



## سوالات آزمون گروه علوم انسانی دکتری ۹۸

### استعداد تحصیلی

#### بخش اول: درک مطلب

■ **راهنمایی:** در این بخش، دو متن به طور مجزا آمده است. هریک از متن‌ها را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، پیدا کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

#### متن (۱)

بیردزلی، از اولین و سرسخت‌ترین مدافعان ضدقصدگرایی، موضوع تفسیر را متن اثر ادبی می‌داند و متن را به‌عنوان امری مستقل، از قصد مؤلف آن جدا می‌داند. متن برای تعیین معنا، نیازی به قصد مؤلف ندارد و کنش متقابل میان کلمات و فرامتن است که معنا را متعین می‌سازد. او می‌پذیرفت که معنای موردنظر مؤلف و معنای متن می‌توانند در بسیاری از موارد یکی باشند؛ اما برخلاف قصدگرایان، استدلال می‌کرد که معنا همیشه توسط متن متعین می‌شود، نه قصد مؤلف.

بیردزلی تحت‌تأثیر «نظریه کنش بیانی» قرار داشت که در میانه قرن بیستم محبوبیت زیادی به‌دست آورده بود. نظریه‌پردازان علاقه‌مند به این نظریه، از جمله آستین، به این موضوع توجه کردند که بسیاری از کنش‌ها یا فعل‌ها با گفتن یا نوشتن انجام می‌شود. به‌طور مثال، کشیشی که در مراسم عروسی خطاب به یک زن و مرد می‌گوید: «من شما را زن و شوهر اعلام می‌کنم»، در حال انجام یک کنش است که از لحاظ قانونی و عرفی پیامدها و اثراتی دارد. تقاضا کردن، معذرت‌خواهی، قول دادن، تهدید کردن و بسیاری از اعمالی را که در زبان روزمره با گفتار انجام می‌شوند، می‌توان کنش بیانی نامید. البته الزام نیست که این کنش‌ها حتماً با گفتار انجام شوند. به‌طور مثال، شخصی می‌تواند با گذاشتن کف دو دست به یکدیگر عذرخواهی کند، و مخاطبش از حرکات او به قصد و منظورش پی ببرد.

نظریه کنش بیانی تحت‌تأثیر «جنبش زبان روزمره» در زبان‌شناسی و فلسفه شکل گرفت که انگاره اصلی آن، تحت‌تأثیر ویتگنشتاین، مساوی دانستن معنا و کاربرد اظهارات زبانی بود. طبق این نظر، برای فهمیدن معنای یک اظهار زبانی، باید به کاربرد آن در زبان توجه کنیم. به‌عبارت دیگر، معنای اظهارها را نمی‌توان تنها با مراجعه به لغت‌نامه‌ها و دستور زبان فهمید. توجه به مقاصد «گوینده» یا «اظهارکننده» در نظریه کنش بیانی اهمیت زیادی دارد و این موضوع، با تأکید بیردزلی بر قراردادهای زبانی و بیرونی دانستن مقاصد مؤلف، در تضاد است.

راه‌حل بیردزلی در مقابل این تضاد، این بود که آثار «تخیلی» را «بازنمایی»های کنش‌های بیانی بنامد و حوزه ادبیات را از زبان روزمره جدا سازد. به‌این ترتیب، نویسنده آثار خیالی در حال انجام کنش‌های بیانی نیست، بلکه در حال بازنمایی کنش‌های بیانی شخصیت‌های داستانی است. بنابراین، تفسیر ادبی صرفاً به قراردادهای ادبی مربوط است، نه به امور واقع. به‌این ترتیب، برای فهم اثر ادبی (خیالی)، نیازی به مقاصد مؤلف آن نداریم. بیردزلی از اصطلاح «کنش مضمون در بیان» استفاده می‌کند.

۱- مقصود اصلی متن، کدام است؟

- ۱) کندوکاو یک تضاد  
۲) توصیف یک رویکرد  
۳) ایجاد تغییر در یک روش تحلیل  
۴) ارائه فرضیه‌ای در یک حوزه مطالعاتی

۲- کدام مورد را می‌توان درباره نظر قصدگرایی، از متن استنباط کرد؟

- ۱) معنای متن، تجلی معنای موردنظر مؤلف است.  
۲) کلماتی که مؤلف به‌کار می‌برد، کنشی بیانی هستند.  
۳) هدف اصلی خواننده یا منتقد، باید درک قصد نویسنده از تألیف باشد.  
۴) سبک نگارش یک مؤلف، متغیری وابسته به قصد او از نگارش است.

۳- طبق متن، کدام مورد در خصوص نظریه «کنش بیانی»، صحیح است؟

- ۱) دارای نوعی تضاد درونی است که در نظریه بیردزلی، انعکاس یافته است.  
۲) نظریه اصلی تأثیرگذار بر مدافعان ضدقصدگرایی است.  
۳) نقش زبان‌شناسی و فلسفه در نقد ادبی را برجسته می‌کند.  
۴) بیشتر تأییدکننده نظریه مدافعان قصدگرایی است.

۴- کدام مورد، با نظر بیردزلی هماهنگ نیست؟

- ۱) تفسیر ادبی، براساس قراردادهای زبانی و بیرونی دانستن مقاصد مؤلف امکان‌پذیر است.  
۲) نویسنده اثر «تخیلی»، بسان آینه‌ای، کنش‌های بیانی شخصیت‌های داستانی را منعکس می‌سازد.  
۳) تفاوتی اساسی میان کنش بیانی در حوزه زبان ادبی و زبان روزمره وجود ندارد.  
۴) مفهوم «کنش مضمون در بیان»، تعارضی با نحوه تفسیر برخی متون خاص ندارد.



## باسخنامه آزمون گروه علوم انسانی دکتری ۹۸

### استعداد تحصیلی

#### بخش اول: درک مطلب

#### پاسخ سوالات متن (۱)

۱- گزینه «۲» متن به طور کلی در مورد رویکرد بیردزلی که یکی از مدافعان ضد قصدگرایی بود صحبت می‌کند.

نادرستی سایر گزینه‌ها:

بررسی گزینه (۱): اگر چه در پاراگراف سوم در مورد یک تضاد صحبت شده است، اما این موضوع به هیچ وجه موضوع کلی متن نبوده است.

بررسی گزینه (۳): متن در مورد ایجاد تغییر در یک روش تحلیل صحبت نمی‌کند؛ موضوع اصلی مورد بحث رویکرد بیردزلی در مورد تفسیر متن است.

بررسی گزینه (۴): توجه کنید که متن تلاش نمی‌کند فرضیه‌ای را در مورد تفسیر متن بیان کند، بلکه تلاش می‌کند تا رویکرد بیردزلی را توصیف کند.

۲- گزینه «۱» با توجه به جمله آخر پاراگراف اول «بیردزلی برخلاف قصدگرایان، استدلال می‌کرد که معنا همیشه توسط متن تعیین می‌شود، نه قصد مؤلف» می‌توان نتیجه گرفت که قصدگرایان بر این باور هستند که معنا توسط قصد مؤلف تعیین می‌شود؛ یا به عبارتی دیگر معنای متن، تجلی معنای مورد نظر مؤلف است.

نادرستی سایر گزینه‌ها:

بررسی گزینه (۲): پاراگراف دوم به طور کامل در رابطه با کنش بیانی صحبت می‌کند و در مورد اینکه کلماتی که مؤلف به کار می‌برد کنشی بیانی است صحبتی نکرده است.

بررسی گزینه (۳): در متن بیان می‌شود که قصدگرایان بر این باور هستند که معنا توسط قصد مؤلف تعیین می‌شود؛ متن به هیچ عنوان در مورد اینکه «هدف خواننده» باید از خواندن متن چه باشد صحبتی نکرده است.

بررسی گزینه (۴): این گزینه نیز رد می‌شود؛ چرا که متن در مورد «سبک نگارش نویسنده» صحبتی نکرده است.

۳- گزینه «۴» در پاراگراف دوم بیان می‌شود که بسیاری از کنش‌ها توسط گفتن یا نوشتن انجام می‌شود... البته الزام نیست که این کنش‌ها حتماً با گفتار انجام شوند. به طور مثال، شخصی می‌تواند با گذاشتن دو کف دست بر روی یکدیگر عذرخواهی کند و مخاطبش از حرکات او به قصد و منظورش پی‌برد. مدافعان قصدگرایی بیان می‌کنند که معنا توسط قصد مؤلف تعیین می‌شود. بنابراین می‌توان گفت که نظریه مدافعان قصدگرایی را تا حد مطلوبی تأیید می‌کند.

نادرستی سایر گزینه‌ها:

بررسی گزینه (۱): نظریه کنش بیانی دارای تضاد درونی نیست! نظریه کنش بیانی تحت تأثیر جنبش زبان روزمره که بیان می‌کند باید به کاربرد معنا در زبان توجه داشت، با رویکرد بیردزلی در تضاد است.

بررسی گزینه (۲): در ابتدای پاراگراف دوم بیان می‌شود که بیردزلی تحت تأثیر نظریه کنش بیانی بود و به هیچ وجه این جمله کلی را بیان نمی‌کند که این نظریه بر مدافعان ضد قصدگرایی تأثیرگذار است.

بررسی گزینه (۳): این گزینه کاملاً بی‌ربط است، چرا که در مورد آن بحث نشده است.

۴- گزینه «۳» البته که میان کنش زبانی در حوزه زبان ادبی و زبان روزمره تفاوت وجود دارد! در پاراگراف دوم بیان می‌شود که بسیاری از کنش‌ها توسط گفتن یا نوشتن انجام می‌شود... البته الزام نیست که این کنش‌ها حتماً با گفتار انجام شوند. به طور مثال، شخصی می‌تواند با گذاشتن دو کف دست بر روی یکدیگر عذرخواهی کند و مخاطبش از حرکات او به قصد و منظورش پی‌برد. بیردزلی این موضوع را حمایت می‌کند، چرا که او مدافع ضد قصدگرایی است و بیان می‌کند که معنا همیشه توسط متن تعیین می‌شود، نه قصد مؤلف. در حالی که در پاراگراف سوم بیان می‌شود که کنش زبانی تحت تأثیر جنبش زبان روزمره، به کاربرد اظهارها در زبان توجه می‌کند که با تأکیدهای بیردزلی بر قراردادهای زبانی و بیرونی دانستن مقاصد مؤلف، در تضاد است.

## بخش دوم: استدلال منطقی

راهنمایی: برای پاسخگویی به سؤال‌های این بخش، لازم است فقط موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌های را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

**کله ۹-** در جامعه سنتی، هرگونه ارتباط فرد با دیگری می‌تواند بنیان رابطه‌ای مستمر را پی‌ریزی کند و جامعه را به سمت همبستگی‌ای مبتنی بر شباهت‌ها سوق دهد. اما در جامعه مدرن که طبقات اجتماعی یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های آن به‌شمار می‌رود، گمنامی و غریبگی، علاوه بر آنکه میدان فردیت را گسترش می‌دهد و اختیار عمل را افزون می‌سازد، در مقابل این آزادی، پشتوانه‌های حمایتی را می‌زداید، نوعی از خودبیبگانگی را رقم می‌زند و برقراری روابطی اجتماعی که بتواند استمرار داشته باشد را محدود می‌کند. کدام مورد را می‌توان به‌درستی، از متن فوق استنباط کرد؟

- ۱) گسترش میدان آزادی فردی در جامعه می‌تواند درعین حال به از خودبیبگانگی ختم شود.
- ۲) انسان برای غلبه بر برخی معضلات در جامعه مدرن، راهی جز رجعت به زندگی سنتی ندارد.
- ۳) گذار از جامعه سنتی به جامعه مدرن، اگرچه اثرات نامطلوبی دارد، ولی امری گریزناپذیر است.
- ۴) محدود ساختن آزادی فردی در جامعه امروز، از طریق ایجاد شبکه همگن و یکپارچه از خدمات اجتماعی، راه مقابله با احساس گمنامی و غریبگی انسان مدرن است.

**کله ۱۰-** اگرچه کاهش یا نبود فرصت‌های شغلی مناسب برای دانش‌آموختگان دانشگاهی، یکی از معضلات اساسی بسیاری از کشورها به‌حساب می‌آید، با این همه، شواهد و تجربیات، نشان از موفقیت گروهی از دانشجویان در کسب شغل دارد. برخی دانشجویان و دانش‌آموختگان در زمینه اشتغال، موفق‌تر عمل می‌کنند. این موضوع به علل و عوامل زیادی ارتباط دارد. برخی صاحب‌نظران به نقش محوری پیوندها و شبکه‌های اجتماعی در دسترسی به فرصت‌های شغلی تأکید داشته و نقش روابط غیررسمی را در دستیابی به آنها، مهم تلقی می‌کنند.

کدام مورد، به بهترین وجه، ارتباط دو بخش از متن که زیر آنها خط کشیده شده است را توصیف می‌کند؟

- ۱) اولی، ادعایی کلی را مطرح می‌سازد و دومی، با استناد به منبعی موثق، آن را مشروط می‌سازد.
- ۲) اولی، مثالی از معضلی اجتماعی را ذکر می‌کند و دومی، راه غلبه بر آن را نشان می‌دهد.
- ۳) اولی، تناقضی را یادآور می‌شود و دومی، اثرات آن را برمی‌شمارد.
- ۴) اولی، واقعیتی را بیان می‌دارد و دومی، دلیل بروز آن را آشکار می‌سازد.

**کله ۱۱-** خانم «الف» در کتاب خود، کوشیده است تا حقیقت معناجویی و معناخواهی را که لابه‌لای تحقیقات میدانی انجام گرفته است، برجسته نموده و آن را فراتر از عقیده عمومی یا بدیهی تحلیل کند. به نظر وی، نیازی نیست که معناجویی، قابل تحویل یا تأویل به نیازهای دیگر باشد. او به تحقیقی اشاره می‌کند که توسط یک مرکز بزرگ تحقیقات روان‌شناسی منتشر شده است که در آن، ۱۷۱۵۰۹ نفر مورد پرسش قرار گرفتند. بیشترین هدفی که افراد برای خود در نظر گرفته بودند، یعنی معادل ۹۸/۱ درصد، گزینه «گسترش یک فلسفه معنادار از زندگی» بود. تحقیق دیگری در این باره وجود داشت که از بین ۷۹۴۸ نفر دانشجوی شرکت‌کننده در آن تحقیق، فقط ۱۶ نفر گزینه «پول بیشتر» را انتخاب کرده بودند، اما ۷۸ درصد آنها گزینه «در صدد یافتن معنایی برای زندگی» را در نظر گرفته بودند.

فرض خانم «الف» در اشاره به مطالعه‌ای که در متن آمده، کدام است؟

- ۱) امروزه، دانشمندان در تأیید گفته خود، باید به تحقیقات علمی رجوع کنند.
- ۲) افرادی که در مطالعه ذکر شده شرکت کردند، واقعیت را اذعان داشته‌اند.
- ۳) وقتی تعداد افراد شرکت‌کننده در تحقیقی بالا باشد، روایی آن تحقیق هم بالاست.
- ۴) در مسائل مربوط به احوالات درونی انسان، بهتر است به حوزه روان‌شناختی تکیه کرد.

**کله ۱۲-** یک نکته تجربه‌شده و اثبات‌شده در زمینه کیفیت ارائه اثر هنری وجود دارد و آن این است که هر قدر اثر هنری از بیان مستقیم، شعاری، توصیه‌ای و دستوری در انتقال پیام اجتناب کند، به سطح عمیق‌تری از تأثیرگذاری و اثربخشی دست خواهد یافت. بنابراین، می‌بینیم که هر قدر هنرمند به‌عنوان پدیدآور و زایشگر اثر هنری، در روندی آزادانه‌تر به‌کار پرداخته است، سطح تأثیر او بر مخاطبان نیز وسیع‌تر و به‌ویژه عمیق‌تر است.

کدام مورد زیر، در صورتی که صحیح فرض شود، ادعای نویسنده درباره نحوه بالا بردن سطح تأثیر هنر بر مخاطبان را تضعیف می‌کند؟

- ۱) مخاطبان آثار هنری، حتی وقتی از تحصیلات برابری برخوردار باشند، برداشت یکسانی از یک اثر هنری واحد ندارند.
- ۲) هنری که مخاطبش کودکان هستند، وقتی تأثیرگذار است که پیامش را مستقیم و پندمدار منتقل کند.
- ۳) برخی از آثار هنری که امروز فاخر محسوب می‌شوند، نتوانستند در عصر مربوطه خود، تأثیرگذاری مطلوبی داشته باشند.
- ۴) فرایند تولید اثر هنری، بسته به نوع هنر مربوطه، متفاوت است و همه نوع هنر را نمی‌توان به اصطلاح با یک چوب راند.



۱۳- آلفرد آدلر می‌گوید فرزند اول با به دنیا آمدن فرزندان بعدی، جایگاه مطلوب خود را در خانواده از دست می‌دهد. مثلاً با به دنیا آمدن فرزند دوم، سهم فرزند اول از منابع مالی خانواده نصف می‌شود و لذا مجبور می‌شود برای حق خود بجنگد. لذا، فرزند اول در بزرگسالی، شخصیتی محافظه‌کار و مخالف تغییرات پیدا می‌کند و همیشه تصور می‌کند که دیگران بر علیه او قیام خواهند کرد.

کدام مورد را می‌توان جدی‌ترین خطای استدلال فوق به حساب آورد؟

- ۱) تأثیر متقابل انسان بر محیط پیرامونش را کم‌اهمیت جلوه می‌دهد.
- ۲) محافظه‌کاری و مخالفت با تغییرات را بی‌دلیل صفات اجتماعی منفی می‌انگارد.
- ۳) با قیاسی نابه‌جا، نقش خانواده در شکل‌گیری شخصیت کودک را به نقشی که جامعه در این زمینه ایفا می‌کند، ربط می‌دهد.
- ۴) وضعیت یک فرد در شرایطی خاص را به شرایطی که می‌تواند کاملاً متفاوت باشد، تعمیم مبالغه‌آمیز می‌دهد.

۱۴- نظریه عدم تجانس، پیش از اینکه توسط سیسرو و بعدها توسط کانت عنوان شود، به آرای ارسطو بازمی‌گردد و از آن زمان تاکنون، به‌عنوان مهم‌ترین نظریه طنز، مورد قبول و ارجاع پژوهشگران این حوزه بوده است. نظریه عدم تجانس بیان می‌کند چیزی که باعث سرگرمی می‌شود، در بعضی انواع عدم تجانس نهفته است و خنده، بیان لذت و خوشی ما از آن رویداد ..... .

کدام مورد، به منطقی‌ترین وجه، جای خالی در متن فوق را کامل می‌کند؟

- ۱) به تضادی می‌انجامد که عدم تجانس است
- ۲) تنها مبنای نظریه مطروح است
- ۳) یا چیز نامتجانس است
- ۴) و رویدادی دیگر است

۱۵- در آثار اخلاقی ارسطو، هیچ تصریح خاصی در باب بدترین رذیلت اخلاقی وجود ندارد. البته در لابه‌لای سخنان او می‌توان به نمونه‌هایی از مقایسه دست یافت که بر مبنای آنها، یک رذیلت را بدتر از رذیلتی دیگر معرفی کند. به‌طور مثال، ارسطو صداقت را در حدّ میانه توداری بیش از حد و لاف‌زنی می‌داند، اما تصریح می‌کند که لاف‌زنی بدتر از توداری بیش از حد است. در موضعی دیگر نیز، ارسطو ارتکاب ظلم و پذیرش و تحمل آن را مقایسه کرده و می‌گوید کاملاً پیداست که هم عمل ظالمانه و غیرعادلانه بد است و هم تحمل ظلم و بی‌عدالتی، اما ظلم کردن، بدتر از پذیرش و تحمل ظلم است. موضوع اصلی متن فوق، کدام است؟

- ۱) بدترین رذیلت اخلاقی از دید ارسطو
- ۲) تناقضی نهفته در تعریف ارسطو از فضیلت و رذیلت
- ۳) ملاک ارسطو در ارزیابی فضیلت اخلاقی در اعمال انسانی
- ۴) فاصله کمتر از میان فضیلت و رذیلت، در فلسفه اخلاقی ارسطو

### بخش سوم: سؤالات تحلیلی

■ راهنمایی: در این بخش، توانایی تحلیلی شما مورد سنجش قرار می‌گیرد. سؤال‌ها را به‌دقت بخوانید و پاسخ صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید. راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سؤال‌های ۱۶ تا ۱۹ پاسخ دهید.

از پنج کارمند به اسامی A، B، C، D و E خواسته شده که در خصوص یکدیگر نظر بدهند. به هرکدام از آنها برگه‌ای داده شده و خواسته شده است که از بین چهار نفر دیگر، به‌جز خود، نام دو نفر که فعال‌تر هستند را روی برگه بنویسند. اطلاعات زیر موجود است:

- نه A نام E را می‌نویسد و نه E نام A را.
- کسی که نام B را نوشته، نام D را ننوشته است.
- تنها نام یکی از افراد، در هیچ‌برگه‌ای نوشته نشده است.
- دو نفر از افراد، از نظر هر چهار همکار خود، فرد فعالی بوده‌اند.

۱۶- اگر C نام‌های A و B را نوشته باشد، در چهار برگه چهار نفر دیگر و از A نام ممکن، چند نام به‌طور قطع مشخص می‌شود؟

- ۱) ۵
- ۲) ۶
- ۳) ۷
- ۴) ۸

۱۷- اگر یک نفر، نام‌های D و E را نوشته باشد، B نام چه کسانی را نوشته است؟

- ۱) A و D
- ۲) A و C
- ۳) C و E
- ۴) C و D

۱۸- اگر فقط یک نفر، نام‌های B و C را با هم نوشته باشد، C نام چه کسی (کسانی) را به‌طور قطع نوشته است؟

- ۱) فقط A
- ۲) فقط D
- ۳) A و D
- ۴) D و E

۱۹- اگر نام A در برگه B نوشته شده باشد، نام C در برگه چند نفر نوشته شده است؟

- ۱) ۴
- ۲) ۳
- ۳) ۲
- ۴) ۱

## بخش دوم: استدلال منطقی

۹- گزینه «۱» به وضوح در متن اشاره شده است که گسترش میدان فردی نوعی از خودبیگانگی را رقم می‌زند. دقت کنید در سؤالات «استنباط از متن» باید به دنبال گزینه‌ای باشید که صرفاً از آن متن استخراج می‌شود نه اینکه برداشت خود از متن و یا مثلاً گزینه‌های احتمالی که شاید نویسنده متن آن‌ها را قبول دارد، به عنوان گزینه صحیح در نظر بگیرید.

۱۰- گزینه «۴» قسمت اول یک واقعیت و تا حدی یک ادعا است، بنابراین گزینه‌های (۲) و (۳) غلط هستند، قسمت دوم دلیل این واقعیت را بیان می‌دارد، پس گزینه (۱) هم غلط است.

۱۱- گزینه «۲» واضح است در سؤالات «فرض پنهان» دنبال گزینه‌های نتیجه‌گیری از متن و یا نظایر آن نیستیم، گزینه‌های (۱) و (۴) چنین شرایطی دارند. گزینه (۳) هم نمی‌تواند فرض خانم «الف» در نظر گرفته شود؛ چون اتفاقاً این خانم به دو جامعه آماری مختلف که اختلاف معناداری با هم دارند اشاره کرده است. گزینه (۲) بسیار واضح فرض پنهان سؤال است، چون اگر افراد شرکت‌کننده واقعیت را بیان نکنند، دیگر تحقیق‌ها و مطالعات هیچ اعتباری ندارد. پس خانم «الف» فرض کرده است که افراد شرکت‌کننده در تحقیق واقعیت را بیان کرده‌اند.

۱۲- گزینه «۲» نویسنده سعی دارد بگوید آثار هنری باکیفیت وقتی تأثیرگذار هستند که پیام را به‌طور مستقیم و توصیه‌ای و دستوری بیان نکرده باشند. دنبال این هستیم که این نظریه را تضعیف کنیم، به وضوح گزینه (۲) این کار را کرده است؛ چون می‌گوید هنری که مخاطبش کودکان هستند وقتی تأثیرگذار است که پیامش را مستقیم و توصیه‌ای منتقل کند. یعنی دقیقاً مخالف نظر نویسنده متن!

۱۳- گزینه «۴» در متن گفته شده؛ فرزند اول بعد از به دنیا آمدن فرزندان دیگر در خانواده جایگاه خود را از دست می‌دهد و مجبور می‌شود برای حق خود بجنگد و از این موضوع نتیجه‌گیری می‌شود بعداً شخصیتی محافظه‌کار و مخالف در جامعه پیدا می‌کند.

خب، دنبال ایراد این استدلال هستیم. گزینه (۴) جدی‌ترین ایراد به این استدلال است چون تعمیم مبالغه‌آمیز (از وضعیت یک فرد در خانواده به جامعه) را صحیح نمی‌داند. البته شاید کمی تأثیر داشته باشد ولی این رابطه مستقیم و تعمیم صددرصدی (مبالغه‌آمیز) ایراد بزرگ استدلال است.

۱۴- گزینه «۳» به وضوح عبارت داده شده در گزینه (۳) می‌تواند در ادامه متن قرار گیرد.

۱۵- گزینه «۱» همان‌طور که در سراسر متن مشاهده می‌کنید بحث در مورد «بدترین ردیلت اخلاقی از نظر ارسطو» است. گزینه‌های دیگر به هیچ‌وجه نمی‌توانند موضوع اصلی متن باشند.

## بخش سوم: سؤالات تحلیلی

## اطلاعات اولیه مسئله:

پنج کارمند A, B, C, D, E / پنج برگه رأی / هر برگه شامل نام دو نفر دیگر

- محدودیت‌ها و قیود مسئله:

۱- نه A نام E را نوشته و نه E نام A را.

۲- B و D روی یک برگه نوشته نشده.

۳- نام یک نفر در هیچ برگه‌ای نیست.

۴- دو نفر بیشترین رأی را از نظر ۴ نفر دیگر خواهند داشت. ← بیشترین رأی ۴ و مربوط به دو نفر از سه نفر B, C, D. با توجه به اطلاعات مسئله و سؤالات مطرح‌شده می‌توان جدول زیر را برای این مسئله ترسیم نمود:

نام کارمند	A	B	C	D	E
رأی					

شامل A نیست →

شامل E نیست ↙

۱۶- گزینه «۳» اگر C نام A و B را نوشته باشد، پس بیشترین رأی می‌تواند مربوط به B و C بوده و نام D یا E در هیچ برگه‌ای نباشد. در نتیجه نام B و C باید در چهار برگه نوشته شود.

نام کارمند	A	B	C	D	E
رأی	B, C	C	A, B	B, C	B, C

بنابراین رأی دیگر نفر B می‌تواند D یا E باشد (اگر نام D در هیچ برگه‌ای نباشد، انتخاب دوم نفر B، کارمند E است و اگر نام E در هیچ برگه‌ای نباشد، انتخاب دوم نفر B، کارمند D خواهد بود). پس از ۸ نام ممکن در چهار برگه چهار نفر دیگر، نام ۷ نفر به‌طور قطع مشخص می‌شود.

**PART A: Grammar**

**Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then, mark the correct choice on your answer sheet.**

**31- You can skip around within a section, so answer the questions that are easiest for you, ..... the more difficult questions for the end.**

- 1) by saving                      2) saving                      3) it saves                      4) save

**32- While Marion Park is still the largest park, it is no longer as popular as .....**

- 1) it was once                      2) once was                      3) once was it                      4) was once

**33- Coffee seems to be one of the world's biggest and most enduring passions, as coffee houses continue to pop up on every corner, ..... beans from multiple exotic and sometimes completely unfamiliar locations.**

- 1) each one sports                      2) sporting each one  
3) each one sporting                      4) in each one of which it sports

**34- ..... of metal, this mechanism is approximately the size of a shoebox.**

- 1) To be made                      2) Having made                      3) Made                      4) Been made

**35- The process by which a hostile or unsuitable environment is transformed into ..... is called terraforming.**

- 1) sustaining one that human life                      2) one that can sustain human life  
3) that of one to sustain human's life                      4) that one is sustained by humans' life

**36- In the case of humans, when a person becomes infected and the resistant bacteria set up home in the gut, the sufferer has two choices: .....**

- 1) you should look for help or stay at home                      2) whether look for help or stay at home  
3) looking for help or stay at home                      4) look for help or stay at home

**37- Regularly taking part in a demanding and potentially dangerous activity leads to enhanced physical conditioning, ..... speed of thought and reaction time.**

- 1) which improve                      2) which it improves  
3) as well as improved                      4) in addition to improve

**38- In 1900, this area had a combination of residential and industrial features, but by 1935 the industrial features .....**

- 1) had disappeared                      2) would disappear                      3) to have disappeared                      4) was disappearing

**PART B: Vocabulary**

**Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then, mark the correct choice on your answer sheet.**

**39- The ..... of a second row of houses on Bayley Street and the removal of the railway line made room for a spacious park and children's play area.**

- 1) deficiency                      2) demarcation                      3) deterrence                      4) demolition

**40- The coach knows the sport inside out, and we treat her with the respect she .....**

- 1) exposes                      2) deserves                      3) diffuses                      4) reminds

**41- The virus remains ..... in nerve tissue until activated.**

- 1) innate                      2) harmful                      3) dormant                      4) diverse

**42- In order to cut costs, my boss has asked me to eliminate all positions that are not ..... to day-to-day operations.**

- 1) indispensable                      2) indeterminate                      3) incompatible                      4) indiscriminate

**43- In Hank's family, the genetic factors of ..... must be strong because most of the members live to be over ninety years of age.**

- 1) prosperity                      2) longevity                      3) perception                      4) anticipation

## بخش اول: دستور زبان

در سوالات زیر، از بین گزینه‌های (۱)، (۲)، (۳) و (۴) پاسخی را انتخاب کنید که به بهترین نحو جای خالی را پر کند. آنگاه پاسخ‌تان را روی پاسخنامه علامت بزنید.

۳۱- گزینه «۲» می‌توانید بدون پرداختن به بعضی از سوالات از آنها رد شوید. بنابراین با سوالات آسان‌تر شروع کنید و سوالات سخت‌تر را برای آخر بگذارید. توضیح: در این تست ترکیب دو جمله‌واره مستقل (independent clause) زیر که از نوع جمله‌ی امری هستند، مد نظر است.

Answer the questions that are easiest for you.  
Save the more difficult questions for the end.

می‌توانیم این دو جمله‌واره را با حرف ربط and به صورت زیر به هم وصل کنیم:

... answer the questions that are easiest for you, and save the more difficult questions for the end.

پس تا الان گزینه‌ی (۴) رد می‌شود چون باید به صورت and save باشد. گزینه‌ی (۱) به خاطر کامای قبل از جای خالی کنار می‌رود. (به عنوان یک قانون کلی، هیچ وقت بعد از کاما گزینه‌هایی را که با by یا to شروع می‌شوند، انتخاب نکنید). گزینه‌ی (۳) هم زمانی ارزش بررسی کردن دارد که کاما، به صورت نقطه و it به صورت It باشد. اما می‌رسیم به دلیل صحیح بودن گزینه‌ی (۲). می‌توانیم در جمله بالا کلمه and را حذف کنیم ولی باید ing را به فعل save اضافه کنیم: (شبهه به این تست توی مبحث وجه وصفی زیاد داریم)

... answer the questions that are easiest for you, **saving** the more difficult questions for the end.

۳۲- گزینه «۱» با اینکه پارک ماریون همچنان بزرگترین پارک می‌باشد، دیگر محبوبیت گذشته را ندارد.

توضیح: در این تست قصد داریم محبوبیت کنونی پارک ماریون را با محبوبیت آن در گذشته مقایسه کنیم. بنابراین جای خالی باید با یکی از موارد زیر پر شود:

While Marion Park is still the largest park, **it is** no longer as popular as **it was once**.

While Marion Park is still the largest park, it is no longer as popular as **it once was**.

While Marion Park is still the largest park, it is no longer as popular as **was it once**.

همچنین چون بعد و قبل از ترکیب as ... as به ساختار موازی نیاز داریم، فقط گزینه‌ی ۱ صحیح است.

۳۳- گزینه «۳» به نظر می‌رسد قهوه یکی از مهمترین و ماندگارترین علائق جهان است چون کافی‌شاپ‌ها در تمام نقاط شهر به چشم می‌خورند و هر یک قهوه را از چندین محل ناشنا و عجیب می‌آورند.

توضیح: گزینه (۴) به راحتی رد می‌شود چون مثال بارزی از حشو است. در گزینه‌ی (۲)، each one beans ترکیب نادرستی است چون بعد از one باید اسم مفرد bean بیاید.

در این تست اساساً ترکیب و تلفیق دو جمله با فاعل غیریکسان مدنظر است. در نتیجه در جای خالی ابتدا باید فاعل و سپس فعل ing بیاید. حتی می‌توان در این مورد کلمه one را حذف کرد و یا قبل از each حرف with آورد. یعنی به صورت زیر:

...as coffee houses continue to pop up on every corner, **(with) each (one) sporting** beans

مثال بیشتر:

Passengers traveled in a variety of stagecoaches, the best of which had four benches, **each holding** three persons.

۳۴- گزینه «۳» این دستگاه از فلز ساخته شده و تقریباً به اندازه یک جعبه کفش است.

توضیح: در مبحث کوتاه کردن گزاره‌های وصفی و بدل، شبهه به این تست به وفور آورده‌ایم. در واقع این تست در ابتدا به صورت زیر بوده:

This mechanism, **which is made of metal**, is approximately the size of a shoebox.

اکنون می‌توانیم با حذف which is یک عبارت وصفی بسازیم:

This mechanism, **made of metal**, is approximately the size of a shoebox.

عبارت وصفی بالا را می‌توانیم به قبل فاعل ببریم:

**Made of metal**, this mechanism is approximately the size of a shoebox.

۳۵- گزینه «۲» در پروسه‌ی زمینی‌سازی، یک محیط خشن و نامناسب به محیطی زیست‌پذیر تبدیل می‌شود.

توضیح: در گزینه‌ی (۳)، عبارت that of one نادرست است. در صورت سوال، دو تا فعل می‌بینیم. یکی فعل transform که فعل گزاره وصفی است و دیگری فعل call که فعل اصلی صورت سوال است. با این حساب می‌توانیم گزینه (۴) را هم حذف کنیم چون is sustained به عنوان فعل اصلی به کار رفته؛ در حالی که می‌دانیم هر جمله باید فقط و فقط یک فعل اصلی داشته باشد. و نهایتاً گزینه (۱) جمله را ناقص می‌کند.



۳۶- گزینه «۴» زمانی که شخصی دارای عفونت باشد و باکتری مقاوم در شکم او خانه کند، تنها دو راه پیش روی خود دارد: یا در خانه بماند و یا اینکه از دیگران کمک بگیرد.

توضیح: اساساً در زبان انگلیسی choice یا حق انتخاب را با or نشان می‌دهند یا با either ... or؛ نه با whether ... or (چه ... چه). دوماً چون قبل از جای خالی از دو نقطه استفاده شده، دیگر نیازی به کاربرد whether نیست (علت نادرست بودن گزینه‌ی ۲). همچنین وقتی دو ساختار با حرف ربط همپایه‌ساز Or به هم وصل می‌شوند، باید ساختار موازی رعایت شود اما در گزینه (۳)، looking با stay موازی نیست. گزینه (۱) هم به این دلیل نادرست است که you ضمیر مناسبی برای اسم a person نیست. در واقع گزینه (۱) در صورتی صحیح است که به جای you از he/she استفاده شود.

۳۷- گزینه «۳» شرکت کردن در یک فعالیت سخت و به‌طور بالقوه خطرناک باعث بهبود شرایط فیزیکی بدن و بهبود سرعت تفکر و واکنش انسان می‌شود. توضیح: گزینه‌ی (۴) به این دلیل رد می‌شود که بعد از in addition to اگر قرار باشد فعل بیاید، باید به صورت اسم جراند (فعل ing) باشد، یعنی improving. گزینه‌ی (۲) نمونه بارزی از حشو است چون which و it را با هم به کار برده. گزینه (۱) هم نادرست است چون باید به صورت which improves باشد. گزینه (۳) کاملاً صحیح است که در اینجا قبل as well as (علاوه بر، و) عبارت enhanced physical conditioning را داریم که با improved speed of thought می‌تواند جفت خوبی بسازد.

۳۸- گزینه «۱» این منطقه در سال ۱۹۰۰ دارای ساختمان‌های مسکونی و صنعتی بود، اما در سال ۱۹۳۵ دیگر یک منطقه صنعتی به شمار نمی‌آمد. توضیح: به خاطر کاربرد but در صورت سؤال، به فعل نیاز داریم نه مصدر با to (رد گزینه ۳). همچنین industrial features به فعل were نیاز دارد نه was (رد گزینه ۴). نهایتاً اینکه چون نویسنده از واقعه‌ی صورت گرفته خبر دارد، نیازی به ساختار آینده در گذشته نیست (رد گزینه ۲).

### بخش دوم: واژگان

دستورالعمل: در سؤالات زیر، از بین گزینه‌های (۱)، (۲)، (۳) و (۴) پاسخی را انتخاب کنید که به بهترین نحو جای خالی را پر کند. آنگاه پاسخ‌تان را روی پاسخنامه علامت بزنید.

۳۹- گزینه «۴» تخریب خانه‌های ردیف دوم در خیابان پبلی و انتقال خط راه‌آهن، فضای مناسبی را برای ساخت پارک و شهرسازی فراهم کرد. (۱) نقص، کمبود (۲) علامت‌گذاری، تعیین مرز (۳) منع، بازداری (۴) تخریب

۴۰- گزینه «۲» مربی معلومات زیادی از آن رشته‌ی ورزشی دارد و ما طوری به او احترام می‌گذاریم که شایسته آن باشد. (۱) افشا کردن (۲) شایسته بودن (۳) پخش کردن، پراکندن (۴) به یاد آوردن، یادآوری کردن

۴۱- گزینه «۳» این ویروس تا زمان فعال شدن، در بافت‌های عصبی غیرفعال باقی می‌ماند. (۱) ذاتی، درونی (۲) مضر، زیان‌بار (۳) خاموش، نهفته، غیرفعال (۴) گوناگون

۴۲- گزینه «۱» رئیس شرکت از من خواسته برای کاهش هزینه‌ها، عناوین شغلی غیر ضروری را حذف کنم. (۱) ضروری، جدایی‌ناپذیر (۲) نامعلوم، تعیین نشده (۳) ناسازگار، نامناسب (۴) خالی از تبعیض، آشفته، بی‌ملاحظه

۴۳- گزینه «۲» فاکتورهای ژنتیکی طول عمر در خانواده هانک قوی هستند زیرا اکثر اعضای خانواده او بیش از نود سال عمر می‌کنند. (۱) موفقیت، شکوفایی (۲) طول عمر، عمر طولانی (۳) آگاهی، ادراک (۴) پیش‌بینی، انتظار

۴۴- گزینه «۴» میزان هوای خروجی از دریچه بسیار ناچیز بوده و برای خنک کردن اتاق کافی نیست. (۱) استثنائی، فوق‌العاده (۲) دنیوی (۳) مهم، خطیر (۴) ناچیز، جزئی

۴۵- گزینه «۱» دستگاه گرم‌کن فنجان باعث می‌شود که نوشیدنی شما حداقل یک ساعت دمای خود را حفظ کند. (۱) حفظ کردن (۲) وارونه کردن (۳) چرخاندن، چرخیدن (۴) پس‌روی کردن

۴۶- گزینه «۳» حصار در زمان تنفس (فاصله بین دو اجرا)، به علت تسلط پایین گلن به گیتار، اجرای تک‌نوازی او را ترک کردند. (۱) تاثیر، برخورد (۲) پذیرش، قبول (۳) خبرگی، تسلط (۴) اجرا، عملکرد

۴۷- گزینه «۲» جدول‌های این روزنامه قطعاً قابل حل هستند، هر چند هر چه به آخر هفته نزدیک‌تر می‌شویم، پیچیدگی جدول‌ها بیشتر شده طوری که جدول روز شنبه بسیار دشوار می‌باشد. (۱) منعطف (۲) قابل حل، حل‌شدنی (۳) ملموس (۴) سخت، دشوار

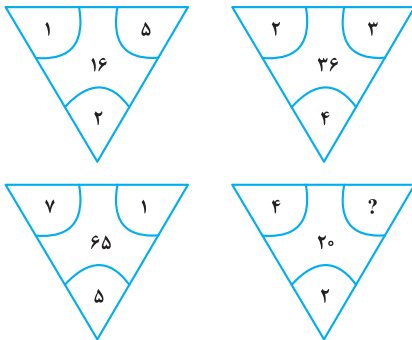


## بخش چهارم: حل مسئله

■ **راهنمایی:** این بخش از آزمون استعداد، از انواع مختلف سؤال‌های کمی، شامل مقایسه‌های کمی، استعداد عددی و ریاضیاتی، حل مسئله و... تشکیل شده است. توجه داشته باشید به‌خاطر متفاوت بودن نوع سؤال‌های این بخش از آزمون، هر سؤال را براساس دستورالعمل ویژه‌ای که در ابتدای هر دسته سؤال آمده است، پاسخ دهید.

■ **راهنمایی:** هر کدام از سؤال‌های ۲۴ تا ۲۷ را به‌دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخنامه علامت بزنید.

کله ۲۴- بین اعداد هر کدام از چهار شکل زیر، ارتباط خاص و یکسانی برقرار است. به‌جای علامت سؤال، کدام عدد زیر باید قرار بگیرد؟



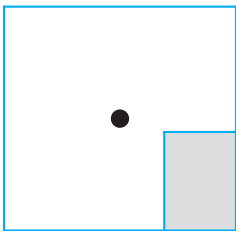
۸ (۱)

۶ (۲)

۵ (۳)

۴ (۴)

کله ۲۵- یک استخر خالی با کف مربع‌شکل را در نظر بگیرید. همواره قسمتی از کف استخر که سایه است (قسمت هاشورخورده در شکل زیر)، یک مستطیل با نسبت اضلاع ۲ به ۳ است. دقیقاً زمانی که لبه سایه به نقطه وسط استخر می‌رسد، چند درصد از مساحت کف استخر هنوز آفتاب است؟



۷۵ (۱)

۶۲/۵ (۲)

۳۷/۵ (۳)

۳۲/۵ (۴)

کله ۲۶- درآمد صادق نصف درآمد سعید، ولی هزینه‌های منزل صادق چهار برابر هزینه‌های منزل سعید است. اگر صادق ۶۰ درصد از درآمدش را صرف هزینه‌های خود کند، چه نسبتی از درآمد سعید برای هزینه‌های منزلش کافی است؟

$\frac{3}{40}$  (۴)

$\frac{25}{100}$  (۳)

$\frac{3}{10}$  (۲)

$\frac{1}{16}$  (۱)

کله ۲۷- در یک مرکز واکسیناسیون، با تزریق ۲۴ هزار واکسن، تعداد واکسن‌های موجود در آن مرکز، ۶۰ درصد کاهش می‌یابد. چند واکسن دیگر اگر تزریق شود، تعداد واکسن‌های باقی‌مانده ۴۰ درصد کاهش خواهد یافت؟

۸۰۰۰ (۴)

۶۴۰۰ (۳)

۴۸۰۰ (۲)

۲۴۰۰ (۱)

■ **راهنمایی:** سؤال ۲۸، شامل دو مقدار یا کمیت است، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با یکدیگر مقایسه کنید و با توجه به دستورالعمل، پاسخ صحیح را به شرح زیر تعیین کنید:

• اگر مقدار ستون «الف» بزرگ‌تر است، در پاسخنامه گزینه (۱) را علامت بزنید.

• اگر مقدار ستون «ب» بزرگ‌تر است، در پاسخنامه گزینه (۲) را علامت بزنید.

• اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخنامه گزینه (۳) را علامت بزنید.

• اگر براساس اطلاعات داده شده در سؤال، نتوان رابطه‌ای را بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخنامه گزینه (۴) را علامت بزنید.

کله ۲۸- در یک آزمایشگاه میکروبی‌شناسی، ۶ کارشناس طی ۴ روز، ۱۲۰ آزمایش انجام می‌دهند.

(ب)

تعداد کارشناسانی که طی ۵ روز، ۱۷۵

آزمایش انجام می‌دهند.

(الف)

تعداد روزهایی که طی آن، ۸

کارشناس ۲۴۰ آزمایش انجام می‌دهند.



راهنمایی: با توجه به اطلاعات، جدول و نمودار زیر، به سؤال‌های ۲۹ و ۳۰ پاسخ دهید.

اطلاعات مربوط به بیماران بستری و ترخیصی ۳ بخش «الف»، «ب» و «ج» یک بیمارستان، جمع‌آوری شده است. جدول شماره ۱، نسبت بیماران بستری از مجموع بستری‌ها و نسبت بیماران ترخیصی از مجموع ترخیصی‌ها را به تفکیک هر بخش و جدول شماره ۲، نسبت بیماران ترخیصی هر بخش به مجموع بیماران همان بخش را نشان می‌دهد.

جدول شماره ۱- «نسبت بیماران بستری از مجموع بستری‌ها و نسبت بیماران ترخیصی از مجموع ترخیصی‌ها، به تفکیک هر بخش»

بیمار بخش	بستری	ترخیص
«الف»	$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{5}$
«ب»	$\frac{3}{5}$	$\frac{2}{5}$
«ج»	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$

جدول شماره ۲- «نسبت بیماران ترخیصی هر بخش به مجموع بیماران همان بخش»

بخش	«الف»	«ب»	«ج»
نسبت	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{5}$

۲۹- نسبت تعداد بیماران (بستری و ترخیصی) بخش «الف» به بخش «ب»، کدام است؟

$\frac{5}{8}$  (۴)

$\frac{2}{3}$  (۳)

$\frac{5}{12}$  (۲)

$\frac{2}{9}$  (۱)

۳۰- اگر تعداد بیماران ترخیصی بخش «ب» ۱۲۰ نفر باشد، مجموع بیماران بخش «ج»، چند نفر است؟

۲۴۰ (۴)

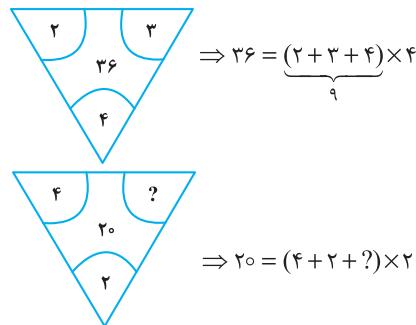
۱۶۰ (۳)

۱۲۰ (۲)

۱۰۰ (۱)

بخش چهارم: حل مسأله

۲۴- گزینه «۴» در هر ترکیب  رابطه به صورت  $x = (a + b + c) \times c$  است. مثلاً در ترکیب اول داریم:



بنابراین برای رابطه آخر داریم:

خُب، علامت سؤال چند باشد تا وقتی مجموع اعداد داخل پراتنز در ۲ ضرب شد، حاصل ۲۰ شود؛ واضح است  $= 4$  باید باشد تا مجموع اعداد داخل پراتنز ۱۰ شود تا وقتی در ۲ ضرب می‌شود حاصل ۲۰ شود.

۲۵- گزینه «۲» سؤال گفته یک مستطیل که نسبت اضلاعش همواره ۲ به ۳ است را سایه در نظر بگیرید. وقتی لبه این سایه به مرکز استخر (مربع شکل) می‌رسد، چند درصد مساحت کف استخر، هنوز آفتاب است؟ در واقع با افزایش سایه چنین مستطیلی مدنظر است که طول اضلاعش را نمی‌دانیم ولی می‌دانیم نسبت  $x$  به  $y$ ، همواره ۲ به ۳ است.

$$\frac{x}{y} = \frac{2}{3} \quad (*)$$

پس تا اینجا رابطه‌ی مقابل را داریم:

می‌خواهیم ببینیم مساحت نسبت قسمت هاشور نخورده به مساحت مربع چقدر است؟

برای راحتی کار می‌توانیم مساحت قسمت هاشورخورده به کل مربع را در نظر بگیریم و حاصل را از عدد ۱۰۰ کم کنیم. اما برای حل توجه کنید که چون عرض مستطیل هاشورخورده یا همان  $x$ ، دقیقاً به اندازه فاصله ضلع تا مرکز مربع است، پس طول ضلع مربع  $2x$  است. پس داریم:

$$\text{نسبت مساحت قسمت هاشورخورده به مساحت مربع} = \frac{\text{مساحت مستطیل هاشورخورده}}{\text{مساحت مربع}} = \frac{x \times y}{(2x)^2} = \frac{xy}{4x^2} = \frac{y}{4x} = \frac{1}{4} \left( \frac{y}{x} \right)$$

خُب، در تساوی (\*) نسبت  $\frac{x}{y} = \frac{2}{3}$  بود و یا می‌توان در نظر گرفت  $\frac{y}{x} = \frac{3}{2}$ ، با جایگزینی در رابطه‌ی اخیر داریم:

$$\frac{\text{مساحت قسمت سایه}}{\text{مساحت مربع}} = \frac{1}{4} \left( \frac{y}{x} \right) = \frac{1}{4} \left( \frac{3}{2} \right) = \frac{3}{8} = 37.5\% \text{ (درصد)}$$

اما طراح از ما مساحت قسمت آفتاب به کل مربع را خواسته است که به راحتی با کم کردن این عدد از ۱۰۰ - ۳۷.۵ = ۶۲.۵ حاصل ۱۰۰ - ۳۷.۵ می‌شود.

۲۶- گزینه «۴» درآمد صادق را  $x$  و درآمد سعید را  $y$  در نظر می‌گیریم. هزینه صادق را  $x_1$  و هزینه سعید را هم  $y_1$  در نظر می‌گیریم. از صورت سؤال

$$x = \frac{1}{2}y ; (1) \quad , \quad y_1 = \frac{1}{4}x_1 ; (2)$$

تساوی‌های مقابل را داریم:

$$\frac{60}{100}x = x_1 \Rightarrow x = \frac{10}{6}x_1 = \frac{5}{3}x_1 \quad (3)$$

همچنین می‌دانیم:

$$\frac{y_1}{y} = \frac{\frac{1}{4}x_1}{2x} = \frac{\frac{1}{4}x_1}{2 \times \frac{5}{3}x_1} = \frac{1}{4 \times 2 \times \frac{5}{3}} = \frac{3}{40}$$

می‌خواهیم بدانیم  $\frac{y_1}{y}$  چقدر است؟ با کمک گرفتن از روابط ۱ و ۲ در ابتدا و سپس از رابطه‌ی (۳) داریم:

۲۷- گزینه «۳» تعداد واکسن‌های موجود در این مرکز را در ابتدا  $x$  می‌نامیم. از جمله‌ی ابتدایی متن داریم:

$$x - 24000 = \frac{40}{100}x \Rightarrow x - \frac{4}{10}x = 24000 \Rightarrow \frac{6}{10}x = 24000 \Rightarrow \frac{3}{5}x = 24000 \Rightarrow x = 40,000$$

پس تعداد واکسن‌ها ۴۰,۰۰۰ عدد بوده است. گفته شده است که چند واکسن دیگر تزریق شود تا تعداد واکسن‌های باقی مانده ۴۰ درصد کاهش یابد؟

تعداد واکسن باقیمانده  $40,000 - 24,000 = 16,000$  است. برای این که ۴۰ درصد این ۱۶,۰۰۰ عدد کم شود باید  $\frac{40}{100} \times 16,000$  واکسن تزریق شود که

$$\frac{40}{100} \times 16,000 = \frac{40}{1} \times 160 = 6400$$

پس از ساده‌سازی و محاسبه ۶۴۰۰ عدد واکسن باید تزریق شود.



۲۸- گزینه «۲» سؤال یک تناسب مرکب است، سراغ محاسبه‌ی مقدار ستون‌ها می‌رویم:

محاسبه مقدار ستون (الف):

$$\begin{array}{c|c} \text{آزمایش} & \text{روز کارشناس} \\ \hline 120 & 6 \times 4 \\ \hline & 8 \times x \\ \hline & 240 \end{array} \Rightarrow 6 \times 4 \times 240 = 120 \times 8 \times x \xrightarrow{\text{طرفین تقسیم بر 12}} 6 \times 4 \times 2 = 8x \Rightarrow 48 = 8x \Rightarrow x = 6$$

محاسبه مقدار ستون (ب):

$$\begin{array}{c|c} \text{آزمایش} & \text{روز کارشناس} \\ \hline 120 & 6 \times 4 \\ \hline & x \times 5 \\ \hline & 175 \end{array} \Rightarrow 6 \times 4 \times 175 = x \times 5 \times 120 \xrightarrow{\text{طرفین تقسیم بر 24}} 175 = 5x \times 5 \Rightarrow 175 = 25x \Rightarrow x = \frac{175}{25} = 7$$

با توجه به این که مقدار ستون (الف) برابر با ۶ و مقدار ستون (ب) برابر با ۷ به دست آمده، لذا گزینه (۲) جواب سؤال است.

تعداد بیماران بستری و ترخیص در بخش (الف)، (ب) و (ج) را به ترتیب زیر نمایش می‌دهیم:

$$\begin{cases} \text{بخش (الف):} \\ \text{تعداد بیماران بستری} = x_1 \\ \text{تعداد بیماران ترخیصی} = x_2 \end{cases} \quad \begin{cases} \text{بخش (ب):} \\ \text{تعداد بیماران بستری} = y_1 \\ \text{تعداد بیماران ترخیصی} = y_2 \end{cases} \quad \begin{cases} \text{بخش (ج):} \\ \text{تعداد بیماران بستری} = z_1 \\ \text{تعداد بیماران ترخیصی} = z_2 \end{cases}$$

۲۹- گزینه «۳» در این سؤال طراح از ما نسبت  $\frac{x_1 + x_2}{y_1 + y_2}$  را خواسته است. از جدول شماره (۲) داریم:

$$\frac{x_2}{x_1 + x_2} = \frac{3}{4} \Rightarrow 3(x_1 + x_2) = 4x_2 \Rightarrow x_1 + x_2 = \frac{4}{3}x_2 \quad ; (1)$$

$$\frac{y_2}{y_1 + y_2} = \frac{1}{2} \Rightarrow y_1 + y_2 = 2y_2 \quad ; (2)$$

تا اینجا کار می‌توان خواسته سؤال را به صورت مقابل برحسب دو متغیر  $x_1$  و  $y_1$  نوشت:

$$\frac{x_1 + x_2}{y_1 + y_2} = \frac{\frac{4}{3}x_2}{2y_2} = \frac{4}{6} \left( \frac{x_2}{y_2} \right) = \frac{2}{3} \left( \frac{x_2}{y_2} \right) \quad ; (*)$$

اگر نسبت  $\frac{x_2}{y_2}$  را پیدا کنیم، کار تمام است. سراغ جدول شماره (۱) می‌رویم:

$$\begin{cases} \text{بیماران ترخیصی بخش (الف)} = \frac{x_2}{x_2 + y_2 + z_2} = \frac{2}{5} \\ \text{بیماران ترخیصی بخش (ب)} = \frac{y_2}{x_2 + y_2 + z_2} = \frac{2}{5} \end{cases} \xrightarrow{\text{تقسیم طرفین دو رابطه بر هم}} \frac{x_2}{y_2} = \frac{\frac{2}{5}}{\frac{2}{5}} = 1$$

پس در رابطه (\*) به جای  $\frac{x_2}{y_2}$ ، عدد یک قرار می‌دهیم و لذا جواب سؤال  $1 = \frac{2}{3} \times 1 = \frac{2}{3}$  می‌شود.

۳۰- گزینه «۱» در این سؤال می‌دانیم  $y_2 = 120$  و دنبال  $z_1 + z_2$  هستیم.

با توجه به جدول شماره (۱)،  $\frac{2}{5}$  از کل ترخیصی‌ها مربوط به بخش (ب) و  $\frac{2}{5}$  از ترخیصی‌ها مربوط به بخش (الف) و  $\frac{1}{5}$  از ترخیصی‌ها مربوط به بخش (ج) هستند. اگر تعداد کل ترخیصی‌ها را  $N$  بنامیم، داریم:

$$\frac{2}{5}N = 120 \Rightarrow N = 300$$

پس تعداد ترخیصی‌های بخش (ج) برابر با  $\frac{1}{5} \times 300 = 60$  بوده است. حالا به جدول شماره (۲) مراجعه می‌کنیم.

$$\frac{\text{بیماران ترخیصی در بخش (ج)}}{\text{مجموع بیماران بخش (ج)}} = \frac{3}{5} \Rightarrow \frac{60}{60+a} = \frac{3}{5} \Rightarrow 300 = 180 + 3a \Rightarrow 3a = 120 \Rightarrow a = 40$$

پس مجموع بیماران  $60 + 40 = 100$  می‌شود.



If I'm asked what the next most important quality is for a novelist, that's easy too: focus—the ability to concentrate all your limited talents on whatever's critical at the moment. Without that you can't accomplish anything of value, while, if you can focus effectively, you'll be able to compensate for an erratic talent or even a shortage of it. I generally concentrate on work for three or four hours every morning. I sit at my desk and focus totally on what I'm writing. I don't see anything else; I don't think about anything else.

After focus, the next most important thing for a novelist is, hands down, endurance. If you concentrate on writing three or four hours a day and feel tired after a week of this, you're not going to be able to write a long work. What's needed for a writer of fiction - at least one who hopes to write a novel - is the energy to focus every day for half a year, or a year, two years ... .

Fortunately, these two disciplines - focus and endurance - are different from talent, since they can be acquired and sharpened through training. You'll naturally learn both concentration and endurance when you sit down every day at your desk and train yourself to focus on one point. This is a lot like the training of muscles ... gradually you'll expand the limits of what you're able to do. Almost imperceptibly you'll make the bar rise. This involves the same process as jogging every day to strengthen your muscles and develop a runner's physique ... . Patience is a must in this process, but I guarantee the results will come ... . The great mystery writer Raymond Chandler once confessed that even if he didn't write anything, he made sure he sat down at his desk every single day and concentrated.

**51- What is the primary purpose of the passage?**

- 1) To point out the shortcomings of a common understanding of a special ability
- 2) To illuminate the factors underlying a phenomenon
- 3) To categorize a concept based on a common theme
- 4) Contrast the alternative interpretations of a skill

**52- In paragraph 1, the writer has used an analogy in order to .....**

- 1) correct a misunderstanding
- 2) deflate his early statement
- 3) downplay the role of talent
- 4) further support his thesis

**53- Which of the following best describes the function of paragraph 2 in relation to the central theme of paragraph 1?**

- 1) Qualifies it to some extent
- 2) Rejects it invoking the history of art
- 3) Accentuates it with further examples
- 4) Introduces a number of exceptions to it

**54- What does the passage state about Schubert and Mozart?**

- 1) They vanished from the world of art when their fame had begun to wane.
- 2) Their present-day appeal is wholly attributable to their unworldly genius.
- 3) Their early death made a contribution to their unprecedented renown.
- 4) They perished at a time when they were in their heydays.

**55- Which of the following statements is true, according to the passage?**

- 1) One's talent is not under one's full control.
- 2) The qualities required to make someone a great novelist are acquired rather than innate.
- 3) Anyone short of talent is highly unlikely to be able to produce a decent novel of enough length.
- 4) Focus and endurance are two qualities that can be picked up very fast in formal training sessions.

## **PASSAGE 2:**

Polar bears are being increasingly threatened by the effects of climate change, but their disappearance could have far-reaching consequences. They are uniquely adapted to the extreme conditions of the Arctic Circle, where temperatures can reach - 40°C. One reason for this is that they have up to 11 centimeters of fat underneath their skin. Humans with comparative levels of adipose tissue would be considered obese and would be likely to suffer from diabetes and heart disease. Yet the polar bear experiences no such consequences.

A 2014 study by Shi Ping Liu and colleagues sheds light on this mystery. They compared the genetic structure of polar bears with that of their closest relatives from a warmer climate, the brown bears. This allowed them to determine the genes that have allowed polar bears to survive in one of the toughest environments on Earth. Liu and his colleagues found the polar bears had a gene known as APoB, which reduces levels of low-density lipoproteins (LDLs) - a form of 'bad' cholesterol. In humans, mutations of this gene are associated with increased risk of heart disease. Polar bears may therefore be an important study model to understand heart disease in humans.

The genome of the polar bear may also provide the solution for another condition, one that particularly affects our older generation: osteoporosis. This is a disease where bones show reduced density, usually caused by insufficient exercise, reduced calcium intake or food starvation. Bone tissue is constantly being remodeled, meaning that bone is added or removed, depending on nutrient availability and the stress that the bone is under. Female polar bears, however, undergo extreme conditions during every pregnancy. Once autumn comes around, these females will dig maternity dens in the snow and will remain there throughout the winter, both before and after the birth of their cubs. This process results in about six months of fasting, where the female bears have to keep themselves and their cubs alive, depleting their own calcium and calorie reserves. Despite this, their bones remain strong and dense.

Physiologists Alanda Lennox and Allen Goodship found an explanation for this paradox in 2008. They discovered that pregnant bears were able to increase the density of their bones before they started to build their dens. In addition, six months later, when they finally emerged from the den with their cubs, there was no evidence of significant loss of bone density. Hibernating brown bears do not have this capacity and must therefore resort to major bone reformation in the following spring. If the mechanism of bone remodeling in polar bears can be understood, many bedridden humans, and even astronauts, could potentially benefit.

 **56- What is the passage mainly concerned with?**

- 1) The medical benefits of the polar bear for humanity
- 2) Differences between the polar bear and the brown bear
- 3) The way the polar bear has managed to survive over time
- 4) The physiological similarity between polar bears and humans

 **57- Which of the following can be understood from the passage about the study by Shi Ping Liu and colleagues?**

- 1) It ushered in further studies designed to use animals' physiology to combat diseases in humans.
- 2) It was motivated by the polar bear's exceptional ability to overcome diseases that are fatal to humans.
- 3) It revealed the reason why the polar bear is immune to a condition that is detrimental to humans.
- 4) It led to the discovery of a special gene whose mutation is believed to have terrible consequences for humans.

 **58- Which of the following does the underlined "one" in paragraph 3 refer to?**

- 1) genome
- 2) condition
- 3) solution
- 4) polar bear

 **59- Which of the following is NOT stated about the pregnant polar bear?**

- 1) It does not significantly lose the strength and density of its bone, although it does not eat anything for about six months.
- 2) It stays, for some time, in the den it constructs not only before but also after the birth of its cubs.
- 3) It begins to augment the density of its bone shortly after building its den to start fasting.
- 4) It consumes its own calcium and calorie reserves during the time it is in its den.

 **60- What rhetorical function or technique is not used in the development of the main point in the last paragraph?**

- 1) Process description
- 2) Appeal to authority
- 3) Contrast
- 4) Causality

## متن ۲:

خرس‌های قطبی به طور فزاینده‌ای تحت تأثیر تغییرات اقلیمی تهدید می‌شوند اما ناپدید شدن آنها می‌تواند پیامدهای گسترده‌ای در پی داشته باشد. آنها به طرز بی‌نظیری با شرایط نامعتدل مدار قطب شمال سازگارند، جایی که دمای هوا به چهل درجه سانتیگراد زیر صفر می‌رسد. یکی از دلایل این است که آنها بیش از یازده سانتی‌متر چربی زیر پوست خود دارند. انسان‌ها با این سطح نسبی بافت چربی، افراد چاق محسوب می‌شوند و احتمالاً از دیابت و بیماری قلبی رنج می‌برند. اما، خرس قطبی چنین عواقبی را تجربه نمی‌کند.

مطالعه‌ای که در سال ۲۰۱۴ توسط شی پینگ لیو و همکارانش صورت گرفت، این راز را برملا می‌کند. آنها ساختار ژنتیکی خرس‌های قطبی را با ساختار ژنتیکی نزدیک‌ترین خویشاوندانشان یعنی خرس‌های قهوه‌ای از آبهوایی گرم‌تر مقایسه کردند. با این کار، آنها مجاز به تعیین ژن‌هایی شدند که به خرس‌های قطبی اجازه بقا در یکی از دشوارترین محیط‌های کره زمین را داده است. لیو و همکارانش پی بردند که خرس‌های قطبی ژنی به نام ApoB دارند که سطوح لیپوپروتئین‌های کم چگال یا همان LDL - کلسترول بد {خون} - را کاهش می‌دهد. در انسان‌ها، جهش‌های ناگهانی این ژن با افزایش خطر بیماری قلبی همراه است. بنابراین، خرس‌های قطبی ممکن است یک مدل مطالعه مهم برای درک بیماری‌های قلبی در انسان‌ها باشند.

ژنوم خرس قطبی همچنین ممکن است راه‌حلی برای بیماری دیگری ارائه دهد، بیماری‌ای که به ویژه بر نسل قدیمی ما تأثیر می‌گذارد: پوکی استخوان. این نوعی بیماری است که در آن استخوان‌ها کاهش تراکم نشان می‌دهند و معمولاً ناشی از ورزش ناکافی، کاهش دریافت کلسیم یا گرسنگی غذایی است. بافت استخوان مدام در حال بازسازی است؛ بدین معنی که استخوان بسته به در دسترس بودن مواد مغذی و استرسی که تحت آن است، می‌تواند اضافه یا حذف شود. با این وجود، خرس‌های قطبی ماده طی هر بارداری، شرایط بسیار سختی را تحمل می‌کنند. وقتی که فصل پاییز فرا می‌رسد، این خرس‌های ماده لانه‌هایی برای وضع حمل در برف‌ها حفر می‌کنند و در طول فصل زمستان، هم قبل و هم بعد از تولد تولد‌هایشان در آنجا خواهند ماند. این فرایند منجر به حدود شش ماه روزه‌داری می‌شود که طی آن خرس‌های ماده باید خود و تولد‌هایشان را زنده نگه دارند و ذخایر کلسیم و کالری خود را از دست بدهند. با این وجود، استخوان‌هایشان قوی و متراکم باقی می‌ماند.

فیزیولوژیست، آلاندا اینوکس و آلین گودشپ در سال ۲۰۰۸، توضیحی برای این پارادوکس پیدا کردند. آنها کشف کردند که خرس‌های باردار قبل از اینکه شروع به ساختن لانه‌هایشان کنند، می‌توانند تراکم استخوان‌های خود را افزایش دهند. به علاوه، شش ماه بعد، وقتی بالاخره همراه با تولد‌هایشان از لانه خارج شدند، هیچ مدرکی از کاهش محسوس تراکم استخوان وجود نداشت. خرس‌های قهوه‌ای که به خواب زمستانی می‌روند، این ظرفیت را ندارند و بنابراین، باید در بهار آینده به بازسازی اساسی استخوان متوسل شوند. اگر بتوان مکانیزم بازسازی استخوان در خرس‌های قطبی را درک کرد، بسیاری از انسان‌های بستری و حتی فضانوردان هم می‌توانند به طور بالقوه از آن بهره‌مند شوند.

## ۵۶- گزینه «۱» متن اساساً به چه چیزی پرداخته است؟

گزینه (۱): مزایای پزشکی خرس قطبی برای انسان

**توضیح:** سؤال از نوع main topic است، پس باید گزینه‌ای انتخاب شود که در کل متن مورد بحث قرار گرفته. با یک نگاه سریع می‌توان به گزینه (۱) رسید. همچنین در اینجا آخرین جمله متن خیلی کمک‌کننده است:

If the mechanism of bone remodeling in polar bears can be understood, many bedridden humans, and even astronauts, could potentially benefit.

## ۵۷- گزینه «۳» کدام‌یک از موارد زیر درباره پژوهش شی پینگ لیو و همکارانش از متن برداشت می‌شود؟

گزینه (۳): این پژوهش نشان داد {مشخص کرد} که چرا خرس قطبی در برابر بیماری‌ای که برای انسان‌ها مضر است، ایمن می‌باشد.

**توضیح:** گزینه (۱) به وضوح رد می‌شود اما سه گزینه دیگر نیاز به بررسی دقیق‌تر دارند:

**بررسی گزینه (۲):** «توانایی خارق‌العاده خرس قطبی برای غلبه بر بیماری‌هایی که برای انسان مرگبار هستند، دلیل و علت انجام این پژوهش بود.» اول از همه اینکه طراح با کاربرد واژه fatal (مرگبار)، دیابت و بیماری‌های قطبی را زیادی بزرگ کرده و در هیچ کجای متن حرفی از مرگبار بودن این بیماری‌ها زده نشده. ثانیاً، اینکه طراح گفته overcome diseases به این معناست که خرس قطبی به این بیماری‌ها مبتلا می‌شود اما این توانایی را دارد که بر آنها غلبه کند؛ در حالی که متن گفته خرس قطبی به رغم چربی زیادش به این بیماری‌ها مبتلا نمی‌شود.

**بررسی گزینه (۳):** جواب در خط زیر یافت می‌شود:

A 2014 study by Shi Ping Liu and colleagues sheds light on **this mystery**.

this mystery (این معما) به این برمی‌گردد: «چرا خرس قطبی به رغم لایه‌های چربی ۱۱ سانتی‌متری دچار بیماری قلبی و دیابت نمی‌شود؟»

**بررسی گزینه (۴):** «این پژوهش به کشف ژن خاصی انجامید که گفته می‌شود جهش پیامدهای وحشتناکی برای انسان دارد.» در اینجا هم ایرادی که می‌توان گرفت شاید به کارگیری terrible consequences باشد.



۵۸- گزینه «۲» ضمیر one در پاراگراف ۳ به condition برمی‌گردد.

۵۹- گزینه «۳» کدامیک از موارد زیر در مورد خرس قطبی باردار در متن بیان نشده است؟

گزینه (۳): تراکم استخوانش را اندکی بعد از ساخت لانه افزایش می‌دهد تا شروع به روزه‌داری و غذا نخوردن کند.

توضیح: بررسی گزینه (۱): طبق جمله زیر کنار می‌رود:

In addition, six months later, when they finally emerged from the den with their cubs, there was *no evidence of significant loss of bone density*.

بررسی گزینه (۲): طبق جمله زیر کنار می‌رود:

Once autumn comes around, these females will dig maternity dens in the snow and will remain there throughout the winter, both *before and after the birth of their cubs*.

بررسی گزینه (۳): طبق جمله زیر جواب است:

They discovered that pregnant bears were able to increase the density of their bones **before** they started to build their dens.

بررسی گزینه (۴): طبق جمله زیر کنار می‌رود:

... cubs alive, *depleting their own calcium and calorie reserves*.

۶۰- گزینه «۱» در توسعه ایده و نکته اصلی پاراگراف آخر از کدامیک از فنون بلاغتی زیر استفاده نشده است؟

گزینه (۱): توصیف فرایند

توضیح: بررسی گزینه (۲): اشاره به دو فیزیولوژیست در ابتدای پاراگراف، نشان‌دهنده «متوسل شدن به نظر دیگران» (appeal to authority) است.

بررسی گزینه (۳): مقایسهٔ مجدد خرس قطبی و خرس قهوه‌ای، نشان‌دهنده استفاده از فن contrast (مقایسه) در این پاراگراف است.

بررسی گزینه (۴): کاربرد عبارت explanation for this paradox به معنی حضور رابطه علت معلولی (causality) در این پاراگراف است.



## بخش چهارم: استعداد منطقی

■ **راهنمایی:** برای پاسخگویی به سؤال‌های این بخش، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌های را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به واقعیت‌های مطرح‌شده در هر سؤال و نتایج که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

**کلمه ۲۱-** مکالمات خیالی به معنی صحبت‌های خیالی در عالم واقع یا در عالم خواب از زبان اشخاص غیرواقعی، اشیا و یا حیوانات، سبک انتقادی نوینی بود که در مطبوعات دوره قاجار برای بیان انتقادهای سیاسی - اجتماعی نسبت به اقدامات دولت قاجار، به‌ویژه شخص محمدعلی شاه و دیگر مخالفان مشروطه، مورد استفاده قرار گرفته است. استفاده از این سبک، به دلیل الگوبرداری‌های متعدد مبانی سیاسی - اجتماعی موجود در مشروطه از گفتمان انقلاب کبیر فرانسه و روشنفکران تأثیرگذار بر آن انقلاب، به‌نظر می‌رسد براساس آشنایی با رویکردهای انتقادی فرنگ، مورد تقلید قرار گرفته است. این وجه نوین انتقادی، نخست در آثار کسانی چون ملک‌مخاں و آخوندزاده استفاده شد و پس از آن، مطبوعات فارسی‌زبان برون‌مرزی مانند اختر، قانون، ثریا، پرورش و حبل‌المتین، به دلیل عدم نظارت دولت قاجار، به استفاده از آن برای بیان انتقادهای خود پرداختند.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، به بهترین وجه، ادعای مربوط به بروز و استفاده از مکالمات خیالی در مطبوعات دوره قاجار را تضعیف می‌کند؟

- ۱) کسانی که از این شیوه نگارشی استفاده کردند، با نمونه این شیوه نگارش که در ادبیات فارسی به‌صورت متون منثور و مسجع در قرون قبل وجود داشته است، کاملاً آشنا بودند.
- ۲) مطبوعات فارسی‌زبان برون‌مرزی، به همان اندازه مطبوعات فارسی‌زبان برون‌مرزی، از شیوه مکالمات خیالی برای بیان مسائل اجتماعی استفاده می‌کردند.
- ۳) بسیاری از روشنفکران انقلاب فرانسه، از شیوه‌های نگارشی تقلیدی استفاده می‌کردند.
- ۴) استفاده از مکالمات خیالی، از قدرت کافی برای انتقاد سیاسی برخوردار نبود.

**کلمه ۲۲-** محتوای کتب درسی و تمرین‌های آن‌ها باعث شده است که معلمان نتوانند از روش‌های فعال تدریس استفاده کنند. تحلیل محتوای کتب درسی دوره دبیرستان نشان می‌دهد که تنها ۳۷ درصد معیارهای روش‌های تدریس فعال در کتب درسی این دوره اعمال شده است. بنابراین، معلمین خود اقدام به طراحی آموزش فعال محتوای کتب درسی می‌کنند تا شاگردان به درستی و کامل با مفاهیمی که ارائه می‌گردد، آشنا شوند و امکان برهم‌زدن نظم کلاس نیز از دانش‌آموزان خاطی سلب شود. با این وضع، ضروری است که محتوای کتب درسی با توجه به چگونگی آموزش و اعمال روش‌های تدریس فعال بازنگری گردد.

کدام مورد، فرض موجود در استدلال فوق است؟

- ۱) آنانی که کتب درسی دوره دبیرستان را طراحی کرده‌اند، اعتقادی به لزوم استفاده از روش‌های نوین آموزش نداشته‌اند.
- ۲) با اعمال تغییرات محتوایی در کتب درسی، می‌توان باعث ارتقای نمرات درسی دانش‌آموزان به طور معنی‌دار شد.
- ۳) معلمین دبیرستان آشنایی لازم را با تهیه و تدوین تمرین‌های درسی براساس روش تدریس فعال دارند.
- ۴) متخصصین تهیه و تدوین مواد درسی، به هنگام تهیه و تدوین مطالب مربوطه برای سطح دبیرستان، بهتر است با معلمین مربوطه همفکری کنند.

**کلمه ۲۳-** در دیدگاه رفتارگرایان، انسان یک ارگانیسم تجربه‌گراست که استعداد بالقوه‌ای برای هر رفتاری دارد. به اعتقاد این گروه، انسان در بدو تولد، مانند لوح سفیدی است که هیچ چیزی بر آن نوشته نشده است. در این مکتب، هدف تعلیم و تربیت، تشکیل ذهن به وسیله ایجاد ارتباط و اتحاد میان محتویات ذهنی که به وسیله امور خارجی وارد ذهن شده است، می‌باشد. بنابر این نظریه، قوای ذهنی مثل حافظه، دقت و تفکر، ادراک و حتی احساسات عبارتند از ترتیبات و تداعی‌هایی که در اثر برخورد ذهن با عوامل و موقعیت‌های جدید به وجود آمده‌اند. جان لاک، جان استوارت میل، دیوید هیوم و جرج برکلی، به گسترش تجربه‌گرایی یاری رساندند. به اعتقاد آن‌ها، معرفت واقعی از راه حواس حاصل می‌شود و ادراک تجربه حسی، تنها وسیله ارتباط انسان با واقعیت‌ها و جهانی است که او را دربر گرفته است.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، به بهترین وجه، دیدگاه رفتارگرایان را، آن‌گونه که در متن توصیف شده است، زیر سؤال می‌برد؟

- ۱) حافظه، دقت و تفکر، ادراک و احساسات افراد مختلف، به‌خاطر تفاوت در شرایط زندگی و تجربیات مختلف، به شکل واحدی رشد و قوام نمی‌یابند.
- ۲) برخی حامیان رفتارگرایی، برداشت درست و کاملی از تمامی اصول این مکتب ندارند.
- ۳) امروزه روان‌شناسان بر این باورند که در صورت تلاش، شاید بتوان مکتب تعلیم و تربیتی جامع‌تر و متفاوت از رفتارگرایی فراهم آورد.
- ۴) ثابت شده است که بسیاری از ادراکات و باورهای ذهنی افراد، ژنتیکی است و همراه آن‌ها به دنیا می‌آیند.



**کج ۲۴-** برای بازنگریستن نهایی به آنچه در این سطور آمد، اینک به سخن آغازین درباره معنای عالم در زبان متداول فارسی برمی‌گردیم. عالمی که درباره هویت غربی - شرقی آن گفتیم، معنایش همان است که در زبان محاوره و روزمره می‌گوییم. این عالمی که ما آدمیان امروزین برای خود ساخته‌ایم، در وهله اول، نشان غرب بر پیشانی دارد و در پی و در واکنش به آن است که، شرقی یا اسلامی یا ملی یا نظیر آن‌ها می‌شود و این، یعنی چنین هویتی، ثانوی است و عرضی. این عالم درعین‌حال، عالمی است مجازی، مجاز خود ماست و از هیچ جبر واقعی و نفس‌الامری بر نمی‌آید. پس چنین عالمی ..... کدام مورد، به منطقی‌ترین وجه، جای خالی در متن را کامل می‌کند؟

- ۱) عناصر محتوایی قابل تجزیه و تحلیلی ندارد، چرا که از بنیان بوج است
- ۲) برهم‌زدنی و به‌هم‌خوردنی هم هست
- ۳) حالا حالاها مسلط و چیره می‌ماند
- ۴) غرب‌زدگی را هم با خود دارد

**کج ۲۵-** یکی از علت‌های دیگر بروز تنبلی اجتماعی، این است که افراد حاضر در گروه، تصور می‌کنند دیگران سخت کار نمی‌کنند و لذا با احساس کم‌کاری سایرین، تنبلی خود را توجیه می‌کنند. گفته‌های کارکنان یک سازمان را در مواقعی که برای کم‌کاری زیر سؤال می‌روند، می‌توان در این قالب تفسیر کرد. برخی در پاسخ به این سؤال، مدعی هستند آنان که سخت کار می‌کنند، با آن‌هایی که تنبلی می‌کنند، در عمل تفاوتی ندارند. این پدیده «دلیل تراشی» نامیده می‌شود که به صورت غیرمستقیم، بر از بین بردن انگیزه پیشرفت مؤثر است که خود، از دلایل اساسی تنبلی اجتماعی در سازمان است. علت دیگر تنبلی اجتماعی، نبودِ وفاق سازمانی در سازمان یا گروه و یا عدم شناسایی سهم هر فرد در گروه و عدم نگرانی نسبت به ارزیابی شدن است؛ زیرا به میزانی که در گروه، ارزیابی و نظارت کاهش پیدا کند، به همان میزان هم تنبلی اجتماعی بالا می‌رود.

کدام مورد را می‌توان به درستی، از متن فوق استنباط کرد؟

- ۱) کار گروهی می‌تواند یک دلیل تنبلی اجتماعی باشد، چون در کار گروهی، مکانیسمی برای تعیین سهم واقعی هر فرد در تکمیل پروژه محوله وجود ندارد.
- ۲) دلیل اصلی عدم پیشرفت فردی کارکنان در سازمان‌هایی که مبتلا به تنبلی اجتماعی هستند، عدم نظارت کافی بر حسن انجام کار است.
- ۳) در جوامعی که تنبلی اجتماعی وجود دارد، همدلی سازمانی و حسن مسئولیت‌پذیری کم می‌شود.
- ۴) تنبلی اجتماعی پدیده‌ای است که بروز و رشد آن، تحت‌تأثیر عوامل برون‌فردی قرار دارد.



## بخش چهارم: استعداد منطقی

۲۱- گزینه «۱» ادعای مربوط به بروز و استفاده از مکالمات خیالی در مطبوعات دوره قاجار این است که با توجه به الگوبرداری‌های متعدد انقلاب مشروطه از گفتمان انقلاب کبیر فرانسه و روشنفکران تأثیرگذار بر آن انقلاب، این شیوه نگارشی هم از آن‌ها الهام گرفته شده است؛ پس اگر فرض کنیم افرادی که از این شیوه نگارشی استفاده کرده‌اند، با نمونه این شیوه نگارش در ادبیات فارسی در قرون قبل آشنایی کامل داشته‌اند، ادعای متن تضعیف می‌گردد.

۲۲- گزینه «۳» متن این موضوع را بیان می‌کند که محتوای کتب درسی براساس روش تدریس فعال نیست و استدلال می‌نماید که می‌بایست محتوای کتب درسی با توجه به چگونگی آموزش و اعمال روش‌های تدریس فعال بازنگری گردد؛ مفروض پنهان این استدلال که اگر برقرار نباشد، استدلال اساساً نادرست خواهد شد، این است که می‌بایست خود معلمان دبیرستان نیز آشنایی لازم را با تهیه و تدوین تمرین‌های درسی براساس روش تدریس فعال داشته باشند.

۲۳- گزینه «۴» رفتارگرایان این دیدگاه را دارند که انسان چون لوح سفید متولد می‌گردد؛ بنابراین این موضوع که ثابت شده است که بسیاری از ادراکات و باورهای ذهنی افراد، ژنتیکی است و همراه آن‌ها به دنیا می‌آیند، دیدگاهشان را زیر سؤال می‌برد.

۲۴- گزینه «۲» انتهای متن در مورد مجازی بودن عالم و جبری نبودن و گزینشی بودن آن سخن می‌گوید؛ پس این عالم هم‌چنان قابلیت تغییر دارد و «برهم‌زدنی و به‌هم‌خوردنی هم است».

۲۵- گزینه «۴» عواملی که متن در مورد بروز و رشد پدیده تنبلی اجتماعی برمی‌شمرد (نظیر مقایسه افرادی که سخت کار می‌کنند و افرادی که تنبلی می‌کنند و یا نبود وفاق سازمانی و عدم شناسایی سهم هر فرد در گروه و عدم نگرانی نسبت به ارزیابی شدن)، عواملی برون‌فردی محسوب می‌گردند.

## سؤالات علوم سیاسی و روابط بین‌الملل

مجموعه دروس تخصصی (سیاست‌شناسی (مبانی علم سیاست، جامعه‌شناسی سیاسی، اندیشه‌های سیاسی، سیاست‌های تطبیقی)، اصول روابط بین‌الملل، سیاست خارجی جمهوری اسلامی، اندیشه‌های سیاسی غرب، اسلام و ایران، جامعه‌شناسی سیاسی (غرب و ایران)، نظریه‌های روابط بین‌الملل (نظریه‌های کلاسیک، جدید و اقتصاد سیاسی بین‌الملل)، روش‌شناسی (سیاسی، بین‌الملل و منطقه‌ای))

کجه ۱- کدام مورد در خصوص «رابرت نوزیک»، درست است؟

- (۱) مدافع اصلی دولت رفاه بود.  
 (۲) دفاع بی‌قید و شرط از حقوق مالکیت  
 (۳) مخالف دست خود تنظیم بازار  
 (۴) تأثیر قابل توجه دیدگاه‌های او بر راست نو

کجه ۲- عبارت زیر بیانگر کدام حکومت است؟

«گروه‌بندی‌های نیروهای سیاسی رقیب در انتخابات و مجلس‌ها، در نتیجه احساس خطر مشترک با هدف توزیع حزبی اختیارات قانونی در قوه مقننه و مجریه»

- (۱) باز (۲) ائتلافی (۳) پارلمانی (۴) چندحزبی

کجه ۳- کدام مورد، تأکید اصلی در حوزه کارکردگرایی است؟

- (۱) افکار عمومی (۲) دولت (۳) نظام سیاسی (۴) نهادهای سیاسی

کجه ۴- کدام مورد ماهیت اعمال قدرت دولت از طریق قوانین و مقررات است؟

- (۱) قهری (۲) قانونی (۳) کارکردی (۴) ساختاری

کجه ۵- کدام عامل، وابستگی دولت به سرمایه‌داری حاکم را افزایش می‌دهد؟

- (۱) تداوم قدرت طبقات سنتی  
 (۲) کاهش مشارکت طبقات کارگری  
 (۳) وحدت و سازماندهی بیشتر طبقه مسلط  
 (۴) کاهش تداخل ارتش و روشن‌فکران با طبقات مسلط

کجه ۶- کدام مورد، نتیجه تعریف محدود کثرت‌گرایان از سیاست و قدرت است؟

- (۱) اولویت یافتن منافع گروه‌های اجتماعی مورد مطالعه کثرت‌گرایان  
 (۲) از دست رفتن ماهیت سیاسی ساخت و منازعه هویت‌های اجتماعی  
 (۳) توجه اصلی به تلاش افراد برای به حداکثر رساندن منافع‌شان در حوزه خصوصی  
 (۴) معطوف شدن تمام تلاش کثرت‌گرایان به فعالیت‌های جنبش‌های اجتماعی جدید

کجه ۷- کدام مورد در اروپا منشأ پیدایش «حزب فراگیر» در دهه‌های ۱۹۶۰ و ۱۹۷۰ بود؟

- (۱) کاهش تنش‌های حاصل از شکاف‌های اجتماعی و طبقاتی  
 (۲) گسترش همکاری‌های نهادهای سیاسی - اجتماعی  
 (۳) افزایش تمایلات ملی‌گرایانه رهبران و توده‌ها  
 (۴) ظهور نسل جدید رهبران میانه‌رو

کجه ۸- کدام مورد، اصلی‌ترین مشکل نظریه حکومت دموکراتیک جهان وطنی است؟

- (۱) توجهی به نقش نخبگان ندارد و اساساً متکی به رأی مردم است.  
 (۲) هیچ فهمی از اهمیت سیاست فرهنگی برای دموکراتیک شدن جهانی ندارد.  
 (۳) به‌جای تکیه بر تصمیمات اکثریت که قابل اجرا است، بر ایده‌آل اجماع تأکید می‌کند.  
 (۴) به ملاحظات ملی بی‌توجه است و امکان دموکراتیک شدن نهادهای سیاسی را فراتر از مقوله دولت - ملت جستجو می‌کند.

کجه ۹- کدام مورد در خصوص «سی رایت میلز»، درست است؟

- (۱) منتقد طبقه یقه‌سفید  
 (۲) حامی سرسخت تالکوت پارسونز  
 (۳) منتقد سرسخت جامعه‌شناسی تاریخی  
 (۴) عدم علاقه و بی‌توجهی به مارکسیسم

کجه ۱۰- کدام دسته، مصادیق کامل «شکاف‌های ساختاری» است؟

- (۱) طبقاتی - نژادی - قومی  
 (۲) سنی - مذهبی - نژادی  
 (۳) مذهبی - قومی - جنسیتی  
 (۴) طبقاتی - سنی - جنسیتی

کجه ۱۱- بر طبق نظریه عدالت به‌منزله بی‌طرفی، انگیزه عمل عادلانه کدام است؟

- (۱) اصول پذیرفته‌شده عقلانی  
 (۲) تأمین منافع متقابل  
 (۳) نفع موجود در عمل  
 (۴) قرارداد

۱۲- ژان بُدن، در اندیشه سیاسی خود با کدام مشکل جدی مواجه بود؟

- (۱) قبول شاه به‌عنوان منبع قانون یا تابع قانون
- (۲) تعیین دقیق رابطه بین قوانین طبیعی و قواعد دینی
- (۳) چگونگی برقراری سازش بین اعمال سلطه حکومتی و آزادی مردمی
- (۴) نحوه مقابله با ستیزه‌های مذهبی و پذیرش ایده تک‌مذهبی یا چندمذهبی

۱۳- کدام متفکر، برخلاف دیگر مسیحیان، دولت را نتیجه هبوط انسان و عاملی شرور ندانست، بلکه قانون طبیعی را موجد آن و نتیجه بسط خانواده تلقی کرد؟

- (۱) دانته آلیگری
- (۲) جان ویکلیف
- (۳) جان سالیسبوری
- (۴) سن توماس آکویناس

۱۴- از نظر دیوید هیوم، اشکال حکومت به کدام عامل بستگی دارد؟

- (۱) توزیع مالکیت
- (۲) شرایط اقلیمی
- (۳) میزان قدرت حکمران
- (۴) اعمال اقتدار قوه مقننه

۱۵- کدام جریان دینی - سیاسی در عرصه سیاست، خواهان قدرت مطلق دولت بود و از حق الهی فرمانروایان دفاع کرد و در الهیات سیاسی جدید از نظریه سن پل مربوط به اطاعت محض از فرمانروایان جانب‌داری کرد؟

- (۱) شوراگرایان
- (۲) پروتستان‌تیسیم
- (۳) جنبش یان هوس
- (۴) اصلاح‌طلبان کاتولیک

۱۶- کدام مورد، علل انتقاد از نظریه پردازان رهیافت سیستمی برای مقایسه نظام‌های سیاسی است؟

- (۱) ماهیت تجربیدی مفاهیم به‌کار رفته و بی‌توجهی به محتوای الگو
- (۲) اهمیت تهدیدات خارجی و توانایی مهار نظام سیاسی
- (۳) توجه بیش از حد به چهار چوب‌های نهادی
- (۴) غفلت از مسئله توزیع نسبی قدرت

۱۷- در دوره‌های بحرانی، کدام دسته از عملکردهای حکومت برجسته‌تر می‌شود؟

- (۱) تنظیمی
- (۲) توزیعی
- (۳) نمادین
- (۴) بازتوزیعی

۱۸- کدام مورد، «سطح فرایندی» مربوط به سطوح سه‌گانه فرهنگ سیاسی در تقسیم‌بندی آلموند و همکارانش است؟

- (۱) اعتماد سیاسی
- (۲) میزان آگاهی سیاسی
- (۳) ارزش‌ها و باورهای سیاسی
- (۴) مشارکت فردی و گروهی

۱۹- کدام مورد، رویکردهای اساسی مطالعه امروزه نظام‌های سیاسی تطبیقی است؟

- (۱) نهادگرایی - نونهادگرایی
- (۲) توسعه‌گرایی - نهادگرایی
- (۳) فرهنگ‌گرایی - رفتارگرایی - انتخاب منطقی
- (۴) ساختارگرایی - پساساختارگرایی - فرارفتارگرایی

۲۰- کدام دسته از نظام‌های سیاسی، هدف توصیف در الگوی «ریگز» است؟

- (۱) منشوری
- (۲) الیگارشیک
- (۳) سلسله‌مراتبی
- (۴) پلی سنتریک

۲۱- کدام مورد در خصوص استراتژی عملیات پی در پی به‌عنوان یکی از استراتژی‌های اعمال قدرت، درست است؟

- (۱) آزادی عمل محدود - منابع ناکافی - هدف نهایی بسیار بالا
- (۲) آزادی عمل نامحدود - منابع کافی - هدف نهایی نسبتاً زیاد
- (۳) آزادی عمل نامحدود - منابع ناکافی - هدف نهایی کم‌اهمیت
- (۴) آزادی عمل وسیع اما محدود - منابع کافی - هدف نهایی نسبتاً زیاد

۲۲- اتحاد طبیعی، تجدیدنظرطلبانه و عقیم به ترتیب با کدام مورد انطباق دارد؟

- (۱) اتحاد انگلستان و لهستان در سال ۱۹۳۹ - قرارداد فولاد میان آلمان و ایتالیا در سال ۱۹۳۹ - اتحاد فرانسه، آلمان و ایتالیا در سال ۱۸۸۷
- (۲) اتحاد میان انگلستان و اتریش در مناقشه بالکان - قرارداد عدم تعرض میان آلمان و شوروی در سال ۱۹۳۹ - اتحاد انگلستان و آلمان در سال ۱۸۹۸
- (۳) اتحاد اروپای غربی و آمریکا در سال ۱۹۳۹ - قرارداد عدم تعرض میان آلمان و شوروی در سال ۱۹۳۹ - اتحاد سه‌گانه فرانسه، آلمان و ایتالیا در سال ۱۸۸۷

- (۴) اتحاد چهارگانه روسیه، اتریش، بریتانیا و پروس بعد از سال ۱۸۱۵ - قرارداد فولاد میان ایتالیا و آلمان در سال ۱۹۳۹ - قرارداد سه‌گانه انگلستان، فرانسه و شوروی در سال ۱۹۳۹



۲۳- از نگاه مارکس، کدام مورد کارگزار اصلی تحول تاریخی است؟

- (۱) نظام سرمایه‌داری (۲) نیروهای تولیدی (۳) انقلاب سیاسی (۴) انباشت سرمایه

۲۴- کدام مورد، نقطه اشتراک نظریه‌های نوواقع‌گرایی و نولیبرالیسم در تأثیر محیط اجتماعی بر منافع بازیگران است؟

- (۱) تأثیرپذیری (۲) بدون تأثیر (۳) تقدم محیط نسبت به منافع اجتماعی (۴) تقدم منافع نسبت به محیط اجتماعی

۲۵- کدام مورد، پیش‌فرض معرفت‌شناختی مطالعات روح الله رضائی در باب سیاست و روابط خارجی ایران است؟

- (۱) رفتارگرایی (۲) تعهدات و الزامات واقع‌گرایان کلاسیک به ایده عینیت (۳) تعهدات و الزامات آرمان‌گرایان جدید به رخدادهای سیاسی (۴) باور به تأثیر الزامات واقع‌گرایی مدرن بر ذهنیت کارگزاران سیاست خارجی

۲۶- کدام دسته از متغیرها و عوامل تعیین‌کننده سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران، باعث تداوم و استمرار آن می‌شود؟

- (۱) فردی (۲) روانی (۳) اجتماعی (۴) نقش‌گرایانه

۲۷- کدام مورد، بیانگر سیاست خارجی مبتنی بر «عدم تعهد انقلابی» است؟

- (۱) ایدئولوژیک - ماهیت تدافعی - مایل به خودکفایی (۲) مایل به موازنه مثبت - تجدیدنظر طلب - توسعه‌گرا (۳) مایل به تغییر وضع موجود - در تعارض با شرق و غرب - ایدئولوژیک (۴) مایل به موازنه منفی - در تعارض با شرق و غرب - مبتنی بر استقلال فرهنگی

۲۸- کدام مورد، عامل قطع رابطه ایران و مصر در سال‌های پس از انقلاب اسلامی بود؟

- (۱) حمایت مصر از عراق در جنگ علیه ایران (۲) سفر سادات به بیت‌المقدس (۳) سفر محمدرضا پهلوی به مصر (۴) توافق کمپ دیوید

۲۹- چرا زمینه ائتلاف و یا اتحاد جمهوری اسلامی ایران با کشورهای آسیای مرکز و قفقاز وجود ندارد؟

- (۱) کشورهایی هستند که کمافی‌السابق از لحاظ سیاسی و امنیتی به روسیه وابسته‌اند. (۲) کشورهایی هستند که پس از فروپاشی شوروی کاملاً زیر سلطه آمریکایی‌ها قرار گرفتند. (۳) این کشورها ضعیف و وابسته‌اند و هنوز نتوانسته‌اند جایگاه و منافع خود را تعریف نمایند. (۴) استراتژی سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران در تعارض با اتحاد و ائتلاف با این کشورها است.

۳۰- ایفای کدام نقش و جایگاه به باور انوشیروان احتشامی، نقطه آسیب‌پذیر در روابط خارجی جمهوری اسلامی ایران است؟

- (۱) در تقسیم کار جهانی و نیاز به همکاری با همسایگان در زمینه مالی (۲) به مثابه یک ابرقدرت فرهنگی و تأثیر آن بر روابط بین‌المللی (۳) در سیاست و روابط بین‌الملل و ضرورت دفاع از منافع ملی (۴) در اقتصاد جهانی و نیاز به فروش مواد هیدروکربنی

۳۱- کدام مورد در خصوص ویژگی نظریه‌های دیالکتیکی درست است؟

- (۱) واکنشی به جریان‌های روشنگری در قرن نوزدهم (۲) نوعی نگرش فلسفی در مخالفت با رومانتیک‌ها به همان اندازه که با اثبات‌گرایان (۳) سنت فکری قرن بیستمی در مبارزه با محتوای اخلاقی مسیحیت به شکل فلسفی آن (۴) کوشش فکری سازمان‌یافته بنیان‌گذاران مکتب فرانکفورت در تحقق تحقیقات انتقادی درباره روابط حاکم بر جامعه مدرن غربی معاصر

۳۲- کدام متفکر می‌گفت دموکراسی‌ها ممکن است توتالیتار باشند، در حالی که حکومت‌های اقتدارگرا ممکن است لیبرال باشند و آزادی‌های شخصی را حفظ کنند؟

- (۱) هانا آرنت (۲) ژرژ سورل (۳) فریدریش هایک (۴) مایکل اوکشات

## پاسخنامه علوم سیاسی و روابط بین‌الملل

**مجموعه دروس تخصصی (سیاست‌شناسی (مبانی علم سیاست، جامعه‌شناسی سیاسی، اندیشه‌های سیاسی، سیاست‌های تطبیقی)، اصول روابط بین‌الملل، سیاست خارجی جمهوری اسلامی، اندیشه‌های سیاسی غرب، اسلام و ایران، جامعه‌شناسی سیاسی (غرب و ایران)، نظریه‌های روابط بین‌الملل (نظریه‌های کلاسیک، جدید و اقتصاد سیاسی بین‌الملل)، روش‌شناسی (سیاسی، بین‌الملل و منطقه‌ای))**

۱- گزینه «۴» نوزیک، فیلسوف معاصر آمریکایی، یکی از برجسته‌ترین نمایندگان لیبرالیسم نوین (راست نو) است. وی در مهم‌ترین اثر خود تحت عنوان «آناشسی، دولت و یوتوپیا» تا آنجا بر حقوق مطلق فردی تأکید می‌گذارد که دیگر جایی برای وجود دولت باقی نمی‌ماند؛ زیرا صرف وجود آن را موجب نقض حقوق فردی می‌داند. از همین رو، نوزیک مدافع دولت حداقل است. وظیفه دولت محدود و حداقل حمایت از فرد در مقابل خشونت و تعدد و تجاوز نسبت به او و نیز تضمین رعایت قراردادهاست. نوزیک که دیدگاه‌هایش تأثیر قابل توجهی بر راست نو گذاشته بود به نقش دولت‌ها در تأمین عدالت توزیعی حمله می‌برد و به جای آن نظریه خود را در خصوص عدالت استحقاقی عرضه می‌کند. نظریه عدالت استحقاقی نوزیک براساس سه اصل عدالت در کسب، عدالت در انتقال و اصلاح اصل بی‌عدالتی وقتی دو اصل اول نقض شود، استوار است.

۲- گزینه «۲» در نظام چندحزبی میان بیش از دو حزب رقابت وجود دارد و بخت حکومت یک حزب کاهش یافته و احتمال ائتلاف احزاب افزایش می‌یابد. ائتلاف عبارت است از گروه‌بندی بازیگران سیاسی رقیب که در پی احساس خطر مشترک یا پی‌بردن به این موضوع که جدا از هم نمی‌توانند به هدف‌هایشان برسند، با هم متحد می‌شوند. ائتلاف‌های انتخاباتی اتحادیه‌هایی‌اند که احزاب از طریق آن‌ها توافق می‌کنند با یکدیگر رقابت نکنند و درصد حداکثرکردن نمایندگان خودشان باشند. حکومت ائتلافی توافقی‌های رسمی بین دو یا چند حزب‌اند که مستلزم توزیع مناصب وزارتی میان احزاب است. گروه‌بندی‌های نیروهای سیاسی رقیب در انتخابات و مجلس قانونگذاری در نتیجه احساس خطر مشترک که میان احزاب رقیب و با هدف توزیع مناصب قانونی میان احزاب در قوه مقننه و مجریه به‌وجود می‌آید از ویژگی‌های حکومت ائتلافی است. به‌طور معمول نیاز به تأمین کنترل اکثریت بر مجلس انگیزه تشکیل ائتلاف‌های حکومتی است.

۳- گزینه «۳» تحلیل کارکردگرایی بیش از سایر الگوها در رشته سیاست‌های مقایسه‌ای متداول است. این رهیافت به‌عنوان یکی از بدیل‌های اولیه در بررسی نمودهای تحلیلی در میان محققان علاقه‌مند به نظام‌های سیاسی جهان سوم طرفداران زیادی یافته است. یکی از دلایل این موفقیت آن است که واحدهای تحلیلی مورد مطالعه کارکردگرایان کاربرد وسیعی (حتی در مورد نظام‌های سیاسی ناهمخوان با معیار ساختارهای حکومتی غرب) داشته است. تحلیل کارکردی قرابت زیادی با تحلیل سیستمی دارد. هرچند در پاره‌ای از موارد از تحلیل نهاده - داده متمایز است. پژوهشگران این رهیافت از چنین تحلیلی در بررسی الگوهای رفتاری برای حفظ یک نظام در شرایط خاص استفاده می‌کنند. در واقع کارکرد به آن دسته از اهداف یا آثار محسوس یا نتایج پدیده‌ها یا فعالیت‌هایی توجه دارد که برای حفظ نظام سیاسی مناسب به نظر می‌رسند.

۴- گزینه «۴» قدرت در مفهوم اجبار را معمولاً به سه نوع بخش می‌کنند: یکی اجبار ابزاری، دوم اجبار ساختاری و سوم ایدئولوژیک. اجبار ابزاری به معنی تحمیل اراده حکومت بر مخالفان از طریق کاربرد ابزارهای مادی و آشکار است. اجبار ساختاری آن نوع اجباری است که در ساختار قوانین و مقررات تعبیه شده و دیگر حکومت مجبور نیست لزوماً برای تأمین هدف به زور متوسل شود. مثلاً وضع ممنوعیت بر اعتصابات در قانون کار اجبار ساختاری است که نیاز به توسل به اجبار ابزاری را اغلب مرتفع می‌کند. در اجبار ابزاری و ساختاری فرد می‌داند که باید از قدرت برتر حکومت یا قوانین آن اطاعت کند ولی در اجبار ایدئولوژیک فرد اصولاً نسبت به اینکه مورد اجبار قرار گرفته واقف نیست؛ زیرا منطق عامل اجبار به‌نحوی به وی القا شده که آن را طبیعی و معقول می‌پندارد. از این دیدگاه، اجبار وقتی به کمال می‌رسد که ایدئولوژیک شود؛ یعنی خود را در لباس عقیده درونی بازنماید و دیگر اجبار به نظر نرسد.

۵- گزینه «۳» از دیدگاه پیوند سیاسی، میان دولت و طبقه مسلط بر توانایی‌ها و منابع و جایگاه استراتژیک آن طبقه (طبقه مسلط) به‌عنوان پرقدرت‌ترین گروه فشار در اعمال نفوذ بر قدرت سیاسی دولت تأکید می‌گذارد. از طریق چنین اعمال نفوذی طبقه مسلط می‌تواند منافع خصوصی خود را به‌عنوان منافع ملی قلمداد کند. طبقه مسلط می‌تواند از طریق کنترل وسایل تولید و روند انباشت سرمایه، سرمایه‌گذاری و تجارت و اعمال نفوذ اجتناب‌ناپذیر در زمینه سیاست تولید، دستمزدها، قیمت‌ها و... دولت را در زیر سلطه خود نگه دارد. به‌عبارتی، وحدت و سازماندهی میان طبقات مسلط یکی از عوامل مهم وابستگی به طبقات سرمایه‌دار حاکم است. از چنین دیدگاهی طبیعی‌ترین متحد و همدست دولت طبقه مسلط از نظر اقتصادی است که می‌تواند بیشترین محدودیت را بر عمل دولت اعمال کند.

۶- گزینه «۲» به عقیده کثرت‌گرایان موضوع سیاست رقابت گروه‌های ذی‌نفعی است که هیچ‌یک نمی‌توانند به‌طور کامل بر دیگران مسلط شوند. کثرت‌گرایان تنها تا جایی به کثرت گروه‌های ذی‌نفع در جامعه علاقه دارند که این گروه‌ها تقاضاهایشان را به نهادهای حکومتی هدایت کنند. اگرچه کثرت‌گرایان دولت را چیزی بیش از عرضه شرکت گروه‌های اجتماعی در برخوردهای سیاسی تلقی می‌کنند اما تنها تا جایی که این برخوردها در سطح دولت صورت می‌گیرد، به عنوان پدیده‌های سیاسی تلقی می‌شوند. از نظر کثرت‌گرایان هیچ سیاستی خارج از دولت وجود ندارد. این تعریف محدود کثرت‌گرایانه از سیاست به تعریف محدودی از قدرت پیوند دارد که اگرچه گسترده‌تر از تعریف دیگر مکاتب جامعه‌شناسی سیاسی سنتی است اما مانع از آن

می‌شود که ساخت و منازعه هویت اجتماعی را سیاسی بدانیم. اگرچه کثرت‌گرایان منافع گروه‌های اجتماعی مورد مطالعه را مطرح نمی‌کنند اما تعاریف محدودشان از قدرت و سیاست مانع از آن می‌شود که نحوه تکوین و ستیز هویت اجتماعی در حوزه اجتماع را امری سیاسی تلقی کنند و این باعث می‌شود که تنها به تلاش افراد برای به حداکثر رساندن منافعشان در سطح حکومت توجه کنند.

۷- گزینه «۱» در بین نظریه‌های احزاب سیاسی، نظریه اتو کرچ هایمر از اهمیت بسزایی برخوردار است. کرچ هایمر ضمن پذیرش نظریه دوروزه از پیدایی احزاب جدید خبر داد که در دهه‌های شصت میلادی به بعد در کشورهای اروپایی به‌وجود آمدند. به باور کرچ هایمر، دوران احزاب عوام به پایان رسیده و روزگار گسترش و توسعه احزاب فراگیر آغاز شده است. برخلاف احزاب عوام، احزاب فراگیر به جای آنکه درصدد کشاندن توده‌ها و اعضا به سوی خود باشند به رأی‌دهنده بیشتر می‌اندیشند و پیروزی در انتخابات هدف اصلی آن‌هاست. پیدایش احزاب فراگیر از دهه شصت میلادی به بعد ریشه در تحولات سیاسی و اجتماعی آن روزگار دارد. به‌وجود آمدن شکاف‌های جدید اجتماعی و سیاسی و از بین رفتن شکاف‌های سنتی از دیگر تحولاتی است که این دوران به خود دیده است. کرچ هایمر در بیان علل پیدایش احزاب فراگیر به کم‌رنگ‌شدن شکاف‌های طبقاتی و اجتماعی اشاره می‌کند و معتقد است که از دهه شصت میلادی به بعد، تضادهای طبقاتی پیشین بسیار کم‌رنگ شده و اختلاف بین طبقات به کمترین اندازه رسیده و جوامع به سمت نوعی اجماع پیش رفتند. در چنین جوامعی به‌طور طبیعی احزاب سیاسی رنگ طبقاتی و ایدئولوژیکی گذشته را از دست دادند و به فکر افزایش هواداران خود در بین گروه‌های مختلف اجتماعی و اقتصادی افتادند. احزاب فراگیر در چنین شرایطی پدید آمدند. کرچ هایمر یادآور می‌شود که احزاب فراگیر اگرچه کمتر طبقاتی و به‌طور محسوسی غیر ایدئولوژیک هستند ولی همچنان پاره‌ای از تعهدات ایدئولوژیک و طبقاتی را حفظ کرده‌اند.

۸- گزینه «۲» دیوید هلد، نظریه‌پرداز شاخص دموکراسی جهان‌وطنی است. از دید هلد جهانی‌شدن به معنای پایان سیاست دولت نیست بلکه نمایانگر امکان تداوم سیاست به شیوه‌های جدید و در سطح جهانی است. وی یک نظام جهانی فراگیر حکمرانی همراه با مبانی نهادی و هنجاری برای یک ساختار مشترک کنش و رفتار را طرح می‌کند که از حیث نظری کل جهان را در یک نظام قانونی و سیاسی نامتمرکز اما یکپارچه پوشش می‌دهد. دیوید هلد در نظریه حکمرانی جهانی، مسئله کثرت‌گرایی سیاسی و فرهنگی و تعهدات چندگانه شهروندی به مراجع فروملی، ملی، منطقه‌ای و جهانی را مطرح می‌کند و معتقد است که حقوق دموکراتیک جهانی برای دولت‌ها در قبال این حقوق، مسئولیت‌پذیری قائل است و نتیجه آن باز تقویت دموکراتیک حکومت‌های محلی در کنار توسعه جهانی دموکراسی خواهد بود. با این وجود باید گفت که الگوی هلد عمدتاً به واقعیت‌های مربوط به تنوع فرهنگی و سیاسی و مقاومت از ناحیه دولت‌ها و جوامع کم‌توجه بوده و تا حد قابل توجهی ایده‌آل است. اوپل بر این نظر است که به نظر می‌رسد دموکراسی جهان‌وطنی هلد فاقد ظرفیت و توانمندی برای یکپارچه‌سازی رفتارها و سنت‌های سیاسی و فرهنگی گوناگون در جهان باشد. گرچه اصل استقلال دموکراتیک و کثرت‌گرایی را مطرح می‌کند ولی به پیچیدگی‌های فرهنگی، تاریخی، مذهبی و سیاسی چندان اهمیت نمی‌دهد.

۹- گزینه «۱» میلز ساختار قشربندی جامعه آمریکایی را در قشرها یا لایه‌بندی‌های کوچک‌تر به شرح زیر بازمی‌نماید:  
(۱) لایه سرآمدان یا نخبگان قدرت، شامل: الف) سرداران و سردمداران ارتش، ب) سرمایه‌داران، ج) مدیران اجرایی سازمان‌ها.  
(۲) طبقه متوسط (کارگران یقه‌سپید نموداری از طبقه متوسط)  
(۳) توده مردم

میلز در کتاب «یقه‌سپید» اظهار می‌دارد: «مردم یقه‌سپید در جوامع مدرن پراکنده و لغزاندند. هر تمایل عمومی که داشته باشند، هیچگاه به وحدت و یگانگی نمی‌رسند و هر آینده‌ای که داشته باشند، این آینده بر ساخته آن‌ها نخواهد بود». از نظر میلز، هراس پایگاهی مهم‌ترین و مرکزی‌ترین نقطه کشش جهت انجام فعالیت‌های طبقه متوسط و یقه‌سپیدان آمریکاست. نظام جامعه حاکم هم از این هراس به نحوی سوءاستفاده می‌کند. جاه‌طلبی بورژوازمناشانه صنعتی با رنگ و بوی آزادمنشی و فردگرایی در جامعه آمریکایی، همه انگیزه‌هایی می‌شوند تا هراس پایگاهی در پوشش جاه‌طلبی، کسب موقعیت و رقابت آزاد پنهان شده و افراد جامعه بردگی خود را به نظام اجتماعی یا حس نکنند یا با توجیه آن دلخوش باشند. برآیند چنین حالتی به‌گونه‌ای از ساخت منش اجتماعی انسان از خود بیگانه منجر می‌شود.  
کار میلز فراتر از تقید به مارکسیسم می‌تواند در ادامه کار وبر و با نگرش جدید از مسائل جامعه‌شناسی معاصر، به شیوه نگرش دیالکتیکی نگریسته شود.

۱۰- گزینه «۴» از نظر ضرورت تکوین، برخی از شکاف‌ها ساختاری و برخی دیگر تاریخی یا تصادفی هستند. شکاف‌های ساختاری، شکاف‌هایی هستند که به مقتضای برخی ویژگی‌های دگرگون‌ناپذیر و پایدار در جامعه انسانی پدید آمده‌اند و همواره وجود دارند. مثلاً تداوم تقسیم کار اجتماعی همواره نوعی از شکاف طبقاتی را ایجاد می‌کند. شکاف‌های طبقاتی تنها محصول مالکیت خصوصی بر وسایل تولید نیستند بلکه مالکیت دولتی بر وسایل تولید نیز نوعی از شکاف طبقاتی ایجاد می‌کند. همچنین تقسیم جنسی و سنی جمعیت میان مرد و زن و پیر و جوان ویژگی پایدار جامعه بشری و از نوع شکاف‌های طبقاتی است. برخی دیگر از شکاف‌های اجتماعی حاصل سرنوشت تاریخی یک کشور هستند و بنابراین ضرورت ساختاری ندارند. از جمله شکاف‌های تاریخی باید از شکاف‌های مذهبی و فرقه‌ای، شکاف میان دین و دولت، شکاف‌های قومی، زبانی، نژادی و... سخن گفت.

۱۱- گزینه «۱» در نظریه عدالت به منزله بی‌طرفی، ممکن است وضعی به نفع متقابل افراد باشد، لیکن عادلانه محسوب نشود. عدالت به معنای بی‌طرفی بر اساس نادیده‌گرفتن منافع افراد درگیر و از نگاه ناظری ایده‌آل که در آن میان نفعی ندارد، یعنی نفع خود را نادیده می‌گیرد، تعریف می‌شود. به‌طور کلی‌تر این نوع عدالت محتوای توافقی خردمندان است که توانایی‌های آنان در توافقتشان منعکس نمی‌شود. انگیزه عادلانه در اینجا نه تأمین منافع متقابل، بلکه تمایل به عمل برحسب اصولی است که دیگران عقلاً آن را می‌پذیرند. عمل عادلانه را نه به منظور نفعی که دارد بلکه به دلیل نفس آن باید انجام داد.





۱۲- گزینه «۳» در ارتباط با رابطه بین آزادی مردم و حاکمیت و سلسله حکومتی باید گفت که حاکمیت مورد نظر بُدن فقط به شهریار یا پادشاه تعلق داشت. بُدن گفت نخستین نشانه شهریار حکمران داشتن اختیار گذاردن قانون عمومی و خصوصی برای مردم است، بی‌آنکه به رضایت و تصویب مقامی برتر برابر یا فرودتر از خود نیازمند باشد. پس فقط فرمانرواست که حق مطلق قانونگذاری را دارد و این حق به هیچ رو تقسیم‌پذیر نیست. شهروند آزاد کسی است که از قوانینی اطاعت کند که حکمران گذارده است و خود نقش قانون‌ساز ندارد. از آنجا که همه شهروندان تابع قدرت حکمران‌اند ولی از لحاظ برابری، رتبه‌ها و رده‌ها و امتیازات متفاوتی دارند که سبب نابرابری آن‌ها می‌شود، پس در نتیجه مردم سهمی از حکومت ندارند؛ بنابراین آزادی ندارند و این نقطه ضعف بدن در برقراری سازش بین اعمال سلطه حکمران و آزادی مردم بود؛ زیرا کوشش بدن در جهت تحکیم قدرت پادشاه فرانسه بود.

۱۳- گزینه «۴» سن توماس آکویناس به جای ارسطو با نظر آگوستین مخالفت کرد و نظر ارسطویی را پذیرفت که انسان حیوانی سیاسی است و خود طبع او، او را به انجمن با دیگران رهبری می‌کند. بهزیستن فقط در چنین انجمنی امکان‌پذیر است و نیازهای انسان برای بهزیستن، پیچیده‌تر از نیازهای حیوانات پست‌تر، در انزوا و تنهایی تأمین نمی‌شود. سن توماس آکویناس برخلاف دیگر متفکران مسیحی، دولت را زاده هبوط انسان و عاملی شرور ندانست و گفت قانون طبیعی موجب دولت است و دولت از بسط خانواده پدید می‌آید و خدا از قدرت خود بهره‌ای به مردم می‌دهد و مردم آن را به دولت تفویض می‌کنند. از این رو، سن توماس برای دولت مانند ارسطو دو وظیفه یا کار ویژه شناخت: (۱) تأمین رفاه جسمانی مردم، (۲) تأمین تکامل روحانی مردم.

۱۴- گزینه «۱» دیوید هیوم نظر هرینگتون را پذیرفت که شکل‌های حکومت به توزیع مالکیت بستگی دارد. به بیانی دیگر، او هم معتقد بود که عامل اقتصادی شکل حکومت را تعیین می‌کند. البته هیوم مالکیت را بنیاد همه نیروهای سیاسی قرار نداد. او گفت در همه حکومت‌ها کشاکشی پایدار در راه برتری‌جویی بین اقتدار و آزادی وجود دارد و حکومت به آن علت ضروری است که نهادی سودمند در حفظ ثبات جامعه است و همین علت پایه اطاعت از آن است. هیوم گفت آزادی به معنای نظم، امنیت و عدالت است و ممکن است حکومتی این موارد را تأمین کرده یا نکرده باشد، اما وقتی حکومتی آن‌ها را تأمین و تضمین کند، می‌توان گفت که آزادی وجود دارد.

۱۵- گزینه «۲» سده شانزدهم میلادی بسیار زیر تأثیر اندیشه‌ها و رخدادهای دین‌پیرایی پروتستانی قرار گرفت. مذهب پروتستان در عرصه سیاست خواستار قدرت مطلق دولت بود و از حق الهی فرمانروا سخن گفت. پروتستان‌تیسیم از یک سو با پشتیبانی شهریاران و فرمانروایان بر دستگاه کلیسای کاتولیک غلبه یافت و از سوی دیگر، الهیات سیاسی تازه‌ای برای خود آفرید. بنابراین رهبران پروتستان‌تیسیم در تأیید نظریه سیاسی خود از نظریه سن پل که اطاعت کورکورانه را طلب کرده بود، سود جستند. سن پل به پیروانش آموخته بود: «همگان باید به فرمان شهریاران گردن نهند؛ زیرا هیچ قدرتی نیست که از خدا آغاز نشود.»

۱۶- گزینه «۱» بسیاری از نظریه‌پردازانی که از رهیافت سیستمی برای مقایسه نظام‌های سیاسی بهره جستند، به دلیل ماهیت تجریدی مفاهیم به کار رفته و بی‌توجهی به محتوای تجربی الگو، مورد انتقاد قرار گرفته‌اند. محققانی که مطالعات خود را به مسئله توزیع قدرت بسنده کرده‌اند، برای مقایسه نظام‌های گوناگون قلمرو محدودی دارند؛ زیرا مفهوم قدرت در چارچوب‌های نهادی و فرهنگی متفاوت به اشکال مختلف ظاهر می‌شود. اگر توازن و آرامش را در تحلیل سیستمی، یک هنجار تلقی کنیم، در این صورت به ندرت به کشورهای خارج از جهان غرب برمی‌خوریم که با ناآرامی، انقلاب و جنگ‌های داخلی روبه‌رو نباشند. اشکال عمده تحلیلگران سیستمی این است که عمدتاً به چارچوب منسجمی از معلوماتی که در یک نظریه عمومی سیاست جای گرفته باشد، فکر می‌کنند. در واقع آن‌ها سعی می‌کنند تا همه واقعیت‌ها و دانش سیاسی را در یک چارچوب منحصربه‌فرد نظری ادغام کنند.

۱۷- گزینه «۳» سیاست عمومی کشورها را می‌توان براساس برون‌دادهای آن‌ها با یکدیگر مقایسه کرد. می‌توان این اقدامات یا برون‌دادها را تحت چهار عنوان دسته‌بندی کرد:

نخست، عملکرد استخراجی: استخراج منابع - پول، کالا و خدمات از محیط داخلی و بین‌المللی.

دوم، عملکرد توزیعی: کدام پول، کالا و خدمات در بین چه کسانی توزیع می‌شود.

سوم، عملکرد تنظیمی: که مربوط به تنظیم رفتار انسان می‌شود، یعنی استفاده از اجبار و اقتناع برای تأمین متابعت افراد در زمینه فعالیت‌های استخراجی و توزیعی یا ایجاد رفتار مطلوب از هر طریق.

چهارم، عملکرد نمادین: استفاده رهبران از سخنرانی‌های سیاسی، تعطیلات، مراسم، بناهای یادبود و پیکره‌های عمومی و نظایر آن، برای ترغیب شهروندان به در پیش گرفتن اشکال مطلوب رفتار، ارائه الگوهای الهام‌بخش، آموزش دادن مردم و جامعه‌پذیر ساختن جوانان که هدف برون‌دادهای نمادین و تقویت‌کننده جنبه‌های نظام سیاسی است. واداشتن مردم به پرداخت مالیات و متابعت مؤمنانه از قوانین و پذیرش فداکاری در دوره بحران اهمیت خاص دارد.

۱۸- گزینه «۴» یکی از راه‌های ترسیم نقشه فرهنگ سیاسی یک ملت از دید آلموند و همکاران، تشریح ایستارهایی است که شهروندان در قبال سه سطح نظام سیاسی یعنی نظام، فرایند و سیاستگذاری دارند. در سطح نظام یا سیستم به دیدگاه شهروندان و رهبران در مورد ارزش‌ها و سازمان‌های قوام‌بخش نظام سیاسی توجه می‌کنیم و مهم‌ترین جنبه تمایلات سیستمی سطح و مبنای مشروعیت حکومت است. در تمایلات فرایندی در یک دموکراسی صنعتی نوین فرضی ممکن است نسبت چشمگیری از افراد بالغ در فرایندهای سیاسی مشارکت بالفعل و بالقوه فردی و گروهی داشته باشند. در تمایلات سیاستگذاری باید گفت برای درک مسائل سیاسی یک کشور باید موضوعاتی را که مردم آن کشور مهم به شمار می‌آورند، تصورات اساسی آنان در مورد یک جامعه خوب و نحوه دستیابی به آن را بشناسیم.

۱۹- گزینه «۲» معمولاً در چارچوب گرایش سیاست‌های مقایسه‌ای (تطبیقی) از سه رویکرد نهادگرایی، توسعه‌گرایی و نیز نهادگرایی استفاده شده است؛ به‌گونه‌ای که هریک از آن‌ها سیاست‌ها، فرایندها، ساختارها و نهادها را به‌گونه‌ای متفاوت مورد بررسی قرار داده‌اند. نهادگرایی بر عملکرد خاص نظام‌های سیاسی تأکید داشته که البته این دیدگاه چندان مورد قبول نظریه‌پردازان سیستمی نمی‌باشد. نهادگرایی بیشتر مربوط به نظریه سیاسی و اجتماعی و کمتر در ارتباط با فلسفه سیاسی بوده و با درگیر شدن در مسائل اقتصاد سیاسی، ترکیبی از نظریه‌های توسعه‌گرایی: توسعه و توسعه‌گرایی بعد از جنگ جهانی دوم به‌ویژه با اوج‌گیری انقلاب رفتاری در علوم اجتماعی به‌طور اعم و علوم سیاسی به‌طور اخص از جایگاه خاصی در سیاست‌های مقایسه‌ای برخوردار شد.

۲۰- گزینه «۱» ریگز الگوهای نظام‌های مختلط یا انتقالی خود را بر مبنای جامعه‌شناسی مطرح کرد. واژه منشوری مبتنی بر مفهوم‌سازی ریگز از توسعه سیاسی است که آن را گذار از درهم‌نگری کارکردی به ویژه‌نگری کارکردی می‌داند. به اختصار آنکه نوگرایی به تعبیری بر اساس تخصصی شدن و تقسیم کار مشخص می‌شود. به این ترتیب نظام‌های سنتی دارای کارکردهای درهم و ساختارهای اندکی هستند ولی در جوامع مدرن کارکردها در میان ساختارهای تخصصی شده توزیع شده‌اند. ریگز جوامع انتقالی را از این نظر منشوری می‌نامد که نه سنتی هستند و نه مدرن؛ به این ترتیب اصطلاح انتقالی به فرایندی اشاره دارد که لاجرم حرکتی به سوی نوسازی خواهد بود. الگوی ریگز درصدد ارائه آن دسته از نظام‌های سیاسی است که بسیاری از مختصات نوگرایی را دارند و در عین حال بسیاری از خصوصیات سنت‌گرایی را نیز حفظ کرده‌اند.

۲۱- گزینه «۱» مهم‌ترین استراتژی‌ها در اعمال قدرت عبارت‌اند از:

- ۱) استراتژی نفوذ بر محیط داخلی رقیب: مانند کار بر روی شخصیت‌های مملکتی
- ۲) استراتژی تهدید: در صورتی که هدف نهایی محدود و کم‌اهمیت ولی منابع در دسترس کافی باشد، می‌توان از آن بهره برد.
- ۳) استراتژی فشار غیرمستقیم بر روی دشمن: در صورتی که هدف نهایی مخاصمه دارای اهمیت نسبتاً کم باشد اما منابع مورد دسترسی نیز برای وارد آوردن ضربه نهایی کافی به نظر نرسد.
- ۴) استراتژی عملیات پی‌درپی: در صورتی که آزادی عمل محدود و منابع کافی نباشد ولی هدف دارای ارزش بسیار بالایی است.
- ۵) استراتژی درازمدت: آزادی عمل وسیع و نامحدود ولی منابع برای دستیابی به توفیق نظامی ناکافی باشد.
- ۶) در صورتی که منابع فراوان بوده و به‌ویژه منابع نظامی کافی در اختیار قرار گرفته باشد، استراتژی زور می‌تواند به کار گرفته شود.

۲۲- گزینه «۲» اتحادها را می‌توان به صورت طبیعی، حفظ وضع موجود، تجدیدنظرطلبانه، دومنظوری و عقیم تقسیم کرد.

- ۱) اتحاد طبیعی: اتحادهای طبیعی در حالی به‌وجود می‌آیند که دو یا چند دولت در یک منطقه خاص دارای منافع مشترکی باشند، ولی به علت آنکه خواسته‌ها و منافع یکی از طریق دیگری تأمین می‌شود، آن دولت ضروری نمی‌بیند که خود را از لحاظ نظامی و اقتصادی رسماً به دیگری متعهد سازد. مثلاً میان دولت‌های ایران، پاکستان، هند، چین، عربستان و آمریکا در جریان اشغال افغانستان بدون آنکه اتحاد رسمی بین آن‌ها وجود داشته باشد، نوعی اتحاد طبیعی مشاهده می‌شد و برقراری اتحاد طبیعی بین انگلستان و اتریش در بالکان در قرن نوزدهم.
- ۲) اتحادهای حفظ وضع موجود: دولت‌هایی که سیاست حفظ وضع موجود را قبول کرده‌اند، به‌طور طبیعی مایل به برقراری اتحاد علیه دولت توسعه‌طلبی‌اند که خواهان تغییر وضع موجود است؛ مانند اتحاد میان دولت‌های اروپای غربی و آمریکا در سال ۱۹۳۹.
- ۳) اتحادهای تجدیدنظرطلبانه: گاهی تعدادی از دولت‌ها بنا به دلایل گوناگون، وضع موجود را تحمل نمی‌کنند و خواستار تجدیدنظر در توزیع قدرت هستند. در نتیجه آن‌ها برای تأمین منافع و تحقق اهداف خویش اتحادهایی با دیگران برقرار می‌کنند؛ مانند قرارداد عدم تعرض میان شوروی و آلمان در سال ۱۹۳۹ و قرارداد (فولاد) میان ایتالیا و آلمان.
- ۴) اتحادهای دومنظوری: گاهی ممکن است دولتی که خود از وضع موجود راضی است با یک دولت تجدیدنظرطلب متحد شود. هدف دولت نخست آن است که از پیوستن و متعهد شدن این دولت به دولت تجدیدنظرطلب دیگر که می‌تواند در آینده تهدیدی برای دولت نخست به‌وجود آورد، جلوگیری کند؛ مانند تشکیل سیستم‌های بیسمارک در قرن نوزدهم.
- ۵) اتحادهای عقیم: این نوع اتحادها ممکن است بر اساس مذاکره یا بدون مذاکره پی‌ریزی شوند. در این راستا ممکن است دو یا چند دولت برای تعقیب یک سلسله‌اهداف مشترک از طریق مذاکره خواستار ایجاد اتحادی میان خود باشند. این مذاکرات اگرچه به‌منظور ایجاد است، اما اگر به نتیجه مطلوب نرسد، اتحاد مورد نظر تحقق نمی‌یابد. برای مثال بین سال‌های ۱۸۹۸ و ۱۹۰۱ انگلستان و آلمان و در سال ۱۹۳۹ انگلستان، فرانسه و شوروی چنین وضعیتی داشتند.

۲۳- گزینه «۳» مارکس از انقلاب سیاسی و انقلاب اجتماعی در مقابل یکدیگر یاد می‌کند. انقلاب سیاسی قدرت سیاسی را از گروهی به گروه دیگر منتقل می‌کند و باعث تغییر در شکل حکومت (سلطنتی به جمهوری) می‌شود، لیکن تأثیری در سیستم اقتصادی و اجتماعی باقی نمی‌گذارد و طبقه اقتصادی قدیم به حاکمیت خود ادامه می‌دهد. برعکس در انقلابات اجتماعی تأثیر انقلاب از حد جامعه سیاسی فراتر رفته و سیستم اجتماعی و اقتصادی را دگرگون می‌کند. به نظر مارکس، تنها انقلابات اجتماعی دارای اهمیت تاریخی هستند. مارکس فرایند تغییر را خصلت ذاتی جوامع انسانی می‌داند و انقلابات را تجلی عینی سیرناگزیر تحول تاریخی به سوی غایت حیات انسانی که همانا تحقق توانمندی‌های انسان است، برمی‌شمرد.



۲۴- گزینه «۲» نولیبرالیسم مانند نواقع‌گرایی رویکردی از نوع تصویر سوم است که منشأ رفتار کشورها و نتایج بین‌المللی را نظام بین‌الملل می‌داند. هم نولیبرالیسم و هم نواقع‌گرایی بر عدم تأثیر محیط اجتماعی بر منافع بازیگران اصلی تأکید می‌کنند. با این حال در شرایطی که نولیبرالیسم بر فایده‌های مطلق ناشی از همکاری بین‌المللی تأکید ورزیده و در به حداکثر رساندن سطح کلی منافع برای تمامی طرف‌ها عنایت دارد، نواقع‌گرایی ضمن توجه به فایده‌های نسبی در کسب منافع، عملاً به این موضوع علاقه‌مند است که کدام‌یک از دولت‌ها از همکاری‌های بین‌المللی بیشتر منتفع شده و چه میزان از توزیع قدرت نصیب آن‌ها می‌شود. نولیبرالیسم مانند نواقع‌گرایی می‌پذیرد که کشورها مهم‌ترین بازیگران عرصه بین‌المللی هستند و کشورها واحدهای عاقل‌اند و نظام بین‌المللی آنارشیک است و آنارشی رفتار کشورها را شکل می‌دهد و از این طریق بر نتایج بین‌المللی تأثیر می‌گذارد.

۲۵- گزینه «۲» چارچوبی که روح‌الله رضانی به‌عنوان یک واقع‌گرا و پیشکسوت بررسی علمی و هدفمند سیاست خارجی برگزیده، علوم اجتماعی است. در تمام نوشته‌های او تلاش شده است تا مفاهیم علوم اجتماعی برای تجزیه و تحلیل و ارزیابی رفتار بین‌المللی دولت ایران چه در عصر مشروطیت و چه در جمهوری اسلامی به کار گرفته شود. به اعتقاد او یافته‌های علوم اجتماعی «منجی فرخنده‌ای» برای شناخت تنگناهای پژوهشی و علمی کردن هرچه بیشتر تحقیقات و بررسی‌های سیاسی و دستیابی به اهداف مورد نظر است. به عبارت دیگر از مطالعه آثار رضانی می‌توان به این نتیجه دست یافت که پیش‌فرض معرفت‌شناختی مطالعات او در باب سیاست خارجی همان تعهدات و الزاماتی است که واقع‌گرایان کلاسیک به ایده عینیت دارند.

۲۶- گزینه «۴» متغیرهای وابسته به نقش عبارت است از تأثیرگذاری پست و مسئولیت بر رفتار صاحبان مناصب و مسئولان که به صورت شرح مشاغل و مسئولیت‌ها یا قواعد رفتاری مورد انتظار از آنان تعریف می‌شود. متغیرهای مربوط به نقش به دو صورت بر سیاست خارجی تأثیر می‌گذارند: (۱) از طریق ایجاد محدودیت رفتاری برای تصمیم‌گیرندگان و کاهش گزینه‌های آنان. (۲) شکل‌دهی به گرایش‌ها و رفتارهای گروهی و سازمانی خاص و مستمر از راه ایجاد رویه‌های ثابت و مستمر.

از آنجا که اصول و آرمان‌های کانونی سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران از تداوم و استمرار برخوردارند، سیاست‌گذاران ملزم و مقیدند که آن‌ها را رعایت کنند. در نتیجه، آنان در اتخاذ سیاست‌ها، انتخاب گزینه‌ها و شیوه‌های اجرایی از آزادی عمل بی‌حدوحدار برخوردار نیستند. متغیرهای نقش‌گرایانه به خوبی قادرند عدم اجرای کامل سیاست‌ها و دیدگاه‌های کلی نظام را به وسیله بعضی از کارگزاری‌ها و دیوانسالاری‌ها توضیح دهند. در اینجا توانایی افراد، مثلاً رئیس‌جمهور یا وزیر امور خارجه در ایجاد جهت‌گیری و اصول کلی سیاست خارجی محدود است. در نتیجه توضیح، تداوم و ثبات در سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران براساس محدودیت‌های ناشی از نقش و پست برای تأثیرگذاری افراد در جهت تغییر و تحول امکان‌پذیر است.

۲۷- گزینه «۳» عدم تعهد انقلابی ماهیتی تهاجمی و ساختارشکن دارد و فراتر از مدلول و مفهوم سنتی عدم تعهد به معنای عدم وابستگی صرف می‌رود. این نوع عدم تعهد مبتنی بر عدم پذیرش وضع و نظم موجود بین‌المللی و تلاش برای تغییر بنیادین آن به‌منظور استقرار نظم و نظام مطلوب اسلامی است. در این جهت‌گیری، بنیادهای نظم بین‌المللی ناعادلانه تصور می‌شود، به‌گونه‌ای که جمهوری اسلامی ایران باید برای برهم‌زدن، دگرگونی و فروپاشی آن جهت جایگزینی نظم و نسق اسلامی مطلوب مبارزه کند. عدم تعهد انقلابی متضمن نوعی تکلیف سیاسی و رسالت ایدئولوژیک است که علاوه بر نفی هرگونه وابستگی و تعهد به قدرت‌ها و کانون‌های قدرت بین‌المللی، نظم ظالمانه حاکم بر روابط بین‌الملل، ساختار قدرت و نهادها و قواعد حاکم بر مناسبات و تعاملات بین‌المللی را نیز نفی و طرد می‌کند. جهت‌گیری عدم تعهد انقلابی برخلاف نوع محافظه‌کار آن، مستلزم استکبارستیزی و استعمارزدایی و تعارض با غرب و شرق در عرصه بین‌المللی است.

۲۸- گزینه «۴» جمهوری اسلامی ایران به‌رغم سیاست اصولی خود مبنی بر گسترش روابط با کشورهای همسایه، اسلامی و جهان سوم، تعاملاتی دوستانه با همه آنان نداشت، به‌گونه‌ای که روابط ایران با آفریقای جنوبی به‌علت نژادپرستی و با مصر به سبب امضای قرارداد کمپ دپوید با اسرائیل قطع شده بود. مناسبات جمهوری اسلامی ایران با اردن و مراکش نیز به علت اتخاذ سیاست‌های ضد ایرانی و حمایت از عراق در بهمن‌ماه ۱۳۵۹ قطع شد. روابط ایران با عربستان و کویت به‌رغم حمایت بی‌دریغ این دو کشور از عراق ادامه یافت ولی پرتنش و متشنج بود. سرانجام نیز عربستان سعودی در پی حادثه کشتار حجاج ایرانی در سال ۱۳۶۶، روابط دیپلماتیک خود را با ایران در اردیبهشت‌ماه ۱۳۶۷ قطع نمود.

۲۹- گزینه «۳» بن‌بست سیاست منطقه‌گرایی ایران در خلیج فارس، با فروپاشی شوروی و استقلال کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز هم‌زمان شد. براساس گفتمان واقع‌گرایی حاکم بر سیاست خارجی ایران در این دوره، فروپاشی شوروی استقلال جمهوری‌های آسیای مرکزی و قفقاز یک تحول و دگرگونی ژئوپولیتیکی بنیادی در محیط جغرافیایی و امنیتی ایران به‌شمار می‌رفت. از آنجا که کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز کشورهایی هستند که کمافی‌السابق از لحاظ سیاسی و امنیتی به روسیه وابسته‌اند و بسیاری از این کشورها پس از فروپاشی شوروی رویکردی غرب‌گرایانه داشتند و کاملاً زیر سلطه آمریکا قرار گرفتند، در نتیجه استراتژی سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران در تعارض با اتحاد و ائتلاف با این کشورهاست.

۳۰- گزینه «۴» محمدرضا دهشیری در رابطه با اصول نظری سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران از دیدگاه بنیان‌گذار جمهوری اسلامی به پیوند سیاست داخلی و سیاست خارجی، تلفیق قدرت معنوی و قدرت مادی، عقل‌گرایی در عین اخلاق‌گرایی، همزیستی و استکبارستیزی و تلفیق ژئواستراتژی و ایدئواستراتژی اشاره می‌کند. به باور انوشیروان احتشامی، نقطه آسیب‌پذیری در روابط خارجی جمهوری اسلامی ایران ایفای نقش در اقتصاد جهانی و نیاز ایران به فروش مواد هیدروکربنی است که این نقش و پایگاه، پاشنه آشیل روابط خارجی جمهوری اسلامی ایران به حساب می‌آید.



- ۵۷- کدام ره‌یافت فمینیستی، جانبداری جنسیتی حاکم بر مفاهیم اصلی روابط بین‌الملل را آشکار می‌کند؟  
 (۱) تجربی (۲) تحلیلی (۳) رادیکال (۴) هنجاری
- ۵۸- کدام نظریه‌پرداز روابط بین‌الملل، نظریه‌های بازاندیش‌گرا را فاقد برنامه پژوهشی مشخص و منسجم می‌داند؟  
 (۱) ونت (۲) بول (۳) کوهین (۴) والتس
- ۵۹- از نظر کینز، ضعیف‌ترین حلقه در زنجیره منطقی که به اشتغال کامل منجر می‌شود، کدام است؟  
 (۱) بودجه نامتوازن (۲) سیاست پولی (۳) نرخ بهره (۴) میزان تقاضا
- ۶۰- کدام نظریه‌پرداز، دیدگاه شکاکانه‌ای در مورد جهانی‌شدن دارد؟  
 (۱) فرگوسن (۲) کوهین (۳) هانتینگتون (۴) فوکویاما
- ۶۱- در دهه‌های ۱۹۵۰ و ۱۹۶۰، نظام برتون وودز کدام رویکرد را در پیش گرفت؟  
 (۱) شناورسازی نرخ ارز با ارتباط‌دادن ارزش همه ارزهای اصلی به ارزش طلا  
 (۲) شناورسازی نرخ ارز با ارتباط‌دادن ارزش همه ارزهای اصلی به ارزش دلار  
 (۳) تضمین نرخ ارز ثابت اما انعطاف‌پذیر با ارتباط‌دادن ارزش همه ارزهای اصلی به ارزش دلار  
 (۴) تضمین نرخ ارز ثابت اما انعطاف‌پذیر با ارتباط‌دادن ارزش همه ارزهای اصلی به ارزش طلا
- ۶۲- «طغیان علیه غرب» و «مشکله آنا‌رشی» به ترتیب در کدام نظریه‌های روابط بین‌الملل مطرح شده‌اند؟  
 (۱) مکتب انگلیسی - پسانت‌جددگرایی (۲) نواق‌گرای - نولیب‌الیسم  
 (۳) فمینیسم - نولیب‌الیسم (۴) نواق‌گرای - مکتب انگلیسی
- ۶۳- نظر رابرت کاکس، در خصوص بلوک تاریخی ضد‌هژمونیک بین‌المللی کدام است؟  
 (۱) در سطح نظام بین‌الملل شکل گرفته است.  
 (۲) دولت‌های پیرامونی به‌تنهایی به آن شکل می‌دهند.  
 (۳) پس از شکل‌گرفتن نظم جدید عادلانه شکل می‌گیرد.  
 (۴) فعلاً وجود ندارد و باید ابتدا در سطح جوامع ملی شکل بگیرد.
- ۶۴- جیمز روزنا، نظریه‌های روابط بین‌الملل را در قالب کدام مفاهیم دسته‌بندی می‌کند؟  
 (۱) توپ بلیارد - تور ماهی‌گیری - اختاپوس  
 (۲) واقع‌گرایی - خردگرایی - انقلابی‌گری  
 (۳) جریان اصلی - جریان میانه - جریان منتقد  
 (۴) دولت‌محور - چندمحور - جهان‌محور
- ۶۵- کدام نظریه‌پرداز، دولت هژمونیک را تضمین‌کننده ثبات نظام اقتصادی در جهت نیل به خیر بزرگ‌تر قلمداد کرد؟  
 (۱) سوگانامی (۲) کیندلبرگر (۳) مرشایمر (۴) لینکلتر
- ۶۶- روش سناریونویسی برای کدام عنوان پژوهش مناسب است؟  
 (۱) جامعه‌شناسی تاریخی کشمکش‌های قومی در عراق جدید  
 (۲) خاستگاه هویتی کشمکش‌های قومی در عراق (۲۰۲۳-۲۰۰۳)  
 (۳) تأثیر مداخله خارجی بر کشمکش‌های قومی در عراق (۲۰۲۳-۲۰۰۳) (۴) چشم‌انداز کشمکش‌های قومی در دولت‌های منازعه‌زده تا سال ۲۰۳۰
- ۶۷- هدف از تکنیک «بحث گروهی متمرکز» چیست و در کدام دسته‌بندی روشی قرار می‌گیرد؟  
 (۱) فهم نحوه تفکر و ذهنیت مردم - کیفی  
 (۲) فهم نحوه تفکر و ذهنیت مردم - کمی  
 (۳) فهم نحوه تفکر و ذهنیت بازیگران سیاسی - کیفی  
 (۴) فهم نحوه تفکر و ذهنیت بازیگران سیاسی - کمی
- ۶۸- تصویر کوهن از شیوه پیشرفت یک علم را می‌توان به‌وسیله کدام مورد خلاصه کرد؟  
 (۱) علم سیاسی - علم تدبیر منزل - علم اجتماعی  
 (۲) علم کاربردی - علم نظری - علم اجتماعی  
 (۳) علم طبیعی - علم ریاضی - علم اجتماعی  
 (۴) پیش‌علم - علم عادی - بحران انقلاب - علم عادی جدید - بحران جدید
- ۶۹- کدام نظریه، معتقد است مشاهده توسط نظریه هدایت می‌شود؟  
 (۱) استقرارگرایی افراطی (۲) استقرارگرایی معتدل (۳) ابطال‌گرایی (۴) پوزیتیویسم منطقی



- ۷۰- روابط خارجی (۱) سازه‌های اقتصادی (۲) قانون اساسی و سازمان دولت (۳) مفاهیم روان‌شناسی سیاسی (۴) نظریه نهادی در علوم سیاسی بر چه عناصر روشی متمرکز است؟
- ۷۱- مفهوم محرومیت مداوم با کدام شاخص (سنجه عملیاتی) اندازه‌گیری می‌شود؟  
 (۱) تعداد نیروهای امنیتی داخلی (۲) درصد نیروی کار اتحادیه‌ای شده  
 (۳) میزان حمایت‌های خارجی از شورش‌ها (۴) درصد جمعیت جدا شده از مناصب بالای اقتصادی
- ۷۲- منظور از «نقد بیرونی» در مطالعات اسنادی کدام است؟  
 (۱) ارزیابی اصالت یا واقعی بودن سند (۲) ارزیابی دقت اطلاعات مندرج در سند  
 (۳) ارزیابی اعتبار اطلاعات ذکر شده در سند (۴) ارزیابی اعتبار نویسنده سند و شرایط سیاسی اجتماعی
- ۷۳- کدام رویکرد، از بازنمایی واقعیت به جای بازتولید آن سخن می‌گوید؟  
 (۱) اثباتی (۲) انتقادی (۳) تفسیری (۴) نهادی
- ۷۴- کنش متقابل نمادین، ریشه در آثار کدام اندیشمند دارد؟  
 (۱) گادامر (۲) هربرت مید (۳) وبر (۴) هایدگر
- ۷۵- هرمنوتیک معاصر که جهان اجتماعی را بر ساخته مشترک انسان‌ها می‌داند از کدام رویکرد تأثیر پذیرفته است؟  
 (۱) ایدئالیسم کانت (۲) پدیدارشناسی هوسرل (۳) نظریه انتقادی هابرماس (۴) مارکسیسم گرامشی
- ۷۶- تعریف نهادگرایان جدید از «نهاد» کدام است؟  
 (۱) عرف (۲) قانون (۳) قواعد بازی (۴) سازمان‌ها
- ۷۷- از نظر شلایر ماخر، مهم‌ترین رسالت هرمنوتیک کدام است؟  
 (۱) درک فردیت مؤلف (۲) پیش‌داوری و سنت شرط امکان فهم  
 (۳) معرفت، تجربه و سنت شرط حصول فهم (۴) ترسیم و تنقیح قواعد ادبی و دستوری برای حصول فهم
- ۷۸- اصل «استنتاج به بهترین تبیین» در کانون کدام روش‌شناسی روابط بین‌الملل قرار دارد؟  
 (۱) تأویل‌گرایی سنتی (۲) تفسیرگرایی زمینه‌محور (۳) واقع‌گرایی انتقادی (۴) واقع‌گرایی سیاسی
- ۷۹- کدام مورد در خصوص «مصاحبه‌های فشرده» درست است؟  
 (۱) بسیار ساختاری شده هستند و بر مبنای یک پرسشنامه دقیقاً تعریف شده انجام می‌گیرند.  
 (۲) همان مکالمات هدایت‌شده هستند و در پژوهش‌های پیمایشی مورد استفاده قرار می‌گیرند.  
 (۳) در پژوهش‌های پیمایشی مورد استفاده قرار می‌گیرند و از طریق سؤالات بسته انجام می‌شوند.  
 (۴) همان مکالمات هدایت‌شده هستند و به صورت باز و انعطاف‌پذیر انجام می‌شوند.
- ۸۰- نهاده‌شدن سیاسی با کدام شاخص (سنجه‌های عملیاتی)، اندازه‌گیری نمی‌شود؟  
 (۱) مفهوم دموکراسی (۲) تکثر نظام حزبی موجود  
 (۳) درصد نیروی اجتماعی اتحادیه‌شده (۴) هزینه حکومت مرکزی به‌عنوان درصدی از جی‌دی‌پی

۵۹- گزینه «۳» هدف سیاست‌های اقتصادی کینزیسم، اداره‌کردن یا تنظیم کردن سرمایه‌داری با نظریه پیشبرد رشد و تأمین اشتغال کامل است. در واقع راهبرد کینز دربرگیرنده مدیریت تقاضا از راه تعدیلات در سیاست‌های پولی و مالی است؛ از نظر کینز ضعیف‌ترین حلقه در زنجیره منطقی که به اشتغال کامل می‌انجامد، نرخ بهره است.

۶۰- گزینه «۳» فرضیه اصلی هانتینگتون در تز برخورد تمدن‌هایش این است که نقطه اصلی تعارض در جهان نو پس از جنگ سرد نه سرشت اقتصادی و نه سرشت ایدئولوژیک بلکه ماهیتی فرهنگی دارد. در واقع هانتینگتون دیدگاهی شکاکانه به جهانی‌شدن بنا به تز برخورد تمدن‌ها داشت. هانتینگتون با جریان اصلی در روابط بین‌الملل موافق است که دولت‌های ملی نیرومندترین بازیگران در عرصه جهانی باقی خواهند ماند و معتقد است درگیری‌های اصلی در صفحه سیاست جهان میان تمدن‌های مختلف است.

۶۱- گزینه «۳» سیستم برتن وودز، دست‌کم دو دهه موفقیت چشمگیری داشت. در روزگار عصر طلایی دهه ۱۹۵۰ و ۱۹۶۰، دولت‌های عضو سازمان همکاری اقتصادی و توسعه (OECD) به‌طور مستمر به نرخ‌های رشد میانگین چهار و پنج درصد در سال دست یافتند. به‌نظر خیلی‌ها، این موضوع دلیل ثبات جدید در اقتصاد جهانی با راهنمایی برتن وودز و از سودمندی‌های درآمیخته آن با تجارت آزاد، حرکت آزاد سرمایه و پول‌های رایج و ارزهای ثابت بود. در واقع رویکرد برتن وودز مبتنی بر تضمین نرخ ارز ثابت اما انعطاف‌پذیر با ارتباط دادن ارزش همه ارزهای اصلی به ارزش دلار بود.

۶۲- گزینه «۱» طغیان علیه غرب و تأثیر آن بر جامعه مدرن دولت‌ها، از محورهای مهم نوشته‌های بول و واتسن از مکتب انگلیسی می‌باشد. خوانش دوگانه اشلی از مشکله آنارشی در مکتب پساتجددگرایی یکی از قدیمی‌ترین و مهم‌ترین شالوده‌شکنی‌ها در مطالعات روابط بین‌المللی است. مشکله آنارشی به توصیفی از روابط بین‌الملل به‌عنوان عرصه سیاست قدرت می‌رسد که شاخصه آن منافع انفرادی، مصلحت دولت، توسل روزمره به زور و مانند این‌هاست.

۶۳- گزینه «۴» کاکس شکل‌گیری هژمونی متقابل یا ضد هژمونیک در نظام بین‌الملل را در شرایط فعلی بعید می‌داند اما امکان‌پذیری آن را نیز در داخل جوامع و تغییر بنیادین در روابط اجتماعی و نظم‌های سیاسی ملی متناظر با ساختار ملی روابط اجتماعی ناشی از بلوک جدید تاریخی جستجو می‌کند و نه در سطح نظام بین‌الملل. از نظر کاکس روشنفکران به‌عنوان نیروهای ضد هژمونیک با برداشت‌های جانشینی که از نظم اجتماعی ارائه می‌کنند، می‌توانند نظم جدید عادلانه‌ای شکل دهند.

۶۴- گزینه «۴» جیمز روزنا در دهه ۱۹۸۰ سه رهیافت یا جریان اصلی نظری را تشخیص می‌دهد که عبارت‌اند از: رهیافت دولت‌محور (با تأکید بر دولت‌ها به‌عنوان کنشگران اصلی، سرشت آنارشیستیک نظام و برداشت از منافع ملی)، رهیافت چندمحور (با تأکید بر تعدد کنشگران، پیچیدگی نظام بین‌الملل براساس وابستگی متقابل) و رهیافت جهان‌محور (با تأکید بر بنیان اقتصادی نظام بین‌الملل، الگوی تجارت و توزیع کالاها و خدمات و تأثیر علی ژرف‌ساخت‌هایی مانند تعارضات طبقاتی و تقسیم کار بین‌المللی).

۶۵- گزینه «۲» نظریه ثبات هژمونیک اولین بار در سال ۱۹۷۳ توسط چارلز کیندلبرگر در کتاب جهان در رکود مطرح شد. وی معتقد است که نظام جهانی ممکن است به‌خودی‌خود به سوی توازن و تعادل حرکت نکند. در چنین شرایطی نظام بین‌الملل نیاز به نوعی رهبری هژمونیک دارد تا ثبات اقتصاد جهانی را تضمین کند.

۶۶- گزینه «۴» مطالعات و شناخت گذشته، حال و آینده، مبنا و اساس تصمیم‌گیری در سیاست بین‌الملل و اتخاذ استراتژی‌های مناسب است. شناخت آینده در چارچوب آینده‌پژوهی و براساس روش‌های مختلفی صورت می‌گیرد. هدف این سناریونویسی بررسی بازیگران درگیر در بحران منازعه در سه سطح داخلی، منطقه‌ای و بین‌المللی است. براساس سناریونویسی تلاش می‌شود تا آینده‌های مختلف برای این منازعه ترسیم شود، و این‌که با توجه به شرایط گذشته و حال و بازیگران دخیل متعدد در این بحران، چه آینده‌ای را می‌توان برای کشمکش‌های قومی در دولت‌های منازعه‌زده تا سال ۲۰۳۰ پیش‌بینی کرد.

۶۷- گزینه «۳» استفاده از گروه متمرکز برای گردآوری اطلاعات، روش باارزشی برای محقق کیفی می‌باشد. یک گروه متمرکز به مجموعه‌ای از افراد اطلاق می‌گردد که مشخصات مشابهی دارند. آن‌ها برای اینکه در یک گروه باهم تعامل داشته و به تبادل نظر و تجربیات خود پیرامون یک موضوع خاص مثلاً موضوعات سیاسی بپردازند توسط محقق گروه جمع می‌شوند. در واقع محقق به دنبال فهم نحوه تفکر و ذهنیت بازیگران سیاسی با استفاده از تجربیات آن‌ها است.

۶۸- گزینه «۴» دیدگاه کوهن از شیوه پیشرفت یک علم عبارت است از: (۱) پیش‌علم، (۲) علم عادی، (۳) بحران انقلاب، (۴) علم عادی جدید، (۵) بحران جدید.

۶۹- گزینه «۳» در نظریه ابطال‌گرایی نظریه‌پرداز و یا آزمایش‌گر، گزاره‌ها یا دستگاه‌هایی از گزاره را عرضه می‌دارد و گام‌به‌گام به آزمودن آن‌ها می‌پردازد. خصوصاً به ساختن فرضیه‌ها و سیستم‌هایی از نظریه‌ها می‌پردازد و به آزمودن آن‌ها از راه تجربه به‌وسیله مشاهده و آزمایش مشغول می‌شود؛ در واقع مشاهده توسط نظریه هدایت می‌شود.

۷۰- گزینه «۳» رهیافت نهادی یکی از ستون‌های اساسی رشته سیاست می‌باشد. این رهیافت بر قواعد (قانون اساسی) و رویه‌ها و سازمان دولتی و حکومتی تمرکز دارد و روش‌های آن عبارت‌اند از: توصیفی - نهادی، قانونی - رسمی و مقایسه‌ای - تاریخی. این رهیافت از تکنیک‌های تاریخ‌دانان و حقوق‌دانان استفاده می‌کند و در پی ایضاح رابطه میان ساختار و دموکراسی و راه‌هایی که طی آن قواعد، رویه‌ها و سازمان رسمی در محدودساختن رفتار سیاسی موفق می‌شوند یا شکست می‌خورند، می‌باشد.

۷۱- گزینه «۴» شاخصی که برای اندازه‌گیری یک متغیر انتخاب می‌شود، می‌بایست قابل سنجش و اندازه‌گیری باشد و بتوان وضعیت آن را با ابزارهای سنجش مناسب تعیین کرد. مفهوم محدودیت مداوم با شاخص درصد جمعیت جداشده از مناصب بالای اقتصادی قابل سنجش است.

۷۲- گزینه «۱» براساس نقد بیرونی، محقق حقیقی بودن و اصالت سند را مورد بررسی قرار می‌دهد؛ یعنی بررسی می‌کند که آیا سند مربوط به واقعه است یا خیر. و محقق باید سند را با سایر اسناد و شواهد تاریخی مربوط مقایسه کند. نقد درونی: پس از اطمینان از صحت ارتباط سند با موضوع مورد مطالعه، ارزیابی محتوای مطالب مطرح می‌شود که آیا اطلاعات صحیح است و تصویر درستی از واقعه در اختیار محقق قرار می‌دهد یا خیر.

۷۳- گزینه «۳» براساس رویکرد تفسیرگرایی، هدف علم بازبانی معناست و بازبانی معنا نیز درک و فهم کنش‌های انسانی و اعمال اجتماعی از منظر فاعلان آن‌ها است. درواقع تفسیرگرایی ارتباط بین معنا، تفسیر و معرفت را مطالعه می‌کند و از بازنمایی واقعیت به‌جای بازتولید آن سخن می‌گوید.

۷۴- گزینه «۲» مفهوم کنش متقابل نمادین از مفاهیمی است که بیشترین تأثیر را بر جامعه‌شناسان از جمله پژوهشگران مکتب شیکاگو و در آن میان جرج هربرت مید گذاشت. هربرت مید جامعه‌پذیری را ساخت یک هویت اجتماعی از طریق کنش متقابل تعریف می‌کند. از طریق کنش متقابل نمادین می‌توان رفتار انسان را از سه بخش مشاهده کرد که شامل: ویژگی، موقعیت و تعامل (بین صفت و موقعیت) می‌باشد.

۷۵- گزینه «۲» پدیدارشناسی در اصل روشی فلسفی برای درک جوهر پدیدارها است؛ یعنی جوهری که بدون آن پدیدار مذکور نمی‌توانست آنچه هست، باشد. هرمنوتیک معاصر و نیز برخی رویکردهای جامعه‌شناختی که جهان اجتماعی را برساخته‌ای می‌دانند که انسان‌ها به‌طور مشترک آن را خلق می‌کنند، مستقیماً از پدیدارشناسی هوسرل، شوتز و دیگران اثرپذیر هستند.

۷۶- گزینه «۳» نهادگرایان جدید در تعریف از نهاد، بر قواعد بازی تأکید می‌کنند. آن‌ها برای پیدایش نهادها به مدلی از رفتار فردی متوسل می‌شوند که خصیصه تمایزبخش آن عقلایی بودن رفتار است. آن‌ها ابتدا فرض را بر یک وضعیت طبیعی فارغ از نهاد قرار می‌دهند و سپس جهت تبیین افراد به سمت نهادها تمرکز می‌کنند و درنهایت تعامل افراد، بنگاه‌ها و سلسله‌مراتب را خلق می‌کنند.

۷۷- گزینه «۱» شلاپرماخر هرمنوتیک را علم و یا فن تفهیم گفتمان دیگران به شکل صحیح دانسته است. از دیدگاه شلاپرماخر، متن معنای نهایی دارد و هدف واقعی هرمنوتیک تفسیر فنی است و نه تفسیر دستوری، و هرمنوتیک هنر تفسیر متن است و هم در نظر گرفتن جنبه‌های عمومی زبان - که سخن نویسنده در آن فضا شکل گرفته - و ویژگی‌های فردی و روانشناختی مؤلف است. مسئله مؤلف به‌عنوان مبدع اثر و اثر هنری به‌عنوان تجلی نفس خلاقه او در حوزه تعلقات هرمنوتیک قرار دارد و مهم‌ترین رسالت هرمنوتیک درک فردیت مؤلف است.

۷۸- گزینه «۳» ادعا و استدلال کانونی واقع‌گرایی انتقادی آن است که جهانی واقعی مستقل از سوژه انسانی و ذهنیت وی در خارج وجود دارد. این رهیافت در پی کشف و تبیین ساختارها و سازوکارهایی در این جهان واقعی است که علم را امکان‌پذیر می‌سازد و به دنبال استنتاج به بهترین تبیین است و در پی کشف و تبیین سازوکارها و روابط علی بین پدیده‌های اجتماعی است.

۷۹- گزینه «۴» مصاحبه فشرده یا هدایت‌شده همان مکالمات هدایت‌شده هستند و به‌صورت باز و انعطاف‌پذیر انجام می‌شود. در اینجا اصل بر دخالت مصاحبه‌گر در مصاحبه‌ها و ایفای نقشی فعال و سازنده به منظور فهم ایده‌ها و دیدگاه‌های مصاحبه‌شونده است.

۸۰- گزینه «۱» شاخصی که برای یک متغیر استفاده می‌شود، می‌بایست قابل سنجش و اندازه‌گیری باشد و بتوان وضعیت آن را با استفاده از ابزارهای سنجش مناسب اندازه‌گیری کرد و موضوع نهادینه شدن سیاسی با شاخص (سنجه‌های عملیاتی) چون تکثر نظام حزبی موجود، درصد نیروی اجتماعی اتحادیه‌شده و هزینه حکومت مرکزی به‌عنوان درصدی از جی‌دی‌پی اندازه‌گیری می‌شوند.