

**PART A: Grammar**

**Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then, mark the correct choice on your answer sheet.**

👉 1- You can skip around within a section, so answer the questions that are easiest for you, ..... the more difficult questions for the end.

- 1) by saving                      2) saving                      3) it saves                      4) save

👉 2- While Marion Park is still the largest park, it is no longer as popular as .....

- 1) it was once                      2) once was                      3) once was it                      4) was once

👉 3- Coffee seems to be one of the world's biggest and most enduring passions, as coffee houses continue to pop up on every corner, ..... beans from multiple exotic and sometimes completely unfamiliar locations.

- 1) each one sports                      2) sporting each one  
3) each one sporting                      4) in each one of which it sports

👉 4- ..... of metal, this mechanism is approximately the size of a shoebox.

- 1) To be made                      2) Having made                      3) Made                      4) Been made

👉 5- The process by which a hostile or unsuitable environment is transformed into ..... is called *terraforming*.

- 1) sustaining one that human life                      2) one that can sustain human life  
3) that of one to sustain human's life                      4) that one is sustained by humans' life

👉 6- In the case of humans, when a person becomes infected and the resistant bacteria set up home in the gut, the sufferer has two choices: .....

- 1) you should look for help or stay at home                      2) whether look for help or stay at home  
3) looking for help or stay at home                      4) look for help or stay at home

👉 7- Regularly taking part in a demanding and potentially dangerous activity leads to enhanced physical conditioning, ..... speed of thought and reaction time.

- 1) which improve                      2) which it improves  
3) as well as improved                      4) in addition to improve

👉 8- In 1900, this area had a combination of residential and industrial features, but by 1935 the industrial features .....

- 1) had disappeared                      2) would disappear                      3) to have disappeared                      4) was disappearing

**PART B: Vocabulary**

**Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then, mark the correct choice on your answer sheet.**

👉 9- The ..... of a second row of houses on Bayley Street and the removal of the railway line made room for a spacious park and children's play area.

- 1) deficiency                      2) demarcation                      3) deterrence                      4) demolition

👉 10- The coach knows the sport inside out, and we treat her with the respect she .....

- 1) exposes                      2) deserves                      3) diffuses                      4) reminds



- 11- The virus remains ..... in nerve tissue until activated.  
 1) innate                      2) harmful                      3) dormant                      4) diverse
- 12- In order to cut costs, my boss has asked me to eliminate all positions that are not ..... to day-to-day operations.  
 1) indispensable                      2) indeterminate                      3) incompatible                      4) indiscriminate
- 13- In Hank's family, the genetic factors of ..... must be strong because most of the members live to be over ninety years of age.  
 1) prosperity                      2) longevity                      3) perception                      4) anticipation
- 14- The amount of air coming from the vents is ..... and not nearly enough to cool the room.  
 1) exceptional                      2) terrestrial                      3) momentous                      4) negligible
- 15- The cup warmer will allow your beverage to ..... its temperature for at least an hour.  
 1) retain                      2) reverse                      3) rotate                      4) regress
- 16- Glenn's lack of ..... of the guitar is what caused his audience to leave the recital during the intermission.  
 1) impact                      2) reception                      3) mastery                      4) performance
- 17- The newspaper's crossword puzzles are definitely ....., although they get harder as the week goes on, and Saturday's puzzle is a real brainteaser.  
 1) flexible                      2) soluble                      3) tangible                      4) demanding
- 18- It is rumored that dogs have a great ..... for cats, yet Lois's two dogs and three cats get along famously.  
 1) compromise                      2) antipathy                      3) consequence                      4) hesitation
- 19- Given how hot it had been all day, someone was bound to ..... the idea of going swimming.  
 1) provoke                      2) apply                      3) confirm                      4) broach
- 20- Because the scientist knew his solution was not evident, he tried to offer his investors a ..... alternative so they would continue to fund his research.  
 1) derivative                      2) plausible                      3) customary                      4) puzzling

### PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following two passages and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best answers each question. Then mark the correct choice on your answer sheet.

#### PASSAGE 1:

The most basic definition of work is "energy and effort expended in performance of a task." Essentially, all jobs and tasks require you to spend energy and effort in some form, be it physical or mental. But even at this crude and simple level, work has an appreciable effect on the brain that can, and probably does, make us happier. Copious evidence shows the more physically active you are, the better your brain works. Makes sense; the brain, a biological organ, needs energy and nutrients (more than other organs). Increased physical activity strengthens and improves the heart, reduces fat and cholesterol, speeds up metabolism, all of which improves the supply of blood and nutrients to the brain, increasing its ability to do ... anything, really.

Physical activity seems to have an even more "direct" effect on the brain, by increasing output of Brain Derived Neurotrophic Factor, BDNF, a protein that stimulates growth and production of new brain cells. This could explain the many reported neurological benefits of physical activity, such as enhancing learning ability and memory, increased hippocampal volume and higher levels of gray matter throughout the brain. Studies also suggest that children who engage in more physical, sporting activity often do better on academic tests.

## پاسخنامه زبان عمومی

## بخش اول: دستور زبان

در سؤالات زیر، از بین گزینه‌های (۱)، (۲)، (۳) و (۴) پاسخی را انتخاب کنید که به بهترین نحو جای خالی را پر کند. آنگاه پاسخ‌تان را روی پاسخنامه علامت بزنید.

۱- گزینه «۲» می‌توانید بدون پرداختن به بعضی از سوالات از آنها رد شوید. بنابراین با سوالات آسان‌تر شروع کنید و سوالات سخت‌تر را برای آخر بگذارید. توضیح: در این تست ترکیب دو جمله‌واره مستقل (independent clause) زیر که از نوع جمله‌ی امری هستند، مد نظر است.

Answer the questions that are easiest for you.  
Save the more difficult questions for the end.

می‌توانیم این دو جمله‌واره را با حرف ربط and به صورت زیر به هم وصل کنیم:

... answer the questions that are easiest for you, and save the more difficult questions for the end.

پس تا الان گزینه‌ی (۴) رد می‌شود چون باید به صورت and save باشد. گزینه‌ی (۱) به خاطر کامای قبل از جای خالی کنار می‌رود. (به عنوان یک قانون کلی، هیچ وقت بعد از کاما گزینه‌هایی را که با by یا to شروع می‌شوند، انتخاب نکنید). گزینه‌ی (۳) هم زمانی ارزش بررسی کردن دارد که کاما، به صورت نقطه و it به صورت It باشد. اما می‌رسیم به دلیل صحیح بودن گزینه‌ی (۲). می‌توانیم در جمله بالا کلمه and را حذف کنیم ولی باید ing را به فعل save اضافه کنیم: (شبیبه به این تست توی مبحث وجه وصفی زیاد داریم)

... answer the questions that are easiest for you, **saving** the more difficult questions for the end.

۲- گزینه «۱» با اینکه پارک ماریون همچنان بزرگ‌ترین پارک می‌باشد، دیگر محبوبیت گذشته را ندارد.

توضیح: در این تست قصد داریم محبوبیت کنونی پارک ماریون را با محبوبیت آن در گذشته مقایسه کنیم. بنابراین جای خالی باید با یکی از موارد زیر پر شود:

While Marion Park is still the largest park, **it is** no longer as popular as **it was once**.

While Marion Park is still the largest park, it is no longer as popular as **it once was**.

While Marion Park is still the largest park, it is no longer as popular as **was it once**.

همچنین چون بعد و قبل از ترکیب as ... as به ساختار موازی نیاز داریم، فقط گزینه‌ی ۱ صحیح است.

۳- گزینه «۳» به نظر می‌رسد قهوه یکی از مهمترین و ماندگارترین علایق جهان است چون کافی‌شاپ‌ها در تمام نقاط شهر به چشم می‌خورند و هر یک قهوه را از چندین محل ناآشنا و عجیب می‌آورند.

توضیح: گزینه (۴) به راحتی رد می‌شود چون مثال بارزی از حشو است. در گزینه‌ی (۲)، each one beans ترکیب نادرستی است چون بعد از one باید اسم مفرد bean بیاید.

در این تست اساساً ترکیب و تلفیق دو جمله با فاعل غیریکسان مدنظر است. در نتیجه در جای خالی ابتدا باید فاعل و سپس فعل ing بیاید. حتی می‌توان در این مورد کلمه one را حذف کرد و یا قبل از each حرف with آورد. یعنی به صورت زیر:

...as coffee houses continue to pop up on every corner, **(with) each (one) sporting** beans

مثال بیشتر:

Passengers traveled in a variety of stagecoaches, the best of which had four benches, **each holding** three persons.

۴- گزینه «۳» این دستگاه از فلز ساخته شده و تقریباً به اندازه یک جعبه کفش است.

توضیح: در مبحث کوتاه کردن گزاره‌های وصفی و بدل، شبیه به این تست به وفور آورده‌ایم. در واقع این تست در ابتدا به صورت زیر بوده:

This mechanism, **which is made of metal**, is approximately the size of a shoebox.

اکنون می‌توانیم با حذف which is یک عبارت وصفی بسازیم:

This mechanism, **made of metal**, is approximately the size of a shoebox.

عبارت وصفی بالا را می‌توانیم به قبل فاعل ببریم:

**Made of metal**, this mechanism is approximately the size of a shoebox.

۵- گزینه «۲» در پروسه‌ی زمینی‌سازی، یک محیط خشن و نامناسب به محیطی زیست‌پذیر تبدیل می‌شود.

توضیح: در گزینه‌ی (۳)، عبارت that of one نادرست است. در صورت سوال، دو تا فعل می‌بینیم. یکی فعل transform که فعل گزاره وصفی است و دیگری فعل call که فعل اصلی صورت سوال است. با این حساب می‌توانیم گزینه (۴) را هم حذف کنیم چون is sustained به عنوان فعل اصلی به کار رفته؛ در حالی که می‌دانیم هر جمله باید فقط و فقط یک فعل اصلی داشته باشد. و نهایتاً گزینه (۱) جمله را ناقص می‌کند.



۶- گزینه «۴» زمانی که شخصی دارای عفونت باشد و باکتری مقاوم در شکم او خانه کند، تنها دو راه پیش روی خود دارد: یا در خانه بماند و یا اینکه از دیگران کمک بگیرد.

توضیح: اساساً در زبان انگلیسی choice یا حق انتخاب را با or نشان می‌دهند یا با either ... or نه با whether ... or (چه ... چه). دوماً چون قبل از جای خالی از دو نقطه استفاده شده، دیگر نیازی به کاربرد whether نیست (علت نادرست بودن گزینه ۲). همچنین وقتی دو ساختار با حرف ربط همپایه‌ساز Or به هم وصل می‌شوند، باید ساختار موازی رعایت شود اما در گزینه (۳)، looking با stay موازی نیست. گزینه (۱) هم به این دلیل نادرست است که you ضمیر مناسبی برای اسم a person نیست. در واقع گزینه (۱) در صورتی صحیح است که به جای you از he/she استفاده شود.

۷- گزینه «۳» شرکت کردن در یک فعالیت سخت و به‌طور بالقوه خطرناک باعث بهبود شرایط فیزیکی بدن و بهبود سرعت تفکر و واکنش انسان می‌شود. توضیح: گزینه ۴) به این دلیل رد می‌شود که بعد از in addition to اگر قرار باشد فعل بیاید، باید به صورت اسم جراند (فعل ing) باشد، یعنی improving. گزینه ۲) نمونه بارزی از حشو است چون which و it را با هم به کار برده. گزینه (۱) هم نادرست است چون باید به صورت which improves باشد. گزینه (۳) کاملاً صحیح است که در اینجا قبل as well as (علاوه بر، و) عبارت enhanced physical conditioning را داریم که با improved speed of thought می‌تواند جفت خوبی بسازد.

۸- گزینه «۱» این منطقه در سال ۱۹۰۰ دارای ساختمان‌های مسکونی و صنعتی بود، اما در سال ۱۹۳۵ دیگر یک منطقه صنعتی به شمار نمی‌آمد. توضیح: به خاطر کاربرد but در صورت سؤال، به فعل نیاز داریم نه مصدر با to (رد گزینه ۳). همچنین industrial features به فعل were نیاز دارد نه was (رد گزینه ۴). نهایتاً اینکه چون نویسنده از واقعه‌ی صورت گرفته خبر دارد، نیازی به ساختار آینده در گذشته نیست (رد گزینه ۲).

#### بخش دوم: واژگان

دستورالعمل: در سؤالات زیر، از بین گزینه‌های (۱)، (۲)، (۳) و (۴) پاسخی را انتخاب کنید که به بهترین نحو جای خالی را پر کند. آنگاه پاسخ‌تان را روی پاسخنامه علامت بزنید.

۹- گزینه «۴» تخریب خانه‌های ردیف دوم در خیابان بیلی و انتقال خط راه‌آهن، فضای مناسبی را برای ساخت پارک و شهرسازی فراهم کرد.  
(۱) نقص، کمبود (۲) علامت‌گذاری، تعیین مرز (۳) منع، بازداری (۴) تخریب

۱۰- گزینه «۲» مربی معلومات زیادی از آن رشته‌ی ورزشی دارد و ما طوری به او احترام می‌گذاریم که شایسته آن باشد.  
(۱) افشا کردن (۲) شایسته بودن (۳) پخش کردن، پراکندن (۴) به یاد آوردن، یادآوری کردن

۱۱- گزینه «۳» این ویروس تا زمان فعال شدن، در بافت‌های عصبی غیرفعال باقی می‌ماند.  
(۱) ذاتی، درونی (۲) مضر، زیان‌بار (۳) خاموش، نهفته، غیرفعال (۴) گوناگون

۱۲- گزینه «۱» رئیس شرکت از من خواسته برای کاهش هزینه‌ها، عناوین شغلی غیر ضروری را حذف کنم.  
(۱) ضروری، جدایی‌ناپذیر (۲) نامعلوم، تعیین نشده (۳) ناسازگار، نامناسب (۴) خالی از تعبیض، آشفته، بی‌ملاحظه

۱۳- گزینه «۲» فاکتورهای ژنتیکی طول عمر در خانواده هانک قوی هستند زیرا اکثر اعضای خانواده او بیش از نود سال عمر می‌کنند.  
(۱) موفقیت، شکوفایی (۲) طول عمر، عمر طولانی (۳) آگاهی، ادراک (۴) پیش‌بینی، انتظار

۱۴- گزینه «۴» میزان هوای خروجی از دریچه بسیار ناچیز بوده و برای خنک کردن اتاق کافی نیست.  
(۱) استثنائی، فوق‌العاده (۲) دنیوی (۳) مهم، خطیر (۴) ناچیز، جزئی

۱۵- گزینه «۱» دستگاه گرم‌کن فنجان باعث می‌شود که نوشیدنی شما حداقل یک ساعت دمای خود را حفظ کند.  
(۱) حفظ کردن (۲) وارونه کردن (۳) چرخاندن، چرخیدن (۴) پس‌روی کردن

۱۶- گزینه «۳» حصار در زمان تنفس (فاصله بین دو اجرا)، به علت تسلط پایین گلن به گیتار، اجرای تکنوازی او را ترک کردند.  
(۱) تأثیر، برخورد (۲) پذیرش، قبول (۳) خبرگی، تسلط (۴) اجرا، عملکرد

۱۷- گزینه «۲» جدول‌های این روزنامه قطعاً قابل حل هستند، هر چند هر چه به آخر هفته نزدیک‌تر می‌شویم، پیچیدگی جدول‌ها بیشتر شده طوری که جدول روز شنبه بسیار دشوار می‌باشد.

(۱) منقطع (۲) قابل حل، حل‌شدنی (۳) ملموس (۴) سخت، دشوار

۱۸- گزینه «۲» طبق شایعات، سگ‌ها به شدت از گربه‌ها متنفر هستند. با این حال دو سگ و سه گربه‌ی لویس رابطه بسیار خوبی با هم دارند.

(۱) توافق، مصالحه (۲) نفرت، انزجار، دشمنی (۳) نتیجه، پیامد (۴) تردید، شک

۱۹- گزینه «۴» با توجه به اینکه آن روز بسیار گرم بود، همه منتظر بودند کسی ایده شنا کردن را معرفی کند.

(۱) برانگیختن، تحریک کردن (۲) بکار بردن، اجرا کردن (۳) تایید کردن (۴) اشاره کردن، معرفی کردن، مطرح کردن

۲۰- گزینه «۲» چون دانشمند می‌دانست که راهکار او ملموس نمی‌باشد، سعی کرد تا با ارائه راهکاری باورپذیر سرمایه‌گذاران را به سرمایه‌گذاری بر روی تحقیقات خود ترغیب کند.

(۱) اشتقاقی، فرعی (۲) باورپذیر، موجه (۳) مرسوم، متداول (۴) گیج‌کننده

### بخش سوم: درک مطلب

دو متن زیر را بخوانید و از بین گزینه‌های (۱)، (۲)، (۳) و (۴) گزینه‌ای را انتخاب کنید که برای هر سؤال بهترین پاسخ باشد. آنگاه پاسخ‌تان را روی پاسخنامه علامت بزنید.

متن ۱:

ابتدایی‌ترین تعریف کار عبارت است از صرف انرژی و تلاش برای انجام چیزی. اساساً برای انجام هر کاری باید انرژی صرف کرد که این انرژی می‌تواند بصورت فیزیکی یا ذهنی باشد. حتی در این سطح ساده و ابتدایی، کار تاثیر مثبتی بر روی مغز دارد که این اثر به احتمال زیاد باعث خوشحالی ما می‌شود. شواهد فراوان نشان می‌دهد که فعالیت فیزیکی باعث عملکرد بهتر مغز می‌شود. این موضوع منطقی به نظر می‌آید زیرا مغز یک عضو بیولوژیکی است که (بیش از سایر اعضا) به انرژی و مواد مغذی نیاز دارد. افزایش فعالیت بدنی باعث بهبود عملکرد قلب، کاهش چربی و کلسترول و افزایش سرعت سوخت‌وساز می‌شود. تمامی این موارد خون و مواد مغذی مورد نیاز مغز را تامین کرده و باعث می‌شوند که توانایی مغز بهبود یافته و در نهایت بتواند به معنای واقعی کلمه هر کاری را انجام بدهد.

به نظر می‌آید که فعالیت فیزیکی حتی تاثیر مستقیم بیشتری بر روی مغز داشته باشد، زیرا باعث افزایش خروجی فاکتور نورون‌زایی مشتق‌شده از مغز (BDNF) می‌شود. این پروتئین باعث تحریک رشد و تولید سلول‌های مغزی جدید می‌شود. این موضوع موید گزارش‌های دریافتی در مورد منافع عصب‌شناختی حاصل از فعالیت فیزیکی مانند افزایش توانایی یادگیری و بهبود عملکرد حافظه، افزایش حجم هیپوکامپ و میزان ماده خاکستری در مغز می‌باشد. تحقیقات همچنین نشان می‌دهد که کودکانی با فعالیت‌های فیزیکی و ورزشی بیشتر، معمولاً عملکرد بهتری در امتحانات خواهند داشت.

بنابراین اگر کار ما را وادار به انجام فعالیت فیزیکی کند، تاثیر مثبت آن بر مغز باعث خوشحالی بیشتر ما می‌شود. تقویت توانایی یادگیری و توانایی‌های دیگر ذهنی (احتمالاً) باعث افزایش هوش می‌شود. همچنین، برخلاف جمله معروف که «ناآگاهی باعث خوشبختی می‌شود»، شواهد نشان می‌دهد که هوش بالا (نسبتاً) میزان شادی انسان را افزایش می‌دهد. مزیت دیگر فعالیت بدنی، آزادسازی اندورفین است که نوعی «ماده شیمیایی شادی‌آفرین» به شمار می‌آید. روشن است که افزایش سلامت جسمانی، ظرفیت و توانایی ما را برای انجام کار افزایش داده و باعث خوشحالی بیشتر ما می‌شود؛ زیرا دیگر استرس و سلامت جسمانی نامناسب ناشی از عدم ورزش مانع کار ما نخواهند بود.

۲۱- گزینه «۳» چون صورت سوال، هدف اصلی (primary purpose) متن را از ما خواسته باید کل متن را بررسی کنیم. تقریباً می‌توان گفت کل متن در مورد نقش (function) فعالیت فیزیکی و تاثیر آن بحث می‌کند؛ بنابراین گزینه ۳ بهترین گزینه است. در این گزینه، clarify به معنی «روشن ساختن، توضیح دادن» است.

۲۲- گزینه «۱» Appeal to authority (متوسل شدن به نظر کارشناسان/ حجت بودن حرف کارشناسان) نوعی سبک بلاغت (rhetorical device) است که در آن نویسنده نتیجه‌ای را درست می‌داند صرفاً چون افراد متخصص درست بودن آن را تایید کرده‌اند. مثال:

طبق نظر آقای X (که در زمینه قلب و عروق متخصص است)، ورزش باعث سلامتی قلب می‌شود. در نتیجه ورزش برای قلب مفید است.

در این متن هم نویسنده سعی کرده با اشاره به عبارتهایی چون copious evidence shows و evidence suggests و studies suggest. بگوید که X درست است چون چنین تحقیقاتی، درست بودن X را اثبات کرده‌اند.

Analogy یعنی قیاس. همانطور که می‌بینید هیچ مقایسه‌ای در متن صورت نگرفته.

Chronological time order (ارائه رویداد براساس تاریخ وقوع).

Physical description یعنی توصیف فیزیکی.

۲۳- گزینه «۴» جواب این سؤال در قسمت زیر یافت می‌شود:

Increased physical activity strengthens and improves the heart, **reduces fat and cholesterol**, speeds up metabolism, all of which improves the supply of blood and nutrients to the brain, **increasing its ability to do ... anything, really.**

## سؤالات مدیریت آموزشی

مجموعه دروس تخصصی (فلسفه، مبانی و اصول تربیت، آمار و روش تحقیق (کمی و کیفی)، سازمان مدیریت آموزشی (مبانی نظری، اصول، رفتار سازمانی)، نظارت و راهنمایی آموزشی)

۱- عبارت «متون درسی، ابزارهایی برای مشروعیت بخشیدن به سلطه صاحبان قدرت هستند»، مربوط به کدام نظریه است؟  
 (۱) پایداری‌گرایی (۲) پیشرفت‌گرایی (۳) بازسازی اجتماعی (۴) نقادی

۲- آموزش و پرورش مبتنی بر بازسازی اجتماعی، با کدام مورد در تعارض است؟  
 (۱) ظهور تمدن تکنولوژیک (۲) بررسی نقادانه میراث فرهنگی  
 (۳) تأیید ارزش‌های سنت دموکراتیک (۴) آموزش فرهنگ اخلاقی و ایدئولوژیک

۳- جمله زیر، مربوط به کدام مکتب فلسفی است؟  
 «کودکان باید در جمع زندگی کنند تا از آنها بیاموزند و نیازهای خود را با نیازها و خواست‌های اجتماعی هماهنگ کنند.»  
 (۱) عمل‌گرایی (۲) طبیعت‌گرایی (۳) وجودگرایی (۴) واقع‌گرایی

۴- بر اساس نظر اسمیت، اصل پذیرفتن نظریه‌ها یا قضاوت‌های مشروط و علاقه به تصمیم‌گیری در مواقع مبهم، مربوط به کدام بُعد ذهن فلسفی است؟  
 (۱) انعطاف‌پذیری (۲) تعمق (۳) جامعیت (۴) همگرایی

۵- ایده التزام انتقادی از منظر جان دیویی، به معنای امتزاج میان کدام موارد است؟  
 (۱) اندیشه فردی و تجویز گروهی (۲) منطق علمی و تجویز اجتماعی  
 (۳) نیازهای فردی و اخلاقیات بشری (۴) مسائل انسانی و نیازهای جمعی

۶- مطلوب اصل کمال، کدام است؟  
 (۱) خودکاری مترتی (۲) تأکید بر تربیت نخبگان (۳) ممانعت از زندگی کشی (۴) توجه به تمایلات شخصی

۷- کدام مکتب فلسفی، به «آزادی، حق انتخاب و مسئولیت‌پذیری انسان»، اهمیت اساسی می‌دهد؟  
 (۱) ایدئالیسم (۲) پراگماتیسم (۳) رئالیسم (۴) اگزیستانسیالیسم

۸- خودکار بار آوردن شاگرد، مطلوب کدام اصل است؟  
 (۱) حریت (۲) سندیت (۳) فعالیت (۴) کمال و تمامیت

۹- کدام مورد، با مبانی معرفت‌شناختی نحله فلسفی اگزیستانسیالیسم در تعلیم و تربیت سازگار است؟  
 (۱) پدیده غیرشخصی شدن در آموزش و پرورش باید کاهش پیدا کند.  
 (۲) کلاس‌های درس باز در نظام‌های آموزشی امروزی، مانع اشتداد آگاهی است.  
 (۳) نظام تربیتی باید فلسفه‌ای را تدوین کند که همه وجوه فردی را در برگیرد.  
 (۴) آزمون‌های استاندارد شده و ماشین‌های آموزشی، کارایی تدریس را بالا می‌برد.

۱۰- مکتب واقع‌گرایی، بر کدام مورد تأکید دارد؟  
 (۱) معرفت انسانی یا شناخت فردی، مستقل از تجارب هستی اوست.  
 (۲) انسان قادر نیست جهان را آن‌گونه که هست و نمود دارد، بشناسد.  
 (۳) صفات اشیا و پدیده‌ها، مستقل از خطاهای حاصل از نحوه ادراک وجود دارد.  
 (۴) جهانی با ساختمان‌های طبیعی و مستقل از ادراک انسان، غیرقابل تصور است.

۱۱- پراگماتیسم‌ها، به کدام مورد اعتقاد دارند؟  
 (۱) مترتی دارای اراده آزاد است.  
 (۲) جریان تربیت، متغیر و نامتعین است.  
 (۳) تربیت، یک غایت و هدف مشخص دارد.  
 (۴) هدف تربیت، فراتر از خود تربیت است.

۱۲- «معلم‌ان تحول آفرین»، از مضامین اصلی کدام نظریه تربیتی معاصر است؟  
 (۱) آرمان‌شهرگرایی (۲) پیشرفت‌گرایی (۳) لیبرالیسم (۴) نقادی



۱۳- مبنای روش‌شناسی علوم انسانی، پدیدارشناسی وجود و فهم وجودی و همچنین فرایند تفسیر و اعتبار ادعاهای تفسیری، در کدام موضع فلسفی، مورد توجه قرار می‌گیرد؟

- (۱) ابطال‌گرایی (۲) عمل‌گرایی (۳) وجودگرایی (۴) هرمنوتیک

۱۴- کدام معنا در توضیح «اصل فعالیت»، به عنوان یکی از اصول تربیت از منظر «ایمانوئل کانت»، درست است؟

- (۱) مهم‌ترین اثر آن در تربیت، تبدیل توحش به انضباط است. (۲) مبین آن است که کلیه معلومات باید با تجربه آغاز شود. (۳) موجبات عبور از طبیعت به فرهنگ را فراهم می‌کند. (۴) مبین آزادی انسان در تمامی مراحل تربیت است.

۱۵- از نظر افلاطون، کنترل عناصر شهوی و غضبی که در کودکی باید صورت پذیرد، دارای کدام ویژگی است؟

- (۱) بیشتر متوجه محیط است. (۲) به معنی تحمیل امور به کودک است. (۳) به معنای تأدیب سخت است. (۴) دارای جنبه ایجابی و غیرسلبی است.

۱۶- کدام عبارت، مبین دیدگاه فلسفه تحلیلی است؟

- (۱) تأکید بر اثبات و تعیین دعاوی ارزشی (۲) تردید در مورد وحدت منطقی حقیقت (۳) تحلیل ساختار تفکر از طریق درون‌نگری (۴) زیر سؤال بردن روش‌های علوم تجربی

۱۷- بر مبنای کدام اصل، کار اصلی مربی، «ایجاد ملکه و قدرت در کار فکری عملی در مرتبه» است؟

- (۱) فطرت (۲) حکمت (۳) فضیلت (۴) صنعت

۱۸- انحراف استاندارد نمرات هوش در یک نمونه ۲۰ نفری از مردان ۱۰ و در یک نمونه ۲۵ نفری از زنان ۱۵ است. مقدار آماره F برای آزمون فرض  $H_0: \sigma_1^2 = \sigma_2^2$  کدام است؟

- (۱) ۱/۵ (۲) ۱/۶۷ (۳) ۲ (۴) ۲/۲۵

۱۹- میزان کاهش نسبی در واریانس Y به شرط X و وجود رابطه خطی بین X و Y، به کدام آماره وابسته است؟

- (۱)  $s_X^2$  (۲)  $s_Y^2$  (۳)  $r_{XY}$  (۴)  $r_{XY}^2$

۲۰- در آزمون آنوای یک راهه که برای مقایسه میانگین سه گروه مستقل ( $n_1 = n_2 = n_3 = 15$ ) انجام شده است، مجموع مجذورات  $SS_T = 124$  و مجذور اینتا  $\eta^2 = 0/5$  است. میانگین مجذورات بین گروهی  $MS_B$  کدام است؟

- (۱) ۲۲ (۲) ۳۱ (۳) ۴۲ (۴) ۴۵

۲۱- در کدام توزیع نمره  $X = 25$  از میانگین فاصله بیشتری دارد؟

- (۱)  $\mu = 10$  و  $\sigma = 15$  (۲)  $\mu = 20$  و  $\sigma = 2$  (۳)  $\mu = 50$  و  $\sigma = 25$  (۴)  $\mu = 30$  و  $\sigma = 5$

۲۲- کدام مورد در خصوص آزمون‌های آماری، نادرست است؟

- (۱) در آزمون t وابسته، فقط یک متغیر وابسته مورد بررسی قرار می‌گیرد. (۲) در آزمون رگرسیون چندگانه، فقط یک متغیر وابسته مورد بررسی قرار می‌گیرد. (۳) در آزمون آنوا، فقط یک متغیر مستقل مورد بررسی قرار می‌گیرد. (۴) در آزمون t مستقل، فقط یک متغیر مستقل مورد بررسی قرار می‌گیرد.

۲۳- توزیع متغیر X نرمال با میانگین ۸۰ است. اگر  $P(X < 70) = 0/30$  باشد، احتمال  $P(70 < X < 90)$  کدام است؟

- (۱) ۰/۲ (۲) ۰/۴ (۳) ۰/۶۸ (۴) ۰/۹۵

۲۴- در تحلیل رگرسیون چندگانه، با فرض ثابت بودن سایر شرایط، افزایش کدام مورد موجب کاهش توان آماری می‌شود؟

- (۱) مقدار آلفا (۲) ضریب تبیین چندگانه (۳) اندازه نمونه آماری (۴) تعداد متغیرهای پیش‌بین

۲۵- کدام مورد در خصوص متغیرهای مزاحم نادرست است؟

- (۱) رقیب متغیر مستقل در تبیین واریانس متغیر وابسته هستند. (۲) در حضور آنها، قابلیت تعمیم‌پذیری یافته‌ها کاهش می‌یابد. (۳) به صورت نظری یا طبق پژوهش‌های قبلی، بر متغیر وابسته اثر می‌گذارند. (۴) از کنترل پژوهشگر خارج بوده و نمی‌توان آنها را مشاهده یا دستکاری کرد.



## پاسخنامه مدیریت آموزشی

## مجموعه دروس تخصصی (فلسفه، مبانی و اصول تربیت، آمار و روش تحقیق (کمی و کیفی)، سازمان مدیریت آموزشی (مبانی نظری، اصول، رفتار سازمانی)، نظارت و راهنمایی آموزشی)

۱- گزینه «۴» در مکتب نقادی بر این باورند که متون درسی، ابزارهایی برای مشروعیت بخشیدن به سلطه صاحبان قدرت هستند.

۲- گزینه «۴» آموزش و پرورش مبتنی بر بازسازی اجتماعی می‌باید چنین اموری را ترویج کند: ۱- بررسی نقادانه میراث فرهنگی، ۲- تعهد نسبت به کوشش برای انجام اصلاحات اجتماعی عامدانه، ۳- بازنگری در برنامه‌ریزی به نحوی که بتوان مسیر تجدیدنظر فرهنگی را ترسیم کرد و ۴- آزمون طرح‌های فرهنگی از طریق اجرای برنامه‌های اصلاح اجتماعی عامدانه. بر این اساس، از نظر بازسازگرایان اجتماعی، همه اصلاحات اجتماعی از شرایط موجود زندگی نشئت می‌گیرند. لذا آنان از دانش‌آموزان انتظار دارند، مسائل مهمی را که بشریت با آن‌ها روبه‌روست، تعریف و نیروهای پویای زمان حال را شناسایی کنند. در عین حال، متعلمان یا همان یادگیرندگان، می‌باید سنت‌ها، اعتقادات و ارزش‌هایی را که مانع بازسازی اجتماعی می‌شوند، کشف کنند، ارزش‌هایی را که جنبه سنتی دارند، بازسازی کنند و شیوه‌های تفکر سنتی و کلیشه‌ای را که موجب نابردباری، تبعیض و خرافات هستند، شناسایی کنند و دور بریزند. در نتیجه آموزش و پرورش مبتنی بر بازسازی گرای با آموزش فرهنگ اخلاقی و ایدئولوژیک در تعارض است.

۳- گزینه «۱» در فلسفه عمل‌گرا بر این باور هستند که کودکان در زندگی‌های جمعی می‌توانند تجارب عملی را آموزش ببینند. در این راستا بیشتر فلاسفه این مکتب بیان کرده‌اند: «کودکان باید در جمع زندگی کنند تا از آن‌ها بیاموزند و نیازهای خود را با نیازها و خواسته‌های اجتماعی هماهنگ کنند.»

۴- گزینه «۱» از نظر فیلیپ اسمیت، پذیرفتن نظریه‌ها یا قضاوت‌های موقتی و شرطی و علاقه به اخذ تصمیم در مواقع مبهم از اصول قابلیت انعطاف در روح فلسفی است.

از زمان قدیم فلاسفه و دانشمندان علاقه زیادی به تحصیل دانش‌هایی که مورد یقین و اعتماد ایشان باشد نشان داده‌اند؛ ولی باید توجه داشت که ترس افراد از امور نامعلوم و غیر یقینی و اضطراب شدید آن‌ها در مقابل این امور، جنبه عصبی یا به عبارت صحیح‌تر جنبه عاطفی دارد. بنابراین باید میان کنجکاو عقلی و اضطراب درونی فرق گذاشت، زیرا کنجکاو عقلی از عشق به آزادی و علاقه به استفاده از آزادی به طور صحیح و عقلانی ناشی می‌شود.

۵- گزینه «۱» هرچه جامعه‌ای پیچیده‌تر می‌شود، انتظارات آن از فرد نیز بیشتر می‌شود. اما فلسفه‌ی پراگماتیسم هرگونه تعبیر از فردگرایی را که منتهی به استثمار اجتماعی شود و همچنین هر نظم اجتماعی را که فردیت شخص را در خود مستحیل سازد، طرد می‌کند. دیویی امتزاج میان اندیشه فردی و تجویز گروهی را «التزام انتقادی» نام نهاده است. جامعه خیالی که منظور نظر اوست، از مردمی تشکیل شده است که شهامت اندیشیدن به صورت مستقل را دارند و در عین حال، خویشان را با گروه پیوند می‌دهند.

۶- گزینه «۳» مطلوب اصل کمال این است که از زندگی کشتی یا حیات سائقی جلوگیری به عمل آید و فرد نسبت به ارزش‌ها، اعتبارات و آنچه پسندیده است علاقه پیدا کند. طفل نباید دائماً در آن باشد بلکه توجه به آینده و تنظیم نقشه و تعیین هدف برای طفل امری ضروری است. اجرای اصل کمال نباید مانع رشد استعدادهای شخصی افراد بشود.

۷- گزینه «۴» اگرستانسیالیسم با تأکید روی تجربه‌ی ذهنی، به زندگی درونی و تجربه‌ی شخصی اهمیت می‌دهند و به معرفتی جدا از شخص معتقد نیستند، به زندگی درونی انسان توجه دارند و از خویش‌نگری باکی ندارند.

۸- گزینه «۱» مطلوب اصل حریت، خودکار بار آمدن شاگرد است. دانش‌آموز باید خودکار باشد و از این راه استعدادهای خود را به‌روراند. هرطفلی مایل است در کاری که مورد علاقه و رغبت اوست به نتیجه برسد ولی باید توجه داشت که مبالغه در اجرای اصل حریت نیز موجب می‌شود که بچه‌ها کم حوصله، عجول، مسامحه‌کار و لابلالی بار آیند.

۹- گزینه «۱» اگرستانسیالیسم برخلاف جهان‌بینی‌های منظمی که به وسیله فلسفه‌های سنتی تر عرضه شده‌اند، سعی دارد انسان‌ها را از قیود دنیایی مقوله‌بندی شده وارهاوند و بر ذهنیت انسان، آزادی فردی و مسئولیت شخصی تأکید دارد و جسورانه انسان را به عنوان شخصی توصیف می‌کند که به تنهایی مسئول تشخیص خود در عرصه زندگی خویش است. در آموزش و پرورش اگرستانسیالیستی، مسئولیت آموزش و پرورش هر کس به عهده خود اوست. به طور خلاصه، چنین آموزش و پرورشی تلاش می‌کند که این حس را پرورش دهد که هر انسانی مسئول هویت فردی خود و اقدام برای تحقق «من» در حال تکوین خویش است. اگرستانسیالیست‌ها درصددند تا پدیده غیرشخصی شدن روابط را که در قرن بیستم عارض آموزش و پرورش شده است، کاهش دهند، و رابطه «من و تو» را بین معلم و شاگرد مورد تأکید قرار دهند.





۱۰- گزینه «۳» به طور کلی واقع‌گرایان طبیعی معتقدند که ما مستقیماً خود اشیا و پدیده‌ها را درک می‌کنیم و وجود برون ذهنی حقیقی است و فکر و ذهن ما خالق و مفسر آنها نیست. آنها خاطر نشان می‌سازند که معرفت و شناخت ما از جهانی که در آن زندگی می‌کنیم صرفاً محصول حواس است. بنابراین رئالیست‌های تعقلی در برابر رئالیسم طبیعی جبهه‌گیری کرده و ادعا می‌کنند که معرفت و شناخت باید براساس عقل و داده‌های حسی باشد (هم عقل و هم حس). ساموئل الکساندر دیدگاه واقع‌گرایان طبیعی را در مورد عدم مداخله ذهن در داده‌های حسی مردود می‌شمارد و ادعا می‌کند که ادراک ما از اشیای خارجی نوعی رابطه ذهنی - عینی است. الکساندر برخلاف هیوم، لاک و استوارت میل معتقد است که واقع‌گرایی تعقلی استفاده از ذهن و حواس را مبنای شناخت می‌داند.

۱۱- گزینه «۲» به نظر پراگماتیست‌ها نظریه تحول که به موجب آن، انواع در تغییر هستند، بیان‌کننده این حقیقت است که واقعیت نیز امری سکونی و نظامی مسدود نیست بلکه جریانی است متحول و در حال گسترش و تئوری تحول، وحدت جهان و آنچه در زمینه‌های طبیعی، اجتماعی و فرهنگی رخ می‌دهد را ثابت می‌کند.

۱۲- گزینه «۴» تربیت انتقادی نظریه نسبتاً جدیدی در حوزه نظام تربیت مدرسه‌ای محسوب می‌شود که اصول اساسی و مبانی فکری آن در مکتب فرانکفورت از جمله در اندیشه‌های آدورنو و مارکوزه ریشه دارد. در رویکرد انتقادی، معلم روشنفکر، عاملی تحول‌آفرین در نظر گرفته می‌شود که جهت برانگیختن حساسیت‌های انتقادی در شاگردان و گفتگو با آنان از توانایی لازم برخوردار است. «معلمان روشنفکر تحول‌آفرین می‌توانند حساسیت‌های انتقادی را در شاگردان ایجاد کنند تا آنها بتوانند دانش مسئله‌محور را ردیابی کنند و بتوانند گفت‌وگو محور باشند و به کیفیت جهانی که در آن زندگی می‌کنند بیفزایند.

۱۳- گزینه «۴» هرمنوتیک فلسفی: از این نوع هرمنوتیک، به «پدیدارشناسی فهم» نیز یاد می‌شود. گرایش خاصی در هرمنوتیک است که با مارتین هایدگر (۱۸۸۹-۱۹۷۶) و کتاب معروف او به نام هستی و زمان آغاز می‌شود. هرمنوتیک پیش از مارتین هایدگر، نوعی معرفت‌شناسی و روش‌شناسی بود؛ یعنی در جست‌وجوی ارائه روش بود. برای نمونه، هرمنوتیک عصر روشنگری هرمنوتیک را ارائه روش برای تفسیر متون و علمی کمکی برای رفع ابهامات متن می‌دانست. هرمنوتیک رمانتیک نیز از سنخ روش‌شناسی بود؛ زیرا شلاپر ماهر هرمنوتیک را روشی برای پرهیز از سوء فهم می‌دانست. هایدگر در قرن بیستم، به طور کلی، فلسفه وجودی خود را به جای «روش‌شناسی» و «معرفت‌شناسی» برگزید. وی هرمنوتیک را نیز از روش به فلسفه (یا وجودشناسی) تبدیل نمود. به عبارت دیگر، هایدگر و اخلاف وی به جای بررسی روش فهمیدن، به عنصر اصلی فهم، یعنی «دازاین» (کسی که می‌فهمد) می‌پردازند و درصدد هستند تا او را عریان از دیگران، به عنوان یک وجود در هستی، مورد ارزیابی قرار دهند، بی‌آنکه به چیزی تعلق داشته باشد؛ چراکه متعلق کردن انسان به هر چیزی جز هستی، فهمی حداقلی درباره فهمنده به ما ارائه می‌دهد.

۱۴- گزینه «۳» اصول تعلیم و تربیت کانت: (۱) یادگیری از راه فعالیت: کودک باید شخصاً در جریان فعالیت‌های طبیعی یادگیری قرار گیرد نه اینکه با وسایل مصنوعی و فشار و جبر چیزی را بیاموزد و در این راستا باید موجبات عبور کودک از طبیعت به فرهنگ فراهم شود. (۲) رعایت اصل اعتدال: کانت نه با جدی‌سازی تمام فعالیت‌های کودک موافق است و نه با تفریحی کردن آنها، بلکه معتقد است باید در تمام مراحل تربیتی اعتدال را رعایت کرد. (۳) پرهیز از تشکیل عادات نامطلوب: وی تأکید خاصی بر ایجاد عادات مطلوب تا مرحله تربیت اخلاقی دارد و معتقد است با ورود به مرحله تربیت اخلاقی که پای فهم و بصیرت به میان می‌آید، عادات کم‌رنگ می‌شوند. (۴) ضرورت حذف پاداش و تنبیه: وی به پاداش و تنبیه اعتقاد خاصی ندارد و قلب فلسفه وی «عمل به وظیفه» است که برخاسته از عقل عملی و وجدان اخلاقی است. (۵) اصل تدریجی بودن تعلیم و تربیت (۶) آینده‌نگری در تعلیم و تربیت: وی معتقد است کودکان را باید نه برای زمان حال بلکه برای شرایط بهتر احتمالی آینده تربیت کرد.

۱۵- گزینه «۱» افلاطون نقش محیط را در تربیت مؤثر دانسته و اظهار می‌دارد که در تبیین و توجیه حرکت انسان به سوی کمال و رستگاری مؤثر است. از جمله نکات قابل توجه در این زمینه این است که اکثر اندیشمندان با این تصور که افلاطون بنیان‌گذار مکتب ایدئالیسم است نقش محیط را در تربیت کم‌رنگ می‌داند، اما بررسی دیدگاه افلاطون در این زمینه عکس این تصور را نشان می‌دهد. بر همین اساس در کنترل عناصر شهوی و غضبی محیط بیشترین تأثیر را دارد.

۱۶- گزینه «۲» از خصوصیات دیدگاه فلسفه تحلیلی، تردید در مورد وحدت منطقی حقیقت، خیر و زیبایی می‌باشد. به نظر آنها قضایای ارزشی قابل بررسی نیستند و اثبات دعاوی ارزشی را غیر ممکن می‌دانند.

۱۷- گزینه «۴» اصل صناعت (فعالیت) بیان می‌کند که مربی باید به دانش‌آموزان آموزش دهد تا قدرت تفکر را در خود افزایش دهند و در کارهای فکری و عملی فعال باشند بر همین اساس بیان می‌کنند که در اصل صناعت کار اصلی مربی، ایجاد ملکه و قدرت در کار فکری عملی در مرتبه است.

۱۸- گزینه «۴» در فرمول  $F$  به واریانس دو نمونه نیاز داریم بنابراین مقادیر داده شده انحراف استاندارد در صورت سؤال را به توان دو رسانده و در فرمول مقایسه واریانس‌های دو نمونه مستقل قرار می‌دهیم و چون مقدار  $F$  هیچ‌گاه کمتر از یک نخواهد شد، بنابراین واریانس بزرگ‌تر که مربوط به زنان است در صورت سؤال نوشته می‌شود:

$$F = \frac{S_1^2}{S_2^2} = \frac{15^2}{10^2} = \frac{225}{100} = 2/25$$

۱۹- گزینه «۴» ضریب تعیین ( $R^2$  (R-squared correlation) میزان ارتباط خطی بین دو متغیر  $X$  و  $Y$  را اندازه‌گیری می‌کند.  $R^2$  نسبت تغییرات واریانس متغیر وابسته  $Y$  است.  $R^2$  اندازه‌گیری آماری نزدیک داده‌ها به خط رگرسیون برازش شده می‌باشد.  $R^2$  به ضریب تعیین یا ضریب تشخیص نیز گفته می‌شود. ضریب تعیین  $R^2$  نشان می‌دهد که چند درصد از واریانس (تغییرات) متغیر وابسته  $Y$  به وسیله متغیر مستقل  $X$  تعیین می‌شود یا به عبارت دیگر ضریب تعیین نشان‌دهنده این است که چه مقدار از تغییرات متغیر وابسته تحت تأثیر متغیر مستقل مربوطه بوده و مابقی تغییرات متغیر وابسته مربوط به سایر عوامل می‌باشد. چنانچه رابطه خطی بین  $X$  و  $Y$  برقرار باشد، افزایش یا کاهش  $X$  موجب افزایش یا کاهش  $Y$  می‌شود.

۲۰- گزینه «۲» ابتدا با استفاده از فرمول مجذور ایتا، مقدار مجموع مجذور بین‌گروه‌ها ( $SS_b$ ) را به دست می‌آوریم:

$$\eta^2 = \frac{SS_b}{SS_T} \Rightarrow 0/5 = \frac{SS_b}{124} \Rightarrow SS_b = 0/5 \times 124 = 62$$

با توجه به اینکه سه گروه مستقل داریم بنابراین  $k = 3$  است. اعداد به دست آمده را در فرمول میانگین مجذورات بین‌گروهی قرار می‌دهیم:

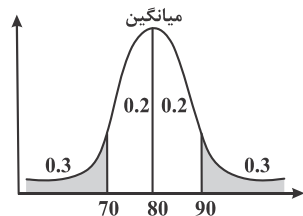
$$MS_b = \frac{SS_b}{df_b} \xrightarrow[k=3]{df_b=k-1} \frac{62}{3-1} = 31$$

۲۱- گزینه «۲» مقادیر  $Z$  معادل با اعداد داده شده در پاسخ‌ها را با استفاده از فرمول  $Z = \frac{X - \mu}{\sigma}$  محاسبه می‌کنیم:

$$Z = \frac{X - \mu}{\sigma} = \frac{25 - 15}{10} = 1, \quad \frac{25 - 20}{2} = 2/5, \quad \frac{25 - 50}{25} = -1, \quad \frac{25 - 30}{5} = -1$$

مقدار  $Z$  به دست آمده در داده‌های گزینه (۲)، برابر است با  $2/5$  که بیشترین فاصله نمره ۲۵ از میانگین است.

۲۲- گزینه «۳» در آزمون آنوا، به تجزیه و تحلیل تفاوت‌های میانگین‌های دو یا چند نمونه مستقل پرداخته می‌شود. در تحلیل واریانس تک عاملی یا آنوای یک‌راهه آزمودنی‌ها با توجه به یک متغیر مستقل (یا یک عامل) در گروه‌ها قرار می‌گیرند و در آنوای دو راهه (دو عاملی)، دو متغیر مستقل وجود دارد و در آنوای چند عاملی، به بررسی چند متغیر مستقل پرداخته می‌شود.



۲۳- گزینه «۲» موارد داده‌ها را روی منحنی طبیعی رسم می‌کنیم تا مفهوم‌تر شود. طبق داده‌های صورت سؤال: مقدار میانگین ۸۰ است و اگر احتمال مقدار متغیر  $X$  کمتر از ۷۰ برابر با  $0/3$  باشد، احتمال مقدار  $X$  بیشتر از ۷۰ طبق رابطه  $p = 1 - q$  برابر با  $0/7$  است. بنابراین حاصل جمع مساحت زیر منحنی ۱ است ( $p = 1 - q$ )، که در دو طرف میانگین به شکل قرینه قرار دارد. چنانچه احتمال  $X$  کمتر از ۷۰ برابر با  $0/3$  باشد (قسمت‌های هاشورخورده)، مقدار عددی بین ۷۰ تا ۸۰ باشد میانگین برابر است با  $0/2$ .

از آنجایی که حاصل جمع مساحت زیر منحنی ۱ است ( $p = 1 - q$ )، بنابراین احتمال مقدار  $X$  بین ۷۰ و ۹۰ برابر است با:  $0/2 + 0/2 = 0/4$

۲۴- گزینه «۴» هم خطی حالتی است که در آن بین دو متغیر پیش‌بین همبستگی قوی وجود داشته باشد. هم خطی چندگانه نیز حالتی است که در آن بیش از دو متغیر پیش‌بین همبستگی قوی با هم دارند. با فرض ثابت بودن سایر شرایط، با افزایش تعداد متغیرهای پیش‌بین احتمال هم خطی چندگانه افزایش می‌یابد و این هم خطی چندگانه می‌تواند تفسیر رگرسیون چندگانه را تحریف کرده و توان آماری آزمون را کاهش دهد.



۱۲- کدام مورد، در خصوص نقد نظریه تربیت طبیعی نادرست است؟

- (۱) تناقض بین طبیعت (در معنای محدود) و اجتماع
- (۲) دشوار بودن سازش طبیعت علی با طبیعت غایی
- (۳) وجود «قابلیت اجتماعی» که ورود به زندگی اجتماعی را به طور کاملاً طبیعی فراهم می‌آورد.
- (۴) تعالی به سوی صفات انسانی که مستلزم ورود در حالات وجدانی و ارزش‌های روحانی است.

۱۳- در خصوص راه حل تناقض دوم (از تناقضات تربیتی)، اعتقاد بر این است که «در تعلیم و تربیت، کدام اصل باید به نسبت مستقیم و کدام اصل به

نسبت معکوس رشد اخلاقی دانش آموز اعمال شود؟»

- (۱) حریت - تناسب
- (۲) حریت - سندیت
- (۳) سندیت - تناسب
- (۴) سندیت - حریت

۱۴- به کار بستن اصول هفتگانه آموزش و پرورش، مستلزم کدام موارد است؟

- (۱) رغبت - تکرار - به کار گرفتن وسایل مقتضی در اوقات مقتضی (اقتصاد)
- (۲) تناسب - وحدت - به کار گرفتن وسایل مقتضی در اوقات مقتضی (اقتصاد)
- (۳) تناسب - تکرار - پرورش استعدادها به وسیله تمرین و عادت (سلطه و اعتبار)
- (۴) رغبت - وحدت - پرورش استعدادها به وسیله تمرین و عادت (سلطه و اعتبار)

۱۵- عبارت «لوح سفید جان لاک» در توصیف کودک، در مقابل کدام اصل آموزش و پرورش قرار دارد؟

- (۱) سندیت
- (۲) حریت
- (۳) فعالیت
- (۴) تفرد

### آمار و روش تحقیق (کمی و کیفی)

۱۶- اگر واریانس یک آزمون ۴ و ضریب پایایی آن  $0/64$  باشد، خطای معیار اندازه‌گیری آن، کدام است؟

- (۱)  $1/2$
- (۲)  $1/6$
- (۳)  $2/4$
- (۴)  $3/6$

۱۷- احتمال وجود نفت در منطقه خاصی  $0/6$  است. اگر نفت در منطقه وجود داشته باشد، احتمال برخورد چاه حفر شده به نفت  $0/8$  است. حال اگر

چاهی در این منطقه حفر شود، احتمال آنکه به نفت برخورد نکند، کدام است؟

- (۱)  $0/64$
- (۲)  $0/52$
- (۳)  $0/3$
- (۴)  $0/2$

۱۸- احتمال اینکه مشاهدات به اندازه ۲ انحراف معیار از میانگین فاصله داشته باشند، به طور تقریبی برابر با چند درصد است؟

- (۱) ۹۹
- (۲) ۹۸
- (۳) ۹۵
- (۴) ۹۰

۱۹- کدام مورد در خصوص ضریب همبستگی پیرسون، درست نیست؟

- (۱) داده‌ها برحسب مقیاس نسبی یا فاصله‌ای بیان شده باشند.
- (۲) رابطه خطی بین دو متغیر را نشان می‌دهد.
- (۳) توزیع داده‌ها از توزیع نرمال پیروی کند.
- (۴) مقدار آن، همواره بین صفر و یک است.

۲۰- زمانی که همبستگی میان نمرات حاصل از آزمون‌های مختلف با استفاده از یک روش مشابه، بالاتر از همبستگی میان نمرات حاصل از آزمون‌های

همان سازه با روش‌های متفاوت باشد، آزمون چه چیزی را اندازه‌گیری می‌کند؟

- (۱) سازه هدف
- (۲) سازه مشابه با سازه هدف
- (۳) واریانس بی‌ارتباط با سازه
- (۴) عامل‌های درون دامنه محتوا

۲۱- برای تعیین اینکه دو متغیر تصادفی گسسته، مستقل از یکدیگر هستند، از چه آزمونی می‌توان استفاده کرد؟

- (۱)  $\chi^2$  خی دو
- (۲) دو واریانس مستقل
- (۳) دو نسبت مستقل
- (۴) دو میانگین مستقل

۲۲- کدام شرط، برای نمونه‌گیری خوشه‌ای ارجحیت دارد؟

- (۱) تغییرات داخل خوشه و بین خوشه‌ها زیاد باشد.
- (۲) تغییرات داخل خوشه کم و بین خوشه‌ها زیاد باشد.
- (۳) تغییرات داخل خوشه و بین خوشه‌ها کم باشد.
- (۴) تغییرات داخل خوشه زیاد و بین خوشه‌ها کم باشد.

۲۳- در کدام طرح ترکیبی «یک مجموعه داده، نقش حمایتی و ثانویه را برای داده‌های اولیه نوع دیگر» فراهم می‌کند؟

- (۱) همسوسازی (مثلث‌سازی)
- (۲) تودرتو (لانه‌گزینی)
- (۳) تبیینی
- (۴) اکتشافی



۲۴- برخی پدیده‌هایی که احتمالاً در فاصله ثابت تکرار می‌شوند، در کدام روش نمونه‌گیری وارد عمل می‌شوند؟

- (۱) طبقه‌ای (۲) منظم (۳) تصادفی ساده (۴) خوشه‌ای

۲۵- تفاوت نمونه‌گیری احتمالی و غیراحتمالی در پژوهش چیست؟

- (۱) نمونه احتمالی براساس شانس انتخاب شده، اما غیراحتمالی با نظر محقق انتخاب می‌شود.  
 (۲) نمونه احتمالی براساس نظر محقق انتخاب می‌شوند، اما غیراحتمالی از جامعه انتخاب می‌شود.  
 (۳) نمونه احتمالی براساس شانس انتخاب شده، اما غیراحتمالی با نظر محقق و تصادف انتخاب می‌شود.  
 (۴) نمونه احتمالی براساس روش غیرتصادفی انتخاب شده، اما غیراحتمالی براساس شانس انتخاب می‌شود.

۲۶- کدام مورد، از ویژگی‌های گردآوری داده با استفاده از روش گروه کانونی است؟

- (۱) سؤالات از هریک از افراد گروه به ترتیب پرسیده می‌شود.  
 (۲) همگنی بین افراد مصاحبه‌شونده در جهت دستیابی به تجربه در نظر گرفته می‌شود.  
 (۳) مصاحبه‌کننده به‌عنوان میانجی در جهت پویایی گروه در جلسه مصاحبه مشارکت می‌کند.  
 (۴) سؤالات از تعداد کمی از افراد (کمتر از ۶ نفر) جهت دریافت اطلاعات عمیق‌تر پرسیده می‌شود.

۲۷- جزء به جزء کردن و مقوله‌بندی اولیه اطلاعات، مربوط به کدام مرحله کدگذاری در تحقیق داده‌بنیاد است؟

- (۱) گزینشی (انتخابی) (۲) محوری (۳) اولیه (۴) باز

۲۸- کدام یک از موارد زیر، جزو ویژگی‌های پژوهش کیفی نیست؟

- (۱) موقعیت طبیعی (۲) تحلیل قیاسی داده‌ها (۳) پژوهشگر به‌عنوان ابزار کلیدی (۴) منابع چندگانه داده‌ها

۲۹- پژوهشگری قصد دارد مؤلفه‌های مؤثر در موفقیت دانشجویان را شناسایی کند، کدام روش تحقیق مناسب است؟

- (۱) مطالعه موردی (۲) پدیدارشناسی (۳) تحلیل مضمون (۴) تحلیل محتوا

۳۰- کدام طرح، قادر به کنترل «تعامل انتخاب و رشد» که روایی درونی (Internal Validity) را تهدید می‌کند، نیست؟

- (۱) فقط پس‌آزمون با گروه گواه (۲) پیش‌آزمون - پس‌آزمون با گروه گواه  
 (۳) چهارگروهی سالمون (۴) گروه گواه نامعادل

### سازمان مدیریت آموزشی (مبانی نظری، اصول، رفتار سازمانی) - نظارت و راهنمایی آموزشی

۳۱- منظور از اصطلاح «جنگل نظریه مدیریت»، که هارولد کونتز بیان نمود، به کدام مطلب دلالت دارد؟

- (۱) تعدد، پیچیدگی و سردرگمی نظریه‌ها  
 (۲) پویایی، سرزنده و در حال‌رشد بودن نظریه‌ها  
 (۳) نظام‌مندی، سازگاری و هماهنگی بین نظریه‌ها  
 (۴) زیبا و حلال مشکل زندگی سازمانی توسط نظریه‌ها

۳۲- کدام مورد، تفاوت نظریه سازمان با نظریه مدیریت است؟

- (۱) نظریه سازمان برای فهم و ادراک است.  
 (۲) نظریه سازمان، ریشه در نظریه مدیریت دارد.  
 (۳) نظریه سازمان، رابطه مستقیمی با عمل دارد.  
 (۴) نظریه سازمان، تمرکز محدودی دارد و کاربردی است.

۳۳- دانش‌آموزی محدودیت‌های رفتاری مدرسه را به‌طور پیوسته مورد آزمایش قرار می‌دهد تا مطمئن شود چقدر می‌تواند از هنجارهای پذیرفته‌شده فاصله بگیرد. موقعیت بیان شده، به کدام مکانیسم انطباق اشاره دارد؟

- (۱) پاداش جنبی (۲) پذیرشی (۳) طغیانی (۴) ملایم

۳۴- در کدام یک از سبک‌های «شبکه مدیریت بلیک و موتن»، مدیر مدرسه اهداف را همه‌جانبه، کلی و مبهم تعیین می‌کند تا همه بتوانند از آن حمایت کنند؟

- (۱) مدیریت مرد سازمان (۲) مدیریت تیمی (۳) اختیار و اطاعت (۴) مدیریت باشگاه محلی

۳۵- عبارت زیر، مصداق کدام مدل رهبری است؟

«مدیر مدرسه‌ای، ترکیب هیئت‌رئیس مدرسه را یک تربیون مشارکتی می‌داند اما معلمان، آن را وسیله‌ای برای انتقال یک‌سویه اطلاعات، از مدیر به معلمان و کارکنان می‌دانند.»

- (۱) ذهنی (۲) پست‌مدرن (۳) اقتضایی (۴) ابهامی

## آمار و روش تحقیق (کمی و کیفی)

۱۶- گزینه «۱» ضریب پایایی براساس واریانس برای یک آزمون به صورت مقابل محاسبه می‌شود:

$$r_{\alpha} = 1 - \frac{(SE)^2}{S^2} \Rightarrow SE = \sqrt{(1 - r_{\alpha})S^2}$$

که در آن SE خطای معیار می‌باشد  $(SE = \frac{S}{\sqrt{n}})$  بنابراین داریم:

$$SE = \sqrt{(1 - 0.64)4} = \sqrt{0.36 \times 4} = 0.6 \times 2 = 1.2$$

۱۷- گزینه «۲»

(وجود نفت) p (وجود نفت | به نفت برخورد کند)  $1 - p$  (به نفت برخورد کند)  $1 - p$  (به نفت برخورد نکند) p  
 $= 1 - 0.8 \times 0.6 = 1 - 0.48 = 0.52$

۱۸- گزینه «۳» به طور کلی ۶۸٪ از داده‌ها در یک انحراف معیار ( $\sigma$ ) از میانگین ( $\mu$ ) قرار دارند، یعنی ۶۸٪ در فاصله  $(\mu - \sigma, \mu + \sigma)$  قرار دارند و حدود ۹۵٪ از داده‌ها در دو انحراف معیار از میانگین قرار دارند  $((\mu - 2\sigma, \mu + 2\sigma))$  و حدود ۹۹/۷٪ از داده‌ها در سه انحراف معیار از میانگین قرار دارند  $((\mu - 3\sigma, \mu + 3\sigma))$

۱۹- گزینه «۴» ضریب همبستگی پیرسون همواره عددی بین  $[-1, 1]$  می‌باشد و زمانی که منفی باشد؛ یعنی نوع همبستگی معکوس و زمانی که مثبت باشد نوع همبستگی مستقیم است.

۲۰- گزینه «۳» زمانی که همبستگی میان نمرات حاصل از آزمون‌های مختلف با استفاده از یک روش مشابه، بالاتر از همبستگی میان نمرات حاصل از آزمون‌های همان سازه با روش‌های متفاوت باشد، آزمون واریانس بی‌ارتباط با سازه را اندازه‌گیری می‌کند.

۲۱- گزینه «۱» گزینه‌های (۲) و (۴) اصلاً آماره آزمون نمی‌باشند ولی دو نسبت مستقل و خی - دو  $(\chi^2)$  آماره آزمون می‌باشند. نسبت‌ها برای ارتباط دو متغیر به کار نمی‌رود ولی آماره خی - دو برای همبستگی دو متغیر تصادفی گسسته (کیفی) به کار می‌رود.

۲۲- گزینه «۴» نمونه‌گیری خوشه‌ای برعکس نمونه‌گیری طبقه‌ای می‌باشد. در نمونه‌گیری طبقه‌ای واریانس (تغییرات) داخل طبقات کم می‌باشد (داده‌های داخل طبقات همگن است) ولی واریانس بین طبقات زیاد است، مثلاً میزان درآمد مناطق بالای شهر تهران با میزان درآمد مناطق پایین شهر تهران را می‌خواهیم مقایسه کنیم و در نمونه‌گیری خوشه‌ای دقیقاً نوع اتفاق عکس این مطلب است.

۲۳- گزینه «۲» طرح پژوهش آشیانه‌ای تودرتو (Nested Design) یک استراتژی پژوهش آمیخته همزمان است که در آن مجموعه‌ای از داده‌های گوناگون کیفی و کمی با هم یکپارچه می‌گردد. این طرح از مجموعه‌ای از داده‌های پژوهشی پشتیبانی می‌کند و نقش ثانوی با داده‌های اولیه دیگری است که در اثر این طرح پژوهش حاصل می‌شوند.

۲۴- گزینه «۲» در نمونه‌گیری منظم (سیستماتیک) فاصله بین نمونه‌های انتخاب شده به یک اندازه است و این فاصله از طریق تقسیم  $\frac{N}{n}$  صورت می‌پذیرد، مثلاً انتخاب تعدادی نمونه از صف سربازان پادگان.

۲۵- گزینه «۱» در نمونه‌گیری احتمالی هر یک از واحدهای جامعه می‌توانند با احتمالی مشخص در نمونه قرار گیرند، در حالی که در نمونه‌گیری غیراحتمالی انتخاب نمونه براساس قوانین احتمالات صورت نمی‌گیرد و نمونه به مدد قضاوت انسانی حاصل می‌شود. بنابراین اشتباهات برآوردهای غیراحتمالی اغلب غیرتصادفی و غیرقابل اندازه‌گیری می‌باشد.

۲۶- گزینه «۳» یکی از شیوه‌های گردآوری داده‌ها در طرح‌های آمیخته و کیفی، گروه‌های کانونی است. گروه‌های کانونی، جلسات بحث سازمان‌دهی شده هستند، یک گروه از افراد که بتوان بر نظر آنان به عنوان کانون بحث موضوعی متمرکز شد، انتخاب می‌شود و می‌توان گفت مصاحبه‌کننده به عنوان پل ارتباطی (میانجی) در نیل به مشارکت فعال گروه در جلسه شرکت می‌کند.



۲۷- گزینه «۴» کدگذاری در تحلیل مضمون، فرآیندی است که در آن بخش‌های معنادار داده‌های کیفی (مانند مصاحبه‌ها، متون یا مشاهدات) شناسایی و با برچسب‌های مفهومی (کدها (labels)) نامگذاری می‌شوند. مراحل کدگذاری در تحلیل مضمون عبارت است از:

(الف) کدگذاری اولیه (کدگذاری باز): شناسایی مفاهیم و برچسب‌گذاری بخش‌های مهم داده‌ها

(ب) دسته‌بندی کدها: گروه‌بندی کدهای مشابه برای تشکیل مضامین فرعی

(ج) استخراج مضامین اصلی: ترکیب و پالایش کدها برای شکل‌گیری مضامین نهایی

۲۸- گزینه «۲» تحلیل قیاسی (Deductive Analysis)، از کل به جزء رسیدن می‌باشد. در رویکرد قیاسی، پژوهشگر به مطالعه نظریه‌ها و پیشینه پژوهش پرداخته و براساس مطالعات و بررسی‌های مختلف به فرضیه‌سازی می‌پردازد که جزء تحلیل‌های کمی است.

۲۹- گزینه «۳» تحلیل مضمون (Thematic Analysis) یک روش برای شناسایی، استخراج، سازمان‌دهی و تغییر مضامین پنهان در داده‌ها است. این تحلیل در روش پژوهش کیفی به پژوهشگران کمک می‌کند تا الگوهای معنادار در داده‌های متنی (مصاحبه‌ها یا اسناد) را کشف کرده و ساختاری نظام‌مند برای تحلیل آن‌ها ارائه دهند.

از طرفی مؤلفه‌های مؤثر در موفقیت دانشجویان به‌صورت کیفی می‌باشند و به صورت مصاحبه قابل بررسی هستند.

۳۰- گزینه «۴» در این طرح، همانند طرح گروه‌های ایستا، پژوهشگر دخالتی در سازمان‌دهی گروه آزمایش و گواه ندارد و تنها تفاوت این طرح با طرح ایستا، در اندازه‌گیری متغیر وابسته در پیش از آزمون است. به طور مثال، پژوهشگر دو کلاس را به عنوان گروه آزمایش و گواه تعیین می‌کند و پیش از آزمون را بر هر دو گروه اجرا می‌کند.

### سازمان مدیریت آموزشی (مبانی نظری، اصول، رفتار سازمانی) - نظارت و راهنمایی آموزشی

۳۱- گزینه «۱» تئوری‌های مدیریت (Management theories) رهیافت‌هایی سنتی به شیوه اداره و مدیریت منابع مادی و انسانی سازمان‌ها می‌باشند. تحقیق درباره صدها سازمان موجب دستیابی به دانشی می‌شود که بتوان بدان وسیله بر میزان اثربخشی سازمان افزود. زمینه فعالیت سازمان‌ها طی سالیان دستخوش تغییر می‌شود و سازمان‌ها با انطباق با این تغییرات به حیات خود تداوم می‌بخشند. بنابراین باید گفت تئوری سازمان سیر تکاملی می‌پیماید.

اگرچه تئوری‌های سازمان و مدیریت ریشه در تاریخ بشریت دارند اما با مطالعات مکتب کلاسیک مانند فایول، تیلور و وبر شکل گرفته‌اند. بعد از آن به حدی تئوری‌های متعددی مطرح گردید که هارولد کونتز از استعاره جنگل تئوری‌های مدیریت برای توصیف آن استفاده کرده است.

تئوری بر مجموعه‌ای از پیش‌فرض‌ها استوار است که بنای تعدادی از ادعاهای مرتبط و منطقی را شکل می‌دهد. برخی تئوری‌ها عینی‌گرا و برخی ذهنی‌گرا هستند. به‌علت تفاوت این دو نوع نگاه شناخت‌شناسان، شناسایی پیش‌فرض‌های یک تئوری بسیار حائز اهمیت است. در تئوری سازمان زمانی که مجموعه‌ای از پیش‌فرض‌های بنیادی شناسایی شوند تئوری به‌عنوان یک نگاه یا پارادایم بارز شناخته می‌شود. یک مدل مفهومی به‌طور روشن تئوری‌ها را به‌عنوان مجموعه‌ای از مفاهیم و روابط بین آن‌ها نشان می‌دهد و همواره توسط نظریه‌پردازان سازمان جهت ملموس‌تر کردن درک نظری استفاده می‌شود.

۳۲- گزینه «۱» نظریه سازمانی یا تئوری سازمانی (Organizational theory) مطالعه طرح‌ها و ساختارهای سازمانی برای فهم و درک است. نظریه‌های سازمانی همچنین با رفتار افراد یا گروه‌های سازمان و نحوه تعامل آن‌ها با یکدیگر برای تحقق اهداف تعیین شده، سروکار دارند. نظریه سازمانی سازمان را مطالعه می‌کند تا بتواند راه‌حل هر مسئله را شناسایی کند. این مهم، یک پیشنهاد اساسی در مورد راه‌هایی است که ممکن است به سازمان کمک کند تا با تغییرات سریع یا ناگهانی کنار بیاید، انتظارات همه ذینفعان خود را برآورده کند و بهره‌وری و کارایی را به حداکثر برساند. نظریه سازمانی یک مرجع کلی برای توضیح الگوهای رفتاری در یک سازمان فراهم می‌کند. این مسئله به ما کمک می‌کند تا به رابطه بین یک سازمان و محیط آن و تأثیرات آن در عملکرد آن نگاه کنیم. نظریه سازمانی تأثیر محیط تجارت خارجی و داخلی را بررسی می‌نماید.