



فصل اول

«آسیب‌شناسی اجتماعی»

تست‌های طبقه‌بندی شده کنکوری فصل اول

- کج ۱- طبق نظریه واکنش اجتماعی، قضاوت منفی دیگران روی یک کودک یا نوجوان چه موقع در تصویر از خود کودک تأثیر می‌گذارد؟ (سراسری ۸۱)
- (۱) تصویر از خود کمک مثبت باشد.
 (۲) تصویر از خود کودک مبهم باشد.
 (۳) تصویر از خود کودک منفی باشد.
 (۴) کودک متوجه ارزیابی دیگران بشود.
- کج ۲- نظریه برچسب (labeling) که کج رفتاری را تبیین می‌کند، برگرفته از کدام نظریه بزرگ است؟ (سراسری ۸۲)
- (۱) تضاد
 (۲) کنش متقابل نمادین
 (۳) کارکردگرایی ساختی
 (۴) یادگیری اجتماعی
- کج ۳- کدام نظریه مدعی است که کج روی از طریق جامعه‌پذیری در کنش متقابل با کسانی که در فرآیندهای انحرافی دخیل‌اند، یاد گرفته می‌شود؟ (سراسری ۸۲)
- (۱) نظریه پیوند افتراقی
 (۲) نظریه تضاد
 (۳) نظریه مبادله
 (۴) نظریه انومی
- کج ۴- در رویکرد جامعه‌شناختی به انحرافات اجتماعی، مهم‌ترین راه جلوگیری از کج رفتاری‌های اجتماعی چیست؟ (سراسری ۸۹)
- (۱) تشویق هنجارهای طفره
 (۲) از بین بردن و حذف نابهنجاران
 (۳) باز گذاشتن راه کج روی‌های کوچک
 (۴) تسهیل هم‌نوایی و گران کردن تخلف

پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده کنکوری فصل اول

۱- گزینه «۲» ادوین لمرت با تفکیک مرحله اول انحراف از مرحله دوم آن سعی می‌کند این فرآیند را توضیح دهد. لمرت علت انحراف را در این دو وضعیت از هم تفکیک می‌کند. علت جرم در مرحله اول به تعداد موقعیت‌ها گوناگون است. نظر لمرت این است که مرحله نخستین خواه جنبه آزمایش داشته باشد یا از روی کنجکاوی باشد و یا با محاسبه انجام شده باشد اثر چندانی بر خود پنداره شخصی به عنوان فردی درست‌رفتار نمی‌گذارد. انحراف تا زمانی قابل توجیه است یا بخشی از نقش روزانه محسوب می‌شود که در مرحله نخستین باقی می‌ماند. اینکه انحراف محدود به مرحله اول بماند یا خیر به عکس‌العمل مردم بستگی دارد. عکس‌العمل مردم درجات مختلفی از نفرت و خشم را شامل می‌شود آن چه اهمیت بیشتری دارد عکس‌العمل سازمان‌های رسمی اجتماعی است.

۲- گزینه «۲» نظریه انگ‌زنی معتقد است کج رفتاری براساس نظریه کنش متقابل نمادین توضیح می‌دهد. گافمن که خود صاحب‌نظر مکتب کنش متقابل نمادین است می‌گوید زمانی به فردی برچسب کج روی می‌خورد که هویت او عمدتاً تغییر می‌کند. آدم‌های معمولی انسان‌هایی که کج روی کرده‌اند را با انگ زدن و بی‌اعتبار کردن به سوی کج روی ثانویه و ارتباط با سایر کج‌روان سوق می‌دهند.

۳- گزینه «۱» نظریه پیوند افتراقی مدعی است که افراد به این علت کج رفتار می‌شوند که تعداد تماس‌های انحرافی آنان بیش از تماس‌های غیرانحرافی‌شان است. این تفاوت تعامل افراد با کسانی که ایده‌های کج رفتارانه دارند نسبت به افرادی که از ایده‌های هم‌نوایانه برخوردارند. یعنی تماس بیشتر آنان با کج رفتاران با ایده‌های کج رفتاری علت اصلی کج رفتاری است.

۴- گزینه «۴» اجتماعی کردن افراد جامعه بدین معناست که مردم جامعه عاداتی کسب کنند و آرزوهایی داشته باشند که برای جامعه مطلوب است، بدین وسیله فرد با جامعه هم‌نواست و دست به تخطی و کج روی از ارزش‌های جامعه نمی‌زند و برای این هدف باید دست به جامعه‌پذیری افراد جامعه زد. در هر جامعه با هدف کاهش انحرافات اجتماعی و کج رفتاری‌ها، جامعه دست به تنظیم نظام کنترل اجتماعی می‌زند. بدین وسیله برای رفتارهای خارج از ارزش‌های جامعه دست به تنظیم مجازات می‌زند. بدین ترتیب، براساس نظریه کنترل اجتماعی هرچه مجازات‌ها سنگین‌تر باشد و بهای تخلف گران‌تر، تخلف کمتر رخ می‌دهد.



فصل دوم

«بررسی مسائل اجتماعی»

تست‌های طبقه‌بندی شده کنکوری فصل دوم

- کج ۱- در مواجهه با مسئله اجتماعی، جامعه‌شناسان انتقادی معتقدند: مسائلی مانند (سراسری ۸۱)
- ۱) فقر و بی‌عدالتی مسئله اصلی اجتماعی‌اند.
 - ۲) اعتیاد، خودکشی و جرم و جنایت، مسائل اصلی اجتماعی‌اند که بایستی برای حل آن‌ها کاری انجام داد.
 - ۳) اعتیاد، فقر و بی‌عدالتی مسئله اصلی نیستند.
 - ۴) اعتیاد، خودکشی و جرم و جنایت از جمله مسائلی هستند که در روند رو به رشد جامعه معاصر اجتناب‌ناپذیرند.
- کج ۲- نظریه‌ای که مسائل اجتماعی را مرکب از شرایط عینی و تعاریفی ذهنی می‌داند به کدام صاحب‌نظر منسوب است؟ (سراسری ۸۵)
- ۱) رابرت مرتن
 - ۲) ریچارد مایرز
 - ۳) مارشال کلینارد
 - ۴) هاوارد بکر

پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده کنکوری فصل دوم

- ۱- گزینه «۳» جامعه‌شناسان انتقادی معتقدند که اعتیاد، خودکشی و جرم و جنایت مسائل اصلی اجتماعی نیستند. آن‌ها معتقدند که مسئله‌ی اصلی استثمار کارگر توسط کارفرما در نظام سرمایه‌داری است. در نتیجه آن‌ها عمل سیاسی را راه‌حل می‌دانند و معتقدند باید این رابطه استثمار از بین رود و تا زمانی که این رابطه استثمار وجود دارد جرم و جنایت و سایر مسائل اجتماعی روبه فزونی می‌زند.
- ۲- گزینه «۴» هاوارد بکر مسائل اجتماعی موجود در جامعه را مرکب از شرایط عینی و تعاریف ذهنی که افراد از جرم دارند، می‌داند. وی معتقد است که دیدگاه جامعه‌شناسی او نسبت به کج‌رفتاری به معنی شکستن قانون است که مورد توافق همه قرار دارد. به نظر وی گروه‌های اجتماعی با ساختن قوانینی که خدشه‌دار کردن آن‌ها کج‌رفتاری محسوب می‌شود، مفهوم کج‌رفتاری را می‌سازند. در عین حال این قوانین را در مورد افراد خاصی به کار می‌گیرند و به آن‌ها بر چسب بیگانه می‌زنند. گزینه «۱» اشتباه است زیرا مرتن مسائل اجتماعی را در رابطه با وسائل محدود و اهداف مقبول می‌بیند.



فصل سوم

«جامعه‌شناسی خانواده»

تست‌های طبقه‌بندی شده کنکوری فصل سوم

- کج ۱- امکان تحرک جغرافیایی برای کدام یک از انواع خانواده زیر بیشتر و بهتر تحقق پذیر است؟ (سراسری ۸۱)
- (۱) پیوسته (۲) مرکب (۳) گسترده (۴) هسته‌ای
- کج ۲- انواع ازدواج در جامعه کاستی و جامعه کلانی چیست؟ (سراسری ۸۹)
- (۱) جامعه کاستی و کلانی هر دو درون همسرند.
 (۲) در جامعه کاستی ازدواج با محارم تابو به حساب می‌آید و برون همسری از حیث منزلت اجتماعی اعمال می‌شود، و جامعه کلانی دارای روابط ازدواج آزاد و فاقد موانع است.
 (۳) در جامعه کاستی ازدواج با محارم تابو به شمار نمی‌آید و درون همسری گروهی حاکم است، و در جامعه کلانی افراد با هم نامحرم هستند و درون همسری مشاهده می‌شود.
 (۴) در جامعه کاستی درون همسری است، و در جامعه کلانی خوشاوندی توتمی و افراد نسبت به یکدیگر محرم‌اند و برون همسری حاکم است.

پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده کنکوری فصل سوم

۱- گزینه «۴» خانواده هسته‌ای کوچک متشکل از زن و شوهر و احتمالاً فرزندان چند که بسیاری خانواده زن و شوهری را با خانواده هسته‌ای مترادف می‌دانند. مشخصات اصلی خانواده هسته‌ای بدین قرارند: الف) محدودیت ابعاد خانواده از نظر اسلاف: خانواده معمولاً جدا از والدین یا اقوام زوجین زندگی می‌کنند. ب) محدودیت خانواده از نظر تعداد فرزندان: خانواده بر حسب معمول با تعداد اندکی از کودکان تشکیل می‌شود چنانکه در مواردی جایگزینی نسل دچار اشکال می‌شود. پ) افقی بودن هرم قدرت: در خانواده هسته‌ای به طور معمول تصمیمات اساسی خانه از طریق گفتگو و تبادل نظر اتخاذ می‌شود. ت) نو مکانی: خانواده هسته‌ای بر حسب معمول در محلی جدا از والدین یا اقوام زوجین تشکیل می‌شود و همین امر در افقی شدن هرم قدرت مؤثر است. برخلاف خانواده گسترده که دچار بیکاری است این خانواده توانایی تحرک و جابه‌جایی بسیاری دارد.

جامعه‌شناسی سیاسی به مفهوم نوین خود حاصل تحولات سیاسی و اجتماعی عصر جدید است. موضوع اصلی جامعه‌شناسی سیاسی توضیح جایگاه دولت در درون شبکه پیچیده علایق، منافع اجتماعی، اقتصادی و روابط حاصل از آنهاست. جامعه‌شناسی سیاسی با ساخت دروغی دولت و حکومت که اغلب موضوع اصلی علم سیاست به مفهوم اخص کلمه تلقی می‌شود سر و کار ندارد. اگر سیاست را به معنی روابط میان جامعه، اقتصاد و دولت تلقی کنیم در آن صورت وظیفه جامعه‌شناسی سیاسی فهم این روابط است نه توضیح کامل اجرایی مانند جامعه و دولت به صورتی پراکنده.

موضوع اصلی جامعه‌شناسی سیاسی به طور کلی بررسی روابط دولت و جامعه و به ویژه تأثیرات جامعه بر روی دولت است.

۲- گزینه «۴» به زعم دورکیم، کلان به شکل برون همسری اولین نوع خانواده است. کلان همچون یک خانواده بزرگ با نیای مشخص است. اعضای وابسته بدان هم‌خون یکدیگر به حساب می‌آیند و از این‌روست که ازدواج میان آنان ممنوع است و محرم یکدیگر به حساب می‌آیند. بنابراین گزینش همسر در کلان، خارج از گروه اجتماعی صورت می‌گیرد.

کاست یک گروه اجتماعی بسته و موروثی است که در آن ازدواج درون همسری وجود دارد و در این نوع ازدواج انتخاب همسر از درون گروه اجتماعی که خود به آن تعلق دارند انجام می‌گیرند.

فصل چهارم

«جامعه‌شناسی ارتباطات»

تست‌های طبقه‌بندی شده کنکوری فصل چهارم

کج ۱- نظریه پردازان انتقادی از وسایل ارتباط جمعی که به یکسان‌سازی اندیشه‌ها و شیوه‌های زندگی منجر می‌شوند، تحت عنوان چه اصطلاحی نام می‌برند؟

(سراسری ۸۱)

۴) تکنولوژی ارتباطی

۳) سیاستگذاری فرهنگی

۲) توسعه فرهنگی

۱) صنعت فرهنگی

(آزاد ۸۵)

کج ۲- مفهوم شایعه در علم ارتباطات اجتماعی عبارت است از:

- ۱) پیامی که میان مردم نشر پیدا می‌کند، اما مردم به درستی آن باور ندارند.
- ۲) پیامی که از رسانه‌های جمعی انتشار پیدا می‌کند و پایه‌اش بر واقعیات است.
- ۳) پیامی که میان مردم پخش می‌شود، اما پایه‌اش بر حقیقت استوار نیست.
- ۴) پیامی که از بطن تاریخ نمود پیدا می‌کند و مردم گاه‌گاه آن را به کار می‌برند.

پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده کنکوری فصل چهارم

۱- گزینه «۱» نظریه پردازان انتقادی از وسایل ارتباط جمعی که به یکسان‌سازی اندیشه‌ها و شیوه‌های زندگی منجر می‌شوند تحت عنوان صنعت فرهنگی نام می‌برند.

۲- گزینه «۳» مفهوم شایعه در علم ارتباطات اجتماعی عبارت است از پیامی که میان مردم پخش می‌شود، اما پایه‌اش بر حقیقت استوار نیست.



فصل پنجم

«روانشناسی اجتماعی»

تست‌های طبقه‌بندی شده کنکوری فصل پنجم

(سراسری ۸۳)	(۴) همانندسازی	(۳) مقاومت	(۲) متابعت	(۱) درونی کردن	کله ۱- پایدارترین پاسخ به نفوذ اجتماعی عبارتست از:
(سراسری ۹۰)	(۴) متقاعدسازی	(۳) مبالغه	(۲) شرطی کردن مخاطب	(۱) تحریف	کله ۲- بنا به برداشت‌های روان‌شناسان اجتماعی مهم‌ترین هدف مبلغین در تبلیغات کدام است؟

پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده کنکوری فصل پنجم

- ۱- گزینه «۱» پایدارترین پاسخ به نفوذ اجتماعی، درونی کردن می‌باشد، زیرا حفظ ساختار سیستم‌های اجتماعی توسط دو فرآیند تضمین می‌شود: (۱) درونی کردن ارزش‌ها، هنجارها و آداب و رسوم توسط اعضای سیستم اجتماعی (۲) نهادینه کردن الگوهای کنش و نقش‌های اجتماعی. گزینه «۲» اشتباه است زیرا متابعت پایداری کمتری از درونی کردن دارد و ممکن است به دلایل مختلف فرو بریزد.
-
- ۲- گزینه «۴» بنا به برداشت‌های روان‌شناسان اجتماعی، مهم‌ترین هدف مبلغین در تبلیغات، متقاعدسازی است.



فصل ششم

«جامعه‌شناسی پزشکی»

تست‌های طبقه‌بندی شده کنکوری فصل ششم

(سراسری ۸۳)

۱- به لحاظ هنجاری دانشجویان رشته پزشکی.....

- ۱) الگوی هنجاری طبقه بالا را دارند.
- ۲) در سال‌های اول هنجارهای طبقه پایین و در سال‌های آخر هنجارهای طبقه بالا را دارند.
- ۳) هنجارهای طبقه خود (خانواده خود) را حفظ می‌کنند.
- ۴) بیشتر هنجارهای طبقه متوسط را دارند.

(سراسری ۸۸)

۲- هنجارهای کدام طبقه الگوی مسلط دانشجویان پزشکی معرفی شده است؟

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| ۱) طبقه متوسط | ۲) طبقه بالا |
| ۳) لایه بالایی طبقه متوسط | ۴) لایه پایینی طبقه متوسط |

پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده کنکوری فصل ششم

۱- گزینه «۴» خاستگاه طبقاتی دانشجویان پزشکی در جهان عموماً طبقه بالا و لایه بالایی متوسط است. اما در ایران، خاستگاه اصلی آنان طبقه متوسط و لایه بالایی طبقه متوسط است. به طور کلی دانشجویان پزشکی علاقمند به هنجارهای طبقات متوسط هستند، زیرا ترجیح می‌دهند به خاطر منافع مالی حتی منافع ارزشی و هنجاری، از هنجارهای طبقه متوسط پیروی کنند.

۲- گزینه «۳» به طور کلی خاستگاه طبقاتی دانشجویان پزشکی در جهان عموماً طبقه بالا و لایه‌ی بالایی طبقه متوسط است، اما در ایران خاستگاه اصلی دانشجویان، طبقه متوسط و لایه بالایی طبقه متوسط می‌باشد. در ایران تقریباً نیمی از دانشجویان پزشکی دارای خانواده یا اقوام پزشک بوده‌اند. دانشجویان پزشکی و پزشکان به طور کلی به نظر متفکرانی چون بکر و بوتوس علاقه‌مند به هنجارهای طبقات متوسط هستند، زیرا ترجیح می‌دهند به خاطر منافع مالی و منافع ارزشی - هنجاری، از هنجارهای طبقات متوسط پیروی کنند.

فصل هفتم

«حوزه جامعه‌شناسی آموزش و پرورش»

تست‌های طبقه‌بندی شده کنکوری فصل هفتم

- کجه ۱- جمعیت بیکار و باسواد کشور ما، عمدتاً در کدام مقطع تحصیلی قرار دارند؟ (سراسری ۸۱)
- (۱) ابتدایی (۲) راهنمایی (۳) متوسطه (۴) عالی
- کجه ۲- علت افزایش فارغ‌التحصیلان بیکار کدام عامل است؟ (سراسری ۸۷)
- (۱) توسعه بی‌رویه آموزش ابتدایی و متوسطه (۲) عدم تطابق نظام آموزشی دانشگاهی با نیازهای شغلی (۳) کم‌سوادی و عدم تخصص فارغ‌التحصیلان (۴) نظام آموزشی نادرست
- کجه ۳- نظریه الگوهای زبانی برنشتاین (برنشتاین) درباره پیشرفت تحصیلی گویای آن است که: (سراسری ۸۸)
- (۱) در آموزش و پرورش توسعه‌یافته پیشرفت تحصیلی ارتباطی به الگوهای زبانی ندارد.
 (۲) طبقات بالایی جامعه در اثر آسایش‌طلبی و کوشش کمتر، الگوهای زبانی انتزاعی دارند و کمتر پیشرفت می‌کنند.
 (۳) طبقات پایینی جامعه در اثر چگونگی استفاده از زبان، الگوهای زبانی مقید و محدود دارند و در تحصیلات کمتر پیشرفت می‌کنند.
 (۴) کودکان طبقه پایینی جامعه در اثر برخورد عمیق‌تر با واقعیات زندگی به اندیشه مجرد و انتزاعی دسترسی پیدا می‌کنند و در تحصیلات پیشرفت بیشتری می‌کنند.

پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده کنکوری فصل هفتم

- ۱- گزینه «۳» جمعیت بیکار و باسواد کشور ما بیشتر در مقطع متوسطه‌اند. از آنجا که آموزش‌های داده‌شده در مقطع متوسطه کمتر منطبق با بازار کار است از این‌رو در این مقطع ما با بیکاری فراوانی روبه‌رو هستیم.
- ۲- گزینه «۲» نیازهای شغلی شدید. تعداد فارغ‌التحصیلان دانشگاهی نسبت به نیازهای شغلی در جامعه زیاد است و از طرف دیگر ممکن است فارغ‌التحصیلان متخصص نسبت به برخی نیازهای شغلی کمتر باشد.
- ۳- گزینه «۳» رویکردهای نوین در جامعه‌شناسی آموزش و پرورش بازی برنشتاین: الگوهای زمان و پیشرفت تحصیلی رویکرد برنشتاین در این نظریه، ترکیبی از رویکردهای خرد و کلان است. او معتقد به یگانگی در ابعاد ساختاری نظام آموزشی است. الگوهای زبان کودکان موجب تداوم و استمرار طبقه اجتماعی آنان می‌شود. الگوی زبانی شخص به وسیله موقعیت اجتماعی خانواده او معین می‌شود. الگوی زمانی کودکان طبقات پایین: مقید، محدود، محلی، قومی، با ارزش‌های تنبیه و پاداش غیرانتزاعی و عملی. الگوی زبانی کودکان طبقه متوسط: الگوی ماهرانه، پیچیده، مبسوط، عدم محدودیت استفاده از زبان به موقعیت‌های خاص، دست به‌تعمیم زده، انتزاعی و مجرد.



فصل هشتم

«حوزه جامعه‌شناسی صنعتی»

تست‌های طبقه‌بندی شده کنکوری فصل هشتم

- کله ۱- فرم‌های ادبی قصه و افسانه چه تفاوتی با یکدیگر دارند؟ (سراسری ۸۴)
- (۱) در افسانه هم از شخصیت‌ها و روابط دنیوی استفاده می‌شود و هم موجودات ماورایی ولی در قصه فقط از شخصیت‌ها و روابط دنیوی استفاده می‌شود.
- (۲) در قصه فقط از شخصیت‌ها و روابط دنیوی استفاده می‌شود و در افسانه فقط از موجودات ماورایی.
- (۳) در فرم‌های ادبی قصه و افسانه هیچ‌گونه تفاوت بنیادی وجود ندارد.
- (۴) قصه به مسائل جهانی اسطوره‌ای می‌پردازد ولی افسانه به مسائل ملموس.
- کله ۲- رمان تاریخی محصول چه دوره‌ایست؟ (سراسری ۸۴)
- (۱) یکی از فرآورده‌های ادبی جنگ جهانی اول بود.
- (۲) پس از جنگ‌های ناپلئونی و پیدایش ملت‌های نوین اروپایی پدید آمد.
- (۳) از درون جنگ‌های شوالیه‌ای دوران فئودالیسم به وجود آمد.
- (۴) از دوران باستان وجود داشته است.
- کله ۳- استقبال ادبی به چه معناست؟ (سراسری ۸۷)
- (۱) تحول ادبیات به طرف یک سمت خاص
- (۲) توجه جامعه به یک سبک ادبی یا یک نویسنده
- (۳) رویکرد مثبت ادبیات به برخی جنبه‌های اجتماعی
- (۴) نگرش مثبت جامعه به ادبیات
- کله ۴- خواننده کاملاً با بصیرتی که هر حرکت مؤلف را درک می‌کند، چه نام دارد؟ (سراسری ۸۷)
- (۱) بالفعل (۲) بالقوه (۳) ایده‌آل (۴) مستتر
- کله ۵- کدام یک از موارد زیر مصداق مصرف ادبی کتاب است؟ (سراسری ۸۸)
- (۱) خرید خودنمایانه (۲) خواندن برای کسب لذت (۳) خواندن برای کسب فرهنگ (۴) کتاب درمانی
- کله ۶- توصیف زندگی‌نامه‌های عامه‌پسند در دو دوره در نیمه اول قرن بیستم لوونتال نشان‌دهنده چه چیزی بود؟ (سراسری ۸۹)
- (۱) گذار از بت‌های تولید به بت‌های مصرف
- (۲) گذار از ادبیات انتقادی به ادبیات روانکاوانه
- (۳) گذار از دوره کلاسیک به دوره مدرن
- (۴) گذار از ادبیات جدی به ادبیات عامه‌پسند
- کله ۷- کدام یک از موارد زیر از ویژگی‌های رمان فارسی پیش از انقلاب اسلامی است؟ (سراسری ۹۰)
- (۱) واقع‌گرایی استعلایی
- (۲) گره پیچیده رمان
- (۳) شخصیت تفریافته
- (۴) وجود طنز و بلندپروازی در داستان



پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده کنکوری فصل هشتم

۱- گزینه «۱» در افسانه هم از شخصیت‌ها و روابط دنیوی استفاده می‌شود و هم موجودات ماورایی ولی در قصه فقط از شخصیت‌ها و روابط دنیوی استفاده می‌شود.

۲- گزینه «۲» رمان تاریخی بعد از جنگ‌های ناپلئونی و پیدایش ملت‌های نوین اروپایی پدید آمد. گزینه ۴ غلط است زیرا رمان به طور کلی از زمان باستان شروع نشده است و متعلق به عصر جدید است.

۳- گزینه «۲» توجه و گرایش جامعه به نوع خاصی از ادبیات و سبک ادبی را استقبال ادبی می‌گویند.

۴- گزینه «۳» خواننده ایده‌آل خواننده‌ای است که متغیر جهت و سبک و عقاید نویسنده‌ها و تمام قید و نیات وی را درک کند و همچنان آثار وی را دنبال کند.

۵- گزینه «۲» تمایز مصرف ادبی از مطالعه ادبی: مصرف ادبی با مطالعه ادبی فرق دارد، یعنی می‌توان کتابی را خرید نه برای خودمان، یا کتابی خواند نه برای بهره‌وری، بلکه ممکن است بیشتر لذت در میان باشد. در مصرف ادبی (مثلاً) کتابی خریده می‌شود ولی خوانده نمی‌شود، اما مطالعه ادبی متوجه کتابی است که با قصد زیبایی‌شناختی و بهره‌وری فرهنگی مطالعه می‌شود. تعریف دقیق از ادبیات مستلزم آن است که بین نیات خواننده و نویسنده هم‌سوایی وجود داشته باشد. تعریف وسیع‌تر دست‌کم هماهنگی نیات دو طرف را می‌طلبد. اگر این الزامات را از نظر دور کنیم نخواهیم توانست در مطالعه چیزی دیگر جز مصرف مکانیکی یک ماده چاپ شده ببینیم.

۶- گزینه «۱» توصیف زندگی‌نامه‌های عامه‌پسند در تاریخ‌های مزبور نشان‌دهنده گذار از بت‌های تولید بر بت‌های مصرف است.

۷- گزینه «۱» واقع‌گرایی استعلایی از ویژگی‌های رمان فارسی پیش از انقلاب اسلامی است.

فصل نهم

«حوزه جامعه‌شناسی ادبیات»

تست‌های طبقه‌بندی شده کنگوری فصل نهم

- کج ۱- این نظر که: «میزان سرمایه در تولید صنعتی - به دلیل نیاز مداوم به نوآوری - بسیار بیشتر از میزانی است که برای ساختن کالا لازم است» منسوب به کدام عالم اجتماعی است؟ (سراسری ۸۲)
- (۱) آنتونی گیدنز (۲) جان کنت گالبرایت (۳) ریمون آرون (۴) گرهارد لسنکی
- کج ۲- عبارت «آسیاب بادی زاینده جامعه فتودالی بود و ماشین بخار زاینده جامعه صنعتی» در قالب کدام نوع تبیین قرار می‌گیرد؟ (سراسری ۸۴)
- (۱) تبیین سیستمی (۲) تبیین مادی (۳) تبیین کارکردی (۴) تبیین تفهیمی
- کج ۳- کدام گزینه بیانگر مفهوم اصطلاح «صنایع سنگین» است؟ (سراسری ۸۶)
- (۱) تولید انبوه ابزار کار و ماشین‌آلات
(۲) تولید کالاهای مصرفی در مقیاس وسیع
(۳) تولید کالاهای عمدتاً صادراتی
(۴) فرآوری کالاهایی که حمل و جابه‌جایی آن‌ها دشوار است.

پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده کنگوری فصل نهم

- ۱- گزینه «۴» این نظریه متعلق به گرهارد لسنکی است.
- ۲- گزینه «۲» این گفته که آسیاب بادی زاینده جامعه فتودالی و ماشین بخار زاینده جامعه صنعتی بود یک تبیین مادی است، چون از پیدایش یک نظام اقتصادی بحث می‌کند و از بحث‌های مارکس است. در بحث‌های مارکس زیربنای اقتصاد و تعیین‌کننده روبنا است.
- ۳- گزینه «۱» تولید انبوه کار و ماشین‌آلات برعهده‌ی صنایع سنگین است.



فصل یازدهم

«حوزه جامعه‌شناسی سازمان‌ها»

تست‌های طبقه‌بندی شده کنکوری فصل یازدهم

کدام متغیر الگویی زیر در شکل‌گیری کنش غلبه دارد؟

(سراسری ۸۱)

(۴) انتشارگرایی

(۳) خاص‌گرایی

(۲) کارکردگرایی

(۱) عام‌گرایی

پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده کنکوری فصل یازدهم

۱- گزینه «۳» متغیرهای الگویی ۲ شیوه متفاوت جهت‌گرایی ارزشی در نقشی است که از افراد انتظار می‌رود در هر نظام اجتماعی ایفا کنند. چهار متغیر الگویی: ۱- کنش عاطفی و کنش غیرعاطفی ۲- اشاعه یا تفکیک ۳- خاص‌گرایی یا عام‌گرایی ۴- انتساب یا اکتساب. خاص‌گرایی: یگانه پنداشتن هر فرد با مجموعه کیفیات متمایز و خاص. عام‌گرایی: فرد عضو یک گروه و یک طبقه شناختی.



فصل دوازدهم

«جامعه‌شناسی شهری»

تست‌های طبقه‌بندی شده کنکوری فصل دوازدهم

- کله ۱- کدام مورد با تعریف دیکنز برای جامعه‌شناسی شهری نوین منطبق‌تر است؟ جامعه‌شناسی شهری نوین..... (سراسری ۸۱)
- (۱) تأثیر فرآیندهای فضایی موجود را بر مردم بررسی می‌کند.
 - (۲) بر این نکته تأکید دارد که مردم چگونه فضاها را درک می‌کنند.
 - (۳) بر ساختارهای اجتماعی به عنوان نتیجه اعمال انسانی تأکید دارد.
 - (۴) اجتماعات محلی خرد را به عنوان محتوا و بستر زندگی روزمره مورد تأکید قرار می‌دهد.
- کله ۲- رشد عمومی جمعیت شهری ناشی از چه عاملی است؟ (سراسری ۸۱)
- (۱) افزایش طبیعی جمعیت.
 - (۲) کمبود کار در روستاها و فقر عمومی روستاییان.
 - (۳) ترجیح دادن مشاغل صنعتی یا بازرگانی توسط روستاییان.
 - (۴) تمایل روستاییان به بالا بردن منزلت اجتماعی خود.
- کله ۳- کدام صاحب نظر، زندگی اجتماعی در شهر را مجموعه تعاملات متخصصین می‌داند؟ (سراسری ۸۲)
- (۱) امیل دورکیم
 - (۲) رابرت پارک
 - (۳) جرج زیمل
 - (۴) ماکس وبر
- کله ۴- چه رویکردی در جامعه‌شناسی شهری مدعی است که خلق و خوی شهرنشینان، معلول ویژگی‌های زمینه‌ای جمعیت شهرنشین است نه صرف سکونت در شهر؟ (سراسری ۸۵)
- (۱) ترکیبی
 - (۲) اجتماعی - فضایی
 - (۳) خرده‌فرهنگی
 - (۴) بوم‌شناختی

پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده کنکوری فصل دوازدهم

- ۱- گزینه «۴» جامعه‌شناسی شهری نوین، اجتماعات محلی خرد را به عنوان محتوا و بستر زندگی روزمره مورد تأکید قرار می‌دهد.
- ۲- گزینه «۲» تفسیر رشد عمومی جمعیت شهری به افزایش رشد طبیعی جمعی دلیل قانع‌کننده‌ای نیست، زیرا رشد چند برابری کلان‌شهرها بعد از اصلاحات ارضی بیشتر نتیجه مهاجرت‌های ناگهانی هستند که به خاطر عوامل دافعه روستایی از جمله کمبود کار و درآمد روستاییان در مقابل عوامل جاذبه از جمله ترجیح دادن مشاغل صنعتی یا بازرگانی و همچنین بالاتر بودن درآمد مشاغل صنعتی به نسبت کشاورزی و از بین رفتن نظام ارباب و رعیتی موجب مهاجرت‌های سیل‌آسا به شهرها و رشد جمعیت آن‌ها شد.
- ۳- گزینه «۳» به نظر زیمل زندگی اجتماعی در شهر شامل تعاملات متخصصین است. از دیگر نشانه‌های زندگی در شهر، پول است که نشان‌دهنده نوع خاصی از روابط است. پول، هم در دنیای مدرن و هم در کنش متقابل افراد نمود می‌یابد که به واسطه روابط پولی در شهر شکل می‌گیرند. پول از یکسو بردگی ایجاد می‌کند و از سوی دیگر آزادی کنشگران را بالا می‌برد.
- ۴- گزینه «۱» در رویکرد ترکیبی، خلق و خوی شهرنشینان، معلول جمعیت شهرها است. اینان فرآیندهای غیراکولوژیک مانند سن، طول عمر، قومیت و آموزش و پرورش را عوامل اساسی در به وجود آمدن همکاری و تعاون در شهر می‌دانند. گزینه ۴ نادرست است زیرا بوم‌شناختی شهری بر این نظر است که به محض به وجود آمدن شهرها مکانیسم بزرگی، آنهایی را که برای زندگی در منطقه خاص مناسب‌ترند انتخاب کرده و آن‌ها را از طریق رقابت، تهاجم و جانشینی به صورت طبیعی سامان می‌دهد.



فصل سیزدهم

«جامعه‌شناسی روستایی»

تست‌های طبقه‌بندی شده کنکوری فصل سیزدهم

- ۱- روندهای آینده در مطالعات روستایی کدامند؟ (سراسری ۸۹)
- ۱) مطالعات عمدتاً امپرسیسم می‌شود و در کل کاربرد نظریه و تحقیقات روستایی به حداقل خود خواهد رسید.
 - ۲) سلطه نظریه‌های قیاسی در مورد ساختار زراعی و روستایی کاهش می‌یابد و در مقابل، آن دسته از رهیافت‌های نظری که بر تنوع اشکال کشاورزی در زمان‌ها و مکان‌های مختلف تأکید دارند، افزایش خواهند یافت.
 - ۳) مطالعات روستایی و کشاورزی فقط به سمت مطالعات میدانی در سطح خرد پیش خواهد رفت و بعد تاریخی - تطبیقی آن کم‌رنگ می‌شود.
 - ۴) سلطه نظریه‌های استقرایی در جامعه‌شناسی روستایی کاهش می‌یابد و در عوض مطالعات وسیع ملی، منطقه‌ای و جهانی گسترش می‌یابد.
- ۲- چه زمانی از ارزیابی سریع روستایی موضوعی استفاده می‌شود؟ زمانی که (سراسری ۹۰)
- ۱) مردم بومی از ارائه اطلاعات خودداری کنند.
 - ۲) نیاز به شناخت بیشتر منطقه مورد بررسی باشد.
 - ۳) جریان نظارت و ارزشیابی پروژه‌ها متوقف گردد.
 - ۴) هدف کمک به کارگزاران توسعه و برنامه‌ریزان برای شناخت بیشتر می‌باشد.

پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده کنکوری فصل سیزدهم

- ۱- گزینه «۲» سلطه نظریه‌های قیاسی در مورد ساختار زراعی و روستایی کاهش می‌یابد و در مقابل، آن دسته از رهیافت‌های نظری که بر تنوع اشکال در زمان‌ها و مکان‌های مختلف تأکید دارند، افزایش خواهد یافت.
- ۲- گزینه «۴» ارزشیابی مقدم بر ارزیابی است. کار ارزشیابی معطوف به اقدام برای آگاهی و شناسایی و تعیین درجه و میزان تحقق اهداف است. اما ارزیابی، شرط‌گرا و مبتنی بر وجود ملاک مرجع، معیار و شاخص‌های بین محققان برای تعیین میزان پیشرفت و یا پسرفت در مقایسه با اهداف اولیه است. در ارزیابی، هدف، تعیین ملاک و معیار میان محققان است تا امکان مقایسه و داوری و شناخت بیشتر در جریان ارزیابی محقق شود.



فصل چهاردهم

«جامعه‌شناسی توسعه»

تست‌های طبقه‌بندی شده کنکوری فصل چهاردهم

- کج 1- کدام متفکر، در انتقاد از جامعه‌های صنعتی غرب این گونه استدلال می‌کند که «دنیای جدید ما هر چند که تجسمی از عقلانیت به نظر می‌آید، لکن جامعه ما در مجموع، غیر عقلایی است»؟ (سراسری ۸۲)
- (۱) رالف دارندورف (۲) سی. رایت میلز (۳) هربرت مارکوزه (۴) یورگن هابرماس
- کج 2- مکتب یا دیدگاه عمده‌ای که در طول دهه‌ی ۱۹۹۰ به طور عمده سیاست‌های توسعه را تحت تأثیر قرار داد، چه نام داشت؟ (سراسری ۸۵)
- (۱) ساختارگرا (۲) نوسازی (۳) نو-لیبرال (۴) وابستگی
- کج 3- این نظریه از کیست: «توسعه، فرآیند عمومی است که بر حسب پیشرفت به سوی اهداف رفاهی نظیر فقر، بیکاری و نابرابری تعریف می‌شود.» (آزاد ۸۶)
- (۱) بروکفیلد (۲) مارکس (۳) وبر (۴) دورکیم
- کج 4- کدام رویکرد از مهندسی اجتماعی تدریجی مبتنی بر نقد دفاع می‌کند؟ (سراسری ۸۸)
- (۱) اثبات‌گرایی (۲) فرانواگرایی (۳) نوگرایی انتقادی (۴) نقدگرایی

پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده کنکوری فصل چهاردهم

- ۱- گزینه «۳» هربرت مارکوزه در انتقاد از جامعه‌های صنعتی غرب استدلال می‌کند که دنیای جدید ما هر چند که تجسمی از عقلانیت به نظر می‌آید لکن جامعه ما در مجموع غیرعقلایی است.
- ۲- گزینه «۳» مکتب نولیبرال در طول دهه‌ی ۱۹۹۰ به طور عمده سیاست‌های توسعه را تحت تأثیر قرار داد. مکتب‌های نوسازی و وابستگی در دهه‌های پیشین (۱۹۷۰-۱۹۸۰) با چالش مواجه شدند و بنابراین دیدگاه نولیبرالیسم چالش‌های پیش‌آمده در دهه‌های ۱۹۸۰ و ۱۹۹۰ را نه در راه‌های ضد سرمایه‌داری و ضدلیبرالی بلکه در نوسازی لیبرالیسم مطرح کرد.
- ۳- گزینه «۱» به گفته بروکفیلد، توسعه، فرآیند عمومی است که بر حسب پیشرفت به سوی اهداف رفاهی نظیر فقر، بیکاری و نابرابری تعریف می‌شود.
- ۴- گزینه «۳»
- گزینه اول غلط است زیرا اثبات‌گرایان (پوزیتیویست‌ها) خیلی به نقد و انتقاد نمی‌پردازند و از واقعیت‌ها صحبت می‌کنند.
- گزینه ۲ غلط است، فرانواگرایان به ایده مهندسی در امور اجتماعی و پیشرفت تدریجی معتقد نیستند.
- گزینه ۴ غلط است، زیرا اصلاً چنین مکتبی با این نام در جامعه‌شناسی نداریم، در جامعه‌شناسی منتقدان زیادی داریم اما مکتب نقدگرایی نداریم.



فصل پانزدهم

«جامعه‌شناسی تغییرات اجتماعی»

تست‌های طبقه‌بندی شده کنکوری فصل پانزدهم

- کله ۱- کدام عبارت درباره‌ی رابطه‌ی خشونت با دگرگونی اجتماعی درست است؟ (سراسری ۸۱)
- (۱) خشونت‌های داخلی یک جامعه مانع دگرگونی و خشونت‌های بین کشورها سبب دگرگونی است.
 (۲) خشونت می‌تواند به طور مستقیم و غیرمستقیم در دگرگونی‌های اجتماعی اثر بگذارد.
 (۳) همواره دگرگونی‌های اجتماعی سبب افزایش خشونت در جامعه می‌شوند.
 (۴) دگرگونی اجتماعی بدون کاربرد خشونت امکان‌پذیر نیست.
- کله ۲- کدام ارزش، با آموزه‌های کالون و نتایج دکترین او مطابقت دارد؟ (سراسری ۸۱)
- (۱) زهد و رهبانیت
 (۲) کار و تلاش بیشتر، مصرف کمتر
 (۳) جستجوی نفع شخصی برای خود
 (۴) عاطفه‌گرایی و آخرت‌گرایی در کار اقتصادی
- کله ۳- عامل اساسی تضاد از نظر رالف دارندورف کدام است؟ (سراسری ۸۳)
- (۱) توزیع نابرابر اقتدار
 (۲) توزیع نابرابر مالکیت
 (۳) توزیع نابرابر قدرت
 (۴) توزیع نابرابر ثروت
- کله ۴- از حیث تاریخی و نظری، عرفی شدن، ریشه در کدام دوره تاریخی دارد؟ (سراسری ۸۶)
- (۱) قرون وسطی
 (۲) عصر فئودالی
 (۳) عصر فراصنعتی
 (۴) عصر روشنگری
- کله ۵- کدام هزینه‌ها، نقش شکننده‌ای برای ساختار سیاسی کشورهای در حال توسعه دارند؟ (سراسری ۹۰)
- (۱) اجتماعی
 (۲) آموزشی
 (۳) زیست‌محیطی
 (۴) اقتصادی

پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده کنکوری فصل پانزدهم

۱- گزینه «۴» خانواده هسته‌ای کوچک متشکل از زن و شوهر و احتمالاً فرزندان است. بسیاری خانواده‌ی زن و شوهری را با خانواده‌ی هسته‌ای مترادف می‌دانند. مشخصات اصلی خانواده‌ی هسته‌ای بدین قرارند: الف) محدودیت ابعاد خانواده از نظر اسلاف: خانواده معمولاً جدا از والدین یا اقوام زوجین حیات می‌گذرانند.

ب) محدودیت خانواده از نظر تعداد فرزندان: خانواده بر حسب معمول با تعداد اندکی از کودکان تشکیل می‌شود. چنانکه در مواردی جایگزینی نسل دچار اشکال می‌شود.

پ) افقی بودن هرم قدرت: بر خانواده‌ی هسته‌ای به طور معمول تصمیمات اساسی خانه از طریق گفتگو و تبادل نظر اتخاذ می‌شود. ت) نومکانی: خانواده‌ی هسته‌ای بر حسب معمول در محلی جدا از والدین یا اقوام زوجین تشکیل می‌شود و همین امر در افقی شدن هرم قدرت مؤثر است. برخلاف خانواده‌ی گسترده که دچار بیکاری است، این خانواده توانایی تحرک و جابه‌جایی بسیاری دارد.

۲- گزینه «۲» وبر در تبیین شکل‌گیری بنگاه‌های سرمایه‌داری، تحقیقاتی در مناطق پروتستان‌نشین انجام می‌دهد. به نظر وی پروتستان‌های شاخه کالونیسم دارای گرایش‌ها، اعتقادات و انگیزه‌های خاصی بودند مطابق با آموزه‌های کالونیستی مؤمن. کالونیست می‌بایست از طریق کار، ثروت اندوزی و پرهیز از اسراف به رستگاری برسد؛ به نظر وبر چنین روحیه‌ای باعث شکل‌گیری تقویت و گسترش عقلانیت سرمایه‌داران شد. از این‌رو، وبر رشد سرمایه‌داری را تا حدی وابسته به این نوع نگرش و فرقه مذهبی می‌داند.

۳- گزینه «۱» دارندورف، عامل اصلی تضاد را توزیع نابرابر اقتدار می‌داند و معتقد است توزیع دوگانه‌ی اقتدار در جامعه موجب تضاد اجتماعی می‌شود و اقتدار همیشه مستلزم فرماندهی و فرمانبری است. اقتدار نه در افراد، بلکه در سمت‌های اجتماعی آن‌ها نهفته است و با تغییر سمت‌ها اقتدار هم تغییر می‌کند. گزینه ۲ نادرست است؛ زیرا مارکس عامل اصلی تضاد را توزیع نابرابر مالکیت نمی‌داند.

۴- گزینه «۴» سکولاریسم (عرضی شدن) ریشه در عصر روشنگری دارد که تصور می‌شد با گسترش علم جهان‌بینی طبیعی جای جهان‌بینی ماوراءالطبیعی (دینی) را می‌گیریم. با این همه در دهه پنجاه و شصت قرن بیستم بود که نظریه دین تحت عنوان سکولاریزاسیون در کانون توجه نظریه‌پردازان قرار گرفت. برگر سکولاریزاسیون را به مفهوم کلی جدایی حوزه‌های جامعه از حوزه دین تعریف کرد.

۵- گزینه «۱» فشارهای ساختاری به عنوان منبعی برای تحقق تغییر اجتماعی از جانب کسانی مطرح شده است که مدعی‌اند تغییر اجتماعی حاصل نیروهای بیرونی و خارج از کنترل کنشگر اجتماعی است. با این نوع نگاه، عاملیت و آزادی فردی جای خود را به توجه به روندهای اجتماعی داد. در دوره جدید، بحث فشارهای ساختاری و هزینه‌های ساختاری، چه سیاسی و چه غیرسیاسی، متمرکز بر تضادها (عامل اقتصادی) نیست، بلکه با مبحث روندهای اجتماعی پیوند پیدا کرده است. منظور از روند اجتماعی تغییر ناشی از کنش‌های افراد در برخوردها و عمل‌های هر روزشان است. این نوع نگاه کارکردگرایی ساختاری، تغییرات اجتماعی گسترده را انقلاب و آسیب اجتماعی می‌داند و معتقد است انقلاب‌ها و تغییرات گسترده سیاسی هزینه اجتماعی بالا، هرج و مرج و بی‌ثباتی را در پی دارد و ساختار سیاسی را شکننده می‌گرداند و آن را یک آسیب اجتماعی می‌دانند. این نوع هزینه‌ها به‌خصوص در کشورهای در حال توسعه که جوامع آن‌ها خصلتی دوقطبی دارند و دارای ساختار شکننده‌ای هستند، در قالب کودتاها، بحران‌ها و شورش‌های سیاسی تجلی می‌یابد که به سقوط و ظهور حکومت‌های ناپایدار و ناکارآمد و در نهایت به بی‌ثباتی سیاسی می‌انجامد.



فصل شانزدهم

«جامعه‌شناسی قشرها و نابرابری اجتماعی»

تست‌های طبقه‌بندی شده کنکوری فصل شانزدهم

- ۱- تالکوت پارسونز مهم‌ترین خصلت قشربندی در جوامع را مرتبط به کدام‌یک از متغیرهای الگویی زیر می‌داند؟ (سراسری ۸۴)
- (۱) الگوی عاطفی و خنثی (۲) الگوی شخصی و جمعی (۳) الگوی خاص و عام (۴) الگوی صنعتی محول و اکتسابی

پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده کنکوری فصل شانزدهم

۱- گزینه «۴» پارسونز در بررسی قشربندی، آن را بر اساس دو عنصر ارزیابی می‌کند که عبارتند از: ۱- کیفیت انتسابی نظیر هوش، نجیب‌زادگی و ... که فردی هستند. ۲- عملکرد اکتسابی که بر اساس ارزیابی‌هایی بنا می‌شود که افراد انجام داده‌اند یا کسب کرده‌اند. در مجموع، پارسونز چهار جفت متغیرهای الگویی را برمی‌شمارد و معتقد است هم‌کنش‌های فردی و هم‌سازمان‌بندی نظام را می‌توان نوعی انتخاب از میان این بدیل‌های مختلف تلقی کرد. همه‌کنش‌ها متضمن این انتخاب‌اند و چهار جفت بدیل اصلی در این زمینه وجود دارد:

- ۱- خاص‌گرایی - عام‌گرایی ۲- عاطفی بودن - بی‌طرفی عاطفی ۳- کیفیت - عملکرد ۴- جامعیت - ویژگی



فصل هفدهم

«جامعه‌شناسی سیاسی»

تست‌های طبقه‌بندی شده کنکوری فصل هفدهم

- ۱- حکومتی که در آن قدرت سیاسی در چنگ معدودی از افراد جامعه می‌افتد، چه نام دارد؟ (سراسری ۸۱)
- (۱) هیئارش (Hierarchy) (۲) اَلیگارشی (Oligarchy) (۳) موناشرشی (Monarchy) (۴) اوتارشی (Autarchy)
- ۲- الگوی پلورالیسم (کثرت‌گرایی) در مقابل کدام‌یک از نظریات سیاسی زیر پدید آمد؟ (سراسری ۸۱)
- (۱) نازیسم (۲) فاشیسم (۳) دموکراسی (۴) الیتسیم (نخبه‌گرایی)
- ۳- هدف مستقیم احزاب در فعالیت‌های سیاسی کسب چه امری است؟ (سراسری ۸۱)
- (۱) به دست آوردن قدرت سیاسی. (۲) مبارزه علیه احزاب و گروه‌های رقیب خود. (۳) حفظ و حمایت منافع و حقوق افراد هم‌گروه خود. (۴) زیر فشار قرار دادن دولت برای کسب منافع مادی بیشتر.
- ۴- توصیف میشل فوکو از قدرت چیست؟ (سراسری ۸۲)
- (۱) برآیندی از مواضع استراتژیک طبقاتی اجتماعی. (۲) پراکندگی مراکز تصمیم‌گیری یک جامعه. (۳) تکنولوژی سیاسی بدن. (۴) قدرت تابع دانش بشری است.
- ۵- کدام‌یک از گزینه‌های ذیل جایگاه شکاف‌ها و تضادهای اجتماعی را در سیاست به درستی بیان می‌کند؟ (سراسری ۸۳)
- (۱) تضادهای اجتماعی محل حیات سیاسی‌اند و اگر بتوان آن‌ها را به طور کلی از بین برد به وضعیت مطلوب سیاسی خواهیم رسید. (۲) تضادهای اجتماعی جزء اجتناب‌ناپذیر سیاست‌اند و گرچه باید تلاش کرد آن‌ها را تقلیل داد اما حذف کامل آن‌ها ناممکن می‌باشد. (۳) در جریان تحولات تاریخی تدریجاً تضادهای اجتماعی جایگاه خود را از دست داده‌اند. (۴) هرچه در تاریخ به جلو آمده‌ایم تضادهای اجتماعی تشدید شده است اما اکنون در موقعیتی قرار گرفته‌ایم که آن را به واسطه تجدد (مدرنیته) به‌طور کامل از بین ببریم.
- ۶- واضع اصطلاح استبداد شرقی کیست؟ (سراسری ۸۴)
- (۱) پطروشفسکی (۲) کارل ویتفولگ (۳) کارل مارکس (۴) ماکس وبر
- ۷- کدام دانشمند تجدد را به عنوان پروژه‌های ناتمام مطرح می‌کند؟ (سراسری ۸۵)
- (۱) کومار (۲) گیدنز (۳) وبر (۴) هابرماس
- ۸- مطابق داده‌های تجربی، مشارکت سیاسی: (سراسری ۸۶)
- (۱) در جوامع غربی بیشترین میزان است و در جوامع غیرغربی کمترین (۲) در جوامع غیرغربی به دلیل عدم رضایت از نظام‌های موجود در بالاترین حد است. (۳) در جوامع غربی به دلیل رضایت کامل مردم از نظام‌های سیاسی به بالاترین حد خود رسیده است. (۴) در هیچ جامعه‌ای به سطح صد در صد نمی‌رسد چون همیشه عده‌ای به دلایل مختلف در سطح عدم درگیری سیاسی قرار دارند.
- ۹- تفاوت احزاب و گروه‌های ذی‌نفوذ این است که: (سراسری ۸۶)
- (۱) احزاب در جهت منافع مردم عمل می‌کنند اما گروه‌های ذی‌نفوذ علیه جامعه عمل می‌کنند. (۲) احزاب آشکار و شفاف فعالیت می‌کنند اما گروه‌های ذی‌نفوذ تماماً وابسته به قدرتمندان هستند و مخفیانه فعالیت می‌کنند. (۳) احزاب قانونی بوده و برای سیاست دموکراتیک ضروری هستند اما گروه‌های فشار غیرقانونی بوده و مخل و مانع دموکراسی‌اند. (۴) هدف مستقیم احزاب کسب قدرت یا شرکت در اجرا و اعمال قدرت است اما گروه‌های ذی‌نفوذ به هیچ وجه مستقیماً دست‌یابی به قدرت یا اعمال آن را هدف نمی‌گیرند.



(سراسری ۸۷)

کدام نظریه مربوط به کلازویتس است؟

- ۱) مدل نظامی‌گری باید پادگانی باشد و تفوق ارتش بر دولت جریان یابد.
- ۲) مدل یکه‌تازی باشد و ارتش و دولت بر یکدیگر رجحان و تفوق نداشته باشند.
- ۳) مدل نظامی‌گری اشرافی باید اصل باشد و اشراف بر نظامیان سیطره داشته باشند.
- ۴) مدل نظامی‌گری باید مردم‌سالار باشد و تبعیت ارتش از دولت ارجحیت دارد.

(سراسری ۸۹)

کدام لوکاچ از صاحب‌نظران نظریه انتقادی، علت اصلی بحران‌های اجتماعی را چه می‌داند؟

- ۱) چیزوارگی
- ۲) عدم هماهنگی در اجزا و ساخت اجتماعی
- ۳) فردگرایی افراطی دنیای معاصر
- ۴) رشد بی‌رویه شهرنشینی

(سراسری ۸۹)

کدام مدل نظامی‌گری یکه‌تازی از دیدگاه جانو ویتز نوعی نظامی‌گری است که:

- ۱) نظامیان کنترل را در جامعه اعمال می‌کنند.
- ۲) نخبگان سیاسی کنترل را در جامعه ایجاد می‌کنند.
- ۳) بیانگر ادغام و یگانگی عملکرد اجتماعی است که کنترل در جامعه به وسیله گروه یا احزاب اعمال می‌شود.
- ۴) نخبگان سیاسی به رایزنی با نخبگان فرهنگی جهت کنترل اقدام می‌کنند.

(سراسری ۸۹)

کدام جامعه‌شناس سیاسی، رفتار سیاسی را در هیئت مشارکت سیاسی بررسی کرده است؟

- ۱) پارتو
- ۲) پولانزاس
- ۳) مارکس
- ۴) لیپست



پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده کنکوری فصل هفدهم

۱- گزینه «۲» فرهنگ توده‌ای همان فرهنگ عامه است که در بازار رقابتی پر سود به جمعیت انبوه مصرف‌کننده عرضه می‌شود.

۲- گزینه «۴» پلورالیسم بر منابع مختلف قدرت در جامعه تأکید دارد. در حقیقت واکنشی به نظریات جامعه‌شناسان سیاسی مانند پارتو موسکا عرضه شده است که بر وجود علیت قدرت واحد در جامعه تأکید می‌گذاشتند.

۳- گزینه «۱» احزاب سیاسی در واقع شکل خاصی از سازماندهی نیروهای اجتماعی‌اند و خود به عنوان سازمان تحت فشار گروه‌ها و علایق اجتماعی مختلف قرار می‌گیرند. در کشورهایی که دارای نظام حزبی جا افتاده‌ای هستند احزاب سیاسی به عنوان حلقه پیوند میان منابع اجتماعی و نهادهای تصمیم‌گیری سیاسی عمل می‌کنند هدف احزاب به دست آوردن قدرت سیاسی است. احزاب سیاسی تحت شرایط اجتماعی خاصی پدید می‌آیند طبعاً جامعه مدنی باید به میزانی از پیشرفت و پیچیدگی رسیده باشد تا ضرورت پیدایش احزاب به عنوان نماینده‌ی منافع و علایق گوناگون پیش بیاید.

۴- گزینه «۳» به نظر فوکو قدرت در اشکال مختلف، گفتمان‌ها را برای اعمال خود ایجاد می‌کند بعدها همین گفتمان ابزار اعمال و بازتولید قدرت است. مفهوم گفتمان در آرای وی معدل مفهوم ایدئولوژی در اندیشه‌های مارکس است. وی به دنبال بینش شکل‌گیری دانش و گفتمان براساس منطق قدرت است وی قدرت را فرد و سیال و متکثر می‌بیند.

به نظر وی یک نظام قدرت باید گفتمانها را ایجاد کرده باشد و دانشها خود به خود شکل نمی‌گیرند. فوکو معتقد است دانش تابعی از قدرت بشری است در نتیجه گزینه «۴» اشتباه است. فوکو قدرت را در جامعه جدید متکثر می‌داند منتهی به پراکندگی مراکز تصمیم‌گیری در جامعه اشاره نکرده است وی در تبیین قدرت و به بررسی رابطه مواضع استراتژیک طبقاتی اجتماعی با قدرت نپرداخته است. در نتیجه گزینه ۱ نیز نادرست است.

۵- گزینه «۲» به طور کلی پیدایش نیروهای اجتماعی در یک جامعه بر اساس شکاف‌های اجتماعی است و هرچه شکاف‌ها در یک جامعه بیشتر باشد و شیوه ترکیب آن‌ها پیچیده‌تر باشد، گروه‌ها و نیروهای اجتماعی بیشتر و شدیدتر به وجود می‌آیند. بنابراین شکاف‌ها و تضادهای اجتماعی جزء اجتناب‌ناپذیر یک جامعه سیاسی هستند. گرچه باید تلاش کرد تا تضادها و شکاف‌ها را به حداقل رساند ولی حذف کامل آن‌ها ممکن نیست. گزینه «۱» اشتباه است زیرا تضاد اجتماعی جزء اجتناب‌ناپذیر سیاست است و مشخصاً نمی‌توان ادعا کرد که اگر تضاد از بین برود به وضعیت مطلوب سیاسی می‌رسیم.

۶- گزینه «۲» اصطلاح استبداد شرقی توسط کارل ویتفوگل مطرح شده است که حاکمیت دولت در آن بر تمامی وجوه زندگی افراد به اوج خود می‌رسد. در این زمینه مارکس بحث شیوه‌ی تولید آسیایی را مطرح کرده است بنابراین گزینه «۳» غلط است.

۷- گزینه «۴» در میان مکتب انتقادی، هابرماس به عنوان یک منتقد جدی و خوش‌بین از بقیه، مؤثرترین نقد را از مدرنیته به عمل آورده است. برخلاف دیگران که قائل به ورود جامعه به دوره پست‌مدرنیسم هستند و مدرنیته را منفی و سرکوب‌گر و تهدیدکننده تلقی می‌کنند، او برای مدرنیته آثار مثبت و منفی توأمان بسیار قائل است و معتقد است که مدرنیته، پروژه‌ای ناتمام است و به جای ویران کردن آن، باید کاملش کنیم.

۸- گزینه «۴» مشارکت سیاسی در هیچ جامعه‌ای به سطح صد درصد نمی‌رسد زیرا همیشه عده‌ای بنا به دلایل فردی و اجتماعی خود را در حوزه سیاسی درگیر نمی‌کنند. داده‌های تجربی، مشارکت سیاسی در کشورهای اروپایی را در حد بالایی نشان نمی‌دهد.

۹- گزینه «۴» جامعه مدنی باید به میزانی از پیشرفت و پیچیدگی رسیده باشد تا ضرورت پیدایش احزاب به عنوان نماینده منافع و علایق گوناگون، پیش بیاید. بنابراین احزاب در پارلمان در مورد تصویب لایحه‌ها نقش قابل ملاحظه‌ای دارند و در راستای کسب قدرت و اعمال قدرت فعالیت می‌کنند ولی گروه‌های دینفع دسترسی مستقیم به قدرت را در برنامه‌ی خود ندارند و از طریق منابع مختلف به اعمال نفوذ در فرآیند تصمیم‌گیری‌ها می‌پردازند.



۱۰- گزینه «۴» براساس نظریه کلازویتس مدل نظامی‌گری باید مردم‌سالار باشد و تبعیت ارزش از دولت ارجحیت دارد.

۱۱- گزینه «۱» لوکاچ علت اصلی بحران‌های اجتماعی را چیز وارگی می‌داند. در نظریه چیز وارگی یا شیء وارگی کالا، لوکاچ معتقد است کالا مسئله اصلی و ساختاری جامعه سرمایه‌داری است و این نظریه، به بسط یافته‌ی مفهوم طلسم‌انگاری کالای مارکس است اما اگر مفهوم طلسم‌انگاری مارکس صرفاً مربوط به قلمرو اقتصادی است مفهوم شیء انگاری، تمامی ابعاد نظام سرمایه‌داری را در بر می‌گیرد و در این شرایط کنشگران فکر می‌کنند کل ساخت اجتماعی مستقل از آنهاست.

۱۲- گزینه «۳» مدل نظامی‌گری یکه‌تازی از دیدگاه جانو ویتز نوعی نظامی‌گری است که بیان‌گر ادغام و یگانگی عملکرد اجتماعی است که کنترل در جامعه به وسیله گروه یا احزاب اعمال می‌شود.

۱۳- گزینه «۴» پارتو در جامعه‌شناسی سیاسی بر بحث نخبگان تأکید کرده است. مارکس بر آگاهی طبقاتی و اقتصاد تأکید کرده است و پولانزاس بر سیاست و ایدئولوژی و فرهنگ تأکید کرده است، بنابراین سه گزینه اول غلط می‌باشد و گزینه ۴ صحیح است. لیپست رفتار سیاسی را در هیئت مشارکت سیاسی بررسی کرده است.



فصل هجدهم

«جامعه‌شناسی انقلاب»

تست‌های طبقه‌بندی شده کنکوری فصل هجدهم

(سراسری ۹۰)

۱- از دیدگاه هانا آرنست جالب توجه‌ترین بخش انقلاب‌ها چیست؟

۲) ایدئولوژی موجود در انقلاب‌ها

۱) براندازی خشونت‌بار رژیم سابق

۴) پیامد انقلاب‌ها

۳) علل انقلاب‌ها

پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده کنکوری فصل هجدهم

۱۱- گزینه «۳» آرنست بر این اعتقاد است که پیوند اساسی اعضای جامعه به ساختار طبقاتی، در اواخر قرن ۱۹، جامعه را از ظهور یک جنبش توده‌ای محفوظ داشته بود. اما با پایان جنگ جهانی اول و تأسیس جمهوری وایمار، پیوندهای کهن جامعه از بین رفت، جامعه متمیزه شد و گروه‌هایی مثل نازی‌ها توانستند از این شرایط بهره‌برداری کنند. نهایتاً به عقیده‌ی آرنست، ذره‌شدن و تفرد افراطی مقدم بر جنبش توده‌ای است. به طور کلی تئوری‌ها و مدل‌های انقلاب به دنبال تبیین علل انقلاب‌ها هستند و تمام تئوری‌های مطرح شده در این کتاب به جز تئوری‌های روان‌شناسانه، توجه خود را به عوامل موجود در جامعه که موجب بالاگرفتن روند انقلابی می‌شوند، متمرکز ساخته‌اند. حتی تئوری‌های جامعه‌ی توده‌وار هم که عمدتاً به روند ذره‌ای شدن فرد توجه دارد با این فرض آغاز می‌شود که درهم شکستن کالبد سنتی اجتماع منجر به ذره‌ای شدن افراد می‌گردد.