است که محیط زندگی کودک باید با او تطبیق داده شود نه اینکه کودک با محیط تطبیق داده شود. یکی از اصول و مفاهیم هدایت‌کننده برنامه تیچ، ارتقای سطح مهارت با استفاده از تعدیل محیط و ایجاد تغییر در آن به منظور جبران ناتوانی‌ها است.

۱۵- گزینه «۱» اثر فلین (فلاین) اشاره به به افزایش قابل توجه و مستمر امتیازات آزمون‌های هوش در طول چند دهه در بسیاری از مناطق جهان دارد. این اثر یا پدیده نخستین‌بار در سال ۱۹۸۴ توسط جیمز فلین مطرح و در نهایت با نام خود او هم معروف شد. برخی از عوامل احتمالی که به این افزایش منجر شده‌اند عبارتند از: بهبود تغذیه و بهداشت، دسترسی گسترده به آموزش و اطلاعات، تغییرات در سبک زندگی و افزایش پیچیدگی‌های فکری روزمره.

۱۶- گزینه «۲» محاسن برنامه آموزش انفرادی عبارتند از: ۱- مشارکت کامل و برابر والدین. ۲- فردی‌شدن کامل برای هماهنگ شدن با دانش‌آموز. ۳- سطح کنونی عملکردها و نیازها (ویژگی‌ها)، دقیقاً مشخص شده‌اند. ۴- همه خدمات، اصلاحات، و پشتیبانی‌ها نیازهای دانش‌آموز را به‌طور کامل برآورده می‌سازند. ۵- هدف‌ها و غایت‌های قابل اندازه‌گیری، واقعی و جدی فرض می‌شوند. با توجه به این توضیحات، تنها گزینه‌ای که به محاسن برنامه آموزش انفرادی اشاره کرده است، گزینه دوم است. سایر گزینه‌ها مربوط به معایب برنامه آموزش انفرادی هستند.

۱۷- گزینه «۲» نظریه ذهن یعنی توانایی انسان در خواندن ذهن دیگران و به عبارت ساده‌تر، توانایی درک احساسات و افکار دیگران. برای درک، پیش‌بینی و شکل دادن رفتار دیگران نظریه ذهن لازم است. تحلیل پژوهش‌های انجام‌شده بیانگر این واقعیت است که کودکان اتیستیک، در نظریه ذهن، نقص بنیادی دارند. آن‌ها نه تنها از کودکان عادی، بلکه از کودکان معلول ذهنی نیز، که آن‌ها نیز در نظریه ذهن نقص دارند، ضعیف‌تر عمل می‌کنند.

۱۸- گزینه «۳» ویژگی فلج مغزی آتوتوئید (آتوز) لرزش‌های غیرارادی و حرکات غیرارادی پیچشی بدن (حرکت پریشی) به‌خصوص در بازوها، گردن و سر است. در واقع، مشکل اصلی آن‌ها در قسمت مفاصل است. زیرا حرکات غیرارادی به‌طور غیرمنظم از مفاصل سرچشمه می‌گیرد. لازم است اشاره شود که اکثر افراد مبتلا به آتوتوئید کم‌توانی ذهنی ندارند، اما ممکن است مشکلات یادگیری داشته باشند.

۱۹- گزینه «۱» مراحل چهارگانه سیر اختلال آلزایمر از نظر وضعیت در گزینه اول به درستی مطرح شده است. به‌طوری که در این بیماری وقتی به مرحله انتهایی که مرحله پیشرفته است می‌رسیم، علائم آلزایمر به‌شدت پیشرفت می‌کند و فرد به‌طور قابل ملاحظه‌ای در عملکرد شناختی و فعالیت‌های روزمره خود دچار اختلال می‌شود. ممکن است ارتباط کلامی با دیگران را از دست بدهد، نیاز به کمک برای تمام فعالیت‌های روزمره داشته باشد، و به مراقبت مداوم نیازمند شود.

۲۰- گزینه «۴» ED/BD اشاره دارد به آن‌هایی که به‌طور جدی آشفته هیجانی خوانده شده‌اند. در این زمینه، لازم است اشاره شود که تقریباً همه متخصصان حوزه مشکلات هیجانی و رفتاری به توافق در مورد معنی دقیق اصطلاحاتی از قبیل آشفته‌گی هیجانی (Emotional Disturbance)، اختلال هیجانی (Emotional Disorder)، آشفته‌گی رفتاری (Behavioral Disturbance) و ... تأکید دارند.