



<b>PART</b>	A:	Vocab	ulary
1 1 1 1 1 1	7 B.	, ocup	unui y

<u>Directions:</u> Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

1- She emanated wor	rldliness and the selfishne	ss of one who is to	everything but her own needs
and caprices.			
1) visible	2) available	3) compensatory	4) indifferent
2- Concrete blocks w	ere piled high to	the government center.	
1) fortify	2) circulate	3) reveal	4) overlap
<b>७</b> 3- All sound has thre	e: pitch, volume,	and duration.	
1) impacts	2) properties	3) merits	4) realms
🖎 4- One of Britain's m	ost criminals has	escaped from prison.	
1) meritorious	2) indigenous	3) notorious	4) industrious
<b>5</b> - By the 1930s the w	ristwatch had almost com	pletely the pocket w	atch.
1) devised	2) supplanted	3) thwarted	4) founded
<b>७</b> 6- She cared for her s	stepmother with unfailing	throughout her lon	g illness.
1) devotion	2) defect	3) conformity	4) prevalence
<b>➣</b> 7- Ryan needed	agreement to bring his	s proposal up for a vote.	
1) contentious	2) deliberate	3) adjacent	4) unanimous
<b>№</b> 8- With so much water	er having its exte	rior, the engine was effective	ely ruined.
1) varnished	2) inhabited	3) penetrated	4) exceeded
<b>29</b> 9- Considering the	of his injuries, he's	lucky to be alive.	
1) hurdle	2) extent	3) divergence	4) symptom
≥ 10- They intend to ke	ep their force there in the	region to complian	ce with the treaty.
1) verify	2) seize	3) recollect	4) conquer

### **PART B: Cloze Test**

<u>Directions</u>: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The extensive fossil record of genera and species is testimony that dinosaurs were diverse animals,  $\delta$  (11)... lifestyles and adaptations. Their remains  $\delta$  (12)  $\delta$  in sedimentary rock layers (strata) dating to the Late Triassic Period (227 million to 206 million years ago). The abundance of their fossilized bones is substantive proof  $\delta$  (13)... dinosaurs were the dominant form of terrestrial animal life during the Mesozoic Era (248 million to 65 million years ago). It is likely that the known remains  $\delta$  (14)... A very small fraction (probably less than 0.0001 percent) of all the individual dinosaurs  $\delta$  (15)....

### مدرسان شریف رتبه یک کارشناسی ارشد



(2) 11-1) and widely various		2) with wide varieties	
3) with widely var	rying	4) and varying with wide	
<b>2</b> 12- 1) found	2) are found	3) that are found	4) have found
<b>23</b> 13- 1) whether	2) when	3) if	4) that
24-1) representing	2) a representation of	3) representative of	4) represent
2 15-1) were living onc	e	2) that lived once	
3) that once lived		4) once that they lived	

### **PART C: Cloze Test**

<u>Directions:</u> Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

### **PASSAGE 1**

According to Newtonian theory, teleportation is clearly impossible. Newton's laws are based on the idea that matter is made of tiny, hard billiard balls. Objects do not move until they are pushed; objects do not suddenly disappear and reappear somewhere else.

But in the quantum theory, that's precisely what particles can do. Newton's laws, which held sway for 250 years, were <u>overthrown</u> in 1925 when Werner Heisenberg, Erwin Schrodinger, and their colleagues developed the quantum theory. When analyzing the bizarre properties of atoms, physicists discovered that electrons acted like waves and could make quantum leaps in their seemingly chaotic motions within the atom.

The man most closely associated with these quantum waves is the Viennese physicist Erwin Schrodinger, who wrote down the celebrated wave equation that bears his name, one of the most important in all of physics and chemistry. Entire courses in graduate school are devoted to solving his famous equation, and entire walls of physics libraries are full of books that examine its profound consequences. In principle, the sum total of all of chemistry can be reduced to solutions to this equation.

### ▲ 16- It is true that Newtonian theory .......

- 1) cannot account for teleportation
- 2) posits that objects can move without the interference of outside force
- 3) views the sudden disappearance and reappearance of objects as compatible with reality
- 4) failed to justify the results of the experiments implemented a century after its inception

<b>△ 17- The word "overthrown" in paragraph 2 is closest in meaning to</b>					
1) transmuted	2) fabricated	3) subverted	4) despised		
10 Deced on the ave	4 4h				

- 18-Based on the quantum theory, ......
  - 1) a phenomenon such as teleportation is scientifically justifiable
  - 2) it is not odd to think of matter as composed of tiny. hard billiard balls
  - 3) there is no harmony between the bizarre properties of atoms and the behavior of waves
  - 4) there are many physical events that Newtonian theory can plausibly explain

🎘 19- In the passage, electrons are compared to					
1) chaotic motions	2) waves	3) leaps	4) bizarre properties		
<b>20-</b> The wave equation	1				
1) involves conflicting solutions		2) is restricted in application to physics			
3) carries the name of a chemist		4) has received enough weight			



### ربان عمومی و تخصصی

۱) واضح ـ مشهود	۲) موجود ـ در دسترس	۳) جبرانی ـ ترمیمی	۴) بیتفاوت ـ بیاعتنا
-		<b>*</b> * * * *	
۲_گزینه «۱» بلوکهای بتونی روی			
۱) تقویت کردن ـ نیرومند کردن	۲) دور زدن ـ حرکت کردن	۳) فاش کردن ـ نشان دادن	۴) هم پوشی داشتن
<b>۳ـ گزینه «۲»</b> صدا سه مشخصه دارد	، دانگ، بلندی و تداوم.	* * * *	
ر. ۱) اثر ـ تأثير	۲) مشخصه ـ ویژگی	۳) ارزش _ خوبی	۴) قلمرو _ حوزه _ محدود
		<b>*</b> * * *	
<b>۴_گزینه «۳»</b> یکی از معروفترین ه	جرمان بریتانیا از زندان فرار کرد	است.	
۱) شایسته ـ سزاوار		۲) بومی	
٣) معروف ـ شناخته شده		۴) سخت کوش ـ کوشا	
<b>۵ــ گزینه «۲</b> »  تا قبل از دهه ۱۹۳۰،		<ul> <li>♦ ♦ ♦ ♦</li> <li>، جای ساعت جیبی را گرفت.</li> </ul>	
۱) ساختن ـ اختراع کردن	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	۲) جای کسی یا چیزی را گرفتز	,
۳) خنثی کردن ـ مانع گذاشتن		۴) بنیان گذاشتن ـ مبنا قرار گرف	
		<b>*</b> * * * *	
<b>۹_گزینه «۱</b> » او از نامادریاش با از			
۱) اختصاص ـ فداکاری ـ از خود گذن	ىتگى	۲) عیب ـ نقص	
۳) توافق ـ تطابق ـ مشابهت		۴) شيوع ـ رواج ـ عموميت	
۷_گزینه «۴» رایان نیاز به توافقی ه	تفق القول داشت تا پیشنهاد را به	ر أي بگذار د.	
	۲) سنجیده ـ آگاهانه	ر ت . ۳) مجاور ـ نزدیک	۴) متفقالقول ـ یک دل
		<b>*</b> * * * *	
۸_گزینه «۳» با آب فراوانی که در	ریچه خروجی موتور نفوذ کرده		
۱) روغن جلا زدن		۲) ساکن بودن ـ سکونت گزیدن	ـ زندگی کردن
۳) نفوذ کردن ـ بیرون زدن، رسوخ ک	ردن	۴) فراتر بودن از ـ بیشتر از چیز	ی بودن
<b>۹_گزینه «۲»</b> با در نظر گرفتن وسع	ت زخمهایش، خوش شانس است	♦ ♦ ♦ ♦ که زنده است.	
	۲) وسعت ـ بزرگی	٣) عدم توافق ـ انحراف	۴) نشانه
		<b>*</b> * * * *	
_	مایشان را در آن منطقه حفظ کن	د تا پیروی از آن معاهده را تأیید کنند. -	
۱) تأیید کردن ـ به ثبت رساندن		۲) به زور به دست آوردن ـ خلع	ید کردن
۳) به خاطر آوردن		۴) فتح کردن ـ دست یافتن	
,		• • • •	
ترجمه متن			

ثبت جامع فسیل سر ردهها و گونهها گواه بر این است که دایناسورها جانوران متفاوتی بودند با تنوع گسترده در سبک زندگی و سازگاری. بقایای آنها در اواخر دوره ترازئیک در لایههای سنگهای رسوبی یافت شده است (۲۲۷ تا ۲۰۶ میلیون سال پیش). فراوانی استخوانهای فسیل شده آنها دلیل واقعی است که دایناسورهای حاکمان جانوران خشکی در دوره مزوزوئیک (۲۴۸ تا ۶۵ میلیون سال قبل) بودند. این احتمال وجود دارد که بقایای یافت شده نشان گر کسر بسیار کوچکی از دایناسورها باشند (احتمالاً کمتر از یک هزارم درصد) که در آن زمان زندگی می کردند. Part A: Vocabulary



# **موالات آزمون سراسری 92**

زبان عمومی و تخصصی

<u>Directions</u> : Choose the wo on your answer sheet.	ord or phrase (1), (2), (3) or (4) th	nat best competes each sente	nce. Then mark the correct choice
2 1- I was confused wh	en reading the student's paper l	pecause it lacked Fir	rst she told about a trip to a farm
and then she described he	er math test, and her topic was si	ipposed to be about a favori	te building.
1) persistence	2) coherence	3) equivalence	4) inference
2- If you are here in	the autumn, you will also see	that the oak is losing its le	aves. Most oak trees are
meaning they lose their le	aves in the fall.		
1) deciduous	2) symbiotic	3) immutable	4) asymmetrical
3- When I went to v	visit, Marsha's greeting was	A few people had tolo	d me that she was often cold and
unfriendly, but I did not f	ind her so.		
1) cordial	2) inevitable	3) ravenous	4) gloomy
<b>4</b> - One area that gree	etings illuminate is For	example, which person says	"hello" first and how someone is
greeted can be part of the	stratification system in a society	7•	
1) awe	2) demise	3) deterrence	4) status
🥸 5- Welfare workers w	vere sternly by the court	for ignoring the woman's pl	ea for help.
1) transmuted	2) coerced	3) rebuked	4) enforced
🙇 6- Kate shouldn't hav	e any problem finding a job wit	h her of skills.	
1) attachment	2) repertoire	3) initiation	4) expertise
<b>7</b> - To the bor	edom that had set into my life, I	decided to live on a farm fo	r a year.
1) fluctuate	2) elicit	3) distract	4) alleviate
<b>%</b> 8- We should	our nation's teachers because th	ey have much of the respons	sibility for educating the future.
1) verbalize	2) vindicate	3) venerated	4) verify
29 - Twins, being of	ages, are usually even be	etter matched on environme	ental variables during upbringing
than are siblings.			
1) identical	2) volatile	3) adjacent	4) consistent
2 10- The great strengt	h of 123 for Windows is its	with all the earlier version	ons of the product.
1) disparity	2) neutrality	3) compatibility	4) clarity

### Part B: Cloze Test

<u>Directions</u>: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

In a fundamental discovery made in 1954, James Olds and Peter Milner found that stimulation of certain regions of the brain of the rat acted as a reward in teaching the animals to run mazes and solve problems. The conclusion form such experiments  $\delta$  (11) $\delta$  stimulation gives the animals pleasure. The discovery has also been confirmed in humans. These regions are called pleasure or reward centers. One important centre is in the septal region,  $\delta$ (12) $\delta$  are reward centers in the hypothalamus and in the temporal lobes of the cerebral hemispheres  $\delta$ (13) $\delta$ . When the septal region is stimulated in conscious patients  $\delta$ (14) $\delta$  neurosurgery, there are feelings of pleasure, optimism, euphoria, and happiness.

Regions of the brain also clearly cause rats distress when electrically stimulated; these are called aversive centers.  $\delta$  (15) $\delta$ , the existence of an aversive centre is less certain than that of a reward centre.

۵۱	ِشناسی ارشد	مدرسان شریف رتبه <b>یک ک</b> ار	سؤالات آزمون سراسری 92
<b>23.</b> 11- 1) is	2) are the	3) is that	4) whose
<b>12-</b> 1) where	2) where they	3) in which	4) and there
<b>13-</b> 1) as well	2) either	3) also are	4) are too
24-1) to be undergone	2) undergoing	3) undergo	4) have undergone
<b>15-</b> 1) Otherwise	2) However	3) Even though	4) By the same token

Part C: Reading Comprehension

Directions: Read the following four passages and choose the best choice (1), (2), (3) or (4). Then mark it on your answer sheet.

### Passage 1:

The cohesive energy of a solid is the energy required to <u>disassemble</u> it into its constituent parts i.e., its binding energy. This energy depends, of course, on what the constituent parts are considered to be. They are generally taken to be the individual atoms of the chemical elements out of which the solid is composed, but other conventions are sometimes used. For example, it might be convenient to define the cohesive energy of solid nitrogen as that required to separate <u>it</u> into a set of isolated nitrogen molecules rather than atoms.

B	16- According to the passag	e, for solids to be disin	tegrated	
	1) atoms should be decompose	sed	2) cohesive energy is	needed
	components sh	ould be made isolated	4) isolated molecules	s are to be reassembled
Ø	17- The constituent parts m	entioned in line 2 are .	••••••	
	1) chemical elements			
	2) the parts forming the comp	ponent parts of a solid		
	3) atoms actually present in t	he structure of solids		
	4) entities whose external ext	istence has not yet been	proved	
Ø	18- The word "it" in line 4 r	efers to		
	1) solid nitrogen	2) solid	3) energy	4) molecule
Ø	19- The prefix "dis-" in "dis	assemble" in line 1 is t	the same as "dis-" in	
	1) discover	2) discern	3) discontent	4) disipline

### Passage 2:

The transition, or critical, temperature is the temperature at which the transition from the normal state to the superconducting state take place and is characteristic of the particular material being considered. The critical temperature depends to some extent on both the chemical purity and the metallurgical perfection of the sample being tested. Actually, inhomogeneities in the purity and strain of the sample generally tend to <u>broaden</u> the temperature range of the transition between the normal and superconducting states; a pure well-annealed sample may have a transition-temperature range a small as 0.001 K.

## 20- According to the passage, metallurgical perfection and the chemical purity of the material .......

- 1) determine the degree of critical temperature
- 2) are quite irrelevant to the superconducting states
- 3) vary in degree subsequent to any change in the critical temperature
- 4) will be achieved after the critical temperature is obtained

### 21- A well-annealed sample (line 4) is the one which ........

- 1) has been purified to have a transition range as small as  $0.001\ K$
- 2) shows high degree of inhomogeneity in purity
- 3) is gradually made cool after it is being warmed
- 4) is generally broadened to the extent of 0.001 K

22- The word "broaden" in line 4 is closest in meaning to						
1) pinpoint	2) extend	3) demarcated	4) enclose			
<b>S</b>						

- 23- The main rhetorical function of the passage is .......
  - 1) classification 2) definition 3) process description 4) function description



### زبان عمومی و تخصصی

، باضیاتشی ا توصیف کرد، و قرار	ار بود مبحث در باره یک ساختمان اید	ورآل باشد.	
	ر بود نبیات در برد یا سد مسال یاد ۲) ارتباط	۳) همارزی	۴) استنتاج
۲_گزینه «۱» اگر شما در پاییز	 ز اینجا باشید، خواهید دید که بلوط ن	■ ♦ ♦ ♦ ♦ نيز برگهايش در حال ريزش است. ب	 بشترین درختهای بلوط برگ ریز هستند، به ای
معنی که در پاییز برگهایشان م	مىريزد.		
۱) برگریز	۲) همزیست	۳) تغییرناپذیر	۴) نامتقارن 
۳_گزینه «۱» وقتی من برای م	———— ملاقات رفتم، احوال پرسی مارشا صمی	بمی بود. بعضی از افراد به من گفته بو	دند که او اغلب سرد و غیر دوستانه بود، اما من
را این طور نیافتم.			
۱) صمیمی	۲) ناگزیر	۳) پراشتیاق	۴) افسرده 
			ول سلام می کند و اینکه چگونه بـا فـردی احـوا
	ی از سیستم طبقهبندی اجتماعی دانس		
۱) هیبت	۲) مردن	۳) بازداشت	۴) مقام 
۵_گزینه «۳» کارگرهای راحت	— ت طلب به خاطر توجه نکردن به  تقاض	سای کمک زن به شدت توسط دادگاه	توبيخ شدند.
	۲) به زور وادار کردن	۳) توبیخ شدن	۴) وادار کردن
<b>۶_گزینه «۲»</b> کیت یا وجود به	- ، نمایش گذاشتن مهارتهایش نباید م	• ♦ ♦ ♦ ♦ شکلی با بیدا کردن یک شغل داشته	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	۳) نمایش دادن	۳) آغاز	
<b>۷_گزینه «۴»</b> برای کم کردن خ	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	• ♦ ♦ ♦ ♦ د، تصمیم گرفتم به مدت یک سال د	 ریک مزرعه زندگی کنم.
	۲) استخراج کردن		
۸_گزینه «۳» ما باید جامعه مع	 علمین را تکریم کنیم چون آنها بیشتر	رین مسؤلیت را در تربیت نسل آینده	
۱) لفاظی کردن		ریی در در رای ت	۴) تایید کردن
<b>۹_گزینه «۱»</b> دوقلوها که هم س	————— سن هستند معمولاً از نظر متغیرهای م	محیطی در دوران رشد بهتر از خواهر	 برادرهای یک قلو با هم هماهنگ هستند.
۱) مشابه	۲) فرار	۳) مجاور	۴) راسخ
<b>۱۰_گزینه «۳»</b> قدرت زیاد ۱۲۳		• ♦ ♦ ♦ ♦ نسخههای جدیدتر تولید شده است.	
۱) اختلاف	۲) بیطرفی	۳) سازگاری	۴) تمیزی
د. <i>یک ک</i> شف بنیادی در ۱۹۴۵		<ul> <li>♦ ♦ ♦ ♦</li> <li>ه تحریک مناطق خاصی از مغز موش</li> </ul>	ـــــــــــ <sub>ب</sub> به عنوان یک پـاداش در آمـوزش حیوانـات د

در یک کشف بنیادی در ۱۹۴۵ جیمز الدز و پیتر ماینر دریافتند که تحریک مناطق خاصی از مغز موش به عنوان یک پاداش در آموزش حیوانات در پیمودن مسیرهای پرپیچ و خم و حل مسألهها عمل می کند. نتایج این آزمایشات این است که تحریک به حیوانات لذت می بخشد. در انسانها نیـز ایـن کشف تایید شده است. این مناطق مراکز لذت یا پاداش نامیده می شوند. یک مرکز مهم در منطقه جداری است، که مراکز پاداش در هیپوتالاموس و در بخش زمانی نیمکره مغزی نیز هست. اما وقتی منطقه جداری در بیماران هوشیار دستخوش بیماری مغز و اعصاب برانگیخته می شـود، احساس لـذت، خوش بینی، رضایت و شادی وجود دارد.

مناطقی از مغز نیز وقتی به صورت الکتریکی تحریک میشوند باعث مضطرب شدن موشها میشوند. این مناطق مراکز نفرت نامیده میشوند. اما وجود یک مرکز نفرت نسبت به وجود یک مرکز پاداش قطعیت کمتری دارد.

<b>پاسخنامه آزمون سراسری 92</b>	مدرسان شریف رتبه <b>یک ک</b> ارشناسی ارشد	99 P
		۱۱_گزینه «۳»
	<b>* * * *</b>	 ۱۲ـ گزینه «۴»
	<b>→ ♦ ♦ ♦ </b>	 ۱۳_گزینه «۱»
	<b>* * * *</b>	
	* * * *	۱۴_ گزینه «۲» 
	<b>*</b> * * * <b>-</b>	۱۵ــ گزینه «۲» 
		متن ۱:
	رژی لازم برای تجزیه آن به اجزای سازنده آن است. البتـه ایـن	
	ارد. عموما تصور میشود آنها اتمهای مجزایی از عناصر شیمیایی	
ل نیتروژن جامد به این صـورت بایـد	ی مورد استفاده قرار می گیرد. مثلاً تعریف کردن انرژی چسبندگر	
	نه ای از مولکولهای نیتروژن مجزا به جای اتمها.	راحتتر باشد: انرژی لازم برای جداکردن آن به مجموء
	مىشوند	<b>۱۶_گزینه «۲</b> » بر طبق متن، برای جامداتی که تجزیه
	۲) انرژی چسبندگی لازم است.	۱) اتمها باید تجزیه شوند.
ند.	۴) اتمهای مجزا دوباره با هم ترکیب شو	۳) اجزای تشکیل دهنده مولکولها باید تجزیه شوند. ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	ط ۲ هستند.	<b>۱۷ــ گزینه «۳</b> » اجزای تشکیل دهنده ذکر شده در خ
امد	۲) همان بخش تشکیل دهنده اجزای ج	۱) عناصر شیمیایی
ارند و هنوز به اثبات نرسیدهاند.	ند ۴) نهادهایی هستند که وجود خارجی د	۳) اتمها هستند که واقعا در ساختار جامدات وجود دار ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	.33,	
۴) مولکول	۳) انرژی	۱) نیتروژن جامد ۲) جامد
	" د خط ۱ مثاله "dis" د. خط ۱ مثاله "	<del></del>
۴) انضباط		۱) کشف ۲ تشخیص دا
٠	◆ <b>♦ ♦ ♦</b>	(1)
		متن ۲:
	ر از حالت عادی به حالت ابررسانایی اتفاق میافتد و مشخصه ماد -	
	نامل بودن نمونه مورد آزمایش از نظر متالورژیکی بستگی دارد. د	
مالص که به خوبی پخته شـود (ابتـدا	ه دمایی گذار بین حالتهای گذار و ابررسانایی دارد: یک نمونه خ	
	رای محدوده دمای گذاری به کوچکی ۰/۰۰۱ کلوین باشد.	حرارت داده می شود و سپس سرد می شود) می تواند دا
	خلوص شیمیایی ماده	<b>۰۲ـ گزینه «۱»</b> برطبق متن کامل بودن متالورژیکی و
		۱) درجه دمای بحرانی را تعیین میکنند.
		۲) به حالتهای ابررسانایی کاملا نا مربوط هستند.
	بحرانی تغییر ایجاد می کنند.	۳) پس از هر تغییری در دمای بحرانی در درجه دمای
	مد.	۴) بعد از به رسیدن به دمای بحرانی به دست خواهد آ
	<b>* * * * *</b>	
		۲۱ـ گزینه «۳» نمونه ای که بخوبی پخته شده است (
		<ul> <li>۱) خالص شده است تا رنج گذاری به کوچکی ۱ ∘ ∘ / ∘</li> <li>۲) د در الات داد گذاری به کوچکی ۱ ∘ ∘ / ∘</li> </ul>
	ﺪ.	۲) درجه بالاتری از ناهمگنی در خلوص را نشان میده ۳۷ در مالت کار در از گریشتری در در شده
		۳) در حالت کلی بعد از گرم شدن سرد می شود. ۴) در حالت کلی بعد از گرم شدن سرد می شود.
	, پیدا می کند.	۴) در حالت کلی به میزان ۱∘∘/∘ کلوین پهن شد <i>گی</i>



# سؤالات آزمون سراسری 93

**زبان عمومی و تخصصی** 

Part A: Vocabular	Part	A:	Voca	bulary
-------------------	------	----	------	--------

<u>Directions:</u> Choose the word or the phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark your answer sheet.

Ø	1- Police officers should b	e commended for their	service to the commun	ity.
	1) benevolent	2) harsh	3) hasty	4) peculiar
Ø	2- Despite her arg	uments, the candidate attra	acted an enthusiastic follow	ring.
	1) plausible	2) wholesome	3) specious	4) thorough
Ø	3- Toni has been to	o achieve musical recogniti	on for the past ten years.	
	1) prevailing	2) displaying	3) appreciating	4) striving
Ø	4- Thousands of families of	came here seeking f	rom the civil war.	
	1) remedy	2) refuge	3) remnant	4) rebellion
Ø	5- Many persons in the	were awakened by the b	olast, and some were thrown	from their beds.
	1) thrill	2) urbanity	3) vicinity	4) fatigue
Ø	. 6- I cannot believe that yo	ur parents would s	uch rude behavior.	
	1) endorse	2) hinder	3) postpone	4) seclude
Ø	7- Although I had already	broken most of her dishe	s, Jacqueline was e	nough to continue letting
me	use them.			
	1) thrifty	2) indigent	3) financial	4) magnanimous
Ø	8- Even when someone ha	s been found innocent of a	crime, the often rea	nains.
	1) endeavor	2) stigma	3) urge	4) quest
Ø	9- I was badly scared whe	n the explosion made the w	whole house	
	1) vacillate	2) resurge	3) decline	4) quake
Ø	10- The poison produced	d by the frog's skin is so	that it can paraly	yze a bird or a monkey
imı	mediately.			
	1) pungent	2) swift	3) lethal	4) treacherous

### Part B: Cloze Passage

<u>Directions:</u> Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Air pollution has always accompanied civilizations. Pollution started from the prehistoric times when man created the first fires. According to (11) ۵۵۵ in the journal Science, "soot (12) ۵۵۵ on ceilings of prehistoric caves provides ample evidence of the high levels of pollution that was associated with (13) ۵۵۵ ." The forging of metals appears to be a key turning point (14) ۵۵۵ significant air pollution levels outside the home. Core samples of glaciers in Greenland indicate (15) ۵۵۵ in pollution associated with Greek, Roman and Chinese metal production, but at that time the pollution was comparatively less and could be handled by nature.

1.1	<b>، کارشناسی ارشد</b>	<b>مدرسان شریف رتبه یک کارشناسی ارشد</b>		
<b>23.</b> 11- 1) a 1983 article	2) article for 1983	3) a 1983 <sup>rd</sup> article	4) article in 1983	
<b>12-</b> 1) was found	2) having found	3) found	4) to be found	
2 13-1) inadequate ventii 3) open fires inadec	<b>C</b> 1	<ul><li>2) inadequate ventilatio</li><li>4) open fires in inadequ</li></ul>	1	
24-1) for creation in	2) in creation for	3) in the creating for	4) in the creation of	
<b>15-</b> 1) increases	2) increased	3) the increasing	4) they increased	

### **PART C: Reading comprehension**

<u>Directions</u>: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3) or (4) and then mark the correct choice on your answer sheet.

### Passage 1

One might also ask if the numbers calculated by the popular description really work. Let us look at example. Take a Cessna 172, which is a popular, high-winged, four-seat airplane. The wings must lift 2300 lb (1045 kg) at its maximum flying weight. The path length for the air over the top of the wing is only about 1.5 percent greater then the length under the wing. Using the popular description of lift, the wing would develop only about 2 percent of the needed lift at 65 mi/h (104 km/h), which is slow flight, for this airplane. In fact, the calculation say that the minimum speed for this wing to develop sufficient lift is over 400 mi/h (640km/h). If one works the problem the other way and asks what the difference in path length would have to be for the popular description to account for lift in slow flight, the answer would be 50 percent. The thickness of the wing would be almost the same as the chord length.

Though enthusiastically taught, there is clearly something seriously wrong with the popular description of lift. The first thing that is wrong is that the principle of equal transit times is not true for a wing with lift. It is true only for a wing without lift. Figure 2.1 shows a computer simulation of the airflow around a wing.

### **△ 16- What does the paragraph preceding this passage most probably discuss?**

- 1) Aerodynamics of aircraft
- 2) The relationship between physics and aircraft design
- 3) A question that has long preoccupied scientists \_minds
- 4) A particular description of lift that is

<b>△</b> 17- According to the pa	assage, for the lift to be add	equate for a Cessna 172	, it should travel at
1) maximum speed	2) minimum speed	3) 104 km/h	4) 640 km/h

2 18- The word "which" in paragraph 1 refers to ........

1) traveling at 65 mi/h 2) 2 percent of the needed lift

3) the popular description of lift 4) the wing

### 29. Which of the following best describes the function of the second paragraph in relation to the first one?

- 1) It provides information to justify the problem discussed in paragraph 1.
- 2) It contrasts the author & experience with the popular experience in regard to a phenomenon.
- 3) It easts doubts on the validity of a kind of description that is illustrated in paragraph 1 of the passage.
- 4) It qualifies the information furnished in paragraph 1 from a pedagogical perspective presented in figure.

### **20**- The passage provides information to answer which of the following questions?

- 1) Why is the Cessna 172 for matters of illustration of the main point?
- 2) What the difference in path length would have to be for the popular description to account for lift in slow flight?
- 3) How is the minimum speed for this wing to develop sufficient lift is over 400 mi/h (640 km/h) calculated?
- 4) Why is the principle of equal transit times not true for a wing with lift, based on the popular description of lift?

۱ـ گزینه «۱» مأموران پلیس باید به خاطر خدمت خیر خواهانه شان به جامعه مورد ستایش قرار گیرند.

۴) ویژه ـ خاص	۳) شتابزده ـ عجولانه	۲) بیرحمانه ـ ناهنجار	۱) نیکخواه ـ خیّر ـ خیرخواه
	<ul> <li></li></ul>	<ul><li>♦ ←</li><li>مستدلش، آن کاندید هواداران پر شور ۶</li></ul>	- <b>۲ــ گزینه «۳»</b> علی غم دلایل ظاهراً
۴) دقیق ـ به تمام معنی		۲) سالم ـ شاداب	۱) معقول ـ باور کردنی
	<ul> <li>♦ ♦ ♦</li> <li>ت (فهم) موسیقی شود.</li> </ul>	<ul> <li>♦ </li> <li>گذشته تلاش کرده تا موفق به شناخ.</li> </ul>	- <b>۳ــ گزینه «۴</b> » تونی در خلال ده سال
۴) تلاش کردن ـ کوشیدن		۲) نشان دادن ـ نمایش دادن	۱) موفق شدن ـ چیره شدن
	﴾ ♦ ♦ به این جا آمدند.	<ul><li>♦ </li><li>۱۷ نوادهی در جستجوی پناه گاه،</li></ul>	- <b>۴_گزینه «۲</b> » در اثر جنگ داخلی، ه
۴) شورش ـ نافرمانی		۲) پناهگاه ـ جای امن	
شدند.	<ul> <li>♦ ♦</li></ul>	<ul> <li>→ اطراف با صدای انفجار از خواب بیدار</li> </ul>	- <b>۵ــ گزینه «۳</b> » بسیاری از مردم در ایا
۴) خستگی ـ درماندگی		۲) ادب ـ نزاکت	
	<ul> <li>♦ ♦</li> <li>أييد مىكنند.</li> </ul>	<ul><li>♦</li><li>والدین تو چنین رفتار گستاخانهای را ت</li></ul>	- <b>۶_گزینه «۱</b> » نمی توانم باور کنم که
	۲) جلوگیری کردن ـ به تأخیر انداختن		۱) تأیید کردن ـ حمایت کردن ـ پشہ
Ċ	۴) جداکردن ـ مجزا کردن ـ خلوتکردن		۳) به تعویق انداختن _ عقب انداختن
نم.	<ul> <li>♦ ♦ ♦</li> <li>بزرگوار بود تا اجازه دهد از آنها استفاده ک</li> </ul>		- <b>۷_گزینه «۴</b> » اگر چه قبلاً بیش تر ظ
۴) بزرگوار ـ بخشنده ـ بلند همت		۲) ندار _ فقیر _ مستمند	
	﴾ ♦ ♦ ر (خفّت) آن باقی میماند.	<ul><li>⇒ ◆</li><li>از یک جرم مبرا می شود، اغلب بدنامی</li></ul>	- ۸ــ <b>گزینه</b> «۲» حتی هنگامی که کس <sub>ح</sub>
۴) جستجو _ پژوهش		۲) ننگ _ بدنامی _ خفّت	
		را لرزاند، بدجوری وحشت کردم.	- <b>۹_ گزینه «۴</b> » وقتی انفجار کل خانه
	۲) احیاء شدن ـ دوباره رواج پیدا کردن		۱) مردد بودن ـ نوسان داشتن
	۴) لرزیدن		۳) سرازیر شدن ـ کم شدن
میمون را فلج کند.	➤ ♦ ♦ الله الله الله الله الله الله الله	ت قورباغه تولید میشود آنقدر مهلک	- <b>١٠ــ گزينه «٣»</b> سمى كه توسط پوس
۴) خطرناک _ خائنانه	۳) مرگآور _مهلک	۲) تند ـ سریع ـ ناگهانی	۱) تند _ گزنده
	ِ تاریخ وقتی انسان اولین آتش را تولیـد کـر		
الودگی را قید میکند که به تهویه	تاریخ یافت شده، دلیل کافی در میزان بالای	دهای که بر سقفهای غارهای ماقبل از	ژورنال Science در سال ۱۹۸۳، دو
	ط نقطه عطفی در ایجاد میزان قابل توجه آلو		
	اط با تولیدات فلزی چینی، رومی و یونانی د		
			مى توانست توسط طبيعت مهار شود.

پاسحنامه ازمون سراسری ۹۳	<b>مدرسان شریف رتبه یک کارشناسی ارشد</b>		
اسم + صفت + حرف تعريف		اريم:	
		است.	<b>کته:</b> عدد صفت شمارشی
	* * * *		
soot which was found o حذف شده اند	مشتق فعل tobe حذف شدهاند. on ceilings	سمیر موصولی which به همراه ه	<b>۱۱_ گزینه «۳</b> » در تست خ
	آتش در هوا <i>ی</i> باز)	و با توجه به مفهوم (تهویه ناکافی	<b>۱۱_گزينه «۲</b> » طبق الگو ،
	اسم + (صفت) + of + اسم + صفت		
	ىت.	in the cre به معنی <u>در ایجاد</u> اس	۱۱ـ گزینه «۴» ation of
۴) در ایجاد	۳) در خلق	۲) در ایجاد برای	ٔ) برای ایجاد در
	<sub>م</sub> میباشد. (افزایش آلودگی)	مفهوم و ساختار جمله نیاز به اس	۱ <b>۱ـ گزینه «۱</b> » با توجه به
	اسم + حرف اضافه + اسم		

قسمت سوم: درک مطلب

راهنمایی: متنهای زیر را بخوانید و به سؤالات با انتخاب بهترین گزینهی (۱)، (۲)، (۳) یا (۴) یاسخ دهید. سیس گزینهی صحیح را روی ياسخنامه علامت گذاري كنيد.

ممکن است شخص در مورد اینکه ارقام به دست آمده از طریق روش تشریح همگانی دقیق هستند یا خیر دچار تردید شود. بگذارید به مثالی بنگریم. چسنا ۱۷۲ را در نظر بگیرید، که هواپیمای چهار نفرهی پرطرفداری است که در ارتفاع بـالا پــرواز مــی کنــد. بـال هــای ایــن هواپیمــا بایــد حــداکثر 10 ∘ ۲۳ ( ۱۰۴۵ کیلوگرم) بار را جابه جا نمایند. طول مسیر عبوری هوا در بالای بال تنها یک و نیم درصد بیشتر از طول مسیر تحتانی بال است. با اسـتفاده از روش تشریح همگانی برای اوج گیری، بال تنها ۲ درصد از بار مورد نیاز را در سرعت ۶۵ مایل بر ساعت ( ۴ ۱۰ کیلومتر بر ساعت)، که برای این هواپیما سرعت بالایی به شمار نمیرود، به کار خواهد گرفت. در واقع محاسبات نشان میدهند که کمترین سرعت برای این بال به منظور تحمل بار کافی بالای ∘ ۰۰ مایـل بر ساعت ( ۶۴۰ کیلومتر در ساعت) است. اگر کسی در مورد این مسئله به شیوهای دیگر به بررسی بپردازد و بپرسد اختلاف طول مسیرهای عبوری باید چه میزان باشد تا تشریح همگانی بر میزان بار در پروازهای نه چندان سریع دلالت نماید، پاسخی که به این پرسش میتوان ارائه داد، برابر با ۵۰ درصـد اسـت. ضخامت بال تقريباً برابر با طول وتر است.

هرچند شیوه ی تشریح همگانی بار به شکلی هواخواهانه تدریس گردیده است، اما به وضوح می توان به نقایص عمده و بسیار جدی در این شیوه اشاره نمـود. نخستین نقصی که در این روش وجود دارد آن است که اصل زمانهای ترانزیت یکسان در مورد بالهایی که حاوی بار هستند صدق نمی کند. این روش تنها برای یک بال و بدون وجود بار صحیح است. در شکل ۲-۱، شبیه سازی کامپیوتری عبور جریان باد در اطراف یک بال نمایش داده شده است.

16\_ گزینه «۴» پاراگراف ابتدایی این متن به طور یقین راجع به چه موضوعی است؟

- ۱) مبحث آیرودینامیک هواپیما
- ۲) رابطهی میان فیزیک و طراحی هواپیما
- ۳) سؤالی که ذهن دانشمندان را برای مدت زیادی به خود مشغول کرده است.
  - ۴) یک توصیف مشخص از بالا رفتن که در این متن توضیح داده شد.

۱۷ـ گزینه «۴» طبق متن، برای بالا رفتن مناسب، یک هواپیمای چسنا ۱۷۲، باید با ............. پرواز کند.

۲) حداقل سرعت ۱) حداکثر سرعت

۴) با سرعت ۶۴۰ کیلومتر بر ساعت ۳) سرعت ۱۰۴ کیلومتر بر ساعت

ﻪ	دارد ب	۱ اشاره	ر پاراگراف	لغت «که» در	۱۸_گزینه «۱»
---	--------	---------	------------	-------------	--------------

۴) بال ۲) ۲ درصد از اوج گیری مورد نیاز ۳) توصیف متداول از بالا رفتن ۱) یرواز با سرعت ۶۵ مایل بر ساعت

1۹\_ گزینه «۳» کدام یک از موارد زیر به بهترین شکل رابطه ی پاراگراف دوم را نسبت به پاراگراف اول توصیف می کند؟

- ۱) اطلاعاتی برای تصدیق مسئلهای که در پاراگراف ۱ مورد بحث قرار گرفت را فراهم می آورد.
  - ۲) تجربهی نویسنده را با تجربهی معروف و با توجه به پدیده مقایسه می کند.
- ۳) شبهاتی را در مورد اعتبار و ارزش توصیف مشخص شده در پاراگراف ۱ متن مشخص می کند.
  - ۴) اطلاعاتی را که در پاراگراف ۱ ارائه شده را از منظر آموزشی از طریق یک شکل میسنجد.
    - ۲۰ گزینه «۲» متن اطلاعاتی را در پاسخ به کدام یک از سؤالات زیر فراهم می کند؟
      - ۱) چرا چسنا ۱۷۲ یکی از موضوعات مشخص و اساسی متن است؟
    - ۲) چه اختلافی در طول پرواز توصیف مشخصی برای بالا بردن در پرواز آهسته است؟
- ۳) چگونه حداقل سرعت برای این بال به گونهای محاسبه میشود تا پرواز کارآمد را با سرعت بالای ∘ ۰ ۴ مایل بر ساعت ارتقا بخشد؟
  - ۴) چرا اصل زمانهای ترانزیت یکسان در مورد بالهایی که حاوی بار هستند، صدق نمی کند؟

### متن ۲:

در پایان قرن نوزدهم، آلبرت مایکلسون و الیور لودگ ـ دو فیزیکدان مشهور که بر روی الکترودینامیک کار میکردند \_ ادعا کردنـ د کـه الکترودینامیـک و فیزیک گالیلهای به طور ضمنی بیان داشتهاند که قوانین مهم علم فیزیک برای همگان شناخته شده هستند. گفتههای آنها اغلـب بـه عنـوان نمونـههـایی از پیشبینیهای نادرست مورد استناد قرار می گیرد، به خصوص زمانی که تحقیقات صورت گرفته از سوی خود آنها، به پیشرفت قانون نسبیت ختم گردید، که خود این دو نفر قادر نبودند از نتایج تحقیقاتشان پیشبینی صحیحی استنباط نمایند.

اما این دو فیزیکدان با سابقه یکی دیگر از مغایرتهای موجود در میان الکترودینامیک و طبیعت را نیز نادیده گرفته و برای این کار خود نمی توانند بهانـهای ارائه نمایند. در جریان بررسیها تا بدینجای کار، دریافتیم که ساعتها و معیارهای سنجش لزوماً بر اساس ماده و الکترومغناطیس بنیان نهاده شدهاند. اما همانطور که دیدیم، ما هنوز قادر به درک پایداری ماده نیستیم. ماده از بخشهای بسیار کوچکی تشکیل شده است، اما رابطهی موجود در میان این اجزا و الکتریسیته روشن نیست. این بدان معنی است که ما هنوز مکان و زمان را درک نکردهایم، زیرا هر دوی آنها با استفاده از ابزارهای سنجشی اندازه گیری می شوند که مبتنی بر ماده هستند. همچنین وجود مقادیری که بینهایت اندک باشند هنوز در عالم واقع مورد پذیرش نیست. چالشی در این زمینه در انتظار ما میباشد که تحت عنوان صعود نیمهی دیگر کوهستان ما شناخته میشود. این جایزه به خاطر درک و تفهیم این روابط است.

۲۱\_گزینه «۲» طبق پاراگراف ۱، آلبرت مایکلسون و الیور لودگ .....

- ۱) بر قوانین اصلی فیزیک با یکدیگر اتفاق نظر نداشتند.
- ۲) به نتایجی دست یافتند که بر آنچه که آنها به طور مخفی حمایت کرده بودند، خط بطلان کشیدند.
  - ۳) پیشگوییهای علمی را ارائه دادند که مبتنی بر آزمایش بود.
    - ۴) استدلالهایی را در برابر نسبیت مطرح کردند.

		<b>*</b> * * * *	
<b>۲۱_ گزینه «۱</b> » لغت «که» در پا	اگراف ۱ اشاره دارد به		
۱) فرضیهی نسبیت	۲) پیش گوییها	۳) آزمایشات	۴) عبارات
		<b>*</b> * * *	
<b>۲۲_ گزینه «۳</b> » لغت «مغایرت»	در پاراگراف ۲ در معنی نزدیک است به		
۱) شباهت	۲) کنش و واکنش	۳) بیثباتی	۴) استدلال غلط
		<b>*</b> * * * *	
<b>۲۱_ گزینه «۴»</b> کدام یک از موا	ِد زیر به بهترین شکل لحن پاراگراف ۲	را توصيف مي كند؟	
۱) انتقادی	۲) غیر باور	۳) شگفت انگیز	۴) مردد

Part A: Vocabulary



# سؤالات آزمون سراسری ۹۴

زبان عمومی و تخصصی

	<u>rections:</u> Choose the word ur answer sheet.	d or the phrase (1), (2), (3)	), or (4) that best completes	each sentence. Then mark
Ø	1- Your new spokespers	on is very and clea	rly comfortable speaking ir	n front of large audiences.
	1) impatient	2) willful	3) voluble	4) modish
Ø	2- That ring is made fro	m an of minerals;	if it were pure gold, it woul	d never hold its shape.
	1) occurrence	2) elaboration	3) intervention	4) amalgam
Ø	3- Fortunately, the parl	iament the new la	w that would prohibit com	panies from discriminating
acc	cording to race in their hi	ring practices.		
	1) abridged	2) ratified	3) magnified	4) persuaded
Ø	4- The teacher did not a	ppreciate the student's	and gave him detentio	n.
	1) sarcasm	2) advent	3) blunder	4) reverie
Ø	5- The police have not y	et been able to find the m	issing child; to all of the sea	archers, the child's location
is s	till a great			
	1) fallacy	2) enigma	3) remorse	4) sympathy
Ø	6- I really feel sad to say	that we are now witnessi	ng environmental destructio	on on an scale.
	1) implicit	2) inadvertent	3) articulated	4) unprecedented
Ø	7- Ted was severely	by his colleagues for his	s use of offensive language v	when addressing the guests.
	1) deviated	2) castigated	3) resigned	4) hardened
Ø	8- As shrinking militar	ry budgets add to econor	nic woes, arms manufactu	rers areseeking to
exp	oand their markets.			
_	1) nocturnally	2) equivocally	3) indecisively	4) aggressively
Ø	9- Much to my,	I should confess that we	don't have a good indicatio	on that women are actually
tak	ing better care of themse	elves today.		
	1) indifference	2) verification	3) chagrin	4) jubilance
Ø	10- It is to be remembere	ed that living in a co	untry is no guarantee you wi	ll necessarily live a long life.
	1) prosperous	2) conceptual	3) conceivable	4) long-winded

Part B: Cloze Passage

<u>Directions:</u> Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

The human question is the big one. (11)۵۵۵ on humans are very thin. Most human populations that are forced to survive on low-calorie diets are also malnourished and are as likely (12)۵۵۵ from vitamin and mineral deficiencies. (13)۵۵۵ is on the Japanese island of Okinawa, Walford notes; "The Okinawans have about (14) ۵۵۵ the calorie intake of the rest of Japan. They eat mainly fish and vegetables. They have as much as 40 times the incidence of people (15) ۵۵۵ 100. They have less diabetes, tumors and so forth than the rest of Japan.

## **PART C: Reading comprehension**

**14-** 1) 70 percent of

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3) or (4) and then mark the correct choice on your answer sheet.

3) over

4) with

### **PASSAGE 1:**

**15-** 1) in

Reflection is the change in direction of a wave at an interface between two dissimilar media such that the wave returns into the medium from which it originated. The most common example of this is light waves reflecting from a mirror. But sound and water waves can also be reflected. The law of reflection states that the angle of incidence is equal to the angle of reflection. Reflection may occur whenever a wave travels from a medium of a given refractive index to another medium with a different index. A certain fraction of the light is reflected from the interface and the remainder is retracted. However, when the wave is moving from a dense medium into one less dense. That is the refractive index of the first is greater than the second, a critical angle exists which will create a phenomenon known as total internal reflection. In this situation, all of the wave incident at an angle greater than the critical angle is reflected. When a wave reflects off a more dense material (higher refractive index) than that from which it originated, It undergoes a 180° phase change. In contrast, a less dense, lower refractive index material will reflect light in phase. Fiber optics makes use of the phenomenon of total internal reflection. The light traveling through a fiber reflects off the walls at angles greater than the critical angle and thus keeps the wave confined to the narrow fiber

### 16- Which of the following is the best title for the passage? 1) Fiber Optics 2) Light Reflection

2) for

3) Application of Mirrors 4) Sound Waves

17- What does the pronoun "it" in line 2 refer to?

1) Wave 2) Medium 3) Interface 4) Direction

23. 18- Which of the following is true when a wave is moving from a dense medium into a less dense one?

- 1) The law of reflection will be violated
- 2) The angle of incidence will be equal to the angle of refraction.
- 3) No part of the light will be refracted.
- 4) The refractive index of the first medium is greater than the second one.

### 19- What does fiber optics utilize?

1) The refractive index 2) The critical angle

3) Total internal reflection 4) A phase change greater than 180°

20- Which of the following is the word "confined" in the last line closest in meaning to?

1) Limited 2) Compiled 3) Linked 4) Contracted



### **PASSAGE 2:**

Scientists believe that stars form when compression waves traveling through clouds of gas create knots of gas in the clouds. The force of gravity within these denser areas then attracts gas particles. As the knot grows, the force increases and attracts more gas particles, eventually forming a large sphere of compressed gas with internal temperatures reaching a few million degrees C. At these temperatures, The gases in the knot become so hot that nuclear fusion of hydrogen to form helium takes place, creating large amounts of nuclear energy and forming a new star. Pressure from the radiation of these new stars causes more knots to form in the gas cloud, <u>initiating</u> the process of creating more stars. Scientists theorize that planets form from gas and dust surrounding young stars. As the density of the forming star increases, this gas and dust slowly condenses into a spinning disk. The denser areas of the disk develop a gravitational force which attracts more dust and gas as the disk orbits the star. Over millions of years, these dense areas consolidate and grow, forming planets. In the case of the Sun, the larger icy fragments surrounding <u>it</u> attracted more gas and dust forming the more massive planets such as Jupiter and Saturn. These larger planets developed gravitational forces great enough to attract hydrogen and helium atoms. Turning them into gas giants. The smaller planets, Such as Earth, could not attract these atoms and became mainly rocky.

	1) Earth	2) Jupiter	3) Saturn	4) Mars			
Ø	22- Which of the following	g best represents the organ	ization of the passage?				
	<ol> <li>The process of formation of stars</li> <li>The process of formation of planets</li> <li>Formation of stars followed by formation of planets</li> <li>Formation of planets followed by formation of stars</li> </ol>						
Ø	<b>№</b> 23- Which of the following is the word "initiating" in line 6 closest in meaning to?						
	1) Starting	2) Modifying	3) Involving	4) Restricting			
B	<ul> <li>24- What is the difference between the larger and the smaller planets?</li> <li>1) The larger planets have rocky surfaces.</li> <li>2) The larger planets are closer to the sun.</li> <li>3) The larger planets attracted hydrogen and helium atoms.</li> <li>4) The larger planets do not have sufficient gravitational forces.</li> </ul>						
Ø	25- What does the pronou	n "it" in line 10 refer to?					
	1) Gas	2) Sun	3) Dust	4) Hydrogen			

**21-Which of the following planets is <u>NOT</u> mentioned in the passage?** 

### **PASSAGE 3:**

German physicist Max Planck, who was awarded the Nobel Prize in 1918, is best remembered as the originator of the quantum theory. His work helped usher in a new era in theoretical physics and revolutionized the scientific community's understanding of atomic and subatomic processes. Planck introduced an idea that resulted in the quantum theory, which became the foundation of twentieth century physics. In December 1900, he worked out an equation that described the distribution of radiation accurately over the range of low to high frequencies. Planck had developed a theory which depended on a model of matter that seemed very strange at the time. The model required the emission of electromagnetic radiation in small chunks or particles. These particles were later called quantums. The energy associated with each quantum is measured by multiplying the frequency of the radiation,  $\nu$ , by a universal constant, h. Thus, energy (E) equals  $h\nu$ . The constant h is known as Planck's constant. It is now recognized as one of the fundamental constants of the world.

Planck announced his findings in 1900, but it was years before the full consequences of his revolutionary quantum theory were recognized. Throughout his life, Planck made significant contributions to optics, thermodynamics and statistical mechanics, physical chemistry, and other fields. In 1930 he was elected president of the Kaiser Wilhelm Society, Which was renamed the Max Planck Society after World War II. Though deeply opposed to the fascist regime of Adolf Hitler, Planck remained in Germany throughout the war. He died in Gottingen on October 4, 1947.

# 154

# **ِ پاسخنامه آزمون سراسری 9۴**

	نعداد کثیری از حضار سخنرانی میکند.	سیار حراف است و به راحتی جلوی :	<b>۱ـ گزینه «۳</b> » سخنگوی جدید شما ب
۴) متداول ـ مرسوم	۳) حراف _ پرحرف	۲) خودسر ـ لجوج	۱) بیطاقت ـ بیتحمل
حالتش را حفظ نم <i>ی ک</i> رد.	<ul> <li>♦ ♦ ♦</li> <li>شده است، اگر طلای خالص بود هرگز شکل و .</li> </ul>	خلوط) چندین ماده معدنی تشکیل ش	- <b>۲ــ گزینه «۴»</b> آن انگشتر از آمیزه (م
۴) آمیزه ـ مخلوط	۳) پادرمیانی ـ مداخله	۲) توضیح ـ شرح مبسوط	۱) رخداد ـ اتفاق
<sub>ا</sub> نیروی کار منع کند.	◆ ♦ ♦ کتها را از تبعیض نژادی (در) هنگام استخدام	• انون جدیدی را تصویب کرده که شر	<b>۳ــ گزینه «۲»</b> خوشبختانه، پارلمان ق
	۲) تصویب کردن ـ به تصویب رساندن		۱) خلاصه کردن ـ به اختصار کردن
	۴) متقاعد كردن ـ مجاب كردن	، کردن	۳) بزرگ کردن ـ غلو کردن ـ ستایش
-		وز خوشش نیامد و او را تنبیه کرد.	<b>۴ــ گزینه «۱»</b> معلم از متلک دانش آمو
۴) رؤیا ـ خواب	۳) اشتباه احمقانه ـ اشتباه لپی	۲) ورود ـ پيدايش	۱) متلک _ کنایه _ طعنه
راز بزرگ محسوب میشود.	◆ ♦ ♦ ن جای آن بچه، برای تمام جستجوگرها، یک ر	ن بچهی گم شده را پیدا کند. کماکار	<b>۵ــ گزینه «۲»</b> پلیس هنوز نتوانسته آ
	۲) راز _ معما _ چیستان		۱) سفسطه ـ استدلال غلط
	۴) همدردی ـ ترحم		۳) پشیمانی ـ ندامت
-	♦ ♦ ♦ زیادی (بیسابقهای) هستیم.	ما هم اکنون شاهد تخریب محیطی	<b>۶ــ گزینه «۴</b> » واقعاً ناراحتم که بگویم
	۲) غیر عمدی ـ ناخواسته		۱) ضمنی ـ تلویحی ـ بیچون و چرا
ى	۴) قابل توجه ـ بىسابقه ـ بىنظير ـ زياد		٣) واضح _ گويا _ شيوا
ر گرفت.	با مهمانها، سخت مورد انتقاد همكارانش قرار	حرفهای رنجش آور هنگام صحبت	<b>۷ـ گزینه «۲»</b> تد به خاطر استفاده از
	۲) سخت مورد انتقاد قرار گرفتن		۱) گمراه شدن ـ کج روی کردن
	۴) سخت شدن ـ سفت شدن	^	۳) استعفا دادن ـ کنارهگیری کردن
در پی توسعه بازارشان هستند.	ید، تولیدکنندگان (سازندههای) اسلحه جسورانه د	دجه نظامی بر معضلات اجتماعی میافزا	۰ ۸ــ گزینه «۴»از آنجایی که کاهش بوه
	۲) به طور دو پهلو		۱) شبانه
	۴) جسورانه _ با فشار و تحميل _ فعالانه	^ <u></u>	۳) بادودلی ـ با تردید و شک
وزه خانمها مراقبت بهتری از خود به	<ul> <li></li></ul>	یاد، باید اقرار کنم ما دلیل و گواه زیا	<b>۹_ گزینه «۳</b> » با سرافکندگی (تأثر) ز
			عمل ميآورند.
	۲) اثبات ـ تأييد ـ تحقيق	ے بیاعتنایی	۱) بیعلاقه گی _ بی توجهی _ بیطرفی
	۴) فیروزی ـ سرمستی		۳) سرافکندگی ـ تأثر
- ی خواهید داشت.	<ul> <li>♦ ♦ ♦</li> <li>أ تضمين كننده اين نيست كه شما عمر درازي</li> </ul>	• ه زندگی در یک کشور ثروتمند، لزوم	<b>۱۰ــ گزینه «۱</b> » باید به خاطر داشت ک
۴) پرحرف ـ رودهدراز		۲) ذهنی _ معنوی _ مفهومی	۱) ثروتمند ـ در رفاه

### ترجمه متن

مسئله انسان معمای بزرگی است. اطلاعات موجود در خصوص انسان نامستدل است. اکثر انسانهایی که مجبورند بـرای ادامـه زنـدگی (زنـده مانـدن) بـه رژیمهای غذایی کم کالری روی آورند، دچار سوء تغذیه میشوند و احتمالاً قبل از موعد به خاطر کمبود مواد معدنی و ویتـامین نخواهنـد مـرد. تنهـا مـورد استثناء شناخته شده (واثق) در جزیره اوکیناوا واقع در ژاپن است. والفورد یادآور میشود که ساکنین اوکیناوا حدود ۷۰ درصد از جذب کالری را در کل ژاپن دارا هستند. آنها عمدتاً ماهی و سبزیجات میخورند. امکان شیوع بیماری در افراد بالای ۱۰۰ سال ۴۰ برابر بیشتر است. آنها کمتر به مرض قنـد و تومـور مبتلا میشوند و نسبت به بقیه مناطق ژاپن بسیار جلو (پیش) هستند.

11\_ گزینه «۴» طبق الگو داریم

					بق اللو داريم.	ا۔ ترینه ۱۳۰ ط
اسم + حرف اض						
on hu	mans					
	نامستدل است.)	ت آن در انسان	تی که موجودیہ	, ندارد. (اطلاعا:	مفهوم متن همخوانى	<b>کته:</b> گزینه ۲ با
		>			_	
					بق الگو داريم:	<b>۱۱_ گزینه «۲</b> » ط
as						
		>			_	
					لبق الگو داريم:	۱۱_گزینه «۳» ص
اس						
exception						
		>			_	
			د) است.	منی (۷۰ درصد	percent c به م	۱۱ـ گزينه «۱» f(
رست بودن گزینه ۳	افه است. (علت ناد	نیاز به حرف اض	the cal) ، لذا	م آمدہ (lorie	بعد از نقطه چین، اس	<b>کته:</b> از آنجا که
			حیح نیستند.	ی و کاربردی ص	دیگر از لحاظ مفهوم	<b>کته:</b> گزینههای
		>			_	
	as سا exception	on humans  المستدل است.)  as  exception	on humans  (است در انسان نامستدل است.)  ه ♦ ♦ ♦ •  as  exception  • ♦ ♦ ♦ •	on humans  (است.) که موجودیت آن در انسان نامستدل است.)  as  exception	on humans  (اطلاعاتی که موجودیت آن در انسان نامستدل است.)  (عد مع الطلاعاتی که موجودیت آن در انسان نامستدل است.)  (عد معنی (۷۰ درصد) است.  (الطلاعاتی که موجودیت آن در انسان نامستدل است. (علت نادرست بودن گزینه تا	اسم + حرف اف on humans  on humans  مفهوم متن همخوانی ندارد. (اطلاعاتی که موجودیت آن در انسان نامستدل است.)  لبق الگو داریم:  طبق الگو داریم:

### متن ۱:

۱) در

انعکاس، تغییر مسیر یک موج در یک رابط بین دو رسانه غیرمشابه است، به طوری که موج به میانجی که از آن منشأ شده، برگردد. معمول ترین مثال از این انعکاس، امواج نور از یک آینه است، اما صدا و امواج آب نیز منعکس می شوند. قانون انعکاس بیان می کند که زاویه رویداد برابر است با زاویه انعکاس. هر وقت یک موج از یک میانجی با ضریب شکست مشخص به یک میانجی دیگر با ضریب متفاوت عبور کند انعکاس رخ می دهد. بخش خاصی از نور از رابط منعکس می شود و مابقی می شکند. اگر چه, وقتی که موج از یک میانجی متراکم به کم متراکم دیگری حرکت می کند که ضریب شکست اولی بالاتر از دومی باشد، یک زاویه بحرانی وجود دارد که پدیده ای به نام مجموع انعکاس داخلی را بوجود می آورد. در این موقعیت، تمام رویداد موج در زاویه ای بالاتر از زاویه بحرانی منعکس می شود. وقتی که موجی از یک ماده متراکم تر (ضریب شکست بالاتر) منعکس شود نسبت به جایی که به وجود آمده، یک تغییر فـاز ۱۸ درجـه ای را متحمل می شود. در مقابل آن، یک ماده با ضریب شکست پایین تر و تراکم کمتر در فاز، نور را منعکس خواهد کرد. فیبرهای نوری پدیده مجموع انعکاس داخلی را مـورد استفاده قرار می دهد. نور در حال سفر از طریق فیبر از دیوارها در زاویه ای بالاتر از زاویه بحرانی منعکس می شود و لذا موج را در فیبر باریک محـدود شـده نگـه می دارد.

۱۵ـ گزینه «۳» با توجه به مفهوم تست، گزینههای دیگر صحیح نیستند. (امکان شیوع بیماری در افراد بالای ۱۰۰ سال ۴۰ برابر بیشتر است)

۲) برای



# سؤالات آزمون سراسری ۹۵

## **زبان عمومی و تخصصی**

### **PART A: Vocabulary**

<u>Directions</u>: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

<b>△</b> 1- With the pace of	life in Indian metros getti	ng faster by the day, ma	ny of the old Indian traditions
have fallen into	and are no longer pract	iced.	
1) indifference	2) equilibrium	3) abeyance	4) annoyance
2- We thought he v	vas reliable till we realize	ed that he had given us	a address.
1) dishonest	2) fake	3) skeptical	4) vulnerable
<b>☼</b> 3- His expression v	was gloomy at every gam	e; I don't think l saw hi	im smile even when his team
a hundred poin	nts.		
1) scored	2) connected	3) achieved	4) displayed
<b>4</b> - The approaching	g rain gave us a e	xcuse to escape the bor	ing party.
1) harmless	2) monotonous	3) secret	4) plausible
<b>☎</b> 5- The relationship	between the earthworm	and the garden is	: the garden provides a
home for the earthwor	m, while the earthworm	provides manure for the	garden and keeps it fertile.
1) impractical	2) symbiotic	3) latent	4) paradoxical
▲ 6- When it was dis	scovered that he had bee	n operating as a spy, h	e was badly in the
press as being a traito	r.		
1) incorporated	2) censured	3) concerned	4) constrained
<b>2</b> 7- Contemporary	research into the origins	of DeLong culture indi	cates that a hunter-gatherer
society was established	d about 2,000 years earlie	er than was thou	ught.
1) similarly	2) sufficiently	3) previously	4) accurately
& 8- An attempt was	made to ignore this bril	liant and irregular bool	k, but in; it was read
all over Europe.			
1) jeopardy	2) chaos	3) contempt	4) vain
29- He strictly warne	ed him that if he did not ta	ke the medicine in time,	the pain would not
1) subside	2) degrade	3) avoid	4) collapse
<b>2</b> 10- To reduce	, the company will no	longer mail monthly pa	nper statements to those with
access to online stateme	ents.		
1) fright	2) hesitation	3) conflict	4) waste



### **PART B: Cloze Passage**

<u>Directions</u>: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Becoming a mother is a major transition, points out clinical psychologist Ann Dunnewold,  $\delta(11)$  in Dallas, Tex provides support for mothers. New mothers give up autonomy, sleep and relationships  $\delta(12)$  to the relentless needs of a baby. On top of that, they are also expected to be in a constant state of bliss and fulfillment  $\delta(13)$  their new role. "There's a lot of pressure to be the perfect mother,  $\delta(14)$  they are not coping," Leahy-Warren says.

Making matters worse, research that demonstrates the importance of early childhood experiences in determining future success and happiness  $\delta(15)\delta$  on mom s to get it right.

0	11 ( )	$\mathcal{E}$	
2 11-1) practices	2) whose practice	3) practicing	4) she practices
<b>22.</b> 12- 1) with tending	2) tend	3) to tend	4) that tend
<b>23.</b> 13- 1) of	2) by	3) in	4) with
24-1) and they are afraid to	say	2) while afraid to say	
3) but they say they are	afraid of what	4) then they say afraid they	are
2 15-1) and additional pressu	re	2) add pressure	
3) puts additional pressi	ıre	4) and added pressure	

### PART B: Reading Comprehension:

<u>Directions</u>: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

### **PASSAGE 1:**

The weirdness of the quantum world is well documented. The double-slit experiment, showing that light behaves as both a wave and a particle, is odd enough - particularly when it is shown that observing it makes it one or the other. But it gets stranger. According to an experiment proposed by the physicist John Wheeler in 1978 and carried out by researchers in 2007, observing a particle now can change what happened to another one in the past. According to the double-slit experiment, if you observe which of two slits light passes through, you force it to behave like a particle. If you don't, and observe where it lands on a screen behind the slits, it behaves like a wave. But if you wait for it to pass through the slit, and then observe which way it came through, it will retroactively force it to have passed through one or the other. In other words, causality is working backwards: the present is affecting the past. Of course in the lab this only has an effect over indescribably tiny fractions of a second. But Wheeler suggested that light from distant stars that has bent around a gravitational well in between could be observed in the same way, which could mean observing something now and changing what happened thousands, or even millions, of years in the past.

### ■ 16- Which of the following is the best title for the passage?

- 1) How Present Events Can Affect What Happened in the Past
- 2) The Oddness of the Physics World at Present
- 3) How to Document the Double-Slit Experiment
- 4) The True Nature of Light: A Wave or a Particle

### **№** 17- Which of the following statements is true?

- 1) John Wheeler did his experiment in 2007 with a group of his colleagues.
- 2) According to the double-slit experiment, light behaves only as a particle.
- 3) Based on new experiments, causality is likely to work backwards as well.
- 4) According to Wheeler's experiment, light behaves only as a wave.

ینه «۳» به خاطر اینکه مترو در هندوستان روزبهروز در حال توسعه است،	.ت، بسیاری از سنتهای قدیم هند به <b>ح</b>	عالت رکود (تعلیق و سکون) درآمده
و دیگر انجام نمیشوند.		
تفاوتی ـ بیاعتباری ۲) موازنه ـ تعادل ۳	۳) وقفه ـ سكون و تعليق	۴) اذیت ـ مزاحمت
: اصطلاح fall into abeyance به معنی به حالت سکون و تعلیق درآمدر	آمدن است.	
← ♦ ♦ المحمد عند الله عند الله عند الله عند الله الله الله الله الله الله الله الل	> ♦ ♦ ♦ آدین اشتباه به ما داده بود	
	و ۱۰رس استباعی به نه ۱۰۵۰ بود. ۳) شکاک ـ تردیدگرا	۴) حساس ـ بىدفاع
	<b>*</b> * * *	_
<b>زینه «۱</b> » قیافه و چهره او در هر بازی گرفته بود؛ فکر نمی کنم حتی زمانی ک	انی که تیمش صد امتیاز به دست آورده	بود، خندیدن او را دیده باشم.
دست آوردن امتیاز ۲) وصل کردن ـ وابسته دانستن ۳	۳) به دست آوردن ـ نایل شدن	۴) نشان دادن ـ عرضه کردن
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مهمانی کسل کننده دربرویم.	_
	۲) یکنواخت ـ ملالتآور	
	۴) معقول _ باور کردنی _ محتمل	
<ul> <li></li></ul>		— د د حال که مرح کام امام کام
<b>رینه</b> «۱» بین کرم کانی و باخ رابطه هماریستی وجود دارد. باخ برای کرم ک کرده و آن را حاصلخیز میکند.	رم سانتی ریستگاه (مکتر نفاه) ایجاد هی کنا	ن در سی ما درم ساتی برای باع دون
	۳) بالقوہ ـ موجود ولى ناآشكار	۴) دارای تضاد ـ معمایی
	<b>*</b> * * *	_
زینه «۲» وقتی مشخص شد که او جاسوسی می کرد، بهشدت در مطبوعات و		
میمه کردن ـ یک کاسه کردن (۲) انتقاد کردن ـ استیضاح کردن ♦ ♦ ♦	۳) نگران شدن ـ ربط داشتن • ♦ ♦ ♦	۴) محدود کردن ـ مقید کردن ــــ
زینه «۳» پژوهش جدید درخصوص منشأ فرهنگ دلانگ بیانگر این است ک	ت که اتحادیه شکارچیان ۲۰۰۰ سـال ق	بل از آنکه پیشتر تصور می کردیم
س شده بود.		
کجور ـ همانند	٣) قبلاً _ پيشتر	۴) بادقت ـ به طور صحیح
• ♦ ♦ الله تعديده انگاشتن اين كتاب برجسته (عالى) و غيرمتعارف بسيا (عالى) و غيرمتعارف بسيا	> ♦ ♦ ♦ بسیار تلاش شد، اما بیموده بود. این کتار	— پ در ساتاسال ویا خوانده شد.
	بسیر درس سنده بیهرده برده ین ده ۳) تحقیر ـ بی حرمتی	ب در سرد سر بروپ موسته ۴) بیهوده ـ بینتیجه
: اصطلاح in vain به معنی بیهوده ـ بینتیجه است.	G 7 G. 7 \	· " G. " Jun. "
<b>* * *</b>	<b>*</b> * * *	_
<b>زینه «۱»</b> شدیداً به او اخطار شد که چنانچه دارو را به موقع نخورد، دردش ت -		
	۲) تنزل رتبه دادن ـ پست کردن	
ئتناب کردن ـ خودداری کردن 	۴) غش کردن ـ سقوط کردن ـ فروپا • ♦ ♦ ﴿	شیدن ـــــ
نزینه «۴» به منظور عدم اسراف (کم کردن هدررفت)، آن شرکت دیگر بــه ان	به اشخاصی که به صورت وضعیته	مای آنلاین دسترسی دارند، صورت
تهای کاغذی ماهانه ارسال نخواهد کرد.		
س ـ هراس ۲) تردید ـ درنگ ۳	۳) کشمکش ـ تضاد	۴) اتلاف _ هدر _ فضولات
<b>♦ ♦ ♦</b>	<b>*</b> * * *	<del></del>

### ترجمه متن:

روانشناس بالینی، آن دونوولد، که حرفهاش در دالاس تکس، حمایت از مادران است، خاطرنشان میکند که مادر شدن یک تحول اساسی است.

مادران جدید خودمختاری، خواب و روابطشان را جهت برآورد کردن نیازهای بیوقفه بچه از دست میدهند. در رأس آنها، از آنها انتظار میرود در وضعیت همیشگی لذت و شادکامی جهت انجام وظیفه جدیدشان باشند. لیهی وارن می گوید: برای اینکه مادر تمام عیار (به تمام معنی) شد، باید فشار و مشقت زیادی را تحمل کرد و آنها می ترسند که بگویند از عهده آن کار برنمی آیند. پژوهش نشان میدهد که اهمیت تجربیات اولیه بچگی در تعیین موفقیت آنی و خوشحالی، فشار اضافه بر مادرانی وارد می کند که آن را به درستی انجام میدهند.

۱۱ـ گزینه «۲» طبق الگوی زیر و با توجه به مفهوم تست نیاز به واژه whose میباشد و گزینههای دیگر نادرست هستند.

اسم عام شخص یا شیء + whose + اسم عام شخص یا شیء

نكته: whose به معنى (كه) جانشين صفت ملكى مى شود (حالت ملكى شخص يا شيء).

۱۲ـ گزینه «۳» جهت قصد و هدف انجام کار از مصدر با to استفاده می شود.

۱۳ ـ گزینه «۴» با توجه به مفهوم تست، جهت واژه fulfillment (به معنی انجام \_ اجرا) از حرف اضافه with استفاده می شود.

۱۴ـ گزینه «۱» با توجه به مفهوم تست نیاز به واژه and میباشد (و آنها میترسند که بگویند). ضمناً گزینههای دیگر از لحاظ ساختاری نادرست هستند.

**۱۵ــ گزینه «۳»** از آنجا که عبارت research ۵ and happiness در نقش فاعل جمله آمده، لذا گزینه باید با فعـل آغــاز شــود (علــت نادرســت بــودن گزینههای ۱ و ۴). ضمناً باید توجه داشت که فاعل جمله مفرد است، لذا گزینهی (۲) نمیتواند صحیح باشد.

### متن ۱:

جهان کوانتوم، جهانی پیچیده و مرموز شناخته شده است. آزمایش دو شکاف، ماهیت دوگانگی ذرهای یا موجی نور را نشان می دهد و زمانی آن را عجیب تر می سازد. بر اساس یک آزمایش می سازد که نور در معرض مشاهده شدن قرار گیرد و ممکن است از خود رفتار ذرهای یا موجی بسازد. اما آن را عجیب تر می سازد. بر اساس یک آزمایش پیشنهادشده توسط فیزیکدان جان ویلر در سال ۱۹۷۸ و محققین، در سال ۲۰۰۷ مشاهده می شود که یک ذره در زمان حال می تواند چیزی را که در گذشته اتفاق افتاده است، تغییر دهد. بر اساس آزمایش دو شکاف، اگر مشاهده کنید که نور از کدام دو شکاف عبور می کند شما نور را وادار به رفتار ذرهای کرده اید و اگر آن قسمت را مشاهده نکنید و مکانی را مشاهده کنید که نور روی صفحهای پشت شکافها فرود می آید نور مانند یک موج رفتار می کند اما اگر منتظر عبور نور به سمت شکافها باشید با عطف به گذشته، آن را وادار به عبور از یک شکاف یا شکاف دیگر می کنید. به عبارت دیگر، رابطه علیت برعکس عمل می کند: زمان حال بر زمان گذشته اثر می گذارد. البته این اثر در آزمایشگاه در کسر کوچکی از ثانیه بسیار توصیفناپذیر است. اما ویلر پیشنهاد کرد که نور از ستارگان دوردست می توانسته به خوبی به صورت گرانشی در بین مسیر مشابهی که دیده شده خم شود و این می تواند به معنای مشاهده چیزی در زمان حال و تغییر دادن اتفاقی که هزاران یا حتی میلیونها سال قبل روی داده است باشد.

16- گزینه «۱» کدام یک از موارد زیر، بهترین عنوان برای متن است؟

۱) چگونه زمان حال بر اتفاق هایی که در گذشته روی داده است اثر میگذارد. ۲) قدمت جهان فیزیک در زمان حال

۳) چگونه آزمایش دو شکاف اثبات شده است. هم یا ذره؟

۱۷\_گزینه «۳» کدامیک از موارد زیر درست است؟

۱) جان ویلر آزمایشش را در سال ۲۰۰۷ با گروهی از همکارانش انجام داد. ۲) بر اساس آزمایش دو شکاف، نور تنها به صورت ذره رفتار می کند.

۳) براساس آزمایشهای جدید، علیت احتمالاً به خوبی برعکس عمل می کند. ۴) بر اساس آزمایش ویلر، نور تنها به صورت موج رفتار می کند.

۱**۸ـ گزینه «۴»** در خط ۶ "it" به کدام موارد زیر اشاره دارد؟

۱۹\_گزینه «۲» در خط ۹ "indescribably" به چه معنا است؟

۱) غیر قابل بحث

٣) غير قابل تعريف، توصيف نشدني ۴) ناكافي

◆ ◆ ◆ ◆ ◆

۲۰ گزینه «۱» کدامیک از موارد زیر را میتوان از متن استنتاج کرد؟

۱) آزمایش بر روی تأثیر وقایع زمان حال بر روی گذشته با نتایج در مقیاس کوچک تمرکز میکند.

۲) امکان تغییر وقایعی که هزاران سال پیش در یک آزمایشگاه رخ داده امکانپذیر است.

۳) نور ستارگان دوردست کمیتهای مشابهی با نور استفاده شده در آزمایش دو شکاف دارد.

۴) بر اساس آزمایش دو شکاف، اگر یکی تعیین کند که نور از کدام یک از دو شکاف بگذرد نور از خود رفتار موجی نشان میدهد.

PART A: Vocabulary



# سؤالات آزمون سراسری ۹۶

<u>Directions</u> : Choose the we correct choice on your ans	- ' ' ' ' '	, or (4) that best completes	s the blank. Then mark the
≥ 1- Working on the a	assembly line was	work because I did	the same thing hour after
hour.			
1) efficacious	2) monotonous	3) momentous	4) erroneous
2- People are guilty of	f when they m	ake judgments before they	know all of the facts.
1) illusion	2) arrogance	3) avarice	4) prejudice
<b>A</b> 3- Justin	himself from the embai	rassing situation by pret	tending he had to make a
telephone call.			
1) extricated	2) extracted	3) exposed	4) expelled
4- He was accused of	manipulating the financi	ial records to cover his	······································
1) suspicion	2) scrutiny	3) fraud	4) paradox
<b>5</b> - Since the jungle wa	s, we had to fi	nd an alternate route to tl	ne village.
1) permanent	2) vulnerable	3) redundant	4) impenetrable
<b>७</b> 6- Management refus	ed to the union	a's demands, so a strike co	stly to both sides occurred.
1) capitulate to	2) withdraw from	3) impose on	4) grump about
<b>№</b> 7- We had nothing in	common, but despite ou	r backgrounds	and interests, my new
roommate and I became	good friends by the end	of the semester.	
1) comprehensive	2) conscious	3) heterogeneous	4) haphazard
8- Megan's forebodie	ng about going to class	turned out to be	as the instructor gave a
surprise test for which sh	e was completely unpre	pared.	
1) qualified	2) justified	3) perplexed	4) wholehearted
29- If she had known h	now much of an	her student debt would	be, she would have found a
different way to finance l	ner education.		
1) application	2) encumbrance	3) immunity	4) optimism
≥ 10- The mechanic exa	amined the engine carefu	ılly but said he was not ab	le to the cause of
the problem.			
1) pinpoint	2) derive	3) acquire	4) escalate



**PART B: Cloze Passage** 

<u>Directions:</u> Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

<b>2.</b> 11- 1) ever since	2) yet	3) that far	4) still		
2 12-1) many thousands	years	2) many thousands of	years		
3) years of many thousands		4) many years of thou	4) many years of thousands		
<b>23.</b> 13- 1) from	2) for	3) in	4) to		
<b>24-</b> 1) are laid	2) lay	3) lie	4) are lying		
2 15-1) cultivating	2) cultivated	3) that cultivated	4) to cultivate		

### **PART C: Reading Comprehension:**

<u>Directions</u>: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

### **PASSAGE 1:**

Probably one of the best examples of the progressive development of science would be the development of atomic theory. The ancient Greeks debated over the continuous nature of matter and two schools of thought emerged; matter is continuous or matter is not continuous. The continuous idea was promoted by Aristotle and due to his high regard among scholars that was the idea that flourished. However, there was no effort made by the Greeks to prove or disprove this idea. During the Dark Ages alchemists started experimenting and keeping records of their results, sending science on a pathway of experimentation and discovery. Robert Boyle and his famous J-tube experiment in 1661 gave the first experimental evidence for the existence of atoms. He even used words similar to Democritus to describe the results saying that the air consisted of atoms and a void between them. By increasing the pressure inside the J-tube, some of the void was squeezed out, decreasing the volume. Slowly, experimental evidence, including the work of Lavoisier and Priestly, to name a few, began to mount and in 1803 John Dalton proposed the Modern Atomic Theory, which contained 5 basic postulates about the nature and behavior of matter. Ben Franklin's discovery of electricity in 1746 sent scientists to work to understand this new "thing" named electricity. J.J Thomson investigated a cathode ray tube and identified the negatively charged particle in the cathode ray in 1897. His work was closely followed by Robert Milliken, who gave the electron a -1charge in his oil drop experiment.

۱ـ گزینه «۲» کار (کردن) در خط مونتاژ کار یکنواخت و خسته کننده ای		نجام مىدادم.
۱) ثمربخش ــ مفید ۲) بسیار مهم	۲) یکنواخت ـ خستهکننده ۴) اشتباهی ـ خطاآمیز	
<b>-</b>	<b>*</b> * * * *	
۱- گزینه «۴» مردم به خاطر پیش داوری دچار اشتباه می شوند، زیرا قبل ۱) خیال باطل ـ خطای باصره	، از اینکه همه حقایق را بدانند فضاوت می کنند ۲) نخوت ـ تکبر	
۲) حرص ـ طمعکاری ۲) حرص ـ طمعکاری	۱) بیشداوری ـ نظر منفی ـ تعصب . ۴) پیشداوری ـ نظر منفی ـ تعصب .	ـ غرض
← ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	<ul> <li>♦ ♦ ♦</li> <li>س تلفنی دارد، خلاص کرد.</li> </ul>	•
۱) خلاصی بخشیدن ـ رها کردن ـ درآوردن	۲) دراَوردن ـ کندن ـ شيره گرفتن	
۳) در معرض چیزی قرار دادن ـ نشان دادن ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۴) بيرون كردن ـ اخراج كردن	
← گزینه «۳» او متهم به دستکاری اسناد مالی برای پوشش تقلب خود	، شد.	
۱) شک ـ سوءظن	۲) نگاه موشکافانه ـ بررسی دقیق	
۲) تقلب ـ کلاهبرداری ـ حقهبازی ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۴) اظهار متناقض ـ گفته ضد و نقیض	
۰ ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	شدیم یک مسیر جایگزین به روستا پیدا کنیم.	
۱) دائمی ـ ماندنی ـ جاوید ۲) آسیبپذیر ـ زخمپذیر ۱ ماندنی ـ جاوید ۲ ماندنی ـ ماندنی ـ ماندنی ـ ماندنی ـ ماندنی	۳) زائد _ اضافی _ حشو	۴) غير قابل نفوذ _راه نيافتني _بغرنج
۰ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ن اعتصاب برای هر دو طرف گران تمام شد.	
۱) تسلیم شدن ـ سر فرود آوردن	۲) عقبنشینی کردن ـ پسروی کردن	
۲) به کسی تحمیل کردن ـ به کسی اجحاف کردن ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۴) عبوس بودن ـ بهانه گرفتن	
<ul> <li>۷_ گزینه «۳» ما هیچ وجه مشتر کی نداشتیم، اما با وجود پس زمینه ها و</li> </ul>	و علايق متفاوت (جورواجور)، هم اتاقى جديد ،	من و من تا پایان ترم دوستان خـوبی
رای یکدیگر بودیم.		
۱) جامع _ فراگیر _ قابل فهم	۲) آگاه _ متوجه _ هشیار	
۳) جورواجور _ ناهمگن _ متجانس 	۴) اتفاقی ـ الله بختی ـ تصادفی	
—————— به دلواپسی مگان جهت رفتن به کلاس زمانی توجیه پذیر ش	<ul> <li>♦ ♦ ♦ ♦</li> <li>مد که معلم یک آزمون غیر منتظره برگزار کرد</li> </ul>	(گرفت) که او برای آن آماده نبود.
۱) واجد شرایط ـ شایسته ۲) توجیه پذیر ـ موجه	۳) سردرگم ـ حيرتزده ـ گيج	۴) صمیمانه ـ قلبی ـ با دل و جان
————— ۹ـ گزینه «۲» اگر او میدانست که چقدر وامهای دانشجویی برای او درد	دسر ایجاد می کند، برای تأمین مخارج تحصیل	راه دیگری می یافت.
۱) استعمال ـ درخواست	۲) دردسر _ گرفتاری _ مزاحم	
۳) ایمنی ـ مصونیت ـ معافیت ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۴) خوشبینی	
—————— • ۱ <b>۰ــ گزینه «۱»</b> مکانیک با دقت موتور را بررسی کرد، اما گفت که نمی <sup>ت</sup> وا:	﴾ ♦ ♦ ♦ الله حصلت الله الله الله الله الله الله الله ال	•
۱) مشخص کردنت معلوم کردن	۲) ناشی شدن ـ مشتق شدن ـ نتیجه گ	بری کردن
۲) کسب کردن ـ بهدست آوردن ـ اندوختن	۴) بالا رفتن _ بالا گرفتن _ تشدید کرد	,

PART A: Vocabulary



on your answer sheet.	ord or phrase (1), (2), (3), (	or (4) that best completes the bi	ank. Then mark the correct choice
≥ 1- Fierce winds and	d deadly waves were on	lly one many explor	ers like Christopher Columbus
confronted when sailing	to unknown lands.		
1) suspension	2) obstacle	3) shortage	4) variation
2- In urban desert	areas potable water su	pplies are stressed by increa	asing demands that leave water
managers to fin	d new supplies.		
1) discouraging	2) refusing	3) invading	4) struggling
<b>≥</b> 3- The sense of smo	ell diminishes with adva	ncing age - much more so t	han the sensitivity to taste. This
may result from	an accumulated loss of	sensory cells in the nose.	
1) decrease	2) merit	3) ambiguity	4) defense
4- True, all econor	mic activities have envi	ronmental consequences. N	evertheless, the goal of shrimp
producers should be to	reduce the effect	s on the environment as muc	h as possible.
1) indigenous	2) competitive	3) deleterious	4) imaginary
5- Like most success	sful politicians, she is per	rtinacious and single-minded	in the of her goals.
1) pursuit	2) discipline	3) permanence	4) involvement
6- Knowing that ev	eryone would af	ter graduation, she was wor	ried that she would not see he
friends anymore.			
1) emerge	2) conflict	3) differentiate	4) diverge
<b>№</b> 7- Certain mental fu	unctions slow down with	age, but the brain in	ways that can keep seniors jus
as sharp as youngsters.			
1) composes	2) conveys	3) compensates	4) corrodes
8- It is argued by so	ome that hypnosis is an o	effective intervention for	pain from cancer and other
chronic conditions.			
1) displacing	2) alleviating	3) exploring	4) hiding
29- Children who g	et atmosphere a	nt home for studies perforn	n better than students who are
brought up under tense	and indifferent family a	tmosphere.	
1) favorable	2) valid	3) obedient	4) traditional
≥ 10- The post office l	has promised to resume t	first class mail to the	area on Friday.
1) attention	2) progress	3) expression	4) delivery

### **PART B: Cloze Passage:**

<u>Directions</u>: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Colette began painting while she was still in her youth.  $\delta(11)\delta$  1970, she completed her first performance with Hommage a Delacroix,  $\delta(12)\delta$  was the beginning of an artistic career  $\delta(13)\delta$  to the oneness of art and life.  $\delta(14)\delta$ , actions and performances on streets and public squares, followed by her "living environments" and the "windows",  $\delta(15)\delta$  in a selected pose with an elaborate arrangement of fabrics and lace.

2 11- 1) Since the year	2) During a year of	3) For a year of	4) In the year
<b>12-</b> 1) that it	2) which	3) that	4) it
<b>13-</b> 1) devoted	2) was devoted	3) to devote	4) devoting
3) There coming then st		<ul><li>2) Then came street works</li><li>4) With street works then to</li></ul>	o come
2 15- 1) she remained motion	nless	2) that in there she remaine	ed motionless

### **PART C: Reading Comprehension:**

3) in which she remained motionless

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

4) that in it motionless she remained

### **PASSAGE 1:**

Running through much of Weinberg's work has been the importance of symmetry. "Symmetry principles are principles governing the laws of nature that say those laws look the same if you change your point of view in certain ways. The classic example is Einstein's special theory of relativity, which was based on a principle of symmetry that says the laws of nature look the same no matter how you are moving, as long as you move at constant velocity. The kind of symmetry principle I've been involved in is the way the observer identifies the nature of different particles," Weinberg says.

The electroweak theory, linking electromagnetism and the weak interaction that controls nuclear decay, the theory that won Weinberg the Nobel Prize alongside Sheldon Glashow and Abdus Salam, brought these two passions together. "In 1967 I realized that by using these ideas of symmetry you could make a theory of the weak interaction in which it was very plausible that the infinities would cancel  $\delta$ . What I didn't think or in advance was that it was a theory that unified the weak and the electromagnetic interactions, a step towards a more unified view of physics," Weinberg further added-

### **≥ 16- What does the first paragraph mainly discuss?**

- 1) The effect produced by moving at constant velocity
- 2) Classic examples of the concept of symmetry
- 3) The significance of Einstein's theory of relativity
- 4) The importance of symmetry from Weinbergs point of view

### **≥ 17- Which of the following statements is true?**

- 1) Weinberg is somehow against Einstein's theory of relativity.
- 2) Weinberg argues that people should not change their points of view in certain ways.
- 3) Einstein's theory of relativity is based on a principle of symmetry.
- 4) The symmetry Einstein had in mind was concerned with the way an observer would identify the nature of different particles.

			اشناخته با آن مواجه میشدند.
۴) تغییر ـ دگرگونی ـ ناپایداری	۳) کمبود ـ کسری ـ عدم	۲) مانع _ سد _ مشکل	۱) تعليق _ توقف _ ايست
- ُب را وامـیدارد جهـت یـافتن منـابع	<ul> <li>♦ ♦</li> <li>مواجه هستند که این امر مدیران منابع آ</li> </ul>	رى، منابع آب آشاميدني با افزايش تقاضا	- <b>۱ـ گزینه «۴»</b> در مناطق بیابانی شهر
			جدید تلاش کنند.
	۲) رد کردن ـ نپذیرفتن ـ قبول نکردن		۱) دلسرد کردن ـ بيجرأت ساختن
ردن نردن	۴) تقلا کردن ـ تلاش کردن ـ مبارزه ک	م بردن 	٣) حمله كردن ـ تجاوز كردن ـ هجو
ـ ز دست رفـتن سـلولهـای حسـی در	◆ ♦ ش مییابد. این کاهش میتواند ناشی از از	شتر از حس چشایی با افزایش سن کاهش	<b>۲ـ گزینه «۱</b> » حس بویایی، خیلی بی
			ینی باشد.
۴) دفاع _ حمایت _ پدافند	۳) ابهام ـ نامعلومی	۲) شایستگی ـ لیاقت	۱) کاهش ـ تنزل
- میگـو بایـد کـاهش اثـرات زیـانبخش	<ul><li>♦ ♦</li><li>دارند. با وجود این هدف تولید کنندگان ه</li></ul>	فعالیتهای اقتصادی پیامدهای محیطی	<b>۱ـ گزینه «۳»</b> درست است که تمام
			یستمحیطی باشد.
۴) خیالی ـ وهمی ـ موهوم	۳) زیانبخش _ آسیبآور _ مضر	۲) رقابتی ـ قابل رقابت	۱) بومی ـ ذاتی ـ فطری
_	ش سرسخت و مصمم است.	ستمداران موفق، او در دستیابی به اهداف	<b>۵ــ گزینه «۱</b> » همانند بسیاری از سیا
۴) درگیری ـ گرفتاری	۳) پایداری ـ دوام ـ بقا	۲) نظم و انضباط ـ رشته تحصیلی	۱) دستیابی ـ تعقیب
– نر دوستانش را نبیند.	◆ ♦ —————— یلی از هم دور میشوند، نگران بود که دیگ	<ul> <li>♦ ♦</li> <li>مه (دانشجوها) بعد از مراسم فارغالتحصي</li> </ul>	<b>۶ــ گزینه «۴»</b> چون میدانست که ه
	۲) ناسازگار بودن ـ مغایرت داشتن		۱) پدیدار شدن ـ بیرون آمدن
شعب شدن	۴) از هم جدا شدن ـ پخش شدن ـ من		۲) فرق قائل شدن ـ تمایز کردن
– ، میشود سالمندان بـه همــان انــدازه	<ul><li>♦ ♦</li><li>اما مغز بهگونهای جبران می کند که باعث</li></ul>	<ul> <li>♦ ♦</li> <li>ذهنی با (افزایش) سن کاهش می یابند،</li> </ul>	<b>۷ــ گزینه «۳»</b> برخی از عملکردهای
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			ور تیزهوش باقی بمانند. جوانان تیزهوش باقی بمانند.
	۲) رساندن ـ بردن		۱) سرودن ۱) سرودن
	۴) زنگ زدن ـ پوسیدن	ئی کردن	۰ ۲) جبران کردن ـ غرامت دادن ـ تلاف
-	<b>*</b> * *	<b>* *</b>	
		پنوتیزم، درمانی مؤثر برای کاهش درد س	
۴) مخفی کردن ـ پنهان کردن ـ	۳) کاوش کردن ـ سیاحت کردن	۲) کاهش دادن ـ تسکین دادن	۱) جایگزین کردن
ــ عصبی و پرتنش و بیتفـاوت پـرورش	به دانش آموزانی که در فضای خانوادگی	اسب جهت مطالعه در خانه دارند نسبت	• <b>- گزینه «۱»</b> بچههایی که فضای من
			مییابند، بهتر عمل میکنند.
۴) سنتی ـ عرفی	۳) مطیع _ فرمانبردار _ حرفشنو	۲) معتبر _ صحيح _ قانونى	۱) مطلوب ـ مناسب
ــ يبر د.	◆ ♦ ——————————— ه یک را به منطقه در روز جمعه از سر بگ	است که رسانش یست الکترونیکی درجا	۱ <b>۱ـ گزینه «۴»</b> اداره پست وعده داده
۳ ۴) رسانش ـ تحویل ـ تسلیم ـ رهایی	۳) اصطلاح ـ حالت ـ سيما	ر ک پیشرفت ـ ترقی ـ تکامل	۱) توجه ـ دقت
_		< > = = = = = = = = = = = = = = = = = =	

### ترجمه متن

کولت نقاشی را در جوانی آغاز کرد. در سال ۱۹۷۰، اولین اجرای خود را با Hommage a Delacroix کامل کرد، که آغاز حرفه هنری بود که به یکپارچگی (تلفیق) هنر و زندگی اختصاص داده شده بود. سپس کارهای خیابانی، اعمال و اجراهایی در خیابانها و میدانهای عمومی انجام داد که منتج از محیط زندگی او و روزنههایی بودند که در آنها او در موقعیتی انتخاب شده با آرایشی (ترتیبی) پیچیده از پارچه و توری، بی حرکت باقی ماند.

۱۱ـ گزینه «۴» In the year 1970 به معنی (در سال ۱۹۷۰) میباشد و بیانگر زمان گذشته است.

تذكر: از آنجا كه زمان متن گذشته است، گزینه (۱) نادرست است، زیرا این گزینه بیانگر زمان حال كامل است.

۱۲\_ گزینه «۲» با توجه به مفهوم تست نیاز به ضمیر موصولی which (حالت فاعلی) می باشد.

تذكر: قبل از that از كاما استفاده نمى شود.

۱۳ عزینه «۱» ضمیر موصولی which همراه با مشتق فعل to be حذف شدهاند.

an artistic career which was devoted to the oneness.

حذف شدهاند

Then the state of the state of

۱۴\_ گزینه «۲» با توجه به مفهوم تست نیاز به واژه Then به معنی (سپس) میباشد.

تذکر: هرگاه واژه Then جهت تأکید در ابتدای جمله بیاید، بهدنبال آن جمله بهصورت وارونه بهکار میرود.

۱۵ـ گزینه «۳» نیاز به ضمیر موصولی which (حالت مفعولی) میباشد، ضمناً از آنجا کـه قبـل از نقطـهچـین بـه واژههـای living environments و windows اشاره شده، لذا کاربرد حرف اضافه in قبل از ضمیر موصولی ضروری است.

### متن ۱:

بسیاری از کارهای واینبرگ صرف اهمیت تقارن شده است. اصول تقارن، حاکم بر قوانین طبیعت هستند که اگر شما نوع نگاه خود را تغییر دهید، به روشهای خاص عوض کنید، این قوانین را همانند می ابید. مثال کلاسیک آن نظریه نسبیت خاص انیشتین است که بر مبنای یک تقارن اصلی بود که می گوید: تا زمانی که با سرعت ثابت حرکت می کنیم قوانین طبیعت تغییر نمی کنند حتی اگر با هر سرعتی حرکت کنید. واینبرگ اظهار داشته است: نوعی از اصل تقارن که خودش در متن آن بوده است تفاوت در تشخیص ناظر در مورد اجزای تشکیل دهنده ذرات بوده است. تئوری الکتریکی ضعیف(ناپایدار) ـ اتصال الکترومغناطیس و برهمکنش ضعیف است که واپاشی هستهای را کنترل می کند. تئوری ای که واینبرگ به همراه شلدون گلاشور و عبدالسلام موفق به کسب جایزه نوبل شدند، این دو موضوع جالب را در کنار هم آورده است.

همچنین واینبرگ اظهار داشته بود: در سال ۱۹۶۷ بود که من متوجه شدم با استفاده از ایدههای تقارن می توان تئوری برهمکنش ضعیف را مطرح کرد که در آن لغو شدن بیکرانی منطقی بود. آنچه که من در سطح پیشرفته فکر نمی کردم این بود که این تئوری برهمکنش ضعیف و الکترومغناطیس را با هم یکپارچه ساخت و متحد کرد که یک گام به سوی یکپارچه سازی فیزیک اضافه شده است.

18\_ گزینه «۴» پاراگراف اول درباره چه موضوع اساسی بحث می کند؟

۱) اثر تولید حرکت با سرعت ثابت ۲) تمثیلی کلاسیک از مفهوم تقارن

۳) اهمیت نظریه نسبیت انیشتین ( تگاه واینبرگ

**۱۷\_ گزینه «۳»** کدامیک از گزینهها درست است؟

۱) واینبرگ به نحوی برخلاف نظریه نسبیت انیشتین است.

۲) واینبرگ استدلال می کند مردم نباید دیدگاههای خود را به روش خاص تغییر دهند.

۳) نظریه نسبیت انیشتین بر اساس نظریه تقارن است.

۴) تقارنی که انیشتین در ذهن داشت این بود که چگونه یک ناظر ماهیت ذرات مختلف را شناسایی می کند.

۱۸ ـ گزینه «۱» کدامیک از گزینهها درست است؟

۱) واینبرگ جایزه نوبل را همراه دو تن از هم دانشگاهیهایش برد.

۲) واینبرگ در سالهای پیش از ۱۹۶۰ دیدگاه نظریه متحد در فیزیک را پیشنهاد کرد.

۳) مفهوم سازی جدید تقارن واینبرگ باعث شد که او جایزه نوبل را دریافت کند.

۴) شلدون گلاشی به واینبرگ کمک کرد تا از نظریه نسبیت انیشتین انتقاد کنند.

- + + + +



these در پاراگراف دوم اشاره دارد به:	e two passions «۴» عزینه
۲) واپاشی هستهای و تقارن	۱) برهمکنش ضعیف و تقارن
	۲) واپاشی هستهای و نظریه الکترو
در پاراگراف دوم به کدام معنی نزدیکتر است؟	۲۰ گزینه «۴» کلمه plausible د
۲) مطلوب ۳) سوداًور ۴) معقول (منه	۱) قابل تحسين
<b>→ ♦ ♦ ♦ ♦</b>	
	ىتن ٢:
کت ساده هارمونیک را نشان میدهند (با فرض عدم اتلاف انرژی). یک آونگ در حال نوسان ـ الک	سیاری از سیستمهای فیزیکی حر
محیط انتشار موج صوتی و سایر مجموعههایی که شامل موقعیتهای تعادل پایدار دارای نوس	
ه به صورت عمودی به یک فنر متصل شده است که انتهای دیگر آن به سقف متصل است نوسانگر ه	
ر) فنر تحت بیشترین کشش خود قرار دارد که جرم را به سمت بالا میبرد. در ماکزیمم جابهجایی	
که جرم را مجبور به پایین رفتن دوباره می کند. در هر دو موقعیت ماکزیمم جابهجایی نیرو در بیشن	
ت جرم صفر است و شتابش در حالت ماکزیمم است و جهت حرکت جرم تغییر می کند. در موقع	
صفر رسیده است. حرکت هارمونیک ساده با تغییرات شتاب که همیشه به سمت موقعیت تعادل و من	یشترین حالتش است و شتاب به ه
نبود. علاوه بر این فاصله زمانی برای هر نوسان کاملاً ثابت است و به اندازه ماکزیمم جابهجایی بس	وقعیت تعادل است مشخص می <sup>ش</sup>
ِ مرکز حرکت هارمونیک ساده است.	رتیب در برخی موارد زمانبندی در
ثالی ساده از حرکت هارمونیک ساده اشاره نشده است؟	<b>۲_ گزینه «۲</b> » در کدام گزینه به م
 ۲) توپ فولادی غلطان در یک ظرف منحنی	۱) یک آونگ در حال نوسان
	۲) الکترونهای درون سیم حامل ج
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	<b>۲۱_ گزینه «۲</b> » کلمه which در پ
ر ر ر ر ر . ۲) یک فنر عمودی	۱) یک جرم
٠٠ يــ ر ٠٠ ر ع ۴) لرزش	۲) یک نوسانساز هارمونیک ساده
٠, ٩٠٠	ر) یک توسی سال
◆ ◆ ◆ ◆	<b>۲۲_ گزینه «۳</b> » در ماکزیمم جابهج
ايني:	۱۱ <b>- نرینه</b> ۱۳ در ما تریمم جابه ج

- ۱) (مثبت ایکس) ـ فنر به بیشترین تنش خود میرسد.
- ۳) (مثبت ایکس) ـ نیروی فنر جرم را به پایین میبرد.

### ۲۴\_ گزینه «۳» کلمه Its در پاراگراف دو اشاره دارد به:

۲) جرم

۳) نیرو

۲) (منفی ایکس) ـ نیروی فنر جرم را به پایین میبرد.

۴) (منفی ایکس) ـ فنر به بیشترین حالت فشرده خود میرسد.

۴) موقعیت تعادل

۲۵ گزینه «۱» حرکت هارمونی ساده با چه چیزی مشخص شده است؟

- ۱) تغییرات شتاب که همیشه با موقعیت تعادل همسو است.
  - ۳) تناسب حداکثر جابهجایی

۲) فاصله زمانی برای هر لرزش کامل

۴) اندازه حداکثر جابهجایی

۱) سرعت

جان باردن اولین شخصی بود که دو جایزه نوبل را در یک زمینه کسب کرد که او یکی را به اشتراک با ویلیام شاکلی و والتر براتین برای اختراع ترانزیستور کسب کرد، ولی این شاکلی کاریزماتیک بود که تمام توجهات را بهدست آورد. دومین جایزه نوبل باردن برای توسعه نظریه ابر رسانایی بود. یک شاهکار است که بهترین تلاشهای نظریهپردازان بزرگ همچون انیشتین ـ بور ـ ورنر هایزنبرگ و ریچارد فاینمن را پشتسر گذاشت. مسلماً کار باردن جهان را به شیوهای بیشتر از هریک از علمای نابغه همزمان او تغییر داد. هنوز در حالی که هر بچه مدرسهای انیشتین را میشناخت تعداد کمی از مردم نام جان باردن را شنیده بودند. چرا این مورد است؟ شاید برای اینکه باردن از لحاظ کلی از نابغههای رایج متفاوت است. او فروتن بود و دارای یک چهره عادی (غیرجنجالی) بود که سخت کار می کرد و در ریاضیات و فیزیک تبحر داشت. او پیک نیک با خانواده را دوست داشت بی سر و صدا با همکارانش کار و

# سؤالات آزمون سراسری ۹۸

زبان عمومی و تخصصی

PART A: Vocabulary <u>Directions</u> : Choose the w correct choice on your ar		r (4) that best completes	each sentence. Then mark the
1- I would like to co	=	rrse of action he recomn	nended because I think it will
1) signify	2) settle	3) sequence	4) speculate
gladiators."	_		ne was like a battle between
1) analogy	2) arena	3) endeavor	4) invasion
	alternate route we could tal	_	
1) partake of	2) suggest	3) circumvent	4) delight in
• •	ce professor presents her lect	ures in a relaxed manner	r using rather than
elaborate language. 1) literary	2) inflated	3) loquacious	4) colloquial
5- My uncle, a farme	r, is an pessimist v	when he discusses the we	ather. For example, if the sun
O.	0 0	<u> </u>	is crops will be washed away.
1) immutable	2) interactive	3) initial	4) instant
•	eal company had toecause research studies clear	0 0	arding the healing power of its
1) distribute	2) replicate	3) repudiate	4) enhance
<b>A</b> 7- It's an	to their friends as to why tl	he couple broke up beca	use they seem perfect for each
other.			
1) alteration	2) enigma	3) interference	4) inference
8- Mr. Baker has de	cided to move to a big city l	pecause of a o	f employment opportunities in
his small hometown.	2) 1 4		0.0 1.1
1) trace	2) dearth	3) demonstration	4) foundation
9- There are many	good reasons for not smok	ing, but those having to	o do with health are the most
1) paradoxical	2) accidental	3) passionate	4) cogent
<b>2</b> 10 therapy	is a psychological approach	n designed to help indivi	duals change harmful thought
patterns to more constru 1) Cognitive	ctive ones. 2) Epidemiological	3) Inherent	4) Thoughtful

### **PART B: Cloze Test**

<u>Directions</u>: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The earliest human artifacts showing evidence of workmanship with an artistic purpose  $\delta$  (11)  $\delta$  the subject of some debate. It is clear that such workmanship existed some 40.000 years ago in the Upper Paleolithic era,  $\delta$ .(12) $\delta$  it is quite possible that it began earlier. In September 2018, scientists  $\delta$ (13) $\delta$  the discovery of  $\delta$ (14) $\delta$  by *Homo sapiens*, which is estimated to be 73,000 years old, much earlier than the 43.000-year-old artifacts  $\delta$ (15) $\delta$  to be the earliest known modern human drawings found previously.



# **زبان عمومی و تخصصی**

# بخش اول: واژگان

جمله انتخاب نمایید و سپس گزینه انتخاب شده را روی برگه پاسخ خـود	کامل نمودن هر ۰	، (٣) يا (۴) را براي	کلمه یا عبارت (۱)، (۲)	دستور العمل: بهترين
				علامت بزنید.

			علامت بزنيد.						
می کنم که این شیوه، یکبار و برای	وده، تشکر و تقدیر نمایم، زیرا من فکر								
			همیشه، مسائل ما را حل خواهد نمود						
	۲) حل کردن، مستقرشدن، مقیم شدن	۱) دلالت کردن بر، نشان دادن، با اشاره فهماندن							
	۴) حدس زدن، اندیشیدن	ن	۳) به ترتیب مرتب کردن، ترتیب دادر						
با بود».	♦ ♦ ه «بازی فوتبال مانند نبرد بین گلادیاتوره	ان تشبیه به کار برده می شود، این است ک	- ۲ـ گزینه «۱» قیاسی که اغلب بهعنوا						
۴) تهاجم، هجوم	٣) تلاش، كوشش 	۲) صحنه، میدان مسابقات	۱) قیاس، مقایسه						
	◆ ♦ یم رانندگی در میان شهر را دور بزنیم؟	———— ♦ ♦ نی را میشناسید که بهواسطه آن ما بتوان	- <b>۳ــ گزینه «۳»</b> آیا شما مسیر جایگزی						
	۱) سهیم بودن در، سهم بردن ۲) پیشنهاد کردن، اظهار کردن								
	۴) لذت دادن، دلشاد کردن	<i>تىكر</i> دن	۳) دور زدن (قانون)، با حیله پیشدس						
ی استفاده از زبان ت <del>خ</del> صصی، از زبان	♦ ♦ ی نرم و هوشمندانه به کار می گیرد و به جا	ت برای ارائه سخنان و دروس خود، روشو	- <b>۴ــ گزینه</b> «۴» استاد علوم سیاسی م						
			محاورهای استفاده میکند.						
۴) محاورهای، اصطلاحی	٣) وراج، پرحرف	۲) متورم	۱) سواد، سواداًموزی						
ئال، اگر خورشید در آسمان بتابد، او	> >	ت و زمانی که درباره آب و هوا صحبت م	- <b>۵ـ گزینه «۱»</b> عموی من کشاورز اس						
	ت که محصولاتش از بین خواهند رفت.	شود، و اگر هوا بارانی باشد، او مطمئن اس	معتقد است که خشکسالی شروع می						
۴) فوری، پیشآماده	۳) اولیه، ابتدایی	۲) فعل و انفعالی، هم کنشی	۱) تغییرناپذیر، سرسخت -						
ه شد، زیرا تحقیقات به وضوح نشان									
			میدهند که این دارو مؤثر نیست.						
۴) بالا بردن، افزایش دادن	۳) انکار کردن، منکرشدن	۲) تکرارکردن، تکثیر کردن	۱) توزیع کردن، پخش کردن						
ر کاملاً عالی به نظر میرسیدند.	◆ ♦ ، آنها یک معما است، زیرا آنها برای یکدیگ	ن زوج از یکدیگر جدا شدند برای دوستان	- ۷ـ گزینه «۲» این موضوع که چرا ای						
۴) استنباط، نتیجهگیری	۳) دخالت، فضولی، مداخله	۲) معما، چیستان	۱) اصلاح، تغییر، تعویض						
، کوچ کند.	۰ ۰ ک در شهر کوچک خودش، به شهری بزرگ	نته است بهخاطر کمبود فرصتهای شغل <sub>ی</sub>	<b>۸_گزینه «۲</b> » آقای بیکر تصمیم گرف						
۴) پایه و اساس، بنیاد	۳) تظاهرات، نمایش، اثبات	۲) کمبود، کمیابی و گرانی	۱) رد پا، اثر، نشانه						
اره متقاعدکنندهترین دلایل هستند.	♦ ♦ مواردی که به سلامتی مربوط میشوند، همو	، سیگار نکشیدن وجود دارد، اما آندسته از	- <b>۹ــ گزینه «۴»</b> دلایل خوب زیادی برای						
۴) مستدل، متقاعدکننده	۳) پرشور، احساساتی، آتشین مزاج 	۲) تصادفی، اتفاقی	۱) متناقض، دارای تناقض						
گوهای تفکر مضر خـود را بـه مـوارد	<ul><li>♦ ♦</li><li>طراحی شده تا به افراد کمک نماید تا الله</li></ul>	روش روانشناختی است که به این منظور	- ۱ <b>۰ــ گزینه «۱</b> » شناخت درمانی، یک						
			سازندەتر، تغییر دهند.						
۴) متفکر، با ملاحظه	۳) ذاتی، طبیعی، اصلی	۲) واگیر، مسری، همه گیر	۱) شناختی						



PART A: Vocabulary:



زبان عمومی و تخصصی

	our answer sheet. xtraneous details while exn	laining the of the ma	tter to him.
1) breach	2) distinction	3) qualm	4) gist
2- While his brother	writes in an unclear and	clumsy way, Sam himself is k	known for his style
of writing.	2) 1	2) 1 11	0.0 31
1) lucid	2) verbose	3) dull	4) feasible
•		to the growth of the o	•
1) conquer	2) hasten	3) outline	4) elude
🖎 4- With as many as	three witnesses giving evi	dence against her, the	of her claim that she was
innocent was in serious d			
1) demonstration	2) paradigm	3) veracity	4) empiricism
🖎 5- I did not like h	er way of teaching becau	ise her lecture had too mar	ny digressions; she kept on
	•	to the central idea of he	-
1) vulnerable	2) peripheral	3) pertinent	4) loyal
,	2) peripherar	3) pertinent	1) 10 yai
	, <b>.</b>	ency lights, the use of gas lam	, <b>,</b>
	, <b>.</b>	´ •	, <b>,</b>
6- With the advent of 1) imprecise	of electric bulbs and emergence 2) repetitive	ency lights, the use of gas lam	ps became
6- With the advent of 1) imprecise	of electric bulbs and emergence 2) repetitive	ency lights, the use of gas lam 3) idealistic	ps became
6- With the advent of 1) imprecise 7- The employee did (1) concocted	2) repetitive not believe the implausible s 2) scrutinized	ency lights, the use of gas lam 3) idealistic story that Janet to just	ps became
6- With the advent of 1) imprecise 7- The employee did (1) concocted	2) repetitive not believe the implausible s 2) scrutinized	atory that Janet to just 3) manipulated	ps became
6- With the advent of 1) imprecise 7- The employee did to 1) concocted 8- The doctor has ac	2) repetitive not believe the implausible s 2) scrutinized	atory that Janet to just 3) manipulated	ps became
6- With the advent of 1) imprecise 7- The employee did (1) concocted 8- The doctor has aconfrelapse of the illness. 1) sequentially	2) repetitive not believe the implausible s 2) scrutinized dvised him to	and an area of gas lam  3) idealistic  atory that Janet to just  3) manipulated  are to the prescribed regimen;	ps became
6- With the advent of 1) imprecise 7- The employee did of 1) concocted 8- The doctor has aconfirelapse of the illness. 1) sequentially	2) repetitive not believe the implausible s 2) scrutinized dvised him to	and an analysis and an analysis and all and an analysis and an analysis and an analysis and an analysis and analysis analysis and analysis analysis and analysis and analysis and analysis analysis analysis analysis analysis analysis and analysis ana	ps became
6- With the advent of 1) imprecise 7- The employee did in 1) concocted 8- The doctor has aconference of the illness. 1) sequentially 9- The	2) repetitive not believe the implausible s 2) scrutinized dvised him to	and an analysis and an analysis and all and an analysis and an analysis and an analysis and an analysis and analysis analysis and analysis analysis and analysis and analysis and analysis analysis analysis analysis analysis analysis and analysis ana	ps became
6- With the advent of 1) imprecise 7- The employee did in 1) concocted 8- The doctor has aconfirelapse of the illness. 1) sequentially 9- The	2) repetitive not believe the implausible s 2) scrutinized dvised him to	and anyone; she use of gas lam  3) idealistic  3) manipulated  3) ineptly  anyone; she urgently ne	ps became
6- With the advent of 1) imprecise 7- The employee did in 1) concocted 8- The doctor has aconfirelapse of the illness. 1) sequentially 9- The	2) repetitive not believe the implausible s 2) scrutinized dvised him to	and an	ps became

Good learners work hard. A few things may come easily to learners, but most knowledge requires effort ...(11)... to put in the time. They talk with others, read more, study more and carry around when they don't understand, ...(12)... about it before they go to sleep, at the gym, on the bus. Good learners are persistent. When they fail, they carry on, ...(13)... that they will figure it out eventually. ...(14).... they learn from their mistakes. Good learners recognize ...(15)... always fun. But that does not change how much they love it.

mark the correct choice on your answer sheet.

2) In the meantime 3) A case in point 4) Whereas **24.** 1) Although

2) that learning is not 3) to learn not to be 2 15- 1) learning not be 4) learning it is not

### **PART C: Reading Comprehension**

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

### **PASSAGE 1:**

Lab instruction has historically been a cornerstone of physics education, but the large amounts of money, space, and instructor time that labs require must be constantly justified. Few physicists would contest the importance of labs in a physics curriculum. But if you ask physicists what labs are for, their answers will be vastly varied. Goals range over reinforcing content, learning about measurement and uncertainty, developing teamwork skills, and, more broadly, learning that physics is an experimental science. Some labs try unrealistically to hit all those targets.

We and others have recently been examining how effective labs are at achieving various goals. What we've found is that traditional labs fall way short of achieving a frequent goal. The surprising—even shocking—results make a strong case for reexamining what lab courses are for and how they are taught. Fortunately, certain goals and teaching methods have shown good evidence of effectiveness.

Our investigation turned out to be more complicated than looking at exam scores, though. Students usually decided whether to take the lab based on their major or other requirement. For example, many medical schools require a physics course with a lab.

### 16- What main question is the passage concerned with?

- 1) Efficiency of physics labs
- 2) Efficiency of traditional methods of teaching physics
- 3) The objectives of physics instruction
- 4) Reexamining the physics curriculum in schools

## 2 17- The word "cornerstone" in paragraph 1 is similar in meaning to .........

1) component

2) basis

### **18- Which of the following statements is true?**

- 1) Almost all physicists doubt the significance of labs in a physics curriculum.
- 2) In order to do their investigation, the authors analyzed students' exam scores.
- 3) The authors have found that traditional labs have failed to reach their goals.
- 4) Considering factors such as money and space, building physics labs is always justified.

### 2 19- According to the passage, if we ask physicists what labs are for, their answers will be all of the following EXCEPT .....

3) criticism

4) barrier

- 1) reinforcing content
- 2) developing teamwork skills
- 3) learning about measurement
- 4) practicing communication skills

### 20- The word "they" in paragraph 2 refers to ..........

1) results 2) lab courses 4) teaching methods 3) goals

	16	<b>4</b>		1.4	، نـ ه
ن	U	310	ه: ۹	اور	بخش

خ خــود	را روی برگه پاسخ	گزینه انتخاب شده	خاب نمایید و سپس ً	ر جمله انت	ل نمودن هر	برای کام	) یا (۴) را	، (۲)، (۳)	یا عبارت (۱)	كلمه	عمل: بهترین	دستور اا
											زنید.	علامت ب

<b>۱_گزینه «۴»</b> من در حالی که لپ	ب کلام (جان مطلب) را برای او توضیح می	ادم، تمامی جزئیات نامرتبط را حذف	ردم.
۱) تخطی از قانون	۲) تفاوت، وجه تمايز	۳) دلهره و تردید، هراس	۴) لپ کلام، جان مطلب
<b>۲_ گزینه «۱</b> » در حال <i>ی ک</i> ه برادر « <i>«</i>	<ul> <li>خیلی ناواضح (غیرقابل فهم) و ناشیان</li> </ul>	۰ 💠 🗢 🗕 ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	 ، قابل فهم و شفافش معروف است.
	۲) وراج، پرچانه		
	<b>* *</b>	<b>*</b> * *	_
<b>۳_گزینه «۲</b> » پرورشگاههای طیور	، تخمها را در داخل انکوباتر قرار میدهند	تا رشد و تبدیل نطفه به جوجه را تسری	<i>م کنن</i> د.
۱) فتح کردن	۲) تسریع کردن، سرعت بخشیدن 	۳) شرح کلی دادن، خلاصه کردن • ♦ ♦ —————	۴) طفره رفتن، گریختن 
<b>۴_ گزینه «۳</b> » با حضور ۳ شاهد ک	که علیه او شهادت دادند، صحت ادعای او م	بنی بر بی گناه بودنش، مورد شک بود	نامعلوم بود).
		۳) صحت، درستی	
<b>۵ــ گزینه «۳»</b> من از روش تدریس	← س او خوشم نیامد، چراکه هنگام تدریس،	· ♦ ♦ — خیلی از موضوعات اصلی پرت میشد	— میرفت جاده خاکی)؛ هنگام تدریس از
یک موضوع به موضوع دیگر که ارت	نباط چندانی با موضوع اصلی بحثش نداشت	۰، میپرید.	
۱) در معرض، آسیبپذیر	۲) کماهمیت و حاشیهای	۳) مرتبط، در ارتباط ه ه ——————	۴) وفادار
<b>۶_ گزینه «۴</b> » با ورود و پیدایش <i>لا</i>		ستفاده از لامپهای گازی (چراغ نفتی	— منسوخ شد.
	۲) تکراری	۳) آرمانخواه، مطلوبگرا	
۷_ گزینه «۱» کارفرما، داستان غی	—————— برممکن و نامحتملی که «ژانت» برای توجی	۰ ♦ ♦ → ه غیبتش از محل کار سر هم کرده بود	— را باور نکرد.
		۳) دست کاری کردن	
<b>۸_گزینه «۲»</b> پزشک به او توصیه کره	ده است که خیلی سختگیرانه و جدی به رژیم	·	— . خطر عود کردن بیماریاش وجود دارد.
۱) پشتسر هم، پیدرپی	۲) سختگیرانه و جدی، سفت و سخت		۴) بەطور انتخابى
<b>۹_ گزینه «۴</b> » درشتگویی (تلخ ز	بانی) در گفتارش، می تواند باعث انزجار دیا	·   ♦   ♦ <del></del>	— لازم است واژههای ناخوشایند و تلخی را
که استفاده میکند کنار بگذارد.			
۱) صراحت بیان، رک گویی	۲) چیستان، معما	۳) کوتەبىنى، نزدىكبىنى	۴) درشت گویی، تلخ زبانی، ترشرویی
م ا کندند «۳» ا خار ا	———— ♦ اسرافکار است؛ تمام پولی را که از من قرف	• • • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۱۰ <b>اخ</b> تصاص دادن (۱ اختصاص دادن (۱ از	اسرات در است. صمم پوسی را مدار دس سر	س کری بود حرج کرد و 22 کوباره بر ۲) نادیده گرفتن، قصور کردن	سته و از س پول بیستری سی عواحد.
۳) خرج کردن، خالی کردن، به ته	:!	۴) انباشتن، اندوختن	



### بخش دوم: متن بسته

دستورالعمل: متن زیر را بخوانید و بهترین گزینه (۱)، (۲)، (۳) یا (۴) را برای هر جای خالی انتخاب نمایید و سپس گزینه انتخاب شده را روی برگـه پاسـخ خود، علامت بزنید.

شاگردهای خوب سخت تلاش می کنند. یک سری از مطالب ممکن است برای آنها آسان باشد، اما بیشتر دانش نیازمند تلاش و کوشش آنها است و شاگردهای خوب خواهان صرف زمان برای علماندوزی هستند. آنها با دیگران صحبت می کنند، بیشتر مطلب می خوانند، بیشتر مطالعه می کنند و هنگامی که متوجه مطلبی نمی شوند، در مورد آن تعمق می کنند. شاگردهای خوب سمج و مصر هستند. زمانی که شکست می خورند، پا پس نمی کشند و مطمئن هستند که در نهایت از آن سر در می آورند. در همین اثنا، آنها از اشتباهاتشان درس می گیرند. شاگردهای خوب اذعان می کنند که یادگیری را تغییر نمی دهد.

۱۱ـ گزینه «۲» بعد از نقطه چین از to put استفاده شده و چون بعد از صفت willing می تواند مصدر با to بیاید، گزینه صحیح گزینهای است که به willing ختم شده است (این یعنی حذف همزمان گزینههای ۳ و ۴). ضمناً با توجه به مفهوم تست و با توجه به اینکه از حرف ربط and برای افزودن اطلاعات استفاده می شود، گزینه (۲) صحیح است.

۱۲ گزینه «۱» اول از همه اینکه گزینه (۳)، در صورتی صحیح است که قبل از جای خالی به جای کاما از نقطه استفاده می شد. گزینه های (۲) و (۴) هم به این دلیل نادرست هستند که وقتی قصد داریم با استفاده از to هدف را بیان کنیم یا با استفاده از by نتیجه گیری کنیم نباید از کاما قبل از این دو استفاده شود، در نتیجه فقط گزینه (۱) صحیح است. گزینه (۱) در واقع ترکیب دو جمله با فاعل یکسان است. لذا برای پاسخگویی باید شکل اولیه تست را پیدا کنیم: They (good learners) talk with others, read more, study more and carry around when they don't understand. They think

They (good learners) talk with others, read more, study more and carry around when they don't understand. <u>They think</u> about it before they ....

**۱۳\_گزینه «۴»** تلفیق دو جمله مد نظر است.

When they fail, they carry on, (and they are) confident that they will figure it out eventually.

۱۴ـ گزینه «۲» توجه شود گزینههای (۱) و (۴) بیانگر تضاد هستند و دو جمله متناقض را به یکدیگر ربط میدهند، حال آنکه ما یک جمله داریم: In the meantime, they learn from their mistakes.

۱) اگرچه، با این حال ۲) در این میان، در این اثنا ۳) مثال خوب ۴) در حالی که

۱۵ـ گزینه «۲» توجه شود بعد از فعل recognize به معنی اذعان کردن، پذیرفتن «that clause» می آید.

اکنون می توانیم they دوم را حذف کنیم، منتها باید نقطه را به کاما و think را به thinking تبدیل کنیم.

**\* \* \* \*** 

واژگان

دستورالعمل: در سؤالات زیر، از بین گزینههای (۱)، (۲)، (۳) و (۴) پاسخی را انتخاب کنید که به بهترین نحو جای خالی را پر کند. آنگاه پاســخـتــان را روی پاسخنامه علامت بزنید.

### متن ١:

تعلیم (دروس) آزمایشگاهی در طول تاریخ سنگ بنایی از آموزش فیزیک بوده است، اما مقادیر زیاد سرمایه، فضا و زمان کاری مربی که آزمایشگاهها بدان احتیاج دارند میبایست همواره موجه و منطقی باشند. تعداد بسیار اندکی از فیزیکدانها منکر اهمیت آزمایشگاهها در یک برنامه آموزشی فیزیک میباشند. اما اگر از فیزیکدانها بپرسید که (دروس) هدف وجودی آزمایشگاهها چه چیزی است، پاسخ آنها بسیار متفاوت خواهد بود. اهداف مورد نظر شامل بهبود محتوا، یادگیری در زمینه اندازه گیری و عدم اطمینان (خطا)، رشد مهارتهای کار تیمی و، به صورت کلی تر، آموختن اینکه فیزیک علمی تجربی است، میشوند. بعضی از آزمایشگاهها بهطرزی غیرواقعی تلاش می کنند تا به همه این اهداف برسند.

ما و سایرین اخیراً در حال بررسی این موضوع بودهایم که دروس آزمایشگاهی چقدر در رسیدن به اهداف گوناگون مؤثر هستند. بر طبق یافتههای ما، آزمایشگاهی مرسوم از رسیدن به یک هدف معمول باز میماند. نتایج شگفتانگیز -و حتی شوکه کننده- دلیل محکمی برای بازبینی این سؤال میباشد که هدف وجودی دروس آزمایشگاهی چه چیزی است و چگونه آموزش داده میشوند. خوشبختانه برخی از اهداف و روشهای آموزش اثربخشی خوبی از خود نشان دادهاند.

اما مشخص شد که تحقیقات ما پیچیده تر از بررسی نمرات امتحانی است. دانشجویان معمولاً تصمیم می گرفتند که آیا درس آزمایشگاه را برمبنای رشته خودشان و یا براساس سایر نیازهایشان (منظور نویسنده می تواند مسائل مورد علاقه باشد) بگیرند. برای مثال در بسیاری از دانشگاههای پزشکی، دانشجویان ملزم به گذراندن یک درس فیزیک به همراه آزمایشگاه می باشند.